مُعلّمُ الانشاء

عربی تحریر و ترجمہ سکھانے کی ایک فنّی کتاب

حصہ اوّل

از

مولانا عبدُالماجد ندوی رح
سابق اُستاد ادب دار العلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ

مجلس نشریاتِ اسلام
۱۔کے۔۳ ناظم آباد مینشن۔ ناظم آباد، کراچی ۷۴۶۰۰

جملہ حقوق طباعت واشاعت پاکستان میں بحق فضل ربی ندوی محفوظ ہیں۔
لہٰذا کوئی فرد یا ادارہ ان کتب کو شائع نہ کرے ورنہ اس کے خلاف قانونی کارروائی کی جائے گی

مُعَلِّمُ الاِنشَاء

(حِصّہ اوّل)

عربی ترجمہ وانشاء کا سلسلۂ نصاب، مع ضروری قواعد صرف ونحو

از
مولانا عبدالماجد ندوی
استاذِ ادب دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ

ناشر: فضل ربی ندوی
مجلس نشریاتِ اسلام
۱-کے-۳-ناظم آباد مینشن۔ ناظم آباد ۱ کراچی ۱۸!

فہرست

صفحہ	مضامین		نمبر شمار
۸	(از مولانا ابوالحسن علی ندوی مدظلہ العالی)	مقدمة الكتاب	(۱)
۱۲	کلمہ اور اس کی قسمیں	الدرس الاول :-	(۲)
۱۳	اسم، فعل، حرف، تمرین نمبر (۱)		
۱۴	نکرہ و معرفہ	الدرس الثانی :-	(۳)
۱۶	معرفہ کی قسمیں، تمرین نمبر (۲) و (۳)		
۱۷	مرکب تام و مرکب ناقص	الدرس الثالث :-	(۴)
۱۸	مرکب ناقص کی قسمیں، تمرین نمبر (۴)		
۱۹	مرکب توصیفی اور اس کا قاعدہ۔ اعراب حاشیہ میں	الدرس الرابع :-	(۵)
۲۰	تعریف و تنکیر میں موصوف و صفت کی مطابقت اور اس کی تمرین۔		
	تمرین نمبر (۵) و (۶) و (۷)		
۲۲	تذکیر و تانیث میں موصوف و صفت کی مطابقت اور اس کی تمرین		
″	تمرین نمبر (۸) و (۹) و (۱۰) و (۱۱) -		
″	تذکیر و تانیث کا قاعدہ (حاشیہ میں)		
۲۵	مفرد و جمع میں موصوف و صفت کی مطابقت		
	تمرین نمبر (۱۲) و (۱۳) و (۱۴) و (۱۵) و (۱۶)		
″	مفرد و جمع کا قاعدہ (حاشیہ)		
۲۹	مرکب اضافی اور اس کا قاعدہ	الدرس الخامس :-	(۶)
	مفرد کی اضافت، تمرین نمبر (۱۷) و (۱۸) و (۱۹) -		
۳۱	تثنیہ و جمع کی اضافت، تمرین نمبر (۲۰) و (۲۱) و (۲۲)		

صفحہ	مضامین	نمبر شمار
۳۳	مضاف الیہ جب کہ متعدد ہوں، تمرین نمبر (۲۳) و (۲۴)	
۳۴	ضمیر کی طرف اضافت، تمرین نمبر (۲۵) و (۲۶ و (۲۷) و (۲۸)	
"	ضمائر کا بیان، ضمیر متصل و منفصل و ضمیر مرفوع مجرور، ضمیر منصوب منفصل (حاشیہ میں)	
۳۷	الدرس السادس :۔ مرکب تام	(۷)
۳۸	جملہ اسمیہ اور اس کا قاعدہ، تمرین نمبر (۲۹) و (۳۰) و (۳۱) و (۳۲)	
۴۲	مبتدا جب کہ ضمیر ہو، تمرین نمبر (۳۳) و (۳۴)	
۴۳	مبتدا جب کہ اسم اشارہ ہو، تمرین نمبر (۳۵) و (۳۶)	
"	اسمار اشارہ کا بیان (حاشیہ میں)	
۴۵	مبتدا ترکیب توصیفی و ترکیب اضافی میں، تمرین نمبر (۳۷) و (۳۸)	
۴۶	خبر ترکیب توصیفی و ترکیب اضافی میں، تمرین نمبر (۳۹) و (۴۰)	
۴۷	الدرس السابع جملہ فعلیہ اور اس کا قاعدہ لازم و متعدی	(۸)
۴۸	فاعل کے اعتبار سے فعل کی تذکیر و تانیث اور واحد و جمع کا قاعدہ	
۴۹	جملہ فعلیہ کی مشق، تمرین نمبر (۴۱) و (۴۲)	
۵۰	فاعل جب کہ اسم ظاہر ہو، تمرین نمبر (۴۳) و (۴۴)	
۵۲	الدرس الثامن :۔ فعل کی قسمیں، ماضی، مضارع، امر و نہی۔	(۹)
۵۳	اثبات و نفی اور اس کا قاعدہ۔ فعل ماضی کے صیغے	
"	فاعل جب کہ ضمیر ہو، تمرین نمبر (۴۵) و (۴۶) و (۴۷)	
۵۶	الدرس التاسع :۔ فعل مضارع اور اس کے صیغے تمرین نمبر (۴۸) و (۴۹) و (۵۰)	

صفحہ	مضامین	نمبر شمار
۵۹	فعل منفی، تمرین نمبر (۵۱) و (۵۲)	
۶۱	الدرس التاسع (۲) :۔ فعل مستقبل، تمرین نمبر (۵۳)	(۱۱)
۶۳	الدرس التاسع (۳) :۔ فعل مضارع استمرار ودوام کے معنی میں تمرین نمبر (۵۴)	(۱۲)
۶۴	الدرس العاشر:۔ فعل مجہول، نائب فاعل اور اس کا قاعدہ	(۱۳)
۶۶	ماضی مجہول، تمرین نمبر (۵۵) و (۵۶)	
۶۸	مضارع مجہول، تمرین نمبر (۵۷) و (۵۸)	
۶۹	الدرس الحادی عشر:۔ ماضی بعید و ماضی استمراری	(۱۴)
	ماضی بعید و استمراری بنانے کا قاعدہ اور ان کے صیغے	
۷۱	ماضی بعید، تمرین نمبر (۵۹) و (۶۰)	
۷۲	ماضی استمراری، تمرین نمبر (۶۱) و (۶۲)	
۷۴	ماضی استمراری منفی بنانے کا قاعدہ، تمرین نمبر (۶۳) و (۶۴)	
	تمرین عام نمبر (۶۵) تمرین فی الانشاء نمبر (۶۶)	
۷۷	الدرس الثانی عشر (۱):۔ فعل امر، امر بنانے کا قاعدہ تمرین نمبر (۶۷) و تمرین نمبر (۶۸)	(۱۵)
۸۰	الدرس الثانی عشر (۲):۔ فعل نہی، نہی بنانے کا قاعدہ تمرین نمبر (۶۹) و تمرین نمبر (۷۰)	(۱۶)
۸۳	الدرس الثالث عشر:۔ خبر جبکہ جملہ ہو مطابقت کی صورتیں اور اس کا قاعدہ تمرین نمبر (۷۱) و (۷۲) و (۷۳) و (۷۴) و (۷۵) و (۷۶)	(۱۷)
۹۰	الدرس الرابع عشر:۔ قَدْ کے ساتھ فعل ماضی کی تاکید تمرین نمبر (۷۷) و تمرین نمبر (۷۸)	(۱۸)

نمبر شمار	مضامین	صفحہ
	قَدْ کے ساتھ فعل مضارع کی تاکید	۹۱
	تمرین نمبر (۷۹) و تمرین نمبر (۸۰)	
(۲۰)	الدرس الخامس عشر:۔ لَمْ و لَمَّا و لَنْ کے ساتھ فعل کی نفی	۹۳
	لَمْ و لَمَّا کے درمیان باہمی فرق	
	لَنْ اور دوسرے حروف ناصبہ کا عمل	
	لَمْ و لَمَّا سے نفی، تمرین نمبر (۸۱) و (۸۲)	
	لَنْ کے ساتھ مستقبل میں نفی کی تاکید، تمرین نمبر (۸۳) و (۸۴)	۹۷
(۲۱)	الدرس السادس عشر:۔ مستقبل مثبت کی تاکید، لام تاکید و نون تاکید کی بحث اور صیغے۔	۹۹
	مستقبل مثبت کی تاکید، تمرین نمبر (۸۵) و (۸۶)	۱۰۱
	امر و نہی کی تاکید، لام تاکید و نون تاکید کے ساتھ، تمرین نمبر (۸۷، ۸۸ و ۸۹)	۱۰۴
(۲۲)	بقیہ حروف ناصبہ کی مشق	
	أَنْ، کَیْ، إِذَنْ کا استعمال، تمرین نمبر ۹۱ و ۹۲)	۱۰۶
	أَنْ مقدرہ، لام تعلیل و حتّٰی کے بعد، تمرین (۹۳ و ۹۴)	۱۰۸
	تمرین عام نمبر (۹۵) تمرین فی الانشاء نمبر (۹۶)	
(۲۳)	الدرس السابع عشر:۔ ادوات الاستفہام	۱۱۱
	تمرین نمبر (۹۷) و (۹۸) و (۹۹) و (۱۰۰) و (۱۰۱) و (۱۰۲)	
	استفہام و نفی ایک ساتھ، جواب میں نَعَم و بلٰی کے مواقع	۱۱۷
	تمرین نمبر (۱۰۳) و (۱۰۴) و (۱۰۵) و (۱۰۶)	
(۲۴)	الدرس الثامن عشر:۔ ادوات الشرط	۱۲۲
	ادوات الشرط الجازمہ، شرط کے جواب پر جہاں ف داخل کرنا ضروری ہے	//

صفحہ	مضامین	نمبر شمار
	تمرین نمبر (۱۰۷) و (۱۰۸) و (۱۰۹) و (۱۱۰)	
۱۲۷	الدرس الثامن عشر (۲) ادوات الشرط غیر الجازمہ	(۲۵)
	تمرین نمبر (۱۱۱) و (۱۱۲)	
۱۳۰	الدرس التاسع عشر اسم موصول	(۲۶)
	تمرین نمبر (۱۱۳) و (۱۱۴)۔	
۱۳۳	الدرس العشرون نواسخ جملہ	(۲۷)
"	حروف مشبہ بالفعل اور اس کا قاعدہ	
	تمرین نمبر (۱۱۵) و (۱۱۶) و (۱۱۷) و (۱۱۸)	
۱۳۸	الدرس الحادی والعشرون نواسخ جملہ کی دوسری قسم افعال ناقصہ	(۲۸)
	تمرین نمبر (۱۱۹) و (۱۲۰) و (۱۲۱) و (۱۲۲) و (۱۲۳) و (۱۲۴)	
۱۴۵	الدرس الثانی والعشرون نواسخ جملہ کی تیسری قسم "مَا ولَا المُشَبَّهَتَانِ بِلَيْسَ	(۲۹)
	تمرین نمبر (۱۲۵) و (۱۲۶)	
۱۴۸	الدرس الثالث والعشرون نواسخ جملہ کی چوتھی قسم "لائے نفی جنس"	(۳۰)
	تمرین نمبر (۱۲۷) و (۱۲۸)	
۱۵۱	الدرس الرابع والعشرون افعال المقاربۃ والرجاء والشروع	(۳۱)
۱۵۲	خبر پر أن لانے کے قاعدے	
	تمرین نمبر (۱۲۹) و (۱۳۰) و (۱۳۱) و (۱۳۲)	
۱۵۶	الدرس الخامس والعشرون :۔ حروف جارہ	(۳۲)
	تمرین نمبر (۱۳۳) و (۱۳۴)	

صفحہ	مضامین	نمبر شمار
۱۵۹	الرسائل	(۳۳)
"	(۱) من طالب الیٰ أبیہ۔	
۱۶۰	(۲) ردّ الوالد علیٰ ولدہ	
۱۶۱	معانی الالفاظ الصعبۃ	(۳۴)

بسم اللہ الرحمٰن الرحیم

مقدمہ

الحمد للہ وسلام علی عبادہ الذین اصطفیٰ

امابعد۔ عربی زبان کی دو حیثیتیں ہیں، ایک تو وہ قرآن وحدیث کی زبان ہے اور اس میں ہمارے دینی اصطلاحات والفاظ ہیں۔ اس سے واقفیت کے بغیر ہمیں اسلام کے نظام و احکام سے براہ راست واقفیت اور اس کے عظیم الشان علمی ذخیرہ سے جو اپنے تاریخی مساحت میں ساڑھے تیرہ سو برس کی طویل مدت اور اپنے جغرافی وسعت میں عالم اسلام کے وسیع رقبہ پر پھیلا ہوا ہے صحیح تعلق نہیں پیدا ہو سکتا اور ہم اس سے کوئی استفادہ نہیں کر سکتے۔

یہ حیثیت عربی زبان کی اوّلین اور اہم ترین حیثیت ہے اور ہماری وابستگی اور دلچسپی کی اصل وجہ ہے۔ اس حیثیت سے ہماری اصل ذمہ داری یہ ہے کہ ہم اس کو بے تکلف اور صحیح طور پر سمجھتے اور پڑھ سکتے ہوں اور جن علوم و مقدمات پر اس مقصد کا حصول موقوف ہے ان سے ہم واقف ہوں

دوسری حیثیت یہ ہے جو اگرچہ ثانوی ہے مگر نظر انداز کرنے کے قابل نہیں کہ یہ عربی زبان عہدِ رسالت اور ابتدائے اسلام میں بھی ایک زندہ زبان تھی۔ اسلامی تاریخ کے ہر دور میں ایک زندہ زبان رہی ہے اور اس زمانے میں بھی ایک زندہ اور ترقی یافتہ زبان ہے جو تمام لسانی ضرورتوں کو پورا کرنے اور اظہار خیال کا ذریعہ بننے کی پوری صلاحیت رکھتی ہے اور جو قرآن کی بدولت اپنی اصلی شکلوں میں محفوظ ہے۔ اس حیثیت کا فطری تقاضا ہے کہ ہمارا اس سے تعلق بھی ایک زندہ اور عملی تعلق ہو ہم اس کو ایک وسیع انسانی زبان کی طرح جانتے ہوں، اس میں بے تکلف اظہار خیال کر سکتے

ہوں، اس کو تقریر و تحریر میں استعمال کر سکتے ہوں۔ وہ ہماری تصنیفات، خط و کتابت اور مجالس کی زبان بن سکتی ہو، یہ ایک بڑی تعجب خیز اور ناقابل فہم بات ہے کہ کوئی فرد یا جماعت اپنی زندگی کا ایک معتد بہ حصہ اور اپنی ذہنی صلاحیتیں ان علوم و تصنیفات کے درس و مطالعہ میں صرف کرے جو عربی زبان میں لکھی گئی ہیں، لیکن اس زبان میں اظہار خیال سے بالکل معذور و قاصر ہو، زبانوں کے سلسلے کا یہ بالکل انوکھا تجربہ ہے جو صرف ہندوستان کے عربی مدارس اور علمی مجالس کی خصوصیت ہے۔

اس معذوری کی بڑی وجہ یہ ہے کہ عربی زبان کو جس کی بدولت ہم اسلام سے علمی تعلق پیدا کرتے ہیں، کبھی زبان کی حیثیت سے پڑھنے پڑھانے کی کوشش نہیں کی گئی۔ اس کو بھی ایک نظری علم اور ایک کتابی فن کی حیثیت سے دیکھا گیا اور صرف کتابوں کے سمجھنے کا ذریعہ سمجھا گیا، اس ذہنیت اور نقطۂ نظر کا نتیجہ یہ ہے کہ کبھی اس کی عملی مشق تحریر و انشاء کی طرف توجہ نہیں دی گئی اور اس کا انجام یہ ہے کہ ہمارے بہت سے فضلاء مدارس اپنی دوسری صلاحیتوں کے ساتھ عربی زبان میں چند سطریں لکھ لینے یا چند منٹ گفتگو کر لینے پر قادر نہیں، خصوصاً جب کہ یہ تحریر یا گفتگو عام زندگی یا روزمرہ کی ضرورت سے متعلق ہو اور خالص دینی یا علمی بحث میں محدود نہ ہو، یہ کمی اہل نظر کو پہلے بھی محسوس ہوتی تھی لیکن اب جبکہ عربی ممالک کے فضلاء سے اختلاط و اجتماع کے زیادہ مواقع پیدا ہو گئے ہیں اور دینی خدمت کا میدان زیادہ وسیع ہو گیا ہے یہ کمی زیادہ شدت سے محسوس کی جانے لگی ہے۔

دارالعلوم ندوۃ العلماء نے عربی زبان کی تعلیم اور اس کے نصاب کی ترتیب کی طرف توجہ کی اور ایک حد تک اس نے مفید خدمت انجام دی، جہاں تک عربی زبان و ادب کے نصاب کا تعلق ہے اس نے ایک بہت بڑی کمی پوری کر دی اور ایک مرتب نصاب پیش کیا جس میں ادبی خوبیوں اور جدید تعلیمی تجربوں کے ساتھ اسلامیت اور دینی روح پورے طور پر موجود ہے، اور ہندوستانی مسلمانوں کے لئے ان دونوں کا لحاظ ضروری تھا۔ لیکن انشاء کے سلسلے میں ابھی تک

---

[1] اس سلسلہ کی مندرجہ ذیل کتابیں شائع ہو چکی ہیں:۔ "قصص النبیین للاطفال" حصہ اول تا پنجم، "القراۃ الراشدۃ" حصہ اول، دوم و سوم۔ "مختارات" حصہ اول و دوم

اس نے کوئی مکمل چیز نہیں پیش کی تھی، یہ کام اساتذہ کے سپرد تھا اور اپنی صوابدید کے مطابق درجوں میں کام لیا کرتے تھے، لیکن اس میں تنظیم و توازن کی کمی بالکل قدرتی تھی، درجوں کا تعلیمی کام کچھ ناہموار سا رہتا تھا اور اس میں بہت سے پہلو تشنہ اور بہت سے خلا باقی رہ جاتے تھے۔

اس نقص کو دور کرنے کے لئے یہ ضروری معلوم ہوا کہ انشاء کا بھی ایک مکمل و مرتب نصاب ہو جس کی مدد سے استاد منظم طریقہ پر طالب علموں سے کام لے سکے اور توازن کے ساتھ مدرسہ میں انشاء کی تعلیم ہو سکے، اس کام کا وسیع خاکہ اور پورا سلسلہ پیش نظر ہے، ہم کو خوشی ہے کہ ہمارے مدرسہ کے ایک استاد مولوی عبدالماجد صاحب ندوی نے بڑے سلیقہ اور خوبی سے اس سلسلہ کا پہلا حصہ مرتب کیا ہے اور ہم کو پوری توقع ہے کہ انشاء اللہ وہ عربی مدارس کے لئے مفید و موزوں ثابت ہوگا۔

اس کتاب میں انشاء و ترجمہ کی تمرینات سے پہلے صرف و نحو کے ضروری قواعد بیان کر دیئے گئے ہیں جن پر انشاء و ترجمہ کی بنیاد ہے۔ پھر مختلف قسم کی مشقیں دی گئی ہیں جن سے ایک طرف یہ قواعد ذہن نشین اور راسخ ہو جاتے ہیں دوسری طرف طلبہ کو صحیح جملے اور عربی عبارت لکھنے کی مشق ہوتی ہے۔ در اصل قواعد کی تعلیم کا بھی یہی فطری طریقہ ہے کہ ان کو مجرد قواعد و مسائل کی صورت میں صرف طلبہ کو سمجھا اور رٹا نہ دیا جائے، بلکہ جملوں اور عملی مثالوں کے ساتھ ان کو ذہن نشین کیا جائے اور طلبہ سے عملی طور پر ان کا اجراء کرایا جائے۔ قواعد کو زبان سے الگ کر کے نظری طور پر سکھانا صرف متاخرین اہل عجم کی خصوصیت ہے، اہل زبان اس سے ناآشنا ہیں۔

مشقوں میں یکسانی اور یک رنگی نہیں اور جملے خشک اور بے جان نہیں بلکہ ان میں تنوع، زندگی اور دلچسپی ہے، ان کا تعلق عموماً روزمرہ زندگی اور طلبہ کی دنیا سے ہے جو اگرچہ محدود و مختصر ہے مگر متنوع اور دلچسپ ہے۔ ان جملوں میں ان کی ضرورت کے الفاظ اور گرد و پیش کی دنیا کے ضروریات موجود ہیں اور وہ ان کی مدد سے اپنے ماحول کا اظہار کر سکتے ہیں۔

پھر جملوں اور الفاظ کے انتخاب میں بھی اسلامی ذہنیت اور دینی خیال نمایاں ہے، بکثرت جملے قرآن و حدیث سے ماخوذ ہیں، ان جملوں اور مشقوں کے ذریعہ بھی عربی مدارس کے نوخیز طلبہ کے دینی احساسات کو ابھارنے کی کوشش کی گئی ہے، اور صاف معلوم ہوتا ہے کہ یہ ان مسلمان

طلبہ کی درسی کتاب ہے جن کو مستقبل میں دین کا داعی اور اسلام کا سپاہی بننا ہے اور زبان کے حصول سے ان کو دین کی خدمت کا کام لینا ہے۔

امید ہے کہ اپنی ان خصوصیات کے لحاظ سے یہ کتاب عربی مدارس کے حلقہ میں پسندیدگی کی نظر سے دیکھی جائے گی اور وہ اپنی حد تک اس کمی کو پورا کرے گی جو ہمارے نصاب تعلیم میں عرصہ سے محسوس کی جا رہی تھی، اللہ تبارک وتعالیٰ اس کتاب سے نفع پہنچائے اور اس کے بعد کے حصوں کی تکمیل واشاعت کی توفیق عطا فرمائے۔ وآخر دعوانا ان الحمد للہ رب العلمین۔

ابوالحسن علی

۶ر شوال ۱۳۷۲ھ — تھینیٹ لاج، مسوری

بسم اللہ الرحمٰن الرحیم

الدرس الاوّل

مفرد(۱)

کلمہ اور اُس کی قسمیں

جس لفظ سے کوئی معنی سمجھ میں آتا ہو "نحو" کی اصطلاح میں اُسے "کلمہ" کہا جاتا ہے۔

کلمہ کی تین قسمیں ہیں:- اسم، فعل، حرف۔

اسم اُس کلمہ کو کہتے ہیں جس سے کسی آدمی یا جانور یا جگہ یا چیز یا کسی کا نام سمجھ میں آئے اور اس کے اندر ماضی، حال اور مستقبل میں سے کوئی زمانہ نہ پایا جائے۔

جیسے:- خَالِدٌ - القرآن - الفرس - لکنؤ - الشجر - الابریق - القرأۃ (پڑھنا) الجری (دوڑنا) وغیرہ

---

(۱) انسان کے منہ سے جو بات نکلتی ہے وہ چند مفرد الفاظ کا مجموعہ ہوتی ہے۔ اگر ان الفاظ کو ہم ایک دوسرے سے الگ کردیں تو ہر لفظ مفرد کہلائے گا جیسے ترکیب خَالِدٌ عَلَے الحِصَانِ - یہ ایک جملہ ہے جو چار لفظوں سے مرکب ہے، اگر ان میں سے کسی ایک کو یا ہر ایک کو الگ الگ کردیں تو الگ کیا ہوا لفظ مفرد کہلائے گا اور مجموعہ کو مرکب کہیں گے۔

فعل ۔ اُس کلمہ کو کہتے ہیں جس سے کسی کام کا "ہونا" یا "کرنا" سمجھا جائے اور ساتھ ہی یہ بھی معلوم ہو کہ وہ کام ماضی، حال، مستقبل تینوں زمانوں میں سے کس زمانے میں ہوا یا ہوگا۔ جیسے:۔ قَرَأَ (اس نے پڑھا) یَقْرَأُ (وہ پڑھتا ہے، یا وہ پڑھے گا) قَرَأَ میں زمانہ ماضی اور یَقْرَأُ میں زمانہ حال اور استقبال دونوں پائے جاتے ہیں۔

حرف ۔ ایک ایسا کلمہ ہے جو اپنے پورے معنی کے بتانے میں دوسرے کلمہ کا محتاج ہو۔ یعنی جب تک اس کے ساتھ کوئی دوسرا کلمہ نہ ملے اس کے معنی پورے طور پر سمجھ میں نہ آئیں جیسے:۔ مِنْ (سے) اِلٰی (تک) فِیْ (میں)

نوٹ :۔ "ال" تنوین (ـً ـٍ ـٌ) اضافت اور جَر۔ زیر (ـِ) اِسم کی علامت ہیں۔ فعل پر "ال" جَر اور تنوین نہیں آتی اور نہ فعل مضاف ہی ہوتا ہے۔ فعل میں زمانہ کا پایا جانا ضروری ہے حرف کی علامت اس کی تعریف سے ظاہر ہے۔

التمرين (۱)

مندرجہ ذیل جملوں میں اسم، فعل اور حرف کی تمیز کرو:۔

(۱) اَلطَّيْرُ يَطِيْرُ فِي الْهَوَاءِ — (۲) السَّمَكُ يَعِيْشُ فِي الْمَاءِ

(۳) اَلْعُصْفُوْرُ يُغَرِّدُ عَلَى الشَّجَرَةِ — (۳) إِنَّ السَّفِيْنَةَ تَجْرِيْ عَلَى الْمَاءِ

(۵) يَنْزِلُ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ — (۶) سَافَرَ عَلِيٌّ إِلٰى دِهْلِي۔

(۷) تَوَضَّأْتُ بِالْمَاءِ الْبَارِدِ — (۸) صِدْتُ الطُّيُوْرَ بِالْبُنْدُقِيَّةِ

(۹) حَفِظَ التِّلْمِيْذُ الدَّرْسَ — (۱۰) إِنَّ اللّٰهَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ

الدّرسُ الثانی

نکرہ و معرفہ

اسم کی دو قسمیں ہیں نکرہ اور معرفہ۔

نکرہ - ایک ہی قسم کی کئی چیزوں کے مشترک نام کو "اسمِ نکرہ" کہا جاتا ہے۔ یہ کسی معین اور مخصوص چیز پر دلالت نہیں کرتا جیسے کِتَابٌ (کوئی کتاب)، رَجُلٌ (کوئی آدمی ـ مرد)، فَرَسٌ (کوئی گھوڑا)، مَاءٌ (کچھ پانی یا کسی قسم کا پانی)۔ بَلَدٌ (کوئی شہر وغیرہ)۔

معرفہ - وہ اسم ہے جو کسی معین و مخصوص چیز کو بتائے جیسے: الکِتَابُ (کوئی خاص کتاب) الفرسُ (کوئی مخصوص گھوڑا) دِھْلِیْ (مخصوص شہر کا نام) خَالِدٌ (ایک مخصوص شخص کا نام)۔

نوٹ: نکرہ کا ترجمہ عام طور پر لفظ "کوئی" "کوئی ایک" "چند" اور "کچھ" سے کیا جاتا ہے۔ اور معرفہ کا ترجمہ مطلقاً یعنی اس کے ترجمہ میں لفظ "خاص" یا "مخصوص" لگانے کی ضرورت نہیں ہوتی، بلکہ یہ بات ذہن میں ہوتی ہے اور سننے والا اس کو سمجھتا ہے۔

اسمِ معرفہ کی سات قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں:۔

(۱) **عَلَم** ۔ افراد و اشخاص اور شہر وغیرہ کے خصوصی نام جو مخصوص طریقہ پر رکھ لیے جائیں جیسے:۔ خَالِدٌ ۔ مَحْمُوْدٌ ۔ دِھْلِیْ ۔ مَکَّۃُ ۔ اَلْمَدِیْنَۃُ ۔ مِصْرُ

العِراقُ وغیرہ۔

(۲) **معرف باللام** ۔ یعنی ہر وہ اسم جو "ال" کے ذریعہ معرفہ بنالیا گیا ہو جیسے البَیتُ ، الکِتابُ ، الوَلَدُ، الرَّسُوْلُ وغیرہ۔

"ال" کو حرف تعریف کہا جاتا ہے (یعنی معرفہ بنانے والا حرف) جب کسی نکرہ کو معرفہ بنانا مقصود ہو تو اس پر "ال داخل کرکے معرفہ بنا لیتے ہیں، جیسے رَجُلٌ سے الرَّجُلُ. وَلَدٌ سے اَلوَلَدُ وغیرہ۔

جس لفظ پر "ال" داخل ہو اس پر تنوین نہیں آتی۔ علم" یعنی ناموں پر "ال" داخل نہیں ہوتا، ہاں البتہ جن ناموں پر شروع ہی سے الف لام ہو وہ باقی رہے گا جیسے المدینہ اور العراق اور البصرۃ پر شروع ہی سے داخل ہے۔

