

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَحْقِيقِ كُنْدِيَا
عَلَمِ
مَسَلَمَةِ الْعُلَمَاءِ

تأليفه آقا میرزا محمد باقر کندی، من مؤلف مسیحه کشفیه

مع حاشیه المصنفین و تالیفات کتب کتبیه
تألیف آقا میرزا محمد باقر کندی

مکتب کتبیه کندی

بیسرکی رود کوند

فون: ۶۶۶۶۶۶

وَمَا نطق عن الهوى ان يوحى محى

محمد رسول العالمين که درین اوان محمود و زمان مسود کتاب شریفه میاتتت مطال شکلات
سلم العلوم از تصانیف عمده اغضلاء و اصا کند ما بر حرم می بر کشف اللمار و مشهوره



عقیده النیل صاحب ذین سلیم ضارذ طبع سننیم یوسن برحق امنی اولوی حق
پشاوروی پشت نگری خست برایش اولوی صاحب برصوت از دین انظر طلاس

مع حاشیه الفاضل المحقق والمجرب المدقق
جامع المعقول والمنقول للمتاج ابي الفضل الايوبي
محمد عبید الله الكند هاري دام فیض الجاری

مکتبه نشر القرآن
نیم مارکت قلعہ سیف اللہ بلوچستان فون: 610591

لا حول ولا قوه الا بالله العلی العزیز

لا حول ولا قوه الا بالله العلی العزیز

في قوله تعالى ان الله يحب الصالحين
 في قوله تعالى ان الله يحب المتقين
 في قوله تعالى ان الله يحب الذين اتوا
 بالله على انفسهم وهم كانوا
 في قوله تعالى ان الله يحب الذين اتوا
 بالله على انفسهم وهم كانوا
 في قوله تعالى ان الله يحب الذين اتوا
 بالله على انفسهم وهم كانوا

سبحان اسم مصدر يفهم تمام المصدر و عليه ان لا يسلم ان العلة هي غير الاضافة
 غير شائع في كلامهم كيف وقد قال الاعشى شبيح عامر بن
 قد قلت لانا جام في قحزرة سبحان من خلقه الفلقه
 وكمي شهيدا
 ان
 سبحان
 بر د عليه انه على هذا لم يحصل ما هو مقصود الشاعر لان مقصوده هو العلقمة و مما
 ذكره يعلم صلاحه و اجيب بان الاضافة على طريقة التكم والسخرية لا على
 طريقة تعلم الاعتقاد و ميم الطلب بر د عليه ان بين الهاء المضاف اليه شدة

في قوله تعالى ان الله يحب الصالحين
 في قوله تعالى ان الله يحب المتقين
 في قوله تعالى ان الله يحب الذين اتوا
 بالله على انفسهم وهم كانوا
 في قوله تعالى ان الله يحب الذين اتوا
 بالله على انفسهم وهم كانوا
 في قوله تعالى ان الله يحب الذين اتوا
 بالله على انفسهم وهم كانوا

في قوله تعالى ان الله يحب الصالحين
 في قوله تعالى ان الله يحب المتقين
 في قوله تعالى ان الله يحب الذين اتوا
 بالله على انفسهم وهم كانوا
 في قوله تعالى ان الله يحب الذين اتوا
 بالله على انفسهم وهم كانوا
 في قوله تعالى ان الله يحب الذين اتوا
 بالله على انفسهم وهم كانوا

في قوله تعالى ان الله يحب الصالحين
 في قوله تعالى ان الله يحب المتقين
 في قوله تعالى ان الله يحب الذين اتوا
 بالله على انفسهم وهم كانوا
 في قوله تعالى ان الله يحب الذين اتوا
 بالله على انفسهم وهم كانوا
 في قوله تعالى ان الله يحب الذين اتوا
 بالله على انفسهم وهم كانوا

في قوله تعالى ان الله يحب الصالحين
 في قوله تعالى ان الله يحب المتقين
 في قوله تعالى ان الله يحب الذين اتوا
 بالله على انفسهم وهم كانوا
 في قوله تعالى ان الله يحب الذين اتوا
 بالله على انفسهم وهم كانوا
 في قوله تعالى ان الله يحب الذين اتوا
 بالله على انفسهم وهم كانوا

من جوار الموت العقل والذمة لاجترة من الموت فلما سمع الاعشى قول علقمة امتد هذه القصيدة وقام ما قيل
 ان علقمة لما سلم واقتصر بما سلمه فقال الاعشى في يومه ذاك فلما اصل له ما فهم ٥٧ وعيد يومه مقفول

هذا هو وجهه لا يرد عليه في هذه المسئلة عند حرف العطف ان
 ان المضاف اليه محذوف وهذا اوجب بانه غير لازم بل قد يحذف المضاف الى
 يتبع المضاف على ان كان عليه عاية للاغم الاغلب ما اعظم مشاهاة محذوفه مشا
 مستوية كلبان تنزهه تعالى عن النقص وعلية عن ضمير سبحانه يرد عليه ان كيف
 يصح جعلها حال للبع كونها انشاء اذ هو لا يحيل في الحال لا بد منه حيث بانه ربما يحيل
 الا انشاء لا بتقدير القول فيكون التقدير كما مقولاني حصها اعظم شأنه قال بعض
 الشارحين ان فعل التعجب لا يعل على وزن الفعل كل ما يكون كذلك يكون منها
 واحتمال ان ليس منها والا يلزم نوم استفادة عظيمة شأنه نفس الغير والتالي جمل
 اذ هو شأنها كما ان منزهة عن حقيقة الاستفادة كذلك منزهة عن توهمها فالمقدم مشاهاة
 يلزم ما ذكرنا لما تقر من مقوله ان في فعل التعجب كيف شانه احد ما ذهب بسبويه و
 سوان كلمة انكرة بمعنى شي مبتدء وما بعده خبره ومختص بمختصين شوا انما
 فيكون تقدير العبارة هكذا شي عظيم لاصح اعظم شأنه وانها ما ذهب بسبويه وسوان
 كلمة ما موصولة بمعنى الذي وما بعده صلة وهو من صلة مبتدء محذوف والخبر مقدم
 بعد الذي اعظم شأنه شي عظيم ونا الشها مذهب الطراد سوان كلمة ما استفهامية بمعنى
 شي مبتدء وما بعده خبره وجواب الاستفهام محذوف فيكون تقدير العبارة

ان المضاف اليه محذوف وهذا اوجب بانه غير لازم بل قد يحذف المضاف الى
 يتبع المضاف على ان كان عليه عاية للاغم الاغلب ما اعظم مشاهاة محذوفه مشا
 مستوية كلبان تنزهه تعالى عن النقص وعلية عن ضمير سبحانه يرد عليه ان كيف
 يصح جعلها حال للبع كونها انشاء اذ هو لا يحيل في الحال لا بد منه حيث بانه ربما يحيل
 الا انشاء لا بتقدير القول فيكون التقدير كما مقولاني حصها اعظم شأنه قال بعض
 الشارحين ان فعل التعجب لا يعل على وزن الفعل كل ما يكون كذلك يكون منها
 واحتمال ان ليس منها والا يلزم نوم استفادة عظيمة شأنه نفس الغير والتالي جمل
 اذ هو شأنها كما ان منزهة عن حقيقة الاستفادة كذلك منزهة عن توهمها فالمقدم مشاهاة
 يلزم ما ذكرنا لما تقر من مقوله ان في فعل التعجب كيف شانه احد ما ذهب بسبويه و
 سوان كلمة انكرة بمعنى شي مبتدء وما بعده خبره ومختص بمختصين شوا انما
 فيكون تقدير العبارة هكذا شي عظيم لاصح اعظم شأنه وانها ما ذهب بسبويه وسوان
 كلمة ما موصولة بمعنى الذي وما بعده صلة وهو من صلة مبتدء محذوف والخبر مقدم
 بعد الذي اعظم شأنه شي عظيم ونا الشها مذهب الطراد سوان كلمة ما استفهامية بمعنى
 شي مبتدء وما بعده خبره وجواب الاستفهام محذوف فيكون تقدير العبارة

طالعها
 زينا جند
 ه انضام
 ما لا يجوز
 ينصرف ما
 عين بوزن
 مشعره ما
 فاروق بين
 الظهور
 ه بوزن
 انشعره
 لم من على
 اليم وقد
 تقره ه
 علم العرو
 ان اعتبر
 ه الفجر
 هو نفس
 الحركة لا
 خصصها
 حتى نالها
 ان مثل
 بليل يفتحه
 على وزن
 قفلن
 بضمين
 قال ه
 في عمده

والا ان كان المضاف اليه محذوف وهذا اوجب بانه غير لازم بل قد يحذف المضاف الى
 يتبع المضاف على ان كان عليه عاية للاغم الاغلب ما اعظم مشاهاة محذوفه مشا
 مستوية كلبان تنزهه تعالى عن النقص وعلية عن ضمير سبحانه يرد عليه ان كيف
 يصح جعلها حال للبع كونها انشاء اذ هو لا يحيل في الحال لا بد منه حيث بانه ربما يحيل
 الا انشاء لا بتقدير القول فيكون التقدير كما مقولاني حصها اعظم شأنه قال بعض
 الشارحين ان فعل التعجب لا يعل على وزن الفعل كل ما يكون كذلك يكون منها
 واحتمال ان ليس منها والا يلزم نوم استفادة عظيمة شأنه نفس الغير والتالي جمل
 اذ هو شأنها كما ان منزهة عن حقيقة الاستفادة كذلك منزهة عن توهمها فالمقدم مشاهاة
 يلزم ما ذكرنا لما تقر من مقوله ان في فعل التعجب كيف شانه احد ما ذهب بسبويه و
 سوان كلمة انكرة بمعنى شي مبتدء وما بعده خبره ومختص بمختصين شوا انما
 فيكون تقدير العبارة هكذا شي عظيم لاصح اعظم شأنه وانها ما ذهب بسبويه وسوان
 كلمة ما موصولة بمعنى الذي وما بعده صلة وهو من صلة مبتدء محذوف والخبر مقدم
 بعد الذي اعظم شأنه شي عظيم ونا الشها مذهب الطراد سوان كلمة ما استفهامية بمعنى
 شي مبتدء وما بعده خبره وجواب الاستفهام محذوف فيكون تقدير العبارة

هذا هو وجهه لا يرد عليه في هذه المسئلة عند حرف العطف ان
 ان المضاف اليه محذوف وهذا اوجب بانه غير لازم بل قد يحذف المضاف الى
 يتبع المضاف على ان كان عليه عاية للاغم الاغلب ما اعظم مشاهاة محذوفه مشا
 مستوية كلبان تنزهه تعالى عن النقص وعلية عن ضمير سبحانه يرد عليه ان كيف
 يصح جعلها حال للبع كونها انشاء اذ هو لا يحيل في الحال لا بد منه حيث بانه ربما يحيل
 الا انشاء لا بتقدير القول فيكون التقدير كما مقولاني حصها اعظم شأنه قال بعض
 الشارحين ان فعل التعجب لا يعل على وزن الفعل كل ما يكون كذلك يكون منها
 واحتمال ان ليس منها والا يلزم نوم استفادة عظيمة شأنه نفس الغير والتالي جمل
 اذ هو شأنها كما ان منزهة عن حقيقة الاستفادة كذلك منزهة عن توهمها فالمقدم مشاهاة
 يلزم ما ذكرنا لما تقر من مقوله ان في فعل التعجب كيف شانه احد ما ذهب بسبويه و
 سوان كلمة انكرة بمعنى شي مبتدء وما بعده خبره ومختص بمختصين شوا انما
 فيكون تقدير العبارة هكذا شي عظيم لاصح اعظم شأنه وانها ما ذهب بسبويه وسوان
 كلمة ما موصولة بمعنى الذي وما بعده صلة وهو من صلة مبتدء محذوف والخبر مقدم
 بعد الذي اعظم شأنه شي عظيم ونا الشها مذهب الطراد سوان كلمة ما استفهامية بمعنى
 شي مبتدء وما بعده خبره وجواب الاستفهام محذوف فيكون تقدير العبارة

الجملة العاقبة مستندة على حركاتها من القائلين زيد مستندة الى قوله قائم او قام او هو من دل على انه ان يكون كلمة من
 والمستندة اليه ان يكون اجزاء فكلها المفرد كما يقولون زيد قائم والاب شقلا فزيد هو زيد المستند اليه ج

هذا هو الكتاب الذي كتبه في سنة 1040 هـ في شهر ربيع الثاني سنة 1040 هـ في مدينة بغداد

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل العلم نوراً يضيء في قلوب عباده
والصلاة والسلام على من لا نبي بعده
وبعد فقد كتبت هذا الكتاب في سنة 1040 هـ في شهر ربيع الثاني سنة 1040 هـ في مدينة بغداد

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل العلم نوراً يضيء في قلوب عباده
والصلاة والسلام على من لا نبي بعده
وبعد فقد كتبت هذا الكتاب في سنة 1040 هـ في شهر ربيع الثاني سنة 1040 هـ في مدينة بغداد

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل العلم نوراً يضيء في قلوب عباده
والصلاة والسلام على من لا نبي بعده
وبعد فقد كتبت هذا الكتاب في سنة 1040 هـ في شهر ربيع الثاني سنة 1040 هـ في مدينة بغداد

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل العلم نوراً يضيء في قلوب عباده
والصلاة والسلام على من لا نبي بعده
وبعد فقد كتبت هذا الكتاب في سنة 1040 هـ في شهر ربيع الثاني سنة 1040 هـ في مدينة بغداد

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل العلم نوراً يضيء في قلوب عباده
والصلاة والسلام على من لا نبي بعده
وبعد فقد كتبت هذا الكتاب في سنة 1040 هـ في شهر ربيع الثاني سنة 1040 هـ في مدينة بغداد

وذلك وهو الحق البصافي يقول في كثير من مواضع القول ويستنبط

منها ما هو بصافي البشاش وبقواهم لهم والله ان كان الضمان على الموقوفين والموقوفين على الموقوفين

جواب سئالة مشهورة ببيان مظهره شأنه على اوجالية ترو عدا انه على هذا المزمع لعقيد
عقيدته شأنه كما بنا على ان الجاهل يكون قيدا للعامل فيه حسب ما بناه حال موكدة و
العقيدتها هو حال التيقية وعلى التقدير الثاني انما مستحق البشاش او غيره هو وعلى كل تقدير ليقا
ان يكون على صيغة معلوم او على صيغة مجهول على كل تقدير لانه ان يكون المراد المعنى القوي
او الاصطلاحى فاذا كان متعلقا بالضمير ويكون على صيغة مجهول يكون المراد المعنى الاصطلاحى
يكون المعنى هكذا ان ذاته تعالى لا تعرف بالذاتيات ذهونا كما يكون لما لا اجزاء وهو
لما منزلة عنها اولو كانت له في اجزاء ومكانات او متميزات ويكون
سبيل التوزيع والتشويق اسرها باطلة فالقدم مثله اما بطلان الاول فلان اوجاب
لا تكون اجزاء وميزة ولا خارجية اما انها لا تكون اجزاء وميزة فلانها مفصلة الهوية
بعضها عن بعض ولا تكون متميزات من هوية واحدة فلما يكون اوجاب ولا شئ
منها باجزاء وميزة ولا يبرى الاجزاء الهوية من اتحاد الهوية ليتحقق اوجابها

الاجاب في صفة اشياء بان يكون بعضها متميزات بعضها غير متميزات والاصل بان
الاجاب بعضها متميزات بان يكون بعضها متميزات بعضها غير متميزات والاصل بان
الاجاب بعضها متميزات بان يكون بعضها متميزات بعضها غير متميزات والاصل بان
الاجاب بعضها متميزات بان يكون بعضها متميزات بعضها غير متميزات والاصل بان
الاجاب بعضها متميزات بان يكون بعضها متميزات بعضها غير متميزات والاصل بان
الاجاب بعضها متميزات بان يكون بعضها متميزات بعضها غير متميزات والاصل بان
الاجاب بعضها متميزات بان يكون بعضها متميزات بعضها غير متميزات والاصل بان
الاجاب بعضها متميزات بان يكون بعضها متميزات بعضها غير متميزات والاصل بان
الاجاب بعضها متميزات بان يكون بعضها متميزات بعضها غير متميزات والاصل بان

منها ما هو بصافي البشاش وبقواهم لهم والله ان كان الضمان على الموقوفين والموقوفين على الموقوفين

منها ما هو بصافي البشاش وبقواهم لهم والله ان كان الضمان على الموقوفين والموقوفين على الموقوفين

منها ما هو بصافي البشاش وبقواهم لهم والله ان كان الضمان على الموقوفين والموقوفين على الموقوفين

سواء كان من جنس واحد أو من جنسين...
فإنه لا يخلو من جنس واحد...
فإنه لا يخلو من جنس واحد...

على الكل وانها لا تكون جزاء خارجية فلانها مستفناة بعضها عن بعض والآن
كانت ممكنات اذا احتياج من خواصها ولا يخفى من استغنيات باجزائها خارجية اذ لا
في الاجزاء الخارجية من ملازمة الاشارة منها واللايصحوا التركيب الحقيقي منها بان جعل
منها صورة واحدة تترتب عليها الاشارة بانها لا جزاء بل يكون كوضع الحجر في جنب
الانسان كما بطلان الشان فلانها لو كانت ممكنات لا يكون الكل اجبا اذا كان
جزءه مستلزم مكان الكل فيكون الكل ممكنا باخضع ويقتل في الشق الثالث
الاربع اذا لم يكن يجوز وانما يستلزم ان كان الكل امتناعه وان كان المراد بمعنى
اللفظي يكون مخدج بمعنى الطرف فيكون معنى نه تعالى السين في طرف والا كان
كلها او حكمها في الطرف مختص بها وانما لا باطل ما لا كان اجزاء تحليلية اذ كل منها
يقبل الانفصال الذي عليه مدارها وانما لا باطل الا لا يكون اجزاء تحليلية واللا يكون
الاجزاء تحليلية ووجه بناء على ان جميعها عين حقيقة الكل وانما لا باطل ولا يوجد
من الفعلية الضرورية وفي الاجزاء التحليلية فخطية باعتبار المنشأ الذي هو الكل قوة

هذا الكلام...
فإنه لا يخلو من جنس واحد...
فإنه لا يخلو من جنس واحد...

انما هي الضرورية بالضرورة...
فإنه لا يخلو من جنس واحد...
فإنه لا يخلو من جنس واحد...

هذا الكلام...
فإنه لا يخلو من جنس واحد...
فإنه لا يخلو من جنس واحد...

فإنه لا يخلو من جنس واحد...
فإنه لا يخلو من جنس واحد...
فإنه لا يخلو من جنس واحد...

هذا الكلام...
فإنه لا يخلو من جنس واحد...
فإنه لا يخلو من جنس واحد...

ان غير التفات الى بخصه الجسم ...

Handwritten marginal notes at the top of the page, including phrases like 'فان الجسم' and 'فان الجسم'.

باعتبار ذاتها فلا يكون طرية فلا يكون العقل واجباً فلا يكون الواجب ايزاً ...

Extensive handwritten marginal notes on the right side of the page, containing detailed commentary and additional text.

Handwritten marginal notes at the bottom of the page, continuing the philosophical discussion.

وبالذات كانت اشارة فقط فهو تصور بالوجه كصورة الانسان باحسب ان الضاحك
 عند جلوه يوده له والحكمت متحدة بالذات فخطا فهو تصور كنهه كصورة الانسان
 باحسب ان الخاطى عند جلوه تصور والذاتية وان تنقلى كواوردتها تمامها فهو تصور بوجه
 تصور الانسان باحسب ان الضاحك عند جلوه تصور الذاته فالخفى هو ان كانت
 متعلقة بالاشيان لو جبره لا يصح لو كان تصور بالطلق التصور اذ شانه تعاكس
 بالوجه وبوجه باعتبار مفهومه وكذا ذاته تعالى بمفهوم العالم والقادر تصور
 كان تصور الخاطى التصور بالكنهه يكون مستردا على تقدير تعلقه بالضمير او التصور بالكنهه
 انما يكون باحسب تنقيح فليس فصيحا بكنهه كصحة التفتيح لو اذ تصور التعلق
 الا اعلم من التصور بالكنهه بكنهه واذا لا محذور فيه اصلا فاذا كان متعلقا بالاشيان
 يكون المعنى ان شانه تعالى للتصور لا بالكنهه ولا بكنهه والا كان ذاته مرتبها
 وتجايل العقل اذ التصور بالكنهه وبكنهه من خواصه وشانه تعالى احد مرتبها
 منزوع عن ذلك اذ كان متعلقا بالضمير يكون المعنى ان ذاته تعالى لا يتصور
 بالكنهه ولا بكنهه ما الا اول ثلاثة انما يكون باحسب وقد عرفت ان ذاته تعالى متعال عنه
 واما الثاني فلان التصور بكنهه انما يكون لما يسم ذاته في العقل والله تعالى
 يرسي عنه اذ لو اذ رسم ذاته تعالى في العقل مع كونها متعلقا في الخارج ايضا
 ان كان تصور بالاشيان كونه تصور بالاشيان كونه تصور بالاشيان كونه تصور بالاشيان

تصور الانسان باحسب ان الضاحك عند جلوه تصور الذاته فالخفى هو ان كانت متعلقة بالاشيان لو جبره لا يصح لو كان تصور بالطلق التصور اذ شانه تعاكس بالوجه وبوجه باعتبار مفهومه وكذا ذاته تعالى بمفهوم العالم والقادر تصور كان تصور الخاطى التصور بالكنهه يكون مستردا على تقدير تعلقه بالضمير او التصور بالكنهه انما يكون باحسب تنقيح فليس فصيحا بكنهه كصحة التفتيح لو اذ تصور التعلق الا اعلم من التصور بالكنهه بكنهه واذا لا محذور فيه اصلا فاذا كان متعلقا بالاشيان يكون المعنى ان شانه تعالى للتصور لا بالكنهه ولا بكنهه والا كان ذاته مرتبها وتجايل العقل اذ التصور بالكنهه وبكنهه من خواصه وشانه تعالى احد مرتبها منزوع عن ذلك اذ كان متعلقا بالضمير يكون المعنى ان ذاته تعالى لا يتصور بالكنهه ولا بكنهه ما الا اول ثلاثة انما يكون باحسب وقد عرفت ان ذاته تعالى متعال عنه واما الثاني فلان التصور بكنهه انما يكون لما يسم ذاته في العقل والله تعالى يرسي عنه اذ لو اذ رسم ذاته تعالى في العقل مع كونها متعلقا في الخارج ايضا ان كان تصور بالاشيان كونه تصور بالاشيان كونه تصور بالاشيان كونه تصور بالاشيان

تصور الانسان باحسب ان الضاحك عند جلوه تصور الذاته فالخفى هو ان كانت متعلقة بالاشيان لو جبره لا يصح لو كان تصور بالطلق التصور اذ شانه تعاكس بالوجه وبوجه باعتبار مفهومه وكذا ذاته تعالى بمفهوم العالم والقادر تصور كان تصور الخاطى التصور بالكنهه يكون مستردا على تقدير تعلقه بالضمير او التصور بالكنهه انما يكون باحسب تنقيح فليس فصيحا بكنهه كصحة التفتيح لو اذ تصور التعلق الا اعلم من التصور بالكنهه بكنهه واذا لا محذور فيه اصلا فاذا كان متعلقا بالاشيان يكون المعنى ان شانه تعالى للتصور لا بالكنهه ولا بكنهه والا كان ذاته مرتبها وتجايل العقل اذ التصور بالكنهه وبكنهه من خواصه وشانه تعالى احد مرتبها منزوع عن ذلك اذ كان متعلقا بالضمير يكون المعنى ان ذاته تعالى لا يتصور بالكنهه ولا بكنهه ما الا اول ثلاثة انما يكون باحسب وقد عرفت ان ذاته تعالى متعال عنه واما الثاني فلان التصور بكنهه انما يكون لما يسم ذاته في العقل والله تعالى يرسي عنه اذ لو اذ رسم ذاته تعالى في العقل مع كونها متعلقا في الخارج ايضا

في قوله من حيثية وجوده ثم وكذا صفا في الكفاية مع الوجود الراجح ان ما قرئت من الآثار على صفات غيره فتمت الصفات فلا بد ان يكون الصفات
 الاشياء فتركها الاكتشاف فيها تم على ذلك الوجودية هي ان قيام صفة بغيره فرع من حيثية صفاته ثم ان في الصفات فلا بد ان يكون الصفات
 الوجودية هي ان قيام صفة بغيره فرع من حيثية صفاته ثم ان في الصفات فلا بد ان يكون الصفات
 الوجودية هي ان قيام صفة بغيره فرع من حيثية صفاته ثم ان في الصفات فلا بد ان يكون الصفات

كان له شخصان متحدان باعتبار الذات متماثلان باعتبار الشخص بان يكون
 الذات ما بالاشتراك والشخص ما بالاختيار ولا بد بينهما من الغايرة فيكون الشخص
 الذي هو سواك للوجود غير الذات فيكون الوجود كذلك قد ثبت ان وجوده عين
 ذاته تعالى ولما لم يكن واجبا لكونه محتاغا الى امر اخر في موجوده وهو يتالي الوجود
 وهذا على تقدير صفة الجوهل والماعلى تقدير صفة المعلوم فان في ان كان متعلقا
 بالاشياء فلا فائدة فيه لظهور ان شرارة تعالى ليس في كيفية تصور الاشياء
 ان كان متعلقا بالضمير يكون المعنى ان علمه تعالى بالاشياء ليس حصول صورها
 فيه تعالى والا لزم ان يكون علمه تعالى عليها حصولا ضرورة ان العلم الحاصل
 بوجوه الصورة انما يكون حصولا وقد تقرر ان تعالى عليها حصولا بغيره

في قوله من حيثية وجوده ثم وكذا صفا في الكفاية مع الوجود الراجح ان ما قرئت من الآثار على صفات غيره فتمت الصفات فلا بد ان يكون الصفات
 الاشياء فتركها الاكتشاف فيها تم على ذلك الوجودية هي ان قيام صفة بغيره فرع من حيثية صفاته ثم ان في الصفات فلا بد ان يكون الصفات
 الوجودية هي ان قيام صفة بغيره فرع من حيثية صفاته ثم ان في الصفات فلا بد ان يكون الصفات

ان العلم الحاصل بالاشياء ليس حصول صورها فيه تعالى والا لزم ان يكون علمه تعالى عليها حصولا ضرورة ان العلم الحاصل
 بوجوه الصورة انما يكون حصولا وقد تقرر ان تعالى عليها حصولا بغيره

في قوله من حيثية وجوده ثم وكذا صفا في الكفاية مع الوجود الراجح ان ما قرئت من الآثار على صفات غيره فتمت الصفات فلا بد ان يكون الصفات
 الاشياء فتركها الاكتشاف فيها تم على ذلك الوجودية هي ان قيام صفة بغيره فرع من حيثية صفاته ثم ان في الصفات فلا بد ان يكون الصفات
 الوجودية هي ان قيام صفة بغيره فرع من حيثية صفاته ثم ان في الصفات فلا بد ان يكون الصفات

في قوله من حيثية وجوده ثم وكذا صفا في الكفاية مع الوجود الراجح ان ما قرئت من الآثار على صفات غيره فتمت الصفات فلا بد ان يكون الصفات
 الاشياء فتركها الاكتشاف فيها تم على ذلك الوجودية هي ان قيام صفة بغيره فرع من حيثية صفاته ثم ان في الصفات فلا بد ان يكون الصفات
 الوجودية هي ان قيام صفة بغيره فرع من حيثية صفاته ثم ان في الصفات فلا بد ان يكون الصفات

في قوله من حيثية وجوده ثم وكذا صفا في الكفاية مع الوجود الراجح ان ما قرئت من الآثار على صفات غيره فتمت الصفات فلا بد ان يكون الصفات
 الاشياء فتركها الاكتشاف فيها تم على ذلك الوجودية هي ان قيام صفة بغيره فرع من حيثية صفاته ثم ان في الصفات فلا بد ان يكون الصفات
 الوجودية هي ان قيام صفة بغيره فرع من حيثية صفاته ثم ان في الصفات فلا بد ان يكون الصفات

من علم ان الله تعالى بالملكيات بوسيلة صورها مستكافئة لثباتها علمنا علمنا بالاشياء
اللبانية عن ادوات قياسهم الفارق لتحقق علاقة الخصوك منه تعالى وبينها وهي معلوليتها
بأنسبة اليه تعالى وانساقها بالنسبة اليها ولا ينبغي ان كان متعلقا بالاشياء يكون على
صيغة معلوم خلافا لثباته في الشيء ارض الظاهر ان الوجود لا يتقبل العلم بوسيلة البرهان انما
بما من جزم الحق واثباته تعالى ليس كذلك وان كان على صيغة ما مجهول فيكون المعنى ان
تعالى ليس مما يبرهن بالبرهان على عدم تفصيله في عدم ثباته بل في اجابته القياس عليه و
في ارادة المعنى الاخرى ايضا لافانته لما عرفنا ان كان متعلقا بالضمير فعلى تقدير صيغة المجهول
وارادته المعنى اللغوي يكون المعنى انه تعالى ليس له وجود او المولود به ملزوم وجوده وهو ثابت
منزه عن غيره على تقدير ارادة المعنى الاصطلاحي يكون المعنى ان وجوده تعالى لا يستفاد من البرهان
لعدم البرهان عليه في الاصل فيه هو البرهان الذي هو انما يكون كما لم يتم والمدعى على منزهة
معنى قائله لا يستفهم

من علم ان الله تعالى بالملكيات بوسيلة صورها مستكافئة لثباتها علمنا علمنا بالاشياء
اللبانية عن ادوات قياسهم الفارق لتحقق علاقة الخصوك منه تعالى وبينها وهي معلوليتها
بأنسبة اليه تعالى وانساقها بالنسبة اليها ولا ينبغي ان كان متعلقا بالاشياء يكون على
صيغة معلوم خلافا لثباته في الشيء ارض الظاهر ان الوجود لا يتقبل العلم بوسيلة البرهان انما
بما من جزم الحق واثباته تعالى ليس كذلك وان كان على صيغة ما مجهول فيكون المعنى ان
تعالى ليس مما يبرهن بالبرهان على عدم تفصيله في عدم ثباته بل في اجابته القياس عليه و
في ارادة المعنى الاخرى ايضا لافانته لما عرفنا ان كان متعلقا بالضمير فعلى تقدير صيغة المجهول
وارادته المعنى اللغوي يكون المعنى انه تعالى ليس له وجود او المولود به ملزوم وجوده وهو ثابت
منزه عن غيره على تقدير ارادة المعنى الاصطلاحي يكون المعنى ان وجوده تعالى لا يستفاد من البرهان
لعدم البرهان عليه في الاصل فيه هو البرهان الذي هو انما يكون كما لم يتم والمدعى على منزهة
معنى قائله لا يستفهم

من علم ان الله تعالى بالملكيات بوسيلة صورها مستكافئة لثباتها علمنا علمنا بالاشياء
اللبانية عن ادوات قياسهم الفارق لتحقق علاقة الخصوك منه تعالى وبينها وهي معلوليتها
بأنسبة اليه تعالى وانساقها بالنسبة اليها ولا ينبغي ان كان متعلقا بالاشياء يكون على
صيغة معلوم خلافا لثباته في الشيء ارض الظاهر ان الوجود لا يتقبل العلم بوسيلة البرهان انما
بما من جزم الحق واثباته تعالى ليس كذلك وان كان على صيغة ما مجهول فيكون المعنى ان
تعالى ليس مما يبرهن بالبرهان على عدم تفصيله في عدم ثباته بل في اجابته القياس عليه و
في ارادة المعنى الاخرى ايضا لافانته لما عرفنا ان كان متعلقا بالضمير فعلى تقدير صيغة المجهول
وارادته المعنى اللغوي يكون المعنى انه تعالى ليس له وجود او المولود به ملزوم وجوده وهو ثابت
منزه عن غيره على تقدير ارادة المعنى الاصطلاحي يكون المعنى ان وجوده تعالى لا يستفاد من البرهان
لعدم البرهان عليه في الاصل فيه هو البرهان الذي هو انما يكون كما لم يتم والمدعى على منزهة
معنى قائله لا يستفهم

من علم ان الله تعالى بالملكيات بوسيلة صورها مستكافئة لثباتها علمنا علمنا بالاشياء
اللبانية عن ادوات قياسهم الفارق لتحقق علاقة الخصوك منه تعالى وبينها وهي معلوليتها
بأنسبة اليه تعالى وانساقها بالنسبة اليها ولا ينبغي ان كان متعلقا بالاشياء يكون على
صيغة معلوم خلافا لثباته في الشيء ارض الظاهر ان الوجود لا يتقبل العلم بوسيلة البرهان انما
بما من جزم الحق واثباته تعالى ليس كذلك وان كان على صيغة ما مجهول فيكون المعنى ان
تعالى ليس مما يبرهن بالبرهان على عدم تفصيله في عدم ثباته بل في اجابته القياس عليه و
في ارادة المعنى الاخرى ايضا لافانته لما عرفنا ان كان متعلقا بالضمير فعلى تقدير صيغة المجهول
وارادته المعنى اللغوي يكون المعنى انه تعالى ليس له وجود او المولود به ملزوم وجوده وهو ثابت
منزه عن غيره على تقدير ارادة المعنى الاصطلاحي يكون المعنى ان وجوده تعالى لا يستفاد من البرهان
لعدم البرهان عليه في الاصل فيه هو البرهان الذي هو انما يكون كما لم يتم والمدعى على منزهة
معنى قائله لا يستفهم

لا بالظن الى ما هو الاصل في البرهان لمحقق البرهان لان في كل تقدير صيغة
 المعلوم واردة في المعنى الاصطلاحي يكون المعنى ان علمه تعالى بالاشياء لا يحصل
 بواسطة البرهان ذو موضوعي وعلمه تعالى حضوره و على تقدير ايراد المعنى اللغوي
 يكون المعنى انه تعالى ليس بولد والا كان شيئا كما فيه ويماثلة اولاد من الوالد
 والمولود من الكافور والشامل فذلك الذي ان كان مكانا فهو وان كان مكانا
 له تعالى لكن لا يتركه تعالى ذو معجزة عن الاتحاد في الماسة وظاهر انه الاتحاد
 فيها من الواجب الممكن ان كان واجبا فهو وان كان ياتر تعالى لان الكفاية
 اذ هو عبارة عن التماز من شأ وجوده بعلقة ذاتية بين اثنين بان يكون احدهما
 علة للاخر ويكون كلاهما معلولي عليه ثالثة وذلك لا يتصور بين الاثنين اذ
 لا يكون معلولا ويوهم من فوائده يجوز فده والوجاه بدون علاقة التوالد
 بينهما فقير بان ما يزيد على التعداد مطلقا لان الواجب لا يقتضي كل هو اثنين
 الا ان كان فوكا تحته شخصان يتماز كل واحد منهما عن الاخر باعتبار العوارض او

المصطلح عليه عند علماء الفلاسفة في الاشياء التي لا يتصور ان يكون لها وجود مستقل
 من اتحاد الشئين في الوجود النوعية التي لا يقال كان ما سبق منه بيان مفاد
 في الصلح عليه عند علماء الفلاسفة في الاشياء التي لا يتصور ان يكون لها وجود مستقل
 من اتحاد الشئين في الوجود النوعية التي لا يقال كان ما سبق منه بيان مفاد

ان العلم من الكون في العلم من الكون في العلم من الكون في العلم من الكون في العلم من الكون
 ان العلم من الكون في العلم من الكون في العلم من الكون في العلم من الكون في العلم من الكون

الا بالظن الى ما هو الاصل في البرهان لمحقق البرهان لان في كل تقدير صيغة
 المعلوم واردة في المعنى الاصطلاحي يكون المعنى ان علمه تعالى بالاشياء لا يحصل
 بواسطة البرهان ذو موضوعي وعلمه تعالى حضوره و على تقدير ايراد المعنى اللغوي
 يكون المعنى انه تعالى ليس بولد والا كان شيئا كما فيه ويماثلة اولاد من الوالد
 والمولود من الكافور والشامل فذلك الذي ان كان مكانا فهو وان كان مكانا
 له تعالى لكن لا يتركه تعالى ذو معجزة عن الاتحاد في الماسة وظاهر انه الاتحاد
 فيها من الواجب الممكن ان كان واجبا فهو وان كان ياتر تعالى لان الكفاية
 اذ هو عبارة عن التماز من شأ وجوده بعلقة ذاتية بين اثنين بان يكون احدهما
 علة للاخر ويكون كلاهما معلولي عليه ثالثة وذلك لا يتصور بين الاثنين اذ
 لا يكون معلولا ويوهم من فوائده يجوز فده والوجاه بدون علاقة التوالد
 بينهما فقير بان ما يزيد على التعداد مطلقا لان الواجب لا يقتضي كل هو اثنين
 الا ان كان فوكا تحته شخصان يتماز كل واحد منهما عن الاخر باعتبار العوارض او

في علمه تعالى ان العلم من الكون في العلم من الكون في العلم من الكون في العلم من الكون في العلم من الكون
 في علمه تعالى ان العلم من الكون في العلم من الكون في العلم من الكون في العلم من الكون في العلم من الكون

في علمه تعالى ان العلم من الكون في العلم من الكون في العلم من الكون في العلم من الكون في العلم من الكون
 في علمه تعالى ان العلم من الكون في العلم من الكون في العلم من الكون في العلم من الكون في العلم من الكون

كان جناسه زمان متازان باعتبار افضول التالي بكتاتيبه باطل فالمقدم
 مشكلا ما بطلانه فاعتبار الشق الاول فلان العوارض ان كانت لذاتها لم تكن فاعلم
 فيها لتوافقها في الذات المبرهنه من انه نوع فيلزم الانثية بدون الاقتران وكان
 كانت لوجودها اذ هو عين الذات والكلام من الواجب وان كانت لاسباب
 خارجية يلزم كون الواجب بالذات واجبا بالغير اذ لو لم تكن الاسباب لم تكن العوارض
 الشخصية فلم يكن الواجبان للوهم عين ذاتهما فاستفادة العوارض من الاسباب
 اخارجية عين استفادة الذات منها والتالي باطل فالمقدم مشكلا ما بطلان
 التالي باعتبار الشق الثاني فطانه لو كان جناسا كان الفصل في وجوده فانه
 فافادة وجوده وذاته ان كانت بطريق التعويم والدخول يلزم كون الفصل المقسم
 باعلا وكل منها باطل براهته والملازمة بنيتة على الفصل المقسم بغيره
 ووجوده وهو في الواجب تعاينه فافادته افادته برهانية على هذا يلزم ان
 لا يكون شئ من الممكنات جنسا ولا فصلا عنه من يقول بعينية الوجود في الماهيات
 كلها بجران الدليل المذكور اجيب بتغير الدليل بان الواجب لو كان جنسا كان