(۳) **اسم ضمیر** جیسے هُوَ، هُمَا، هُمْ، اَنْتَ، اَنَا، نَحْنُ وغیرہ۔

(۴) **اسم اشارہ** : هٰذَا۔ هٰذِهٖ (یہ) ذٰلِكَ ، تِلْكَ (وہ) هٰؤُلَاءِ (یہ سب) اُولٰئِكَ (وہ سب)۔

(۵) **اسم موصول**: جیسے: اَلَّذِیْ، اَلَّتِیْ (جو) اَلَّذِیْنَ، اَلّٰئِیْ (جو جمع)

(۶) **مُنَادٰی** : جیسے یَا رَجُلُ، یَا وَلَدُ وغیرہ۔

(۷) **مضاف الی المعرفۃ** یعنی ہر وہ اسم جو معرفہ کی پہلی پانچ قسموں میں سے کسی ایک کی طرف مضاف ہو جیسے کِتَابُ مَحْمُوْدٍ (محمود کی کتاب) فَرَسُ الرَّجُلِ (معلوم و مخصوص آدمی کا گھوڑا)، قَلَمُهٗ (اس کا قلم) کِتَابُ الَّذِیْ جَاءَ (اس کی کتاب جو آیا)۔

التمرين ٢

اُردو میں ترجمہ کرو:-

(١) اَلْقَلَمُ (٢) اَلْكِتَابُ (٣) كُرَّاسَةٌ (٤) حِبْرٌ

(٥) مِرْسَمٌ (٦) اَلْمِحْبَرُ (٧) اَلسَّبُّوْرَةُ (٨) اَلْبُسْتَانُ

(٩) اَلشَّجَرَةُ (١٠) غُصْنٌ (١١) اَلْوَرَقُ (١٢) اَلزَّهْرُ

(١٣) اَلثَّمَرُ (١٤) فَاكِهَةٌ (١٥) بَيْتٌ (١٦) اَلسَّقْفُ

(١٧) اَلْبَابُ (١٨) جِدَارٌ (١٩) اَلْمِفْتَاحُ (٢٠) قُفْلٌ

(٢١) اَلشُّبَّاكُ (٢٢) اَلْأَبُ (٢٣) اَلْأَخُ (٢٤) اَلْأُسْتَاذُ

(٢٥) تِلْمِيْذٌ (٢٦) اَلْوَلَدُ (٢٧) اَلْخَادِمُ (٢٨) اَلْبِنْتُ

التمرين ٣

عربی میں ترجمہ کرو:-

(١) چاند (٢) ستارہ (٣) سورج (٤) آسمان

(٥) زمین (٦) بادل (٧) ہوا (٨) دریا

(٩) پہاڑ (١٠) جنگل (١١) آگ (١٢) پانی

(١٣) دھواں (١٤) روشنی اور تاریکی (١٥) بارش اور شبنم (١٦) میز

(١٧) ایک تپائی (١٨) کوئی کرسی (١٩) ایک ڈیسک (٢٠) جاذب

(٢١) قمیص (٢٢) ایک رومال (٢٣) کوئی تولیہ (٢٤) جوتا

(٢٥) ایک ٹوپی (٢٦) پائجامہ (٢٧) تکیہ (٢٨) چادر

الدرس الثالث

مُرکّب

دو یا دو سے زیادہ الفاظ کے مجموعے کو مرکب کہتے ہیں۔

مرکب کی دو قسمیں ہیں: مرکّب تام اور مرکّب ناقص۔

مرکب تام۔ ایسے مرکب کو کہتے ہیں جس سے کوئی بات پوری سمجھی جائے، یعنی اس سے کوئی خبر، کوئی حکم یا کوئی خواہش معلوم ہو جیسے اَلْبُسْتَانُ جَمِیْلٌ (باغ خوبصورت ہے) یَلْعَبُ الْوَلَدُ (لڑکا کھیلتا ہے) نَظِّفْ ثِیَابَكَ (اپنے کپڑے صاف کرو) قُمْ یَا سَعِیْدُ (کھڑے ہو اے سعید) اِجْلِسْ (بیٹھ)

"مرکب تام" کو "جملہ مفیدہ" اور "کلام" بھی کہتے ہیں۔

مرکب ناقص۔ اس مرکب کو کہتے ہیں جس سے کوئی پوری بات سمجھ میں نہ آتی ہو جیسے اَلثَّوْبُ النَّظِیْفُ (ستھرا کپڑا) مَاءُ الْبَحْرِ (سمندر کا پانی) حِذَاءُ خَالِدٍ (خالد کا جوتا) خَمْسَةَ عَشَرَ (پندرہ)۔

مرکب ناقص کی کئی قسمیں ہیں، ان کی مشہور قسمیں "مرکب توصیفی" اور "مرکب اضافی" ہیں جو بیان کی جاتی ہیں۔

نوٹ:۔ مرکب تام میں لفظ قُمْ، اِجْلِسْ وغیرہ بظاہر ایک ہی لفظ معلوم ہوتے ہیں، اسلئے شاید تمھیں "مفرد" کا شبہ ہو مگر حقیقت میں ایسا نہیں ہے بلکہ اس میں ایک اور لفظ پوشیدہ ہے جو اگرچہ بولا نہیں جاتا مگر سمجھا جاتا

ہے کہ ایک لفظ یہاں پوشیدہ ہے۔ یہ لفظ اَنْتَ کا ہے۔ جب اِجْلِسْ کہا جائے گا، اس سے مفہوم اِجْلِسْ اَنْتَ ہی ہوگا، اور بات پوری سمجھی جائے گی، اس لئے یہ مرکب تام ہے بخلاف مرکب ناقص کے کہ اس میں مَاءُ الْبَحْرِ، الثوب النظیف، خمسة عشر، وغیرہ اگرچہ دو لفظوں سے مرکب ہیں مگر ان سے کوئی پوری بات نہیں سمجھی جاتی، اس لئے یہ مرکب ناقص کہلاتے ہیں۔

التمرین (۴)

مرکب تام اور مرکب ناقص میں تمیز کرو:۔

(۱) اَلْمَاءُ بَارِدٌ	(۲) اَلثَّوْبُ نَظِیْفٌ
(۳) اَلْبَیْتُ النَّظِیْفُ	(۴) لَیْسَ الْوَلَدُ
(۵) لَیْتَ الْفَاکِهَةَ	(۶) اَکَلَ فَرِیْدٌ بِالْفَاکِهَةِ
(۷) اَلْقَلَمُ الَّذِیْ	(۸) لَعَلَّ الْخَادِمَ
(۹) لَعَلَّ التِّلْمِیْذَ یَنْجَحُ	(۱۰) اِنْ جِئْتَ
(۱۱) کَأَنَّ الْکِتَابَ	(۱۲) اَلنَّجْمُ لَامِعٌ
(۱۳) اَلْفَاکِهَةُ نَاضِجَةٌ	(۱۴) نَامَتِ الصَّبِیَّةُ

الدّرسُ الرّابع

مرکب توصیفی

مرکب توصیفی ۔ ایسے مرکب کو کہتے ہیں جس میں کسی اسم (اسم ذات[1]) کی کوئی صفت یا حالت یا کیفیت وغیرہ بیان کی گئی ہو جیسے اَلْمَاءُ الْعَذْبُ (میٹھا پانی) اَلْهَوَاءُ الْبَارِدُ (ٹھنڈی ہوا) اَلْوَلَدُ الْمُجْتَهِدُ (محنتی لڑکا) مَحْمُوْدُ نِ الْخَطِيْبُ (مقرر محمود) وغیرہ۔

(۱) مرکب توصیفی کا پہلا جز "موصوف" اور دوسرا "صفت" کہلاتا ہے۔

(۲) موصوف ہمیشہ "اسم ذات[1]" اور صفت عموماً "اسم صفت[2]" ہوا کرتا ہے۔

(۳) مرکب توصیفی یعنی موصوف وصفت کے درمیان حسب ذیل باتوں میں پابی

---

(۱) اسم ذات سے مراد وہ لفظ ہے جو کسی شے کے محض وجود کو بتائے جیسے اوپر کی مثالوں میں الماءُ، الھواء، الولدُ، محمودٌ کہ یہ پانی، ہوا، لڑکا، محمود کے محض وجود اور اُن کی ذات پر دلالت کرتے ہیں۔

(۲) اسم صفت کسی چیز کی اچھائی، بُرائی، حالت وکیفیت اور صفت پر دلالت کرتا ہے جیسے: العذبُ، البارِدُ، المجتھدُ اور الخطیبُ یہ چاروں الفاظ حالت وکیفیت کو بتارہے ہیں۔

اسم صفت کی پانچ قسمیں ہیں۔ اسم فاعل جیسے عَالِمٌ اسم مفعول جیسے مَعْلُوْمٌ صفت مشبہ جیسے عَلِيْمٌ (جاننے والا) اسم تفضیل جیسے اَعْلَمُ (زیادہ جاننے والا) اسم مبالغہ جیسے عَلَّامٌ اور عَلَّامَةٌ (بہت بڑا جاننے والا)۔

صفت عموماً انہی اسماء صفات سے لائی جاتی ہے۔ مگر کبھی صفت کے لئے جملہ یا شبہ جملہ بھی آتا ہے۔ اس کی تفصیل حصہ دوم میں آئے گی۔

مطابقت ہوتی ہے۔ اور وہ یہ ہیں (۱) اعراب[1] (۲) تعریف وتنکیر (۳) تذکیر وتانیث (۴) واحد تثنیہ اور جمع۔ البتہ موصوف اگر کسی غیر عاقل کی جمع ہو تو صفت عموماً واحد مونث ہی آتی ہے جیسے الشجراتُ الطویلۃُ اور کبھی مطابقت کے لئے الطویلاتُ بھی کہتے ہیں۔

التمرین ۵

(تعریف وتنکیر میں موصوف وصفت کی مطابقت)

اُردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) اَلْبُسْتَانُ الْجَمِیْلُ (۲) اَلْغُصْنُ الْاَخْضَرُ
(۳) اَلْوَرَقُ النَّاعِمُ (۴) ثَوْبٌ رَخِیْصٌ
(۵) قَلَمٌ ثَمِیْنٌ (۶) الرِّدَاءُ الْخَشِنُ

(۱) اعراب: لفظ کی آخری حالت کو کہتے ہیں اور یہ چار ہیں: رفع، نصب، جر اور جزم۔ جرّ اسم کے ساتھ مختص ہے اور جزم فعل کے ساتھ۔

رفع کی علامت ضمہ (ـُ ـٌ) اور نصب کی علامت فتحہ (ـَ ـً) اور جرّ کی علامت کسرہ (ـِ ـٍ) ہے۔ جزم حرکت کے نہ ہونے کو کہتے ہیں۔ رفع والے اسم کو مرفوع اور نصب والے اسم کو منصوب اور جرّ والے اسم کو مجرور کہتے ہیں۔

ضمہ، فتحہ، کسرہ اعراب بالحرکت کہے جاتے ہیں۔ اعراب کی ایک دوسری قسم اعراب بالحروف ہے اور یہ الف، واؤ اور یٰ ہیں۔ اسماء ستہ (اب اخ وغیرہ) میں رفع کے لئے واؤ اور نصب کے لئے الف اور جر کے لئے یٰ کا استعمال ہوتا ہے مگر تثنیہ میں الف رفع کی علامت سمجھا جاتا ہے اور نصب وجر دونوں کے لئے یٰ ماقبل مفتوح اور مابعد مکسور جیسے خَالِدَیْنِ جمع مذکر سالم میں رفع کے لئے واؤ اور نصب وجر کیلئے یٰ ماقبل مکسور اور مابعد مفتوح یعنی یائے تثنیہ کے برعکس آتا ہے جیسے خَالِدِیْنَ۔

(۷) اَلْمَطَرُ الْغَزِيْرُ (۸) اَلسَّحَابُ الْكَثِيْفُ

(۹) تِلْمِيْذٌ مُجْتَهِدٌ (۱۰) اَلْفَلَّاحُ الْكَسْلَانُ

(۱۱) اَلْقِطَارُ السَّرِيْعُ (۱۲) فَرَسٌ بَطِيْءٌ

(۱۳) اَلتُّفَّاحُ الْحُلْوُ (۱۴) اَللَّيْمُوْنُ الْحَامِضُ

(۱۵) اِقْبَالُ نِ الشَّاعِرُ (۱۶) اَلدِّيْنُ الْقَيِّمُ

التمرين ٦

مندرجہ ذیل الفاظ سے مرکب توصیفی کے جملے لکھو:۔

طَائِرٌ	اَلْبَابُ	اَلْجَدِيْدُ	وَلَدٌ
اَلسَّرِيْعُ	اَلنَّاعِمُ	اَلْكَبِيْرُ	شُبَّاكٌ
اَلْكِتَابُ	اَلْمَسْجِدُ	جَمِيْلٌ	صَغِيْرٌ
اَلْفِرَاشُ	اَلثَّوْبُ	مَفْتُوْحٌ	اَلْمُغْلَقُ
صَالِحٌ	اَلْحِصَانُ	بَيْتٌ	اَلْخَلَقُ (پرانا)

التمرین ۷

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) ٹھنڈا پانی (۲) صاف ہوا (۳) میٹھا پھل

(۴) سرخ روشنائی (۵) سیاہ پنسل (۶) ایک خوبصورت پرندہ

(۷) ایک قیمتی ہار (۸) موٹا بیل (۹) ایک تیز رفتار گھوڑا

(۱۰) چوڑی سڑک (۱۱) ایک نیک لڑکا (۱۲) ایک اچھی کتاب

(۱۳) محنتی طالب علم　(۱۴) مہربان استاد　(۱۵) شاہد ادیب

(۱۶) آخری نبی　(۱۷) محمدؐ رسول　(۱۸) سچا رسول

التمرين (۸)

تذکیر[1] و تانیث میں موصوف و صفت کی مطابقت

اُردو میں ترجمہ کرو:-

(۱) اَلْحَدِيْقَةُ الْجَمِيْلَةُ　(۲) اَلشَّجَرَةُ الْمُثْمِرَةُ

(۳) وَرْدَةٌ حَمْرَاءُ　(۴) اَلطَّعَامُ الشَّهِيُّ

(۵) لَحْمٌ طَرِيٌّ　(۶) خُبْزٌ بَائِتٌ

---

(۱) تذکیر و تانیث: جنس کے اعتبار سے اسم کی دو قسمیں ہیں مذکر اور مونث۔
اسم مونث دو طرح کے ہیں قیاسی اور سماعی۔ پھر قیاسی کی دو قسمیں ہیں لفظی اور معنوی۔

(۱) مونث لفظی کی تین علامتیں ہیں جو اسم کے آخر میں ہوتی ہیں اور وہ حسب ذیل ہیں:-
(۱) تائے تانیث "ۃ" جیسے اِمْرَأَةٌ۔ بَقَرَةٌ۔ عَالِمَةٌ۔ مَفْتُوْحَةٌ۔ الفِضَّةُ وغیرہ۔
(۲) الف مقصورہ جیسے سَلْمٰی۔ الصُّغْرٰی۔ اَلْحُسْنٰی وغیرہ۔
(۳) الف ممدودہ جیسے اَسْمَاءُ (عورت کا نام) حَسْنَاءُ (خوبصورت عورت) وغیرہ۔
صفت مشبہ جو اَفْعَلُ کے وزن پر آئے اس کا اسم مونث اسی فَعْلَاءُ کے وزن پر آتا ہے جیسے اَحْمَرُ سے حَمْرَاءُ۔ اَسْوَدُ سے سَوْدَاءُ۔ اَصْفَرُ سے صَفْرَاءُ۔ اَزْرَقُ سے زَرْقَاءُ۔ اَحْسَنُ حَسْنَاءُ وغیرہ۔

(۲) مونث معنوی یعنی جس میں علامت تانیث ظاہر نہ ہو مگر وہ مونث پر دلالت کرتے ہوں۔ اور یہ چار طرح کے ہیں۔
(۱) عورتوں کے نام جیسے مَرْيَمُ۔ زَيْنَبُ۔ هِنْدُ وغیرہ (باقی صفحہ ۲۳ پر)

(۷) اَلفِضَّۃُ البَیضَاءُ (۸) الفَاکِھَۃُ الفِجَّۃُ

(۹) زَھرَۃٌ مُفَتَّحَۃٌ (۱۰) ثَمَرٌ نَاضِجٌ

(۱۱) السَّمَاءُ الصَّافِیَۃُ (۱۲) بِنتٌ جَمِیلَۃٌ

(۱۳) خَدِیجَۃُ العَالِمَۃ (۱۴) حَمِیدَۃُ الخَرقَاءُ

(بقیہ حاشیہ صـ۲۲) (۳) ملکوں، شہروں، قبیلوں اور جماعتوں کے نام جیسے مصر، پاکستان، الھند، دھلی، لکنؤ، قریش۔

(۴) جسم کے وہ اعضاء جو جفت جفت (جوڑے جوڑے) ہوں جیسے یَدٌ، رِجلٌ، عَینٌ وغیرہ مگر یہ قاعدہ کلیہ نہیں ہے کیونکہ مِرفق، خَدٌّ، الحَاجِب، صُدغ اور اللحی جیسے الفاظ مذکر ہی مستعمل ہیں۔

یہ سب مونث قیاسی کی مثالیں ہیں، اب ان کے علاوہ کچھ اسماء ایسے ہیں جن میں نہ تو علامت تانیث ہوتی ہے اور نہ مونث معنوی ہی کے قاعدے میں آتے ہیں مگر اہل زبان (عرب) ان کو مونث استعمال کرتے آئے ہیں۔ چونکہ ان کا مونث ہونا محض سماع (سننے) پر موقوف ہے اسی لئے انہیں مونث سماعی کہتے ہیں۔ ذیل میں مونث سماعی کے کچھ الفاظ درج کئے جاتے ہیں:-

اُذُنٌ، اَرضٌ، اَرنَبٌ، إِصبَعٌ، أَفعیٰ، بِئرٌ، جَحِیمٌ، جَھَنَّمُ، حَربٌ، دارٌ، ذِرَاعٌ رِجلٌ، رَحِمٌ، رَحیً، رِیحٌ، سَقَرُ (منہم)، سِنٌّ، سَاقٌ، شَمسٌ، شِمَالٌ، ضَبعٌ، عَروضٌ، عَصَا، عَقِبٌ، عَینٌ، فَأسٌ، فَخِذٌ، فُلکٌ، قَدَمٌ، کَأسٌ کَتِفٌ، کَرِشٌ، کَفٌّ، نَارٌ، نَعلٌ، نَابٌ، وَرِکٌ، یَدٌ، یَمِینٌ

ہواؤں کے نام جیسے صَبَا، قَبُول، دَبُور، جَنُوب، شَمَال، ھَیف، حَرُور سَمُوم وغیرہ۔

التمرین ۹

خالی جگہیں پُر کرو:۔

(۱) اَللَّيْلُ ________	(۲) اَلْبُسْتَانُ ________
(۳) اَلسَّاعَةُ ________	(۴) طَاوِلَةٌ ________
(۵) كُرْسِيٌّ ________	(۶) اَلسَّبُّوْرَةُ ________
(۷) سَعِيْدٌ ________	(۸) اَلْعِقْدُ ________
(۹) اَلْمِصْبَاحُ ________	(۱۰) سَيَّارَةٌ ________
(۱۱) اَلْمَنَارَةُ ________	(۱۲) اَلْبَقَرَةُ ________
(۱۳) شَاةٌ ________	(۱۴) فَاطِمَةُ ________

التمرین ۱۰

خالی جگہیں پُر کرو:۔

(۱) ________ اَللَّامِعُ	(۲) ________ اَلْعَذْبُ
(۳) ________ اَلتَّقِيُّ	(۴) ________ اَلسَّمِيْنَةُ
(۵) ________ اَلْمُرُّ	(۶) ________ اَلْهِنْدِي
(۷) ________ مُقْمِرَةٌ	(۸) ________ بَيْضَاءُ
(۹) ________ اَلْمُظْلِمُ	(۱۰) ________ نَشِيْطٌ
(۱۱) ________ اَلْمُثْمِرُ	(۱۲) ________ اَلْمُظِلَّةُ

التمرین (۱۱)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) نیلا آسمان (۲) روشن سورج (۳) بلند پہاڑ

(۴) گہرا کنواں (۵) پھلدار درخت (۶) میٹھا انار

(۷) ٹھنڈی رات (۸) ایک تاریک کمرہ (۹) کوئی اونچی میز

(۱۰) ایک قیمتی گھڑی (۱۱) سفید کرتا (۱۲) سیاہ ٹوپی

(۱۳) تعلیم یافتہ عائشہ (۱۴) مجاہد خالد (۱۵) ایک خونریز لڑائی

التمرین (۱۲)

تثنیہ[1] و جمع میں موصوف و صفت کی مطابقت

اردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) اَلْمَاءُ الرَّائِقُ (۲) اَلْهَوَاءُ النَّقِيُّ

(۳) اَلْأَنْهَارُ الْجَارِيَةُ (الْجَارِيَاتُ) (۴) نَجْمَانِ لَامِعَانِ

(۵) اَلْجِبَالُ الشَّامِخَةُ (الشَّامِخَاتُ) (۶) اَلْمُسْلِمُونَ الصَّادِقُونَ

---

(۱) تثنیہ و جمع۔ اسم کی باعتبار عدد کے تین قسمیں ہیں، واحد، تثنیہ، جمع۔
واحد ایک کو، تثنیہ دو کو اور جمع دو سے زیادہ کو کہتے ہیں۔

تثنیہ بنانے کا قاعدہ:۔ اسم مفرد (واحد) کے آخر میں الف و نون بڑھانے سے تثنیہ بن جاتا ہے مگر یہ صرف اس وقت جب کہ تثنیہ مرفوع ہو جیسے کِتَابٌ سے کِتَابَانِ اور کُرَّاسَةٌ سے کُرَّاسَتَانِ وغیرہ۔ اگر تثنیہ مرفوع (حالت رفعی میں) ہونے کے بجائے منصوب یا مجرور (حالت نصبی یا جری میں) ہو تو الف و نون کے بجائے ی ماقبل مفتوح اور نون مکسور (یْنِ) بڑھاتے ہیں جیسے کِتَابَیْنِ اور کُرَّاسَتَیْنِ وغیرہ۔

جمع اور اس کی قسمیں:۔ جمع جو دو سے زیادہ چیزوں پر دلالت کرتی ہے اس کی تین قسمیں ہیں۔ جمع مذکر سالم، جمع مونث سالم اور جمع مکسر (باقی صفحہ ۲۶ پر)

(۷) رِجَالٌ صَالِحُوْنَ (۸) وَرْدَةٌ مُّتَفَتِّحَةٌ

(۹) تِلْمِيْذَانِ مُجْتَهِدَانِ (۱۰) اَلْبَنَاتُ الصَّالِحَاتُ

(۱۱) اَقْلَامٌ ثَمِيْنَةٌ (او ثَمِيْنَاتٌ) (۱۲) اَلْمَنَارَتَانِ الطَّوِيْلَتَانِ

(۱۳) اَلدَّوَاةُ الْمَمْلُوْءَةُ (۱۴) اَلْاُمَّهَاتُ الْمُؤْمِنَاتُ

التمرین (۱۳)

خالی جگہیں مناسب صفات سے پُر کرو:۔

(۱) اَلْاَنْهَارُ ________ (۲) اَلْمَدَارِسُ ________

(۳) عَمُوْدَانِ ________ (۴) اَلْمَنْظَرُ ________

(۵) اَللَّيَالِيْ ________ (۶) اَلْبَقَرَاتُ ________

(۷) اَلْحَدَائِقُ ________ (۸) كُرْسِيَّانِ ________

(بقیہ حاشیہ ص۲۵) (۱) جمع مذکر سالم اس جمع کو کہتے ہیں جس میں واحد کا وزن باقی اور سالم رہے۔ یہ اسم مفرد (واحد) کے آخر میں واؤ اور نون مفتوح (وْنَ) بڑھانے سے بنتی ہے۔ یہ قاعدہ صرف اس کی حالت رفعی کے لئے ہے۔

حالت نصبی میں "ی" ماقبل مکسور اور نون مفتوح (يْنَ) بڑھا کر جمع بناتے ہیں جیسے مُحَمَّدٌ سے مُحَمَّدِيْنَ اور صَالِحٌ سے صَالِحِيْنَ (حالت نصبی وجری میں) مُحَمَّدُوْنَ اور صَالِحُوْنَ حالت رفعی میں)

نوٹ:۔ جمع مذکر سالم صرف رجال (مرد) کے نام اور ان کی صفات کے لئے آتی ہے۔

(۲) تثنیہ اور جمع مذکر سالم کا اعراب (حالت نصبی وجری میں "ی" سے آتا ہے اور لکھنے میں دونوں کی صورت ایک سی ہوتی ہے۔ مگر فرق یہ ہے کہ تثنیہ میں جو "ی" ہوتی ہے اس سے پہلے فتحہ اور بعد کے نون کو کسرہ ہوتا ہے اور "جمع مذکر سالم" کی "ی" سے پہلے کسرہ اور بعد کے نون کو فتحہ ہوتا ہے یعنی تثنیہ میں "ی" ماقبل مفتوح مابعد مکسور اور جمع میں "ی" ماقبل مکسور اور مابعد مفتوح۔

(۲) جمع مؤنث سالم:۔ ہر وہ جمع جو کسی واحد مؤنث کے آخر میں الف اور تائے مبسوط (ا۔ت) بڑھا کر بنائی جائے اور واحد کا وزن باقی رہے جیسے مُسْلِمَةٌ سے مُسْلِمَاتٌ، صَالِحَةٌ سے صَالِحَاتٌ، فَاطِمَةٌ سے فَاطِمَاتٌ، بَقَرَةٌ سے بَقَرَاتٌ، شَجَرَةٌ سے شَجَرَاتٌ، كَلِمَةٌ سے كَلِمَاتٌ وغیرہ۔

نوٹ: یہ عاقل وغیر عاقل سب کے لئے آتی ہے، بخلاف جمع مذکر سالم کے صرف رجال کا نام اور ان کی صفات ہی کے لئے آتی ہے۔ (باقی ص۲۸ پر)

(۹) اَلْفَلَّاحُوْنَ ________ (۱۰) اَلتِّلْمِيْذَاتُ ________

(۱۱) تُفَّاحَتَانِ ________ (۱۲) سَلْمَانُ ________

التمرین (۱۴)

خالی جگہیں پُر کرو:۔

(۱) ________ اَلْمُمْطِرَةُ (۲) ________ اَلْخَئِيْلُ

(۳) ________ اَلثُّعْبَانِ (۴) ________ اَلْبَارِزُوْنَ

(۵) ________ مُتَلَالِئٌ (۶) ________ اَلْفَائِزَتَانِ

(۷) ________ اَلْمُوْرِقَةُ (۸) ________ اَلْقَوِيَّانِ

(۹) ________ اَلنَّاجِحُوْنَ (۱۰) ________ عَفِيْفَتَانِ

(۱۱) ________ اَلْعَابِدَاتُ (۱۲) ________ مُجْتَهِدَاتٌ

(بقیہ حاشیہ صفحہ ۲۶) (۲) جمع مونث سالم کا اعراب حالت رفعی میں ضمہ کے ساتھ اور حالت نصبی وجری دونوں میں کسرہ کے ساتھ ہوتا ہے۔

(۳) جمع مکسر:۔ جمع مکسر اس جمع کو کہتے ہیں جس میں مفرد (واحد) کا وزن باقی نہ رہے بلکہ جمع میں آکر ٹوٹ جائے۔ اسی وجہ سے اس کو مکسر (ٹوٹا ہوا) کہتے ہیں، جیسے رَجُلٌ سے رِجَالٌ، شَاةٌ سے شِيَاهٌ اور حَسَنٌ نِيْقَةٌ سے حَدَائِقُ وغیرہ

جمع مکسر کے بنانے کا کوئی خاص قاعدہ نہیں ہے۔ کبھی محض حرکات (ضمہ، فتحہ، کسرہ) کے تغیر و تبدل سے جیسے أَسَدٌ سے أُسُدٌ، اور کبھی کسی حرف کو حذف کرکے جیسے رَسُوْلٌ سے رُسُلٌ اور کبھی بعض حروف کے اضافہ سے جمع بنا لیتے ہیں جیسے رَجُلٌ سے رِجَالٌ وغیرہ۔

ذیل میں جمع مکسر کے کچھ اوزان لکھے جاتے ہیں انہیں یاد کرلو:۔

أَفْعَالٌ، مَفَاعِلُ، مَفَاعِيْلُ، فُعُلٌ، فُعُوْلٌ، فِعَالٌ، أَفْعُلٌ، فُعَلَاءُ

أَفْعِلَاءُ، فَوَاعِلُ، فَعَالِلُ، فَعَالِيْلُ، فَعَالِلَةٌ۔

(خط کشیدہ الفاظ غیر منصرف ہیں ان پر تنوین نہیں آئے گی)