فان كان الواجب جنسا لغيره كان الفصل المقسم باطل
 فافادة ذاته الواجب على الواجب فافادته افادته برهانية على هذا يلزم ان
 لا يكون شئ من الممكنات جنسا ولا فصلا عنه من يقول بعينية الوجود في الماهيات
 كلها بجران الدليل المذكور اجيب بتغير الدليل بان الواجب لو كان جنسا كان

فان كان الواجب جنسا لغيره كان الفصل المقسم باطل
 فافادة ذاته الواجب على الواجب فافادته افادته برهانية على هذا يلزم ان
 لا يكون شئ من الممكنات جنسا ولا فصلا عنه من يقول بعينية الوجود في الماهيات
 كلها بجران الدليل المذكور اجيب بتغير الدليل بان الواجب لو كان جنسا كان

فان كان الواجب جنسا لغيره كان الفصل المقسم باطل
 فافادة ذاته الواجب على الواجب فافادته افادته برهانية على هذا يلزم ان
 لا يكون شئ من الممكنات جنسا ولا فصلا عنه من يقول بعينية الوجود في الماهيات
 كلها بجران الدليل المذكور اجيب بتغير الدليل بان الواجب لو كان جنسا كان

فان كان الواجب جنسا لغيره كان الفصل المقسم باطل

فصل على ما تقر فيلزم التركيب فيه تعالى وقد عرفت انه تعالى بسيط ذهابا وجاريا وحيث
 ما ورد له من كونته بانها كوزان يكون مويان بسيطان محبوسا الكثرة وهو الموجب
 عرض كنهيا فاحصنه الشقين مجموع حسب بان الوجوب كماله على ان يكون
 مترعا عن امثالها جامع لها فلا يكون كل منهما واجبا بالذات وهو عبارة عما
 يكون الوجوب مترعا عن نفس ذاته واما ان يكون مترعا عن ذاتها بلا واسطة امر
 جامع لها فيلزم مترعا الواحد ما هو واحد عن الكثير كما هو كثير وذلك مما ياباه
 الفهم سليم كيف وان المناشئ ينزله العمل والاشراحيات من نزله المعلولات فيلزم
 التوارد السهل ولا يتغير ان كان متعلقا بالضمير يكون العنى ان ذاته تعالى

فصل على ما تقر فيلزم التركيب فيه تعالى وقد عرفت انه تعالى بسيط ذهابا وجاريا وحيث
 ما ورد له من كونته بانها كوزان يكون مويان بسيطان محبوسا الكثرة وهو الموجب
 عرض كنهيا فاحصنه الشقين مجموع حسب بان الوجوب كماله على ان يكون
 مترعا عن امثالها جامع لها فلا يكون كل منهما واجبا بالذات وهو عبارة عما
 يكون الوجوب مترعا عن نفس ذاته واما ان يكون مترعا عن ذاتها بلا واسطة امر
 جامع لها فيلزم مترعا الواحد ما هو واحد عن الكثير كما هو كثير وذلك مما ياباه
 الفهم سليم كيف وان المناشئ ينزله العمل والاشراحيات من نزله المعلولات فيلزم
 التوارد السهل ولا يتغير ان كان متعلقا بالضمير يكون العنى ان ذاته تعالى

فصل على ما تقر فيلزم التركيب فيه تعالى وقد عرفت انه تعالى بسيط ذهابا وجاريا وحيث
 ما ورد له من كونته بانها كوزان يكون مويان بسيطان محبوسا الكثرة وهو الموجب
 عرض كنهيا فاحصنه الشقين مجموع حسب بان الوجوب كماله على ان يكون
 مترعا عن امثالها جامع لها فلا يكون كل منهما واجبا بالذات وهو عبارة عما
 يكون الوجوب مترعا عن نفس ذاته واما ان يكون مترعا عن ذاتها بلا واسطة امر
 جامع لها فيلزم مترعا الواحد ما هو واحد عن الكثير كما هو كثير وذلك مما ياباه
 الفهم سليم كيف وان المناشئ ينزله العمل والاشراحيات من نزله المعلولات فيلزم
 التوارد السهل ولا يتغير ان كان متعلقا بالضمير يكون العنى ان ذاته تعالى

فصل على ما تقر فيلزم التركيب فيه تعالى وقد عرفت انه تعالى بسيط ذهابا وجاريا وحيث
 ما ورد له من كونته بانها كوزان يكون مويان بسيطان محبوسا الكثرة وهو الموجب
 عرض كنهيا فاحصنه الشقين مجموع حسب بان الوجوب كماله على ان يكون
 مترعا عن امثالها جامع لها فلا يكون كل منهما واجبا بالذات وهو عبارة عما
 يكون الوجوب مترعا عن نفس ذاته واما ان يكون مترعا عن ذاتها بلا واسطة امر
 جامع لها فيلزم مترعا الواحد ما هو واحد عن الكثير كما هو كثير وذلك مما ياباه
 الفهم سليم كيف وان المناشئ ينزله العمل والاشراحيات من نزله المعلولات فيلزم
 التوارد السهل ولا يتغير ان كان متعلقا بالضمير يكون العنى ان ذاته تعالى

ط اقول الصواب ان الرأفة والحقانية والعالمة كلها حقيقة ذوات الاضافة والفرق بينها انفسا
 والاضافة المحضة هي قبليتها نعم عن كل شي ومعيته مع في الوجود واشكال ذلك في ميسره

الاول ان يكون له في ذاته
 الثاني ان يكون له في ذاته
 الثالث ان يكون له في ذاته
 الرابع ان يكون له في ذاته
 الخامس ان يكون له في ذاته
 السادس ان يكون له في ذاته
 السابع ان يكون له في ذاته
 الثامن ان يكون له في ذاته
 التاسع ان يكون له في ذاته
 العاشر ان يكون له في ذاته

ما كان له ان يكون له وجوده في ذاته
 بل هو موجود في غيره
 والاشياء لا يكون لها وجود في ذاتها
 بل هي موجودة في غيرها
 والاشياء لا يكون لها وجود في ذاتها
 بل هي موجودة في غيرها

مساوي سمي متكاما وان لم يكن تابعا للدين مساوي سمي شائيا فالشايون
 يقولون بان الاشياء مجزأة لا تجعل الموقوف والاشياء فيكون يقولون بانها مجزأة
 تجعل البسيط والوجود على قسمين وجود حقيقي بمعنى ما بالوجودية وهو امر واقعي وجود
 محدد ويعبر عنه به بتوهم وهو امر انتزاعي فالذين يقولون بان جعل الموقوف يقولون
 ان الوجود حقيقي امر منظم تحت المادية وان جعل بالذات هو انصافها به والطرفان
 والوجود محدد وانصافها به كلها آثار بالتبع والذين يقولون بان جعل البسيط
 يقولون بان الوجود حقيقي نفس المادية التي هي الاثر بالذات لعدم الانصاف
 المستدعي للاشئية والوجود محدد والانصاف به اثران بالعرض والتبع وتتمثل
 الشايون على حقيقة جعل الموقوف وتكون الاثر بالذات هو الانصاف بان جعل
 الاحتياج كيفية له اذ هي عند تمام الامكان هي كيفية له نسبة وهي ليست الا الانصاف
 فيكون جعل بالذات هو الانصاف اذ هو لا يكون الا في عملية الاحتياج وهي ليست
 الا في الانصاف فيكون اثر بالذات كونه ما هو محتاج بالذات ورد الاثر فيكون
 كون الامكان هذه الاحتياج بل على سبيل المحذور وهو من كفيات المادية فتكون
 محتاجة بالذات فيكون اثر بالذات ثبت لجعل بسيط ولو سلم عليه الامكان فمنهم
 كونه من كفيات نسبة بل هو من كفيات المادية اذ هو ليس بمرتبة بالانقراض
 هو من كفيات المادية ثبت لجعل بسيط وبالحكمة وليهم على الماهية والاشياء فيكون
 على حقيقة جعل البسيط وتكون الاثر بالذات نفس المادية بانها كانت اثر بالذات فهو
 مطلوبها والكانت اثر بالتبع والذين يقولون بانها الماهية من العارض والطرف من نسبة
 وان لم يكن اثر الاحتياج لم يكن اجبا ولما كان من آثار الماهية فيقتصر على الماهية

ان جعل بالذات يكون له وجوده في ذاته
 بل هو موجود في غيره
 والاشياء لا يكون لها وجود في ذاتها
 بل هي موجودة في غيرها
 والاشياء لا يكون لها وجود في ذاتها
 بل هي موجودة في غيرها

ما كان له ان يكون له وجوده في ذاته
 بل هو موجود في غيره
 والاشياء لا يكون لها وجود في ذاتها
 بل هي موجودة في غيرها

ما كان له ان يكون له وجوده في ذاته
 بل هو موجود في غيره
 والاشياء لا يكون لها وجود في ذاتها
 بل هي موجودة في غيرها

نسبتاً کلی حقیقتی بجعل البسيط الايمان به نعم التصديق اي بابل البسيط
 فغيره وعلى من يقول بجعل الموثق وجهه قد عرفت انفا او بجعل المطلق فغيره
 على من نكرة تطلقاً ويقولون ان الممكن وجوده باسبب هو غير ذلك وكان
 موجوداً في وقت الموتية وهي حقيقة ثبوتية فثبت بها ان في الذين يكون
 الموت مؤثراً في الخارج جعل لعدم عرض البديهي فيه ودار الحكم بمتشقة طرية وان كان
 في الخارج يكون من الممكنات المتعاقبة الى مؤثرها مؤثرية اخرى فليدرج التسلسل
 في الموجودات الخارجية وهو محال واثبت اهل الحق ان كل ممكن وجوده بسبب مجرد والا

ان يكون له وجوده باسبب هو غير ذلك وكان موجوداً في وقت الموتية
 فثبت بها ان في الذين يكون الموت مؤثراً في الخارج جعل لعدم عرض
 البديهي فيه ودار الحكم بمتشقة طرية وان كان في الخارج يكون من
 الممكنات المتعاقبة الى مؤثرها مؤثرية اخرى فليدرج التسلسل في
 الموجودات الخارجية وهو محال واثبت اهل الحق ان كل ممكن وجوده
 بسبب مجرد والا

في الموجودات الخارجية وهو محال واثبت اهل الحق ان كل ممكن وجوده بسبب مجرد والا

في الموجودات الخارجية وهو محال واثبت اهل الحق ان كل ممكن وجوده بسبب مجرد والا

(Marginal notes in Arabic script, including the word 'بسيط' and other philosophical terms, written in various orientations around the central text.)

قد اتوكل آه فيه مجتهدان هذه التوكل هو تفويض الامور الى الغير وهو هنا فلا يتوكل
على العمل البسيط بل على العمل المطلق او الصغائر المتكثرة بل التوكل بالغة المتكثرة

التوكل هو تفويض الامور الى الغير وهو هنا فلا يتوكل على العمل البسيط بل على العمل المطلق او الصغائر المتكثرة بل التوكل بالغة المتكثرة

بان تبين التورية في الذم لا يكون الحكم في الخارج حيلة التورية المنشأ عن الطرفين فيه
فلو كان محتاجا الى تورية اخرى يلزم التسلسل في الامور الذمبية بالنظر الى ذات التورية
و ليس مجالها بالنظر الى المنشأ فلا تسلسل ولا اعتصام اى التوكل والتثبت
به لى بالذمها واصفاته تعا او بحال السبب وطلق السبب على قياس ما مرحتدا
التوفيق هو في اللغة ترحية الاسباب بسببها من حيثيات وفي شرحه من زيادة
الخبر في سبب ولو لم يكن السبب غير السبب خذنا في شرحه وفي اللغة توفيقا ايضا
قال المعنى اللغوي اعلم من المعنى الشرعي مطلقا هو التوفيق بمعنى الاستطاعة ليعنيان
الاول والثاني

التوكل هو تفويض الامور الى الغير وهو هنا فلا يتوكل على العمل البسيط بل على العمل المطلق او الصغائر المتكثرة بل التوكل بالغة المتكثرة

التوكل هو تفويض الامور الى الغير وهو هنا فلا يتوكل على العمل البسيط بل على العمل المطلق او الصغائر المتكثرة بل التوكل بالغة المتكثرة

التوكل هو تفويض الامور الى الغير وهو هنا فلا يتوكل على العمل البسيط بل على العمل المطلق او الصغائر المتكثرة بل التوكل بالغة المتكثرة

تم التوفيق آه اقول امراد حيلة الاستطاعة التي هي المصالح الكافية في هذا المقام حتى يفيق
توكل من سوء جميع الامور بحيث لا يخلو ايها في الضع والمقن وقفا بمرام الخيرة

مع قوله المطلب في قوله المطلب فاعلم بان قبلا ما هو سببه
المطلب في المقدم في الجملة كما تجار المطلب في المقدم في الجملة

في قوله المطلب في المقدم في الجملة كما تجار المطلب في المقدم في الجملة

في قوله المطلب في المقدم في الجملة كما تجار المطلب في المقدم في الجملة

باعتبار من المحذور الى غير الذات وبمعنى الهداية اي ارادة الطريق واليقين
في المطلب بل هو في المقدم في الجملة كما تجار المطلب في المقدم في الجملة

في قوله المطلب في المقدم في الجملة كما تجار المطلب في المقدم في الجملة

في قوله المطلب في المقدم في الجملة كما تجار المطلب في المقدم في الجملة

في قوله المطلب في المقدم في الجملة كما تجار المطلب في المقدم في الجملة

في قوله المطلب في المقدم في الجملة كما تجار المطلب في المقدم في الجملة

في قوله المطلب في المقدم في الجملة كما تجار المطلب في المقدم في الجملة

في قوله المطلب في المقدم في الجملة كما تجار المطلب في المقدم في الجملة

ان الخطبة ان كانت لاحقة كانت الاشارة الى الموجود الخارج
 وان كانت سابقة تكون الاشارة الى المحاضر في الذهن لعدم
 وجود شيء في الخارج حيث ان ذلك لو كان كذلك يلزم كون الاشارة اليه
 هو النقوش وهذا اذا لفظا والمعاني ولومع النقوش لا تكون
 محسوسة فلا تكون اشارا اليها اذ المشار اليه على هذا التقدير
 يكون محسوسا وموجودا في الخارج عند المشير والتالي باطل اذ المشار اليه
 في الخطبة ما يكون مقصود المصنف بالتدوين لا شيء من النقوش كذلك شبهة
 الوجدان فالقدم مثله رسالة اي فائدة ترسل الى طالبها وارسلته فائدة
 من اوزان المصنف في الفصول اي المرسله من جانب المصنف الى طالبها وان
 الاصطلاح ما كبر على وصف جملة في صنعة الميزان اي في علم المنطق
 بالميزان اذ به تميز الفكر الصحيح عن فاسده كما ان الميزان يميز بين
 الاطلاق مثل ذكر ناسبا جاسميتها اي رسالة بسم العلوم اذ هي وسيلة
 في الارتقاء الى العلوم العقلية كما ان اسلم وسيلة في الارتقاء الى السطوح فهذا
 الاطلاق ايضا كذلك اللهم اجعله اي اسلم بين المتون
 كالشمس بين النجوم في الضياء والشهرة واختلاف غير المتون عند ظهوره

بوجاهة في المشار اليه هو المحاضر في الذهن لا كما زعم المشهور بل هو
 ان الخطبة ان كانت لاحقة كانت الاشارة الى الموجود الخارج
 وان كانت سابقة تكون الاشارة الى المحاضر في الذهن لعدم
 وجود شيء في الخارج حيث ان ذلك لو كان كذلك يلزم كون الاشارة اليه
 هو النقوش وهذا اذا لفظا والمعاني ولومع النقوش لا تكون
 محسوسة فلا تكون اشارا اليها اذ المشار اليه على هذا التقدير
 يكون محسوسا وموجودا في الخارج عند المشير والتالي باطل اذ المشار اليه
 في الخطبة ما يكون مقصود المصنف بالتدوين لا شيء من النقوش كذلك شبهة
 الوجدان فالقدم مثله رسالة اي فائدة ترسل الى طالبها وارسلته فائدة
 من اوزان المصنف في الفصول اي المرسله من جانب المصنف الى طالبها وان
 الاصطلاح ما كبر على وصف جملة في صنعة الميزان اي في علم المنطق
 بالميزان اذ به تميز الفكر الصحيح عن فاسده كما ان الميزان يميز بين
 الاطلاق مثل ذكر ناسبا جاسميتها اي رسالة بسم العلوم اذ هي وسيلة
 في الارتقاء الى العلوم العقلية كما ان اسلم وسيلة في الارتقاء الى السطوح فهذا
 الاطلاق ايضا كذلك اللهم اجعله اي اسلم بين المتون
 كالشمس بين النجوم في الضياء والشهرة واختلاف غير المتون عند ظهوره

ان الخطبة ان كانت لاحقة كانت الاشارة الى الموجود الخارج
 وان كانت سابقة تكون الاشارة الى المحاضر في الذهن لعدم
 وجود شيء في الخارج حيث ان ذلك لو كان كذلك يلزم كون الاشارة اليه
 هو النقوش وهذا اذا لفظا والمعاني ولومع النقوش لا تكون
 محسوسة فلا تكون اشارا اليها اذ المشار اليه على هذا التقدير
 يكون محسوسا وموجودا في الخارج عند المشير والتالي باطل اذ المشار اليه
 في الخطبة ما يكون مقصود المصنف بالتدوين لا شيء من النقوش كذلك شبهة
 الوجدان فالقدم مثله رسالة اي فائدة ترسل الى طالبها وارسلته فائدة
 من اوزان المصنف في الفصول اي المرسله من جانب المصنف الى طالبها وان
 الاصطلاح ما كبر على وصف جملة في صنعة الميزان اي في علم المنطق
 بالميزان اذ به تميز الفكر الصحيح عن فاسده كما ان الميزان يميز بين
 الاطلاق مثل ذكر ناسبا جاسميتها اي رسالة بسم العلوم اذ هي وسيلة
 في الارتقاء الى العلوم العقلية كما ان اسلم وسيلة في الارتقاء الى السطوح فهذا
 الاطلاق ايضا كذلك اللهم اجعله اي اسلم بين المتون
 كالشمس بين النجوم في الضياء والشهرة واختلاف غير المتون عند ظهوره

لا يعتمد هذا قول المنطق حيا من العلوم كلها لان مسائل جميع العلوم لطرايت لا يفيها من الاقمار ١٣ عبيد

بندہ مقدمہ ای سیانی فیما تہ مقدمہ کتاب بی بیکر قبل شروع فی
 المقاصد لار با طہا یہ وغیرہ فیہا و اما مقدمہ العلم ہوا یوقفت علیہ شروع فی
 العلم فالوقت الماخوذ فیہا ان کان سنی لولاء لانتق مقدمہ العلم لیست بتحققہ اذ
 الیس شی مما یستع شروع فی العلم بدوینہ والتقد بالبعیر قبل بالکاملۃ ایضاً لیتقد
 بل غیر لکونہ مویجا للجمالیۃ فی المعرف وان کان سنی العلاءۃ المسموۃ لدخول الفاء
 مقدمہ العلم تعریف العلم الم شروع فیہ و مقصودہ و غایتہ من لقی مقدمہ العلم و مقصودہ
 علی مقدمہ الكتاب نظر الی الاول ومن آتیہما نظر الی الثاني فمقدمہ الكتاب

فقال محمد بن عبد الله
 المقاصد لار با طہا یہ وغیرہ فیہا و اما مقدمہ العلم ہوا یوقفت علیہ شروع فی
 العلم فالوقت الماخوذ فیہا ان کان سنی لولاء لانتق مقدمہ العلم لیست بتحققہ اذ
 الیس شی مما یستع شروع فی العلم بدوینہ والتقد بالبعیر قبل بالکاملۃ ایضاً لیتقد
 بل غیر لکونہ مویجا للجمالیۃ فی المعرف وان کان سنی العلاءۃ المسموۃ لدخول الفاء
 مقدمہ العلم تعریف العلم الم شروع فیہ و مقصودہ و غایتہ من لقی مقدمہ العلم و مقصودہ
 علی مقدمہ الكتاب نظر الی الاول ومن آتیہما نظر الی الثاني فمقدمہ الكتاب

فقال محمد بن عبد الله
 المقاصد لار با طہا یہ وغیرہ فیہا و اما مقدمہ العلم ہوا یوقفت علیہ شروع فی
 العلم فالوقت الماخوذ فیہا ان کان سنی لولاء لانتق مقدمہ العلم لیست بتحققہ اذ
 الیس شی مما یستع شروع فی العلم بدوینہ والتقد بالبعیر قبل بالکاملۃ ایضاً لیتقد
 بل غیر لکونہ مویجا للجمالیۃ فی المعرف وان کان سنی العلاءۃ المسموۃ لدخول الفاء
 مقدمہ العلم تعریف العلم الم شروع فیہ و مقصودہ و غایتہ من لقی مقدمہ العلم و مقصودہ
 علی مقدمہ الكتاب نظر الی الاول ومن آتیہما نظر الی الثاني فمقدمہ الكتاب

فقال محمد بن عبد الله
 المقاصد لار با طہا یہ وغیرہ فیہا و اما مقدمہ العلم ہوا یوقفت علیہ شروع فی
 العلم فالوقت الماخوذ فیہا ان کان سنی لولاء لانتق مقدمہ العلم لیست بتحققہ اذ
 الیس شی مما یستع شروع فی العلم بدوینہ والتقد بالبعیر قبل بالکاملۃ ایضاً لیتقد
 بل غیر لکونہ مویجا للجمالیۃ فی المعرف وان کان سنی العلاءۃ المسموۃ لدخول الفاء
 مقدمہ العلم تعریف العلم الم شروع فیہ و مقصودہ و غایتہ من لقی مقدمہ العلم و مقصودہ
 علی مقدمہ الكتاب نظر الی الاول ومن آتیہما نظر الی الثاني فمقدمہ الكتاب

عنه قوله من اللفاظ آه اقول ليست هذه الاحاطات الثلاثة اشارة عقلية صرفة بل لها وقوع في اللفظ وليست حادثة في معنى
كما تبين ان كان الكتاب من كتب اللغويات مع هذه الاشعار البليغة واللفاظ البريئة والحكايات الالهيّة
كما كانت البرهانية والعلاقات النجيب وغيره فخلق هذا الكتاب حسانة من الالفاظ ومن حسان الكتاب مثل الشجر

الطوبى في كل بلبل مشتمل في الكتاب بجملة من السان فقط وان كان من التوقن الضبطه مثل الكافية وانشاء فيه وسلم العلوم بوجعارة عن الالفاظ واللفظ كلها فاحفظ هذا القصد ١٢٦

الاحاطة من الالفاظ آه اقول ليست هذه الاحاطات الثلاثة اشارة عقلية صرفة بل لها وقوع في اللفظ وليست حادثة في معنى كما تبين ان كان الكتاب من كتب اللغويات مع هذه الاشعار البليغة واللفاظ البريئة والحكايات الالهيّة كما كانت البرهانية والعلاقات النجيب وغيره فخلق هذا الكتاب حسانة من الالفاظ ومن حسان الكتاب مثل الشجر

مستعمل في الكتاب من الالفاظ فقط والمعاني فقط او كليهما ومقدمة العلم
المعاني خصوصية وهدى في مرتبة القيام بالذمير المسماة بالعلم فالفرق بين
على كل تقدير بحسب المفهوم والمصدق لان على الاحتمال الثاني في مقدمة الكتاب
التغاير المصدق في بحسب الاعتبار لتغاير العلم والمعلوم فمن قال بغير اختيار
المصدق على تقدير كون مقدمة الكتاب هي المعاني فقط لم ينظر الى التغاير
الاعتباري فقال مقال العلم التصديق برؤيته ان العلم عام والتصور
خاص فيلزم تعريف العام بانها خاص احسب بانها ليس المقصود منها التعرف بل
على تعيين المقسم بان المقسم للتصور فقط والتصديق هو العلم المحصول ليكون ليلا
على ذكره فقط في تعبيره لانه لم يذكر ليم تقسيم الشيء الى نفسه الى غيره وليكون ردا
على من علم ان المقسم هو الحصول لحدوث لا الحصول الصلح اذ التصور والتصديق
لا يجريان في الحصول القديم لانهما منحصران في البدئي والنظري وبما لا يجريان
في الحصول القديم اذ لو اقتص بالبدئي لكان اقتصافه بالنظر على

الاحاطة من الالفاظ آه اقول ليست هذه الاحاطات الثلاثة اشارة عقلية صرفة بل لها وقوع في اللفظ وليست حادثة في معنى كما تبين ان كان الكتاب من كتب اللغويات مع هذه الاشعار البليغة واللفاظ البريئة والحكايات الالهيّة كما كانت البرهانية والعلاقات النجيب وغيره فخلق هذا الكتاب حسانة من الالفاظ ومن حسان الكتاب مثل الشجر

الاحاطة من الالفاظ آه اقول ليست هذه الاحاطات الثلاثة اشارة عقلية صرفة بل لها وقوع في اللفظ وليست حادثة في معنى كما تبين ان كان الكتاب من كتب اللغويات مع هذه الاشعار البليغة واللفاظ البريئة والحكايات الالهيّة كما كانت البرهانية والعلاقات النجيب وغيره فخلق هذا الكتاب حسانة من الالفاظ ومن حسان الكتاب مثل الشجر

الاحاطة من الالفاظ آه اقول ليست هذه الاحاطات الثلاثة اشارة عقلية صرفة بل لها وقوع في اللفظ وليست حادثة في معنى كما تبين ان كان الكتاب من كتب اللغويات مع هذه الاشعار البليغة واللفاظ البريئة والحكايات الالهيّة كما كانت البرهانية والعلاقات النجيب وغيره فخلق هذا الكتاب حسانة من الالفاظ ومن حسان الكتاب مثل الشجر

الاحاطة من الالفاظ آه اقول ليست هذه الاحاطات الثلاثة اشارة عقلية صرفة بل لها وقوع في اللفظ وليست حادثة في معنى كما تبين ان كان الكتاب من كتب اللغويات مع هذه الاشعار البليغة واللفاظ البريئة والحكايات الالهيّة كما كانت البرهانية والعلاقات النجيب وغيره فخلق هذا الكتاب حسانة من الالفاظ ومن حسان الكتاب مثل الشجر

العلم في العقل الصالح عندهم هو العقل الباطن
سواء كثرة فطنه وما قالوا ان هذا العقل هو
السمي بغيره في الاصلاح كقرب كقرب كقرب

والعلمية وقد تم عند علم لما تقرر ان العقول هم صفاتها قديمة ويحتمل فيه
التصور والتصديق لما قالوا ان شأن الفعل العقول مع القضايا الصادقة والحفظ
والتصديق ومع القضايا الكاذبة يحفظ فقط بنا على انه خزنة العقول كلها
فلا بد من ارتباطها في النظر الى القضايا الصادقة تياتي التصديق و
بالنظر الى القضايا الكاذبة تياتي التصور فقط فلو كان المقسم هو تصور الاحداث
يلزم محوم المقسم من محتم والتالي باطل بديهية فالمقدم مثله فحين ان يكون
المقسم هو الحصول المطلق وليكون واقعا في قول ان تعميم المطلق لعلم
التصور والتصديق ليس كما هو اذ منه ما هو حصوري وهو ليس تصور لانتفاء
حصول الصورة فيه الذي هو معنى التصور وليس تصديق لا استدعائه
التصور وحاصل الدفع ان التصور خارج عن المقسم فيصنع الاختصار ولكن
قال ان العلم ليس للتصور والتصديق والتصور ايضا كذلك فيلزم ان يكون
لها جثمان في مرتبة واحدة وحاصل الدفع انها واحدة وليست تباين على ان

ان العلم في العقل الصالح هو العقل الباطن
سواء كثرة فطنه وما قالوا ان هذا العقل هو
السمي بغيره في الاصلاح كقرب كقرب كقرب

ان العلم في العقل الصالح هو العقل الباطن
سواء كثرة فطنه وما قالوا ان هذا العقل هو
السمي بغيره في الاصلاح كقرب كقرب كقرب

ان العلم في العقل الصالح هو العقل الباطن
سواء كثرة فطنه وما قالوا ان هذا العقل هو
السمي بغيره في الاصلاح كقرب كقرب كقرب

ان العلم في العقل الصالح هو العقل الباطن
سواء كثرة فطنه وما قالوا ان هذا العقل هو
السمي بغيره في الاصلاح كقرب كقرب كقرب

ان فصل افلان كل الارض فلا فصل الا بالوزن وجود البهم بدون ان لطيف موصلا و
هو محال بابتداء واما الكبرى فلان مدار الظنارة على تقاطع الساجي و مدار التقدير
لطيفه فاذا اخفقت البهارة يكون نظرا يمكن التقدير لا محالة و ذمب بعض الخواص
انه نظري تيسر تحديده اذ مدار التقدير على الاضواء بين الذاتيات والعرضيات
وهو متصل و اجنس شبيه بالعرض العام و الفصل بالخاصة و الفرق من الفواض
بما مثل تقدير كون العلم حقيقة مركبة و اما على تقدير كنهه سبط افلان نسبة العلم
على بعض الزيادة و هو كونه اشتمل الخفاش و كما ان الخفاش لا يقدر على تمام
الاصدا فكله اصل لا يقدر على تمام الكناهم و ذمب بعض اخرى انه من اصل
البدديات لانه مبدا الظهور لا يشي بان يكون ظاهرا لذاته ذلك ان
ظهور بالغير لا يتم تحقق بالعرض بدون بالذات اذ لم ياتي شي يكون ظهوره

هذا هو الفصل الثاني في بيان مدارات الارض و مدارات الكواكب
و مدارات النجوم و مدارات الشمس و مدارات القمر و مدارات الكواكب
و مدارات النجوم و مدارات الشمس و مدارات القمر و مدارات الكواكب
و مدارات النجوم و مدارات الشمس و مدارات القمر و مدارات الكواكب

ان فصل افلان كل الارض فلا فصل الا بالوزن وجود البهم بدون ان لطيف موصلا و
هو محال بابتداء واما الكبرى فلان مدار الظنارة على تقاطع الساجي و مدار التقدير
لطيفه فاذا اخفقت البهارة يكون نظرا يمكن التقدير لا محالة و ذمب بعض الخواص
انه نظري تيسر تحديده اذ مدار التقدير على الاضواء بين الذاتيات والعرضيات
وهو متصل و اجنس شبيه بالعرض العام و الفصل بالخاصة و الفرق من الفواض
بما مثل تقدير كون العلم حقيقة مركبة و اما على تقدير كنهه سبط افلان نسبة العلم
على بعض الزيادة و هو كونه اشتمل الخفاش و كما ان الخفاش لا يقدر على تمام
الاصدا فكله اصل لا يقدر على تمام الكناهم و ذمب بعض اخرى انه من اصل
البدديات لانه مبدا الظهور لا يشي بان يكون ظاهرا لذاته ذلك ان
ظهور بالغير لا يتم تحقق بالعرض بدون بالذات اذ لم ياتي شي يكون ظهوره

هذا هو الفصل الثاني في بيان مدارات الارض و مدارات الكواكب
و مدارات النجوم و مدارات الشمس و مدارات القمر و مدارات الكواكب
و مدارات النجوم و مدارات الشمس و مدارات القمر و مدارات الكواكب
و مدارات النجوم و مدارات الشمس و مدارات القمر و مدارات الكواكب

هذا هو الفصل الثاني في بيان مدارات الارض و مدارات الكواكب
و مدارات النجوم و مدارات الشمس و مدارات القمر و مدارات الكواكب
و مدارات النجوم و مدارات الشمس و مدارات القمر و مدارات الكواكب
و مدارات النجوم و مدارات الشمس و مدارات القمر و مدارات الكواكب

هذا هو الفصل الثاني في بيان مدارات الارض و مدارات الكواكب
و مدارات النجوم و مدارات الشمس و مدارات القمر و مدارات الكواكب
و مدارات النجوم و مدارات الشمس و مدارات القمر و مدارات الكواكب
و مدارات النجوم و مدارات الشمس و مدارات القمر و مدارات الكواكب

ادام كبره در بيستم ...

لزات و مختار المص هو المذهب الثالث فلذا قال ابا الحسن انه لو كان لا اول محمد شيا
الذليلين اما الاول فممنع الصغرى لجزان يكون صدق المقولات بالنسبة الى
بعض احتمها كما علم صدقها عنيا فلا يكون العلم جنس ولا فصل فلا يكون له مدلول
بما على ان جنسية المقولات انما هو بالنظر الى الحقائق المركبة لا مطلقا والعلم يجوز
ان يكون حقيقة بسيطة ولو سلم ان جنسية المقولات بالنظر الى جميع ما احتمها فلا
يسلم ان العلم مندرج تحت مقولته لما اذ عين الوجوب اذ هو ما يكون نورا لذاته و
موتيس الا الواجب كاسياني والواجب خارج عن المقولات لثبته واما الثاني
فمنع كون التمهيد على الامتياز التام لما قالوا ان المقولات تبسرات وهي علمها
فاذا كانت تبسرات عن المقولات التي لا يعبر عنها الا بالعرضيات ولقصد التعريف
بالمقولات يكون مباحثها واذا كانت تبسرات عن العوارض المتاخرة ولقصد
التعريف بها يكون مباحثها كالنور والسيرور وظهر ان المثال الايطاق المشمل
او النور والسيرور ليسا من افراد العلم حسب بيان المشمل هو اجلي البدهييات ولا شك
انها من افراده الا انه اورد مثالين ممن يكون الواحد كما في التوضيح لتعدد المشمل
اذا اجلي البدهييات قد يكون من الكيفيات محسوسة كالنور وقد يكون من الجوانب
كالسرور ولو سلم ان المشمل هو العلم فنقول انها نظير ان المثالان لو سلم انها

لا يكون له مدلول
بما على ان جنسية المقولات انما هو بالنظر الى الحقائق المركبة لا مطلقا والعلم يجوز ان يكون حقيقة بسيطة ولو سلم ان جنسية المقولات بالنظر الى جميع ما احتمها فلا يسلم ان العلم مندرج تحت مقولته لما اذ عين الوجوب اذ هو ما يكون نورا لذاته و موتيس الا الواجب كاسياني والواجب خارج عن المقولات لثبته واما الثاني فمنع كون التمهيد على الامتياز التام لما قالوا ان المقولات تبسرات وهي علمها فاذا كانت تبسرات عن المقولات التي لا يعبر عنها الا بالعرضيات ولقصد التعريف بالمقولات يكون مباحثها واذا كانت تبسرات عن العوارض المتاخرة ولقصد التعريف بها يكون مباحثها كالنور والسيرور وظهر ان المثال الايطاق المشمل او النور والسيرور ليسا من افراد العلم حسب بيان المشمل هو اجلي البدهييات ولا شك انها من افراده الا انه اورد مثالين ممن يكون الواحد كما في التوضيح لتعدد المشمل اذا اجلي البدهييات قد يكون من الكيفيات محسوسة كالنور وقد يكون من الجوانب كالسرور ولو سلم ان المشمل هو العلم فنقول انها نظير ان المثالان لو سلم انها

ان المقولات تبسرات عن المقولات التي لا يعبر عنها الا بالعرضيات ولقصد التعريف بالمقولات يكون مباحثها واذا كانت تبسرات عن العوارض المتاخرة ولقصد التعريف بها يكون مباحثها كالنور والسيرور وظهر ان المثال الايطاق المشمل او النور والسيرور ليسا من افراد العلم حسب بيان المشمل هو اجلي البدهييات ولا شك انها من افراده الا انه اورد مثالين ممن يكون الواحد كما في التوضيح لتعدد المشمل اذا اجلي البدهييات قد يكون من الكيفيات محسوسة كالنور وقد يكون من الجوانب كالسرور ولو سلم ان المشمل هو العلم فنقول انها نظير ان المثالان لو سلم انها

ان المقولات تبسرات عن المقولات التي لا يعبر عنها الا بالعرضيات ولقصد التعريف بالمقولات يكون مباحثها واذا كانت تبسرات عن العوارض المتاخرة ولقصد التعريف بها يكون مباحثها كالنور والسيرور وظهر ان المثال الايطاق المشمل او النور والسيرور ليسا من افراد العلم حسب بيان المشمل هو اجلي البدهييات ولا شك انها من افراده الا انه اورد مثالين ممن يكون الواحد كما في التوضيح لتعدد المشمل اذا اجلي البدهييات قد يكون من الكيفيات محسوسة كالنور وقد يكون من الجوانب كالسرور ولو سلم ان المشمل هو العلم فنقول انها نظير ان المثالان لو سلم انها

ان المقولات تبسرات عن المقولات التي لا يعبر عنها الا بالعرضيات ولقصد التعريف بالمقولات يكون مباحثها واذا كانت تبسرات عن العوارض المتاخرة ولقصد التعريف بها يكون مباحثها كالنور والسيرور وظهر ان المثال الايطاق المشمل او النور والسيرور ليسا من افراد العلم حسب بيان المشمل هو اجلي البدهييات ولا شك انها من افراده الا انه اورد مثالين ممن يكون الواحد كما في التوضيح لتعدد المشمل اذا اجلي البدهييات قد يكون من الكيفيات محسوسة كالنور وقد يكون من الجوانب كالسرور ولو سلم ان المشمل هو العلم فنقول انها نظير ان المثالان لو سلم انها

ان المقولات تبسرات عن المقولات التي لا يعبر عنها الا بالعرضيات ولقصد التعريف بالمقولات يكون مباحثها واذا كانت تبسرات عن العوارض المتاخرة ولقصد التعريف بها يكون مباحثها كالنور والسيرور وظهر ان المثال الايطاق المشمل او النور والسيرور ليسا من افراد العلم حسب بيان المشمل هو اجلي البدهييات ولا شك انها من افراده الا انه اورد مثالين ممن يكون الواحد كما في التوضيح لتعدد المشمل اذا اجلي البدهييات قد يكون من الكيفيات محسوسة كالنور وقد يكون من الجوانب كالسرور ولو سلم ان المشمل هو العلم فنقول انها نظير ان المثالان لو سلم انها

هذا هو العلم المختص بالاشياء الحسية والاشياء المجردة
 فالعلم المختص بالاشياء الحسية هو العلم الحسي
 والاشياء المجردة هي الاشياء العقلية
 والاشياء الحسية هي الاشياء التي يمكن للحواس ان تصادق بها
 والاشياء العقلية هي الاشياء التي لا يمكن للحواس ان تصادق بها
 فالعلم المختص بالاشياء الحسية هو العلم الحسي
 والاشياء المجردة هي الاشياء العقلية

تعريف
 يتصور لصورتين اجالية وتفصيلية والتفصيلية بصورة تفصيلية فان نفع المنع
 الثاني يرد عليه انه لو اريد بالمفيدة صدقته فهو معلوم العلم الحسوري لا يتصور
 فضلا عن ان يستلزم تصور تصور لملحق ولو اريد فهو من العلوم الحسية
 الجمل المطلق فلا يشبه براهته المطلق بالصورة التفصيلية مع ان المطلوب
 هو براهته اجيب باختبار الشق الثاني وبالترام كون المطلوب براهته المطلق
 بالصورة الاجالية ثم لما كان يرد على المصنف ان لو كان مطلقا لعلم بهدنيا
 لم يقع فيه اختلاف الميزانيين كما في بسيط او مركب وعلى تقدير كونه مركبا هل هو
 من مقولة الكيف والاضافة او الانفصال لانه تابع للمعول في المقولة او
 وقوع الاختلاف مارة انخفاؤا وانخفاؤا مارة النظرارة والبداهة تناهيهما
قالب
 قاجاب عن المصنف به بقوله نعم تنقيح حقيقة اى اصلاح الحقيقة
 التفصيلية للعلم بتحسينها بحيث لم يبق فيها اشتباه وشك عسير
 جملا حاصل الجواب ان اجلى البديهيات هي حقيقة الاجالية وليس فيها اختلاف
 بل الاختلاف انما هو في تنقيح حقيقة التفصيلية كما في بسيط او مركب وعلى تقدير كونه
 كيف واضافة وانفعال لانه كما يكون النزاع لفظيا اذ قائل البدهية يريد الصورة
 الاجالية وبداهتها كالتسلسل والكل وقائل النظرارة يريد الصورة التفصيلية ونظارتها

هذا هو العلم المختص بالاشياء الحسية والاشياء المجردة
 فالعلم المختص بالاشياء الحسية هو العلم الحسي
 والاشياء المجردة هي الاشياء العقلية
 والاشياء الحسية هي الاشياء التي يمكن للحواس ان تصادق بها
 والاشياء العقلية هي الاشياء التي لا يمكن للحواس ان تصادق بها
 فالعلم المختص بالاشياء الحسية هو العلم الحسي
 والاشياء المجردة هي الاشياء العقلية

هذا هو العلم المختص بالاشياء الحسية والاشياء المجردة
 فالعلم المختص بالاشياء الحسية هو العلم الحسي
 والاشياء المجردة هي الاشياء العقلية
 والاشياء الحسية هي الاشياء التي يمكن للحواس ان تصادق بها
 والاشياء العقلية هي الاشياء التي لا يمكن للحواس ان تصادق بها
 فالعلم المختص بالاشياء الحسية هو العلم الحسي
 والاشياء المجردة هي الاشياء العقلية

هذا هو العلم المختص بالاشياء الحسية والاشياء المجردة
 فالعلم المختص بالاشياء الحسية هو العلم الحسي
 والاشياء المجردة هي الاشياء العقلية
 والاشياء الحسية هي الاشياء التي يمكن للحواس ان تصادق بها
 والاشياء العقلية هي الاشياء التي لا يمكن للحواس ان تصادق بها
 فالعلم المختص بالاشياء الحسية هو العلم الحسي
 والاشياء المجردة هي الاشياء العقلية

هذا هو العلم المختص بالاشياء الحسية والاشياء المجردة
 فالعلم المختص بالاشياء الحسية هو العلم الحسي
 والاشياء المجردة هي الاشياء العقلية
 والاشياء الحسية هي الاشياء التي يمكن للحواس ان تصادق بها
 والاشياء العقلية هي الاشياء التي لا يمكن للحواس ان تصادق بها
 فالعلم المختص بالاشياء الحسية هو العلم الحسي
 والاشياء المجردة هي الاشياء العقلية

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد
الذي بعثه في خير الأوقات
على خير النسلين
فإن الله قد خلقنا من طين
فقال يا أيها الناس اتقوا الله
فإن الله شديد العقاب
فإن الله قد خلقنا من طين
فقال يا أيها الناس اتقوا الله
فإن الله شديد العقاب

مسألة عند الكل واتسع اللفظ لا يبيح شأن المصلين فان كان اى مطلق العلم

اعتقاد النسبة خبرية فتصدق وحكم يرد عليه انه يعلم من ان متعلق التصديق
في النسبة وقد صرح في بحث التصديقات بان النسبة انما تدخل في متعلق الحكم بالعبادة
ولذا لا تنافي في ما يجب بان كلامه يثبت على ما ذهب اليه وهو في بحث
التصديقات على ما ذهب اليه في ذكر الحكم بعد التصديق

ان التصديق في معنى اللفظ لا يبيح شأن المصلين فان كان اى مطلق العلم
اعتقاد النسبة خبرية فتصدق وحكم يرد عليه انه يعلم من ان متعلق التصديق
في النسبة وقد صرح في بحث التصديقات بان النسبة انما تدخل في متعلق الحكم بالعبادة
ولذا لا تنافي في ما يجب بان كلامه يثبت على ما ذهب اليه وهو في بحث
التصديقات على ما ذهب اليه في ذكر الحكم بعد التصديق

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد
الذي بعثه في خير الأوقات
على خير النسلين
فإن الله قد خلقنا من طين
فقال يا أيها الناس اتقوا الله
فإن الله شديد العقاب
فإن الله قد خلقنا من طين
فقال يا أيها الناس اتقوا الله
فإن الله شديد العقاب

طريق انشال بوه البشارت من ايراد الاطلاق

وذلك لا يوجد فانه ممتنع ان يكون ذلك غير ذلك كما هو مكتوب في كتاب الامور العامة وسبق في هذا الكتاب ايضا في معنى التصرفات في غير

الطريق التوضيف من باب بيان تفسيره وعليه ان مسلك المتقين ان التصديق
 بمعنى الادعان ليس باذراك كيف يكون نوعا من اجيب بان كلام المتصديق
 مبني على ذنب المحموم فلهذا جعل التصديق من اقسام العلم وصرح بانها باذنه نوع من الادراك
 نعم لا حجر في التصور فيتعلق بكل شيء فيكون متعلق التصو عام و متعلق
 التصديق خاصا لا كما زعم المشافرون انه لا شيء من متعلق التصو يتعلق بالتصديق
 وبينها تباين كلي او التصو لا يقتضيه باعتبار ذاته خصوصية التعلق بشئ دون
 شئ فلو تعلق ببعض الاشياء دون بعض يلزم الترجيح بالامرجه وهذا معنى
 قولهم ان التصور في صفة العموم وموجبه الاطلاق ثم الكلام في التصو الذي

الانطلاق من التصو لا يكون له في حد ذاته صفة التعلق بشئ دون شئ بل هو
 صفة التعلق بالاشياء في حد ذاتها لا في حد ذاته كما هو مكتوب في كتاب الامور العامة
 وسبق في هذا الكتاب ايضا في معنى التصرفات في غير
 ان التصو لا يقتضيه اعتبار ذاته خصوصية التعلق بشئ دون شئ بل هو
 صفة التعلق بالاشياء في حد ذاتها لا في حد ذاته كما هو مكتوب في كتاب الامور العامة
 وسبق في هذا الكتاب ايضا في معنى التصرفات في غير
 ان التصو لا يقتضيه اعتبار ذاته خصوصية التعلق بشئ دون شئ بل هو
 صفة التعلق بالاشياء في حد ذاتها لا في حد ذاته كما هو مكتوب في كتاب الامور العامة
 وسبق في هذا الكتاب ايضا في معنى التصرفات في غير

من الادراك - صفة قوله فوهان
 واما اذا كان
 من من
 تعديلية
 فيكون معنى
 العبارة
 هكذا
 فوهان
 من اجل
 الادراك
 في من اجل
 ان هذا
 لا ادراك
 ليس باذراك
 يتعلق على
 فوهان
 التعديلي
 لكن تصدق
 هو المعنى
 الا وهو ١٢
 فوهان

قوله ان التصو لا يقتضيه اعتبار ذاته خصوصية التعلق بشئ دون شئ بل هو
 صفة التعلق بالاشياء في حد ذاتها لا في حد ذاته كما هو مكتوب في كتاب الامور العامة
 وسبق في هذا الكتاب ايضا في معنى التصرفات في غير
 ان التصو لا يقتضيه اعتبار ذاته خصوصية التعلق بشئ دون شئ بل هو
 صفة التعلق بالاشياء في حد ذاتها لا في حد ذاته كما هو مكتوب في كتاب الامور العامة
 وسبق في هذا الكتاب ايضا في معنى التصرفات في غير

ان التصو لا يقتضيه اعتبار ذاته خصوصية التعلق بشئ دون شئ بل هو
 صفة التعلق بالاشياء في حد ذاتها لا في حد ذاته كما هو مكتوب في كتاب الامور العامة
 وسبق في هذا الكتاب ايضا في معنى التصرفات في غير
 ان التصو لا يقتضيه اعتبار ذاته خصوصية التعلق بشئ دون شئ بل هو
 صفة التعلق بالاشياء في حد ذاتها لا في حد ذاته كما هو مكتوب في كتاب الامور العامة
 وسبق في هذا الكتاب ايضا في معنى التصرفات في غير

الاطلاق لان التصو لا يقتضيه اعتبار ذاته خصوصية التعلق بشئ دون شئ بل هو
 صفة التعلق بالاشياء في حد ذاتها لا في حد ذاته كما هو مكتوب في كتاب الامور العامة
 وسبق في هذا الكتاب ايضا في معنى التصرفات في غير
 ان التصو لا يقتضيه اعتبار ذاته خصوصية التعلق بشئ دون شئ بل هو
 صفة التعلق بالاشياء في حد ذاتها لا في حد ذاته كما هو مكتوب في كتاب الامور العامة
 وسبق في هذا الكتاب ايضا في معنى التصرفات في غير

عنه انما قال واضح منه يجب المفهوم لا يجب
الصدق لان العلوم هي ان تصورات فظن

فان كان المفهوم لا يجب الصدق
لان العلوم هي ان تصورات فظن
فان كان المفهوم لا يجب الصدق
لان العلوم هي ان تصورات فظن

بمقابل التصديق ليس المراد على ما افترقا الترتيب معه فيداني مطلق التصديق
بمراود التعلم وتقسيمه واطلاقه لطلوع حله كما وقع في عبارة بعض اجابان فيه
الاطلاق من اعتبار حجية الحكم وعن اعتبار صدها في حفظ ان التصورات
مراود العلم في الشيء ابحاثه ومراود العلم في الشيء ابحاثه ومراود العلم في الشيء ابحاثه
ابحاثه ومقابل التصديق لعين العلم الذي لا يكون حكمه ولا داخلية ولا خارجية
مقابلية لعين العلم الذي لا يعتبر فيه عدم حجية الحكم فلا ولا ان يتعلقان كل شيء بكل اعتبار
الصدق وهو الذي يعتبر فيه عدم حجية الحكم فلا ولا ان يتعلقان كل شيء بكل اعتبار
وكذلك الثالث واما الاضحيان فلا يتعلقان بانفسهما على تقدير كونهما من اجزاء
الصدق والاطلاق جميع بعضين بل يتعلقان باجزاء القضية المدعومة اصلا
في معلومة الثالث من قال انه لم يتعلق التصديق بنفسه على تقدير كونها من اجزاء
القضية المدعومة يلزم الحكم على الجمول او يلزم لم يتعلق به علم اصلا ويلزم كون معلوم
الحكم معلوم محصور لو كان معلوما بالعلم المحصور ويلزم مطلق التصديق المفرد
لو كان معلوما بغيره من مقابل التصديق ومن حجية التصديق مفهوم وهو ليس
وصلة وهو واقعي ومن صفات التصديق... المفهوم فيصدق المفهوم
على قضية لا تتعلق بجميع المواد هو الصدق المحمول هو مفهوم فلا يرد ان التصور من

الصدق فقط
لا العينية
لان العينية
مهم الحكم
يعتبر فيه
عدم حجية
الحكم والصدق
الصدق عليه
اخر من حجية
المفهوم للفقهاء
الحكم معتم
المفهوم الاول
منها اعم من
الثاني كسب
لان الاضحيان
وجود الحكم
مهم من عدم
اعتباره
الصدق عليه
المفهوم الاول
دون الثاني
كما في
الصدق

فان كان المفهوم لا يجب الصدق
لان العلوم هي ان تصورات فظن
فان كان المفهوم لا يجب الصدق
لان العلوم هي ان تصورات فظن

فان كان المفهوم لا يجب الصدق
لان العلوم هي ان تصورات فظن
فان كان المفهوم لا يجب الصدق
لان العلوم هي ان تصورات فظن

فان كان المفهوم لا يجب الصدق
لان العلوم هي ان تصورات فظن
فان كان المفهوم لا يجب الصدق
لان العلوم هي ان تصورات فظن

فان كان المفهوم لا يجب الصدق
لان العلوم هي ان تصورات فظن
فان كان المفهوم لا يجب الصدق
لان العلوم هي ان تصورات فظن

و اما حقيقة ان...
و اما حقيقة ان...
و اما حقيقة ان...

عنه ان المفهوم لا يجب الصدق
لان العلوم هي ان تصورات فظن
فان كان المفهوم لا يجب الصدق
لان العلوم هي ان تصورات فظن

العلم والمعلوم متقدمان بالذات كما هو سلم عند التقدم وان التصور
يتعلق بكل شيء فيتعلق بالتصديق ايضا فاذا تصورنا التصديق فماذا
المتقدم عليه من اتحاد العلم والمعلوم وقد قلتم انهما متحدان لافا حقيقة
فيلزم القول بالمتقدمين على تقدير التباين الذاتي لكونه منافي لما هو سلم عندهم
من الاتحاد الذاتي وفي ذكر الشرح بطلنا اذا اشارة الى انه لا يجوز من تعلق التصور
بالتصديق بتدبير التصديق من صفات النفس لكونها معلوما للتصور فكيف يتعلق
به التصور اذ الكلام في مفهوم التصديق وهو ما يتعلق به التصور وذلك ما على ان
كله اذا استعمل في الايجاز التيقنة وقد قرر الشك باعتبار المتصديق بل انما التصور
المصدق به فيها واحد فيتعلق بالتصديق ايضا فما ايضا واحد فيلزم اتحاد التصور

صفات النفس معلوم التصور فكيف يتعلق به التصور الذي هو علم حصوله في العلم
التصور هو المصدق والتصور يتعلق بالمفهوم والابن والبيان كل ما يحتمل على نفسه
حلا عرضيا يكون بطلانها شكرا النوع وهو امر اعتباري فكيف يحتمل التصور الذي هو
المراد في علم النفس المحمول هو المفهوم وهو امر اعتباري وبطلانها الصفات
على التباين والابنات لتغاير الذاتي ومع كون التصور والتصديق من اقسام المعنى
المصدق وتباينها باثبات العموم والتخصيص من تعلقها بسبيل غير سبيل التباين
بينها وثالثا باثبات كون اجزاء القضية ثلثة في بحث تصديقات بسبيل غير
من ترتيب اجزاء القضية وهم هنا اي في مقام ثبات النوعي من التصور و
التصديق شك مشهور من جانبنا فخر على المتقدم تأدم للتغاير الذي
بين التصور والتصديق بل هو من جماع المتباينين على هذا التقدير وهو ان
العلم والمعلوم متقدمان بالذات كما هو سلم عند التقدم وان التصور
يتعلق بكل شيء فيتعلق بالتصديق ايضا فاذا تصورنا التصديق فماذا

المتقدم عليه من اتحاد العلم والمعلوم وقد قلتم انهما متحدان لافا حقيقة
فيلزم القول بالمتقدمين على تقدير التباين الذاتي لكونه منافي لما هو سلم عندهم
من الاتحاد الذاتي وفي ذكر الشرح بطلنا اذا اشارة الى انه لا يجوز من تعلق التصور
بالتصديق بتدبير التصديق من صفات النفس لكونها معلوما للتصور فكيف يتعلق
به التصور اذ الكلام في مفهوم التصديق وهو ما يتعلق به التصور وذلك ما على ان
كله اذا استعمل في الايجاز التيقنة وقد قرر الشك باعتبار المتصديق بل انما التصور
المصدق به فيها واحد فيتعلق بالتصديق ايضا فما ايضا واحد فيلزم اتحاد التصور

العلم والمعلوم متقدمان بالذات كما هو سلم عند التقدم وان التصور
يتعلق بكل شيء فيتعلق بالتصديق ايضا فاذا تصورنا التصديق فماذا
المتقدم عليه من اتحاد العلم والمعلوم وقد قلتم انهما متحدان لافا حقيقة
فيلزم القول بالمتقدمين على تقدير التباين الذاتي لكونه منافي لما هو سلم عندهم
من الاتحاد الذاتي وفي ذكر الشرح بطلنا اذا اشارة الى انه لا يجوز من تعلق التصور
بالتصديق بتدبير التصديق من صفات النفس لكونها معلوما للتصور فكيف يتعلق
به التصور اذ الكلام في مفهوم التصديق وهو ما يتعلق به التصور وذلك ما على ان
كله اذا استعمل في الايجاز التيقنة وقد قرر الشك باعتبار المتصديق بل انما التصور
المصدق به فيها واحد فيتعلق بالتصديق ايضا فما ايضا واحد فيلزم اتحاد التصور

العلم والمعلوم متقدمان بالذات كما هو سلم عند التقدم وان التصور
يتعلق بكل شيء فيتعلق بالتصديق ايضا فاذا تصورنا التصديق فماذا
المتقدم عليه من اتحاد العلم والمعلوم وقد قلتم انهما متحدان لافا حقيقة
فيلزم القول بالمتقدمين على تقدير التباين الذاتي لكونه منافي لما هو سلم عندهم
من الاتحاد الذاتي وفي ذكر الشرح بطلنا اذا اشارة الى انه لا يجوز من تعلق التصور
بالتصديق بتدبير التصديق من صفات النفس لكونها معلوما للتصور فكيف يتعلق
به التصور اذ الكلام في مفهوم التصديق وهو ما يتعلق به التصور وذلك ما على ان
كله اذا استعمل في الايجاز التيقنة وقد قرر الشك باعتبار المتصديق بل انما التصور
المصدق به فيها واحد فيتعلق بالتصديق ايضا فما ايضا واحد فيلزم اتحاد التصور

العلم والمعلوم متقدمان بالذات كما هو سلم عند التقدم وان التصور
يتعلق بكل شيء فيتعلق بالتصديق ايضا فاذا تصورنا التصديق فماذا
المتقدم عليه من اتحاد العلم والمعلوم وقد قلتم انهما متحدان لافا حقيقة
فيلزم القول بالمتقدمين على تقدير التباين الذاتي لكونه منافي لما هو سلم عندهم
من الاتحاد الذاتي وفي ذكر الشرح بطلنا اذا اشارة الى انه لا يجوز من تعلق التصور
بالتصديق بتدبير التصديق من صفات النفس لكونها معلوما للتصور فكيف يتعلق
به التصور اذ الكلام في مفهوم التصديق وهو ما يتعلق به التصور وذلك ما على ان
كله اذا استعمل في الايجاز التيقنة وقد قرر الشك باعتبار المتصديق بل انما التصور
المصدق به فيها واحد فيتعلق بالتصديق ايضا فما ايضا واحد فيلزم اتحاد التصور

صحة الصدق والاذعان بخلافه لتعلق التصور بغيره من غير التصديق كما لا يخفى ١٢ مصدر
الصدق القاطن بحسب رتبة في شهره للعلم ١١ بعبارة ١٠
١٣ بعبارة ١٢ بعبارة ١٣ بعبارة ١٤ بعبارة ١٥ بعبارة ١٦ بعبارة ١٧ بعبارة ١٨ بعبارة ١٩ بعبارة ٢٠ بعبارة ٢١ بعبارة ٢٢ بعبارة ٢٣ بعبارة ٢٤ بعبارة ٢٥ بعبارة ٢٦ بعبارة ٢٧ بعبارة ٢٨ بعبارة ٢٩ بعبارة ٣٠ بعبارة ٣١ بعبارة ٣٢ بعبارة ٣٣ بعبارة ٣٤ بعبارة ٣٥ بعبارة ٣٦ بعبارة ٣٧ بعبارة ٣٨ بعبارة ٣٩ بعبارة ٤٠ بعبارة ٤١ بعبارة ٤٢ بعبارة ٤٣ بعبارة ٤٤ بعبارة ٤٥ بعبارة ٤٦ بعبارة ٤٧ بعبارة ٤٨ بعبارة ٤٩ بعبارة ٥٠ بعبارة ٥١ بعبارة ٥٢ بعبارة ٥٣ بعبارة ٥٤ بعبارة ٥٥ بعبارة ٥٦ بعبارة ٥٧ بعبارة ٥٨ بعبارة ٥٩ بعبارة ٦٠ بعبارة ٦١ بعبارة ٦٢ بعبارة ٦٣ بعبارة ٦٤ بعبارة ٦٥ بعبارة ٦٦ بعبارة ٦٧ بعبارة ٦٨ بعبارة ٦٩ بعبارة ٧٠ بعبارة ٧١ بعبارة ٧٢ بعبارة ٧٣ بعبارة ٧٤ بعبارة ٧٥ بعبارة ٧٦ بعبارة ٧٧ بعبارة ٧٨ بعبارة ٧٩ بعبارة ٨٠ بعبارة ٨١ بعبارة ٨٢ بعبارة ٨٣ بعبارة ٨٤ بعبارة ٨٥ بعبارة ٨٦ بعبارة ٨٧ بعبارة ٨٨ بعبارة ٨٩ بعبارة ٩٠ بعبارة ٩١ بعبارة ٩٢ بعبارة ٩٣ بعبارة ٩٤ بعبارة ٩٥ بعبارة ٩٦ بعبارة ٩٧ بعبارة ٩٨ بعبارة ٩٩ بعبارة ١٠٠

الصدق القاطن بحسب رتبة في شهره للعلم ١١ بعبارة ١٠
١٣ بعبارة ١٢ بعبارة ١٣ بعبارة ١٤ بعبارة ١٥ بعبارة ١٦ بعبارة ١٧ بعبارة ١٨ بعبارة ١٩ بعبارة ٢٠ بعبارة ٢١ بعبارة ٢٢ بعبارة ٢٣ بعبارة ٢٤ بعبارة ٢٥ بعبارة ٢٦ بعبارة ٢٧ بعبارة ٢٨ بعبارة ٢٩ بعبارة ٣٠ بعبارة ٣١ بعبارة ٣٢ بعبارة ٣٣ بعبارة ٣٤ بعبارة ٣٥ بعبارة ٣٦ بعبارة ٣٧ بعبارة ٣٨ بعبارة ٣٩ بعبارة ٤٠ بعبارة ٤١ بعبارة ٤٢ بعبارة ٤٣ بعبارة ٤٤ بعبارة ٤٥ بعبارة ٤٦ بعبارة ٤٧ بعبارة ٤٨ بعبارة ٤٩ بعبارة ٥٠ بعبارة ٥١ بعبارة ٥٢ بعبارة ٥٣ بعبارة ٥٤ بعبارة ٥٥ بعبارة ٥٦ بعبارة ٥٧ بعبارة ٥٨ بعبارة ٥٩ بعبارة ٦٠ بعبارة ٦١ بعبارة ٦٢ بعبارة ٦٣ بعبارة ٦٤ بعبارة ٦٥ بعبارة ٦٦ بعبارة ٦٧ بعبارة ٦٨ بعبارة ٦٩ بعبارة ٧٠ بعبارة ٧١ بعبارة ٧٢ بعبارة ٧٣ بعبارة ٧٤ بعبارة ٧٥ بعبارة ٧٦ بعبارة ٧٧ بعبارة ٧٨ بعبارة ٧٩ بعبارة ٨٠ بعبارة ٨١ بعبارة ٨٢ بعبارة ٨٣ بعبارة ٨٤ بعبارة ٨٥ بعبارة ٨٦ بعبارة ٨٧ بعبارة ٨٨ بعبارة ٨٩ بعبارة ٩٠ بعبارة ٩١ بعبارة ٩٢ بعبارة ٩٣ بعبارة ٩٤ بعبارة ٩٥ بعبارة ٩٦ بعبارة ٩٧ بعبارة ٩٨ بعبارة ٩٩ بعبارة ١٠٠

الصدق القاطن بحسب رتبة في شهره للعلم ١١ بعبارة ١٠
١٣ بعبارة ١٢ بعبارة ١٣ بعبارة ١٤ بعبارة ١٥ بعبارة ١٦ بعبارة ١٧ بعبارة ١٨ بعبارة ١٩ بعبارة ٢٠ بعبارة ٢١ بعبارة ٢٢ بعبارة ٢٣ بعبارة ٢٤ بعبارة ٢٥ بعبارة ٢٦ بعبارة ٢٧ بعبارة ٢٨ بعبارة ٢٩ بعبارة ٣٠ بعبارة ٣١ بعبارة ٣٢ بعبارة ٣٣ بعبارة ٣٤ بعبارة ٣٥ بعبارة ٣٦ بعبارة ٣٧ بعبارة ٣٨ بعبارة ٣٩ بعبارة ٤٠ بعبارة ٤١ بعبارة ٤٢ بعبارة ٤٣ بعبارة ٤٤ بعبارة ٤٥ بعبارة ٤٦ بعبارة ٤٧ بعبارة ٤٨ بعبارة ٤٩ بعبارة ٥٠ بعبارة ٥١ بعبارة ٥٢ بعبارة ٥٣ بعبارة ٥٤ بعبارة ٥٥ بعبارة ٥٦ بعبارة ٥٧ بعبارة ٥٨ بعبارة ٥٩ بعبارة ٦٠ بعبارة ٦١ بعبارة ٦٢ بعبارة ٦٣ بعبارة ٦٤ بعبارة ٦٥ بعبارة ٦٦ بعبارة ٦٧ بعبارة ٦٨ بعبارة ٦٩ بعبارة ٧٠ بعبارة ٧١ بعبارة ٧٢ بعبارة ٧٣ بعبارة ٧٤ بعبارة ٧٥ بعبارة ٧٦ بعبارة ٧٧ بعبارة ٧٨ بعبارة ٧٩ بعبارة ٨٠ بعبارة ٨١ بعبارة ٨٢ بعبارة ٨٣ بعبارة ٨٤ بعبارة ٨٥ بعبارة ٨٦ بعبارة ٨٧ بعبارة ٨٨ بعبارة ٨٩ بعبارة ٩٠ بعبارة ٩١ بعبارة ٩٢ بعبارة ٩٣ بعبارة ٩٤ بعبارة ٩٥ بعبارة ٩٦ بعبارة ٩٧ بعبارة ٩٨ بعبارة ٩٩ بعبارة ١٠٠

والصدقين أو متحد الشيء متحد لما كان ظاهر عبارة الحمل اعني قوله قفا وتما
تساوة النوم والقطعة العارضين لذات واحدة فاصحة منطقا على التقرير الثاني في قول المصنف
كلامه في الحاشية بقوله الى الصدق باذع التقريرا الاول لا يكون التصو والصدق
عارضين لذات واحدة بل كونان عارضيا ومعرضا واما حاصل حمل فعل ما ياتي جارا
في كلا التقريرين فلذا اعترض بعض شارحين على المصنف لعدم الحاجة الى التاويل الا انه
نظر الى ظاهر عبارة الحمل وحده على ما قدرت به ان العلم فمستلزم للحقيقة
بين العلم ومعلومه بمعنى الصبورة العلية الحاصلة في الذهن وهي ليست بعلم حقيقة
والكانت متحدة مع معلومها والتصو والصدق من اقسام احوال الادراكية التي هي علم
حقيقة وهي ليست متحدة مع معلومها فاقسامها تكون كذلك فلا يلزم القول بالانقائير
سواء تعلق التصو بالصدق او بالصدق به فانها من حيث الحصول على لذات
معلوم ومن حيث القيام به علم وبها الاتحاد ذاتي وتغاير اعتباري وعليه ان
حقيقة الحصول عين حقيفة الصيام اذا لم يكن مثل الزمان والمكان بان يكون الشيء
حاصلا فيه ولا يكون قائما به فقدم العينية لهيئة بين العلم والمعلوم بالاتحاد الذاتي مع
التغاير الاعتباري والمطلوب هو هذا وايضا ان الصورة من حيث القيام معلوم المصنف
لكونها من صفات النفس اذا كانت عين الحاصلة في الذهن التي هي معلوم المصنف
يلزم ان يكون معلوم المصنف معلوم المصنف بان حقيفة الحصول تعتبر نفس
الشيء وحقيفة القيام بعبارة عن الشيء المكلف بالعوارض الذميمة وبها الاتحاد
ذاتي وتغاير اعتباري فانفع المحذور ان يرد عليه ان حاصل الحمل هو القول بالجمالية
الادراكية ولكن التصو والصدق من اقسامها ومحققون غير المصنف قائلون بها فكيف

الصدق القاطن بحسب رتبة في شهره للعلم ١١ بعبارة ١٠
١٣ بعبارة ١٢ بعبارة ١٣ بعبارة ١٤ بعبارة ١٥ بعبارة ١٦ بعبارة ١٧ بعبارة ١٨ بعبارة ١٩ بعبارة ٢٠ بعبارة ٢١ بعبارة ٢٢ بعبارة ٢٣ بعبارة ٢٤ بعبارة ٢٥ بعبارة ٢٦ بعبارة ٢٧ بعبارة ٢٨ بعبارة ٢٩ بعبارة ٣٠ بعبارة ٣١ بعبارة ٣٢ بعبارة ٣٣ بعبارة ٣٤ بعبارة ٣٥ بعبارة ٣٦ بعبارة ٣٧ بعبارة ٣٨ بعبارة ٣٩ بعبارة ٤٠ بعبارة ٤١ بعبارة ٤٢ بعبارة ٤٣ بعبارة ٤٤ بعبارة ٤٥ بعبارة ٤٦ بعبارة ٤٧ بعبارة ٤٨ بعبارة ٤٩ بعبارة ٥٠ بعبارة ٥١ بعبارة ٥٢ بعبارة ٥٣ بعبارة ٥٤ بعبارة ٥٥ بعبارة ٥٦ بعبارة ٥٧ بعبارة ٥٨ بعبارة ٥٩ بعبارة ٦٠ بعبارة ٦١ بعبارة ٦٢ بعبارة ٦٣ بعبارة ٦٤ بعبارة ٦٥ بعبارة ٦٦ بعبارة ٦٧ بعبارة ٦٨ بعبارة ٦٩ بعبارة ٧٠ بعبارة ٧١ بعبارة ٧٢ بعبارة ٧٣ بعبارة ٧٤ بعبارة ٧٥ بعبارة ٧٦ بعبارة ٧٧ بعبارة ٧٨ بعبارة ٧٩ بعبارة ٨٠ بعبارة ٨١ بعبارة ٨٢ بعبارة ٨٣ بعبارة ٨٤ بعبارة ٨٥ بعبارة ٨٦ بعبارة ٨٧ بعبارة ٨٨ بعبارة ٨٩ بعبارة ٩٠ بعبارة ٩١ بعبارة ٩٢ بعبارة ٩٣ بعبارة ٩٤ بعبارة ٩٥ بعبارة ٩٦ بعبارة ٩٧ بعبارة ٩٨ بعبارة ٩٩ بعبارة ١٠٠

الصدق القاطن بحسب رتبة في شهره للعلم ١١ بعبارة ١٠
١٣ بعبارة ١٢ بعبارة ١٣ بعبارة ١٤ بعبارة ١٥ بعبارة ١٦ بعبارة ١٧ بعبارة ١٨ بعبارة ١٩ بعبارة ٢٠ بعبارة ٢١ بعبارة ٢٢ بعبارة ٢٣ بعبارة ٢٤ بعبارة ٢٥ بعبارة ٢٦ بعبارة ٢٧ بعبارة ٢٨ بعبارة ٢٩ بعبارة ٣٠ بعبارة ٣١ بعبارة ٣٢ بعبارة ٣٣ بعبارة ٣٤ بعبارة ٣٥ بعبارة ٣٦ بعبارة ٣٧ بعبارة ٣٨ بعبارة ٣٩ بعبارة ٤٠ بعبارة ٤١ بعبارة ٤٢ بعبارة ٤٣ بعبارة ٤٤ بعبارة ٤٥ بعبارة ٤٦ بعبارة ٤٧ بعبارة ٤٨ بعبارة ٤٩ بعبارة ٥٠ بعبارة ٥١ بعبارة ٥٢ بعبارة ٥٣ بعبارة ٥٤ بعبارة ٥٥ بعبارة ٥٦ بعبارة ٥٧ بعبارة ٥٨ بعبارة ٥٩ بعبارة ٦٠ بعبارة ٦١ بعبارة ٦٢ بعبارة ٦٣ بعبارة ٦٤ بعبارة ٦٥ بعبارة ٦٦ بعبارة ٦٧ بعبارة ٦٨ بعبارة ٦٩ بعبارة ٧٠ بعبارة ٧١ بعبارة ٧٢ بعبارة ٧٣ بعبارة ٧٤ بعبارة ٧٥ بعبارة ٧٦ بعبارة ٧٧ بعبارة ٧٨ بعبارة ٧٩ بعبارة ٨٠ بعبارة ٨١ بعبارة ٨٢ بعبارة ٨٣ بعبارة ٨٤ بعبارة ٨٥ بعبارة ٨٦ بعبارة ٨٧ بعبارة ٨٨ بعبارة ٨٩ بعبارة ٩٠ بعبارة ٩١ بعبارة ٩٢ بعبارة ٩٣ بعبارة ٩٤ بعبارة ٩٥ بعبارة ٩٦ بعبارة ٩٧ بعبارة ٩٨ بعبارة ٩٩ بعبارة ١٠٠

وإذا روي آية قوله تعالى...

العلم على الصورة... العلم على الصورة... العلم على الصورة...

يصح دعوى التفرد أجب بحمل دخول الباري مقصودا لا مقصودا فيكون الكلام من قبيل التواضع فلا وإن كان محالفا عن رأيي الشارحين...

وإذا روي العلم على الصورة... العلم على الصورة... العلم على الصورة...

بالمصنفات الأولى... العلم على الصورة... العلم على الصورة...

العلم على الصورة... العلم على الصورة... العلم على الصورة... العلم على الصورة...

العلم على الصورة... العلم على الصورة... العلم على الصورة...