التمرین (۱۵)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) عربی مدرسے (۲) تعلیم یافتہ لڑکیاں (۳) مومن عورتیں
(۴) نیک مائیں (۵) ایک خوبصورت آئینہ (۶) گلاب کا سُرخ پھول
(۷) خوشگوار موسم (۸) دو خوبصورت پارک (۹) بہتی نہریں
(۱۰) دو چمکدار ستارے (۱۱) چاندنی راتیں (۱۲) دلفریب منظر
(۱۳) کچھ پھل دار درخت (۱۴) ہری ٹہنیاں (۱۵) خائن وزراء
(۱۶) مغربی تہذیب و تمدن (۱۷) عدل و انصاف کرنے والے قاضی
(۱۸) بے پردہ عورتیں (۱۹) قومی ترانہ (۲۰) میٹھے گیت

التمرین (۱۶)

(فی الانشاء)

(۱) اپنی درسگاہ سے متعلق چیزوں پر موصوف وصفت کے چھ ایسے جملے لکھو کہ واحد، تثنیہ و جمع اور تذکیر و تانیث آجائے

(۲) اپنی تعلیم سے متعلق چیزوں پر موصوف وصفت کے چھ ایسے جملے لکھو کہ واحد، تثنیہ و جمع اور تذکیر و تانیث آجائے۔

(۳) اپنے دارالاقامہ سے متعلق چیزوں پر موصوف وصفت کے چھ ایسے جملے لکھو کہ واحد، تثنیہ، جمع اور تذکیر و تانیث آجائے۔

الدّرس الخامس

مرکب اضافی

مرکب اضافی: دو اسموں کے ایسے مرکب کو کہتے ہیں جس میں پہلے اسم کی نسبت دوسرے اسم کی طرف کی گئی ہو جیسے کِتَابُ سَعِيْدٍ۔ بَيْتُ خَالِدٍ۔

مرکب اضافی کے پہلے اسم کو جس کی نسبت دوسرے اسم کی طرف کی جارہی ہو، **مُضاف** اور دوسرے اسم کو جس کی طرف نسبت کی گئی ہو، **مُضاف اِلَيْه** کہتے ہیں۔

(١) مضاف اور مضاف الیہ دونوں اسم ہوا کرتے ہیں[1]۔

(٢) مضاف اسم نکرہ اور مضاف الیہ اکثر اسم معرفہ اور کبھی نکرہ بھی ہوا کرتا ہے۔

(٣) مضاف پر "ال" اور تنوین (ـً ـٍ ـٌ) نہیں آتی لیکن مضاف الیہ پر "ال" اور تنوین دونوں ہی آتے ہیں۔

(٤) مضاف الیہ ہمیشہ مجرور ہوا کرتا ہے۔

(٥) اضافت میں مضاف سے تنوین ہی کی طرح اس کے نونِ جمع اور نونِ تثنیہ بھی گرجاتے ہیں

---

(١) کبھی مضاف الیہ جملہ بھی ہوا کرتا ہے (جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ دونوں)

نوٹ:۔ (١) اضافت سے اسم میں تخصیص وتعیین کے معنی پیدا ہوجاتے ہیں مثلاً بَيْتُ خَالِدٍ میں اگر تم صرف لفظ بیت کہو تو اس سے کوئی ایک غیر متعین ہی گھر مراد ہوگا، لیکن جب بیت کو مضاف بناکر اس کی اضافت خالد کی طرف کردو تو پھر بیت کی تعیین ہوجائے گی اور اس سے ایک مخصوص گھر (خالد کا گھر) سمجھا جائے گا نہ کہ کوئی سا گھر۔

نوٹ (١) اردو میں مضاف الیہ پہلے ہوتا ہے اور مضاف بعد میں لیکن عربی میں اس کے برعکس پہلے مضاف اور مضاف الیہ بعد میں جیسے کِتَابُ خَالِدٍ (خالد کی کتاب) اِبْنُ مَحْمُوْدٍ (محمود کا بیٹا) وغیرہ۔

نوٹ (٢) اردو میں اضافت کا ترجمہ "کا" "کے" "کی" سے کیا جاتا ہے اور جب (باقی حاشیہ صفحہ ٣٠ پر)

جیسے مُسْلِمُوْنَ الْهِنْدِ سے مُسْلِمُوْ الْهِنْدِ اور کِتَابَانِ خَالِدٍ سے کِتَابَا خَالِدٍ وغیرہ۔

(۶) کبھی ایک ہی ترکیب میں کئی مضاف الیہ ہوتے ہیں جیسے بَابُ بَیْتِ صَدِیْقِكَ لَوْنُ قَلَنْسُوَةِ مَحْمُوْدٍ ایسی صورت میں درمیانی مضاف الیہ چونکہ مابعد کی طرف مضاف ہوتا ہے اس لئے اس کو جر (کسرہ) تو ہوگا مگر اس پر تنوین اور "ال" نہیں آئیگا۔

التمرین ۱۷

اُردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) ضَوْءُ الْقَمَرِ (۲) ظَلَامُ اللَّیْلِ (۳) فَصْلُ الْمَطَرِ
(۴) شَاطِئُ النَّهْرِ (۵) جَمَالُ الطَّبِیْعَةِ (۶) اٰیَةُ اللّٰهِ
(۷) نَبَاتُ الْاَرْضِ (۸) سَنَامُ الْجَبَلِ (۹) غُصْنُ الشَّجَرِ
(۱۰) تَغْرِیْدُ الطُّیُوْرِ (۱۱) حَدِیْقَةُ مَحْمُوْدٍ (۱۲) دَارُ غَنِیٍّ
(۱۳) اِکْرَامُ الضُّیُوْفِ (۱۴) خِدْمَةُ الدِّیْنِ

التمرین ۱۸

مندرجہ ذیل الفاظ سے مرکب اضافی کے جملے بناؤ

اَلْبَرْقُ۔ اَلْبَیْتُ۔ اَلْفِیْلُ۔ رَمَضَانُ

(بقیہ حاشیہ صفحہ ۲۹) ضمائر کی طرف اضافت ہو تو ضمیر غائب کے لئے "اس کا" ضمیر مخاطب کے لئے "تیرا" اور ضمیر متکلم کے لئے "میرا" اور "اپنا" سے ترجمہ کیا جاتا ہے۔ مبتدی طلبہ ضمائر کے ترجمہ میں خصوصاً "اپنا" وغیرہ میں غلطیاں کرتے ہیں، مثلاً جب کہنا ہو کہ خالد اپنے گھوڑے پر سوار ہوا تو رکب خالد فرسہ کہا جائے گا، لیکن اس کے بجائے میں اس کے گھوڑے سوار ہوا تو رکبت فرسہ کہا جائے گا اور میں اپنے گھوڑے پر سوار ہوا کے لئے رکبت فرسی۔

اَلْفَرَسُ　　اَلْحُجْرَةُ　　اَلْكَأْسُ　　اَلْعَذْبُ
اَلسَّقْفُ　　اَللَّمَعَانُ　　اَلسَّيْرُ　　اَلْجَنَاحُ
اَلْخُرْطُوْمُ　　اَلزُّجَاجُ　　اَلْعِنَانُ　　اَلْمَاءُ
اَلْقِطَارُ　　اَلصَّوْمُ　　اَلْبَابُ　　اَلطَّيْرُ

التمرین (۱۹)

عربی میں ترجمہ کرو:-

(۱) تاروں کی چمک　(۲) سورج کی گرمی　(۳) آسمان کا رنگ
(۴) باغ کا منظر　(۵) پھولوں کی مہک　(۶) ہرن کا شکار
(۷) پرند کا گوشت　(۸) محمود کی بندوق　(۹) چاندی کی گھڑی
(۱۰) لوہے کا صندوق　(۱۱) رسولؐ کی تعلیم　(۱۲) اخلاق کی پاکیزگی
(۱۳) مومن کے ارادے　(۱۴) دین کا غلبہ　(۱۵) رب کی خوشنودی

التمرین (۲۰)

(تثنیہ و جمع کی اضافت)

اردو میں ترجمہ کرو:-

(۱) يَدَا الطِّفْلِ　(۲) عَيْنَا الظَّبْيِ
(۳) جَنَاحَا الطَّيْرِ　(۴) شَاطِئَا النَّهْرِ
(۵) رَاكِبُو السَّفِيْنَةِ　(۶) قَاطِنُو الْجِبَالِ
(۷) صَادِقُو الْوَعْدِ　(۸) مُعَلِّمُو الْمَدْرَسَةِ

(۹) مِصْرَاعَا الْبَابِ (۱۰) عَجَلَتَا الدَّرَّاجَةِ
(۱۱) مُحْسِنُوا الْأُمَّةِ (۱۲) خَادِمُوا الْدِّيْنِ

التمرین (۲۰)

مندرجہ ذیل الفاظ کی اضافت مناسب اسماء کی طرف کرو:۔

(۱) عَيْنَانِ (۲) العَقْرَبَانِ
(۳) مَنَارَتَانِ (۴) لَابِسُوْنَ
(۵) بَائِعُوْنَ (۶) اَلْمَدَارِسُ
(۷) اَلْمُهَاجِرُوْنَ (۸) سَائِقُوْنَ
(۹) الْأُذُنَانِ (۱۰) لَمَعَانٌ
(۱۱) السِّنَانُ (۱۲) اَلْمُسَافِرُوْنَ

التمرین (۲۱)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) مومن کی فراست (۲) ایمان کی روشنی
(۳) کفر کی تاریکی (۴) چیونٹی کی سمجھ
(۵) اونٹ کی گردن (۶) ہاتھی کے دو دانت
(۷) شتر مرغ کی دو ٹانگیں (۸) ابراہیم (علیہ السلام) کے دونوں بیٹے
(۹) باپ کے اطاعت گذار (جمع) (۱۰) خانۂ کعبہ کے معمار (جمع)
(۱۱) مکہ کے دو مسافر (۱۲) مسجد نبوی کے زائرین
(۱۳) رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کے اصحاب (۱۴) عہد کے پکے (پورا کرنے والے)

(۱۵) بات کے سچے (جمع) (۱۶) مہمانوں کی تعظیم کرنے والے)
(۱۷) اللہ کے رسول (جمع) (۱۸) اخلاق کے معلّم (جمع)
(۱۹) وطن کے پرستار (جمع) (۲۰) دین کے دشمن (جمع)

التمرين (۲۳)

(مضاف الیہ جب کہ متعدد ہوں)

اُردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) خِصْبُ اَرْضِ الْهِنْدِ (۲) ثَرْوَةُ بِلَادِ اَمْرِيكَا
(۳) لَوْنُ قَلَنْسُوَةِ مَحْمُوْدٍ (۴) ثَمَنُ عِقْدِ فَاطِمَةَ
(۵) طُوْلُ مِنْشَفَةِ اَحْمَدَ (۶) نَسْجُ جَوْرَبِ حَامِدٍ
(۷) صُوْفُ قُفَّازَيْ هِشَامٍ (۸) خَشْخَشَةُ قُبْقَابِ مَسْعُوْدٍ
(۹) حَفْحَفَةُ جَنَاحِ الطَّيْرِ (۱۰) فَخْفَخَةُ اَغْنِيَاءِ اَوْدَهْ
(۱۱) خَشَبَةُ مِصْرَاعَيِ الْبَابِ (۱۲) سَعْيُ مُحِبِّي الدِّيْنِ
(۱۳) طَاعَةُ اَحْكَامِ الرَّسُوْلِ (۱۴) سِرُّ غَلَبَةِ الْاِسْلَامِ

التمرين (۲۴)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) اللہ کے گھر کی عظمت (۲) نوح علیہ السلام کی کشتی کے سوار
(۳) دیہات کے باشندوں کی زندگی (۴) ہندوستان کے کارخانوں کے مزدور
(۵) انڈونیشیا کے مسلمانوں کی زبان (۶) عمر بن عبدالعزیز کا عدل

(۷) گلاب کے پھول کی سُرخی (۸) شعیب کے قلم کا رنگ

(۹) کاریگر کے ہاتھ کی صفائی (تیزی) (۱۰) حسن کی گھڑی کا ڈائل

(۱۱) دیوار کی گھڑی کی (دو) سوئیاں (۱۲) گھنٹے کے بجنے کی آواز

اِتمرین (۲۵)

(ضمیر(۱) کی طرف اضافت)

اُردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) رِيْشَةُ قَلَمِيْ (۲) قَوَائِمُ مِنْضَدَتِهِ

(۳) صُفْرَةُ وَجْهِكَ (۴) صِدْقُ مَقَالَتِهِمْ

(۵) مُعَلِّمُوْ أَبْنَاءِنَا (۶) شُعَرَاءُ بِلَادِكُمْ

(۷) مُصَارَعَةُ اِبْنَيْكُمَا (۸) دُمْيَةُ بِنْتِهَا

(۹) لَوْنُ خِمَارِكِ (۱۰) ثَمَنُ أَسْوِرَتِهِمَا

(۱۱) حِذْقُ بَنَاتِكُنَّ (۱۲) سِيَاحَةُ زَوْجَيْكُمَا

(۱۳) رِقَّةُ قُلُوْبِهِنَّ (۱۴) زُعَمَاءُ بِلَادِنَا

---

(۱) ضمیر۔ ایک اسم معرفہ ہے جو غائب یا مخاطب یا متکلم کی طرح استعمال ہوتا ہے جیسے هُوَ (وہ)، اَنْتَ (تو) اَنَا (میں)، نَحْنُ (ہم)

ضمیر کی دو قسمیں ہیں متصل اور منفصل

ضمیر متصل اس ضمیر کو کہتے ہیں جو دوسرے کلمہ کے ساتھ ملے بغیر استعمال نہ ہوتی ہو (بخلاف ضمیر منفصل کے) یہ ضمیر کبھی فعل کے ساتھ آتی ہے جیسے ضَرَبَهٗ اور ضَرَبْتُهٗ (میں نے اس کو مارا) ضَرَبْتُهُمَا (میں ان دونوں کو مارا) اور کبھی اسم کے ساتھ جیسے کِتَابُهٗ (اس کی کتاب) اور کبھی حرف کے ساتھ جیسے بِهٖ، لَهٗ، عَلَيْهِ وغیرہ

فعل کے ساتھ جب آتی ہے تو منصوب ہوتی ہے اور اسم یا حرف کے ساتھ ملتی ہے تو ہمیشہ مجرور رہتا

(باقی ص۳۵ پر)

التمرین (۲۶)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) میرے باغ کا منظر (۲) تیرے گھر کی دیوار
(۳) اس لڑکے کا گنبد (۴) تم مردوں کی تیر اندازی
(۵) ان دو مردوں کی بہادری کا چرچا (۶) ہمارے ملک کی آب و ہوا
(۷) تمھارے ملک کے سیاح (۸) اس کے پازیب کی قیمت
(۹) تیرے کان کی بالی (۱۰) تمھارے شوہروں کی شہادت
(۱۱) ان عورتوں کے رونے کا اثر (۱۲) ان دو عورتوں کے بچوں کی تعلیم
(۱۳) ان لوگوں کے علم کی شہرت (۱۴) ہمارے اسلاف کے کارنامے

(بقیہ حاشیہ صـ۳۴) کرتا ہے۔ پہلی صورت میں ضمیر منصوب متصل کہلاتی ہے اور دوسری اور تیسری صورت میں ضمیر مجرور متصل۔

اسم کے ساتھ ملنے کی صورت میں اسم مضاف اور ضمیر مضاف الیہ ہوگی، اسی لئے اس کو ضمیر اضافی بھی کہتے ہیں۔ ذیل میں ضمیر اضافی کا نقشہ دیا جاتا ہے:۔

ضمیر اضافی یا ضمیر مجرور متصل

	غائب			مخاطب			متکلم	
	واحد	تثنیہ	جمع	واحد	تثنیہ	جمع	واحد	تثنیہ وجمع
مذکر	کِتَابُہٗ	کِتَابُهُمَا	کِتَابُهُمْ	کِتَابُكَ	کِتَابُكُمَا	کِتَابُكُمْ	کِتَابِیْ	کِتَابُنَا
مؤنث	کِتَابُهَا	کِتَابُهُمَا	کِتَابُهُنَّ	کِتَابُكِ	کِتَابُكُمَا	کِتَابُكُنَّ		

اور حرف کے ساتھ جیسے لَهٗ، لَهُمَا، لَهُمْ۔ لَهَا، لَهُمَا، لَهُنَّ۔ لَكَ۔ لَكُمَا۔ لَكُمْ
لَكِ، لَكُمَا، لَكُنَّ، لِيْ۔ لَنَا۔

اور ضمیر منصوب متصل کی صورت حسب ذیل ہوگی:۔
ضَرَبْتُهٗ۔ ضَرَبْتُهُمَا۔ ضَرَبْتُهُمْ۔ ضَرَبْتُهَا۔ ضَرَبْتُهُمَا۔ ضَرَبْتُهُنَّ۔ ضَرَبْتُكَ۔ ضَرَبْتُكُمَا، ضَرَبْتُكُمْ۔ ضَرَبْتُكِ۔ ضَرَبْتُكُمَا۔ ضَرَبْتُكُنَّ۔ ضَرَبْتَنِیْ (میں نے اپنے کو مارا) ضَرَبْتَنَا۔

(باقی صـ۳۶ پر)

التمرين (۲۷)

اُردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) اَلصُّبْحُ الْمُسْفِرُ وَبَهْجَتُهُ (۲) اَلشَّعْرُ الْفَاحِمُ وَحُسْنُهُ

(۳) بَيَاضُ الصُّبْحِ وَرَائِقُهُ (۴) سَوَادُ الشَّعْرِ طِوَالَتُهُ

(۵) قَفْزُ الْوَلَدَيْنِ وَهَرْوَلَتُهُمَا (۶) سَاكِنُو الْبَادِيَةِ وَسَذَاجَتُهُمْ

(۷) اَلْفَتَيَاتُ الْاَفْرَنْجِيَّاتُ وَسُفُوْرُهُنَّ (۸) زَئِيْرُ الْاُسُدِ وَهَيْبَتُهُ

(۹) اَلْحِمَارُ النَّاهِقُ وَحَمَاقَتُهُ (۱۰) اَلْكَلْبُ الْعَضُوْضُ وَنُبَاحُهُ

(۱۱) اَلْقِطُّ الْجَائِعُ وَمُوَاءُهُ (۱۲) اَلْقَلَمُ الْمُحَبَّرُ وَرِيْشَتُهُ

(۱۳) عَقْرَبَا السَّاعَةِ وَمِيْنَاءُهَا (۱۴) اَلْفَرَسُ الْجَامِحُ وَصَهِيْلُهُ

(بقیہ حاشیہ ص ۳۵)

ضمیر منفصل:۔ اس ضمیر کو کہتے ہیں جس کا استعمال دوسرے کلمہ کے ساتھ ملائے بغیر ہوتا ہے جیسے هُوَ۔ هِيَ (وہ) هُمَا (وہ دونوں) هُمْ (وہ سب) یا اِيَّاكَ (تجھ کو) اِيَّاكُمَا (تم دونوں کو) اِيَّاكُمْ (تم سب کو)

ضمیر منفصل کی صرف دو قسمیں ہیں:۔

(۱) ایک وہ جو رفع کے ساتھ مختص ہیں اور ہمیشہ وہ مرفوع ہوتے ہیں۔ انھیں ضمیر فاعلی بھی کہا جاتا ہے۔

(۲) دوسرے وہ جو نصب کے ساتھ مختص ہیں اور ہمیشہ منصوب ہی ہوا کرتے ہیں۔ ان کو ضمیر مفعولی بھی کہتے ہیں۔

ضمیر مرفوع منفصل یا ضمیر فاعلی حسب ذیل ہیں:۔

مذکر	هُوَ	هُمَا	هُمْ	أَنْتَ	أَنْتُمَا	أَنْتُمْ	أَنَا، نَحْنُ
مؤنث	هِيَ	هُمَا	هُنَّ	أَنْتِ	أَنْتُمَا	أَنْتُنَّ	

ضمیر منصوب منفصل یا ضمیر مفعولی یہ ہیں:۔

مذکر	إِيَّاهُ	إِيَّاهُمَا	إِيَّاهُمْ	إِيَّاكَ	إِيَّاكُمَا	إِيَّاكُمْ	إِيَّايَ، إِيَّانَا
مؤنث	إِيَّاهَا	إِيَّاهُمَا	إِيَّاهُنَّ	إِيَّاكِ	إِيَّاكُمَا	إِيَّاكُنَّ	

التمرین (۲۸)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) زمزم کا کنواں اور اس کا پانی (۲) چاندی کی انگوٹھی اور اس کا نگینہ

(۳) مسجد کے دو منارے اور ان کی بلندی (۴) عرب کے باشندے اور ان کی زبان

(۵) رسول اللہ کے اصحاب اور ان کی سیرت (۶) انبیاء کی بعثت اور ان کے پیغامات

(۷) اسلامی نظام اور اس کے محاسن (۸) مغربی تہذیب اور اس کے نقصانات

(۹) انگریزوں کی سیاست اور انکی چالبازی (ہٹیلی) (۱۰) عربوں کی مہمان نوازی اور انکی سخاوت

(۱۱) میری تلوار کی چمک اور اس کی دھار (۱۲) تیری تلوار کا دستہ اور اس کا نیام

(۱۳) فاطمہ کی گڑیا اور اسکے کھلونے (۱۴) احمد کا گیند اور اس کا لٹو

(۱۵) محمود کی سائیکل اور اسکے دونوں پہیے (۱۶) دو موٹے بیل اور ان کا ڈکارنا

(۱۷) ایک خوبصورت گائے اور اسکی دونوں سینگیں (۱۸) اونٹ کی گردن اور اس کے پائے

(۱۹) تیرے گھوڑے کی زین اور اس کی لگام (۲۰) ہمارا دار الاقامہ اور اس کے کمرے

(۲۱) تیرے گھر کی چھت اور اس کی دیواریں

الدرس السادس

مُرکّبِ تام

مرکب تام کی تعریف صفحہ ۶ میں گزر چکی ہے۔ اسی کو جملہ مفیدہ اور کلام بھی کہتے ہیں۔

جملہ مفیدہ کا اگر پہلا جز اسم ہو تو جملہ اسمیہ کہلاتا ہے اور اگر پہلا جز فعل ہو تو

جملہ فعلیہ۔ مثالیں حسب ذیل ہیں :۔

جملہ اسمیہ جیسے اَلوَلَدُ قَائِمٌ (لڑکا کھڑا ہے) یا اَلوَلَدُ یَقُوْمُ (لڑکا کھڑا ہوتا ہے) فَاطِمَۃُ جَالِسَۃٌ (فاطمہ بیٹھی ہے) یا فَاطِمَۃُ تَجْلِسُ (فاطمہ بیٹھتی ہے) یہ سب جملہ اسمیہ ہیں، کیونکہ ان کا پہلا جز اسم ہے۔

جملہ فعلیہ جیسے: قَامَ الْوَلَدُ (لڑکا کھڑا ہے)، یا یَقُوْمُ الْوَلَدُ (لڑکا کھڑا ہوتا ہے)، یہ سب جملہ فعلیہ ہیں کیونکہ ان کا پہلا جز فعل ہے۔ جملہ فعلیہ کا بیان درس ۶ے میں آئے گا۔

جملہ اسمیہ مبتدا و خبر کہلاتا ہے۔ اس کے پہلے جز کو مبتدا اور دوسرے کو خبر کہتے ہیں۔ اَلْوَلَدُ قَائِمٌ میں اَلْوَلَدُ مبتدا اور قَائِمٌ خبر ہے اور اسی طرح اَلْوَلَدُ یَقُوْمُ میں اَلْوَلَدُ مبتدا اور یَقُوْمُ[1] اس کی خبر ہے۔

(ا) مبتدا عموماً معرفہ اور خبر عموماً نکرہ ہوا کرتی ہے۔ بخلاف موصوف و صفت کے اس میں دونوں جز معرفہ یا دونوں جز نکرہ ہوا کرتے ہیں۔

---

(۱) اَلْوَلَدُ یَقُوْمُ میں اَلْوَلَدُ. یَقُوْمُ کا فاعل نہیں ہے کیونکہ عربی میں فاعل فعل سے پہلے نہیں آتا بلکہ ہمیشہ فعل کے بعد ہی آتا ہے، اس لئے یہاں یَقُوْمُ کا فاعل خود اس کی ضمیر ہوگی جو اَلْوَلَدُ کی طرف لوٹتی ہے اور اَلْوَلَدُ کو مبتدا کہا جائے گا۔ اس کی ترکیب اس طرح ہوگی کہ اَلْوَلَدُ مبتدا اور یَقُوْمُ فعل اپنے ضمیر (فاعل) سے مل کر جملہ فعلیہ ہوا اور جملہ فعلیہ ہو کر پھر اَلْوَلَدُ مبتدا کی خبر ہوا۔ اسے اچھی طرح ذہن نشین کر لینا چاہیئے۔ مبتدی طلبہ کو اکثر اس میں غلط فہمی ہوتی ہے۔

(۲) اس عموم کے برعکس مبتدا کبھی نکرہ بھی ہوتا ہے مگر اس کے لئے شرط یہ ہے کہ:۔

(۱) اس سے پہلے کوئی حرف نفی ہو جیسے مَا اَحَدٌ حَاضِرٌ

(۲) اس سے پہلے کوئی حرف استفہام ہو جیسے هَلْ كَرِيْمٌ يَبْخَلُ بِمَالِهٖ ؟

(۳) یا وہ کسی نکرہ کی طرف مضاف ہو جیسے تَاجِرُ ثَوْبٍ مُسْلِمٌ

(۴) یا موصوف ہو جیسے:۔ وَرْدَةٌ حَمْرَاءُ تَتَفَتَّحُ

(۵) یا مجرور ہو جیسے:۔ فِيْكَ شَجَاعَة

(۶) یا حرف کی صورت میں خبر مقدم ہو جیسے عِنْدِیْ حِصَانٌ (باقی ص ۳۹ پر)

(۲) مبتدا اور خبر دونوں ہمیشہ مرفوع ہوا کرتے ہیں۔

(۳) واحد، تثنیہ، جمع اور تذکیر و تانیث میں صفت ہی کی طرح خبر بھی اپنے پہلے جز (مبتدا) کے مطابق ہوا کرتی ہے۔

(۴) ایسے ہی مبتدا جب کسی غیر عاقل کی جمع ہو تو خبر (صفت ہی کی طرح) عموماً واحد مونث لائی جاتی ہے اور کبھی جمع مونث بھی جیسے اَلْاَقْلَامُ ثَمِیْنَۃٌ اور اَلْاَقْلَامُ ثَمِیْنَاتٌ (قلم قیمتی ہیں)

نوٹ :- موصوف وصفت اور مبتدا و خبر میں ظاہری فرق اس قدر ہے کہ مبتدا معرفہ ہوا کرتا ہے اور خبر نکرہ ہوتی ہے اور موصوف وصفت (مرکب توصیفی) دونوں ہی معرفہ یا دونوں ہی نکرہ ہوتے ہیں۔ اَلْاَقْلَامُ ثَمِیْنَۃٌ (قلم قیمتی ہیں) مبتدا و خبر ہیں۔ اور اَلْاَقْلَامُ الثَّمِیْنَۃُ یا اَقْلَامٌ ثَمِیْنَۃٌ (قیمتی قلم) موصوف وصفت ہیں۔ ظاہری فرق کے علاوہ معنوی فرق یہ ہے کہ پہلا مرکب تام (جملہ مفیدہ) اور دوسرا مرکب ناقص (جملہ غیر مفیدہ) ہے جس سے کوئی پوری بات سمجھ میں نہیں آتی۔

التمرين (۲۹)

اُردو میں ترجمہ کرو :-

(۱) اَلْوَلَدُ بَاسِمٌ　　(۲) اَلشَّمْسُ مُشْرِقَۃٌ

(۳) اَلْمَاءُ رَائِقٌ　　(۴) اَلْھَوَاءُ نَقِیٌّ

(۵) اَلْمِنْضَدَتَانِ جَمِیْلَتَانِ　　(۶) فَاطِمَۃُ نَظِیْفَۃٌ

(باقی حاشیہ صفحہ ۳۸ کا) اسی طرح خبر بھی کبھی معرفہ آتی ہے اور اس کی شرط یہ ہے کہ :-

(۱) خبر کسی موصوف کی صفت نہ بنتی ہو جیسے اَنَا یُوْسُفُ

(۲) یا جب کہ مبتدا اور خبر کے درمیان ضمیر فصل لایا جائے جیسے اَلْوَلَدُ ھُوَ الْقَائِمُ

(۷) اَلْجُنْدِيَانِ قَوِيَّانِ — (۸) اَلْقُضَاةُ عَادِلُوْنَ

(۹) اَلْوَرْدَةُ مُفَتَّحَةٌ — (۱۰) اَلْاَنْهَارُ نَاضِرَةٌ

(۱۱) اَلْوَرَقُ نَاعِمٌ — (۱۲) اَلْحَدِيْقَتَانِ مُثْمِرَتَانِ

(۱۳) اَلْغُرُفَاتُ مُضِيْئَةٌ — (۱۴) اَلْاُمَّهَاتُ مُشْفِقَاتٌ

(۱۵) اَلْمُعَلِّمُوْنَ جَالِسُوْنَ — (۱۶) اَلرُّسُلُ صَادِقُوْنَ

التمرين (۳۰)

خالی جگہیں پُر کرو:-

(۱) اَلْقَمَرُ .. .. (۲) اَلنُّجُوْمُ .. ..

(۳) حَدِيْقَةٌ .. .. (۴) اَلشَّجَرَتَانِ .. ..

(۵) لاَبْوَابُ .. .. (۶) اَلنَّوَافِذُ .. ..

(۷) اَلسَّمَاءُ .. .. (۸) اَلضَّيْفَانِ .. ..

(۹) اَلْبِنْتَانِ .. .. (۱۰) اَلتِّلْمِيْذَاتُ .. ..

(۱۱) اَلصَّبِيَّةُ .. .. (۱۲) اَلْمُسَافِرُوْنَ .. ..

التمرين (۳۱)

خالی جگہیں پُر کرو:-

(۱) .... نَاعِمٌ — (۲) .... بَاسِمَةٌ

(۳) .... طَوِيْلَانِ — (۴) .... مَمْلُوْءَتَانِ

(۵) .... مَسْرُوْرُوْنَ — (۶) .... شَامِخَاتٌ

(۷) .... مُتَلَالِئَةٌ (۸) .... خَضْرَاءُ

(۹) .... نَائِمَةٌ (۱۰) .... مُضِيْئَتَانِ

(۱۱) .... مُسَافِرَاتٌ (۱۲) .... مُكْرَمُوْنَ

التمرین (۳۲)

عربی میں ترجمہ کرو:-

(۱) موسم خوشگوار ہے (۲) پھول کھلے ہیں۔

(۳) کھیتیاں سبز و شاداب ہیں (۴) پتّیاں ہری ہیں

(۵) رات ٹھنڈی ہے (۶) سردی سخت ہے

(۷) ہوا تیز ہے (۸) دروازے بند ہیں۔

(۹) دونوں کھڑکیاں کھلی ہیں (۱۰) بچّے سو رہے ہیں

(۱۱) دونوں پہرے دار جاگ رہے ہیں (۱۲) زینب بھوکی ہے

(۱۳) بلی پیاسی ہے (۱۴) دونوں گھڑیاں بند ہیں

(۱۵) لڑکیاں تعلیم یافتہ ہیں (۱۶) مزدور مسلمان ہیں

(۱۷) سڑکیں کشادہ ہیں (۱۸) باغات گھنے ہیں

(۱۹) آسمان ابر آلود ہے (۲۰) اسٹیشن قریب ہے

(۲۱) طلبہ محنتی ہیں (۲۲) اساتذہ رحم دل ہیں

التمرين (۳۳)

(مبتدا جب کہ ضمیر ہو)

اردو میں ترجمہ کرو:

(۱) أَنَا تِلْمِيْذٌ
(۲) أَنْتَ خَطِيْبٌ
(۳) هُوَ شَاعِرٌ
(۴) أَنْتُمَا صَدِيْقَانِ
(۵) هُمَا عَالِمَتَانِ
(۶) أَنْتُمَا مُسْلِمَتَانِ
(۷) هُنَّ صَادِقَاتٌ
(۸) هِيَ بَاكِيَةٌ
(۹) هُمَا أَخَوَانِ
(۱۰) أَنْتِ حَزِيْنَةٌ
(۱۱) هُمْ مُسَافِرُوْنَ
(۱۲) أَنْتُنَّ صَائِمَاتٌ
(۱۳) أَنْتُمْ ضُيُوْفٌ
(۱۴) نَحْنُ مَسْرُوْرُوْنَ

التمرين (۳۴)

عربی میں ترجمہ کرو:-

(۱) آپ دونوں مہمان ہیں
(۲) میں میزبان ہوں
(۳) آپ لوگ نیکوکار ہیں۔
(۴) ہم دونوں دوست ہیں
(۵) ہم لوگ مسلمان ہیں
(۶) تو سچا ہے
(۷) وہ جھوٹی ہے
(۸) آپ دونوں بیٹھی ہیں
(۹) میں کھڑی ہوں
(۱۰) وہ دونوں سوئی ہوئی ہیں
(۱۱) آپ اُستانیاں ہیں
(۱۲) وہ سب طالبات ہیں

(۱۳) تم دونوں کھلاڑی ہو (۱۴) وہ دونوں پڑھتی ہیں

التمرين (۳۵)

(مبتدا جب کہ اسم اشارہ ہو[1])

اُردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) هٰذَا مَطْبَخٌ وَهٰذِهٖ أَدَوَاتُهُ ۔

---

(۱) عربی میں اسم اشارہ کے دس صیغے آتے ہیں۔ پانچ اشارہ قریب کے لئے اور پانچ اشارہ بعید کے لئے ذیل کے نقشے میں دیکھو:۔

	اشارہ قریب			اشارہ بعید		
	واحد	تثنیہ	جمع	واحد	تثنیہ	جمع
مذکر	هٰذَا	هٰذَانِ	هٰؤُلَاءِ	ذٰلِكَ	ذَانِكَ	أُولٰئِكَ
مؤنث	هٰذِهٖ	هَاتَانِ	هٰؤُلَاءِ	تِلْكَ	تَانِكَ	أُولٰئِكَ

اسمائے اشارہ جیسا کہ تم نے درس ۲۶ میں پڑھا ہے سب ہی معرفہ ہوتے ہیں، اس لئے ان کا استعمال بطور مبتدا کے بھی ہوتا ہے جس طرح کہ یہ فاعل اور مفعول کے طور پر لائے جاتے ہیں۔

کبھی اسم اشارہ تنہا مبتدا ہوتا ہے اور کبھی اپنے مشارٌ الیہ کے ساتھ مل کر مبتدا بنتا ہے۔ اس صورت میں اسم اشارہ موصوف اور مشارٌ الیہ صفت واقع ہوگا۔ پھر یہ دونوں مل کر مرکب توصیفی کی صورت میں مبتدا ہوں گے۔

مندرجہ ذیل جملوں کے فرق پر غور کرو:۔

(۱) هٰذَا قَلَمٌ (یہ ایک قلم ہے)

(۲) هٰذَا قَلَمٌ جَمِيْلٌ (یہ) ایک خوبصورت قلم ہے۔

(۳) هٰذَا الْقَلَمُ جَمِيْلٌ (یہ قلم) خوبصورت ہے

(۴) هٰذَا الْقَلَمُ، قَلَمٌ جَمِيْلٌ (یہ قلم) ایک خوبصورت قلم ہے۔

پہلے اور دوسرے جملہ میں هٰذَا اسم اشارہ تنہا مبتدا ہے اور دوسرے اور تیسرے جملے میں هٰذَا الْقَلَمُ اشارہ اور مشارٌ الیہ مل کر مبتدا ہیں

اسی طرح خبر بھی پہلے اور تیسرے جملے میں خبر مفرد ہے اور دوسرے اور چوتھے میں مرکب توصیفی قَلَمٌ جَمِيْلٌ خبر ہے۔ (باقی حاشیہ صـ۴۳ پر)

(۲) ذٰلِكَ مَوْقِدٌ وَهٰذَا تَنُّوْرٌ

(۳) هٰذِهٖ قِدْرٌ وَهٰذَا غِطَاءُهَا

(۴) تِلْكَ مِخْبَزَةٌ وَهٰذِهٖ مِقْلَاةٌ

(۵) هٰذَانِ اِبْرِيْقَانِ وَتِلْكَ جَرَّةٌ

(۶) هَاتَانِ مِلْعَقَتَانِ وَتِلْكَ مِغْرَفَةٌ

(۷) ذَانِكَ قَدْحَانِ وَهٰذِهٖ قَصْعَةٌ

(۸) تَانِكَ قَصْعَتَانِ وَهٰذِهٖ صُحُوْنٌ

(۹) هٰذِهٖ فَنَاجِيْنُ وَتِلْكَ كُئُوْسٌ

(۱۰) هٰؤُلَاءِ طُهَاةُ الْمَطْعَمِ وَاُولٰئِكَ خَبَّازُوْنَ

(۱۱) اُولٰئِكَ خَادِمُوْا الْمَقْهٰى وَهٰذَا طَبَّاخٌ

(۱۲) هٰذِهٖ اٰنِيَةُ الْمَطْبَخِ وَاَدَوَاتُهٗ

التمرین (۳۶)

عربی میں ترجمہ کرو :-

(۱) یہ قلم ہے اور یہ اس کانب ہے (۲) یہ دوات ہے اور وہ اس کا ڈھکنا ہے

(۳) وہ کتاب ہے اور یہ کاپی ہے (۴) وہ تختہ سیاہ ہے اور یہ سلیٹ ہے

(۵) یہ دونوں استاد ہیں۔ (۶) یہ دونوں طالبات ہیں

(۷) ۔وہ دونوں طالب علم ہیں اور یہ ان کے والد ہیں۔

(بقیہ حاشیہ صـ۴۲) اس قسم کے جملے عربی میں بہت آئیں گے۔ اگر قلم کو مثلاً تم مبتدا بنانا چاہتے ہو تو اس کو معرفہ بنالو اور اگر خبر بنانا چاہتے ہو تو نکرہ کی صورت میں لکھو

غیر ذوی العقول کی جمع کیلئے اسم اشارہ واحد مونث استعمال کیا جاتا ہے اسلئے کہ غیر ذوی العقول کی جمع واحد مونث کے حکم میں ہوتی ہے

(۸) وہ لڑکیوں کا مدرسہ ہے (۹) یہ سب درجہ سوم کے طلبہ ہیں
(۱۰) وہ لوگ دارالعلوم کے اساتذہ ہیں (۱۱) وہ سب مسلمان لڑکیاں ہیں
(۱۲) یہ سب لڑکیوں کے مدرسے کی اُستانیاں ہیں۔

التمرین (۳۷)

(مبتدا ترکیب توصیفی وترکیب اضافی کی صورت میں)

اُردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) اَلتِّلْمِیْذُ الْمُجْتَہِدُ نَاجِحٌ (۲) اَلْوَلَدُ اللَّعُوْبُ غَائِبٌ
(۳) مَسْجِدُ دَارِ الْعُلُوْمِ جَمِیْلٌ (۴) منارتا الْمَسْجِدِ عَالِیَتَانِ
(۵) هٰذِهِ السَّاعَةُ وَاقِفَةٌ (۶) عَقْرَبَا السَّاعَةِ لَامِعَانِ
(۷) سبابُ الْمُؤْمِنِ فُسُوْقٌ وَقِتَالُهٗ كُفْرٌ
(۸) إِمَاطَةُ الْأَذٰى عَنِ الطَّرِيْقِ، صَدَقَةٌ
(۹) تِلْكَ الْبَقَرَةُ السوداءُ، حَلُوبٌ
(۱۰) هَاتَانِ الشَّجَرَتَانِ، مثمرتان
(۱۱) ذانك التلميذانِ مجتهدان
(۱۲) اُولٰئِكَ الاساتذة، عطوفون

التمرین (۳۸)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) سچا لڑکا پیارا ہے (۲) محنتی لڑکے کامیاب ہیں

(۳) انسان کی زندگی ڈھلتی چھاؤں ہے (۴) مغربی تہذیب لعنت ہے
(۵) اسلامی نظام رحمت ہے (۶) مصر کے مسلمان مالدار ہیں
(۷) چاندنی راتیں دلکش ہیں (۸) فریدکے ماموں ڈاکٹر ہیں
(۹) تمہارے دونوں بھائی تاجر ہیں (۱۰) خالد کا دوست وکیل ہے
(۱۱) یہ کمرہ تاریک ہے (۱۲) دونوں روشندان بند ہیں
(۱۳) تیری ٹوپی سیاہ اور قمیص سفید ہے (۱۴) یہ لڑکیاں مسلمان ہیں

التمرین (۳۹)

(خبر ترکیب توصیفی و ترکیب اضافی میں)

اُردو میں ترجمہ کرو:-

(۱) اَلْاِسْلَامُ دِیْنٌ قَیِّمٌ (۲) القرآن کتابُ اللّٰہ
(۳) اَحْسَنُ الْهَدْيِ، هَدْيُ الْاَنْبِيَاءِ
(۴) خَيْرُ السُّنَنِ، سُنَّةُ مُحَمَّدٍ (صلی اللّٰہ علیہ وسلم)
(۵) رَاسُ الْحِكْمَةِ مَخَافَةُ اللّٰهِ (۶) اَلْهِنْدُ بِلَادٌ خَصِيبَةٌ
(۷) اَلْيَدُ العليا، خيرٌ من اليد السفلى
(۸) رَشَادٌ، تِلْمِيْذٌ مُجْتَهِدٌ (۹) اِقْبَالٌ، شَاعِرٌ اِسْلَامِيٌّ
(۱۰) هٰذِهٖ سَاعَةٌ ثَمِيْنَةٌ (۱۱) ذٰلِكَ، قَصْرٌ مُشَيَّدٌ
(۱۲) اُولٰئِكَ نِسْوَةٌ مُؤْمِنَاتٌ (۱۳) هٰذِهٖ تَرْبِيَةُ الْاَطْفَالِ

التمرین (۴۰)

عربی میں ترجمہ کرو:-

(۱) جھوٹ بری عادت ہے (۲) فاطمہ اچھی لڑکی ہے
(۳) اکبر دلچسپ آدمی ہے (۴) حامد اور ہشام محنتی لڑکے ہیں
(۵) یہ لوگ شرارت پسند ہیں (۶) تم لوگ اخبار بیچنے والے ہو
(۷) کُتا وفادار جانور ہے (۸) موٹر تیز رفتار سواری ہے
(۹) بلّی چوہوں کی شکاری ہے (۱۰) یہ دونوں میرے ماموں زاد بھائی ہیں
(۱۱) وہ میری خالہ زاد بہن ہے (۱۲) یہ تیرا چچازاد بھائی ہے
(۱۳) وہ پاکستانی سفیر ہے (۱۴) یہ لوگ مصری نمائندے ہیں
(۱۵) یہ ایک عربی رسالہ ہے (۱۶) وہ آدمی ایک اخبار کا ایڈیٹر ہے
(۱۷) یہ تحریک ایک دینی تحریک ہے (۱۸) یہ لوگ ہمارے مدرسے کے معلّم ہیں

الدرسُ السَّابِعُ

جملہ فعلیہ

جملہ فعلیہ جیسا کہ درس ۲ میں بتایا جاچکا ہے، اس مُرکّبِ تام (جملہ مفیدہ) کو کہتے ہیں جس کی ابتدا فعل سے ہو، جیسے جَاءَ الْأَمِيرُ، يَأْكُلُ الْوَلَدُ الْخُبْزَ

(۱) جملہ فعلیہ، فعل، فاعِل اور مفعول سے مل کر بنتا ہے۔

(۱) فعل کام کو کہتے ہیں اور فاعل کام کرنے والے کو اور مفعول اس اسم کو کہتے ہیں جس پر فاعل کا فعل (کام) واقع ہو۔ جیسے ضَرَبَ مَحْمُودٌ الْحِمَارَ (مارا محمود نے گدھے کو) اس میں ضَرَبَ فعل محمود فاعل اور الحمار مفعول ہے۔ اسی طرح يَأْكُلُ الْوَلَدُ الْخُبْزَ۔ يَأْكُلُ فعل (باقی ص۴۸ پر)

(۲) فاعل اور مفعول دونوں ہی اسم ہوا کرتے ہیں۔

(۳) فاعل ہمیشہ مرفوع اور مفعول ہمیشہ منصوب ہوا کرتا ہے۔

(۴) جملہ فعلیہ میں پہلے فعل، پھر فاعل اور سب سے آخر میں مفعول لایا جاتا ہے لیکن مفعول کبھی فاعل سے پہلے اور ضرورۃً فعل سے بھی پہلے آتا ہے، البتہ فاعل اپنے فعل سے پہلے نہیں آتا۔

فاعل کے اعتبار سے فعل کی تذکیر و تانیث اور وحدت و جمع کا قاعدہ

(۵) فعل کا فاعل جب کوئی اسم ظاہر ہو (یعنی ضمیر نہ ہو) تو ہر حال میں فعل واحد ہی آئے گا، خواہ فاعل واحد ہو یا تثنیہ ہو یا جمع ہو۔ جیسے :-

جَاءَ رَجُلٌ	جَاءَ رَجُلَانِ	جَاءَ رِجَالٌ
جَاءَتْ امْرَأَةٌ	جَاءَتْ امْرَأَتَانِ	جَاءَتْ نِسَاءٌ

(۶) جب فعل کا فاعل کوئی اسم ظاہر نہ ہو بلکہ فاعل ضمیر ہی ہو تو پھر فعل اپنے ضمیر کے مطابق ہی آئے گا یعنی واحد کے لئے واحد اور تثنیہ و جمع کے لئے تثنیہ و جمع، جیسے:-

اَلْوَلَدُ قَامَ	اَلْوَلَدَانِ قَامَا	اَلْاَوْلَادُ قَامُوْا

نوٹ: قَامَ - قَامَا - قَامُوْا تینوں میں علی الترتیب واحد، تثنیہ،

(بقیہ حاشیہ صفحہ ۴۶) اور اَلْوَلَدُ فاعل اور اَلْخُبْزُ مفعول ہے۔

لازم و متعدی :- جملہ فعلیہ میں فعل کبھی صرف اپنے فاعل سے مل کر پورا مطلب ظاہر کر دیتا ہے اور کبھی فاعل کے علاوہ مفعول کو بھی چاہتا ہے یعنی مفعول کے بغیر اس کا پورا مطلب ظاہر نہیں ہوتا۔

(۱) پس ایسے تمام افعال جو فاعل سے مل کر اپنا مطلب ظاہر کر دیں فعل لازم کہے جاتے ہیں جیسے جَاءَ الْوَلَدُ - جری الحصانُ - تضحكُ البنتُ

(۲) اور جو افعال فاعل کے علاوہ مفعول کو بھی چاہیں وہ متعدی کہلاتے ہیں جیسے اَكَلَ الْوَلَدُ الْخُبْزَ - فتحِ الخادمُ الباب - قَتَلَ محمودٌ الأسدَ

اور جمع کی ضمیر ہیں اور یہی ان افعال کے فاعل ہیں۔ رہے الولد، الولدان اور الأولاد تو یہ سب مبتدا ہیں نہ کہ فاعل۔

فعل کی تذکیر و تانیث

(۷) افعال کی تذکیر و تانیث میں قاعدہ یہ ہے کہ اگر فاعل مذکر ہو تو فعل بھی مذکر لایا جاتا ہے اور اگر فاعل مؤنث ہو تو فعل بھی مونث لانا چاہیئے جیسا کہ اوپر کی مثالوں میں رَجُلٌ کے لئے جَاءَ فعل مذکر اور اِمْرَأَةٌ کے لئے جَاءَتْ فعل مؤنث لایا گیا ہے۔ مگر اسے آخری قاعدہ نہ سمجھنا چاہیئے۔ کتاب کے دوسرے حصہ میں مزید تفصیل دیجائے گی۔

(۸) فاعل اگر کسی غیر عاقل کی جمع ہو تو فعل واحد مؤنث استعمال ہوتا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ غیر عاقل کی جمع واحد مؤنث ہی کے حکم میں ہوتی ہے، اسی لئے مبتدا یا موصوف جب کسی غیر عاقل کی جمع ہوں تو خبر اور صفت عموماً واحد مونث ہی لائی جاتی ہے۔

التمرین (۲۱)

(جملہ فعلیہ کی مشق)

اُردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) أَسْفَرَ الصُّبْحُ (۲) صَاحَ الدِّيكُ الصَّائِحُ

(۳) اسْتَيْقَظَتْ فَاطِمَةُ الصَّغِيرَةَ

(۴) هَبَّتِ الرِّيحُ الشَّدِيدَةُ (۵) نَزَلَ الْمَطَرُ الْغَزِيرُ

(۶) حَفِظَ التِّلْمِيذُ الدَّرْسَ (۷) قَطَفَ مَحْمُودٌ زَهْرَةً جَمِيلَةً

(۸) شَرِبَتْ فَاطِمَةُ الْمَاءَ الْبَارِدَ (۹) أَكَلَ الْوَلَدُ الْخُبْزَ الْبَائِتَ

(۱۰) اشْتَرَى مَحْمُوْدُ نِ الصَّغِيْرُ قَلَمًا ثَمِيْنًا

(۱۱) صَادَ خَالِدُ التِّلْمِيْذُ ظَبْيًا سَمِيْنًا

(۱۲) خَلَقَ اللّٰهُ الْأَرْضَ وَ السَّمٰوٰتِ الْعُلٰى

التمرین (۴۱)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) اللہ تعالیٰ نے انبیاء اور رسول بھیجے۔

(۲) ناشکر گذار بندہ نے خدا کی نافرمانی کی۔

(۳) فرمانبردار لڑکے نے باپ کا کہا مانا۔

(۴) رشاد طالب علم نے سبق پڑھا (۵) سلیم خادم نے دروازہ کھولا

(۶) بہادر سپاہی نے شیر کو مار ڈالا (۷) محنتی طالب علم امتحان میں کامیاب ہوا۔

(۸) تمھاری خادمہ نے مزیدار کھانا پکایا (۹) معزز مہمانوں نے کھانا کھایا

(۱۰) شریف میزبان نے شکریہ ادا کیا (۱۱) توانا مزدور نے ایک کنواں کھودا۔

(۱۲) ماہر بڑھئی نے ایک عمدہ کرسی بنائی

التمرین (۴۲)

(فاعل جبکہ اسم ظاہر ہو)

(ابھی درس ۷ میں قاعدہ ۵ کے تحت پڑھ چکے ہو کہ فاعل جب اسم ظاہر ہو تو فعل ہر حال میں واحد ہی آئے گا، البتہ تذکیر و تانیث میں فعل اپنے فاعل کے مطابق رہیگا جیسا کہ تمرین ۴۱ و ۴۲ میں گزرا۔ دیکھو قاعدہ ۷ درس ۷)

اُردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) إِسْتَهَلَّ شَهْرُ شَعْبَانَ۔ (۲) أَبْصَرَ رَجُلَانِ الْهِلَالَ۔

(۳) صَامَ الْوِلْدَانُ الصِّغَارُ الْيَوْمَ۔

(۴) ذَهَبَ الظَّمَاُ، وَابْتَلَّتِ الْعُرُوقُ وَثَبَتَ الْاَجْرُ(اِنْ شَاءَ اللّٰهُ)۔

(۵) صَلَّى الْمُسْلِمُوْنَ صَلٰوةَ الْعِيْدِ۔

(۶) سَمِعَتِ الْأَخَوَاتُ خُطْبَةَ الْاِمَامِ۔

(۷) أَطْعَمَ الْأَغْنِيَاءُ الْمَسَاكِيْنَ الْبَائِسِيْنَ۔

(۸) تَفَتَّحَتِ الْوَرْدَةُ الْحَمْرَاءُ فِي الْحَدِيْقَةِ۔

(۹) جَمَعَتِ الْبِنْتَانِ الْأَزْهَارَ الْجَمِيْلَةَ۔

(۱۰) كَنَسَتِ الْخَادِمَةُ صَحْنَ الدَّارِ۔

(۱۱) فَازَ الصِّدِّيْقَانِ فِيْ سَعْيِهِمَا

(۱۲) نَالَ الْمُجِدُّوْنَ الْجَوَائِزَ الثَّمِيْنَةَ۔

(۱۳) أَفْسَدَتِ الْكُتُبُ الْمَاجِنَةُ أَخْلَاقَ النَّاشِئِيْنَ۔

(۱۴) سَمِعَتِ الْآذَانُ وَرَأَتِ الْعُيُوْنُ وَعَقَلَتِ الْقُلُوْبُ

التمرین (۴۴)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) سورج غروب ہوا اور چاند نکلا۔ (۲) جامع مسجد کے مؤذن نے اذان دی۔

(۳) روزہ دار مسلمانوں نے افطار کیا۔ (۴) بیمار عائشہ نے ٹھنڈے پانی سے وضو کیا۔

(۵) دونوں بہنوں نے مغرب کی نماز پڑھی۔ (۶) ان لڑکیوں نے رمضان کے روزے رکھے۔

(۷) شمع روشن ہوئی اور تاریکی دور ہوگئی۔

(۸) کلکتہ کے مسافر ہوائی جہاز پر سوار ہوئے۔

(۹) خونخوار بھیڑیوں نے کسانوں کی بکریاں کھالیں۔

(۱۰) دونوں بھائیوں نے ایک فٹ بال خریدا۔

(۱۱) محمود کے دونوں بیٹے بیمار ہوگئے۔

(۱۲) بیماریاں بڑھ گئیں اور مخلص اطبّا کم ہوگئے۔

اَلدَّرسُ الثَّامِنُ

(فعل کی قسمیں۔ ماضی، مضارع، امر و نہی)

فعل کی مشہور قسمیں تین ہیں:۔ ماضی، مضارع اور امر و نہی

(۱) **فعل ماضی** اس فعل کو کہتے ہیں جو گزرے ہوئے زمانہ میں کسی کام کے "ہونے" یا "کرنے" پر دلالت کرے جیسے کَتَبَ حَامِدٌ کِتَابًا (حامد نے ایک خط لکھا)

(۲) **فعل مضارع** اس فعل کو کہتے ہیں جو زمانۂ حال یا زمانہ مستقبل میں کسی کام کے واقع ہونے پر دلالت کرے جیسے یَکْتُبُ حَامِدٌ (حامد لکھتا ہے یا لکھے گا)۔

(۳) **فعل امر** اس فعل کا نام ہے جس میں کسی کام کے کرنے کا حکم دیا جائے: جیسے اِقْرَأْ (پڑھ)

فعل نہی اس فعل کو کہتے ہیں جس میں کسی کام سے باز رہنے کا حکم دیا جائے۔ جیسے لَاتَقْرَأْ (مت پڑھ)

نوٹ : فعل نہی بھی فعل امر ہی کی ایک قسم ہے کیونکہ اس میں بھی درحقیقت حکم ہی پایا جاتا ہے۔ فرق یہ ہے کہ امر میں کسی کام کے کرنے کا حکم دیا جاتا ہے اور نہی میں کسی کام سے باز رہنے کا حکم ہوتا ہے۔

اثبات ونفی : — جس فعل سے کسی کام کا ہونا یا کرنا سمجھا جائے اس کو اثبات یا فعل مثبت کہتے ہیں اور جس فعل میں کسی کام کا "نہ ہونا" یا "نہ کرنا سمجھا جائے اس کو "نفی" یا "فعل منفی" کہا جاتا ہے۔ یہ فعل ماضی کے شروع میں مَا نافیہ اور فعل مضارع کے پہلے لَا نافیہ بڑھانے سے بن جاتا ہے جیسے مَا کَتَبَ (نہیں لکھا) اور لَا یَکْتُبُ (نہیں لکھتا ہے۔ اسی طرح لَمْ اور لَنْ کے ساتھ بھی فعل کی نفی کی جاتی ہے جس کا بیان آگے آئے گا۔

فعل ماضی کے چودہ صیغے آتے ہیں اور اسی طرح فعل مضارع کے بھی۔ ذیل میں اس کا نقشہ دیا جاتا ہے:—

	غائب			حاضر			متکلم	
	واحد	تثنیہ	جمع	واحد	تثنیہ	جمع	واحد	تثنیہ وجمع
مذکر	کَتَبَ	کَتَبَا	کَتَبُوْا	کَتَبْتَ	کَتَبْتُمَا	کَتَبْتُمْ	کَتَبْتُ	کَتَبْنَا
مؤنث	کَتَبَتْ	کَتَبَتَا	کَتَبْنَ	کَتَبْتِ	کَتَبْتُمَا	کَتَبْتُنَّ		

التمرین (۴۵)

(فاعل جب کہ ضمیر ہو)

درس ۶ میں ہمیں بتایا گیا ہے کہ فعل کا فاعل جب کوئی اسم ظاہر ہو تو فعل ہمیشہ واحد ہی آئے گا، البتہ تذکیر و تانیث میں فعل اپنے فاعل کے مطابق ہوگا۔ اس کی مشق تمرین ۲۲ و ۲۳

میں کر چکے ہو۔ اب دوسری صورت لو یعنی فاعل اسم ضمیر ہو۔ ایسی صورت میں فعل اپنے ضمیر کے مطابق ہی آئے گا یعنی واحد کے لئے واحد اور تثنیہ وجمع کے لئے تثنیہ وجمع۔ ذیل کی تمرینات میں اس کی مشقیں دی جارہی ہیں۔ اس کا لحاظ رکھو۔

اُردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) جَاءَ الْقِطَارُ وَ وَقَفَ عَلَى الرَّصِيْفِ۔

(۲) طَارَتِ الْحَمَامَةُ وَجَلَسَتْ عَلَى الشَّجَرَةِ۔

(۳) خَرَجَ مَحْمُوْدٌ بِبُنْدُقِيَّتِهٖ وَصَادَ ظَبْيًا۔

(۴) رَأَتْ فَاطِمَةُ الصَّيْدَ وَفَرِحَتْ۔

(۵) اجْتَمَعَتِ الْأَخَوَاتُ وَطَبَخْنَ اللَّحْمَ۔

(۶) عَجَنَتِ الْبِنْتَانِ وَخَبَزَتَا الْخُبْزَ۔

(۷) دَعَوْتُ الْإِخْوَانَ وَأَرْسَلْتُ إِلَيْهِمْ۔

(۸) أَسْرَعَ الْخَادِمَانِ وَأَحْضَرَا الطَّعَامَ۔

(۹) جَاءَ الضُّيُوْفُ وَجَلَسُوْا حَوْلَ الْمَائِدَةِ۔

(۱۰) جَلَسْنَا مَعَ الضُّيُوْفِ وَأَكَلْنَا مَعَهُمْ۔

(۱۱) شَرِبْتُمُ الْمَاءَ الْبَارِدَ وَارْتَوَيْتُمْ۔

(۱۲) صَنَعْتِ الشَّايَ فَأَحْسَنْتِ الصُّنْعَ۔

(۱۳) كَفَرْتُمَا زَوْجَيْكُمَا وَعَصَيْتُمَا اللّٰهَ۔

(۱۴) سَمِعْتُنَّ كَلَامَ اللّٰهِ وَبَكَيْتُنَّ

نوٹ:۔ پچھلی تمرین ۴۳ سے تمرین ۴۷ تک التزاماً جملہ فعلیہ ہی لکھوائے جائیں۔ تمرین ۴۵ سے ۵۰ تک اس بات کا التزام کیا گیا ہے کہ فاعل ظاہر اور فاعل ضمیر دونوں کی مشق ہو جائے۔

(۱۵) أَحَلَّ اللّٰهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبٰوا

(۱۶) حَفِظْتَ شَيْئًا وَغَابَتْ عَنْكَ اَشْيَاءُ

التمرین (۴۶)

خالی جگہیں پُر کرو:۔

(۱) تَغَيَّمَتِ السَّمَاءُ وَ......... مَطَرًا كَثِيْرًا۔

(۲) .... رِيْحٌ عَاصِفٌ وَقَلَعَتِ الْأَشْجَارَ۔

(۳) اَطْلَقَ خَالِدٌ الْبُنْدُقِيَّةَ وَ .... حَمَامَةً۔

(۴) ..... حَامِدٌ وَمَحْمُوْدٌ مَرْكَبَةً وَرَكِبَا عَلَيْهَا۔

(۵) غَيَّرَ اُولٰئِكَ .... مَلَابِسَهُمْ وَ..... اِلَى الْمُصَلّٰى

(۶) .... الْبَنَاتُ الدَّقِيْقَ وَطَبَخْنَ الرَّغِيْفَ۔

(۷) تَوَضَّأَتِ الْبِنْتَانِ وَ..... صَلٰوةَ الْفَجْرِ۔

(۸) ..... الصَّدِيْقَانِ بَعْدَ مُدَّةٍ وَتَعَانَقَا۔

(۹) دَخَلَ عَلَى الْاَمِيْرِ رِجَالٌ وَ..... طَوِيْلًا۔

(۱۰) ..... أَيَّامُ السُّرُوْرِ بِسُرْعَةٍ عَجِيْبَةٍ۔

التمرین (۴۷)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) حامد نے اذان سُنی اور بچّوں کو جگایا۔

(۲) دُو چھوٹے بچّوں نے سحری کھائی اور روزہ رکھا۔

(۳) ان دو عورتوں نے کھانا پکایا اور مسکینوں کو کھلایا۔
(۴) تم دونوں آگرہ گئے اور تاج محل دیکھا۔
(۵) ان لوگوں نے حج کیا اور مسجد نبوی کی زیارت کی۔
(۶) مدرسۃ البنات کی لڑکیاں بس پر سوار ہوئیں اور مدرسہ گئیں۔
(۷) ہم لوگوں نے ٹکٹ خریدا پھر ریل گاڑی پر سوار ہوئے۔
(۸) تم دو عورتوں نے عربی پڑھنا سیکھا۔
(۹) تم سب عورتوں نے اپنے بچوں کو ادب سکھایا۔
(۱۰) تو نے اپنے دوستوں کو چائے پر مدعو کیا۔
(۱۱) میں نے ان کے سامنے ایک تقریر کی اور ان کو اسلام کی طرف بلایا۔
(۱۲) ننھی فاطمہ بازار گئی اور ایک گڑیا خریدی
(۱۳) تو (ایک عورت) نے قرآن پڑھا اور سنت پر عمل کیا۔
(۱۴) خالد و ہشام نے غسل کیا اور اپنے کپڑے دھوئے۔
(۱۵) درجۂ چہارم کے لڑکوں نے تقریریں کیں اور انعامات پائے۔
(۱۶) خوشحال مسلمانوں نے غریبوں کو کھانا کھلایا اور ان کو کپڑے پہنائے۔

الدَّرسُ التَّاسِعُ

(فعل مضارع

ماضی کی طرح فعلِ مضارع کے بھی چودہ صیغے آتے ہیں۔ اس کے اندر زمانہ حال واستقبال دونوں پائے جاتے ہیں۔ یہ فعل ماضی سے بنایا جاتا ہے۔ اس کے شروع میں (ا۔ ت۔ ی۔ ن) میں سے کسی حرف کا ہونا ضروری ہے۔ یہ چاروں

حروف علامت مضارع کہلاتے ہیں۔ اس کے بنانے کا قاعدہ صرف کی کسی کتاب میں دیکھو۔ ذیل میں صرف گردانیں دی جاتی ہیں:۔

	غائب			حاضر			متکلم	
	واحد	تثنیہ	جمع	واحد	تثنیہ	جمع	واحد	تثنیہ وجمع
مذکر	یَکْتُبُ	یَکْتُبَانِ	یَکْتُبُوْنَ	تَکْتُبُ	تَکْتُبَانِ	تَکْتُبُوْنَ	اَکْتُبُ	نَکْتُبُ
مؤنث	تَکْتُبُ	تَکْتُبَانِ	یَکْتُبْنَ	تَکْتُبِیْنَ	تَکْتُبَانِ	تَکْتُبْنَ		

التمرین (۴۸)

اُردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) یَقْطِفُ الْوَلَدُ الزَّهْرَةَ وَیَشُمُّهَا۔

(۲) تُحِبُّ فَاطِمَةُ الْقِطَّ وَتَلْعَبُ مَعَهَا۔

(۳) یَلْعَبُ الْوَلَدَانِ کُرَةَ الْقَدَمِ وَیَمْرَحَانِ۔

(۴) یُطْلِقُ الصَّیَّادُوْنَ الْبَنَادِقَ وَیَصِیْدُوْنَ الطُّیُوْرَ

(۵) تَخْدِمُ الْبِنْتَانِ اَبَوَیْهِمَا وَتَمْتَثِلَانِ اَمْرَهُمَا۔

(۶) تَتَجَمَّلُ الْاِفْرَنْجِیَّاتُ بِالْمَلَابِسِ وَیَخْرُجْنَ سَافِرَاتٍ

(۷) تَخْرُجُ اِلَی السُّوْقِ وَتَشْتَرِیْ الْحَوَائِجَ۔

(۸) یَمْحَقُ اللّٰهُ الرِّبٰوا وَیُرْبِی الصَّدَقَاتِ۔

(۹) تَاْمُرُوْنَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ اَنْفُسَکُمْ

(۱۰) تَسْتَیْقِظَانِ صَبَاحًا وَتَخْرُجَانِ اِلَی الْبَسَاتِیْنِ

(۱۱) تَذْکُرِیْنَ اللّٰهَ وَتَشْکُرِیْنَ نِعَمَهُ

(۱۲) تَعْرِفْنَ اللّٰهَ وَتَسْتَعِينَ بِهِ فِي فِعْلِ الْخَيْرَاتِ

(۱۳) أُحِبُّ كَرِيْمَ الطِّبَاعِ وَ أَكْرَهُ سَيِّئَ الْأَخْلَاقِ۔

(۱۴) نَتَّبِعُ السُّنَّةَ وَ نَكْرَهُ الْغُلُوَّ فِي الدِّيْنِ

التمرين (۴۹)

خالی جگہیں پُر کرو:۔

(۱) ...... اَلْبَرْقُ وَيَخْطَفُ الْأَبْصَارَ ۔

(۲) تَخَافُ الْبِنْتُ الْقِطَّ وَ ...... مِنْهُ ۔

(۳) ..... الصَّيَّادَانِ الشَّبَكَةَ وَ يَصِيْدَانِ السَّمَكَ

(۴) يُحِبُّ الْأَغْنِيَاءُ السُّمْعَةَ وَ ..... أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيْلِهَا

(۵) ..... اَلْبِنْتَانِ الدَّقِيْقَ وَتَخْبِزَانِ الرَّغِيْفَ

(۶) تُوْقِدُ الْبَنَاتُ الْمَوْقِدَ وَ..... اللَّحْمَ

(۷) ..... فِي الْحَدِيْقَةِ وَتَقْطُفُ الْأَزْهَارَ

(۸) ..... تَرْكَبَانِ الدَّرَّاجَةَ وَ ... إِلَى الْمَدْرَسَةِ

(۹) ...... إِلَى النَّهْرِ وَتَتَعَلَّمُوْنَ السِّبَاحَةَ۔

(۱۰) تَطْبُخْنَ الطَّعَامَ وَ...... ثِيَابَ أَوْلَادِكُنَّ

(۱۱) ـهُ وَأَرْكَبُ عَلَيْهَا

ـتَيْنِ وَ ......

○

التمرين (۵۰)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) سورج ڈوبتا ہے اور تاریکی چھا جاتی ہے۔

(۲) فاطمہ شمع جلاتی ہے اور اپنا سبق یاد کرتی ہے۔

(۳) حامد اور محمود بازار سے واپس آتے ہیں اور گھر میں داخل ہوتے ہیں۔

(۴) فاطمہ اور صفیہ کھڑی ہوتی ہیں اور سلام کرتی ہیں۔

(۵) مسلمان عورتیں قرآن پڑھتی ہیں اور سنت پر عمل کرتی ہیں۔

(۶) درجہ پنجم کے طلبا مقالے لکھتے ہیں اور تقریریں کرتے ہیں۔

(۷) تم دونوں کھیل میں اپنا وقت ضائع کرتے ہو۔

(۸) تو غریبوں کی مدد کرتا ہے اور اجر کا مستحق ہوتا ہے۔

(۹) تم لوگ دن بھر کارخانہ میں کام کرتے ہو۔

(۱۰) تم عورتیں اپنے بچوں کی پرورش کرتی ہو۔ (۱۱) تو مشکل کام کرتی ہے اور تھک جاتی ہو۔

(۱۲) میں ہر روز صبح سویرے اٹھتا ہوں۔ (۱۳) فرید کے دونوں بیٹے فصیح عربی بولتے ہیں۔

(۱۴) ہم لوگ اللہ کی بندگی کرتے ہیں اور اس سے مدد چاہتے ہیں۔

التمرين (۵۱)

(فعل منفی)

اردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) لَا يَبْخَلُ الْكَرِيْمُ بِمَالِهِ (۲) لَا تَدُوْمُ صَدَاقَةُ اللَّئِيْمِ

(۳) لَا یَأْمَنُ الْعَجُوْلُ مِنَ الْعِثَارِ۔ (۴) تَتَغَیَّمُ السَّمَاءُ وَلَا تُمْطِرُ۔

(۵) مَا رَبِحَتْ تِجَارَتُنَا فِی الْعَامِ الْمَاضِیْ۔

(۶) مَا حَرَثَ الْفَلَّاحُوْنَ اَرْضَهُمْ وَمَا بَذَرُوْا۔

(۷) مَا عَابَ رَسُوْلُ اللّٰهِ طَعَامًا قَطُّ۔

(۸) مَا جَعَلَ اللّٰهُ لِرَجُلٍ مِنْ قَلْبَیْنِ فِیْ جَوْفِهٖ۔

(۹) مَا قَدَرُوا اللّٰهَ حَقَّ قَدْرِهٖ۔

(۱۰) تَظْلِمُوْنَ النَّاسَ وَلَا تَخَافُوْنَ اللّٰهَ۔

(۱۱) لَا یُفْلِحُ الظَّالِمُوْنَ اَبَدًا۔

(۱۲) تَجْرِی الرِّیَاحُ بِمَا لَا تَشْتَهِی السُّفُنُ۔

التمرین (۵۲)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) اللہ تعالیٰ زمین میں بگاڑ کو پسند نہیں کرتا۔

(۲) تم دونوں وقت پر نہیں پہنچے۔

(۳) تمہارے والد دہلی سے واپس نہیں آئے۔

(۴) تم لوگوں نے اپنے اسباق یاد نہیں کئے۔

(۵) میں کبھی اونٹ پر سوار نہیں ہوا۔

(۶) تو صبح سویرے نہیں اٹھتی۔

(۷) فاطمہ اپنی کتاب کی حفاظت نہیں کرتی۔

(۸) نیکی کبھی برباد نہیں جاتی۔

(٩) میں کسی امتحان میں فیل نہیں ہوا۔
(١٠) تم سب اپنے اسباق یاد نہیں کرتیں۔
(١١) محنتی لڑکے مدرسے سے غیر حاضر نہیں ہوتے۔
(١٢) اچھے بچے شریروں کے ساتھ نہیں کھیلتے۔
(١٣) مسلمان عورتیں بے پردہ نہیں نکلتیں۔
(١۴) ہم لوگ فحش لٹریچر (کتابوں) کا مطالعہ نہیں کرتے۔

الدَّرْسُ التَّاسِعُ
(٢)

(فعل مستقبل)

تم نے درس ۹ میں بھی پڑھا ہے کہ فعل مضارع میں زمانہ حال اور استقبال دونوں پائے جاتے ہیں۔ ذیل میں فعل مستقبل کے جملے لکھے جاتے ہیں۔ ان کا ترجمہ فعل مضارع ہی سے کیا جائے گا۔

کبھی فعل مضارع جو استقبال کے لئے آتا ہے اس پر "س" اور "سَوْفَ" داخل کر دیتے ہیں۔ س کے داخل ہونے کے بعد فعل مضارع مستقبل کے معنی میں خاص ہو جاتا ہے۔ س مستقبل قریب اور سَوْفَ مستقبل بعید کیلئے لاتے ہیں۔

(١) سَأُهْدِي إِلَيْكَ كِتَابًا مُمْتِعًا

(عنقریب میں تم کو ایک مفید کتاب ہدیہ کروں گا)

(٢) سَتَلْعَبُ فِرْقَتُنَا غَدًا۔

(کل ہماری پارٹی کھیلے گی)

التمرین (۵۳)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) میں عربی زبان میں تقریر کروں گا۔

(۲) میرے والد مجھے عنقریب ایک انعام دیں گے۔

(۳) ہم دونوں چھٹیوں میں اس سال گھر نہیں جائیں گے۔

(۴) محمود اور سالم کل ہوائی جہاز سے سفر کریں گے۔

(۵) آج شام کی ٹرین سے میں دہلی جاؤں گا۔

(۶) فاطمہ اپنی ماں کے ساتھ ایک شادی میں جائے گی۔

(۷) تمھارا باغ اس سال خوب پھلے گا۔

(۸) ہم اگلے سال اپنے باغ میں آم کے درخت لگائیں گے۔

(۹) تمھاری محنت ضائع جائے گی

(۱۰) تم لوگ اپنی محنت کا صلہ پاؤ گے۔

(۱۱) آج ٹرین ایک گھنٹہ لیٹ آئے گی۔

(۱۲) آپ لوگ ریل کے وقت سے پہلے پہنچیں گے۔

(۱۳) اس سال گرمی سخت پڑے گی۔

(۱۴) تو اپنے والد کے ساتھ خانۂ کعبہ کی زیارت کرے گی۔

(۱۵) یہ لوگ زیادتیوں سے باز نہیں آئیں گے۔

(۱۶) اللہ مشرکین کو معاف نہیں فرمائے گا۔

الدرس التاسع

(۳)

اردو میں کچھ افعال ایسے آتے ہیں جن میں استمرار کے معنی پائے جاتے ہیں جیسے میں آرہا ہوں، محمود بازار جارہا ہے، حامد سو رہا ہے وغیرہ۔ مگر عربی زبان میں اس کے لئے کوئی مستقل فعل نہیں آتا، اس لئے کبھی ان کا ترجمہ فعل مضارع سے کرتے ہیں اور کبھی اسم فاعل سے، ذیل کے جملوں کی عربی دیکھو:۔

(۱) محمود بازار جارہا ہے۔ يَذْهَبُ مَحْمُوْدٌ اِلَى السُّوْقِ يا
مَحْمُوْدٌ ذَاهِبٌ اِلَى السُّوْقِ

(۲) بادل برس رہا ہے۔ تُمْطِرُ السَّمَاءُ يا اَلسَّمَاءُ مُمْطِرَةٌ

(۳) بچہ سو رہا ہے۔ اَلطِّفْلُ نَائِمٌ

(۴) فاطمہ سبق یاد کر رہی ہے۔ تَحْفَظُ فَاطِمَةُ الدَّرْسَ

ذیل میں اردو کے ایسے ہی جملے لکھے جاتے ہیں۔ ان کا ترجمہ تم فعل مضارع ہی سے کرو۔

التمرین (۵۴)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) میں اپنے والد کو ایک خط لکھ رہا ہوں۔

(۲) فاطمہ اپنی گڑیوں سے کھیل رہی ہے۔

(۳) یہ لڑکیاں پھول جمع کر رہی ہیں۔

(۴) میری ماں میرے لئے کھانا پکا رہی ہے۔

(۵) محمود اپنا سبق پڑھ رہا ہے

(۶) یہ لڑکے اپنے اسکول جا رہے ہیں۔

(۷) دونوں مزدور کنواں کھود رہے ہیں۔

(۸) یہ بڑھئی کرسیاں بنا رہا ہے۔

(۹) حامد عربی زبان میں تقریر کر رہا ہے۔

(۱۰) عائشہ قرآن مجید کی تلاوت کر رہی ہے۔

(۱۱) بوڑھی خادمہ صحن میں جھاڑو دے رہی ہے۔

(۱۲) محمود کا نوکر گائے دوھ رہا ہے۔

(۱۳) تم دونوں روٹیاں پکا رہی ہو۔

(۱۴) تو مجھ سے ایک معمولی بات پر جھگڑ رہی ہے۔

(۱۵) یہ لاری اسٹیشن جا رہی ہے۔

(۱۶) چرواہے گا رہے ہیں اور خوش ہو رہے ہیں۔

الدرس العاشر

(فعل مجہول۔ نائب فاعل)

صرف ونحو کی کتابوں میں فعل معروف اور فعل مجہول کی تعریف تم نے پڑھی ہوگی کہ "جس فعل کا فاعل معلوم ہو اس کو فعل معروف کہتے ہیں، اور جس فعل کا فاعل معلوم نہ ہو اس کو فعل مجہول کہتے ہیں۔ اب تک جملہ فعلیہ کی جتنی مشقیں گزری ہیں وہ سب فعل معروف کی مشقیں تھیں۔ اب چند مشقیں فعل مجہول کی لکھی جاتی ہیں۔

اس سلسلہ میں حسب ذیل باتیں یاد رکھو:۔

(۱) فعل مجہول میں فاعل نہیں ہوتا مگر اس کی جگہ پہ مفعول بہٖ اس کا قائم مقام ہوتا ہے جو نائب فاعل کہلاتا ہے۔

(۲) نائب فاعل بھی ہمیشہ اسم ہی ہوتا ہے اور مرفوع ہوتا ہے۔

(۳) فعل مجہول کی تذکیر و تانیث اور جمع و تثنیہ کے لئے نائب فاعل کا لحاظ کیا جائیگا۔ جس طرح فعل معروف میں فاعل حقیقی کا لحاظ کیا جاتا ہے۔

ذیل میں ماضی مجہول اور مضارع مجہول کی گردانیں لکھی جاتی ہیں۔ ان کے بنانے کا قاعدہ یہ ہے کہ:۔

(۱) ماضی معروف کے پہلے حرف کو ضمہ سے اور آخر سے پہلے حرف کو کسرہ دے کر ماضی مجہول بنا لیتے ہیں جیسے ضَرَبَ زَیْدٌ حَامِدًا سے ضُرِبَ حَامِدٌ وغیرہ۔ یہ ثلاثی مجرد کا قاعدہ ہے۔ ثلاثی مزید اور رباعی مزید کے ماضی میں آخر سے پہلے حرف کو کسرہ اور باقی متحرک حروف کو ضمہ دیا جاتا ہے، البتہ ماضی کا آخری حرف ہر حال میں مفتوح رہتا ہے۔

(۲) اور مضارع معرف کے پہلے حرف کو ضمہ اور آخر سے پہلے حرف کو فتحہ دینے سے مضارع مجہول بن جاتا ہے جیسے یَضْرِبُ زَیْدٌ حَامِدًا سے یُضْرَبُ حَامِدٌ وغیرہ۔

ماضی مجہول	مذکر	ضُرِبَ ضُرِبَا ضُرِبُوْا	ضُرِبْتَ ضُرِبْتُمَا ضُرِبْتُمْ	ضُرِبْتُ
	مؤنث	ضُرِبَتْ ضُرِبَتَا ضُرِبْنَ	ضُرِبْتِ ضُرِبْتُمَا ضُرِبْتُنَّ	ضُرِبْنَا

مضارع مجہول	مذکر	یُضْرَبُ یُضْرَبَانِ یُضْرَبُوْنَ	تُضْرَبُ تُضْرَبَانِ تُضْرَبُوْنَ	أُضْرَبُ
	مؤنث	تُضْرَبُ تُضْرَبَانِ یُضْرَبْنَ	تُضْرَبِیْنَ تُضْرَبَانِ تُضْرَبْنَ	نُضْرَبُ

نوٹ :۔ فعل لازم سے فعل مجہول نہیں بنتا کیونکہ فعل لازم کا مفعول بہ نہیں ہوتا جو فاعل کا قائم مقام بن سکے۔ ہاں البتہ ایسے افعال جو ب داخل کرکے متعدی بنالئے جاتے ہیں ان کا فعل مجہول بھی اسی طرح آئے گا۔ جیسے :۔ ذَهَبَ بِهٖ زَيْدٌ (زید اس کو لے گیا) سے ذُهِبَ بِهٖ (وہ لے جایا گیا)

التمرین (۵۵)

(ماضی مجہول)

عربی میں ترجمہ کرو :۔

(۱) سُرِرْتُ بِنَجَاحِكَ فِي الْاِمْتِحَانِ ۔

(۲) حُصِدَ الزَّرْعُ فِي اَوَائِلِ الرَّبِيْعِ ۔

(۳) جُرِحَ اِبْنُنَا مَحْمُوْدٌ وَحُمِلَ اِلَى الْمُسْتَشْفٰى ۔

(۴) حُرِّمَ عَلَى الْمُسْلِمِيْنَ اَكْلُ الرِّبٰوا وَمُنِعُوْا عَنِ الْاِرْتِشَاءِ ۔

(۵) اُمِرَتْ نِسَاءُ الْمُسْلِمِيْنَ بِالْحِجَابِ وَحُظِرْنَ مِنَ السُّفُوْرِ ۔

(۶) قُطِعَتْ يَدُ السَّارِقِ جَزَاءً بِمَا سَرَقَ ۔

(۷) بُعِثَ مُوْسٰى اِلٰى فِرْعَوْنَ وَمَلَائِهٖ ۔

(۸) زُيِّنَ لِفِرْعَوْنَ سُوْءُ عَمَلِهٖ وَصُدَّ عَنِ السَّبِيْلِ

(۹) وَمَا اُمِرُوْا اِلَّا لِيَعْبُدُوا اللّٰهَ

(۱۰) وَمَا اُوْتِيْتُمْ مِنَ الْعِلْمِ اِلَّا قَلِيْلًا ۔

(۱۱) قُبِضَ عَلٰى لِصَّيْنِ وَسِيْقَ بِهِمَا اِلٰى مَحَلِّ الشُّرْطَةِ

(۱۲) بُهِتَ الْكَاذِبُوْنَ حِيْنَ سُئِلُوْا

التمرین (۵۹)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) عمر فاروقؓ ایک مجوسی غلام کے ہاتھ شہید کئے گئے۔

(۲) حضرت عمرؓ کے بعد حضرت عثمانؓ خلیفہ مقرر کئے گئے۔

(۳) غزوۂ بدر میں قریش کے بڑے بڑے سردار مارے گئے۔

(۴) ہجرت سے پہلے مسلمانوں پر بہت ظلم کیا گیا اور وہ اپنے گھروں سے نکالے گئے۔

(۵) فتح مکہ کے دن تمام قریش معاف کر دیئے گئے۔

(۶) خانۂ کعبہ کو بتوں سے پاک کیا گیا۔

(۷) ابوبکر صدیقؓ کے زمانہ میں قرآن ایک صحیفہ میں جمع کیا گیا۔

(۸) ۳ ھ ہجری میں شراب حرام کی گئی۔

(۹) غزوۂ احد میں حضرت حمزہؓ شہید کئے گئے۔

(۱۰) مسلمان عورتیں نوحہ کرنے سے روک دی گئیں۔

(۱۱) کل رات میری سائیکل چوری ہوگئی اور چور نہ پکڑا گیا۔

(۱۲) ان لڑکیوں کو پردہ کا حکم دیا گیا اور بازار جانے سے روک دی گئیں۔

(۱۳) دونوں قاتلوں کو پھانسی کا حکم دیا گیا اور ان کو پھانسی دی گئی۔

(۱۴) درجۂ دوم کے طلبہ بلائے گئے اور سوال پوچھے گئے۔

التمرين (۵۷)

(مضارع مجهول)

عربی میں ترجمہ کرو:-

(۱) لَا يُلْدَغُ الْمُؤْمِنُ مِنْ جُحْرٍ مَرَّتَيْنِ ۔

(۲) لَا يُدْرَكُ الْمَجْدُ إِلَّا بِتَضْحِيَةٍ ۔

(۳) يُخْتَبَرُ الصَّدِيقُ عِنْدَ بَلِيَّةٍ

(۴) تُعْرَفُ مَوَاهِبُ الرَّجُلِ بِحُسْنِ إِخْتِيَارِهِ

(۵) تُفْتَحُ الدَّكَاكِيْنُ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ ۔

(۶) تُغْلَقُ الْمَدَارِسُ لِعُطْلَةِ الصَّيْفِ فِي مَايُو ۔

(۷) يُزْرَعُ الْقَمْحُ فِي الْخَرِيْفِ وَ يُحْصَدُ فِي الرَّبِيْعِ

(۸) تُصْنَعُ الْأَحْذِيَةُ مِنَ الْجِلْدِ ۔

(۹) يُطْحَنُ الْقَمْحُ فِي الرَّحَى أَوِ الطَّاحُوْنِ ۔

(۱۰) سَتُرْسَلُ الْكُتُبُ بِالطَّيَّارَةِ ۔ (۱۱) يُكْرَمُ أَبُوْكَ أَيْنَ حَلَّ وَسَارَ

(۱۲) يُقَاتِلُوْنَ الْمُجَاهِدُوْنَ فَيَقْتُلُوْنَ وَيُقْتَلُوْنَ

التمرين (۵۸)

عربی میں ترجمہ کرو:-

(۱) درخت اپنے پھل سے پہچانا جاتا ہے

(۲) انسان اپنی سیرت (کردار) سے جانا جاتا ہے

(۳) مصر میں روئی کاشت کی جاتی ہے۔

(۴) اس کھیت میں سرسوں بوئی جاتی ہے۔

(۵) میرا باغ نہر کے پانی سے سیراب کیا جاتا ہے۔

(۶) ہندوستان کے اکثر صوبوں میں روٹی کھائی جاتی ہے۔

(۷) عربی زبان بہت سے ملکوں میں بولی اور سمجھی جاتی ہے۔

(۸) بنارس میں ریشمی کپڑے بُنے جاتے ہیں۔

(۹) الماریاں شیشم اور ساکھو کی بنائی جاتی ہیں۔

(۱۰) قیامت کے دن ہر شخص کا محاسبہ کیا جائے گا۔

(۱۱) نیکوں کو نیکی کا اور بُروں کو ان کی بُرائی کا بدلہ دیا جائیگا۔

(۱۲) مجرمین کو ان کے جرم کی وجہ سے سزا دی جائے گی۔

(۱۳) ہمارے مدرسہ میں عنقریب ایک جلسہ منعقد کیا جائے گا۔

(۱۴) پاس ہونے والے طلبہ کے درمیان انعامات تقسیم کیے جائیں گے۔

الدّرسُ الحادی عشر

(ماضی بعید وماضی استمراری)