الاشارة الى ان هذا هو الاستدراك وهو يحصل باحد هاتين الطريقتين الاولى والثانية
 فيكون الاستدراك في كل من هاتين الطريقتين الاولى والثانية لا يستلزم الاضطرار
 بل هو ممكن في كل من هاتين الطريقتين الاولى والثانية
 فيكون الاستدراك في كل من هاتين الطريقتين الاولى والثانية لا يستلزم الاضطرار
 بل هو ممكن في كل من هاتين الطريقتين الاولى والثانية

يرد عليه ان هذا وكلمة كل هو الاستدراك وهو يحصل باحد هاتين الطريقتين الاولى والثانية
 فيكون الاستدراك في كل من هاتين الطريقتين الاولى والثانية لا يستلزم الاضطرار
 بل هو ممكن في كل من هاتين الطريقتين الاولى والثانية
 فيكون الاستدراك في كل من هاتين الطريقتين الاولى والثانية لا يستلزم الاضطرار
 بل هو ممكن في كل من هاتين الطريقتين الاولى والثانية

من الالوه في ذاته وصله الالوه
 عند الكمال الملك جبر جبر
 في الالوه في ذاته وصله الالوه
 عند الكمال الملك جبر جبر

قال المصنف رحمه الله تعالى
 في الالوه في ذاته وصله الالوه
 عند الكمال الملك جبر جبر

ان كان الاستدراك في كل من هاتين الطريقتين الاولى والثانية لا يستلزم الاضطرار
 بل هو ممكن في كل من هاتين الطريقتين الاولى والثانية
 فيكون الاستدراك في كل من هاتين الطريقتين الاولى والثانية لا يستلزم الاضطرار
 بل هو ممكن في كل من هاتين الطريقتين الاولى والثانية

قال المصنف رحمه الله تعالى
 في الالوه في ذاته وصله الالوه
 عند الكمال الملك جبر جبر

ان كان الاستدراك في كل من هاتين الطريقتين الاولى والثانية لا يستلزم الاضطرار
 بل هو ممكن في كل من هاتين الطريقتين الاولى والثانية
 فيكون الاستدراك في كل من هاتين الطريقتين الاولى والثانية لا يستلزم الاضطرار
 بل هو ممكن في كل من هاتين الطريقتين الاولى والثانية

وما قال المحقق من القفطها مكرها نفس كما قيل في ١١٧

لا يغير

بل جرات غير متناهية فان الدور مستلزم للتسلسل وفيه تقدم الشر
على نفسه مرات غير قنابية في الدور كذلك انما قلنا ان الدور مستلزم للتسلسل ان
تتحقق الدور وكان مجازا لجميع الالوه الواقعية ومنها المقدمات الثلث فيكون مجازا
سبا العناو يستعانتها في التسلسل فيلزم الدور التسلسل وسي ان الشيء
واحد لا بد من الوقوف والوقوف عليه من المغايرة وياتي توقف عليه
عليه الشيء يتوقف عليه فذلك الشيء فلو تحقق الدور يكون استوقفا على
وبالعكس ويكون من آ وفيه مغايرة بحكم المقدمة الثانية فيتوقف على
بحكم المقدمة الثالثة فيلزم ان يكون نفس آ مقدا على آ أو الوقوف عليه
يكون مقدا على الوقوف فيلزم تقدم الشيء على نفسه بمرتبة ويكون حكم نفس آ
حكم آ بحكم المقدمة الاولى فلو توقف آ على ب وبالعكس يتوقف نفس آ على
ب وبالعكس فيتوقف نفس آ على نفس نفس آ بحكم المقدمة الثالثة وبينها
مغايرة بحكم المقدمة الثانية فيكون نفس آ مقدا على نفس آ تقدم المقدم
عليه على الوقوف فيلزم تقدم الشيء على نفسه مرتبة اخرى ونفس نفس آ
بحكم المقدمة الاولى فيكون حكمها واحد فاذا توقف نفس آ على ب يتوقف
نفس نفس آ على ب وهكذا الى غير النهاية فيلزم تقدم الشيء على نفسه مرات غير
قنابية بره عليه ان التسلسل في المراتب تسلسل في الامور الاعتبارية فلا يبطل
التالي فلا يتم الاستدلال بالبين ان بطلان الدور يظهر من بطلان التسلسل اذ هو يعلم
بملاحظة امور وبطلان التسلسل يعلم بملاحظة امور غير متناهية فالاستدلال
به يكون استدلالا بالاضحى على الاظهر وهو لا يجوز

بكون استدلالا بالاضحى على الاظهر وهو لا يجوز

فان كان التسلسل مستلزما للدور مستلزما للتسلسل وفيه تقدم الشر على نفسه مرات غير قنابية في الدور كذلك انما قلنا ان الدور مستلزم للتسلسل ان تحقق الدور وكان مجازا لجميع الالوه الواقعية ومنها المقدمات الثلث فيكون مجازا سبا العناو يستعانتها في التسلسل فيلزم الدور التسلسل وسي ان الشيء واحد لا بد من الوقوف والوقوف عليه من المغايرة وياتي توقف عليه عليه الشيء يتوقف عليه فذلك الشيء فلو تحقق الدور يكون استوقفا على وبالعكس ويكون من آ وفيه مغايرة بحكم المقدمة الثانية فيتوقف على بحكم المقدمة الثالثة فيلزم ان يكون نفس آ مقدا على آ أو الوقوف عليه يكون مقدا على الوقوف فيلزم تقدم الشيء على نفسه بمرتبة ويكون حكم نفس آ حكم آ بحكم المقدمة الاولى فلو توقف آ على ب وبالعكس يتوقف نفس آ على ب وبالعكس فيتوقف نفس آ على نفس نفس آ بحكم المقدمة الثالثة وبينها مغايرة بحكم المقدمة الثانية فيكون نفس آ مقدا على نفس آ تقدم المقدم عليه على الوقوف فيلزم تقدم الشيء على نفسه مرتبة اخرى ونفس نفس آ بحكم المقدمة الاولى فيكون حكمها واحد فاذا توقف نفس آ على ب يتوقف نفس نفس آ على ب وهكذا الى غير النهاية فيلزم تقدم الشيء على نفسه مرات غير قنابية بره عليه ان التسلسل في المراتب تسلسل في الامور الاعتبارية فلا يبطل التالي فلا يتم الاستدلال بالبين ان بطلان الدور يظهر من بطلان التسلسل اذ هو يعلم بملاحظة امور وبطلان التسلسل يعلم بملاحظة امور غير متناهية فالاستدلال به يكون استدلالا بالاضحى على الاظهر وهو لا يجوز

فان كان التسلسل مستلزما للدور مستلزما للتسلسل وفيه تقدم الشر على نفسه مرات غير قنابية في الدور كذلك انما قلنا ان الدور مستلزم للتسلسل ان تحقق الدور وكان مجازا لجميع الالوه الواقعية ومنها المقدمات الثلث فيكون مجازا سبا العناو يستعانتها في التسلسل فيلزم الدور التسلسل وسي ان الشيء واحد لا بد من الوقوف والوقوف عليه من المغايرة وياتي توقف عليه عليه الشيء يتوقف عليه فذلك الشيء فلو تحقق الدور يكون استوقفا على وبالعكس ويكون من آ وفيه مغايرة بحكم المقدمة الثانية فيتوقف على بحكم المقدمة الثالثة فيلزم ان يكون نفس آ مقدا على آ أو الوقوف عليه يكون مقدا على الوقوف فيلزم تقدم الشيء على نفسه بمرتبة ويكون حكم نفس آ حكم آ بحكم المقدمة الاولى فلو توقف آ على ب وبالعكس يتوقف نفس آ على ب وبالعكس فيتوقف نفس آ على نفس نفس آ بحكم المقدمة الثالثة وبينها مغايرة بحكم المقدمة الثانية فيكون نفس آ مقدا على نفس آ تقدم المقدم عليه على الوقوف فيلزم تقدم الشيء على نفسه مرتبة اخرى ونفس نفس آ بحكم المقدمة الاولى فيكون حكمها واحد فاذا توقف نفس آ على ب يتوقف نفس نفس آ على ب وهكذا الى غير النهاية فيلزم تقدم الشيء على نفسه مرات غير قنابية بره عليه ان التسلسل في المراتب تسلسل في الامور الاعتبارية فلا يبطل التالي فلا يتم الاستدلال بالبين ان بطلان الدور يظهر من بطلان التسلسل اذ هو يعلم بملاحظة امور وبطلان التسلسل يعلم بملاحظة امور غير متناهية فالاستدلال به يكون استدلالا بالاضحى على الاظهر وهو لا يجوز

منه أهل بيان برهان التطبيق على الوجه الآخر وأنه لا ترتب الا حوز الى غير النهاية ابتداء من نقطة
آخراً ثم يفتح فمجد وكذا الى غير النهاية ثم ينتدى جملة اخرى من نقطة تب الى غير النهاية ثم تطبق بين

عنه قول الاصح في جواب السؤال المذكور ما ورد بعض القويين ان التطبيق ليس بالشيء لصلته اعني غير الشيء فهو لا يسل على بل من التضييف في الامداد الاخر ولو كانت

الخطين
تطبيقاً
عقلياً
ذو
غير
سواء
الكل
ع
وان
النقطة
لثابتة
تباينها
للاولى
عليها
والثانية
المشتركة
بالثالثة
متساوية
فيلزم
الاولى
للقدر
في هذا
والفصل
في اسفار
الحكمة
12
فوق
بما
مع
لان
العدد
التي
ذالك
وكون
انما
في
فلا
عن
من
بغير
الوحدات
والانفرد
بالحسب
المشتركة
الاذ تلك
السيد

هو التضييف ثبت مطلوباً وانما احتجاريان التضييف مع ان المشهور
ابطال التسلسل انما هو برهان التطبيق اذ هو مختص بالامور المترتبة برده عليه ان
برهان التضييف يختص بما يبرهنه العدد وداره عرضة على طبيعة مشتركة وهي
انما تكون في الماديات على تقدير اذ عرض العدد ما يبرهنه الكثرة ومرض الكثرة
طبيعية مشتركة فمرض العدد يكون كذلك كما في الاولى فلان العدد في الواقع
احاد وكثرة واما الثانية فلان عدد واحد هو مرض الوحدة ومرضها هي
الطبيعة فيكون مرض الكثرة كذلك باجتماع برهان التضييف في الجوز
غير مسلم فكيف يصح القول بكونه جارياً في جميع الامور احسب ان مرض العدد
ما هو مرض الكثرة بحسب الاجز ارضي لا يقتضيه طبيعة مشتركة ولو سلم ان مرض
العدد ما هو مرض الكثرة بحسب الافراد فلان سلم ان مرض الكثرة بحسب الافراد
تقتضيه طبيعة مشتركة ذاتية بل يقتضيه ان يكون طبيعة مشتركة ولا شك في
تحقق الطبيعة المشتركة العرضية في الجوزات بل في جميع الموجودات برده عليه

الخطين
تطبيقاً
عقلياً
ذو
غير
سواء
الكل
ع
وان
النقطة
لثابتة
تباينها
للاولى
عليها
والثانية
المشتركة
بالثالثة
متساوية
فيلزم
الاولى
للقدر
في هذا
والفصل
في اسفار
الحكمة
12
فوق
بما
مع
لان
العدد
التي
ذالك
وكون
انما
في
فلا
عن
من
بغير
الوحدات
والانفرد
بالحسب
المشتركة
الاذ تلك
السيد

منه أهل بيان برهان التطبيق على الوجه الآخر وأنه لا ترتب الا حوز الى غير النهاية ابتداء من نقطة
آخراً ثم يفتح فمجد وكذا الى غير النهاية ثم ينتدى جملة اخرى من نقطة تب الى غير النهاية ثم تطبق بين
الخطين
تطبيقاً
عقلياً
ذو
غير
سواء
الكل
ع
وان
النقطة
لثابتة
تباينها
للاولى
عليها
والثانية
المشتركة
بالثالثة
متساوية
فيلزم
الاولى
للقدر
في هذا
والفصل
في اسفار
الحكمة
12
فوق
بما
مع
لان
العدد
التي
ذالك
وكون
انما
في
فلا
عن
من
بغير
الوحدات
والانفرد
بالحسب
المشتركة
الاذ تلك
السيد

منه أهل بيان برهان التطبيق على الوجه الآخر وأنه لا ترتب الا حوز الى غير النهاية ابتداء من نقطة
آخراً ثم يفتح فمجد وكذا الى غير النهاية ثم ينتدى جملة اخرى من نقطة تب الى غير النهاية ثم تطبق بين
الخطين
تطبيقاً
عقلياً
ذو
غير
سواء
الكل
ع
وان
النقطة
لثابتة
تباينها
للاولى
عليها
والثانية
المشتركة
بالثالثة
متساوية
فيلزم
الاولى
للقدر
في هذا
والفصل
في اسفار
الحكمة
12
فوق
بما
مع
لان
العدد
التي
ذالك
وكون
انما
في
فلا
عن
من
بغير
الوحدات
والانفرد
بالحسب
المشتركة
الاذ تلك
السيد

اقوله بان الحق لا يتغير مع حاله بل هو الحق عين الحق في كل زمان ومكان

قال السمع

فاجاب بقوله والبسيط كما يكون كاسباً فلا بد من ترتيبه مولاً كمنه
 وهو ما يقع فيه الخطير وطيله ان التعريف قد يكون بالبسيط كالفضل لجمده والحق
 وصلاً فلا يصح نفي الكاسية عن بسيطه اجيب بان فرق من الكاسب المتعرف بان
 المعرفة الشئ يجعل على الشئ لا فائدة تصور سواه كان للصناعة والاختيار فيه
 مزيد دخل اولاً والكاسب ما يكون فيه مزيد دخل للصناعة والاختيار لا يوجب عن
 البسطة وهو انما يحصل لمزيد داخل الصناعة والاختيار ولا يخلو بين الكاسب و
 المعرفة عموم خصوص من وجه فلا يلزم من نفي احد هاتين الاخر وانما قلنا انه ليس
 للصناعة والاختيار مزيد دخل في بسيطه اذ دخل الصناعة قد يكون لدفع الغلط
 في تعيين اداة الفكر والحفاظ عنه قوانين فن ايسا عوي وقوانين الصناعة اشر
 وقد يكون لدفع الغلط في تعيين صورة الفكر وانما حفظ عنه مسائل المتعرف مسائل
 القياس والبسيط يقبل الغلط باعتبار المادة وان لم يقبله باعتبار الصور والصناعة
 فيه دخل لمزيد دخل وببديف اصل الاعتراض على تقدير تسليم كون بسيطه كاسباً

انما هو الذي يتصل به
 انما هو الذي يتصل به
 انما هو الذي يتصل به
 انما هو الذي يتصل به

السماع
 الكلام
 العلم
 المعرفة
 البسيط
 الكاسب
 الصناعة
 الاختيار
 الغلط
 القوانين
 مسائل
 القياس
 المادة
 الصور
 التعريف
 الفرق
 نفي
 اداة
 الفكر
 حفظ
 عوي
 قوانين
 الصناعة
 اشر
 قد
 يكون
 لدفع
 الغلط
 في
 تعيين
 صورة
 الفكر
 وانما
 حفظ
 عنه
 مسائل
 المتعرف
 مسائل
 القياس
 والبسيط
 يقبل
 الغلط
 باعتبار
 المادة
 وان لم
 يقبله
 باعتبار
 الصور
 والصناعة
 فيه
 دخل
 لمزيد
 دخل
 وببديف
 اصل
 الاعتراض
 على
 تقدير
 تسليم
 كون
 بسيطه
 كاسباً

انما هو الذي يتصل به

السماع
 الكلام
 العلم
 المعرفة
 البسيط
 الكاسب
 الصناعة
 الاختيار
 الغلط
 القوانين
 مسائل
 القياس
 المادة
 الصور
 التعريف
 الفرق
 نفي
 اداة
 الفكر
 حفظ
 عوي
 قوانين
 الصناعة
 اشر
 قد
 يكون
 لدفع
 الغلط
 في
 تعيين
 صورة
 الفكر
 وانما
 حفظ
 عنه
 مسائل
 المتعرف
 مسائل
 القياس
 والبسيط
 يقبل
 الغلط
 باعتبار
 المادة
 وان لم
 يقبله
 باعتبار
 الصور
 والصناعة
 فيه
 دخل
 لمزيد
 دخل
 وببديف
 اصل
 الاعتراض
 على
 تقدير
 تسليم
 كون
 بسيطه
 كاسباً

انما هو الذي يتصل به
 انما هو الذي يتصل به
 انما هو الذي يتصل به
 انما هو الذي يتصل به

انما هو الذي يتصل به
 انما هو الذي يتصل به
 انما هو الذي يتصل به
 انما هو الذي يتصل به

صحة خبره كما في غيره

لا بد من ذلك

بل بعد الانتقالين بل على تحقق السادى سوا تحقق الانتقال اولادهم ناشك
خو طب به سقراط ومومن ثمانه قيساعورس ومومن سلاطين سبعة ومقرط
من سائده افلاطون وختم عليه الاشرق وهو ان المطلوب اتم معلوم الطلبي
تحصيل المحاصل واذا جهول فكيف الطلب از طلب الجهول المطلق بمنع
الشك انما يجري في المطلوب التصور لان المطلوب التصديقي او المطلوب فيه انما
هو التصديق للمعلومية فلما جرى فيه الكلام المذكور ولا تخذونه اختيار الشوق
الاول ولو جرى الكلام في نفس التصديق

فان قيل ان المطلوب التصديقي هو المطلوب المطلق لان التصديق لا ينفك عن المطلق
فان قيل ان المطلوب التصديقي هو المطلوب المطلق لان التصديق لا ينفك عن المطلق
فان قيل ان المطلوب التصديقي هو المطلوب المطلق لان التصديق لا ينفك عن المطلق

هذا هو المطلوب التصديقي وهو المطلوب المطلق لان التصديق لا ينفك عن المطلق
فان قيل ان المطلوب التصديقي هو المطلوب المطلق لان التصديق لا ينفك عن المطلق
فان قيل ان المطلوب التصديقي هو المطلوب المطلق لان التصديق لا ينفك عن المطلق

صحة خبره كما في غيره

صحة خبره كما في غيره
صحة خبره كما في غيره
صحة خبره كما في غيره

وهذا لان المتعلق هو المحج
 والتلخيص هو المحج
 واما هو الماشي
 والكتابة صفة
 بسبب ولا
 زكاة ما كان
 بالنفس تدر
 في حرمه

فروقه ان
 فبانه
 فبانه
 فبانه

فوقه ان
 فبانه
 فبانه

فوقه ان
 فبانه
 فبانه

وهو
 وهو
 وهو
 وهو
 وهو

وهو
 وهو
 وهو
 وهو

وهو
 وهو
 وهو
 وهو

وهو
 وهو
 وهو
 وهو

وهو
 وهو
 وهو
 وهو

<p>وهو العلم القم لغيره الرسمي بانها قانون يصمم عن مخاطر في الحكم ثم المنطق من العلوم المدونة وهي تطبق على المسائل حقيقة وهي معلومات فيصح حكم على القانون الذي هو</p>	<p>سليم الصنا وموضوعه العقولات موضوع العلم والبحث في عين عوارضه الذاتية وهي التي تلحق الموضوع لذاته او بواسطة ساقية او بواسطة الاصل على</p>	<p>فرب التحقنين او بواسطة الاسم الذاتي على فرب البعض والعوارض الغريبة ما</p>
<p>الموضوع مطبوع في انواعه المطبوع من الموضوع والقصد المفهوم من جلال الانسانية ان يكون</p>	<p>الموضوع مطبوع في انواعه المطبوع من جلال الانسانية ان يكون المفهوم من جلال الانسانية ان يكون</p>	<p>الموضوع مطبوع في انواعه المطبوع من جلال الانسانية ان يكون المفهوم من جلال الانسانية ان يكون</p>
<p>وهو العلم القم لغيره الرسمي بانها قانون يصمم عن مخاطر في الحكم ثم المنطق من العلوم المدونة وهي تطبق على المسائل حقيقة وهي معلومات فيصح حكم على القانون الذي هو</p>	<p>سليم الصنا وموضوعه العقولات موضوع العلم والبحث في عين عوارضه الذاتية وهي التي تلحق الموضوع لذاته او بواسطة ساقية او بواسطة الاصل على</p>	<p>فرب التحقنين او بواسطة الاسم الذاتي على فرب البعض والعوارض الغريبة ما</p>

عنه تعالى ويكون كما أقول لا بد في العقول
النازحة من هذين الايتين مما فلا يكون

معنى العقل هو...
وإذا قلنا...
فإن العقل...
الاشياء...
المتوهم...
المتوهم...
المتوهم...
المتوهم...
المتوهم...

كل واحد منهما كما فيكون
المشي معقول
مع عقل اول
معقول بالحي
لا يمكن كون
ما صدق عليه
موجودا لان
الموجود في
المخرج من
افزده بنا
يصح لما نرى
صدقا غير
تأهل في
مادة اخرى
الامر الثاني
من الاصول
ليظهر ان الامر
التي كافي
لو كفى
وعلل المحرم
لمزيد توضح
العقل للتاكد
قال هاقان
قدرة
وجوده
الوجود الحقيقي
وإنما قال انه لا
قدرة لان
الوجود الحقيقي
عليه تم على ما
الكله وقال
لا ينبغي ان
الوجود
قدرة لان
الوجود الحقيقي
عليه تم على ما
الكله وقال
لا ينبغي ان
الوجود

يعرض الشيء بواسطة المبادئ او بواسطة الاعمال العارضة عند الكل او بواسطة الاصغر
عند العوام او بواسطة الاعمال الذاتية عند الجمهور والمعتبر في محمولات الاشياء
المراض الثابتة فلذا ذكر في تعريف الموضوع ثم العقول على نوعين معقول
أولي وهو الذي يحصل في العقل أولا ويكون ما يصدق به عليه صدقا ذاتيا موجودا
الخارج كالإنسان مثلا ومعقول ثانوي وهو الذي يحصل في العقل لمجرد تسمية متاخرا
بعد حصول معرفة ولا يكون ما يصدق به عليه صدقا ذاتيا موجودا في الخارج كالكل
الإنسان ومفهوم الموجود مثلا لما هيات الخارجية ثم العقول الثاني على نوعين
نوع هو موضوع المنطق وهو ما يكون وجوده المعروض في الذين شرط العروضة
كالعروضية والمحمولية ونوع لا يكون الوجود الذي شرط العروضة كالمفهوم الوجود
والامكان وسائر الامور العامة وهو موضوع الحكمة الالهية اذ لو كان الوجود الذي
شرط العروضة يلزم تقدم الشيء على نفسه بالنظر الى الوجود وتقدم على المكان
بالنظر اليه وهو موضوع المنطق عند المتقدمين المعقولات الثانوية اذ الموضوع في

العقول...
الاشياء...
المتوهم...
المتوهم...
المتوهم...
المتوهم...
المتوهم...

منه تعالى ويكون كما أقول لا بد في العقول
النازحة من هذين الايتين مما فلا يكون

منه تعالى ويكون كما أقول لا بد في العقول
النازحة من هذين الايتين مما فلا يكون

في الحاشية
انما قيد العلم
لا بنام غيره
المجاورات
آه ونحوها
فما حسن
الكلام عند
البلغاء على
المجاورة التي
اكثرها معلوما
التفسير كما
هو المشهور
العلوم فانها
انما وجدت
للتعليم يجب
الاخر مما يحل
بالفهم والا
لتزام كذا كذا
فقد برهنا

دلالة على ان
على العبد
لا الترتيب
دلالة على ان
على العبد
لا الترتيب
دلالة على ان
على العبد
لا الترتيب

بين التخصيص ولا بد من علاقة صحيحة للانتقال من الموضوع له الى
المدلول واللام يمكن الدال فالأول والالمدلول مدلولاً اذ المدلولية انما يدور على كون
المعنى موضوعاً له اولاً وانما يحصل حصوله وظاهر ان المدلول لا التزام ليس موضوعاً
فلا بد ان يحصل حصوله واللام يمكن مدلولاً وعقلية بان يتم تصور الموضوع له
بدون المدلول كالبصر بالنظر الى مدلول العمى او حرفية بان يتم تصور الموضوع له
بدون تصور المدلول عرفاً كما في قوله تعالى انما نزلنا القرآن عليك ليقتلوا
في العلوم لا ينحصر في اولها وضع المدلول لا التزام وكل عقلية فهو موضوع العلم
او هو كمال التفاهيم الذي هو الموضوع في العلوم اى الكسب والمكتسب في نطق
بالتضمن اذا اجاب بان الدليل جار في جميع مختلف المدلول عنه اذ التضمن
ليس بمجرد او تفصيله بانه ان اراد بالعقله ما لا يكون للوضع فيها مدخل الضمري
ممنوع اذ لو لم يوضع اللفظ للملزم كيف انهم اللازم وان اراد بالعقله ما لا يكون
للعقل فيه مدخل فالكبرى ممنوعة اذ تضمنت المطابقة حقيقتان بهذا المعنى
مع انها ليسا بمتجوزين واجب بان المراد بالعقله ما لا يكون للمدلول فيه موضوعاً
اولاً واخلاقه ولا شك انه منحصراً بالالتزام ويكفره انما اى التضمن والالتزام
المطابقة اذ التضمن هو فهم الجزئي ضمن فهم الكل والالتزام هو فهم اللازم
من فهم الملزم ولا شك انه اذا تحقق فهم الجزئي او فهم اللازم بهذا الطريق تحقق فهم
الملزم وفهم الكل وهو ليس المطابقة فتحقق اللازم برهنا على التضمن والالتزام

قال الامام
في الحاشية
انما قيد العلم
لا بنام غيره
المجاورات
آه ونحوها
فما حسن
الكلام عند
البلغاء على
المجاورة التي
اكثرها معلوما
التفسير كما
هو المشهور
العلوم فانها
انما وجدت
للتعليم يجب
الاخر مما يحل
بالفهم والا
لتزام كذا كذا
فقد برهنا

قال الحق الطوسي في شرح الاصل
ذهب الفاضل الشافعي
الى ان الالتزام لا يجوز في العلم
وقرر بان

الالتزام هو فهم اللازم
من فهم الملزم ولا شك انه اذا تحقق فهم الجزئي او فهم اللازم بهذا الطريق تحقق فهم
الملزم وفهم الكل وهو ليس المطابقة فتحقق اللازم برهنا على التضمن والالتزام

دلالة على ان
على العبد
لا الترتيب
دلالة على ان
على العبد
لا الترتيب
دلالة على ان
على العبد
لا الترتيب

بين التخصيص ولا بد من علاقة صحيحة للانتقال من الموضوع له الى
المدلول واللام يمكن الدال فالأول والالمدلول مدلولاً اذ المدلولية انما يدور على كون
المعنى موضوعاً له اولاً وانما يحصل حصوله وظاهر ان المدلول لا التزام ليس موضوعاً
فلا بد ان يحصل حصوله واللام يمكن مدلولاً وعقلية بان يتم تصور الموضوع له
بدون المدلول كالبصر بالنظر الى مدلول العمى او حرفية بان يتم تصور الموضوع له
بدون تصور المدلول عرفاً كما في قوله تعالى انما نزلنا القرآن عليك ليقتلوا
في العلوم لا ينحصر في اولها وضع المدلول لا التزام وكل عقلية فهو موضوع العلم
او هو كمال التفاهيم الذي هو الموضوع في العلوم اى الكسب والمكتسب في نطق
بالتضمن اذا اجاب بان الدليل جار في جميع مختلف المدلول عنه اذ التضمن
ليس بمجرد او تفصيله بانه ان اراد بالعقله ما لا يكون للوضع فيها مدخل الضمري
ممنوع اذ لو لم يوضع اللفظ للملزم كيف انهم اللازم وان اراد بالعقله ما لا يكون
للعقل فيه مدخل فالكبرى ممنوعة اذ تضمنت المطابقة حقيقتان بهذا المعنى
مع انها ليسا بمتجوزين واجب بان المراد بالعقله ما لا يكون للمدلول فيه موضوعاً
اولاً واخلاقه ولا شك انه منحصراً بالالتزام ويكفره انما اى التضمن والالتزام
المطابقة اذ التضمن هو فهم الجزئي ضمن فهم الكل والالتزام هو فهم اللازم
من فهم الملزم ولا شك انه اذا تحقق فهم الجزئي او فهم اللازم بهذا الطريق تحقق فهم
الملزم وفهم الكل وهو ليس المطابقة فتحقق اللازم برهنا على التضمن والالتزام

دلالة على ان
على العبد
لا الترتيب
دلالة على ان
على العبد
لا الترتيب
دلالة على ان
على العبد
لا الترتيب

قال الامام
في الحاشية
انما قيد العلم
لا بنام غيره
المجاورات
آه ونحوها
فما حسن
الكلام عند
البلغاء على
المجاورة التي
اكثرها معلوما
التفسير كما
هو المشهور
العلوم فانها
انما وجدت
للتعليم يجب
الاخر مما يحل
بالفهم والا
لتزام كذا كذا
فقد برهنا

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

الافراد والتركيب كذلك فالأفرد منها قابل لعدم بالملكة لان قابل الایجاب
بالسلب في ذكر القول والمؤلف أشار الى السواد منها والآله وان لم يدل
جزء اللفظ على جزء معناه منفرد في المعنى المركب قصد الایجاب اللفظ على
جزء المعنى وفي المفرد عدمه فالجزء لا يكون له جزء لكن لا يكون والا او يكون
والا لكن لا يكون والانه مقصودتة كلها مفردات فلا ينقض التعريفان جمعا ومعنا
بأحد وان شاطئ وعبد المدعيين وهو اى مفرد ان كان مراد التعرف
حالة الغير بان لا يكون مقصودا واصلا فادان عند المنطقين ويسمى حرفا
عند النحويين ثم عدم كونه مقصودا انما هو حين تصوره كبنيه والما حين تصوره بوجه
او بالوجه فقد يكون مقصودا كما سيجي في بيان حرف جبر والمقصود بالكتبة منسوبة
الاداة والما يلزم كون كنهه مقصودا ومرثيا وبمخرق الاجماع ثم الكلمة على
نحوين كلمة حقيقية ان دلت على الحدوث استديم الزمان وكلمة وجودية ان
دلت على استديم الزمان وان الحدوث استديم واما يقال للما اول حقيقة
او حقيقة الكلمة ما تدل على الحدوث يقال للثاني كلمة وجودية لانها باها

الى الوجود والرابطة كونه معناه

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

منه انما هو كقولهم في قوله تعالى انما الله صمد لا يلهي عنه شي

من غير ان يثبت له معنى في نفسه بل هو الذي يكتسب المعنى من اجزاءه
 والاسم الذي له معنى في نفسه يسمى اسما تاما والاسم الذي لا
 له معنى في نفسه يسمى اسما ناقصا والاسم الذي له معنى في
 نفسه واما اجزائه فليس له معنى تاما بل هو الذي يكتسب
 المعنى من اجزائه والاسم الذي له معنى في نفسه يسمى اسما
 تاما والاسم الذي لا له معنى في نفسه يسمى اسما ناقصا
 والاسم الذي له معنى في نفسه واما اجزائه فليس له معنى
 تاما بل هو الذي يكتسب المعنى من اجزائه

مفهوم امشي دون مفهوم امشي واما اعتبر في الفعل الدلالة على الزمان فبمقتضى
 الهمية اذ الدلالة عليه باعتبار المادة في بعض الاسماء ايضا والاسم الذي
 لم يدل على الزمان باعتبار الهمية فهو اسم ومقتضاه الحكم عليه ان
 الحرف لعدم استقلاله لا يكون محكوما عليه ولا به والفعل الكونه موضوعا لان يكون
 مستمرا لا يكون مستمرا اليه والايام خلاف وضعه فلا يجرى الا الاسم وقد اخرج من
 حروف جريه فبمقتضى ما مضى لا يرد فان حكمه على نفس الصيغة بالركب
 على نفس اللفظ وفي بعض النسخ على نفس الصوت بالواو فقط فيكون معناه
 اللفظ لا على معناه والمختص به اى بالاسم هو هذا الحكم على
 المعنى والاول اى الحكم على اللفظ مجرى في الهملات كما قالوا جسر
 مهمل ودير مقلوب زيد ايضا كما جرى في الموضوعات فلو كان مختصا بالاسم
 لم يجرى في الهملات يرد عليه معنى من غير استقلال معنى من اجزائه الحكم
 على نفس المعنى فلا يكون من خواص الاسم بل يجرى في الحروف والفعل ايضا حسب
 بان الحكم على المعنى من خواص الاسم واما عبر عنه بلفظ موضوع بدون ضم ضميره
 عبر عنه بلفظ موضوع مع ضم ضميره اى لفظ معنى والموضوع موافق من فقط
 واما حصل ان خاصة الاسم الحكم على المعنى اذا عبر عنه بلفظ موضوع بدون ضم ضميره
 والحكم على نفس اللفظ وعلى المعنى اذ لم يعبر عنه بلفظ موضوع مثلا معنى الحرف او
 عبر عنه بضم ضميره مثلا معنى الجري من خواص الاسم بل قد يوجد في الفعل
 والحرف بل في الهمل ايضا والشرط في ذلك ان المانع في الفعل والحرف عن الحكم عليه

من غير ان يثبت له معنى في نفسه بل هو الذي يكتسب المعنى من اجزاءه
 والاسم الذي له معنى في نفسه يسمى اسما تاما والاسم الذي لا
 له معنى في نفسه يسمى اسما ناقصا والاسم الذي له معنى في
 نفسه واما اجزائه فليس له معنى تاما بل هو الذي يكتسب
 المعنى من اجزائه والاسم الذي له معنى في نفسه يسمى اسما
 تاما والاسم الذي لا له معنى في نفسه يسمى اسما ناقصا
 والاسم الذي له معنى في نفسه واما اجزائه فليس له معنى
 تاما بل هو الذي يكتسب المعنى من اجزائه

والصحة معناه البصيرين لما نصيره سمي " ولو كان من الاسم لان نصيره سمي "

اما هو على لفظه وقد قالوا ان اللفظ اذا اريدت فيه يكون علامته هو اذا داخل في
 الاسم والشرط على هذا هو عند ارجح عدم الالامة التعريف تورما عيشه

جمع التكميل
 بوزن
 اللفظ
 بوزن
 بوزن

عنه قوله باعتبار الشخص كقولهم اورد في بعض المواضع ان تعريف الجزئ غير خارج عن حيز الاعلام التي معاينها غير محدده بل يوجد
مكثرة كالله وجبريل وميكائيل فان مفهوماتها الحاصلة في الفهم وتصورتها غير صافته عن فرض الاشتراك كلك فيها لان المنح

المذكور من خواص
الشخصيات تلك
التي هي كليات
غير متضمنة
بما فيها من
الاشياء
التي هي كليات
بما فيها من
الاشياء
التي هي كليات
بما فيها من
الاشياء

المذكور من خواص
الشخصيات تلك
التي هي كليات
غير متضمنة
بما فيها من
الاشياء
التي هي كليات
بما فيها من
الاشياء
التي هي كليات
بما فيها من
الاشياء

سواء كان باعتبار العروض او باعتبار الدخول فمفهوم التعريف على نذير التام
القائلين باعتبار الشخص نحو لا وعلى نذير التام من القائلين باعتبار الشخص عرضا
والمكان ذكر كلياته مع ملاك على اعتبار الشخص لاطل عن وصفه في الواقع لا يدخل الكلي
في التعريف وهو وان كان عرضا الشخص لكنه لا يعتبر عرضا له ولا يدخل فيه
المضمرات واسماء الاشارات والموصولات فان الوضوح فيها وان كان
عاما لكن الموضوع له خاص فلهذا وان تعريف الجزئ غير جامع للأفراد ما يخرج
منه المواد المذكورة اذ المعنى الموضوع له فيها ليس بشخص وان كان المستعمل فيه شخصا
بناء على ان اشارة الضمير موضوعه للمعنى الكلي بشرط استعماها في الجزئيات وحاصل
الفرق ان القائل لم يفرق بين الموضوع له وبين مرتبة اذ الامر الكلي في المواد المذكورة
وان كان مرتبة للملاحظة الجزئيات التي يوضع لها كلياته في موضوعه غير متضمنة
الوضع ثم ان حيز احوال المواد المذكورة في الجزئيات التي هي موجودة جزئيا لا الى موجودة كلية ظاهرا
ما يرد فالتام في الموضوع على اربعة اقسام حسب احوال العقل على ثمانية حسب التحقيق لان
الوضع ان كان كلياته موجودة جزئيا في مرتبة امر كلي فالوضع والموضوع له كلاهما عامان كما في
وضع جميع اسما الاشارات كقولنا مثلا وان كان كلياته موجودة في مرتبة الامر الكلي
فالوضع عام والموضوع له خاص كما في مفردات اسما الاشارات وان كان الوضع للموضوع
كما هو واحد سواء كان كلياً او جزئياً فالوضع خاص والموضوع له كذلك كما في وضع ثمانية
وزد مثلا وان كان الوضع كلياته موجودة في مرتبة امر كلي فالوضع والموضوع
خاص في القسمين متحققين في كل واحد حقيقة

المذكور من خواص
الشخصيات تلك
التي هي كليات
غير متضمنة
بما فيها من
الاشياء
التي هي كليات
بما فيها من
الاشياء
التي هي كليات
بما فيها من
الاشياء

المذكور من خواص
الشخصيات تلك
التي هي كليات
غير متضمنة
بما فيها من
الاشياء
التي هي كليات
بما فيها من
الاشياء
التي هي كليات
بما فيها من
الاشياء

المذكور من خواص
الشخصيات تلك
التي هي كليات
غير متضمنة
بما فيها من
الاشياء
التي هي كليات
بما فيها من
الاشياء
التي هي كليات
بما فيها من
الاشياء

والفرق بينه وبين الراجح الى الجزئ وكذا الوصول الذي عبرت عن الجزئيات في الكلام في الضمير للفاصل الرجوع الى امر كلي
نحو الحيوان هو للمفرد على كثيرين وكذا الوصول المعبر عن الكلي نحو الحيوان الذي هو الجنس لان المدخل بينهما على ما

قوله في قوله تعالى انما اتيناكم بشعره لعلكم تتقون

في قوله تعالى انما اتيناكم بشعره لعلكم تتقون

يلزم القول بالمتناهيين في الوجود والواقع كما هو مقتضى المراد من قوله تعالى انما اتيناكم بشعره لعلكم تتقون

المتناهيين في الوجود والواقع كما هو مقتضى المراد من قوله تعالى انما اتيناكم بشعره لعلكم تتقون

قوله في قوله تعالى انما اتيناكم بشعره لعلكم تتقون

قوله في قوله تعالى انما اتيناكم بشعره لعلكم تتقون

قد علمنا ان وقوعه في اللغة لا يوجب اشتراكا في اللفظ بل في المعنى
 والاشتراك في اللفظ لا يوجب اشتراكا في المعنى بل في اللفظ
 والاشتراك في المعنى لا يوجب اشتراكا في اللفظ بل في المعنى
 والاشتراك في اللفظ لا يوجب اشتراكا في المعنى بل في اللفظ
 والاشتراك في المعنى لا يوجب اشتراكا في اللفظ بل في المعنى

والحق انه واقع حتى بين الضدين كالقوله المشترك بين الضدين
والمعنى انه واقع حتى بين الضدين
 وذهب بعض الناس الى ان المشترك ليس يمكن والا لزم خلوه عن اللفظ
 او اللفظ مشترك في اللفظ لا في المعنى فلو كان اللفظ مشتركاً في المعنى
 قوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلها والفرص من اللفظ مشترك في المعنى
 وذهب بعض آخر الى ان المشترك وان كان مشتركاً في اللفظ لا يكون مشتركاً
 في المعنى فلو كان اللفظ مشتركاً في المعنى لكان اللفظ مشتركاً في المعنى
 على ان الواضع للالفاظ هو العبد ولو كان الواضع هو الله تعالى لزم التسلسل في
 اوضاع اللغات اذ تعليمه تعالى لكل عاقل بلا واسطة نبي غير معقول فيكون سبوقاً
 بنسبة نبي تعليمه لغيره لسانه هو قبله وهكذا ذهب بعض آخر الى انه وان كان
 واقعاً لكنه ليس بين الضدين والا يلزم اجتماع المتعاضدين اذ احاط اللفظ بمتعاضدين
 التاسب بين الضدين والصدية تنافية وقد عليهم المصنف ثم وقوع مشترك
 بين الضدين اذ القوم مشترك بين الضدين واللفظ باجماع اهل اللغة فاذا ثبت وقوع
 بين الضدين ثبت وقوعه مطلقاً وثبت امكانه ايضا فانهم لم يطلبوا الكل وقد
 على دليلهم باننا سلمنا فائدة اللفظ منحصرة في التفسير بل قد يكون الغرض من
 وضع مشترك الامتحان والابتلاء على الخطاب الاستتار من السامع الغير المخاطب
 ولو سلم الاختصاص فلا نسلم ان مشترك يحمل بالتفهم بل مشترك مع القرينة بوجه
 اذ التفصيل بعد الابهام واقع في الذهن وايضا انه يجوز ان يكون بين الضدين
 تاسب بالنظر الى اللفظ وصدية بالنظر الى ذاتها على ان الصدية من وجوه الناس

وقد علمنا ان وقوعه في اللغة لا يوجب اشتراكا في اللفظ بل في المعنى
 والاشتراك في اللفظ لا يوجب اشتراكا في المعنى بل في اللفظ
 والاشتراك في المعنى لا يوجب اشتراكا في اللفظ بل في المعنى
 والاشتراك في اللفظ لا يوجب اشتراكا في المعنى بل في اللفظ
 والاشتراك في المعنى لا يوجب اشتراكا في اللفظ بل في المعنى

قد علمنا ان وقوعه في اللغة لا يوجب اشتراكا في اللفظ بل في المعنى
 والاشتراك في اللفظ لا يوجب اشتراكا في المعنى بل في اللفظ
 والاشتراك في المعنى لا يوجب اشتراكا في اللفظ بل في المعنى
 والاشتراك في اللفظ لا يوجب اشتراكا في المعنى بل في اللفظ
 والاشتراك في المعنى لا يوجب اشتراكا في اللفظ بل في المعنى