فعل ماضی کی دو قسمیں اور ہیں ماضی بعید اور ماضی استمراری

(۱) فعل ماضی کے شروع میں کَانَ بڑھا دینے سے فعل ماضی بعید بن جاتا ہے جیسے ذَهَبَ سے کَانَ ذَهَبَ (وہ گیا تھا) اور ذَهَبُوا سے کَانُوْا ذَهَبُوْا (وہ لوگ گئے تھے)

(۲) اسی طرح مضارع کے شروع میں اگر کَانَ بڑھا دیا جائے تو ماضی استمراری

بن جاتا ہے جیسے یَذْھَبُ سے کَانَ یَذْھَبُ (وہ جاتا تھا) اور یَذْھَبُوْن سے کَانُوْا یَذْھَبُوْنَ (وہ لوگ جاتے تھے)۔ ان کی پوری گردان حسب ذیل طریقے پر آئے گی:۔

(۱) فعل ماضی بعید کی گردان

مذکر غائب :۔	کَانَ ذَھَبَ	کَانَا ذَھَبَا	کَانُوا ذَھَبُوا
مؤنث غائب :۔	کَانَتْ ذَھَبَتْ	کَانَتَا ذَھَبَتَا	کُنَّ ذَھَبْنَ
مذکر حاضر :۔	کُنْتَ ذَھَبْتَ	کُنْتُمَا ذَھَبْتُمَا	کُنْتُمْ ذَھَبْتُمْ
مونث حاضر :۔	کُنْتِ ذَھَبْتِ	کُنْتُمَا ذَھَبْتُمَا	کُنْتُنَّ ذَھَبْتُنَّ
واحد متکلم :۔	کُنْتُ ذَھَبْتُ	جمع متکلم :۔	کُنَّا ذَھَبْنَا

(۲) فعل ماضی استمراری کی گردان

مذکر غائب :۔	کَانَ یَذْھَبُ	کَانَا یَذْھَبَانِ	کَانُوْا یَذْھَبُوْنَ
مؤنث غائب :۔	کَانَتْ تَذْھَبُ	کَانَتَا تَذْھَبَانِ	کُنَّ یَذْھَبْنَ
مذکر حاضر :۔	کُنْتَ تَذْھَبُ	کُنْتُمَا تَذْھَبَانِ	کُنْتُمْ تَذْھَبُوْنَ
مؤنث حاضر :۔	کُنْتِ تَذْھَبِیْنَ	کُنْتُمَا تَذْھَبَانِ	کُنْتُنَّ تَذْھَبْنَ
واحد متکلم :۔	کُنْتُ اَذْھَبُ	جمع متکلم :۔	کُنَّا نَذْھَبُ

نوٹ :۔ ماضی بعید اور ماضی استمراری دونوں میں کَانَ کا فعل ماضی ہی رہے گا جیسا کہ اوپر کے نقشہ سے ظاہر ہے۔

اسی طرح ماضی بعید اور ماضی استمراری اگر مجہول ہوں جب بھی کان اوپر کے نقشہ کے مطابق ہی رہے گا اور تبدیلی صرف بعد والے فعل میں ہوگی جیسے کَانَ کُتِبَ (لکھا گیا تھا) اور کَانَ یُکْتَبُ (لکھا جاتا تھا)

التمرين (۵۹)

(ماضی بعید)

اُردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) كُنْتُ تَلَقَّيْتُ كِتَابَكَ مُنْذُ أُسْبُوْعٍ۔

(۲) كُنْتُ رَأَيْتُكَ فِي مَدِيْنَةِ بُمْبَائِيْ۔

(۳) كُنَّا زُرْنَا بَيْتَ اللّٰهِ فِي الْعَامِ الْمَاضِيْ۔

(۴) كُنْتُمَا جُرِحْتُمَا فِي سَاحَةِ الْحَرْبِ۔

(۵) كَانَ قُتِلَ كَثِيْرٌ مِّنَ الْأَعْدَاءِ۔

(۶) كُنْتُنَّ حَزِنْتُنَّ بِفَقْدِ أَبِيْكُنَّ۔

(۷) مَا كُنْتَ عَرَفْتَنِيْ وَلٰكِنِّيْ كُنْتُ عَرَفْتُكَ۔

(۸) كُنَّا خَرَجْنَا إِلَى الْغَابَةِ وَصِدْنَا الطُّيُوْرَ۔

(۹) كُنْتُمْ أُخْرِجْتُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ وَحُرِمْتُمْ مِنْ أَمْوَالِكُمْ۔

(۱۰) مَا كَانَ عُوْقِبَ أَحَدٌ مِنْ تَلَامِيْذِ الصَّفِّ الْأَوَّلِ۔

(۱۱) مَا كُنْتُمْ حَفِظْتُمْ دُرُوْسَكُمْ فَضُرِبْتُمْ۔

(۱۲) كُنْتُنَّ ذَهَبْتُنَّ إِلَى الْمُصَلّٰى يَوْمَ الْفِطْرِ۔

التمرين (۶۰)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) میں نے آپ کا مقالہ پڑھا تھا۔ (۲) پچھلے ہفتے میں نے آپ کو خط لکھا تھا۔

(۳) تم نے اس سے پہلے تاج محل نہیں دیکھا تھا۔

(۴) ہم دونوں چھٹیوں میں گھر نہیں گئے تھے۔

(۵) میں پچھلے سال بھی آپ سے ملا تھا۔

(۶) ان دونوں نے مجھ کو نہیں پہچانا تھا۔

(۷) آپ لوگوں نے میری بڑی عزّت فرمائی تھی۔

(۸) فاطمہ میرے ساتھ کل بازار گئی تھی۔

(۹) اس نے اپنے لئے ایک گڑیا خریدی تھی۔

(۱۰) تم عورتوں نے میری تقریر سُنی تھی۔

(۱۱) میں نے لوگوں کو خیر کی طرف بُلایا تھا۔

(۱۲) وہ لوگ اذان سے پہلے جاگ گئے تھے۔

(۱۳) تم لوگ کل کھانے پر مدعو کئے گئے تھے۔

(۱۴) پارسال عید کی نماز جامع مسجد میں پڑھی گئی تھی۔

التمرين (٦٠)

(ماضی استمراری)

اردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) كُنْتُ اَسْتَيْقِظُ صَبَاحًا وَاُتْلُو الْقُرْاٰنَ

(۲) كُنْتُ اَسْمَعُ تَغْرِيْدَ الطُّيُوْرِ عَلَى الْاَغْصَانِ

(۳) كَانَ يَبْكُنُ مَعِيَ رَجُلَانِ مِنْ اَهْلِ الْقَرْيَةِ۔

(۴) وَكَانَا يَعْمَلَانِ فِيْ مَعْمَلٍ وَكُنْتُ اَتَعَلَّمُ فِي الْكُلِّيَّةِ

(۵) كَانَ يَحْرُثُ قَرَوِيٌّ أَرْضَهٗ وَيُغَنِّيْ۔

(۶) كُنَّا نَخْرُجُ إِلَى الْبُسْتَانِ وَنَنْشَقُ الْهَوَاءَ

(۷) كَانَتْ تَرْقَعُ أُمِّيْ ثِيَابِيْ وَتَطْبَخُ لِي الطَّعَامَ۔

(۸) كَانَتْ تَذْهَبُ أُخْتَايَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَتَتَعَلَّمَانِ۔

(۹) كَانَتْ تَقْطِفُ الْبَنَاتُ الْأَزْهَارَ وَيَفْرَحْنَ۔

(۱۰) كُنَّ يَسْمَعْنَ الْخُطْبَةَ مِنْ وَرَاءِ الْحِجَابِ۔

(۱۱) كُنْتِ تَبْكِيْنَ عَلٰى وَلَدِكِ وَتَذْكُرِيْنَ جَوَارَهٗ۔

(۱۲) كُنْتُنَّ تَحْمِلْنَ الْجِرَارَ وَتَسْقِيْنَ الْجَرْحٰى۔

التمرین (۶۲)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) میں اس باغ میں ہر روز ٹہلنے آتا تھا۔

(۲) اس گھر میں ایک ایرانی تاجر رہتا تھا۔

(۳) وہ مجھ سے کبھی عربی اور کبھی فارسی میں باتیں کرتا تھا۔

(۴) میری بہن مجھ سے بڑی محبت کرتی تھیں۔

(۵) ہم دونوں ایک ساتھ کھیلا کرتے تھے۔

(۶) عہد اسلامی میں چور کا ہاتھ کاٹا جاتا تھا۔

(۷) شراب پینے والوں کو کوڑے لگائے جاتے تھے۔

(۸) کل بڑے زور کی بارش ہو رہی تھی۔

(۹) فاطمہ قرآن مجید کی تلاوت کر رہی تھی۔

(۱۰) تو مہمانوں کے لئے کھانا پکا رہی تھی

(۱۱) اس کھیت میں کل ایک مور ناچ رہا تھا۔

(۱۲) تم دونوں ندی میں تیرنا سیکھ رہے تھے۔

(۱۳) ہم لوگ آپ کا ایک گھنٹہ سے انتظار کر رہے تھے۔

(۱۴) تم عورتیں قرآن پاک کا درس سن رہی تھیں۔

الدرس الحادی عشر (۲)

(ماضی استمراری منفی)

ماضی بعید میں چونکہ دونوں فعل ماضی ہی ہوتے ہیں اس لئے شروع میں مَا نافیہ بڑھا کر حسب قاعدہ انہیں مثبت سے منفی بنا لیتے ہیں جیسے كُنْتُ ذَهَبْتُ سے مَا كُنْتُ ذَهَبْتُ (میں نہیں گیا تھا)

مگر ماضی استمراری میں چونکہ كَانَ فعل ماضی اور بعد کا فعل، فعل مضارع ہوتا ہے اس لئے اس کے منفی صیغے بنانے کے دو طریقے ہیں:۔

(۱) یہ کہ كَانَ کے شروع میں مَا نافیہ بڑھا دیا جائے جیسے مَا كَانَ يَلْعَبُ (وہ نہیں کھیلتا تھا)

(۲) دوسرا طریقہ یہ ہے کہ كَانَ کے بعد دوسرے فعل کے شروع میں لائے نفی لگا دیا جائے جیسے: كَانَ لَا يَلْعَبُ (وہ نہیں کھیلتا تھا)

التمرين (۶۳)

اردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) مَا كَانَ يَذْهَبُ مَحْمُودٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

(۲) كَانَ لَا يَحْفَظُ اِبْنُكِ دَرْسَهُ۔

(۳) مَاكُنْتُمْ تَلْعَبُوْنَ فِي الْمُبَارَاةِ۔

(۴) كُنْتُمْ لَا تُحْسِنُوْنَ السِّبَاحَةَ مِنْ قَبْلُ۔

(۵) مَاكُنْتَ تَتْلُوْا مِنْ قَبْلِهٖ مِنْ كِتَابٍ۔

(۶) كَانُوْا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوْهُ۔

(۷) مَاكُنْتِ تَلْعَبِيْنَ مَعَ أَتْرَابِكِ۔

(۸) كُنْتِ لَا تَقْبَلِيْنَ الْهَدِيَّةَ مِنْ اَحَدٍ۔

التمرین (۶۴)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) میں بنگلہ زبان نہیں سمجھتا تھا۔

(۲) وہ سب اردو زبان نہیں جانتے تھے۔

(۳) میں امتحانات میں فیل نہیں ہوا تھا۔

(۴) ہم لوگ کسی پر ظلم نہیں کرتے تھے۔

(۵) تم لوگ میرے ساتھ ٹہلنے نہیں نکلے تھے۔

(۶) میرے چچا ریل گاڑی پر سوار نہیں ہوتے تھے۔

(۷) میری خادمہ کوئی چیز نہیں چُراتی تھی۔

(۸) تو پہلے اچھا کھانا نہیں پکاتی تھی۔

(۹) میرے والد کسی سائل کو واپس نہیں کرتے تھے۔

(۱۰) تم لوگ عربی جلسوں میں شریک نہیں ہوتے تھے۔

(۱۱) رسول اللہ صلے اللہ علیہ وسلم اپنے نفس کے لئے کسی سے انتقام نہیں لیتے تھے۔
(۱۲) آپ کسی کھانے کی مذمت نہیں فرماتے تھے اور نہ اُسکی بہت تعریف ہی کرتے تھے۔

التمرین (۶۵)

عربی میں ترجمہ کرو:۔
(۱) صاف ہوا صحت کے لئے مفید ہے۔
(۲) تیرنا ایک اچھی ورزش ہے۔
(۳) میری دونوں بہنیں بیمار ہیں۔
(۴) اس شہر کے مسلمان خوش حال ہیں۔
(۵) تمھارے دونوں بھائی بڑے محنتی ہیں۔
(۶) میرے چچا پوسٹ آفس میں کام کرتے تھے۔
(۷) میرے والد نے مجھے ایک انعام دیا ہے۔
(۸) یہ لڑکے مدرسے نہیں جاتے اور دن بھر کھیلتے ہیں۔
(۹) یہ گھڑی دس بجے بند ہوگئی تھی۔
(۱۰) کل ہم لوگ اسٹیشن گئے تھے۔
(۱۱) ایک دیہاتی گا رہا تھا اور بکریاں چرا رہا تھا۔
(۱۲) دو دوست ساتھ سفر کر رہے تھے۔
(۱۳) میں ایک عربی مقالہ لکھ رہا ہوں۔
(۱۴) لڑکیاں کھیل رہی ہیں اور خوش ہو رہی ہیں۔
(۱۵) تم دونوں ایک دوسرے کو نہیں پہچانتے تھے۔

(۱۶) ہم لوگ کل اکسپریس سے دہلی جائیں گے۔

التمرين (٦٦)

(فی الانشاء)

(۱) اپنے دارالاقامہ پر جملہ اسمیہ کے چھ جملے ایسے لکھو جن میں تذکیر و تانیث؟ واحد جمع اور تثنیہ میں مبتدا و خبر کی مطابقت دکھا سکو۔

(۲) اپنے کمرہ پر جملہ فعلیہ کے کم از کم دس جملے ایسے لکھو جن میں فعل مضارع اور فعل ماضی کی کل قسمیں آجائیں۔ مضمون کی وضاحت کے لئے جملہ اسمیہ سے بھی مدد لو۔

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ(۱)

(فعل امر)

فعل امر کی تعریف درس ۳ میں تم نے پڑھی ہے، ذیل میں اس کے بنانے کا قاعدہ لکھا جاتا ہے۔

۱۔ فعل امر حاضر معروف، مضارع حاضر معروف سے بنایا جاتا ہے اور وہ اس طرح کہ

(۱) سب سے پہلے علامت مضارع حذف کردی جائے۔

(۲) علامت مضارع حذف کرنے کے بعد پہلا حرف اگر ساکن رہ جائے تو شروع میں ہمزۂ وصل بڑھادو، جیسے تَكْتُبُ سے اُكْتُبْ وغیرہ۔

(۳) مضارع کے عین کلمہ کو اگر ضمہ ہو تو ہمزۂ وصل کو بھی ضمہ دے دو اور اگر مضارع کے عین کلمہ کو فتحہ ہو یا کسرہ ہو تو دونوں صورتوں میں ہمزۂ وصل مکسور لاؤ جیسے تَكْتُبُ سے

اُكْتُبْ اور تَفْتَحُ سے تَضْرِبُ سے اِفْتَحْ و اِضْرِبْ۔

(۴) حرفِ آخر کو ساکن کر دو اور اگر کوئی حرفِ علت ہو تو بالکل ہی حذف کر دو جیسے

تَدْعُوْ سے اُدْعُ اور تَخْشٰی سے اِخْشَ اور تَرْمِیْ سے اِرْمِ وغیرہ۔

(۵) دونوں تثنیہ اور جمع مذکر اور واحد مونث حاضر سے نونِ اعرابی گرا دو۔

۲ — امر معروف اور امر متکلم کے صیغے بھی آئے ہیں ان کے بنانے کا قاعدہ امر حاضر کے قاعدہ سے کچھ مختلف ہے اور وہ یہ ہے کہ :—

(۱) علامت مضارع کو باقی رکھتے ہوئے شروع میں لامِ امر بڑھاؤ اور آخری حرف کو ساکن کر دو۔

(۲) امر حاضر کی طرح امر غائب سے بھی نونِ اعرابی (تثنیہ و جمع مذکر کا نون) گرا دو۔

(۳) اسی طرح آخر میں اگر کوئی حرفِ علت ہو تو اسے حذف کر دو۔

(ذیل میں امر کی پوری گردان لکھی جاتی ہے مگر یہ یاد رکھو کہ امر حقیقی امر حاضر ہی کو کہتے ہیں)

لِيَكْتُبْ لِيَكْتُبَا لِيَكْتُبُوْا	اُكْتُبْ اُكْتُبَا اُكْتُبُوْا	لِاَكْتُبْ لِنَكْتُبْ
لِتَكْتُبْ لِتَكْتُبَا لِتَكْتُبْنَ	اُكْتُبِيْ اُكْتُبَا اُكْتُبْنَ	

نوٹ : علامت مضارع حذف کرنے کے بعد اگر پہلا حرف ساکن نہ رہے تو ہمزۂ وصل بڑھانے کی ضرورت نہیں ہے جیسے يَدَعُ سے دَعْ۔ يُعَلِّمُ سے عَلِّمْ، يَتَعَلَّمُ سے تَعَلَّمْ اور يَتَقَبَّلُ سے تَقَبَّلْ۔

(۴) بابِ اِفْعال میں ہمزہ قطعی (اصلی) ہوتا ہے اس لئے اس کے امر میں تم ہمزہ کو مفتوح دیکھو گے جیسے اَحْسِنْ، اَكْرِمْ وغیرہ۔

التمرین (۶۷)

اُردو میں ترجمہ کرو:-

(۱) وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلٰوةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا

(۲) مَا آتَاكُمُ الرَّسُوْلُ فَخُذُوْهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوْا۔

(۳) أَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوْا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيْمِ۔

(۴) قَالَ اللّٰهُ لِمُوْسٰى وَهٰرُوْنَ، اِذْهَبَا إِلٰى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغٰى۔

(۵) فَقُوْلَا لَهُ قَوْلًا لَيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشٰى۔

(۶) وَقِيْلَ لِمَرْيَمَ فَكُلِيْ وَاشْرَبِيْ وَقَرِّيْ عَيْنًا۔

(۷) إِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوْا۔

(۸) اِجْلِسْ وَاسْتَرِحْ وَلْأَذْهَبْ أَنَا إِلَى السُّوْقِ۔

(۹) إِكْتَرِ لِيْ مَرْكَبَةً وَلِيَدْعُ أَحْمَدُ حَمَّالًا۔

(۱۰) اِتَّقُوْا فِرَاسَةَ الْمُؤْمِنِ فَإِنَّهُ يَنْظُرُ بِنُوْرِ اللّٰهِ۔

(۱۱) أَكْرِمُوا الضُّيُوْفَ وَأَحْسِنُوْا مَثْوَاهُمْ

(۱۲) عَلِّمْنَ أَوْلَادَكُنَّ الْأَدَبَ وَالدِّيْنَ

التمرین (۶۸)

عربی میں ترجمہ کرو:-

(۱) صبح سویرے اٹھو اور اللہ کا نام لو۔

(۲) چاقو، چوبندہ اور کاہلی چھوڑ۔

(۳) ماں باپ کا کہا مان اور ان کی عزت کر۔
(۴) فاطمہ خاموش رہ اور میری بات سُن۔
(۵) گھر کی خادمہ جھاڑو دے اور برتن صاف کرے۔
(۶) تم عورتیں کھانا پکاؤ اور بچوں کو کھلاؤ۔
(۷) یہ لڑکیاں اب پردہ کریں۔
(۸) خدا کی نافرمانی (معصیت) سے بچو۔
(۹) اچھے لوگوں کی صحبت اختیار کر۔
(۱۰) غریبوں پر ترس کھاؤ اور ان کی مدد کرو۔
(۱۱) تم دونوں سامان کی حفاظت کرو۔
(۱۲) تم لوگ مقالے لکھو اور میں تقریر کروں۔
(۱۳) محمود شعر پڑھے اور لوگوں کو سنائے۔
(۱۴) وہ لوگ دشمن سے ہوشیار رہیں۔
(۱۵) اپنے بھائی سے خندہ پیشانی کے ساتھ ملو۔

الدَّرْسُ الثانی عشر

(فعل نہی)

فعل نہی جو امر ہی کی ایک قسم ہے اور جس میں کسی کام سے باز رہنے کا حکم دیا جاتا ہے یہ بھی فعل مضارع سے بنایا جاتا ہے۔ اس کے بنانے کا قاعدہ یہ ہے:۔

(۱) علامت مضارع کو باقی رکھتے ہوئے شروع میں لائے نہی بڑھا دو اور حرف آخر کو ساکن کر دو۔

(۲) امر کی طرح نہی میں بھی تثنیہ جمع مذکر اور واحد مونث حاضر سے نون اعرابی حذف کر دیا جاتا ہے۔

(۳) اور اسی طرح آخر میں اگر کوئی حرف علت ہو تو اسے بھی گرا دیا جاتا ہے۔

جیسے لَا تَدْعُ - لَا تَخْشَ -

ذیل میں فعل نہی کی پوری گردان لکھی جاتی ہے مگر امر ہی کی طرح نہی حقیقی کے بھی حاضر کے چھ صیغے اصلی ہیں۔

لَا يَكْتُبْ	لَا يَكْتُبَا	لَا يَكْتُبُوْا
لَا تَكْتُبْ	لَا تَكْتُبَا	لَا يَكْتُبْنَ
لَا تَكْتُبْ	لَا تَكْتُبَا	لَا تَكْتُبُوْا
لَا تَكْتُبِيْ	لَا تَكْتُبَا	لَا تَكْتُبْنَ
لَا أَكْتُبْ	لَا نَكْتُبْ	

التمرین (۶۹)

اُردو میں ترجمہ کرو:-

(۱) لَا تَجْعَلْ مَعَ اللّٰهِ اِلٰهًا اٰخَرَ

(۲) لَا تُشْرِكْ بِاللّٰهِ اِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيْمٌ۔

(۳) لَا تُطِعِ الْكَافِرِيْنَ وَجَاهِدْهُمْ جِهَادًا كَبِيْرًا۔

(۴) لَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُوْلَةً اِلٰى عُنُقِكَ۔

(۵) وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ

(۶) لَا تَاْكُلُوْا اَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ

(۷) لَا تَقْتُلُوْٓا اَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ اِمْلَاقٍ۔

(۸) لَا تَمْشِ فِي الْاَرْضِ مَرَحًا

(۹) لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهٖ عِلْمٌ

(۱۰) لَا تَجَسَّسُوْا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا۔

(۱۱) لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسٰٓى اَنْ يَّكُوْنُوْا خَيْرًا مِّنْهُمْ

(۱۲) لَا تَلْمِزُوْٓا اَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوْا بِالْاَلْقَابِ

(۱۳) وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ اَشْيَآءَهُمْ وَلَا تَعْثَوْا فِي الْاَرْضِ مُفْسِدِيْنَ

(۱۴) اِلْزَمْنَ بُيُوْتَكُنَّ وَلَا تَخْرُجْنَ سَافِرَاتٍ

(۱۵) لَا تَتَحَدَّثْ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ

(۱۶) لَا تَقُوْلُوْا لِمَنْ يُّقْتَلُ فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ اَمْوَاتٌ بَلْ اَحْيَآءٌ

التمرین (۷۰)

عربی میں ترجمہ کرو:-

(۱) اللہ کی بندگی کرو اور اس کی رحمت سے مایوس نہ ہو۔

(۲) اپنے فرائض کی ادائیگی میں کاہلی نہ کرو

(۳) اللہ کی معصیت میں کسی کی اطاعت نہ کرو

(۴) خدا کے سوا کسی سے نہ ڈرو۔

(۵) ماں باپ کی خدمت کرو اور ان کے لئے اف نہ کہو۔

(۶) یتیموں کے ساتھ حسن سلوک کرو

(۷) غریبوں کی مدد کرو اور ان پر ظلم نہ کرو۔

(۸) تم دونوں دوپہر میں گھر سے نہ نکلو۔

(۹) فاطمہ! گڑیا سے کھیل اور چاقو سے نہ کھیل۔

(۱۰) اپنے بھائی کا عذر قبول کر۔

(۱۱) تم عورتیں بے پردہ نہ نکلو۔

(۱۲) فواحش کے قریب نہ جا۔

(۱۳) خالد تو یہیں بیٹھا اور محمود بازار جائے۔

(۱۴) ہم میں سے ہر شخص مظلوموں کی مدد کرے۔

(۱۵) وہ دونوں میرے معاملہ میں مداخلت نہ کریں۔

(۱۶) تو لالٹین جلا میں کھڑکیاں کھولوں۔

(۱۷) کوئی طالب علم دوپہر کے وقت مدرسے سے باہر نہ جائے۔

(۱۸) سچ بولنے کی عادت ڈالو اور کبھی جھوٹ نہ بولو۔

(۱۹) آج تم دونوں عجائب گھر نہ جاؤ۔

(۲۰) تم عورتیں یہاں نہ بیٹھو۔

الدرس الثالث عشر

(مبتدا کی خبر جب کہ جملہ یا شبہ جملہ ہو)

جملہ فعلیہ سے پہلے جملہ اسمیہ کی جتنی مشقیں دی گئی ہیں ان سب میں خبر یا تو مفرد تھی یا مرکب ناقص جیسے اَلتِّلْمِيْذُ مُجْتَهِدٌ اور القرآن كتابُ اللهِ۔

اب ہم تم کو اس سے مزید یہ بتانا چاہتے ہیں کہ جس طرح مبتدا کی خبر مفرد یا

مرکب ناقص آتی ہے۔ اسی طرح اس کی خبر جملہ اسمیہ، جملہ فعلیہ اور شبہ جملہ بھی آتی ہے مگر ہم یہاں صرف جملہ فعلیہ لکھتے ہیں۔ جملہ اسمیہ[1] اور شبہ جملہ[2] کی مشق آگے آئے گی۔

ذیل کے جملے پڑھو:۔

(۱) الولد یَذہب الی المدرسۃ	(۱) البنت تذہب الی المدرسۃ
(۲) الولدانِ یذہبان الی المدرسۃ	(۲) البنتان تذہبان الی المدرسۃ
(۳) الاولاد یذہبون الی المدرسۃ	(۳) البنات یذہَبْنَ الی المدرسۃ

مبتدا و خبر کی ترکیب کے سلسلہ میں تم کو یہ بات معلوم ہے کہ تذکیر و تانیث، واحد و جمع اور تثنیہ میں خبر اپنے مبتدا کے مطابق آتی ہے۔

اچھا اب اوپر کی مثالوں میں غور کرو:۔ یہ سب جملہ اسمیہ (مبتدا و خبر) ہیں، کیونکہ یہ سب اسم سے شروع ہوتے ہیں[3]۔ پھر الولد، الولدان وغیرہ پر غور کرو یہ سب مبتدا ہیں[4] اور بعد کا جملہ (یَذہَبُ الی المدرسۃ، یَذہبان اِلی المدرسۃ) ان کی خبر کیونکہ بغیر خبر کے جملہ پورا نہیں ہوتا۔

اب اس کے بعد یذہبُ کی مختلف شکلوں پر غور کرو، ان کے فاعل خود ان کے ضمائر ہیں جو مبتدا کی طرف لوٹتے ہیں پھر ضمائر کی مناسبت سے انھیں ضمائر کے

---

(۱) جملہ اسمیہ جیسے:۔ الولد ملابسہ نظیفۃٌ۔ الولدان مَلَابِسُھُمَا نظیفۃ۔ الاولاد مَلَابِسُھُمْ نظیفۃ۔ دیکھو ان میں ہٗ۔ ھُمَا اور ھُمْ کے ضمائر مبتدا کی مناسبت سے بدلے گئے ہیں درحقیقت یہی ضمائر مبتدا خبر کے درمیان ربط کا کام دیتے ہیں۔ اوپر جملہ فعلیہ میں بھی ضمیر ہی پہلے بدلی ہے پھر ضمیر کی مناسبت سے فعل بھی بدلتا گیا ہے کیونکہ فعل کا فاعل جب ضمیر ہو تو فعل ضمیر کے مطابق آتا ہے۔ دیکھو درس ۷ (۲) شبہ جملہ سے مراد ظرف زمان و ظرف مکان اور جار مجرور ہے جیسے الراحۃ بعد التعب۔ القلم تحت الوسادۃ۔ النجاۃ فی الصدق وغیرہ۔ (۳) دیکھو درس ۱۱ (۴) یہ سب مبتدا ہوں گے۔ ذَھَبَ ذھبا وغیرہ کے فاعل نہیں بن سکتے کیونکہ فاعل اپنے فعل سے پہلے نہیں آتا۔

مطابق ذھب فعل بھی بدلتا گیا ہے تاکہ مبتدا و خبر میں مطابقت ہو سکے۔

التمرین (۷۱)

اردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) التِّلمیذُ اللَّعُوبُ سَقَطَ فِی الْاِمْتِحانِ۔

(۲) ذٰلِكَ الْقَرَوِیُّ نَالَ جَائِزَةً بِحُسْنِ عَمَلِهٖ فِی الزَّرْعِ

(۳) الشُّرطِیَّانِ قَبَضَا عَلٰی لِصٍّ۔

(۴) أَخَوَا عَلِیٍّ سَافَرَا إِلٰی دِھْلی۔

(۵) ھٰذانِ الْوَلَدَانِ مُنِعَا عَنِ الْاِمْتِحَانِ۔

(۶) أُولٰئِكَ التَّلَامِیذُ خَطَبُوْا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِیَّةِ۔

(۷) خَادِمَةُ عَلِیٍّ طَبَخَتْ لَنَا الطَّعَامَ

(۸) أُخْتَایَ قَدْ حَفِظَتَا الْقُرْآنَ۔

(۹) اَلْغَرْبِیُّوْنَ سَمَوْا بِالْعِلْمِ وَالْاِخْتِرَاعِ

(۱۰) أَنْتُمْ وَجَدْتُمْ عَلَیَّ فِی أَمْرٍ تَافِهٍ

(۱۱) البنات أَوْقَدْنَ الْمَوْقِدَ بِالْكِبْرِیتِ۔

(۱۲) اَلْعَوَاصِفُ اقْتَلَعَتِ الْأَشْجَارَ۔

التمرین (۷۲)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) اس لڑکے نے اپنی کتاب پھاڑ دی۔

(۲) شیشہ کا گلاس ٹوٹ گیا۔

(۳) میرے والد کے دونوں پیر سوج گئے۔

(۴) ان دو پہرہ داروں نے ڈاکوؤں کا مقابلہ کیا۔

(۵) تم دونوں نے ایک ہرن کا شکار کیا۔

(۶) وہ سب لیڈر گرفتار کر لئے گئے

(۷) محنتی لڑکے امتحان میں کامیاب ہوئے۔

(۸) طارق بن زیاد نے اندلس کو فتح کیا۔

(۹) مسلمان فوجیوں نے اپنی کشتیاں جلادیں۔

(۱۰) خالد بن ولید جنگ یرموک میں معزول کئے گئے۔

(۱۱) میرے والدین نے اس سال خانۂ کعبہ کی زیارت کی۔

(۱۲) آپ لوگوں نے بڑی تاخیر فرمائی

(۱۳) ان بچیوں نے اس سال رمضان کے روزے رکھے۔

(۱۴) ہم لوگ دوپہر میں بازار جانے سے روک دیئے گئے۔

التمرين (۷۴)

اردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) اَلْاِنْسَانُ يَسْتَفِيْدُ مِنَ الْقِرَاءَةِ

(۲) اَلْكَلْبُ يَحْرُسُ الْمَنَازِلَ وَالْمَزَارِعَ

(۳) اَلْفَلَّاحُ يَحْرُثُ الْاَرْضَ وَيَسْقِيْهَا

(۴) هٰذَانِ الثَّوْرَانِ يَجُرَّانِ الْمِحْرَاثَ۔

(۵) هٰؤُلاءِ التلاميذ يبتعِدُونَ عَنِ الرَّذِيلَة

(٦) هٰذِهِ البقراتُ لَاتَرعى الكَلَأَ

(٧) الولدان يرضيان عن الولد البارِّ

(٨) الرجال يكدُّونَ لِكَسْبِ القُوْتِ

(٩) النساء يَقُمْنَ بِشُؤُنِ المَنَازِل

(١٠) الأُمَّهَاتُ يُسْدِيْ النصيحة لِاولادهِنَّ

(١١) السُّفُنُ تَجْرِيْ على الماءِ

(١٢) الاخوات الثلاث يذهبن الى المدرسة

التمرين (٧٤)

عربی میں ترجمہ کرو:-

(۱) سورج مشرق سے طلوع ہوتا ہے۔

(۲) ستارے آسمان میں جگمگاتے ہیں۔

(۳) یہ دونوں لڑکے دار الاقامہ میں رہتے ہیں۔

(۴) ہم لوگ دار العلوم ندوہ میں پڑھتے ہیں۔

(۵) تم دونوں علی گڑھ کالج میں تعلیم پاتے ہو

(۶) مسلمان لڑکے پڑھنے میں زیادہ محنت نہیں کرتے۔

(۷) یہ لڑکیاں دن بھر اپنی سہیلیوں کے ساتھ کھیلتی ہیں۔

(۸) زیادہ کھانا معدہ کو نقصان پہنچاتا ہے۔

(۹) ورزش اعصاب اور پٹھوں کو مضبوط بناتی ہے۔

(۱۰) بلی اپنے ناخن سے جھنجھوڑتی ہے۔
(۱۱) شیر کسی کا جھوٹا نہیں کھاتا۔
(۱۲) پرندے شاخوں پر چہچہاتے ہیں۔
(۱۳) مچھلیاں پانی میں زندگی بسر کرتی ہیں۔
(۱۴) مائیں اپنے بچوں کی پرورش کرتی ہیں۔

التمرین (۷۵)

اردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) أَبِي كَانَ يَسْهَرُ اللَّيْلَ وَيَتَهَجَّدُ۔
(۲) أُمِّي كَانَتْ تُصَلِّي فِي هٰذِهِ الْغُرْفَةِ۔
(۳) نَبِيُّ اللّٰهِ إِسْمٰعِيلُ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلٰوةِ وَالزَّكٰوةِ۔
(۴) اصحابُ الحِجْرِ كَانُوا يَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا۔
(۵) اولئكَ كانوا لا يَتَنَاهَوْنَ عَنِ المنكر۔
(۶) اولئكَ النسوة كُنَّ لَا يخرجن من الدُّور۔
(۷) خادمتي كانت تنزع الدّلوَ وتملأُ جَرَّتَها۔
(۸) بقرتي مَا كانتْ تَنطِحُ وَلَا تركُلُ۔
(۹) هٰذانِ الكَبْشَانِ كانا يَتَنَاطَحان۔
(۱۰) ذانِكَ التلميذان كانا رَسَبا في الامتحان۔
(۱۱) اولئكَ الطلبه كانوا لَعِبوا فِي المباراة۔
(۱۲) هٰؤلاء البنات كُنَّ شهِدنَ الحفلة

(۲) اولٰئک کانوا یئدون بناتھم ایام الجاھلیۃ

التمرین (۷۶)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) میرا باغ اس سال خوب پھلا۔

(۲) یہ درخت پچھلے سال لگائے گئے تھے۔

(۳) یہ دونوں آدمی بمبئی میں تجارت کرتے تھے۔

(۴) میرے والد دار العلوم میں پڑھاتے تھے۔

(۵) ہم لوگ سالانہ امتحان میں فیل ہو گئے تھے۔

(۶) یہ لڑکیاں چکی میں آٹا پیس رہی تھیں۔

(۷) کل رات کتے بھونک رہے تھے۔

(۸) میرے والد نے مجھے ایک قیمتی انعام دیا تھا۔

(۹) تمھاری ملازمہ نے میری گھڑی چرالی تھی۔

(۱۰) ان دونوں لڑکیوں نے اس چوری کا پتہ بتایا تھا۔

(۱۱) تم دونوں شیر کے ڈکارنے سے ڈر گئے تھے۔

(۱۲) میرے پڑوسی کا مرغ ہر روز بانگ دیتا تھا۔

(۱۳) یہ کمرے کل نہیں جھاڑے گئے تھے۔

(۱۴) یہ لڑکیاں مدرسۃ البنات میں پڑھتی تھیں۔

(۱۵) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بچپن میں بکریاں چراتے تھے۔

(۱۶) حضرت ابوبکرؓ اپنی خلافت سے پہلے کپڑے کی تجارت کرتے تھے۔

الدرس الرابع عشر (۱)

(قَدْ کے ساتھ فعل ماضی کی تاکید)

فعل ماضی کے اندر اگر تاکید کے معنی پیدا کرنا چاہو اور تم کو یہ بتانا مقصود ہو کہ فلاں کام ہو چکا یا تم نے فلاں کام کر لیا تو اس کے لئے فعل ماضی کے شروع میں لفظ "قَدْ" بڑھا دو، جیسے :-

(۱) وَصَلَ اِلَیَّ کِتَابُكَ (آپ کا خط مجھے ملا)

(۲) قَدْ وَصَلَ اِلَیَّ كِتَابُكَ (آپ کا خط مجھے مل گیا) اور اسی طرح

(۳) قَدْ کَانَ وَصَلَ اِلَیَّ کِتَابُكَ (آپ کا خط مجھے مل گیا تھا)

ایسے ہی ماضی استمراری پر بھی قَدْ بڑھا کر تاکید کے معنی پیدا کر سکتے ہو. جیسے قَدْ كُنْتُ اَرْجُوْ مِنْكَ الْخَيْرَ (میں تو آپ سے خیر کی توقع کرتا تھا)

التمرین (۷۷)

عربی میں ترجمہ کرو :-

(۱) میں نے یہ کتاب پڑھ لی

(۲) زینب نے اپنا سبق یاد کر لیا۔

(۳) فرید نے اپنی گائے بیچ دی

(۴) ہم دونوں کھانا کھا چکے

(۵) براہیم کے مہمان واپس چلے گئے

(۶) وہ بکری کل ذبح کر دی گئی

(۷) میرے والد دہلی سے واپس آگئے

(۸) ہم نے تجھ کو معاف کر دیا

(۹) میں نے اس سے پہلے آپ کو دیکھا ہے

(۱۰) ہم سب لوگ بخیر و عافیت پہنچ گئے

التمرین (۴۸)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) میں نے پوری تقریر یاد کرلی تھی۔

(۲) میں نے تمہارے خط کا جواب دے دیا تھا۔

(۳) فاطمہ بجلی کی کڑک سے ڈر گئی تھی۔

(۴) تم دونوں نے میری موت کا یقین کرلیا تھا۔

(۵) ہم لوگ وقت پر مدرسہ پہنچ گئے تھے۔

(۶) میری بہن نے پورا قرآن مجید حفظ کرلیا تھا۔

(۷) ہم لوگ آپ سے مایوس ہو چکے تھے۔

(۸) تم لوگ اللہ سے اپنی امیدیں منقطع کر چکے تھے۔

(۹) تم لوگ تو ہر امتحان میں فیل ہوتے تھے۔

(۱۰) واقعی ہم لوگ اپنا وقت ضائع کرتے تھے۔

الدرس الرابع عشر (۲)

(فعل مضارع کی تاکید قد اور لام تاکید کے ساتھ)

"قد" کے ذریعہ فعل مضارع کی تاکید[1] لائی جاتی ہے، اور اسی طرح لام تاکید کے ذریعہ بھی، مگر لام تاکید اس وقت لاتے ہیں جب مبتدا پر إنّ داخل ہو اور خبر جملہ فعلیہ

---

(۱) اسکے برعکس قد کبھی تقلیل کیلئے بھی آتا ہے۔ اس وقت اس کا ترجمہ لفظ کبھی سے کرتے ہیں۔ جیسے قد یصدق الکذوب (جھوٹا شخص کبھی سچ بھی بولتا ہے) جو قد تاکید کے معنی میں مستعمل ہو اس کا ترجمہ واقعی، بیشک، تحقیق کہ، وغیرہ سے کرتے ہیں۔ واقعی، بیشک وغیرہ کے لئے عربی میں بہت سے الفاظ آتے ہیں جیسے فی الحقیقۃ، حقًا وغیرہ۔

ہو جیسے إِنِّی لَأَعْرِفُ أَخَاكَ (بے شک میں آپ کے بھائی کو پہچانتا ہوں۔

التمرين (۷۹)

اُردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) إِنَّ الْوَلَدَ الْبَارَّ لَيُطِيعُ أَبَاهُ۔

(۲) إِنَّ الْخَفِيرَيْنِ لَيَسْهَرَانِ طُولَ اللَّيْلِ۔

(۳) المجتهدون من الطَّلَبَةِ قَدْ يُعْرَفُونَ بِسِيمَاهُمْ۔

(۴) الفلاح قد يأكل بعرق جبينه۔

(۵) إِنَّا لنصفح عن ذوی سَفَهٍ۔

(۶) قد يعلم الله المعوقين منكم۔

(۷) ولقد كانوا عاهدوا الله من قبل۔

(۸) إِنَّكِ لَتُكْثِرِينَ من الضحك يا زينبُ۔

(۹) إِنَّكُمْ لَتُحْسِنُونَ السِّبَاحَةَ۔

(۱۰) النساءُ قد يكفرن العشيرَ۔

التمرين (۸۰)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) میں اپنے وعدے کو یقیناً پورا کرتا ہوں۔

(۲) واقعی تم دونوں فصیح عربی بولتے ہو۔

(۳) ہم لوگ آج سچ مچ دلّی جارہے ہیں۔

(۴) محنتی لڑکے ضرور پاس ہوتے ہیں۔
(۵) تم لوگ پڑھنے میں واقعی محنت کرتے ہو۔
(۶) تم عورتیں اپنے شوہروں کی واقعی ناشکری کرتی ہو۔
(۷) بروں کی صحبت بچوں کو واقعی خراب کر دیتی ہے۔
(۸) فحش کتابیں نوخیز طلبہ کے اخلاق کو یقیناً متاثر کرتی ہیں۔
(۹) فاطمہ! تو واقعی اچھا کھانا پکاتی ہے۔
(۱۰) تم دونوں مدرسہ پہنچنے میں ہمیشہ تاخیر ہی کرتے ہو۔
(۱۱) والدین اپنے بچوں کی واقعی خیر خواہی کرتے ہیں۔
(۱۲) ہم لوگ آپ پر واقعی اعتماد کرتے ہیں۔

اَلدَّرسُ الخامسَ عشَر

(لَمْ، لَمَّا و لَنْ کے ساتھ فعل نفی)

درس ۵ میں ہم نے تم کو بتایا تھا کہ مَا و لَا کی طرح لَمْ، لَمَّا اور لَنْ کے ساتھ بھی فعل کی نفی کی جاتی ہے۔ اب ہم یہاں تم کو اس کی تفصیل بتاتے ہیں

لَمْ اور لَمَّا یہ دونوں حروف فعل مضارع پر داخل ہو کر اس کو ماضی منفی کے معنی میں بدل دیتے ہیں جیسے لَمْ یَذْهَبْ (وہ نہیں گیا۔ لَمَّا یَذْهَبْ (وہ اب تک نہیں گیا)

لَمْ اور لَمَّا کے درمیان معنی کے اعتبار سے تھوڑا سا فرق ہے اور وہ یہ کہ حرف لَمْ زمانۂ ماضی میں مطلق نفی کے لئے آتا ہے اور لَمَّا زمانۂ ماضی میں اس طرح نفی کرتا ہے کہ اس کی نفی بولنے کے وقت تک سمجھی جاتی ہے۔ اوپر کی

دونوں مثالوں پر غور کرو۔

(۱) ان دونوں حرفوں کے داخل ہونے سے فعل مضارع کا آخری حرف ساکن ہوجاتا ہے۔

(۲) چاروں تثنیہ جمع مذکر غائب و جمع مذکر حاضر اور واحد مؤنث حاضر سے نون اعرابی گر جاتا ہے۔

(۳) آخر میں اگر کوئی حرف علت ہو تو وہ بھی گرادیا جاتا ہے جیسے یَأْتِیْ سے لَمْ یَأْتِ (وہ نہیں آیا) اور لَمَّا یَأْتِ (وہ اب تک نہیں آیا)

نوٹ :۔ لَمْ اور لَمَّا کا معنوی فرق تم سمجھ گئے، اب ایک مزید فائدہ کی بات یہ سمجھو کہ:۔ جس فعل مضارع پر لَمْ داخل ہو اس کے بعد اگر لفظ بَعْدُ یا الی الآن بڑھادو تو وہ بھی لَمَّا (اب تک" کے معنی دے گا جیسے لَمْ یَذْهَبْ بَعْدُ (وہ اب تک نہیں گیا) یا لَمْ یَذْهَبْ اِلَی الْآنَ (وہ اب تک نہیں گیا) اسی طرح مزید تاکید کے لئے کبھی لَمَّا یَذْهَبْ بَعْدُ بھی کہتے ہیں۔

لَنْ بھی فعل مضارع ہی پر داخل ہوتا ہے اور معنی کے اعتبار سے مستقبل میں نفی کی تاکید کرتا ہے جیسے لَنْ تَذْهَبَ (وہ ہرگز نہیں جائے گا)۔

(۱) لَنْ کے دخول سے فعل مضارع کا آخری حرف مفتوح ہوجاتا ہے ۔جیسے لَنْ یَذْهَبَ ۔

(۲) چاروں تثنیہ جمع مذکر غائب و حاضر اور واحد مونث حاضر سے نون اعرابی گرجاتا ہے۔

(۳) آخر کا حرف علت متحرک (مفتوح) ہوجانے کی وجہ سے باقی رہتا ہے جیسے لَنْ یَأْتِیَ

نوٹ: بقیہ حروف ناصبہ أَنْ، کَیْ، إِذَنْ کا عمل بھی وہی ہے جو لَنْ کے سلسلہ میں اوپر بتایا گیا ہے۔ البتہ معنی کے اعتبار سے یہ مختلف ہیں۔

(۱) أَنْ (کہ) مصدری معنی کے لئے جیسے یَسُرُّنِیْ أَنْ تَنْجَحَ (یَسُرُّنِیْ نَجَاحُكَ) اور اسی طرح أُرِیْدُ أَنْ أَزُوْرَكَ (أُرِیْدُ زِیَارَتَكَ) وغیرہ۔

(۲) کَیْ (تاکہ) جیسے اِجْتَهِدْ کَیْ تَفُوْزَ: کوشش کر تاکہ کامیاب ہو)۔

إِذَنْ (تب، تو اس وقت وغیرہ)

(۳) لام تعلیل اور حَتّٰی کے بعد أَنْ مقدر ہوتا ہے، اس لئے حَتّٰی اور لام تعلیل بھی اَنْ ہی کی طرح عمل کرتے ہیں۔ (اسی طرح فا سببیہ، لام جحود، أَوْ وغیرہ کے بعد بھی أَنْ مقدر ہوتا ہے۔ مگر ان کا بیان جلد دوم میں آئے گا۔

التمرین (۸۱)

اردو میں ترجمہ کرو:-

(۱) القِطَارُ لَمْ یَتَأَخَّرْ عَنْ موعِدِهٖ۔

(۲) أَنَا لَمْ أَرْسُبْ فِی الامتحانِ قطُّ۔

(۳) أَخَوَایَ لَمْ یُسَافِرَا اِلٰی دِهْلِیْ۔

(۴) أُولٰئِكَ التَّلامیذ خرجوا الی المتحف ولَمَّا یرجعوا۔

(۵) اولٰئك الکافرون لم یؤمنوا باللّٰه۔

(۶) الرجل لَمَّا یقض دینَهٗ

(۷) کبر الغلام ولمّا یتهذّبْ

(۸) غامت السماء ولم تمطر

(٩) ذ انكَ الضَّيفَانِ تَمَّا يا كلا العشاءَ

(١٠) بقرتاىَ لم تَعْلَفا مُنْذُ يومَينِ ۔

(١١) مَاخَطْبُكِ يا فَاطِمَةُ ؟ لم تحفظي الدرس۔

(١٢) التلميذاتُ المجتهداتُ لم يسقطن فى الامتحان

التمرين (٨٢)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(١) ریل گاڑی ابھی نہیں آئی ہے۔

(٢) ان دو مسافروں نے اپنے ٹکٹ نہیں خریدے۔

(٣) یہ لڑکے امتحان میں کامیاب نہیں ہوئے۔

(٤) میں نے کھیل میں اپنا وقت ضائع نہیں کیا۔

(٥) تم دونوں نے میری بات نہ مانی۔

(٦) ملازمین نے کھانا نہیں کھایا۔

(٧) ان مجرموں نے اب تک جرم کا اعتراف نہیں کیا۔

(٨) اب تک سردی ختم نہیں ہوئی۔

(٩) فاطمہ نے اس درخت سے کوئی پھل نہیں توڑا۔

(١٠) زینب تو نے آج صبح کا کھانا نہیں کھایا۔

(١١) یہ دونوں کپڑے ابھی نہیں جھاڑے گئے۔

(١٢) مدرسہ ابھی نہیں کھلا ہے اور نہ ابھی پڑھائی شروع ہوئی

(١٣) ہم لوگ مغربی تہذیب سے متاثر نہیں ہوئے۔

(۱۱) ان لڑکیوں نے اب تک روٹیاں نہیں پکائیں۔

التمرین (۸۳)

(لَنْ کے ذریعہ مستقبل میں نفی کی تاکید)

اردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) لَنْ یَرْضَی اللّٰہ عن المشرکین یومَ القیامۃ۔

(۲) المشرک باللّٰہِ لَن یَّدخل الجَنَّۃَ۔

(۳) اَلحُزْنُ لَن یَرُدَّ الفائتَ۔

(۴) أَخَوایَ لَنْ یُّسافِرَا اِلیٰ أُورُبّا۔

(۵) اولٰئکَ الفَلَّاحُونَ لَنْ یَّبِیْعُوا القَمْحَ بِالْاَرُزِ۔

(۶) المومنات القانتات لَنْ یشرکْنَ بِاللّٰہِ أَحَدًا۔

(۷) لَا تَمْشِ فِی الْأَرضِ مَرَحًا۔

(۸) اِنَّکَ لَنْ تَخْرِقَ الْاَرضَ ولَن تَبْلُغَ الْجِبالَ طُولًا۔

(۹) أَنتِ لَنْ تَسْتَطِیعِیْ الْمَشْیَ فِی تِلْکَ الْاَرضِ۔

(۱۰) ذانکَ الرجلان لَنْ یکتما الشھادۃ وَلَنْ یشھدا بالزُّورِ

(۱۱) ھٰؤُلَاءِ البنات لَنْ یَّسْتَطِعْنَ الصبرَ علَی الجُوعِ

(۱۲) مُسْلِمُوْ الھندِ لَنْ یَّرْضَوْا بالحضارۃِ الْوَثَنِیَّۃِ۔

التمرين (۸۴)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) میں بروں کی صحبت میں ہرگز نہیں بیٹھوں گا۔

(۲) ہم لوگ پڑھنے میں ہرگز سستی نہ کریں گے۔

(۳) یہ دونوں لڑکے امتحان میں ہرگز پاس نہ ہوں گے۔

(۴) تم لوگ کل میچ ہرگز نہیں کھیلوگے۔

(۵) یہ لوگ اپنی زیادتیوں سے ہرگز باز نہ آئیں گے۔

(۶) ہم باطل کے آگے ہرگز نہیں جھکیں گے۔

(۷) مسلمان عورتیں بے پردگی کو ہرگز پسند نہ کریں گی۔

(۸) میرا بھائی اس راز کو ہرگز افشا نہ کرے گا۔

(۹) تم دونوں گاڑی کے وقت پر ہرگز اسٹیشن نہیں پہنچوگے۔

(۱۰) تو اس چھت پر ہرگز نہ چڑھ سکے گی۔

(۱۱) آئندہ سے ہم لوگ ہرگز فضول خرچی نہ کریں گے

(۱۲) میرے والدین مصارف میں ہرگز تنگی نہیں کریں گے۔

(۱۳) وہ لوگ اپنے وعدہ کو ہرگز پورا نہ کریں گے۔

(۱۴) اللہ تعالیٰ مشرکین کو ہرگز معاف نہیں فرمائے گا۔

الدرس السادس عشر

(فعل مستقبل مثبت کی تاکید)

فعل مضارع پر لام تاکید اور نون تاکید داخل کرکے فعل مثبت مستقبل کی تاکید کی جاتی ہے جیسے لَیَذْهَبَنَّ (وہ ضرور جائے گا)

نون تاکید دو طرح کے ہیں۔ ثقیلہ اور خفیفہ۔ نون ثقیلہ سے مراد نون مشدّد (نّ) ہے اور خفیفہ سے نون ساکن (نْ) مراد لیا جاتا ہے۔ جیسے :۔ لَیَذْهَبَنْ (وہ ضرور جائے گا)

نون ثقیلہ کے احکام حسب ذیل ہیں :۔

(۱) چاروں تثنیہ، جمع مذکر غائب و حاضر اور واحد مونث حاضر سے نون اعرابی گر جاتا ہے۔

(۲) جمع مذکر غائب و حاضر دونوں سے واؤ اور واحد مونث حاضر سے ی بھی گرا دیتے ہیں۔

(۳) جمع مونث غائب و جمع مؤنث حاضر کے نون اور نون ثقیلہ کے درمیان الف فاصل بڑھا دیتے ہیں۔

(۴) نون ثقیلہ جو الف کے بعد ہوں (یعنی چاروں تثنیہ اور دونوں جمع مونث میں) مکسور ہوتے ہیں اور باقی مفتوح۔

(۵) مضارع کا لام کلمہ جمع مذکر غائب و حاضر میں مضموم اور واحد مونث حاضر میں مکسور ہوتا ہے اور باقی پانچ صیغوں میں (جن میں الف نہیں ہے) مفتوح ہوتا ہے۔

(گردان اگلے صفحہ پر درج ہے)

لَيَضْرِبُنَّ	لَيَضْرِبَانِّ	لَيَضْرِبَنَّ
لَيَضْرِبْنَانِّ	لَتَضْرِبَانِّ	لَتَضْرِبَنَّ
لَتَضْرِبُنَّ	لَتَضْرِبَانِّ	لَتَضْرِبَنَّ
لَتَضْرِبْنَانِّ	لَتَضْرِبَانِّ	لَتَضْرِبِنَّ

لَأَضْرِبَنَّ   لَنَضْرِبَنَّ

نون خفیفہ کے کل آٹھ ہی صیغے آتے ہیں۔ نون خفیفہ ان صیغوں میں نہیں آتا جن میں نون ثقیلہ سے پہلے الف ہے یعنی چار تثنیہ اور دونوں جمع مؤنث غائب و حاضر میں۔

نوٹ:۔ فعل ماضی کی تاکید نون تاکید سے نہیں کی جاتی۔

(۱) اسی طرح فعل مضارع جو حال کے معنی میں ہو یا منفی ہو نون تاکید کے ساتھ اس کی تاکید لانا صحیح نہیں ہے اور ایسے ہی جبکہ لام تاکید اور نون تاکید والے فعل کے درمیان فصل ہو جائے۔ مثالیں علی الترتیب حسب ذیل ہیں

(۱) وَاللّٰہِ لَأَقُومُ بِوَاجِبِی الْآنَ (۲) وَاللّٰہِ لَا أُسَاعِدُكَ

(۳) تَاللّٰہِ لَسَوْفَ أَخْذِ مِنَ الْوَطَنِ۔

(۲) لام تاکید اور نون تاکید کے درمیان جب کسی لفظ سے فصل نہ ہو اور وہ فعل قسم کے جواب میں ہو تو تاکید لانا ضروری ہوتا ہے جیسے وَاللّٰہِ لَأَقُومَنَّ بِوَاجِبِی۔ وَاللّٰہِ لَأُسَاعِدَنَّكَ۔ تَاللّٰہِ لَآخُذَنَّ مِنَ الْوَطَنِ۔

(۳) فعل امر و نہی کی بھی تاکید نون تاکید سے کی جاتی ہے۔

امر، نہی، استفہام، عرض، تمنا، تحضیض اور اِمَّا (اِنْ مَا) کی تاکید لانا اور نہ لانا دونوں صحیح ہے۔

التمرین (۸۵)

(مستقبل مثبت کی تاکید نون تاکید کے ساتھ)

اردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) وَاللّٰهِ لَأَتَصَدَّقَنَّ لِلْمَظْلُوْمِيْنَ وَلَأَعْطِفَنَّ عَلَى الْبَائِسِيْنَ۔

(۲) أَنَا لَآتِيَنَّكُمْ بَعْدَ غَدٍ إِنْ شَاءَ اللّٰهُ۔

(۳) ذَانِكَ السَّيَّاحَانِ لَيَزُوْرَانِّ بِلَادَنَا

(۴) اَلْمُسِيْئُوْنَ اِلَى النَّاسِ لَيَذُوْقُنَّ وَبَالَ اَمْرِهِمْ

(۵) اَنْتُمَا لَتَعْرِفَانِّ صِدْقَ مَقَالَتِيْ۔

(۶) نَحْنُ لَنَرْحَبَنَّ بِقُدُوْمِكُمْ وَلَنَفْرَحَنَّ بِلِقَائِكُمْ

(۷) وَلَيَعْلَمَنَّ اللّٰهُ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَلَيَعْلَمَنَّ الْمُنَافِقِيْنَ