في لغة النكته ايضا وان الاستعمال اوضحه الفصحى وان البعض كانوا في سبيلهم

ساح الوجود لاسم اشخاصها وعلامة الحقيقة التبادر والعراء حق القرينة
 اذ في كل موضع يكون المعنى متبادرا من اللفظ بلا قرينة يكون اللفظ فيه حقيقة فالتبادر والاشارة
 وللوا ومعنى مع واما قرينة التبادر مع القرينة علامة المجاز وعلامة المجاز الاطلاق
 المستحيل اي استعمال اللفظ في معني يكون موضع له فيه مجاز لا علامة المجاز كما في ريت
 اسدي اي الذي من الحيوان الغرس محال فحين كون المراد جازما شجاعا واستعمال
 اللفظ في بعض السخى كالذات على الجواز استعمال اللفظ موضع المعنى عام
 في بعض افراده كما استعمال لفظ الدابة الموضوع لكل ما يتشبه الارض في الجوارح باعتبار
 خصوصية بيان جبره الخاص من حيث هو خاص والعام من حيث هو عام ويؤخذ منها
 مغايرة يكون مجازا اذ هو استعمال اللفظ في غير موضع له وذلك بناء على ان استعمال
 العام في الخاص فما يكون مجازا اذ هو استعمال الخاص من حيث خصوصية والعام من حيث هو عام
 ويؤخذ منها مغايرة واما اذا اخذ الخاص من حيث انه فرد للعالم وتحدسه يكون حقيقة
 اذ هو استعمال فيما وضع له والنقل والمجاز اولي من الاشتراك يعنى ان
 اللفظ اذا وادبر بين الثلاثة يمحى على الاولين والثالث في جنبهما يتروك اذ هما اغلب
 الاشتراك بلا استقرار والمطلوب الحاق المشكوك بالاعم الاغلب والمجاز اولي من
 النقل بال دليل المذكور لان المجاز اغلب من النقل لكثرة وواعيه والمجاز بالذات
 انما هو في الاسم واما في الفعل وسائر المشتقات والاداة فانما يوجد

عنه اقوله المدية احران
 اولوية النقل والمجاز من
 الاشتراك
 اللفظي واللفظي
 عليه علمية
 الاولين على
 الثالث في
 كلام العرب
 بل في كلامنا
 واولوية
 المجاز من النقل
 والدليل عليه
 ايقظ العظيمة
 حتى قيل ان
 شرط أمن اللغة
 جارات وتلك
 ان مدار اللغاة
 على المجازات
 والاستطراد
 فانهم عليه

99

الاستعمال وللجواز
 لا تفقد لهم بهذا
 القام بل عامين
 لغة العاشية
 المعنى بطلان
 على كما لا يخفى
 " في عهد
 لغة قوله في الاسم
 انه لا يوجد للاسم
 كما يجب بطلان
 بليل ذكره في لغة
 بعد الفصل
 اسم جنس او علم
 قال الامام الزراري
 في المجاز بالذات
 لا يوجد في الا
 علم وردوه بطلان
 لغة الامام
 لغة الامام
 لغة الامام

في لغة النكته ايضا وان الاستعمال اوضحه الفصحى وان البعض كانوا في سبيلهم

س قوله بواحدة المبهمة اقول قصر المبهمة الجاز في المشتقات والفضل على الجاز في المبهمة وتقصيرها وتبين ذلك ان
 الفعل والمشتق مركبان من المادة والصورة اى المبهمة ويقال لها المبهمة والقوز في التركيب فرع القوز في اجزائه
 فالقوز في الفعل والمشتق اي فرع القوز في حيزه اما القوز في المادة فلما بينه المبهمة

قوله بواحدة المبهمة اقول قصر المبهمة الجاز في المشتقات والفضل على الجاز في المبهمة وتقصيرها وتبين ذلك ان
 الفعل والمشتق مركبان من المادة والصورة اى المبهمة ويقال لها المبهمة والقوز في التركيب فرع القوز في اجزائه
 فالقوز في الفعل والمشتق اي فرع القوز في حيزه اما القوز في المادة فلما بينه المبهمة

فيها بالتبعية اذ المعنى الجازى معنى من المعاني وكل معنى في اشتقاق يتبعين
 بواسطة المبهمة وفي الاوالة يتبعين بواسطة التعلق والمراد به موالذي يعبر عن معنى
 الاوالة عندهم فيحصل مثل الظرفية في قولهم الفاء للظرفية فالظرفية المطلقة تتعلق بمعنى
 الفاء والظرفية الخاصة بنفس معناه وتقس على هذا الجازى في مجال تعلقه بواسطة اشتقاق
 النطق للملافة وفي الاحكام يتكلم في موضع نخل بواسطة اشتقاق الظرفية للاستقرار
 وتكثير اللفظ مع اتحاد المعنى اى المعنى الموضوع له اذ بالاتحاد فيه ثبتت الترادف
 بالاشتقاق في غيره ولا يلزم ان يكون بين اللسان والفرس ترادف لاشتماد في
 المعنى التضمني حواجزه واللفظان لبيان ترادفين اذ الترادف في اللغة مركوب
 احد ما خلف الآخر فكل لفظ يكون وضعه ولا يكون ركبا على المعنى سابقا وكل لفظ
 يكون وضعه بعده يكون ركبا عليه فلفظ ذلك واقم لكثير الوصائل والتوسم
 في مجال المبدأكم اختلفوا في وقوع الترادف فقال بعضهم انه لا يقع والا يلزم خلوه
 اليرضع عن الفائدة اذ فائدة اللفظ والوحد كلف فيه فيخلو وضع الآخر عن الفائدة
 ووجب بعض آخر الى انه واقع بالاستقرار واختاره اجماعه وروى على سبيل الاول منهم الملافة
 تحقق الفائدة في وضع المرادف وهي تكثير الوصائل اذ اللفاظ وسيلة للمعاني في كلامها
 ككثر سهل حصولها والتوسم في مواضع الاصناف البديهة من السج والتصادم
 اذ ربما يحصل السج بلفظ دون لفظ فلو تكثرت اللفاظ سهل صنع السج مثلا اذ كان
 حرف الروى ولا يحصل السج بالاسد بالانفسفر وايضا ربما يحصل التجنيس بلفظ دون
 مثلا تجنيس من البر بلفظ الجمل واللفظ بالانفسفر وايضا ربما يحصل التجنيس بلفظ دون
 اللفظ واللفظ بالانفسفر وايضا ربما يحصل التجنيس بلفظ دون

قوله بواحدة المبهمة اقول قصر المبهمة الجاز في المشتقات والفضل على الجاز في المبهمة وتقصيرها وتبين ذلك ان
 الفعل والمشتق مركبان من المادة والصورة اى المبهمة ويقال لها المبهمة والقوز في التركيب فرع القوز في اجزائه
 فالقوز في الفعل والمشتق اي فرع القوز في حيزه اما القوز في المادة فلما بينه المبهمة

قوله بواحدة المبهمة اقول قصر المبهمة الجاز في المشتقات والفضل على الجاز في المبهمة وتقصيرها وتبين ذلك ان
 الفعل والمشتق مركبان من المادة والصورة اى المبهمة ويقال لها المبهمة والقوز في التركيب فرع القوز في اجزائه
 فالقوز في الفعل والمشتق اي فرع القوز في حيزه اما القوز في المادة فلما بينه المبهمة

قوله بواحدة المبهمة اقول قصر المبهمة الجاز في المشتقات والفضل على الجاز في المبهمة وتقصيرها وتبين ذلك ان
 الفعل والمشتق مركبان من المادة والصورة اى المبهمة ويقال لها المبهمة والقوز في التركيب فرع القوز في اجزائه
 فالقوز في الفعل والمشتق اي فرع القوز في حيزه اما القوز في المادة فلما بينه المبهمة

عنه وانما ان
 الحسنة
 المديحة قد
 تحصل بعد
 101 لتراد
 دون الآخر
 فيجزم ذلك
 المثل في
 الترتيب
 الآخر
 ان السجع
 يحصل في
 قولك ما
 عانت وما
 عانت وما
 عانت وما
 عانت
 ما انقضى
 لم يحصل
 غير واحد
 ذلك في
 في البيت
 في البيت
 في البيت
 في البيت

احد ما ضد الشيء المذكور وفي المترادف مع لفظه ولا يجب فيه تمام كل مقام اخر
 وان كانا من لفظين فان حصة الضم من العوارض يقال صلى عليه ولا يقال
 دعا عليه او احتفى في لزوم صيغة اقامة كل من المترادفين تمام الآخر في جميع المواضع
 قريب بعضهم الى انها لازمة مطلقا اذ عدم الصيغة انما يكون بمراد وهو ان يكون من جنس
 الشيء وهو واحد فاذا اتممت احد ما من الآخر وانما من جانب اللفظ وهو الغنى في ذلك اللفظ
 يكون بعيدا عن الشيء فهو صحيح وفيها كلاهما مساويان فاذا اتممت احد ما من الآخر في جميع
 بعض اخرى انها الامة او الكفاية من لفظ واحد وان كانا من لفظين فكلما اذ خط الغنى
 مستندة في بعض اخرى انها غير لازمة مطلقا اذ صيغة ضم احد المترادفين مع
 كلمة المترادف من العوارض المفارقة ولا لزوم فيها وذلك اذ يمكن صلى كود على مترادف ويصح
 ضم صلى مع كل على دون ضم على اذا كان المقصود الدعا بالخير او كرامة على اذا وقت
 صلاة يدعى يكون المقصود الدعا بالشر واذا وقت صلاة يصلى يكون المقصود
 الدعا بالخير فمنه قصد هذا الضم صلى مع على دون دعى وعند قصد الدعا بالشر
 يمكن ان الضم فيها من قول يقال صلى عليه ولا يقال دعا عليه وان استفسر من المانم
 فنقول ان المانم من موصوف المعنى بان يكون ضم احد ما من صيغة ضم الآخر
 خصوصية اخرى فكل خصوصية تكون مقصودة يبع ضم لفظه في ضم المانم في حال
 التركيب مع لفظ اخر وانما في حال التعدد فيصنع الاقامة اتفاقا ونحو المصير المذهب
 الثالث لقوة دليله في القيام من صفات المترادفين فلا يصح لزوم على التكملة
 فذا انشأناه بالاقامة التي هي من صفات التكملة هل بين المفراد والمركب مترادف

عنه وانما ان
 الحسنة
 المديحة قد
 تحصل بعد
 101 لتراد
 دون الآخر
 فيجزم ذلك
 المثل في
 الترتيب
 الآخر
 ان السجع
 يحصل في
 قولك ما
 عانت وما
 عانت وما
 عانت وما
 عانت
 ما انقضى
 لم يحصل
 غير واحد
 ذلك في
 في البيت
 في البيت
 في البيت
 في البيت

عنه وانما ان
 الحسنة
 المديحة قد
 تحصل بعد
 101 لتراد
 دون الآخر
 فيجزم ذلك
 المثل في
 الترتيب
 الآخر
 ان السجع
 يحصل في
 قولك ما
 عانت وما
 عانت وما
 عانت وما
 عانت
 ما انقضى
 لم يحصل
 غير واحد
 ذلك في
 في البيت
 في البيت
 في البيت
 في البيت

عنه وانما ان
 الحسنة
 المديحة قد
 تحصل بعد
 101 لتراد
 دون الآخر
 فيجزم ذلك
 المثل في
 الترتيب
 الآخر
 ان السجع
 يحصل في
 قولك ما
 عانت وما
 عانت وما
 عانت وما
 عانت
 ما انقضى
 لم يحصل
 غير واحد
 ذلك في
 في البيت
 في البيت
 في البيت
 في البيت

والتبعية عليه في مناط التصانيف بالصدق ولكن في الكلامات في

مورد الصدوق والصدق في مناط التصانيف بالصدق ولكن في الكلامات في

والصدق في مناط التصانيف بالصدق ولكن في الكلامات في
 بينا ما يعبرون عنها حقيقة القضية عن الحكاية بمعنى ما هو في الواقع من نسبة داخلية
 الحكاية وخارجية عن الحكمي عنه وأحقيقة في نفسها آثار بالذات لكون أحد ما مستقل
 الآخر مستعمل ومن ثم أي من أجل قصد الحكاية توصف بالصدق والكذب
 بالضرورة إذ الصدق مطابقة للحكاية مع الحكمي عنه والكذب عدمها عما من شأنه
 فإذا قصدت الحكاية لا يخلو من إحدى الحكايتين وتوقص عليه بان قول القائل كلامي هذا
 كاذب شير إلى نفس في العهد قضية براهمة ولا يوصف بالصدق والكذب إلا يلزم
 اجتماع التبيين إذ التصانيف بالصدق يستلزم تصانيفها بالكذب بالعكس وكل منهما
 من نفس الآخر فنذا التصانيف بهما يلزم اجتماع التبيين ضرورة استلزام تحقق
 الآخر تحقق الآخر وما استلزام التصانيف بالصدق الاستلزام بالكذب فلان صدق
 المحسوبة عبارة عن ثبوت محمول الموضوع في الواقع والمحمول بينهما كاذب والموضوع هو
 الكلامي فبذو القضية انما يكون مما دقة اذا كان كاذب ثابتا الكلامي وثبوتها لانهما يكون
 اذا كان استلزام الموضوع احق في العهد وثبوت كاذب لهذا العهد انما يكون اذا لم يكن
 محمول العهد ثابتا للموضوع كاذب المحسوبة لا يصدق بدون ثبوت كاذب
 الكلامي يلزم عدم ثبوتها وهو ليس الاستلزام الصدق للكذب انما استلزام التصانيف
 بالكذب للتصانيف بالصدق فلان كذب المحسوبة عبارة عن عدم ثبوت محمولها
 لموضوعها في الواقع فالالتصانيف بالكذب انما يكون عند عدم ثبوت كاذب الكلامي
 واذا لم يثبت كاذب ليرثب صادق لير ولا يلزم خلو الكلام المحسوبة عنها وثبوت
 صادق لانهما يكون اذا كان ثابتا للموضوع وثبوت صادق لانهما يكون اذا كان

والتبعية عليه في مناط التصانيف بالصدق ولكن في الكلامات في
 بينا ما يعبرون عنها حقيقة القضية عن الحكاية بمعنى ما هو في الواقع من نسبة داخلية
 الحكاية وخارجية عن الحكمي عنه وأحقيقة في نفسها آثار بالذات لكون أحد ما مستقل
 الآخر مستعمل ومن ثم أي من أجل قصد الحكاية توصف بالصدق والكذب
 بالضرورة إذ الصدق مطابقة للحكاية مع الحكمي عنه والكذب عدمها عما من شأنه
 فإذا قصدت الحكاية لا يخلو من إحدى الحكايتين وتوقص عليه بان قول القائل كلامي هذا
 كاذب شير إلى نفس في العهد قضية براهمة ولا يوصف بالصدق والكذب إلا يلزم
 اجتماع التبيين إذ التصانيف بالصدق يستلزم تصانيفها بالكذب بالعكس وكل منهما
 من نفس الآخر فنذا التصانيف بهما يلزم اجتماع التبيين ضرورة استلزام تحقق
 الآخر تحقق الآخر وما استلزام التصانيف بالصدق الاستلزام بالكذب فلان صدق
 المحسوبة عبارة عن ثبوت محمول الموضوع في الواقع والمحمول بينهما كاذب والموضوع هو
 الكلامي فبذو القضية انما يكون مما دقة اذا كان كاذب ثابتا الكلامي وثبوتها لانهما يكون
 اذا كان استلزام الموضوع احق في العهد وثبوت كاذب لهذا العهد انما يكون اذا لم يكن
 محمول العهد ثابتا للموضوع كاذب المحسوبة لا يصدق بدون ثبوت كاذب
 الكلامي يلزم عدم ثبوتها وهو ليس الاستلزام الصدق للكذب انما استلزام التصانيف
 بالكذب للتصانيف بالصدق فلان كذب المحسوبة عبارة عن عدم ثبوت محمولها
 لموضوعها في الواقع فالالتصانيف بالكذب انما يكون عند عدم ثبوت كاذب الكلامي
 واذا لم يثبت كاذب ليرثب صادق لير ولا يلزم خلو الكلام المحسوبة عنها وثبوت
 صادق لانهما يكون اذا كان ثابتا للموضوع وثبوت صادق لانهما يكون اذا كان

مورد الصدوق والصدق في مناط التصانيف بالصدق ولكن في الكلامات في

مورد الصدوق والصدق في مناط التصانيف بالصدق ولكن في الكلامات في
 مورد الصدوق والصدق في مناط التصانيف بالصدق ولكن في الكلامات في
 مورد الصدوق والصدق في مناط التصانيف بالصدق ولكن في الكلامات في

في المحمول فيه ثابتا للموضوع فيه لما عرفت ان صدق الوجبة لا يتصور بدون هذا الموضوع
 عند سجا في محلي تقدير عدم ثبوت كاذب لكلامي يلزم ثبوت له في هذا الاستلزام
 الاتصاف بالكذب للاتصاف بالصدق قابلية عن التحقق للدواني بانه ليس
 فلا نقض اوله كان خيرا لكان فيه تعاريف بين الحكاية والحكي عند الحكاية عن نفسه
 غير محمول في الثاني باطل لما عرفت ان مادة النقص ان كان القائل شيرا لم يقض به الا في
 هذا العقد والا يلزم الصدق والكذب في قضية واحدة كما يظهر من التامثل فلا دور ودلائل
 الا معترض الى هذا الجواب اشارة للمعترض بقوله فقول القائل كلامي هذا كاذب
 ليس محمول في الحكاية عن نفسه غير محمول في رده عليه في ذلك المكن خبرا ومن
 معلوم انه ليس باخبارا ليعم والا لكان من احد اقسامه مع انه مركب يلزم عدم صحته
 في الاشارة والخبر اجيب بانه اشارة بمعنى خبر موصولة والاقسام المذكورة انما هي
 الاشارة فقط ومعنى قول ان خبر الاشارة في الاقسام المذكورة مستقر في الاشارة
 فلا استحالة في تحقق قسم آخر منه ولو سلم انه ليس باشارة فانحصرت في الاشارة والخبر
 المركب اتام الذي له معنى متصل هذا المركب ليس كذلك او يتحقق مستدله الذي
 هو مجرد الاول قبل الاجزاء الباقية يلزم تقدم الشيء على رده والمعترض على المحقق
 للدواني وعلى المعترض بقوله والحق انه اي هذا العقد بجميع اجزائه ما هو حودي
 جانب الموضوع فيثبت التعاريف بين الحكاية والحكي عند فاندم ما قال المحقق من
 عدم التعاريف في معنى قوله فالنسبة ملحوظة لجملة هي المحكي عنها ومن حيث

في المحمول فيه ثابتا للموضوع فيه لما عرفت ان صدق الوجبة لا يتصور بدون هذا الموضوع
 عند سجا في محلي تقدير عدم ثبوت كاذب لكلامي يلزم ثبوت له في هذا الاستلزام
 الاتصاف بالكذب للاتصاف بالصدق قابلية عن التحقق للدواني بانه ليس
 فلا نقض اوله كان خيرا لكان فيه تعاريف بين الحكاية والحكي عند الحكاية عن نفسه
 غير محمول في الثاني باطل لما عرفت ان مادة النقص ان كان القائل شيرا لم يقض به الا في
 هذا العقد والا يلزم الصدق والكذب في قضية واحدة كما يظهر من التامثل فلا دور ودلائل
 الا معترض الى هذا الجواب اشارة للمعترض بقوله فقول القائل كلامي هذا كاذب
 ليس محمول في الحكاية عن نفسه غير محمول في رده عليه في ذلك المكن خبرا ومن
 معلوم انه ليس باخبارا ليعم والا لكان من احد اقسامه مع انه مركب يلزم عدم صحته
 في الاشارة والخبر اجيب بانه اشارة بمعنى خبر موصولة والاقسام المذكورة انما هي
 الاشارة فقط ومعنى قول ان خبر الاشارة في الاقسام المذكورة مستقر في الاشارة
 فلا استحالة في تحقق قسم آخر منه ولو سلم انه ليس باشارة فانحصرت في الاشارة والخبر
 المركب اتام الذي له معنى متصل هذا المركب ليس كذلك او يتحقق مستدله الذي
 هو مجرد الاول قبل الاجزاء الباقية يلزم تقدم الشيء على رده والمعترض على المحقق
 للدواني وعلى المعترض بقوله والحق انه اي هذا العقد بجميع اجزائه ما هو حودي
 جانب الموضوع فيثبت التعاريف بين الحكاية والحكي عند فاندم ما قال المحقق من
 عدم التعاريف في معنى قوله فالنسبة ملحوظة لجملة هي المحكي عنها ومن حيث

في المحمول فيه ثابتا للموضوع فيه لما عرفت ان صدق الوجبة لا يتصور بدون هذا الموضوع
 عند سجا في محلي تقدير عدم ثبوت كاذب لكلامي يلزم ثبوت له في هذا الاستلزام
 الاتصاف بالكذب للاتصاف بالصدق قابلية عن التحقق للدواني بانه ليس
 فلا نقض اوله كان خيرا لكان فيه تعاريف بين الحكاية والحكي عند الحكاية عن نفسه
 غير محمول في الثاني باطل لما عرفت ان مادة النقص ان كان القائل شيرا لم يقض به الا في
 هذا العقد والا يلزم الصدق والكذب في قضية واحدة كما يظهر من التامثل فلا دور ودلائل
 الا معترض الى هذا الجواب اشارة للمعترض بقوله فقول القائل كلامي هذا كاذب
 ليس محمول في الحكاية عن نفسه غير محمول في رده عليه في ذلك المكن خبرا ومن
 معلوم انه ليس باخبارا ليعم والا لكان من احد اقسامه مع انه مركب يلزم عدم صحته
 في الاشارة والخبر اجيب بانه اشارة بمعنى خبر موصولة والاقسام المذكورة انما هي
 الاشارة فقط ومعنى قول ان خبر الاشارة في الاقسام المذكورة مستقر في الاشارة
 فلا استحالة في تحقق قسم آخر منه ولو سلم انه ليس باشارة فانحصرت في الاشارة والخبر
 المركب اتام الذي له معنى متصل هذا المركب ليس كذلك او يتحقق مستدله الذي
 هو مجرد الاول قبل الاجزاء الباقية يلزم تقدم الشيء على رده والمعترض على المحقق
 للدواني وعلى المعترض بقوله والحق انه اي هذا العقد بجميع اجزائه ما هو حودي
 جانب الموضوع فيثبت التعاريف بين الحكاية والحكي عند فاندم ما قال المحقق من
 عدم التعاريف في معنى قوله فالنسبة ملحوظة لجملة هي المحكي عنها ومن حيث

والتحقيق في صحة الخبر لا يقع في الحقيقة بل في الظاهر والظاهر هو الذي يثبت به العلم

العلاقة لا يقيم اى الذهان بها ملحوظة تفصيلا فهي الحكاية فتمت
وضع النقض انه تصيب بالكذب بان المحمول ليس ثابتا للموضوع اذ الماخوذ بان
الامر المحمول والصدق والكذب من شيون نسبة التخصيص فاستحالة انحلو عنها انما
يكون فيها تفصيل غير عدم ثبوت كاذب لا يلزم ثبوت صادق حتى يلزم الاستحالة
يرد عليه ان الكلام ان كان متيقنا على نذب المحققين فذكر نسبة مستدرك انما
يتيقنا على نذب المحققين فذكر الموضوع مستدرك انما يتيقنا على نذب المحققين
فذكر الموضوع اشار الى عدمها وذكر المحمول المتخالف الاخر رد عليه انه يعلم من ذلك
شأنه الاذعان ان نسبة وقد طرح في تحت التصديقات على خلاف ذلك انما
بان قوله هذا من حيث تعلق الاتباع بها منى على نذب المحققين وما يستلزم
على تحقيقه ثم التفتير المصطلق بين الحكاية والحكي عنه مسلم عند الكل الا ان عند التحقيق

قوله لا يقيم اى الذهان بها ملحوظة تفصيلا فهي الحكاية فتمت
 وضع النقض انه تصيب بالكذب بان المحمول ليس ثابتا للموضوع اذ الماخوذ بان
 الامر المحمول والصدق والكذب من شيون نسبة التخصيص فاستحالة انحلو عنها انما
 يكون فيها تفصيل غير عدم ثبوت كاذب لا يلزم ثبوت صادق حتى يلزم الاستحالة
 يرد عليه ان الكلام ان كان متيقنا على نذب المحققين فذكر نسبة مستدرك انما
 يتيقنا على نذب المحققين فذكر الموضوع مستدرك انما يتيقنا على نذب المحققين
 فذكر الموضوع اشار الى عدمها وذكر المحمول المتخالف الاخر رد عليه انه يعلم من ذلك
 شأنه الاذعان ان نسبة وقد طرح في تحت التصديقات على خلاف ذلك انما
 بان قوله هذا من حيث تعلق الاتباع بها منى على نذب المحققين وما يستلزم
 على تحقيقه ثم التفتير المصطلق بين الحكاية والحكي عنه مسلم عند الكل الا ان عند التحقيق

ابن بارجد
خان مقدم
بليده جن
يسرها اذكتب
ويحي باسم
ويكتب بالتصنيف
له نفسه وذاتك
لاني قد نضفت
كما با في رد المولى
وسميته بالبيانات
المصادقة في ثبات
احوال الوفاة
كثير استطع
ان اطبعه في
جوار بيتي شخص
اسره فوجدت
نوراني ساني
كثير ومان مطما
على ذلك الكتاب
فقال اعطني
الكتاب بطبعه
فيم نفسه فظنته
صادقا فاعطيت
الكتاب المذكور
فذهب نورجه
الى جن فقال له
عمر القديس
اعطني الكتاب
فاطبعه في شهر
بشاور فاعطاه
نور محمد ذلك الكتاب
فذهب القديس
الى بشاور فبدل
اسم الكتاب
ووضع اسمه بنفس
الوطن ومحلي
عن ذلك الكتاب
وكتب اسمه
بدل اسمه وكتب
كتبت في كثير
من الاوراق

ابن بارجد
خان مقدم
بليده جن
يسرها اذكتب
ويحي باسم
ويكتب بالتصنيف
له نفسه وذاتك
لاني قد نضفت
كما با في رد المولى
وسميته بالبيانات
المصادقة في ثبات
احوال الوفاة
كثير استطع
ان اطبعه في
جوار بيتي شخص
اسره فوجدت
نوراني ساني
كثير ومان مطما
على ذلك الكتاب
فقال اعطني
الكتاب بطبعه
فيم نفسه فظنته
صادقا فاعطيت
الكتاب المذكور
فذهب نورجه
الى جن فقال له
عمر القديس
اعطني الكتاب
فاطبعه في شهر
بشاور فاعطاه
نور محمد ذلك الكتاب
فذهب القديس
الى بشاور فبدل
اسم الكتاب
ووضع اسمه بنفس
الوطن ومحلي
عن ذلك الكتاب
وكتب اسمه
بدل اسمه وكتب
كتبت في كثير
من الاوراق

ابن بارجد
خان مقدم
بليده جن
يسرها اذكتب
ويحي باسم
ويكتب بالتصنيف
له نفسه وذاتك
لاني قد نضفت
كما با في رد المولى
وسميته بالبيانات
المصادقة في ثبات
احوال الوفاة
كثير استطع
ان اطبعه في
جوار بيتي شخص
اسره فوجدت
نوراني ساني
كثير ومان مطما
على ذلك الكتاب
فقال اعطني
الكتاب بطبعه
فيم نفسه فظنته
صادقا فاعطيت
الكتاب المذكور
فذهب نورجه
الى جن فقال له
عمر القديس
اعطني الكتاب
فاطبعه في شهر
بشاور فاعطاه
نور محمد ذلك الكتاب
فذهب القديس
الى بشاور فبدل
اسم الكتاب
ووضع اسمه بنفس
الوطن ومحلي
عن ذلك الكتاب
وكتب اسمه
بدل اسمه وكتب
كتبت في كثير
من الاوراق

تغاير في بحسب المصدق وعندك بحسب تغاير اعتباري بحسب فالتقول يكون الحكمي عنه
مرتبة الاجمال والحكاية مرتبة تفصيل لا ياتي في رتب مجبو اذ به يحصل اعتبار المصدق
ولو بالا اعتبار فاحتمل لا يشك ان جميع تغاير يوم من حيثها قول القائل ثم تخبر
كلامي يوم الجمعة صادق ثم قائل ان يوم الجمعة كلامي يوم الخميس كاذب ولم يوجد عنه
في اليومين غير يذير الكلام
الكذب اذ على تقدير الاتصاف باحد
لان قال في يوم الخميس ان كان صادق
لم يوجد عنه كذا في يوم الجمعة
لم يوجد عنه يستلزم ثبوت لما قال في يوم الجمعة
فصلى تقدير ثبوت صادق الكلامي يوم الخميس يلزم عدم ثبوت له بل لا استلزام
بالصدق للاتصاف بالكذب على هذا نفس السابق فهذا التغاير لا يرفع بحسب المحقق
التغاير بينهما من الحكاية والحكمي عن ظاهر اذا قال في احد اليومين كذا فيهما قال
في اليوم الاخر ويندفع بما قال في اليومين من التزام الاتصاف بالكذب عدم استلزام
الاتصاف بالصدق في هذا القول اشارة الى المحقق على المحقق ونظيره ذلك كقولنا
كل حمد لله فانه حمد من حمد كل حمدنا الحكاية بحسب محققا كونها فوا من
الموضوع والفرق بالاجمال والتفصيل فلما كان ذلك التغاير غيرا اورد ذلك نظيره

ابن بارجد
خان مقدم
بليده جن
يسرها اذكتب
ويحي باسم
ويكتب بالتصنيف
له نفسه وذاتك
لاني قد نضفت
كما با في رد المولى
وسميته بالبيانات
المصادقة في ثبات
احوال الوفاة
كثير استطع
ان اطبعه في
جوار بيتي شخص
اسره فوجدت
نوراني ساني
كثير ومان مطما
على ذلك الكتاب
فقال اعطني
الكتاب بطبعه
فيم نفسه فظنته
صادقا فاعطيت
الكتاب المذكور
فذهب نورجه
الى جن فقال له
عمر القديس
اعطني الكتاب
فاطبعه في شهر
بشاور فاعطاه
نور محمد ذلك الكتاب
فذهب القديس
الى بشاور فبدل
اسم الكتاب
ووضع اسمه بنفس
الوطن ومحلي
عن ذلك الكتاب
وكتب اسمه
بدل اسمه وكتب
كتبت في كثير
من الاوراق

ابن بارجد
خان مقدم
بليده جن
يسرها اذكتب
ويحي باسم
ويكتب بالتصنيف
له نفسه وذاتك
لاني قد نضفت
كما با في رد المولى
وسميته بالبيانات
المصادقة في ثبات
احوال الوفاة
كثير استطع
ان اطبعه في
جوار بيتي شخص
اسره فوجدت
نوراني ساني
كثير ومان مطما
على ذلك الكتاب
فقال اعطني
الكتاب بطبعه
فيم نفسه فظنته
صادقا فاعطيت
الكتاب المذكور
فذهب نورجه
الى جن فقال له
عمر القديس
اعطني الكتاب
فاطبعه في شهر
بشاور فاعطاه
نور محمد ذلك الكتاب
فذهب القديس
الى بشاور فبدل
اسم الكتاب
ووضع اسمه بنفس
الوطن ومحلي
عن ذلك الكتاب
وكتب اسمه
بدل اسمه وكتب
كتبت في كثير
من الاوراق

محمد مجيد ابوف = كتبت ذلك المارق الكاذب = مجيد القديس ابوف = يعني لم يقدر على تبديل مجيد = مجيد
فابقاه وبدل لفظ الله بالقدس = بدون الهواه وبدل ابوف بابوف = ويضم ذاك الكتاب المتبديل كما كانت وغرضه

قال المصنف

في بيان ما كان عليه حال الناس من اجسادهم في الدنيا والآخرى
فما مضى من اجسادهم في الدنيا والآخرى
في بيان ما كان عليه حال الناس من اجسادهم في الدنيا والآخرى
فما مضى من اجسادهم في الدنيا والآخرى

ان الناس في الدنيا والآخرى
الاجساد في الدنيا والآخرى
الاجساد في الدنيا والآخرى

الاجساد في الدنيا والآخرى
الاجساد في الدنيا والآخرى
الاجساد في الدنيا والآخرى
الاجساد في الدنيا والآخرى

في بيان ما كان عليه حال الناس من اجسادهم في الدنيا والآخرى
فما مضى من اجسادهم في الدنيا والآخرى
في بيان ما كان عليه حال الناس من اجسادهم في الدنيا والآخرى
فما مضى من اجسادهم في الدنيا والآخرى

في بيان ما كان عليه حال الناس من اجسادهم في الدنيا والآخرى
فما مضى من اجسادهم في الدنيا والآخرى
في بيان ما كان عليه حال الناس من اجسادهم في الدنيا والآخرى
فما مضى من اجسادهم في الدنيا والآخرى

في بيان ما كان عليه حال الناس من اجسادهم في الدنيا والآخرى
فما مضى من اجسادهم في الدنيا والآخرى

منه قوله متبعه اوله قال الشيخ الرئيس ان شيئا في كماله انما هو الذي لا يتغير في شدة صفة. **اقول** ان مفهوم الفاعل لا يمتنع من ان يتغير في شدة صفة. **اقول** ان مفهوم الفاعل لا يمتنع من ان يتغير في شدة صفة. **اقول** ان مفهوم الفاعل لا يمتنع من ان يتغير في شدة صفة.

حتى يلزم ان يكون المفهوم مفهوم فيتمسك اذ الصورة عبارة عن المفهوم ولو سلم
فبقول ان مفهوم المفهوم عينه كوجود الوجود فلا تسلسل ايضا وعليه ان عينية
التصور ان كانت مطلوية فلا يصح لعدم عينية ما بعد ما مع اقبلها وان كانت
تقييدية فلا يصح ايضا والمفهوم المقيد بعينه الحصول في العقل ليس الاجزيا وان
كانت تعليلية فلا يصح ايضا والادراك ليس عليه كونه المفهوم كليا بل مداره
على حصول نفس المفهوم للتكثير اجيب بان اختيار الشق الاخير باثبات كون الادراك
علية بنا على ما قالوا ان عليه الكلية الادراك المتعطف عليه بجزئية الادراك الاحتمالية
اذ يحصل الهيئة المانعة عن التمسك بالادراك المتعطف عليه ان المقصود منها
بيان احوال المفهوم لا بيان حلال احواله بقدر التصور لا يثبت اجيب بان المقصود
من ذكره بيان العمومية والمنعوية في التعريفين باذنه لولم يذكر لفظ التصور كونه المعنى
ان الكل مفهوم جزو العقل كمشورة في الواقع فالمفهوم الذي لا يكون صادقا على
تعيينه في الواقع بالنظر الى الخارج كمنه شمس ان بالنظر الى البرهان كمنه
الواجب لا يكون كليا فيخرج عن تعريفه ويقتل تعريفه الجزئي فاذا ذكر لفظ التصور
يكون المعنى ان الكل مفهوم لا يكون بصورة اعم من التكثير سواء كان كمشورة واقعا او
يتم تعريفان بمتاد ومانع متمم كالكليات الفرعية اى متمم وجود افراده
لا وجوده حتى لا يصح تمثيله اولا يقع وجود افراده بل يمكن لا يقع او يقع
وجود فرد واحد امكان فرد اخر كشمس وبدونه كالجواب او يقع له فرد اخر

منه قوله متبعه اوله قال الشيخ الرئيس ان شيئا في كماله انما هو الذي لا يتغير في شدة صفة. **اقول** ان مفهوم الفاعل لا يمتنع من ان يتغير في شدة صفة. **اقول** ان مفهوم الفاعل لا يمتنع من ان يتغير في شدة صفة. **اقول** ان مفهوم الفاعل لا يمتنع من ان يتغير في شدة صفة.

منه قوله متبعه اوله قال الشيخ الرئيس ان شيئا في كماله انما هو الذي لا يتغير في شدة صفة. **اقول** ان مفهوم الفاعل لا يمتنع من ان يتغير في شدة صفة. **اقول** ان مفهوم الفاعل لا يمتنع من ان يتغير في شدة صفة. **اقول** ان مفهوم الفاعل لا يمتنع من ان يتغير في شدة صفة.

ط اتم ان الكواكب على نواحين جسيمة ونجابتها ، فالسيارة سبعة بانفاق الرماضين سميت بها كقصة سيرها بالنسبة الى الثورات
 وصميت الثمانية بالثورات ، والنفثات اوضاع بعضها الى بعض كقوى في الفلك الواحد وهو اكثره الثامنة واما بطور سيرها
 وحركتها الفلكية حتى ما نراها بقية في مواضع

ط اتم ان الثورات بين الكواكب والنفثات في الفلك الواحد والنفثات في الفلك الواحد والنفثات في الفلك الواحد

النفثات في الفلك الواحد والنفثات في الفلك الواحد والنفثات في الفلك الواحد

ممدودة محصورة كالقوس البسطة السيارة او غير ممدودة محصورة كالمنحنى
 والافجزي اي وان لم يحز العقل كقصة من حيث تصويره بان يكون الهندية
 لاخزوة في تصويره لكونه مدك بالادراك للاحاسيس فجزئي يرد عليه ان محسوس
 الطفل في مبداء الولادة وشيخ ضعيف البصر والصورة اعماليه كلها جزئيات مع
 انه يحوز العقل كقصة كلها فلا يكون تعريفه جزئي باسما فلا تعريفه كقصة كلها
 الكثرة في محسوس الطفل فلنقصان خصوصية لانه لضف حواسه لا ياخذ الصورة
 بجميع خصوصياته واما تجويز الكثرة في محسوس الشيخ الضعيف البصر فلعدم الاقاييز
 بين مصداقات الصورة لضف اباصرة واما تجويز الكثرة في الصورة اعماليه
 من البيضة المعينة فلعدم الاقاييز بين مصداقاتها القشابة فاجاب بقوله محسوس

الطفل في مبداء الولادة وشيخ ضعيف البصر والصورة اعماليه كلها جزئيات
 من البيضة المعينة فلعدم الاقاييز بين مصداقاتها القشابة فاجاب بقوله محسوس
 على سبيل الاجتناع وهو المولد نفا في جزئي وانما تاتي في الكل والمتحقق في مواد
 المنقض هو الكثرة البديلة لا الكثرة على سبيل الاجتماع فيتم التعريفان كقصة واما
 والتفصيل ان كل مفهوم من العقل كقصة على سبيل الاجتماع فهو كلي والافجزي
 فهو لا يخلو ان لم يحز العقل كقصة واصلا فهو محسوس او مادي في حكمه من الحصة وغيره وان
 جزر العقل كقصة البديلي فهو فرد منتشر وهو على نحوين كقصة جزئية الكثرة البديلة
 لسط العقل لانقصان الخصوصية محسوس شيخ ضعيف البصر فهو تجويزه العقل
 نقصان الخصوصية كقصة الطفل

النفثات في الفلك الواحد والنفثات في الفلك الواحد والنفثات في الفلك الواحد

حتى قيل انما
 تقطع الدرجة
 الواحدة من
 درجات الفلك
 التي بها ثلث
 ما في سبعين
 سنة وقيل
 في مائة سنة
 ويمكن ان يقال
 ان هذه الثمينة
 من القدماء
 وهم لم يجتسوا
 لها حركة ثابتة
 صهان الاطلاع
 عندهم ثمانية
 وثمانون
 الحركة للسريرة
 التي تقطع
 للدرجة في قريب
 من يوم جليلة
 الى تلك الكثرة
 الثامنة واما
 المتأخرين
 دون وجدوا
 متحركة بالحركة
 البطيئة جدا
 كما يمكن ان
 تغير والتمتية
 وهي في
 نصيفة للسيارة
 للثمنة اما ذات
 سيرها كالفلك
 والتفصيل
 في كتب الرياض
 وهذا القدر
 يكفي في
 التوضيح بالولي

النفثات في الفلك الواحد والنفثات في الفلك الواحد والنفثات في الفلك الواحد

النفثات في الفلك الواحد والنفثات في الفلك الواحد والنفثات في الفلك الواحد

وهو متعلقه كما في قوله تعالى انهم من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى

وهو متعلقه كما في قوله تعالى انهم من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى

ويتم عنه بالطبيعة الشخصية بتخصيصها احيى بتخصيص كان او لم يكن عليه بان لتخصيصها
لا يخلو ان كان كلياً فاضداد الكلي لا يبيد الجزئية فلا يصح العقل كقولهم جزياً و
ان كان فرداً منتشراً فلا بد من تخصيص آخر على ما قالوا ان الانتشار كغير
بدون الشخص فتكلم فيه فيستلزم وان كان شخصاً يكون المحموم كذلك لان
ضم الشخص الكلي ايضاً الشخص للانتشار فلا يصح العقل كقولهم جزياً و
حيث بان شخصاً ما فيه كالتخصيص المتعين في شخص فكما ان تخصيص الشخص
بالتشخيص وتخصيص الشخص لذاته لانتشار الفرد المنتشر بتخصيصه وانتشاره
لذاته ثم ما فيه خصوصية تامه انعم من الشركة مسطوقاً فهو شخص او ما في حكمه وما فيه
خصوصية ناقصة انعم عن الشركة على جملة الاجتماع دون البكرية فهو فرد منتشر
ولما خصوصية فيه اصلاً فهو الكلي وههنا كفي في تمام الكلي والجزئي شك مشهور
وهو ان الصورة المتخارضة لزيد والصورة المحاصلة منه اذا هان
طائفة تصور وبكاهما متضادته فيكون كل واحد منها متشكراً يخرج عن

تعريف الجزئي ويدخل في تعريف الكلي
قال في تعريف الكلي ان الكلي هو الذي لا يخلو من غيره
والجزئي هو الذي يخلو من غيره
وهو متعلقه كما في قوله تعالى انهم من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى

طائفة متضادته فان مناط الصدق في الجهل المتعارف هو
الاتحاد كما حقق في موضعه وهو حاصل في هذه الصورة الرئيسية
فان كل واحدة منها متضادته بزيادة وتعدد المتعدد فتحصل
من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى

وهو متعلقه كما في قوله تعالى انهم من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى
وهو متعلقه كما في قوله تعالى انهم من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى
وهو متعلقه كما في قوله تعالى انهم من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى

وهو متعلقه كما في قوله تعالى انهم من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى
وهو متعلقه كما في قوله تعالى انهم من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى
وهو متعلقه كما في قوله تعالى انهم من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى

وهو متعلقه كما في قوله تعالى انهم من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى
وهو متعلقه كما في قوله تعالى انهم من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى
وهو متعلقه كما في قوله تعالى انهم من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى انهم من براء الله تعالى

الانسان في الصورة الخارجية لا يصدق على الصورة الخارجية بل هو لها حقيقة
والتصديق على الصورة الخارجية لا يصدق على الصورة الخارجية بل هو لها حقيقة
والانسان في الصورة الخارجية لا يصدق على الصورة الخارجية بل هو لها حقيقة
والتصديق على الصورة الخارجية لا يصدق على الصورة الخارجية بل هو لها حقيقة

أصله في انك في الجانب الآخر لا يحاد من الطرفين حاصل
مدار نظرية على الصدق ومدار على الاتحاد وهو من الجانبين فيكون نظرية بينما الكثرة
على من كون مدار النظرية على الصدق اذ بين الكاتب في الانسان تصادق الكمال والخروج
كون الانسان ظلالا لا يكتب بل الامر بعكس فكيف يمكن كون الصورة الخارجية ظلالا للصورة
الذنبية اجيب بانه قد قرر ان كما هو في جانب الموضوع هو للصدق وفي جانب
المحمول هو لمفهوم مصداق الكاتب هو بعينه مصداق الانسان فغاية ما نلزم على تقدير
الذنبية يكون مفهوم الانسان ظلالا وان كان مفهوم الصورة الخارجية ظلالا للمفهوم
الصورة الذنبية يرد عليه ان الصورة الخارجية لها هيوية خارجية ولم الصورة الذنبية
لها هيوية ذنبية والاتحاد من المبدأ المتبينة تشخصا مما لا يمكن فانهدم أصل الشك
وكله على السيد السيد ان المراد بالاتحاد هو للاتحاد على تقدير وجود الصورة
الذنبية في الخارج بنا على ما قالوا ان متشخص حصول الاشياء بانفسها هو للاتحاد على
تقدير الوجود للاتحاد والفصل مدار للصدق على الاتحاد مطلقا فيصح اشك قد وهو
الضابل الجواب اضرب من النفي السابق ان المراد في تعريف الكلياتها وفي
تعريف الجزء فها تكثر المفهوم والصورة الخارجية ليست بمفهوم فلا تنقض بها
بحسب الخارج والصورة الحاصلة من زيد باعتبار اذ هان ليخيل
ان تنكف في الخارج فلا تنقض بها ايضا جواب انه وانه لا اعتراض لها الكثرة
السيد سيد زيد وتعرض للدفع عن انقراض الصورة الخارجية فظن يكون قاصرا
بن كلاهما عين هو يذيد يرد عليه ان الصورة الذنبية لها هيوية تابعة
عن الاتحاد مع الهوية الخارجية لها هيوية فلا يجمع الحكم بالذنبية اجيب بانك سوف

الانسان في الصورة الخارجية لا يصدق على الصورة الخارجية بل هو لها حقيقة
والتصديق على الصورة الخارجية لا يصدق على الصورة الخارجية بل هو لها حقيقة
والانسان في الصورة الخارجية لا يصدق على الصورة الخارجية بل هو لها حقيقة
والتصديق على الصورة الخارجية لا يصدق على الصورة الخارجية بل هو لها حقيقة

السيد سيد زيد وتعرض للدفع عن انقراض الصورة الخارجية فظن يكون قاصرا
بن كلاهما عين هو يذيد يرد عليه ان الصورة الذنبية لها هيوية تابعة
عن الاتحاد مع الهوية الخارجية لها هيوية فلا يجمع الحكم بالذنبية اجيب بانك سوف

فقد بين ان كل من يتصور
ان لا يتصور في نفسه
فان لا يتصور في نفسه
فان لا يتصور في نفسه
فان لا يتصور في نفسه

الاشكال في البرهان فطر يمنع بالتوصيف لتحقق المانع عن التجريد في الكليات
الافرضية فطر تمنع بالاضافة لعدم المانع عن التجريد بل يظهر ان كل الفرض في
التجريد في نفسه لا يتصور اذ لا من عنه فلذا قالوا لا جبر فيه حتى قيل ان الكليات
الافرضية بالنسبة الى الحقائق الموجودة ككليات يعني ان هذا الفعل وان
كان فطرا الا انه صادر عن بعض العقلاء لعدم المانع عن تجريد اشكال فيها فينقل
ويشبهه عليه الكثرة الذي هو التماس في الموجودات الفرضية بانكسر الذي
هو التماس في الموجودات الواقعية عن الحقائق الموجودة فلا يرد على المصداق
ما يرد على ذلك البعض كما يعرف بالتامل في فرض التمس الرد على ذلك البعض
لما يرد عليه من هذا المقام يعلم ان الوجود الواقعي في فرد الكل ليس بضروري
بل الواجب فيه هو عدم ابد الخوان عن الصدق عليه هذا اى فلهذا الكلية
والجزئية صفة المعلوم هي مرتبة من حيث هو ثم قطع النظر عن الاكتشاف
بالعروض الذاتية اذ بها من جوارض المفهوم وهو ليس الا بها وقيل صفة العباد
فان الشخص الذي عليه مدار الجزئية انما يحصل بالادراك الاساسي فالشيء المصدق
بذلك يمكن جزئيا بالادراك المتعلق يكون كليا يرد عليه ان التعريف غير تام اذ لا
هو كون العلم متروضا للكلية والجزئية من الدليل لعدم كونه مطلقا لهما اوجب يمنع

على ما قاله ابن
الكليات انما هي
بما لا يرد انما
انما هي بالاضافة
لعدم المانع عن
التجريد بل يظهر
ان كل الفرض في
التجريد في نفسه
لا يتصور اذ لا من
عنه فلذا قالوا لا
جبر فيه حتى قيل
ان الكليات
الافرضية بالنسبة
الى الحقائق
الموجودة ككليات
يعني ان هذا الفعل
وان كان فطرا
الا انه صادر عن
بعض العقلاء
لعدم المانع عن
تجريد اشكال
فيها فينقل
ويشبهه عليه
الكثرة الذي هو
التماس في
الموجودات
الفرضية بانكسر
الذي هو التماس
في الموجودات
الواقعية عن
الحقائق
الموجودة فلا
يرد على المصداق
ما يرد على ذلك
البعض كما يعرف
بالتامل في فرض
التمس الرد على
ذلك البعض لما
يرد عليه من هذا
المقام يعلم ان
الوجود الواقعي
في فرد الكل
ليس بضروري بل
الواجب فيه هو
عدم ابد الخوان
عن الصدق عليه
هذا اى فلهذا
الكلية والجزئية
صفة المعلوم
هي مرتبة من
حيث هو ثم قطع
النظر عن
الاكتشاف
بالعروض
الذاتية اذ بها
من جوارض
المفهوم وهو
ليس الا بها
وقيل صفة
العباد فان
الشخص الذي
عليه مدار
الجزئية انما
يحصل بالادراك
الاساسي فالشيء
المصدق بذلك
يمكن جزئيا
بالادراك
المتعلق يكون
كليا يرد عليه
ان التعريف
غير تام اذ لا
هو كون العلم
متروضا
للكلية
والجزئية
من الدليل
لعدم كونه
مطلقا
لهما اوجب
يمنع

قال في تجريد الكليات
فان لا يتصور في نفسه
فان لا يتصور في نفسه
فان لا يتصور في نفسه
فان لا يتصور في نفسه

فان لا يتصور في نفسه
فان لا يتصور في نفسه
فان لا يتصور في نفسه
فان لا يتصور في نفسه
فان لا يتصور في نفسه

تجربته...
عقله...
تجربته...
عقله...
تجربته...
عقله...

اذ منى الكفاية الاجماع اللذين او العلاقة الشخصية ومعنى الجزئية لتعيين المانع
منها فيكون كل من اجزاءها وقيل في كل من اجزاءها تقبل احد ما تقبل الآخرون شرطه ايركلا
التوارد من الجائدين سبعين عرض الكثرة بتعيين عروض الجزئية فيتم التقويت
بمد عليه انه يعلم من ان العلم انما هو في انما هي من صفات المعلوم فقط ما من
صفات كل منها مما قال في تحريره مما لا ينبغي الا ان يقلل ان لفظ ايضا قد
في كلام آية فيكون التقدير وقيل منه العلم ايضا وقد وجهه في بعض
لمفوطا يرد عليه ان الكلي والجزئي من اقسام العلوم فالبحت من احوال احد ما
وذن الآخر تخرج بلا مرجح اجيب بان تقصوهم بيان احوال الكاسب الكلي
او كل منها لا يكون الا كليا ويزيده قوله والجزئي لا يكون كاسيا او كليا
سكتسيا لان العلم لا يكون الا احساسا او حضورا واحساس شي وكذا حضور
الذي هو في احساس شي آخر ولا في حضوره ولا الى تقبله فلا يكون كاسيا للكلي
ولا الجزئي وكذا الاصل احساسه الاحضور من احساس شي آخر ولا من حضوره
ولا من تقبله فلا يكون كاسيا من احساس جزئي ولا من كسب برده التقضي بالاستقرار
التشيل بالتحضية الشخصية الواقعة صغرى او كبرى في الشكل الاول جيبا بتخصيص
التمتع بالعلم التصور كما يعلم من الدليل في مواد التقضي علم تصديقي يرد عليه
التقضي بالبراهة لكونها جزئية كاسية للعلم المرئي وبما خطابات شرعية كونها
كاسية لاحكام التقضية مع انها جزئية كاسية بتخصيص خاص اجيب بان
التقضي بالخطابات الشرعية يتفرع بالتخصيص السابق اذا علم بها علم
تصديقي وجواب عن كل منها بتخصيص اللفظ بالعلم الحقيقي وهو الذي لا يتغير

عقله...
تجربته...
عقله...
تجربته...
عقله...
تجربته...

عقله...
تجربته...
عقله...
تجربته...
عقله...
تجربته...
عقله...
تجربته...
عقله...
تجربته...

عقله...
تجربته...
عقله...
تجربته...
عقله...
تجربته...

قال بقول ارسطو

الجزء الثاني من الكل هو الاصل
والجزء الاول من الكل هو المبدأ
والجزء الثالث من الكل هو النتيجة
والجزء الرابع من الكل هو الغاية
والجزء الخامس من الكل هو السبب
والجزء السادس من الكل هو العلة
والجزء السابع من الكل هو القوة
والجزء الثامن من الكل هو الفعل
والجزء التاسع من الكل هو المفعول
والجزء العاشر من الكل هو الموضوع
والجزء الحادي عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الثاني عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الثالث عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الرابع عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الخامس عشر من الكل هو الموضوع
والجزء السادس عشر من الكل هو الموضوع
والجزء السابع عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الثامن عشر من الكل هو الموضوع
والجزء التاسع عشر من الكل هو الموضوع
والجزء العشرون من الكل هو الموضوع

والجزء الحادي عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الثاني عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الثالث عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الرابع عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الخامس عشر من الكل هو الموضوع
والجزء السادس عشر من الكل هو الموضوع
والجزء السابع عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الثامن عشر من الكل هو الموضوع
والجزء التاسع عشر من الكل هو الموضوع
والجزء العشرون من الكل هو الموضوع

والجزء الحادي عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الثاني عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الثالث عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الرابع عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الخامس عشر من الكل هو الموضوع
والجزء السادس عشر من الكل هو الموضوع
والجزء السابع عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الثامن عشر من الكل هو الموضوع
والجزء التاسع عشر من الكل هو الموضوع
والجزء العشرون من الكل هو الموضوع

الانسان والاولاد والعلم حاصل في سواد النقص ليس كذلك وقد يقال في
الجزء لكل مندرج تحت كلي يربط بين المتبادر من المنهج هو الاصل فيخرج عن
الكل من اجزائه اضافي بالنسبة الى ساو آخر جيب ولا يمنع كون جزءيا اضافيا
فلا يغير في خروجها وانما لو سلم فمنه كون المنهج بمعنى الاخص بل هو عبارة عما يحوي
سواء ما اعتد على كماله فيكون جزءيا اضافيا بالقياس الى الجزء الذي هو السواء و
لاخص ويخرج سواء كان من الاصل والمباين ويختص بالاضافى اذ جزئية بالاضافى
لشيء آخر كالأول في كنهه الاول هو الذي يمنع من تصور مفهومه عن
واقع كنهه في الحقيقة اذ جزئية بالقياس الى نفس حقيقة شراحي الاضافى
المعنى الجزئية حقيقة اذ من جزئية حقيقة الاوئيد تحت كلي واحد الشيء وهو
والمكن ملاحظ ان اكثر من المنهج تحت كلي لا يكون جزءيا حقيقيا بل كقولنا
الحقيقة امر واقلي الاضافى ما يندرج تحت شي وانسبة بينها بالعكس اذ الكلي الجزئية
كليات حقيقة لا اضافية اذ لا يندرج تحتها شي بحسب الواقع **فصل الكليات**
لم يقل المفسران اذ قسمهما ان نسب الاصل وهي لا يتحقق الا في الكليات الجزئية
يشلان الجزئيين ما كلي والجزء الجزئى الجزئيين ليس الا نسبة واحدة اذ الجزئ
بالقياس الى حقيقة جزئية وهي ليست بنسبة وبالقياس الى جزئية اخرى فانها فقط
وكذا الى الجزئى والكلي ليس الا نسبة اذ في الجزئية بالقياس الى كلي عموم وخصوص
سلك وبالقياس الى كلي اخرى فانها ان تضادها كقولنا بان يتحقق كل منهما على

والجزء الحادي عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الثاني عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الثالث عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الرابع عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الخامس عشر من الكل هو الموضوع
والجزء السادس عشر من الكل هو الموضوع
والجزء السابع عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الثامن عشر من الكل هو الموضوع
والجزء التاسع عشر من الكل هو الموضوع
والجزء العشرون من الكل هو الموضوع

والجزء الحادي عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الثاني عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الثالث عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الرابع عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الخامس عشر من الكل هو الموضوع
والجزء السادس عشر من الكل هو الموضوع
والجزء السابع عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الثامن عشر من الكل هو الموضوع
والجزء التاسع عشر من الكل هو الموضوع
والجزء العشرون من الكل هو الموضوع

والجزء الحادي عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الثاني عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الثالث عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الرابع عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الخامس عشر من الكل هو الموضوع
والجزء السادس عشر من الكل هو الموضوع
والجزء السابع عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الثامن عشر من الكل هو الموضوع
والجزء التاسع عشر من الكل هو الموضوع
والجزء العشرون من الكل هو الموضوع

والجزء الحادي عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الثاني عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الثالث عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الرابع عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الخامس عشر من الكل هو الموضوع
والجزء السادس عشر من الكل هو الموضوع
والجزء السابع عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الثامن عشر من الكل هو الموضوع
والجزء التاسع عشر من الكل هو الموضوع
والجزء العشرون من الكل هو الموضوع

والجزء الحادي عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الثاني عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الثالث عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الرابع عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الخامس عشر من الكل هو الموضوع
والجزء السادس عشر من الكل هو الموضوع
والجزء السابع عشر من الكل هو الموضوع
والجزء الثامن عشر من الكل هو الموضوع
والجزء التاسع عشر من الكل هو الموضوع
والجزء العشرون من الكل هو الموضوع

كل الصدق عليه الآخر متساويان كالانسان والناطق ومرجه الى صدق
 ايجاب كلي من الجاهلين والاكابر فان لم يصدق كل منهما على كل الاخر
 فان تقاربا فكليا بان لا يصدق كل منهما على الاخر متباينان
 كالانسان والجمود ومرجه الى صدق سلب كلي من الجاهلين وان كان اى التفارق
 جزئيا بان لا يصدق احد بهما على بعض الصدق عليه الآخر ظاهر ان يكون من
 الجاهلين بان لا يصدق كل واحد منهما على بعض الصدق عليه الآخر ويحتمل ان
 بعض فاعم واخص من وجه كالمحور والابيض ومرجه الى ايجاب كلي
 من الجاهلين سلب جزئي كذلك او يكون من جانب واحد فقط اى
 المتناقض الجزئي من جانب واحد بالاسم جانب الآخر فاعم واخص مطلقا
 بان كل ما يكون من جانب المتناقض بان لا يصدق على بعض الصدق عليه الآخر
 فهو جزئي والتيسر من جانب المتناقض بل يصدق على كل الصدق عليه الآخر فهو
 مرجه الى ايجاب كلي عند جعل الاخص موضوعا وسلب جزئي عند جعل الاخص موضوعا
 ثم لما فرغ المصنف من بيان نسب بين العيين شرح في بيانها بين المتقيضين
 وهو يقتضى معلومية التقيض اذ لا ظنا قدم تعريفه وقال اعلم ان تقيض كل
 لغة من لغة يدركها ان الايجاب تقيض سلب مراد ليس رفع الابل هو لغوي

فان كان الصدق عليه الآخر متساويان كالانسان والناطق ومرجه الى صدق ايجاب كلي من الجاهلين والاكابر فان لم يصدق كل منهما على كل الاخر فان تقاربا فكليا بان لا يصدق كل منهما على الاخر متباينان كالانسان والجمود ومرجه الى صدق سلب كلي من الجاهلين وان كان اى التفارق جزئيا بان لا يصدق احد بهما على بعض الصدق عليه الآخر ظاهر ان يكون من الجاهلين بان لا يصدق كل واحد منهما على بعض الصدق عليه الآخر ويحتمل ان بعض فاعم واخص من وجه كالمحور والابيض ومرجه الى ايجاب كلي من الجاهلين سلب جزئي كذلك او يكون من جانب واحد فقط اى المتناقض الجزئي من جانب واحد بالاسم جانب الآخر فاعم واخص مطلقا بان كل ما يكون من جانب المتناقض بان لا يصدق على بعض الصدق عليه الآخر فهو جزئي والتيسر من جانب المتناقض بل يصدق على كل الصدق عليه الآخر فهو مرجه الى ايجاب كلي عند جعل الاخص موضوعا وسلب جزئي عند جعل الاخص موضوعا ثم لما فرغ المصنف من بيان نسب بين العيين شرح في بيانها بين المتقيضين وهو يقتضى معلومية التقيض اذ لا ظنا قدم تعريفه وقال اعلم ان تقيض كل لغة من لغة يدركها ان الايجاب تقيض سلب مراد ليس رفع الابل هو لغوي

فان كان الصدق عليه الآخر متساويان كالانسان والناطق ومرجه الى صدق ايجاب كلي من الجاهلين والاكابر فان لم يصدق كل منهما على كل الاخر فان تقاربا فكليا بان لا يصدق كل منهما على الاخر متباينان كالانسان والجمود ومرجه الى صدق سلب كلي من الجاهلين وان كان اى التفارق جزئيا بان لا يصدق احد بهما على بعض الصدق عليه الآخر ظاهر ان يكون من الجاهلين بان لا يصدق كل واحد منهما على بعض الصدق عليه الآخر ويحتمل ان بعض فاعم واخص من وجه كالمحور والابيض ومرجه الى ايجاب كلي من الجاهلين سلب جزئي كذلك او يكون من جانب واحد فقط اى المتناقض الجزئي من جانب واحد بالاسم جانب الآخر فاعم واخص مطلقا بان كل ما يكون من جانب المتناقض بان لا يصدق على بعض الصدق عليه الآخر فهو جزئي والتيسر من جانب المتناقض بل يصدق على كل الصدق عليه الآخر فهو مرجه الى ايجاب كلي عند جعل الاخص موضوعا وسلب جزئي عند جعل الاخص موضوعا ثم لما فرغ المصنف من بيان نسب بين العيين شرح في بيانها بين المتقيضين وهو يقتضى معلومية التقيض اذ لا ظنا قدم تعريفه وقال اعلم ان تقيض كل لغة من لغة يدركها ان الايجاب تقيض سلب مراد ليس رفع الابل هو لغوي

المعنى الذي هو المراد من العبارة في بعض النسخ...
المراد من العبارة في بعض النسخ...
المراد من العبارة في بعض النسخ...

بشيء وهو يستلزم وجود الموضوع فرضا فيمنع المعارضة بتقايض المفهومات
الشاملة الواردة على أصل المراد هذا أي خذ هذا أو نقبضا الإجم والاختصاص
مطلقا بالعكس يعني نقبض الإجم خص من نقبض الاختصاص أو هو بتقايضه وبوجه
اختصاص من اختياره الخاص أما الصغرى فتبعية على ما مر من تعريفها نقبض ولما لا كبرى
علم قال المحقق بقوله فان انتفاء العام ملزم لان انتفاء الخاص لا يحسب
الانتفاء الخاص لا يستلزم انتفاء العام والأما يكون بين الانتقائين مساواة فيكون
بين المنتقذين أي العيين أيضا مساواة أو نقبضا المتساويين من تساويان من أن
الفرق أن بينهما عموم وخصوص وهذا معنى قوله تحقيقا لمعنى العموم وتساويان

لا اجتماع النقبضين عام من الانسان مع ان بين نقبضهما ثباتان
كلي اذا اجمع النقبضين من استحيالات والانسان من المكنات ومنها تباين كل
ايضا الممكن العام اسم من الممكن الخاص فهو صحيح فلو صح ما ذكرتم من القاعدة لازم اجتماع

المراد من العبارة في بعض النسخ...
المراد من العبارة في بعض النسخ...
المراد من العبارة في بعض النسخ...

المعنى الذي هو المراد من العبارة في بعض النسخ...
المراد من العبارة في بعض النسخ...
المراد من العبارة في بعض النسخ...

المعنى الذي هو المراد من العبارة في بعض النسخ...
المراد من العبارة في بعض النسخ...
المراد من العبارة في بعض النسخ...

المعنى الذي هو المراد من العبارة في بعض النسخ...
المراد من العبارة في بعض النسخ...
المراد من العبارة في بعض النسخ...

Handwritten marginal notes at the top of the page, written in dense Arabic script.

القيضين اذ صدق العام على الخاص ضروري فكل لا يمكن عام لا يمكن خاص
 على تقدير صحة القاعدة وحق في نفس الامر ايضا وكل لا يمكن خاص ما واجب
 او ممكن فينتج كل لا يمكن عام ما واجب او ممنوع ويجعلها ضروري وتصرفها مع قوله
 وكلاهما ممكن عام فينتج فكل لا يمكن عام ممكن عام فيلزم اجتماع القيضين
 والجواب معاصر من التخصيص بان كلامنا فيما اذا لم يكن العام من الابد شاملا
 وفي مادة التقض العام مني لا اجتماع القيضين والامكن العام منها ويكون اجواب
 بشل ما من ان اجتماع القيضين فرض وجوده فيصدق عليه الانسان فيكون افاده
 قد تكون بوجوده فرضا وقد تكون بوجوده واقعة بخلاف اجتماع القيضين بوجوده
 البحت فلا يصدق الا على اجتماع القيضين انما يلزم ان كان صدقها بجملة واحدة
 ومهما ليس كذلك اذ صدق الا يمكن بحسب الفرض صدق الممكن بحسب الواقع واليه مدار اجتماع

Handwritten marginal notes on the right side of the page, continuing the discussion in Arabic.

Handwritten marginal notes on the left side of the page, written vertically in Arabic.

Handwritten marginal notes at the bottom of the page, written in Arabic.

قوله لا بد من وجود الوجود
على ما في انما هو الوجود
شأنه ان يكون الوجود
قوله لا بد من وجود الوجود
على ما في انما هو الوجود
شأنه ان يكون الوجود
قوله لا بد من وجود الوجود
على ما في انما هو الوجود
شأنه ان يكون الوجود

قوله لا بد من وجود الوجود
على ما في انما هو الوجود
شأنه ان يكون الوجود
قوله لا بد من وجود الوجود
على ما في انما هو الوجود
شأنه ان يكون الوجود

التعويض على الاستمرار ودميره على عدم التوافق بين الصغرى والكبرى في الاقتضا
وهيها ليس كذلك اذا الكبرى تقتضي ان يكون الواجب اليك العام الصغرى تعنى
سلبها وهذا كما ينار على ان الصغرى في النسب الاحباب غير جتى وهو مستحيل ووجود
الموضوع فرضا وان اجتماع التعويضين انما يتاني اذا كان الاحباب السلب كجبة
واحدة وان عموم السلب كجبة الاعتبار لا يجب التحقق في نفس الامر فلا بد ان
في النسب احباب جتى فلا يفيد فرض وجود الموضوع في ادخ القفوض واليقضي في اعتبار
المفهوم الثالثه يصدق سلب لعدم الموضوع فلو صدق الاحباب في يلزم اجتماع
تعيينين واليقضي قد تقر ان السلب العدولي اهم من الاحباب التحصيلي وعلى تقدير
تلازم كمن العموم اذ قد تم ان العموم يجب الاعتبار بان في كل موضع يصدق
سلب العدولي باسحق اعتبارا كان الموضوع يصدق فيه الاحباب التحصيلي باجتماع
وجود الموضوع فالسلب يصدق سواء كان اعتبار الوجود او لا وهذا معنى العموم
بالاعتبار وبينه وبين وجود الوجود احص من جهة تباين جزئى كالمبتاين

قوله لا بد من وجود الوجود
على ما في انما هو الوجود
شأنه ان يكون الوجود
قوله لا بد من وجود الوجود
على ما في انما هو الوجود
شأنه ان يكون الوجود
قوله لا بد من وجود الوجود
على ما في انما هو الوجود
شأنه ان يكون الوجود
قوله لا بد من وجود الوجود
على ما في انما هو الوجود
شأنه ان يكون الوجود

وهو المفارق في الجملة اى سوار كان في جميع المواد وفي بعضها
قوله لا بد من وجود الوجود
على ما في انما هو الوجود
شأنه ان يكون الوجود
قوله لا بد من وجود الوجود
على ما في انما هو الوجود
شأنه ان يكون الوجود
قوله لا بد من وجود الوجود
على ما في انما هو الوجود
شأنه ان يكون الوجود
قوله لا بد من وجود الوجود
على ما في انما هو الوجود
شأنه ان يكون الوجود

قوله لا بد من وجود الوجود
على ما في انما هو الوجود
شأنه ان يكون الوجود
قوله لا بد من وجود الوجود
على ما في انما هو الوجود
شأنه ان يكون الوجود
قوله لا بد من وجود الوجود
على ما في انما هو الوجود
شأنه ان يكون الوجود
قوله لا بد من وجود الوجود
على ما في انما هو الوجود
شأنه ان يكون الوجود

قوله لا بد من وجود الوجود
على ما في انما هو الوجود
شأنه ان يكون الوجود
قوله لا بد من وجود الوجود
على ما في انما هو الوجود
شأنه ان يكون الوجود
قوله لا بد من وجود الوجود
على ما في انما هو الوجود
شأنه ان يكون الوجود
قوله لا بد من وجود الوجود
على ما في انما هو الوجود
شأنه ان يكون الوجود

قوله لا بد من وجود الوجود
على ما في انما هو الوجود
شأنه ان يكون الوجود
قوله لا بد من وجود الوجود
على ما في انما هو الوجود
شأنه ان يكون الوجود
قوله لا بد من وجود الوجود
على ما في انما هو الوجود
شأنه ان يكون الوجود
قوله لا بد من وجود الوجود
على ما في انما هو الوجود
شأنه ان يكون الوجود

الآن بين العيين تفارقا حيث يصدق عين احدهما دون عين
 الاخر يصدق تقيض الاخر معه والا يلزم ارتفاع التقيضين دون تقيض
 احدهما والا يلزم اجتماع التقيضين وباجل ذلك لو لم يكن من التقيضين تباين من
 التباينين من كون تباين العيين يلزم ما ارتفاع التقيضين او اجتماعهما والناهي بظلم
 شقيه باطل فالقدم شله بره عليه انه لا يعجز عن النسب في الارتفاع لتحقق نسبة اخرى
 وهي التماثل في الجملة اوجب بان المقصود من النسب التي يمكن استحقاقها في تحقق
 بان لا يكون تحققها في ضمن الغير والتباين بجزء ليس كذلك وهذا معنى قوله وهو
 قد يتحقق في ضمن التباين الكلي كالاجزاء والاحياء هذا مثال للاصغر
 والاخر من وجه الذين من تقيضها تباين جزئي في ضمن التباين الكلي والانسان
 والانا طق هذا مثال للتباين الذين من تقيضها تباين جزئي في ضمن تباين الكلي
 وقد يتحقق في ضمن العموم من وجه كالا بغيره ولا انسان هذا مثال
 للاصغر من وجه الذين من تقيضها تباين جزئي في ضمن العموم من وجه والاصغر
 والحيوان هذا مثال للتباين الذين من تقيضها تباين جزئي في ضمن العموم
 من وجه وهذا سؤال وجواب على طبق ما مر اما السؤال فهو ان بين
 اجتماع التقيضين والانسان تباين كلي كما عرفت مع ان بين تقيضها عموما
 خصوصا سلطانا تباينيا جزئيا واما الجواب فانه من التخصيص بان الكلام فيما اذا لم يكن
 احد التقيضين من الامور المتشابهة وهذا ليس كذلك اذ عرفت ان الاجتماع التقيضين
 لا يوجب التماثل في الامور المتشابهة وهذا ليس كذلك اذ عرفت ان الاجتماع التقيضين
 لا يوجب التماثل في الامور المتشابهة وهذا ليس كذلك اذ عرفت ان الاجتماع التقيضين

قال الشيخ في التقيضين
 في التقيضين من وجه الذين من تقيضها تباين جزئي في ضمن التباين الكلي
 والانا طق هذا مثال للتباين الذين من تقيضها تباين جزئي في ضمن تباين الكلي
 وقد يتحقق في ضمن العموم من وجه كالا بغيره ولا انسان هذا مثال
 للاصغر من وجه الذين من تقيضها تباين جزئي في ضمن العموم من وجه والاصغر
 والحيوان هذا مثال للتباين الذين من تقيضها تباين جزئي في ضمن العموم
 من وجه وهذا سؤال وجواب على طبق ما مر اما السؤال فهو ان بين
 اجتماع التقيضين والانسان تباين كلي كما عرفت مع ان بين تقيضها عموما
 خصوصا سلطانا تباينيا جزئيا واما الجواب فانه من التخصيص بان الكلام فيما اذا لم يكن
 احد التقيضين من الامور المتشابهة وهذا ليس كذلك اذ عرفت ان الاجتماع التقيضين
 لا يوجب التماثل في الامور المتشابهة وهذا ليس كذلك اذ عرفت ان الاجتماع التقيضين
 لا يوجب التماثل في الامور المتشابهة وهذا ليس كذلك اذ عرفت ان الاجتماع التقيضين

ان التقيضين من وجه الذين من تقيضها تباين جزئي في ضمن التباين الكلي
 والانا طق هذا مثال للتباين الذين من تقيضها تباين جزئي في ضمن تباين الكلي
 وقد يتحقق في ضمن العموم من وجه كالا بغيره ولا انسان هذا مثال
 للاصغر من وجه الذين من تقيضها تباين جزئي في ضمن العموم من وجه والاصغر
 والحيوان هذا مثال للتباين الذين من تقيضها تباين جزئي في ضمن العموم
 من وجه وهذا سؤال وجواب على طبق ما مر اما السؤال فهو ان بين
 اجتماع التقيضين والانسان تباين كلي كما عرفت مع ان بين تقيضها عموما
 خصوصا سلطانا تباينيا جزئيا واما الجواب فانه من التخصيص بان الكلام فيما اذا لم يكن
 احد التقيضين من الامور المتشابهة وهذا ليس كذلك اذ عرفت ان الاجتماع التقيضين
 لا يوجب التماثل في الامور المتشابهة وهذا ليس كذلك اذ عرفت ان الاجتماع التقيضين
 لا يوجب التماثل في الامور المتشابهة وهذا ليس كذلك اذ عرفت ان الاجتماع التقيضين

شائيا مستعارا فاذ كثير ما على اسي باعتبار اتحاده وتحويله الحاصل مثل حصول الجنس
 افضل الحاصل محمل على اولها وبغير طلاقة على اسي وما ظاهرا مع الحاصل وتحويله
 باعتبار فاته لا باعتبار الحاصل مثل حصول المادة باعتبار واتها العارض المقابل للجوهر
 محمول على الحاصل مما اشتقا قيا بانه على ان الظاهر ان الحاصل لا يتوسط شي فيلزم تفسير
 الحاصل في التفسير في غير وجهه ان لا يتوسط شي في الحاصل فلا يتوسط شي بان حصل العنوان
 في الحاصل في غير وجهه وبغير طلاقة بان حصل العنوان في غير وجهه فاعرف هذا فان
 يتشكك في كثير من المواضع فيبين ان بعض الافضل اتحادا بحسب الحقيقة و
 اتحادا بحسب الوجود في واحد والاتحاد في غيره انما في صور الاتحاد في التامة وانما
 حال الاتحاد في الوجود بغير وجهه الحاصل من العارض الحاصل في الوجود في الاتحاد في
 الوجود وهذا من تولد ولذا حصل النسوة ادهم فان لم يعارض من مقوله الحاصل
 الحاصل على النسوة التي من مقولة الجوهر والحاصل بسبب الاتحاد في الوجود في تولد
 الاتحاد في التامة فثبت الطرب والملاذد اع فان الذي اعرض من مقولة الحاصل
 الحاصل والحاصل على الملاذد في مقولة الجوهر فثبت على اسي ان الارج الملاذد
 من غير وجهه في القائل اعرض من غير وجهه الحاصل في المقول في العنصر في الفرق في
 العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر

والذات في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر
 والذات في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر
 والذات في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر
 والذات في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر
 والذات في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر
 والذات في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر
 والذات في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر
 والذات في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر

ان يكون في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر
 والذات في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر
 والذات في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر
 والذات في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر في المقول في العنصر

ان ما فيه سوا الذاة المتصفة بتلك الصفة فهو عرضي محمول وما فيه لحاظ الصفة
 فقط فهو عرضي غير محمول فالمتشبه ان اراد المعنى الحقيقي متبعا للحمل وان اراد المعنى المجازي
 متبعا للاتحاد بحسب الذاة او حمل العرضي على عرضي لا يقتضيه الاتحاد بحسب الذاة بل يقتضيه
 العلقات وايضا ان التقريب غير تام اذ الشراخ في اتحاد العرضي وحمل الا في اتحاد العرضي
 وحمل اذ اتحادا وان كان اتحادا او عرضيا متساويا على الكل ومن ثم ان حمل العرضي
 بين العرض والعرضي كحل ان المشتق لا يدل على النسبة ولا على الموصوف

الا كما انما مثل شي بنسبة الى الضامك ولا خاصا مثل الانسان بالنسبة اليه
 بل معناه هو القدر والناعت وحده اذا مشتق عرضي فالقدر والناعت الذي
 هو العرض يكون عينية والتفصيل ان في المشتق بنسبة بنسبة المحمولى وهو انه مركب
 من الذاة والنسبة والوصف وتسمكهم انهم يقولون في تفسيره ذلك له وصف و
 بنسبة اسيد بنسبة وهو انه مركب من الوصف والنسبة والموصوف ليس بافترج
 الا كما والايكزم دخول العرض العام مثل الشيء في الفصل مثل المناطق لكونه مشتقا
 واما الى باطل اذ على هذا التقدير يلزم دخول العرض العام في النوع اذ جزء الشيء
 جزؤه فيلزم كون العرض العام جنسا لكونه جزءا عما على هذا التقدير ولا خاصا والايكزم

ان ما فيه سوا الذاة المتصفة بتلك الصفة فهو عرضي محمول وما فيه لحاظ الصفة
 فقط فهو عرضي غير محمول فالمتشبه ان اراد المعنى الحقيقي متبعا للحمل وان اراد المعنى المجازي
 متبعا للاتحاد بحسب الذاة او حمل العرضي على عرضي لا يقتضيه الاتحاد بحسب الذاة بل يقتضيه
 العلقات وايضا ان التقريب غير تام اذ الشراخ في اتحاد العرضي وحمل الا في اتحاد العرضي
 وحمل اذ اتحادا وان كان اتحادا او عرضيا متساويا على الكل ومن ثم ان حمل العرضي
 بين العرض والعرضي كحل ان المشتق لا يدل على النسبة ولا على الموصوف

ان ما فيه سوا الذاة المتصفة بتلك الصفة فهو عرضي محمول وما فيه لحاظ الصفة
 فقط فهو عرضي غير محمول فالمتشبه ان اراد المعنى الحقيقي متبعا للحمل وان اراد المعنى المجازي
 متبعا للاتحاد بحسب الذاة او حمل العرضي على عرضي لا يقتضيه الاتحاد بحسب الذاة بل يقتضيه
 العلقات وايضا ان التقريب غير تام اذ الشراخ في اتحاد العرضي وحمل الا في اتحاد العرضي
 وحمل اذ اتحادا وان كان اتحادا او عرضيا متساويا على الكل ومن ثم ان حمل العرضي
 بين العرض والعرضي كحل ان المشتق لا يدل على النسبة ولا على الموصوف

ان ما فيه سوا الذاة المتصفة بتلك الصفة فهو عرضي محمول وما فيه لحاظ الصفة
 فقط فهو عرضي غير محمول فالمتشبه ان اراد المعنى الحقيقي متبعا للحمل وان اراد المعنى المجازي
 متبعا للاتحاد بحسب الذاة او حمل العرضي على عرضي لا يقتضيه الاتحاد بحسب الذاة بل يقتضيه
 العلقات وايضا ان التقريب غير تام اذ الشراخ في اتحاد العرضي وحمل الا في اتحاد العرضي
 وحمل اذ اتحادا وان كان اتحادا او عرضيا متساويا على الكل ومن ثم ان حمل العرضي
 بين العرض والعرضي كحل ان المشتق لا يدل على النسبة ولا على الموصوف

ان ما فيه سوا الذاة المتصفة بتلك الصفة فهو عرضي محمول وما فيه لحاظ الصفة
 فقط فهو عرضي غير محمول فالمتشبه ان اراد المعنى الحقيقي متبعا للحمل وان اراد المعنى المجازي
 متبعا للاتحاد بحسب الذاة او حمل العرضي على عرضي لا يقتضيه الاتحاد بحسب الذاة بل يقتضيه
 العلقات وايضا ان التقريب غير تام اذ الشراخ في اتحاد العرضي وحمل الا في اتحاد العرضي
 وحمل اذ اتحادا وان كان اتحادا او عرضيا متساويا على الكل ومن ثم ان حمل العرضي
 بين العرض والعرضي كحل ان المشتق لا يدل على النسبة ولا على الموصوف

ان ما فيه سوا الذاة المتصفة بتلك الصفة فهو عرضي محمول وما فيه لحاظ الصفة
 فقط فهو عرضي غير محمول فالمتشبه ان اراد المعنى الحقيقي متبعا للحمل وان اراد المعنى المجازي
 متبعا للاتحاد بحسب الذاة او حمل العرضي على عرضي لا يقتضيه الاتحاد بحسب الذاة بل يقتضيه
 العلقات وايضا ان التقريب غير تام اذ الشراخ في اتحاد العرضي وحمل الا في اتحاد العرضي
 وحمل اذ اتحادا وان كان اتحادا او عرضيا متساويا على الكل ومن ثم ان حمل العرضي
 بين العرض والعرضي كحل ان المشتق لا يدل على النسبة ولا على الموصوف

ان ما فيه سوا الذاة المتصفة بتلك الصفة فهو عرضي محمول وما فيه لحاظ الصفة
 فقط فهو عرضي غير محمول فالمتشبه ان اراد المعنى الحقيقي متبعا للحمل وان اراد المعنى المجازي
 متبعا للاتحاد بحسب الذاة او حمل العرضي على عرضي لا يقتضيه الاتحاد بحسب الذاة بل يقتضيه
 العلقات وايضا ان التقريب غير تام اذ الشراخ في اتحاد العرضي وحمل الا في اتحاد العرضي
 وحمل اذ اتحادا وان كان اتحادا او عرضيا متساويا على الكل ومن ثم ان حمل العرضي
 بين العرض والعرضي كحل ان المشتق لا يدل على النسبة ولا على الموصوف

في المشتق بنسبة الى الضامك

ان ما فيه

ان ما فيه

ان ما فيه

فرق بين تركيب قائم ليدوم بين تركيب زيد قائم او مفاد كل منهما اتحاد الازدة بانسبة
 بالقيام مع زيد مع انهم يقولون ان مفاد الاول مفاد الجملة الفعلية التي يحملها متعاقبا
 ومفاد الثاني مفاد الجملة الاسمية التي تحملها بالمواطاة الا ان يقال من جانب بل العربية
 ان اشتق ج كونه مبتدأ مستندا على شئ من الازدة فلا يصح حمل الاسماء اشتقاقيا و
 من جانب اسيد اسند بعدم الفرق بين المفادين اذ هو لا يعقل دخول الازدة وذهب
 اصحق الدواني الى ان الشيق امر بسيط مستخدم المبدأ بالازدة ومخايرها بالاعتبار اذ هو
 بين اخذ بشرط لا شئ بمبدأ وتعين منه لا بشرط شئ معرضي ومن اخذ بشرط شئ
 بان يحصل الحمل في مرتبة سابقة عن مرتبة الازدة هو اشتق بمخاطاة اتحاد مع الحمل
 اتحادا عرفيا فانما اشتق مع المبدأ اتحادا ذاتي وشموليا على ما لا يحتاج الى

الفرق بين تركيب قائم ليدوم بين تركيب زيد قائم او مفاد كل منهما اتحاد الازدة بانسبة
 بالقيام مع زيد مع انهم يقولون ان مفاد الاول مفاد الجملة الفعلية التي يحملها متعاقبا
 ومفاد الثاني مفاد الجملة الاسمية التي تحملها بالمواطاة الا ان يقال من جانب بل العربية
 ان اشتق ج كونه مبتدأ مستندا على شئ من الازدة فلا يصح حمل الاسماء اشتقاقيا و
 من جانب اسيد اسند بعدم الفرق بين المفادين اذ هو لا يعقل دخول الازدة وذهب
 اصحق الدواني الى ان الشيق امر بسيط مستخدم المبدأ بالازدة ومخايرها بالاعتبار اذ هو
 بين اخذ بشرط لا شئ بمبدأ وتعين منه لا بشرط شئ معرضي ومن اخذ بشرط شئ
 بان يحصل الحمل في مرتبة سابقة عن مرتبة الازدة هو اشتق بمخاطاة اتحاد مع الحمل
 اتحادا عرفيا فانما اشتق مع المبدأ اتحادا ذاتي وشموليا على ما لا يحتاج الى

الفرق بين تركيب قائم ليدوم بين تركيب زيد قائم او مفاد كل منهما اتحاد الازدة بانسبة

الفرق بين تركيب قائم ليدوم بين تركيب زيد قائم او مفاد كل منهما اتحاد الازدة بانسبة
 بالقيام مع زيد مع انهم يقولون ان مفاد الاول مفاد الجملة الفعلية التي يحملها متعاقبا
 ومفاد الثاني مفاد الجملة الاسمية التي تحملها بالمواطاة الا ان يقال من جانب بل العربية
 ان اشتق ج كونه مبتدأ مستندا على شئ من الازدة فلا يصح حمل الاسماء اشتقاقيا و
 من جانب اسيد اسند بعدم الفرق بين المفادين اذ هو لا يعقل دخول الازدة وذهب
 اصحق الدواني الى ان الشيق امر بسيط مستخدم المبدأ بالازدة ومخايرها بالاعتبار اذ هو
 بين اخذ بشرط لا شئ بمبدأ وتعين منه لا بشرط شئ معرضي ومن اخذ بشرط شئ
 بان يحصل الحمل في مرتبة سابقة عن مرتبة الازدة هو اشتق بمخاطاة اتحاد مع الحمل
 اتحادا عرفيا فانما اشتق مع المبدأ اتحادا ذاتي وشموليا على ما لا يحتاج الى

الفرق بين تركيب قائم ليدوم بين تركيب زيد قائم او مفاد كل منهما اتحاد الازدة بانسبة
 بالقيام مع زيد مع انهم يقولون ان مفاد الاول مفاد الجملة الفعلية التي يحملها متعاقبا
 ومفاد الثاني مفاد الجملة الاسمية التي تحملها بالمواطاة الا ان يقال من جانب بل العربية
 ان اشتق ج كونه مبتدأ مستندا على شئ من الازدة فلا يصح حمل الاسماء اشتقاقيا و
 من جانب اسيد اسند بعدم الفرق بين المفادين اذ هو لا يعقل دخول الازدة وذهب
 اصحق الدواني الى ان الشيق امر بسيط مستخدم المبدأ بالازدة ومخايرها بالاعتبار اذ هو
 بين اخذ بشرط لا شئ بمبدأ وتعين منه لا بشرط شئ معرضي ومن اخذ بشرط شئ
 بان يحصل الحمل في مرتبة سابقة عن مرتبة الازدة هو اشتق بمخاطاة اتحاد مع الحمل
 اتحادا عرفيا فانما اشتق مع المبدأ اتحادا ذاتي وشموليا على ما لا يحتاج الى

قوله من الاستحقاق

من الاستحقاق حتى ادوار العمل الاستحقاق في علي نسبة وجود واحد بها الى الآخر على وجه
 الاعتبار في في السيد اذ هو في مرتبة الالتماس من العمل فلذا قيل عليه بهذا العمل وبسبب
 السيد الذي هو سدا لا ذكره الى ان الشئ امر شتر في سبب لا تكيب في اصطلاح السيد
 بالذات وهو لا يما يصح للافق الوضوح كذا هو من السيد وانتهى العمل بهجوي
 الاعتبارية الشئ في غير ما لا يروى في العمل الاستحقاق الا اذا غير ايمده و
 عينه عند الشئ في العمل الاستحقاق لا يختص بالهادي بين المرض المرض في مرض من

من الاستحقاق حتى ادوار العمل الاستحقاق في علي نسبة وجود واحد بها الى الآخر على وجه
 الاعتبار في في السيد اذ هو في مرتبة الالتماس من العمل فلذا قيل عليه بهذا العمل وبسبب
 السيد الذي هو سدا لا ذكره الى ان الشئ امر شتر في سبب لا تكيب في اصطلاح السيد
 بالذات وهو لا يما يصح للافق الوضوح كذا هو من السيد وانتهى العمل بهجوي
 الاعتبارية الشئ في غير ما لا يروى في العمل الاستحقاق الا اذا غير ايمده و
 عينه عند الشئ في العمل الاستحقاق لا يختص بالهادي بين المرض المرض في مرض من

من الاستحقاق حتى ادوار العمل الاستحقاق في علي نسبة وجود واحد بها الى الآخر على وجه
 الاعتبار في في السيد اذ هو في مرتبة الالتماس من العمل فلذا قيل عليه بهذا العمل وبسبب
 السيد الذي هو سدا لا ذكره الى ان الشئ امر شتر في سبب لا تكيب في اصطلاح السيد
 بالذات وهو لا يما يصح للافق الوضوح كذا هو من السيد وانتهى العمل بهجوي
 الاعتبارية الشئ في غير ما لا يروى في العمل الاستحقاق الا اذا غير ايمده و
 عينه عند الشئ في العمل الاستحقاق لا يختص بالهادي بين المرض المرض في مرض من

من الاستحقاق حتى ادوار العمل الاستحقاق في علي نسبة وجود واحد بها الى الآخر على وجه
 الاعتبار في في السيد اذ هو في مرتبة الالتماس من العمل فلذا قيل عليه بهذا العمل وبسبب
 السيد الذي هو سدا لا ذكره الى ان الشئ امر شتر في سبب لا تكيب في اصطلاح السيد
 بالذات وهو لا يما يصح للافق الوضوح كذا هو من السيد وانتهى العمل بهجوي
 الاعتبارية الشئ في غير ما لا يروى في العمل الاستحقاق الا اذا غير ايمده و
 عينه عند الشئ في العمل الاستحقاق لا يختص بالهادي بين المرض المرض في مرض من

عاشق صوفي
كلام صوفي
عاشق صوفي
كلام صوفي
عاشق صوفي
كلام صوفي
عاشق صوفي
كلام صوفي
عاشق صوفي
كلام صوفي

عن العاشق صوفي
كلام صوفي
عاشق صوفي
كلام صوفي
عاشق صوفي
كلام صوفي
عاشق صوفي
كلام صوفي
عاشق صوفي
كلام صوفي

عاشق صوفي
كلام صوفي
عاشق صوفي
كلام صوفي
عاشق صوفي
كلام صوفي
عاشق صوفي
كلام صوفي
عاشق صوفي
كلام صوفي

عاشق صوفي
كلام صوفي
عاشق صوفي
كلام صوفي
عاشق صوفي
كلام صوفي
عاشق صوفي
كلام صوفي
عاشق صوفي
كلام صوفي

عاشق صوفي
كلام صوفي
عاشق صوفي
كلام صوفي
عاشق صوفي
كلام صوفي
عاشق صوفي
كلام صوفي
عاشق صوفي
كلام صوفي

عاشق صوفي
كلام صوفي
عاشق صوفي
كلام صوفي
عاشق صوفي
كلام صوفي
عاشق صوفي
كلام صوفي
عاشق صوفي
كلام صوفي

قاله

قاله في قوله تعالى
والذين آمنوا بالله واليوم الآخر
انهم كانوا هم خير
الجنس من قبلهم
والذين آمنوا بالله واليوم الآخر
انهم كانوا هم خير
الجنس من قبلهم

مفهومه ومفهوم الاقرب المكشوفة فلا يلزم المحذور ومشاء ذلك ان الجنس ليس
 له محصل قبل النجوم وان كانت قليلة لا بالزمان فان اللون مثلا اذا حصل
 بالبل فلا يقع بمحصل شيء متقرر بالفعل بل يطلب في معنى اللون زيادة
 حتى يتقرر بالفعل في نشأته واتحادها في الوجود انه لو لم يكن كذلك كان محصل
 الجنس قبل حصول النوع والنسالي باطل اذ لو لم يكن الجنس جنسا بل يكون مادة او جزء
 العام المتأخر مع الكل في الوجود لا يمكن الا مادة وقد اختلف في ذلك ان التعريف غير
 تام اذا المطلوب هو اشياء الاتحاد في الوجود ومن الدليل على عدم نفي التقييد وهو ان اشياء
 الاتحاد يجوز ان يكون للجنس وجود متغاير متاخر عن وجود النوع اوجب بان الذين
 لا يذهب الى تأخره على تقدير تفرقه ما هو معلوم ان الجنس جزء عام فعلى تقدير تفرقه
 مع الكل في الوجود لا يمكن الا مقدا عليه فنفيه ثبت الاتحاد فيتم التعريف ثم قوله
 فان اللون كونه مثال بجموده الدليل فلا يرد ان الشخص لا يثبت الكيفية فلا يتم تعريفه
 ثم طلب الزيادة عبارة عن محصل الجنس بالفصل بان لا يحاط به بمورد الطبيعة
 فليس يطلب فيها محصل معناه بل محصل الاشارة فلا يرد ان محصل الجنس
 بدون الفصل كذلك لا يحصل النوع بدون ان يصيغ شخصا بالفعل يكون الجنس ما يشيئا
 ومبهمه ويكون النوع ماهية تامة وتحصله تخرج بالمرح اذا لم يكن محتملا بل
 وتحصلها الى شيء آخر بان لا يقبل الوجود بل يمكن اياهم وتحصل بالاكين محتاجا في محصل
 ذاته وان كان محتاجا في محصل الاشارة والجنس من قبل الاول بالنوع من قبيل
 الثاني اذ هو محتاج في محصل الاشارة فقط بان لا يكون محسوسا لم يكن شخصا الثالث
 ما الفرق بين الجنس والمادة فانه يقال للجنس مثلا انه جنس للانسان في وجوده

منه وان كان في الوجود
 والذين آمنوا بالله واليوم الآخر
 انهم كانوا هم خير
 الجنس من قبلهم
 والذين آمنوا بالله واليوم الآخر
 انهم كانوا هم خير
 الجنس من قبلهم

قاله
 والذين آمنوا بالله واليوم الآخر
 انهم كانوا هم خير
 الجنس من قبلهم
 والذين آمنوا بالله واليوم الآخر
 انهم كانوا هم خير
 الجنس من قبلهم

والذين آمنوا بالله واليوم الآخر
 انهم كانوا هم خير
 الجنس من قبلهم
 والذين آمنوا بالله واليوم الآخر
 انهم كانوا هم خير
 الجنس من قبلهم

عمول عليه وانها مادة له فهو مستحيل الحمل عليه فقول الجسم الماخوذ
 بشرط عدم الزيادة بان لا يخطا في شيء تام باعتبار ذاته لا باعتبار شي اخر وهو
 الفصل وانضمام فصل به تمصيل شئ ثالث وهو المجموع المركب فهو مادة له
 ومناش في الوجود ومن الكل وعن الجزر الآخر ويقال بالانضمام الجزر الآخر انضماما اليه
 فيستحيل تحمله على الكل وعلى الجزر الآخر اذ هو يميز على ذلك التجاري بالوجود في شئ
 انتهى والماخوذ بشرط الزيادة بان لا يخطا متصل بشئ زائد بانه بهيم والا يحصل
 وانضمام للزايه اليه تمصيل لا تمصيل شئ ثالث ويقال بالانضمام فيه نوع ومحمول
 عليه بالحمل الاولي والماخوذ لا بشرط شئ بان لا يخطا مضمونه تاما ومتمصلا بها
 فانه ولا كونه مبهما وتمصلا باعتبار شئ زائد بل كما يخلص لانه مرسله كيف كانت
 وذا من قول بل كيف ما كان ولو مع الف متغيران منقوم داخل في جملة محمول
 معناه حقيق ومحمول على الجزر الآخر وعلى المجموع بالحمل الشارح المتعارف فكل
 ما يخطط فيه الاقيالي الوجود عن الشيء الآخر فهو لا يحمل عليه شئ المادة وكل ما يخطط فيه
 الاتحاد في شئ آخر في الوجود فهو محمول عليه بالحمل الاولي وكل ما لا يخطط فيه شئ من
 الاتحاد والاقيان في الوجود بل يخطط في ذاته مرسله فهو محمول على الشيء الآخر الذي
 يبرح الاتحاد معه ملاما شائنا ستار فانه عليه ان اقتران محصل واحد ياتي في كيفية كيف
 يكون حين اقتران الف محصلات جنس اوجب عليه ان ياتي في الجفسيه هو لحاظ اتمصل
 لانفس الاقتران يوجب محصل بعد لحاظ كونه متمصلا فهو مجهول بعد كما ندري بانها
 على ابي صورة ومحمول على كل مجتمعة من مادة وصوره واحدا كانت و
 القاذفة عرفنا ان مدار الحمل على الاتحاد في الوجود والماخوذ لا بشرط شئ صاعد الا
 كما

قوله في قوله الماخوذ بشرط عدم الزيادة بان لا يخطا في شيء تام باعتبار ذاته لا باعتبار شي اخر وهو
 الفصل وانضمام فصل به تمصيل شئ ثالث وهو المجموع المركب فهو مادة له
 ومناش في الوجود ومن الكل وعن الجزر الآخر ويقال بالانضمام الجزر الآخر انضماما اليه
 فيستحيل تحمله على الكل وعلى الجزر الآخر اذ هو يميز على ذلك التجاري بالوجود في شئ
 انتهى والماخوذ بشرط الزيادة بان لا يخطا متصل بشئ زائد بانه بهيم والا يحصل
 وانضمام للزايه اليه تمصيل لا تمصيل شئ ثالث ويقال بالانضمام فيه نوع ومحمول
 عليه بالحمل الاولي والماخوذ لا بشرط شئ بان لا يخطا مضمونه تاما ومتمصلا بها
 فانه ولا كونه مبهما وتمصلا باعتبار شئ زائد بل كما يخلص لانه مرسله كيف كانت
 وذا من قول بل كيف ما كان ولو مع الف متغيران منقوم داخل في جملة محمول
 معناه حقيق ومحمول على الجزر الآخر وعلى المجموع بالحمل الشارح المتعارف فكل
 ما يخطط فيه الاقيالي الوجود عن الشيء الآخر فهو لا يحمل عليه شئ المادة وكل ما يخطط فيه
 الاتحاد في شئ آخر في الوجود فهو محمول عليه بالحمل الاولي وكل ما لا يخطط فيه شئ من
 الاتحاد والاقيان في الوجود بل يخطط في ذاته مرسله فهو محمول على الشيء الآخر الذي
 يبرح الاتحاد معه ملاما شائنا ستار فانه عليه ان اقتران محصل واحد ياتي في كيفية كيف
 يكون حين اقتران الف محصلات جنس اوجب عليه ان ياتي في الجفسيه هو لحاظ اتمصل
 لانفس الاقتران يوجب محصل بعد لحاظ كونه متمصلا فهو مجهول بعد كما ندري بانها
 على ابي صورة ومحمول على كل مجتمعة من مادة وصوره واحدا كانت و
 القاذفة عرفنا ان مدار الحمل على الاتحاد في الوجود والماخوذ لا بشرط شئ صاعد الا
 كما

قال في المركب...
 في فصل...
 في فصل...
 في فصل...
 في فصل...

مع الكل مع شئ لا يكون مبهما ومطلوباً ان يكون اشتراكه في الشئ الواحد والاشياء المركبة
 يحصل بعد هذا مع فيما ذاته بسيط وما ذاته مركبة فيكون مركباً فيكون مركباً
 حيث قال في شرح الواقعة بان المركب من الاجزاء المتماثلة في الوجود ولا يكون مركباً
 من الجنس والفصل والالزام ان يكون شئ واحد حقيقاً وحدهما في التالي بالظن به
 فالتمس في قوله عليه المنصف بان اعتبار الجنس للمادة جارية في مادة مركبة من الاجزاء
 المتماثلة في الوجود ومادة بسيطة مركبة من الاجزاء المتماثلة بل مركبة من اجزائه متحدة
 بجلادها وبقدره لورثه على دليل مع المادة لو اريد بالتحققين في المحلين المتفقان
 مما لا يتبع بطلان التالي لو اريد بالمتفقان اعتباراً اذا اختلف بين الاجزاء المتماثلة في
 المتماثلة باعتبار اعتبارها لاخذها بشرط شئ واحد بشرط شئ واحد لا يلزم من تحدد المتماثل
 المستتر في عدم الفرق بين الجنس للمادة في البنية المركبة وبسيطه فانه مركب
 بقرره لكن في المركب يحصل معنى الجنس عسير ودقيق وفي البسيط تنقيم المادة

قال في فصل...
 في فصل...
 في فصل...
 في فصل...
 في فصل...

فانما هو من جنس...
 في فصل...
 في فصل...
 في فصل...

متعسر ومشكل فان ابهام المتعين وقهون المفهوم امر عظيم وانفصيل ان يبار
 الجنس على الابهام وفي البسيط تحقيق بزمجهم حسب الواقع لبينل ومادة المادة على الذي
 على البسيط يمكن بالجزء المتماثل الى اعتبار العقل والمادة في المركب على العكس

ففي التسلسل الاحتياج الى اعتبار العقل وهذا هو الفرق بين الفصل والصورة
 بان الناطق مثلاً اذا اخطأه فتمثل باعتباره مادة ولا يكون مصلاً شئ آخر فهو
 محموله واذا اخطأه بشرط شئ بان بسيطه فان فصل بانه متصل بجزء آخر وهو جسم سخن توعدا واذا اعتبارها
 نفس المادة بقل لا لا يكون مصلاً شئ آخر او غير متصل يكون فصلاً ومن ههنا اي من
 اجل الفرق بين الجنس والمادة بالاعتبار وبين الفصل والصورة لذلك تتعسر وتقولون

في فصل...
 في فصل...
 في فصل...

الوجود في ذاته لا يشترط الوجود في غيره
 والوجود في غيره لا يشترط الوجود في ذاته
 والوجود في ذاته لا يشترط الوجود في غيره
 والوجود في غيره لا يشترط الوجود في ذاته

الجزء العام ان كان متنازعا من الجزاء الاخرى الوجود بحسب الواقع فهو مادة واقعية
 والا فان احتمل الاختيار في الوجود فهو مادة تشبيلية وهي على نوعين خارجية وذاتية
 لانه ان احتمل الاختيار بحسب الوجود باعتبار انه تام باعتبار ذاته في الخارج فمادة
 تشبيلية خارجية وباعتبار انه تام باعتبار ذاته في الذهن فمادة تشبيلية ذاتية وتلك
 اثنان لامادة تشبيلية لذاتية عين الجنس لان الماخوذ لا بشرط شي بل بالحاظ لا
 بشرط شي بجنس ومعتبر في الحد وهو محمول عليه وعلى جزاء آخر وليس بجزء كما سيجي
 الى الحد والماخوذ لا بشرط شي بل بالحاظ ان جعل السوان كقيد امير مادة تشبيلية ذاتية
 ومعتبر في الحد وهو محمول عليه وعلى جزاء آخر ومقدم بالطبع على الحد فاستقام
 كون الجنس جزاء ومقدما بالطبع ومحملا لا ومتساويا في الوجود اذا تجزئته والتقدم بالطبع
 انما هو بالنظر الى الحد والحمل والاشارة وانما هو بالنظر الى الحد والرابم قالوا ان الكل
 مجلس الخمسة فيكون الواحد له ومنها الجنس فيكون ايضا نوعا منه فيكون الجنس
 فمادة عليه حمل الخاص على التام وهو لا يجوز في ما سوى الجنس من الاشياء اعم منه فيكون
 الكل اعم من الجنس والجنس كما يصدق على سائر الاجناس تصديق على الكل كما يكون شرط
 من الجنس وفرد اشئ اخص منه فهو اعم واخص من الجنس معا فيلزم كون اشئ

واحد بالنظر الى اشئ واحد وهو صفة المتساويين
 والاشارة الى اشئ واحد وهو صفة المتساويين

والاشارة الى اشئ واحد وهو صفة المتساويين
 والاشارة الى اشئ واحد وهو صفة المتساويين
 والاشارة الى اشئ واحد وهو صفة المتساويين
 والاشارة الى اشئ واحد وهو صفة المتساويين

والاشارة الى اشئ واحد وهو صفة المتساويين
 والاشارة الى اشئ واحد وهو صفة المتساويين
 والاشارة الى اشئ واحد وهو صفة المتساويين
 والاشارة الى اشئ واحد وهو صفة المتساويين

لا يصدق على الخواص فصدق على العام
 لا يصدق على الخواص فصدق على العام
 لا يصدق على الخواص فصدق على العام
 لا يصدق على الخواص فصدق على العام

ان كل ما يصدق على العام والخاص فصدق على العام بالذات وعلى الخاص
 بواسطة يرد عليه ان الخاص والعرض العام ان كان لهما جنس فيصدق عليهما
 في جواب ما اذا من جنس لا يصدق في ما هو وان لم يكن لهما جنس فيجوز ان
 يقيد الجنس وعلى كل تقدير لا فائدة في ذكر في جواب ما هو حسب ان المذكور بالجنس
 مطلق الجنس سواء كان جنس ذلك الشيء او جنس غيره ويصدق عليه في ما هو
 انتقض يتحقق ذلك الجنس للذي هو جنس الماهية المركبة وشمل هذا الجنس لا يتحقق
 في جواب ما هو يحصل الفائدة في ذكره ويرد عليها ان الشخص مثل الصنف في
 عدم صدق الجنس عليهما بالذات فتخصص اخرج صنف ليس له جسم والخصا
 المتاد من الماهية المقتول في جواب ما هو فيخرج الشخص والصنف كليهما عن
 الجنس فلا فائدة في ذكر قوله اوليا وايضا حين ذكره يخرج الباقى انظر
 الى العالى او صدق عليه ليس بالذات بل بواسطة المتوسط مع ان المتوسط يزوج
 الا انواع يقتضيه كونه نوعا بالنظر الى العالى ايضا وايضا قد تقرر في موضعه ان
 الصنف نوع اعتبارى والنوع الحقيقي جنس له فيصدق ذلك الجنس عليه صدقا

لا يصدق على الخواص فصدق على العام
 لا يصدق على الخواص فصدق على العام
 لا يصدق على الخواص فصدق على العام
 لا يصدق على الخواص فصدق على العام

لا يصدق على الخواص فصدق على العام
 لا يصدق على الخواص فصدق على العام
 لا يصدق على الخواص فصدق على العام
 لا يصدق على الخواص فصدق على العام

لا يصدق على الخواص فصدق على العام
 لا يصدق على الخواص فصدق على العام
 لا يصدق على الخواص فصدق على العام
 لا يصدق على الخواص فصدق على العام

قال ابن القيم
في معرفة الدقائق

ان النسخة التي في
الكتاب هي التي
بها النسخة التي في
الكتاب هي التي

ان النسخة التي في
الكتاب هي التي
بها النسخة التي في
الكتاب هي التي

جزء اوله ولو سألنا ما قالوا ان الفصل من مجزلات النوع ومن اجزائها كذا فيسمى
مقتوما وكل مقتوم للعالى مقوم لساقل يكون العالى جزا لسافل وجز جزا لشي
جزله ولا عكس اذا التاطق مقوم للانسان وليس بمقوم لشيان از جزه اكل الا يلزم
ان يكون جزرا لجزءه والى الجنس با تقسيم بان يكون مقوما بان يقوم به فصل
فيكون مقوما واذا انضم به فصل آخر يكون مقوما آخر فيسمى مقتوما لذلك وكل
مقسيم لسافل مقتوم للعالى والا يلزم تحقق الجنس بدون التام والكل بدون
الجزء ولا عكس اذا يلزم من انقسام التام الخاص باللا يكون العام عاما
قال الحكماء والجنس امر مبهم لا يحصل الا بالفصل فهو علة له يترد عليه
انه لا بد في العلة والحاصل من التماثل في الوجود والحاصل لا ينفك عن الجنس في كونه
علة حريم بان التماثل في الوجود انه يجب في علة تقيده وجوده لسلوان لانى علة
تقيده تقيده اذ لا بد من الاتحاد في الوجود من الحاصل والمبهم اذ لا معنى للحاصل الا ان
يكون المبهم اياه وتعيين يكونه اياه ولو شك وجب التماثل في الوجود مطلقا فنقول
ان المراد بالفصل ذاته لا ما هو فصل اصطلاحا ولا شك ان ذلك الفصل اذا اخذ
لا ينفك وجوده وجود الجنس وكونه علة انما هو بهد الاعتبار ولما انا قطع النظر عن
ذلك الاعتبار فهو من مجزلات الجنس فلا يكون علة فلا يكون فصل الجنس
جنسا للفصل الذي هو الجنس بان يحل الجنس فصلا ولم فصل جنسا والى

ان النسخة التي في
الكتاب هي التي
بها النسخة التي في
الكتاب هي التي

قال ابن القيم
في معرفة الدقائق

ان النسخة التي في
الكتاب هي التي
بها النسخة التي في
الكتاب هي التي

ان النسخة التي في
الكتاب هي التي
بها النسخة التي في
الكتاب هي التي

فصل في الفصل الثاني من كتاب...
فصل في الفصل الثالث من كتاب...
فصل في الفصل الرابع من كتاب...

يلزم المدور بان يكون كل منهما على ما هو معلوم لا يرد عليه منع الملازمة لتماثل
الجمتين اذ علية كل باعتبار جهة التحصيل معلولية باعتبار جهة الاهتمام وجيب
بان جهة اهتمام الجنس وتحصيل التحصيل ليست زائدة على جهة الذاة وهي جهة واحدة
فيتم لزوم المدور ولا يكون لشيء واحد فصلان قرينان والا يلزم توارد
على استقامة على معلول واحد وهو يحصل بالجنس ثم المراد مني الفصلين في مرتبة واحدة
اذ لا يستلزم لاختصاص القومين ولا يقوم الا نوعا واحدا اذ لو قوم نوعين لم
تستقيم العليل عن العلة بان يتحقق الفصل في نوع واحد يحصل جنس النوع الآخر
في ذلك النوع ولا يقارن الا جنسا واحدا في مرتبة واحدة اذ لو قارن
جنسين لقوم نوعين والمثالي بطا ما عرفت فالمقدم شله وفصل الجوهر
جوهره من ان في كل موضع يكون نوعا من جنس واحد هو جنس بان
يصدق هو عليه ولو كان صدها عرضيا على ما قالوا ان الجنس له نسبة الى
الفصل عرض عام ولا يلزم استسل في الفصل اذ كل ما له جنس فله فصل واحد
الجوهر عليه فلانه لو كان عرضيا يلزم كون شيء واحد باعتبار الذات مستغنيا
الحل ومحتاجا اليه اذ ذات الجنس والفصل واحد والعرض محتاج باعتبار ذاته
الى الجبل والجوهر مستغن باعتبار ذاته عنه خلا لا لاشراقية اذ هم يقولون ان

الذاة وتبينه التحصيل اذ اجماع من قوله
ان الابهام من الفصل في كماله اذ اجماع
لذاة الجنس الفصل في كماله اذ اجماع
عقلية وان اجماع من قوله
فصل في الفصل الثاني من كتاب...
فصل في الفصل الثالث من كتاب...
فصل في الفصل الرابع من كتاب...
فصل في الفصل الخامس من كتاب...
فصل في الفصل السادس من كتاب...
فصل في الفصل السابع من كتاب...
فصل في الفصل الثامن من كتاب...
فصل في الفصل التاسع من كتاب...
فصل في الفصل العاشر من كتاب...
فصل في الفصل الحادي عشر من كتاب...
فصل في الفصل الثاني عشر من كتاب...
فصل في الفصل الثالث عشر من كتاب...
فصل في الفصل الرابع عشر من كتاب...
فصل في الفصل الخامس عشر من كتاب...
فصل في الفصل السادس عشر من كتاب...
فصل في الفصل السابع عشر من كتاب...
فصل في الفصل الثامن عشر من كتاب...
فصل في الفصل التاسع عشر من كتاب...
فصل في الفصل العشرون من كتاب...
فصل في الفصل الحادي والعشرون من كتاب...
فصل في الفصل الثاني والعشرون من كتاب...
فصل في الفصل الثالث والعشرون من كتاب...
فصل في الفصل الرابع والعشرون من كتاب...
فصل في الفصل الخامس والعشرون من كتاب...
فصل في الفصل السادس والعشرون من كتاب...
فصل في الفصل السابع والعشرون من كتاب...
فصل في الفصل الثامن والعشرون من كتاب...
فصل في الفصل التاسع والعشرون من كتاب...
فصل في الفصل الثلاثين من كتاب...

فصل في الفصل الثاني من كتاب...
فصل في الفصل الثالث من كتاب...
فصل في الفصل الرابع من كتاب...
فصل في الفصل الخامس من كتاب...
فصل في الفصل السادس من كتاب...
فصل في الفصل السابع من كتاب...
فصل في الفصل الثامن من كتاب...
فصل في الفصل التاسع من كتاب...
فصل في الفصل العاشر من كتاب...
فصل في الفصل الحادي عشر من كتاب...
فصل في الفصل الثاني عشر من كتاب...
فصل في الفصل الثالث عشر من كتاب...
فصل في الفصل الرابع عشر من كتاب...
فصل في الفصل الخامس عشر من كتاب...
فصل في الفصل السادس عشر من كتاب...
فصل في الفصل السابع عشر من كتاب...
فصل في الفصل الثامن عشر من كتاب...
فصل في الفصل التاسع عشر من كتاب...
فصل في الفصل العشرون من كتاب...
فصل في الفصل الحادي والعشرون من كتاب...
فصل في الفصل الثاني والعشرون من كتاب...
فصل في الفصل الثالث والعشرون من كتاب...
فصل في الفصل الرابع والعشرون من كتاب...
فصل في الفصل الخامس والعشرون من كتاب...
فصل في الفصل السادس والعشرون من كتاب...
فصل في الفصل السابع والعشرون من كتاب...
فصل في الفصل الثامن والعشرون من كتاب...
فصل في الفصل التاسع والعشرون من كتاب...
فصل في الفصل الثلاثين من كتاب...

قوله ان الكون في ذاته

من ان الكون في ذاته
انه لا يكون له وجود
بل انما هو كونه
لان الكون في ذاته
لا يكون له وجود
بل انما هو كونه

قوله ان الكون في ذاته
من ان الكون في ذاته
انه لا يكون له وجود
بل انما هو كونه

مركب كمنوع ولو ترك المستتر في كونه مستقرا والافتقار من خواص الممكن المتعقل
من كون مطلق الافتقار من خواص الممكن معناه من قولنا ان افتقار الاجتماع على
تقدير الوجود الفرعي لا يضر الاستغناء في نفس الامر يعني ان خاصته
الممكن هو الافتقار في الوجود الواقعي لا الافتقار في الوجود الفرعي والمتحقق في
المركب المذكور هو ما يرد عليه ان المستتر لم يترجم كون افتقار الاجتماع من خواص
الممكن بل يترجم ان افتقار المجموع من خواصه فالكلام في افتقار الاجتماع لا يترجم
بجانب بان مقصودنا يجب منع الممكن المركب اذ ليس هو الافتقار وهو في الاجتماع
دون المجموع فيثبت إمكان الاجتماع لا إمكان المجموع بوجه ان يترجم بغير ذكر الوجود
الفرعي اذ يقع قدمه بوجهه وايضا يترجم في نفس الامر بل التامسبج هو ذكر
المجموع حسب ان مقصودنا دفع الاعتراض بوجهين احدهما ما عرفت والاشارة
بذكر الاجتماع وتعيين المراد بنسب الامر في نفس الامر بل التامسبج هو ذكر
الفرعي لا يضر اقتناع المنقتر في نفس الامر فالافتقار في الوجود الفرعي لا يكون
من خواص الممكن بل انما يشار به في الوجود الفرعي فنسب الامر يكون بمعنى الواقع و
انما انى بالتجواب التالي لكون الالف مجردا اذا افتقار كما يتاتي في الاجتماع
يتاتي في المجموع ايم قفاد افتقار

قوله ان الكون في ذاته
من ان الكون في ذاته
انه لا يكون له وجود
بل انما هو كونه

قوله ان الكون في ذاته
من ان الكون في ذاته
انه لا يكون له وجود
بل انما هو كونه

قوله ان الكون في ذاته
من ان الكون في ذاته
انه لا يكون له وجود
بل انما هو كونه

قوله ان الكون في ذاته
من ان الكون في ذاته
انه لا يكون له وجود
بل انما هو كونه

قوله ان الكون في ذاته
من ان الكون في ذاته
انه لا يكون له وجود
بل انما هو كونه

قال ابو الارباب كان

العلم على وجهه لا يثبت على الوجود بل على الوجود

العلم على وجهه لا يثبت على الوجود بل على الوجود

ورد المصنف على دليل التأخيرين بقوله فان الضرر في تعلق حتى يجب وجود
 العلة اذ لا يمتنع ان يكون الوجود معها هو ضروري اقتناء انفكاك لا يمتنع حتى
 يجب وجود العلة كما قلتم ان الشيء انما يكون علة باعتبار الوجود الواجب
 على مذهب المتكلمين اعلم ان الحكماء استدلوا على عينية وجوده تعالى بانه لو لم يكن
 من الازمان قبله ولم يكن جزءا لا يتصلح التركيب فيه لكان خارجا ثابتا وكل ما يكون
 كذلك يكون شريطة له عليه على ما يحكم به السادة في الحوادث امر اخر فانه كما يكون
 ممكنا لكونه محتاجا في وجوده الى امر اخر وان كانت ذاته تعالى يلزم تقدم الذات باعتبار
 الوجود على الوجود ذاته انما يكون علة باعتبار الوجود فالوجود الماخوذ في جانب العلم
 ان كان عين الوجود العلول يلزم تقدم الشيء على نفسه وان كان غيره يلزم كون الشيء
 الوجودي وجودا بوجودين بل بوجودات غير تشابيهية على تقدير الكلام في الوجود الماخوذ
 في جانب العلة فاجاب المتكلمون بان وجوده تعالى لازم لما به ضرورة في الشبهة
 لا يمتنع الى غيره حتى يستفهم عن علمه وعلمه ان الوجود عند المتكلمين من الصفات التي
 تصدق عليها الذات من حيث الاقتضار وهو يعني ان الشيء فيكون العلم على غيرها
 فتوجب العلم توجيها بالارضي به فاعلم اجيب بان الاقتضار في قولهم يعني اقتضاء الوجود
 لا يعني التاثير وايضا اللازم اما بين وهو الذي يلزم تصور من تصور
 اللازم وكذا يلزم الجزم باللازم من تصور اللازم فقط وقد يقال ان طريق التاثير
 لا يقتضي على الذي يلزم من تصور الجزم باللازم لان تصور اللازم فقط ليس

والعلم على وجهه لا يثبت على الوجود بل على الوجود
 العلم على وجهه لا يثبت على الوجود بل على الوجود
 العلم على وجهه لا يثبت على الوجود بل على الوجود
 العلم على وجهه لا يثبت على الوجود بل على الوجود

العلم على وجهه لا يثبت على الوجود بل على الوجود
 العلم على وجهه لا يثبت على الوجود بل على الوجود
 العلم على وجهه لا يثبت على الوجود بل على الوجود
 العلم على وجهه لا يثبت على الوجود بل على الوجود

قال ابو الارباب كان
 العلم على وجهه لا يثبت على الوجود بل على الوجود
 العلم على وجهه لا يثبت على الوجود بل على الوجود
 العلم على وجهه لا يثبت على الوجود بل على الوجود

العلم على وجهه لا يثبت على الوجود بل على الوجود
 العلم على وجهه لا يثبت على الوجود بل على الوجود
 العلم على وجهه لا يثبت على الوجود بل على الوجود
 العلم على وجهه لا يثبت على الوجود بل على الوجود

قوله ان كل ما لا يكون له وجود مستقل...
 قوله ان كل ما لا يكون له وجود مستقل...
 قوله ان كل ما لا يكون له وجود مستقل...

اطلاق الازم البتين عليها بطريق التسميم والاشراك المعنوي لوليس بينهما معنى مشترك
 وهو اعم من الاول اذ كل يحصل الجزم من تصور واحد بما يحصل من تصورهما اقطا و
 عكس ثم الحكم بالمعوم كما يستقيم لو كان المراد في البتين بالمعنى الاخير تصور اللزوم طلقا
 سواء كان يفظ او مع الغير اذ لا يتصور تحقق المعنى الثاني في المعنى الاول او غير البتين فقط
 بتعيين البتانية الكلية اذ لا يتصور تحقق المعنى الثاني في المعنى الاول او غير البتين فقط
 بالتحليل في غير البتين بالمعنى الاخير لا يحصل الجزم من تصور اللزوم سواء كان
 يحصل من تصورهما اقطا لا يحصل من تصورهما بل يتبع الى دليل غير البتين بالمعنى الاعم

بالايجل الجزم باللزوم تصورهما بل يتبع الى دليل غير البتين بالمعنى الاعم
 بالعكس وكل منهما موجود بالضرورة ولا يهيد للاختراض الا في قوله وهذا
 مشترك وهو ان اللزوم لازم لاحد الطرفين فيحصل لزوم آخر منهما بما هو ايضا لازم
 فيحصل بينهما لزوم آخر وهذا المعنى قوله فيستلزم الازومات وكذا اى مان لم يكن
 اللزوم الا لا يجوز انكاره وانكاره فلا يكون اللزوم الا والالزام ملزوما ضرورية

قوله ان كل ما لا يكون له وجود مستقل...
 قوله ان كل ما لا يكون له وجود مستقل...
 قوله ان كل ما لا يكون له وجود مستقل...

قوله ان كل ما لا يكون له وجود مستقل...
 قوله ان كل ما لا يكون له وجود مستقل...
 قوله ان كل ما لا يكون له وجود مستقل...

قوله ان كل ما لا يكون له وجود مستقل...
 قوله ان كل ما لا يكون له وجود مستقل...
 قوله ان كل ما لا يكون له وجود مستقل...

قوله ان كل ما لا يكون له وجود مستقل...
 قوله ان كل ما لا يكون له وجود مستقل...
 قوله ان كل ما لا يكون له وجود مستقل...

أخص فيكون اضني الحشرة شروط وكثرة موافقه اذ قدمت انه تعريف بالخاصة
 وهي باسلي وبغير تعريف أيضا ما آورد من ان حصر التعريف في الحد والرسلم ليس بصحيح
 اذ التعريف بالمثل لا يكون حادا ولا رسما اذ قدمت انه تعريف بالخاصة فيكون
 رسما واسحق جواز ذلك مع اذ قدمت ان المساواة في الصدق شرط الاولوية
 وهو وجد ان كان المميز ذائبا اذ اختلف في اللغة المنع وهو مانع من دخول
 الاخير اذ الاطراف في وجه كشمية ليس بشرط فإما اى وان لم يكن المميز ذائبا
 بل مرقبا لان لا يكون المميز أصلا حتى يلزم كون التعريف بالجنس وحدة كشمية
 هو رسم واما سمي به اذ رسم على اثره والتعريف بالعرفيات تعريف بالاثار
 مدعاه انه يجوز ان يكون هناك مميز أصلا فلا يكون حادا ولا رسما خلا بيم الحصر
 آتوب بان الحصر مبنى على ما هو الاصل في التعريف وهو ان يكون مساويا فلا يفرق
 من مميز تأم ان اشتمل على الجنس القريب والآ اى وان لم يشتمل على
 الجنس القريب سوار كان شاملا على الجنس البعيد أولا فناقض بقصان بعض اجزاء
 الحد التام فيه وهو الجنس القريب وتبعه من ان يشتمل على الجنس القريب مع التام
 رسم تام الماكود رسما فقامر واما كونه تاما فلهذا جهته مع الحد التام في وضع المميز

فإن كان المميز ذائبا أو مرقبا فلا يكون حادا ولا رسما
 وإن كان مساويا فلا يكون حادا ولا رسما
 وإن كان مرقبا فلا يكون حادا ولا رسما
 وإن كان مساويا فلا يكون حادا ولا رسما

فإن كان المميز ذائبا أو مرقبا فلا يكون حادا ولا رسما
 وإن كان مساويا فلا يكون حادا ولا رسما
 وإن كان مرقبا فلا يكون حادا ولا رسما
 وإن كان مساويا فلا يكون حادا ولا رسما
 ١٨٤
 فإما اى وان لم يكن المميز ذائبا
 بل مرقبا لان لا يكون المميز أصلا حتى يلزم كون التعريف بالجنس وحدة كشمية
 هو رسم واما سمي به اذ رسم على اثره والتعريف بالعرفيات تعريف بالاثار
 مدعاه انه يجوز ان يكون هناك مميز أصلا فلا يكون حادا ولا رسما خلا بيم الحصر
 آتوب بان الحصر مبنى على ما هو الاصل في التعريف وهو ان يكون مساويا فلا يفرق
 من مميز تأم ان اشتمل على الجنس القريب والآ اى وان لم يشتمل على
 الجنس القريب سوار كان شاملا على الجنس البعيد أولا فناقض بقصان بعض اجزاء
 الحد التام فيه وهو الجنس القريب وتبعه من ان يشتمل على الجنس القريب مع التام
 رسم تام الماكود رسما فقامر واما كونه تاما فلهذا جهته مع الحد التام في وضع المميز

فإن كان المميز ذائبا أو مرقبا فلا يكون حادا ولا رسما
 وإن كان مساويا فلا يكون حادا ولا رسما
 وإن كان مرقبا فلا يكون حادا ولا رسما
 وإن كان مساويا فلا يكون حادا ولا رسما

من الفصل الثاني من كتاب المنطق
 في تعريف الجنس والفرق
 الفصل الثاني من كتاب المنطق
 في تعريف الجنس والفرق
 الفصل الثاني من كتاب المنطق
 في تعريف الجنس والفرق

الجنس القريب ما اشتغل على الجنس البعيد مع الخاصة او على العرض العام معها او
 عليها فقط فهو رسم ناقص نقصان بعض اجزاء الرسم التام فيه يريد تعليقه انه يعلم
 منه ان التعريف بالجنس القريب محدد تام مع ان الامر ليس كذلك فاجاب
 بقول فلقد التام ما اشتغل على الجنس والفصل القريبين وباجابة ما
 على جميع الذاتية فقط فهو حد تام وما اشتغل عليها مع الرغبات فهو تعريفان
 احدهما حد والآخر رسم فلما يراد ان يلزم كون الشيء الواحد ادر سماه على اشتغل
 على بعض الذاتية فهو حد ناقص فمجموع اقسام التعريف تسعة اربعة للتعريف
 الحقيقية بحسب الحقيقة واربعة للتعريف الحقيقية بحسب الاسم وواحد للتعريف اللفظي
 وذلك ما مر على ان الاقسام الثمانية مختصة بالحقيقة كما مر المشهور وقال بعض
 المحققين ان كل ما يصلح للتعريف الحقيقي يصلح للتعريف اللفظي والفرق باعتبار
 التحصيل الابتدائي والثانوي فيكون مجموع اقسام التعريف تسعة عشر وهو
 الموصل الى الكيفية اذ هو عبارة عن تمام الذاتية ولا يحصل بها الا باسناد التام
 اذ باسناد الناقص يحصل العلم ببعض اجزائه ورسم يحصل العلم بغيره

الفصل الثاني من كتاب المنطق
 في تعريف الجنس والفرق
 الفصل الثاني من كتاب المنطق
 في تعريف الجنس والفرق
 الفصل الثاني من كتاب المنطق
 في تعريف الجنس والفرق

الفصل الثاني من كتاب المنطق
 في تعريف الجنس والفرق
 الفصل الثاني من كتاب المنطق
 في تعريف الجنس والفرق
 الفصل الثاني من كتاب المنطق
 في تعريف الجنس والفرق

الفصل الثاني من كتاب المنطق
 في تعريف الجنس والفرق
 الفصل الثاني من كتاب المنطق
 في تعريف الجنس والفرق
 الفصل الثاني من كتاب المنطق
 في تعريف الجنس والفرق

الفصل الثاني من كتاب المنطق
 في تعريف الجنس والفرق
 الفصل الثاني من كتاب المنطق
 في تعريف الجنس والفرق
 الفصل الثاني من كتاب المنطق
 في تعريف الجنس والفرق

قال ابن سينا في كتابه الطبي
 في تعريف الجنس والجنس
 في تعريف الجنس والجنس
 في تعريف الجنس والجنس
 في تعريف الجنس والجنس

فيه فهو عرضي والتعريف به رسم علم جهنا مباحث الاول ان الجنس و
 ان كان مبهما لكن الذهن قد يخلق له من حيث العقل وجودا
 منقوذاً يعني ان الجنس وجود واقعي ووجود تخيبي فهو بالاعتبار الاول
 عين النوع وعين الفصل محمول عليهما علم الذات عند التحقيق ومحمول على الفصل
 محمول عليهما عند بعض المحققين وبالاعتبار الثاني منقوذاً وهو ليس محمولاً معتبر في
 المحدود بالاعتبار الاول في المحدود فالجنس باعتبار الواقع محمول على المحدود
 وليس محمولاً بالاعتبار الثاني بالنظر الى المحدود باعتبار التحمين معتبر في المحدود جزئياً
 ومقدم عليه وليس محمولاً على المحدود في المحدود وحده فلا يرد ان وجود
 الجنس ان كان عين وجود الفصل والنوع يلزم اتحاد الواحد مع الكثير اذ الجنس
 واحد والفصول والانواع كثيرة وايضا لا يحصل في الكثرة وان كان غير
 وجودها يثبت ان لا يحل عليها اذ مداره على الاتحاد في الوجود فمتى انقضى
 وايضا يلزم ان يكون للجنس وجود منفرد وهو محال وحاصل الفرق ان الحمل باعتبار
 الوجود الواقعي وهو بهذا الاعتبار كثير فيحد مع الكثرة والكثرة في احد انما هو اعتبار
 الوجود التخيبي وفيه مغايرة والمبهم لا يكون له وجود منفرد وجوداً واقعياً لا اعتباراً
 تخميناً العقل اذا اعتقل قادر على فرض كل شيء ولا يرد ايضا ان الجنس جزء محمول
 وفيها مضافة اذا تجزئته فتنقض التعارض في الوجود والحل يقتضيه الاتحاد فيه

الجنس هو العلم بالذات
 في تعريف الجنس والجنس
 في تعريف الجنس والجنس
 في تعريف الجنس والجنس

191
 في تعريف الجنس والجنس
 في تعريف الجنس والجنس
 في تعريف الجنس والجنس
 في تعريف الجنس والجنس

ان الجنس هو العلم بالذات
 في تعريف الجنس والجنس
 في تعريف الجنس والجنس
 في تعريف الجنس والجنس

فان قيل قد يقال ان المبدأ هو المبدأ في ذاته لا في غيره...
 والاعتراض على ذلك الاعتراض على احد اذا الاجمال قبل
 من المبدأ في ذاته لا في غيره...
 والاعتراض على ذلك الاعتراض على احد اذا الاجمال قبل

التفصيل الذي هو مدلول المبدأ فلا يروى ذلك الاعتراض على احد اذا الاجمال قبل
 التفصيل ليس يكتب عند احد ثم الوجود الابهامي عبارة عن وجود الجنب المتنازل باعتبار
 اخذه بالشرط في المادة المحلولة المعتبرة في الحد اذ قد عرفت ان لا شرط في اذا اخذ
 ممتاز بعنوانه في مادة عقلية مستبصرة في الحد واذا اخذ باعتبار نفس الذات لا باعتبار
 امتياز بعنوانه فهو نفس معتبر في الحدود وهذا يظهر ان مدار الكثرة على اعتبار الامتياز
 ومدار الوحدة على اعتبار نفس الذات وما سبق يظهر ان النزاع في وحدة الصور و
 تعدده يرجع الى نزاع في طبيعة الحكم العقد المحل يفيد الصورة لا يتحققه التي
 للموضع مع المحمول في الخارج انما يفيد به او مفاد المحل قد يكون تغايرا في الزمن
 كما في محل الشك المتعارف الا ان هناك تركيب خبري فيه حكم وهما
 تركيب تفيد في يفيد تصور الاتحاد فقط وترفع ما يتوهم من انه لما كان
 مفادا للتركيبين واحدا فالقول يكون احدهما من باب التصورة والآخر من باب
 التصديقات محكم اذا السواء في افادة الصورة الاتحادية كما في جميع الوجوه اذ في
 احد الحكم فيعلق بها التصديق وتوهم عليه النوع وفي الآخر تصور تحت الحكم بالاتحاد
 فلذا لا توهم عليه النوع في مجموع التصورات المتعلقة بالاجزاء تفصيلا هو
 الحد الموصل الى التصور الواحد المتعلق بجميع الاجزاء اجمالا وهو
 المحدود ظاهرة يدل على ان في التعريف تصويرين فينطبق على مذهب المحمود
 ويكون محله على مذهب المتعقبن بان يراد من التصور الواحد تصور فيه اعتبار انه
 تصور واحد فلذا اطلق عليه الاجمال اذ قد عرفت ان في المحدود وحدة واجمالا
 فاذا اعتبر في التصورات انه تصور اطلق عليه الواحد والاجمال فاندفع شك

بأنه كذا ما بين من الوجود المحل...
 اذ قد عرفت ان لا شرط في اذا اخذ
 ممتاز بعنوانه في مادة عقلية مستبصرة في الحد واذا اخذ باعتبار نفس الذات لا باعتبار
 امتياز بعنوانه فهو نفس معتبر في الحدود وهذا يظهر ان مدار الكثرة على اعتبار الامتياز
 ومدار الوحدة على اعتبار نفس الذات وما سبق يظهر ان النزاع في وحدة الصور و
 تعدده يرجع الى نزاع في طبيعة الحكم العقد المحل يفيد الصورة لا يتحققه التي
 للموضع مع المحمول في الخارج انما يفيد به او مفاد المحل قد يكون تغايرا في الزمن
 كما في محل الشك المتعارف الا ان هناك تركيب خبري فيه حكم وهما
 تركيب تفيد في يفيد تصور الاتحاد فقط وترفع ما يتوهم من انه لما كان
 مفادا للتركيبين واحدا فالقول يكون احدهما من باب التصورة والآخر من باب
 التصديقات محكم اذا السواء في افادة الصورة الاتحادية كما في جميع الوجوه اذ في
 احد الحكم فيعلق بها التصديق وتوهم عليه النوع وفي الآخر تصور تحت الحكم بالاتحاد
 فلذا لا توهم عليه النوع في مجموع التصورات المتعلقة بالاجزاء تفصيلا هو

فان قيل قد يقال ان المبدأ هو المبدأ في ذاته لا في غيره...
 والاعتراض على ذلك الاعتراض على احد اذا الاجمال قبل
 من المبدأ في ذاته لا في غيره...
 والاعتراض على ذلك الاعتراض على احد اذا الاجمال قبل

في قوله ما يتوقف عليه العلم بالوضع هو فهم المعنى مطلقا فان الدور قد يقع
 في غير ذلك من غير ان يكون له دور في ذاته بل قد يكون له دور في غيره
 كما في قوله ما يتوقف عليه العلم بالوضع هو فهم المعنى مطلقا فان الدور قد يقع
 في غير ذلك من غير ان يكون له دور في ذاته بل قد يكون له دور في غيره

من لفظ وما يتوقف عليه العلم بالوضع هو فهم المعنى مطلقا فان الدور قد يقع
 في غير ذلك من غير ان يكون له دور في ذاته بل قد يكون له دور في غيره
 اذ في بناء التعارض تسليم عدم افادة المراد اذ هي عبارة عن اتمصيل الابتدائي
 المعنى فلم يتوقف حصوله ابتدائيا على الافادة لزم الدور فليكون الموقوف و
 الموقوف عليه واجبا وهو فهم المعنى مطلقا وما قالوا من ايراد انقضاء الاجمالي
 بالانقطاع المركبة بجزئان خلاصة الدليل فيما بين مختلف الدول قد نوح ايضا
 من جزئان الدليل اذ الموقوف هو فهم المعنى التركيبي والموقوف عليه للعلم
 بالوضع هو فهم معنى الاجزاء وليس كالمركبة على تقدير قدم كونها جزئا من
 المركب فكما يلزم عدم كونها لفظا حيا لا تقسم اللفظ اليه والى الموقوف هو
 من عدم الافادة عدم الفاعلة في وضع المراد في فهمه

ان الدور قد يقع في غير ذلك من غير ان يكون له دور في ذاته بل قد يكون له دور في غيره
 كما في قوله ما يتوقف عليه العلم بالوضع هو فهم المعنى مطلقا فان الدور قد يقع
 في غير ذلك من غير ان يكون له دور في ذاته بل قد يكون له دور في غيره

في قوله ما يتوقف عليه العلم بالوضع هو فهم المعنى مطلقا فان الدور قد يقع
 في غير ذلك من غير ان يكون له دور في ذاته بل قد يكون له دور في غيره
 اذ في بناء التعارض تسليم عدم افادة المراد اذ هي عبارة عن اتمصيل الابتدائي
 المعنى فلم يتوقف حصوله ابتدائيا على الافادة لزم الدور فليكون الموقوف و
 الموقوف عليه واجبا وهو فهم المعنى مطلقا وما قالوا من ايراد انقضاء الاجمالي
 بالانقطاع المركبة بجزئان خلاصة الدليل فيما بين مختلف الدول قد نوح ايضا
 من جزئان الدليل اذ الموقوف هو فهم المعنى التركيبي والموقوف عليه للعلم
 بالوضع هو فهم معنى الاجزاء وليس كالمركبة على تقدير قدم كونها جزئا من
 المركب فكما يلزم عدم كونها لفظا حيا لا تقسم اللفظ اليه والى الموقوف هو
 من عدم الافادة عدم الفاعلة في وضع المراد في فهمه

ان الدور قد يقع في غير ذلك من غير ان يكون له دور في ذاته بل قد يكون له دور في غيره
 كما في قوله ما يتوقف عليه العلم بالوضع هو فهم المعنى مطلقا فان الدور قد يقع
 في غير ذلك من غير ان يكون له دور في ذاته بل قد يكون له دور في غيره

ان الدور قد يقع في غير ذلك من غير ان يكون له دور في ذاته بل قد يكون له دور في غيره
 كما في قوله ما يتوقف عليه العلم بالوضع هو فهم المعنى مطلقا فان الدور قد يقع
 في غير ذلك من غير ان يكون له دور في ذاته بل قد يكون له دور في غيره

٢٠٤

قال وكان هذا من اللفظ
 المود الاحضاري احضار
 المعنى الاثر من المدة
 الاصل في هذا المعنى
 ذوق الالوان في المدة
 صفة من غير ما هو
 اذ الالوان في اللفظ
 المعنى في اللفظ
 المود الاحضاري احضار
 المود الاحضاري احضار
 المود الاحضاري احضار

واما منه الاحضار فقط فلا يصح التعريف به الا لفظيا لا حقيقيا
 اذ مداره على الاحضار وهو يحصل به فالاثبات الصوري متفرع على الاثبات
 الصوري والنفي استفاد متفرع على النفي استفاد فقط
 لقد استرجع العلم من تحريره سلم على القسم الاول منه اسمى بالتصوات وتيله طبع القسم الثاني
 منه اسمى بالتصديقات انشاد المدرك له فانظر فيه ايها الاخوان الخلائق فقط

خاتمة الطبع من مسودة الفاضل المولوي فضل الحق مد ظله

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل منطق الانسان حجة في ضميره من استقالاته + وصيته موصلا الى
 المجهولات من التصورات والتصديقات + ما استرسلطانه + لا يفرضه في السموات لخلق
 والارضى الشفلى + ما اوضح برأيه + لا يميز عن احضار كبر الدعي + بكرة يرقاه +
 يرسل به الى الملك الودود + حمده سلم يرتقى به الى المقام المحمود + تحيل الظلمات والنور +
 تميز الخيرات عن الشرور + تنزهت ذاته عن الجوهريته والعرضية + تعالت صفاته عن
 التجردية والتبعية + برقي من تطرق الانظار + وتشتت الافكار + لا يدرك الابصار
 وهو يدرك الابصار + واصله وسلام على من لولاه لما تعلق بنا الجمل + وعنه شدائد
 الحشر والنشر من الفوز والويل + نتيجة المبدد والمعاد + لما عهد المتوكل بالابواب +
 ذي الوجوه الملج + والمنطق الفصيح + وعلى آله الطيبين + الذين هم اقيسة التسليح الدنيوية
 والاخرية + واصحاب الطاهرين + الذين هم برامين المطالب العلية والعملية +
 اما بعد فيقول المبرج بهام الخنوم + المطروح في زوايا الهوم + الاضعف من
 البرق + الراعي عشوا الغافر المطلق + محمد المدعو بفضل الحق + اقوالا اما اولها ايها

اللفظ في اللفظ
 والعدم التعريف
 تقدم الفقه
 بالفرق في التعريف
 قوله في الاثبات
 استفاد من اللفظ
 وانما منه الاحضار
 حواشي في اللفظ
 حيث في اللفظ
 الاضمار في اللفظ
 الفصل في اللفظ

اللفظ في اللفظ
 والعدم التعريف
 تقدم الفقه
 بالفرق في التعريف
 قوله في الاثبات
 استفاد من اللفظ
 وانما منه الاحضار
 حواشي في اللفظ
 حيث في اللفظ
 الاضمار في اللفظ
 الفصل في اللفظ

الاخوان الشراة + والخلان المضارة + الى الله الشكر + واليه الشكر + والى الله الشكر + واليه الشكر + والى الله الشكر +
 اذا ابراهم على الساجدة + واذ اختم لهم من ساجدة + يسجد في بقايا اهل الشراة + وامن الآيات + يسجد في بقايا اهل
 التي ما اظفارة + على عقب الوالد + يسجد في طول اعمار الفساق والنجار + يزيد في انتشار خصباهم وشيخهم وشيوخهم ما كان
 الخروج الواسع + ان يخرج من العيس الى الابد + بقاوة الياسج والملاحج + حتى يخرج بالاصول كتمه وروحه + وكان
 نودوا ابرهوا ثم اغان لهم ما سألتم كان غضبا اظفار الربح بنبت بعقل الارحام من فوجها وعدسها وجعلها لا يكاد
 ترى فيها بظلمة غيبات الانبياء + يطعن عروق البشر فاهوا مضارة + فديارهم كاتيم افراد العنقاء + موجودة الاسم + معدة
 البتم + ابتواق العلوم كاسدة + كانهما فريضة بالمرزية + استعها فاسدة + لا تباع بجزرة + يرغون الطلج + يتعجلون
 كاتيم ما كاسدة + يسجدون الصلح + يرغون عند كاتيم جنة فيهم الماة + من كان ذانهم حزن صوت في انشاء واوشارة
 فبوزيدة الاخير + وحدة الاربار + يحيى وتذهب اليه باعاش الناس + يسجدون من صميم قلبه فاية الاضطر
 شيخ بقائه صدى روم + ويقيم عنهم سبله اذ انه وزيرم الذي يقض لهم حزم + يحرمون حوله صفا صفا + لا يتكلمون الا
 من اذن له انفسا لا وادبا + واذ قيل لهم لا تقربوا الفوج من نفوس تعلمون ان الاضطر في هذا كتم تفر عن الاضطر
 بغير الحق يقولون اجبتان فكنا عما نهويه فنرضيه فانتم بما اتقنا ان تحت من الخدقين + ان هذا الااساطير الاون
 واذ اسمعوا عالمنا صليتا من كفا وكاتما سموا خبر قبيحا + وكلا ما فنيما + يقولون اذ ابا ليتنا شاقبل فلم نكتم
 هذا بزمون ان ببيتهم او هوساه + يقولون عند كاتيم اسدو ببيتنا حتى اذا قيل لهم اذ بيو الله لا يبيون + بل
 بامرهم وقائم يسجدون + وليت غفري اليكم يتاقب الصبر والشوق + ما حال اهل الفضل والشرف على هذا النسب +
 فاقوم امرى الى التسلل انتم بعباد + وما اصابني في هذا الزمان + وما اصاب من صبيبة الابا بادن الملك الذين
 انه قد توتى ابني + وما كان لي اهل الا لغيره + فكان قرعة عيني + وقد جرى + بل عذرة عيني + فبكت عيني + و
 اظلمت على الدنيا بومة + كيف لا وقد كنت دعوت الله كبره وشيا + ونازحة نارا خيا + ان بستي فلانا نكيتا +
 يرت ما عني من البضاة اقليلة + ويرث من غيري ما لا يرم من الفوائد الجيلة الكثرة + وبيدي وبيدي صراحا
 سوتا + ويكون عند ربه مرضا + يد بعني بدعاه الحسة من بيدي عيني + ويحون ولدا قنيا + فبشرني بسلامهم ثم شررت
 واتي ايه شررت لم يزل يرضه ليما صديقا + فلما قضى امله + انقطع عمله + واهي بمره + انه كان عدو نانيا + شعره اعدو
 نترزا اكل كبرية + وسهم النانيا بالذفا رموه + وروشت ان اكلني وما كبرية + عليه ولكن سلوة ابره اوشح + فاستر
 قاتما انا يشد وانا له راجون + وكنت ضمني ما يشعل اراد احد من شي + ونظر اليه + وما كان قضيا عند ابيد +
 مرضيا اليه + الا اكل العسكوت يتخذ نيا فرتا + فاحمد الله على ذلك لعل الله يجعل لي شافعا وشفا قويا + وكان
 سوت يوم الحادي عشر من الشهر اطرف وقت الظهر سنة ثمان اجد الالف وثلاث مائة من هجرة سيدنا ادا +

٢٠٩

الأكبر فإني إلى مكان - ابتداء الله تعالى بحرمه سيد الانس والجان - وخرج المحرم الحرم من التحصيل في هبة بلوغ
 في مضاهي علوم إلى نهية لم يبلغ معاصره اليها - ولذلك رأيت مستفيدين في سبوا إليه فوجا بعد فوج - ولعلهم
 حضوره في موجا بعد موج - في استفادته من غير من الغضارة - وجم غير من الكملاء - مع أن يكونه كان على منفي
 قلل أهل الشافعية بحيث لو لم يكن يوفيه لوجب أن لا ينتفع ولا يترتب - وكان لا ارتقاء - وأسر إليه كانه انتقام
 إلى المساهن تحت الشري - وصنف حواشي عديدة مفيدة منها الحاشية على الرسايد الصغرى والثامه ميرزا به
 ابن مير محمد سلم بروي بسطه سهل فتعلم منها الحاشية على الرسايد الكبرى لذلك السيد لطيف ومنها الحاشية
 على الرسايد الاوسية على شرح التهنيد بحمل على ذلك الشريف ومنها الحاشية على شرح السلم للقاضي محمد بارك
 ومنها الحاشية على شرح تصديقات السلم لولانا محمد الله السيد على ومنها الحاشية على تصديقات السلم فيها
 وهي تسمى لهذا تحرر ومنها الحاشية على شرح الكافية المسمى بالفراد في ضيائية المشهور بفتح طاجها مولى الطيب
 السالكين امام العارفين محمد الرحمن السامي ومنها الحاشية على حاشية ذلك الشرح لمولانا واولينا محمد بن
 الارابي - برة الودود الباري - تليد ذلك الشرح الباص - بها فلتخرج الى مكافئه فقتل توجه ذلك
 العالم المذنب - وانما حصل المبرور - الى مثل ذلك المتن الثمين - ثم رطبه تحرير اضيد اللغوي والفظي - وسماه
 كشف الاسرار - فهو كما سمع يشك من وجوه فرائضه الاستار - ويتقاه بالتبطل التعلين من الاطراف
 بل المستور عن الاكثاف - حتى طار في الاقطار كالامطار - وصار في الامصار كالانصار - وحق انه عديم
 الصديل في باب التليم والتعلم - ذلك المتن الثمين - فتريد التليل في حق الدرر والدريس - ولذلك المبرز نفي على
 اللغوي والفظي - فيطلبونه كيتبتونه من كان عنده وهو يسكت اسما كابدنا - بينه مناسبا - فيقول له انما يفتل
 وليت - وتعمل كاتبة تجتهد في ذريت - وشارك ذلك ان يظن ان من يدى من الاوراق والصحائف مخبئة بالحقايق
 واللطائف - فكانت علم محترم من الذين - وطالرا شفيك شسكتي ومجربون المحاصرين - فهو حري بالاستتار و
 الكتمان عن انما هذا الزمان - فلو نال احد واخذ فؤده من كل من الكلم - فكانا نال ما اخذ مني علم اعلم متى ان يعلم ان
 العلم صلاية - بالكتابة والارادية - وان غير الناس من ينسخ الناس - ولو وصل نسخة الى صاحبه بعد حقه البلوغ - و
 سعيه الواسع - فلو حزين الخيط فيقدر على كتابته - ولو كونه فلسوره وطلوبه فيقوم بقلاد يوزن اخرى - ويدير في راحة
 اشكر كما جاز في اصحاري - فلا يجوز براسه من نيله - وان كان مغرورا ومركوزا في ذمته وحمله - وكان لم
 ينطع الى احوال - ولم يتوجه الى طبعه احقر عن الاقبال - وكان بعض مواضع له قتها وموضوعها كاتها مستور تحت
 لا يستطيع الطامعون ان يطلعوا ساقدا - ويصلوا مقاصدا - وبعض مواضع السلم مالم يفتت المحرم الحرم الى
 عليها ايضا مستورة - تحت جبال استورة - في بعض ان تلي الكواشي - ملازمه الفواشي - فكانت مستور

فی حصول مرادهم فيها جاہزین ، و استفیذون من الوصول الی بارجم عنہا فایمنین ، فتمت من ساق الحجۃ بعد التوجہ
 الی تعمیر و تفتیر بمقابلہ تسخ عمیدہ ، و تشبہا بحدہ مدیدہ ، الی طبقہ شفقۃ علی السردین ، و تطلق علی المتعلمین
 اذین فیما یوقیت الفوائد ، و رصعھا بذریعہ الفرائد ، و تسمیت قلیقاتی بالیضاح الاستار من وجہ انجالیاتی نظم
 کشف الاسرار ، فیما یجوز ان کانتہ سراج و مانع ، اضا بہ طرق الکتاب ، استنار بہ السبل العجالی ، و تعری بہ کتات
 مفصل منقل شکلات التصورات ، و شرح شارح لدقایق المعضلات ، بل مفتاح البیع بہ الابواب الخلیقہ ، و
 منبیل یفتح بہ الظلمات الخلیقہ ، من شرح اسلم للقاضی محمد مبارک رحمہ اللہ تعالیٰ و تبارک فبشری لکم ، ایہا
 الطالبون بدو طوبی لکم ایہا المتصلون ، فہو کانتہ قیادۃ علی مجتہد لباحث التصورات ، و انتظمت لالیق فی مسک
 الخیرات و التعلقات ، و یصل بہ من یخس فی الاسواق ، یلیق ان یحلی بتعلیقہا الاحق ، کیف لاویستہ
 کل طالب سفید من شدائد الاستفالات ، و کاتب سفید من کاند الاستعالات و الکتابات ، و قیادۃ الی
 اخذہ ، و وضع کواحد علی فخذہ ، فوا سفا علی طالب السلم لم یکن بیدہ ثناء قلیلا ، فلم یجد الی شرائہ سبیلا ،
 و اخذ عوانا ان الحمد للہ رب العالمین ، و وصلوۃ و سلام علی سید المرسلین ، و علی آلہ الطیبین ، و اصحابہ
 اطہارہم ، الی یوم الدین ، قد استراح جناتی عن التصدیق و لسانی عن التقریر و جانی عن التحریر یوم الثلاثاء
 من الربیع الاول سنۃ تسع بعد العت ثلث مائۃ من الهجرة المبارکۃ فقط

اشتہار واجب الاظہار

بناظرین انصاف من ما یرین علوم مثل و نقل و واقفین رموز علی و ضعی مضی باذکر کتاب فیین بخش ثابت برنامہ مشہور بہ
 تحریر کنیا بر صورت اسلم معلوم تصنیف فاضل قیام معروف خواص و عوام مولانا داوینا سسی بہ ملا غلام احمد و مشہور بلا صاحب
 کنیا اندک نشہ قدرہ و تہی کوشی سفید و نکت نکات جیدہ از قلم فیض رقم فیض حقیر صی طلق مولوی فضل حق بعدی تمام و
 کوشش لاکلام و شرح سنجہ بقابلہ نسخ ندیدہ با خوبی ترکیب صوری و حسن تہذیب صوری حسب اجازت فوج چشم ملا صاحب کندیا
 مرحوم سسی صاحب کبیر از شدت ظلال و ضافت جلال در طبع صحافی لاہور حجب مایش مولوی صاحب مذکور الصدق مولوی فضل حق
 صاحب شرح شدہ بود تا بخش جزو در نا طبع شدہ باقی کتاب در مطبع اسلامی لاہور علیہ اختتام زیور تمام در بر کشید
 حسب قانون بسم ۱۹۱۵ داخل جطر سرکار است لہذا بطابعان میجامد و تازہ کنندگان خود کوہن تا جوان اطراف
 و سوداگران الکتاب معلوم با ذکر برون اجازت مولوی معنوی مذکور صد کسی قصد طبعش نکند ، ایشہ مولوی فضل حق

مکتبہ رشیدیہ
 تحصیل روڈ لورائی فون: 410965