(۸) لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللّٰهُ۔

(۹) أَنَا لَأَذْبَحَنَّ الشَّاةَ لِهٰؤُلَاءِ الضُّيُوْفِ۔

(۱۰) أَنْتِ لَتَطْبَخِنَّ الطَّعَامَ وَلَتُجِيْدِنَّهُ۔

(۱۱) هٰؤُلَاءِ الْبَنَاتُ لَيَقْتَصِدْنَانِّ فِي النَّفَقَاتِ۔

(۱۲) أَنْتُنَّ لَتَكْرَهْنَانِّ السُّفُوْرَ وَلَتَلْزَمْنَانِّ الْبُيُوْتَ۔

التمرین (۸۶)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) اللہ تعالیٰ اپنے دین کو ضرور غالب کرے گا۔

(۲) ہم اللہ کی راہ میں ضرور جہاد کریں گے۔

(۳) ہم دونوں بقر عید کی چھٹیوں میں ضرور گھر جائیں گے۔

(۴) تم لوگ میری ملاقات سے ضرور خوش ہو گے۔

(۵) یہ مقدمہ عدالت میں ضرور پیش کیا جائے گا۔

(۶) یہ دونوں لڑکے امتحان میں ضرور فیل ہوں گے۔

(۷) آپ لوگ اس خبر سے یقیناً رنجیدہ ہوں گے۔

(۸) فاطمہ! تو اس انعام سے ضرور خوش ہو گی۔

(۹) بُروں کی صحبت تمہارے اخلاق کو ضرور بگاڑ دے گی۔

(۱۰) تمہارے والدین اس بات سے یقیناً ناراض ہوں گے۔

(۱۱) اللہ تعالیٰ اپنے بندوں سے ضرور محاسبہ کرے گا۔

(۱۲) تم لوگ دشمنوں سے ضرور جنگ کرو گے۔

(۱۳) یہ لڑکیاں امتحان میں ضرور کامیاب ہوں گی۔

(۱۴) تم عورتیں اپنے بچوں کو ضرور ادب سکھاؤ گی۔

التمرین (۸۷)

(فعل امر کی تاکید نون ثقیلہ کے ساتھ)

لَيَصْبِرَنَّ لِيَصْبِرَانِّ لِيَصْبِرُنَّ	اِصْبِرَنَّ اِصْبِرَانِّ اِصْبِرُنَّ	لَأَصْبِرَنَّ
لِتَصْبِرَنَّ لِتَصْبِرَانِّ لِيَصْبِرْنَانِّ	اِصْبِرِنَّ اِصْبِرَانِّ اِصْبِرْنَانِّ	لِنَصْبِرَنَّ

اردو میں ترجمہ کرو:-

(۱) اُتْرُكِنَّ اللَّعِبَ وَأَقْبِلَنَّ عَلٰى عَمَلِكَ۔

(۲) تَجَنَّبَنَّ الْمِزَاحَ الْكَثِيْرَ يَا خَالِدُ۔

(۳) اِحْفَظَنَّ عَهْدَ الصَّدِيْقِ وَارْعَيَنَّهُ

(۴) اِبْتَعِدَانِّ اَنْتُمَا عَنْ صُحْبَةِ الْاَشْرَارِ

(۵) تَعَوَّدُنَّ مَقَالَ الصِّدْقِ يَا بَنِيَّ۔

(۶) اِفْهَمْنَانِّ الدَّرْسَ يَا تِلْمِيْذَاتُ۔

(۷) لَيَنْصُرَنَّ الْقَوِيُّ الضَّعِيْفَ مِنْكُمْ۔

(۸) لِيَنْظُرَنَّ الْاِنْسَانُ اِلٰى عَمَلِهٖ۔

(۹) عَامِلُنَّ النَّاسَ بِالرِّفْقِ وَالْمَوَدَّةِ۔

(۱۰) اِحْفَظِنَّ دَرْسَكِ يَا مَرْيَمُ وَاكْتُبِنَّهُ عَلَى الْكُرَّاسَةِ۔

(۱۱) اِمْنَعَنَّ الصِّغَارَ عَنِ الْكُتُبِ الْمَاجِنَةِ۔

(۱۲) اِلْزَمْنَانِّ بُيُوْتَكُنَّ يَا نِسَاءَ الْمُؤْمِنِيْنَ۔

التمرین (۸۸)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) ہر روز صبح کو چہل قدمی کے لئے ضرور نکلو۔

(۲) تم لوگ ہر ہفتہ مجھے ضرور خط لکھا کرو۔

(۳) کھیل کے اوقات میں ضرور کھیلو۔

(۴) خالد! تو اپنے مہمان کے لئے ایک بکری ضرور ذبح کر۔

(۵) ہم میں سے ہر شخص محلہ کے مسکینوں کی ضرور مدد کرے۔

(۶) ہم لوگ دو دو آدمیوں کو ضرور پڑھنا سکھائیں۔

(۷) محمود! تو ہر روز ضرور مسواک کیا کر۔

(۸) تم دونوں عربی زبان ضرور سیکھو۔

(۹) ہر روز قرآن مجید کی تلاوت ضرور کرو۔

(۱۰) فاطمہ! تو اپنے والدین کی ضرور خدمت کر۔

(۱۱) یہ لڑکیاں اب ضرور پردہ کریں۔

(۱۲) یہ بچے اب ضرور نماز پڑھا کریں۔

(۱۳) مجبور و پریشان حال لوگوں کی ضرور خبر گیری کرو۔

(۱۴) حق بات کہو اگرچہ اس میں کوئی بڑا خسارہ ہی کیوں نہ ہو۔

التمرين (۸۹)

(فعل نہی کی تاکید نون ثقیلہ کے ساتھ)

لَا يَذْهَبَنَّ لَا يَذْهَبَانِّ لَا يَذْهَبُنَّ لَا تَذْهَبَنَّ لَا تَذْهَبَانِّ لَا يَذْهَبْنَانِّ لَا أَذْهَبَنَّ	لَا تَذْهَبَنَّ لَا تَذْهَبَانِّ لَا تَذْهَبُنَّ لَا تَذْهَبِنَّ لَا تَذْهَبَانِّ لَا تَذْهَبْنَانِّ لَا نَذْهَبَنَّ

اردو میں ترجمہ کرو:-

(۱) عَامِلَنَّ النَّاسَ بِالْمَعْرُوْفِ وَلَا تُسِيْئَنَّ إِلٰى أَحَدٍ۔

(۲) لَا تَصْنَعَنَّ الْمَعْرُوْفَ فِيْ غَيْرِ أَهْلِهٖ۔

(۳) إِذَا عَاتَبْتَ صَدِيْقًا فَلَا تُبَالِغَنَّ فِيْ عِتَابِهٖ۔

(۴) لَا يَعْتَمِدَنَّ أَحَدٌ عَلٰى غَيْرِ نَفْسِهٖ۔

(۵) لَا تَدْخُلَنَّ بُيُوْتَ غَيْرِكُمْ حَتّٰى تَسْتَأْذِنُوْا۔

(۶) اِفْهَمْنَ الدَّرْسَ يَا تِلْمِيْذَاتُ وَلَا تَلْعَبْنَانِّ
(۷) لَا يَصُدُّنَّكَ عَنْ اٰيَاتِ اللّٰهِ بَعْدَ اِذْ اُنْزِلَتْ اِلَيْكَ ـ
(۸) وَادْعُ اِلٰى رَبِّكَ وَلَا تَكُوْنَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِيْنَ ـ
(۹) لَا تَخْرُجِنَّ فِي الشَّمْسِ يَا رَيْحَانَةُ
(۱۰) لَا تُكْثِرَانِّ مِنَ الضَّحِكِ يَا فَاطِمَةُ وَيَا زَيْنَبُ
(۱۱) لَا تَمْدَحَنَّ امْرَأً حَتّٰى تُجَرِّبَهٗ
(۱۲) وَلَا تَذُمَّنَّهٗ مِنْ غَيْرِ تَجْرِيْبٍ ـ

التمرین (۹۰)

عربی میں ترجمہ کرو:۔
(۱) کھیل میں اپنا وقت ہرگز ضائع نہ کرو۔
(۲) تم دونوں ایک ساتھ ہرگز نہ کھیلو۔
(۳) کوئی شخص اپنے بھائی کی ہرگز غیبت نہ کرے۔
(۴) وہ لوگ تمہارے کمرے میں ہرگز داخل نہ ہوں۔
(۵) اسراف سے بچو اور ہرگز فضول خرچی نہ کرو۔
(۶) تم عورتیں اپنی بہنوں کا ہرگز مذاق نہ اڑاؤ۔
(۷) تم میں سے کوئی شخص اندھے سے ہرگز مذاق نہ کرے۔
(۸) ہم میں سے کوئی شخص خدا کے سوا ہرگز کسی سے نہ ڈرے۔
(۹) جب تم وعدہ کرو تو ہرگز وعدہ خلافی نہ کرو۔
(۱۰) عائشہ! تو کسی سائل کو ہرگز نہ ڈانٹ۔

(۱۱) لوگوں کے ساتھ نرمی کا برتاؤ کرو اور ہرگز سختی نہ کرو۔
(۱۲) تم عورتیں ہرگز بے پردہ نہ نکلو۔

التمرين (۹۱)

(بقیہ حروف ناصبہ أن، كَيْ، إِذَنْ کا استعمال)

اردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) تَعَلَّمُوا قَبْلَ أَنْ تَسَوَّدُوا۔
(۲) يَجِبُ أَنْ تُفَكِّرَ فِي الْعَمَلِ قَبْلَ الشُّرُوعِ فِيهِ۔
(۳) إِفْتَحْ نَوَافِذَ الْحُجْرَةِ كَيْ يَتَجَدَّدَ هَوَاؤُهَا۔
(۴) نَحْنُ نَتَعَلَّمُ كَيْ نَخْدِمَ الدِّيْنَ۔
(۵) أَرْجُو أَنْ أَزُورَ مَدِيْنَتَكُمْ فِي الْأُسْبُوعِ الْآتِي۔
(۶) إِذَنْ تُقِيْمَ عِنْدَنَا وَنَحْنُ نَسْعَدُ بِإِقَامَتِكُمْ فِينَا۔
(۷) إِنَّ اللّٰهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ۔
(۸) وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ۔
(۹) وَقَضٰى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوْا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا۔
(۱۰) وَمِنْكُمْ مَنْ يُّرَدُّ إِلٰى أَرْذَلِ الْعُمُرِ لِكَيْ لَا يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا۔
(۱۱) يُرٰى أَنْ تُمْطِرَ السَّمَاءُ بَعْدَ قَلِيْلٍ۔
(۱۲) إِذَنْ يَفْرَحَ الْفَلَّاحُوْنَ وَيَحْرُثُوا أَرْضَهُمْ۔

التمرین (۹۲)

عربی میں ترجمہ کرو :-

(۱) میں توقع کرتا ہوں کہ ہر ہفتہ تم مجھے خط لکھو گے۔
(۲) مجھے اس بات سے خوشی ہوتی ہے کہ لڑکا اپنے والدین کی اطاعت کرے۔
(۳) ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اس سال بارش نہ ہوگی۔
(۴) تعلیم کی غرض یہ ہے کہ لڑکے خوش اخلاق بنیں۔
(۵) تم پر واجب ہے کہ اپنے اساتذہ کی عزت کرو۔
(۶) ہم چاہتے ہیں کہ کل کھانے پر آپ لوگوں کو مدعو کریں۔
(۷) تم لوگ صبح سویرے اُٹھنے کے عادی بنو۔
(۸) ہم جلدی کر رہے ہیں تاکہ مدرسہ وقت پر پہنچیں۔
(۹) دھیمی روشنی میں نہ پڑھو تاکہ نگاہ کمزور نہ ہو۔
(۱۰) کل ہم لوگ ہوائی اڈہ پر گئے تاکہ ہوائی جہاز کو قریب سے دیکھ سکیں۔
(۱۱) امید کی جاتی ہے کہ اس سال فصل زیادہ اچھی ہوگی۔
(۱۲) تب غلہ سستا ہوگا اور لوگ پریشانیوں سے نجات پائیں گے۔
(۱۳) مہتمم صاحب چاہتے ہیں کہ پاس ہونے والے طلبہ کے درمیان انعامات تقسیم کئے جائیں۔
(۱۴) تب لڑکے پڑھنے میں اور زیادہ محنت کریں گے۔

التمرين (۹۳)

(أن مقدرہ، لام تعلیل اور حتّٰی کے بعد)

(۱) خرجتُ إلى البساتين لأُرَوِّحَ نفسي۔

(۲) عليكم أن تداوموا على العمل لتبلغوا مرامكم۔

(۳) لا تأكُلَنَّ الطعامَ حتّٰى تجوعَ۔

(۴) ولا تبلع لقمةً حتّٰى تجيدَ مضغها۔

(۵) لا تدخلِ الصفَّ حتّٰى يؤذن لك۔

(۶) الولدان لا يُمدَحون حتّٰى ينالوا رضا الوالدين۔

(۷) ولن ترضٰى عنكَ اليهودُ ولا النصارٰى حتّٰى تتّبعَ مِلّتهم۔

(۸) لن تنالوا البرّ حتّٰى تنفقوا مما تحبّون۔

(۹) ما خلقتُ الجنَّ والإنسَ إلّا ليعبدون۔

(۱۰) وما أرسلنا من رسولٍ إلّا ليُطاعَ بإذنِ الله۔

(۱۱) بُعِثتُ لأُتمّمَ مكارمَ الأخلاق۔

(۱۲) إستيقظوا صباحًا لتنشطوا في أعمالكم

التمرين (۹۴)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) محمود بازار گیا تاکہ گھر کے لئے ضروری سامان خریدے

(۲) کسان اپنے کھیت کی طرف ہل لے کر نکلا کہ اُسے جوتے۔

(٣) میرے والد نے مجھے ایک انعام دیا تاکہ میری ہمت افزائی کریں۔
(٤) محنتی طلبہ کے درمیان انعامات تقسیم کئے جاتے ہیں تاکہ وہ محنت کریں۔
(٥) میرے والدین حجاز کا سفر کر رہے ہیں تاکہ خانہ کعبہ کا حج کریں۔
(٦) یہ طلبہ مصر بھیجے جا رہے ہیں تاکہ وہاں اعلےٰ تعلیم پائیں۔
(٧) اللہ نے انبیاء اور رسول بھیجے تاکہ لوگ ان سے ہدایت پائیں۔
(٨) تم لوگ اپنے کمروں سے نہ نکلو یہاں تک کہ میں تم کو اجازت دوں۔
(٩) تم لوگ جلدی نہ کرو یہاں تک کہ کام ختم کر لو۔
(١٠) انسان فلاح نہیں پائے گا یہاں تک کہ اپنے رب کی خوشنودی حاصل کرے۔
(١١) لوگوں کے اخلاق درست نہ ہوں گے جبتک کہ وہ دین حق کی پیروی نہ کریں۔
(١٢) تو اپنے مقصد میں ہرگز کامیاب نہ ہوگا جبتک کہ واقعی محنت نہ کرے۔
(١٣) میں آج ہرگز نہیں سوؤں گا یہاں تک کہ اپنا سبق یاد کر لوں۔
(١٤) یہ لوگ جرائم سے کبھی (ہرگز) باز نہ آئیں گے۔ یہاں تک کہ ان کو سزا ہو۔

التمرين (٩٥)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(١) اللہ اپنے بندوں سے ضرور محاسبہ کرے گا۔
(٢) تاکہ ہر ایک کو اس کے عمل کا بدلہ دے۔
(٣) ہم لوگ پڑھنے میں ضرور محنت کریں گے تاکہ امتحان میں کامیاب ہوں۔
(٤) ہم لوگ اپنے رب کی ہرگز نافرمانی نہیں کریں گے۔
(٥) تب اللہ تم سے راضی ہوگا اور تم کو نیک بدلہ دے گا۔

(۶) میں چاہتا ہوں کہ تم کو کوئی قیمتی انعام دوں۔

(۷) تب میں بہت خوش ہوں گا اور پڑھنے میں ضرور محنت کروں گا

(۸) کسی آدمی کی ہرگز مدح سرائی نہ کرو جبتک کہ اس کا تجربہ نہ کرلو۔

(۹) صفائی پسندیدہ چیز ہے۔

(۱۰) کھانے سے پہلے ہاتھ منھ دھولو

(۱۱) ہر روز صبح کو ضرور مسواک کیا کرو۔

(۱۲) سونے سے پہلے کلی کر لیا کرو تاکہ دانتوں میں کچھ باقی نہ رہے۔

(۱۳) بہت سونا کاہلی کی علامت ہے۔

(۱۴) کسی کی کوئی چیز ہرگز نہ لو یہاں تک کہ وہ تم کو اس کی اجازت دے۔

(۱۵) صاف ہوا میں ٹہلا کرو۔

(۱۶) نہار منھ ہرگز چائے نہ پیو۔

التمرين (۹۶)

(فی الانشاء)

(۱) فعل امر کے چھ جملے ایسے لکھو جن میں ایک طالب علم کو مدرسہ سے متعلق کاموں کی ہدایت کرو۔

(۲) فعل نہی کے چھ جملے ایسے لکھو جن میں تم اپنی خادمہ کو مطبخ سے متعلق چند باتوں سے منع کرو اور اس کی غرض بتاؤ۔

الدرس السابع عشر

(ادوات الاستفهام)

عربی میں استفہام کے لئے متعدد حروف آتے ہیں جن میں سے چند مشہور یہ ہیں:
هَمْزَة - هَلْ - مَنْ - مَا - مَتیٰ - أَيْنَ - كَيْفَ - كَمْ - أَيُّ

(۱) ہمزہ اور هَلْ سے نفس مضمون جملہ کے متعلق سوال کیا جاتا ہے، جیسے
أَ أَكَلْتَ الطَّعَامَ یا هَلْ أَكَلْتَ الطَّعَامَ؟ (کیا تو نے کھانا کھایا؟) اس کا جواب
نَعَمْ یا لَا کے ساتھ دیا جائے گا۔

(۲) ہمزہ کبھی دو چیزوں میں ایک کی تعیین کے لئے بھی آتا ہے۔ جیسے: أَزَيْدٌ جَاءَ
أَمْ مَحْمُودٌ؟ اس کا جواب تعیین کے ساتھ ہوگا۔

(۳) بقیہ حروف جو حسب ذیل معانی کے لئے آتے ہیں ان کا جواب بھی تعیین ہی کے
ساتھ آئے گا۔

(۴) مَنْ (کون) ذوی العقول کے لئے آتا ہے جیسے: مَنْ هٰذَا؟ (یہ کون
شخص ہے؟)

(۵) مَا (کیا چیز) غیر ذوالعقول کے لئے آتا ہے۔ جیسے: مَا هٰذَا؟ (یہ کیا
چیز ہے؟)

(۶) مَتیٰ (کب) یہ زمانے کے لئے آتا ہے جیسے: مَتیٰ جِئْتَ (تم کب آئے؟)

(۷) أَيْنَ (کہاں؟) یہ مکان اور جگہ کے لئے آتا ہے، جیسے: أَيْنَ تَذْهَبُ؟
(کہاں جاتے ہو؟)

(۸) كَيْفَ (کیا، کس طرح) حالت وکیفیت کے لئے آتا ہے جیسے كَيْفَ أَنْتُمْ؟

(تم کیسے ہو؟)

(۹) کَمْ (کتنا، کے) عدد کے لئے آتا ہے۔ جیسے کَمْ أَخًا لَكَ (تمہارے کے بھائی ہیں؟)

(۱۰) أَيٌّ (کون، کیا چیز؟ کہاں) وغیرہ تمام معانی مذکورہ کے لئے۔

(۱۱) لِمَ (کیوں، کیونکہ) یہ مَا پر لام داخل کرکے بنایا گیا ہے۔ لِمَ کی طرح اور دوسرے حروف پر بھی حرف جار داخل کرکے اس سے کچھ مختلف معانی پیدا کرلئے جاتے ہیں۔ جیسے:۔ لِمَنْ (کس کا، کس کے لئے وغیرہ)

مِنْ أَيْنَ (کہاں سے؟) إِلَى أَيْنَ (کدھر، کس طرف، کس جگہ یا کہاں تک؟)

حَتّٰى مَتٰى (کب تک)

بِكَمْ رُوبِيَةٍ (کتنے روپے میں) فِيْ كَمْ يَوْمٍ (کتنے دن میں) مُنْذُ كَمْ يَوْمٍ (کتنے دن سے) وغیرہ۔

نوٹ: کَمْ استفہامیہ کے بعد لفظ عموماً مفرد (واحد) اور منصوب ہوتا ہے جیسے کَمْ روبیۃً مگر کَمْ پر جب حروف جار داخل ہوجائیں تو وہ اسم مجرور بھی ہوسکتا ہے اور منصوب بھی۔ اوپر کی مثالوں پر غور کرو۔

أَيٌّ مضاف ہوتا ہے اس لئے اس کے بعد کا اسم مضاف الیہ ہونے کی وجہ سے مجرور ہوتا ہے جیسے أَيَّ كِتَابٍ تَقْرَأُ (تو کون سی کتاب پڑھتا ہے)

التمرين (۹۷)

اردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) أَيَذْهَبُ مَحْمُودٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ

(٢) هَلْ رَأَيْتَ مُصْحَفَ لَكْنَوْ؟

(٣) هَلْ تَسْكُنُ فِيْ دَارِ الْإِقَامَةِ؟

(٤) أَأَنْتَ قُلْتَ هٰذَا أَمْ أَخُوْكَ؟

(٥) أَتَأْكُلُ الْفُطُوْرَ قَبْلَ السَّابِعَةِ صَبَاحًا؟

(٦) مَا تَأْكُلُ فِي الْفُطُوْرِ صَبَاحًا؟

(٧) مَنْ كَانَ عِنْدَكَ أَمْسِ؟

(٨) مَنْ يَسْكُنُ فِيْ هٰذِهِ الْغُرْفَةِ؟

(٩) مَتٰى تُغْلَقُ مَدْرَسَتُكُمْ لِعُطْلَةِ الصَّيْفِ؟

(١٠) أَيْنَ تَجْتَمِعُوْنَ هٰذِهِ اللَّيْلَةَ؟

(١١) فِيْ أَيِّ صَفٍّ تَقْرَأُ أَنْتَ؟

(١٢) كَمْ تِلْمِيْذًا يَقْرَأُ فِيْ صَفِّكَ

التمرین (٩٨)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(١) کیا تمہارے والد دہلی جارہے ہیں؟

(٢) کیا تم اس آدمی کو پہچانتے ہو؟

(٣) کیا تم دونوں درجۂ سوم میں پڑھتے ہو؟

(٤) کیا خالد شہر میں رہتا ہے یا دارالاقامۃ میں؟

(٥) کیا آپ چاول کھاتے ہیں یا روٹی؟

(٦) آپ شام کے کھانے میں کیا کھاتے ہیں؟

(۷) محمود اپنے والد کو کیا لکھ رہا ہے ؟

(۸) زمین اور آسمان کو کس نے پیدا کیا ؟

(۹) آسمان سے بارش کون برساتا ہے ؟

(۱۰) تم دونوں اپنے گھر کب جاؤگے ؟

(۱۱) یہ لڑکیاں کہاں پڑھتی ہیں ؟

(۱۲) پہلے گھنٹہ میں کون سی کتاب پڑھتے ہو ؟

(۱۳) تمھارے درجہ میں کتنی کتابیں پڑھائی جاتی ہیں ؟

(۱۴) دارالاقامہ میں کتنے طلبہ رہتے ہیں ؟

التمرين (۹۹)

اُردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) كَمْ رَكْعَةً تُصَلِّي فِي الْمَغْرِبِ ؟

(۲) فِي كَمْ دَقِيْقَةً تَقْضِيْ صَلٰوتَكَ ؟

(۳) فِي كَمْ يَوْمٍ وَصَلْتَ إِلٰى بَمْبَائِيْ ؟

(۴) مُنْذُ كَمْ عَامٍ تَتَعَلَّمُ فِيْ هٰذِهِ الْمَدْرَسَةِ ؟

(۵) بِكَمْ رُوبِيَّةً اِشْتَرَيْتَ الْحِذَاءَ ؟

(۶) لِمَ ضَرَبْتَ هٰذَا الْوَلَدَ ؟

(۷) إِلٰى أَيْنَ تَقْصِدُ يَا مَحْمُوْدُ ؟

(۸) مِنْ أَيْنَ اشْتَرَيْتَ هٰذَا الْقَلَمَ ؟

(۹) بِأَيِّ شَيْءٍ يَقْطَعُ الْخَشَبَ ؟

(١٠) مِنْ أيِّ شيءٍ تُصْنَعُ الأحْذِيَةُ؟

(١١) إلىٰ أيِّ ساعةٍ ترجِعُ مِنَ السُّوقِ؟

(١٢) حتّٰى متىٰ أُكابِدُ تِلْكَ المَصائِبَ؟

التمرين (١٠٠)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(١) تمھاری کتاب میں کتنے صفحے ہیں؟

(٢) اس کتاب میں کتنی مشقیں ہیں؟

(٣) یہ جہاز کے دن میں جدہ پہنچے گا؟

(٤) کے گھنٹے میں تو نے یہ کتاب پڑھی؟

(٥) کتنے روپے میں تو نے یہ گھڑی خریدی؟

(٦) کتنے دام میں میز بیچو گے؟

(٧) کاغذ کس چیز سے (کا) بنایا جاتا ہے؟

(٨) زمین کس چیز سے جوتی جاتی ہے؟

(٩) آپ لوگ اس وقت کہاں جا رہے ہیں؟

(١٠) یہ گھر کس کا ہے اور اس میں کون رہتا ہے؟

(١١) کل مدرسہ سے تم دونوں کیوں غیر حاضر رہے؟

(١٢) آپ لوگ کب تک مصر سے واپس آئیں گے؟

(١٣) کے بجے تک میں تمھارا انتظار کروں؟

(١٤) کتنے سال سے تم اس گھر میں رہتے ہو؟

التمرين (۱۰۱)

اردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) هَلْ هٰذِهِ الْقَلَنْسُوَةُ سَوْدَاءُ؟

(۲) لَا بَلْ هِيَ حَمْرَاءُ!

(۳) هَلْ هٰذَا الْحِذَاءُ أَحْمَرُ؟

(۴) لَا، بَلْ هُوَ أَسْوَدُ!

(۵) هَلْ هٰذَانِ الْقَمِيْصَانِ أَصْفَرَانِ؟

(۶) لَا، بَلْ هُمَا أَبْيَضَانِ!

(۷) هَلْ هٰذَانِ الرَّجُلَانِ أَخَوَانِ؟

(۸) لَا بَلْ هُمَا صَدِيْقَانِ!

(۹) هَلْ هَاتَانِ الْبَقَرَتَانِ بَيْضَاوَانِ؟

(۱۰) لَا، بَلْ هُمَا صَفْرَاوَانِ

(۱۱) أَهٰذِهِ الْبَقَرَاتُ سُوْدٌ؟

(۱۲) لَا بَلْ هِيَ صُفْرٌ!

(۱۳) أَهٰذَا ابْنُ عَمِّكَ أَمْ ذَاكَ؟

(۱۴) نَعَمْ هٰذَا ابْنُ عَمِّيْ وَذَاكَ ابْنُ خَالِيْ!

(۱۵) أَهٰؤُلَاءِ مُسَافِرُوْ مَكَّةَ؟

(۱۶) لَا، بَلْ هُمْ مُمَثِّلُوا الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ جَمِيْعِهَا!

التمرین (۱۰۲)

عربی میں ترجمہ کرو:-

(۱) کیا یہ روشنائی سرخ ہے؟ (۲) نہیں، بلکہ یہ نیلی ہے!

(۳) کیا یہ دوپٹہ زرد ہے؟ (۴) نہیں، بلکہ یہ سبز ہے!

(۵) کیا یہ ٹوپیاں سفید ہیں؟ (۶) نہیں، بلکہ یہ نیلی ہیں!

(۷) کیا یہ عمامہ نیلا ہے؟ (۸) نہیں، بلکہ وہ سفید ہے!

(۹) کیا یہ دونوں درخت ہرے ہیں؟ (۱۰) ہاں، وہ دونوں ہرے ہیں!

(۱۱) کیا محمود کے دونوں بھائی عالم ہیں؟ (۱۲) ہاں، وہ دونوں عالم ہیں!

(۱۳) کیا یہ لوگ کسی کارخانہ کے مزدور ہیں یا کچھ اور؟

(۱۴) نہیں، یہ لوگ کاشتکار ہیں!

اَلدَّرسُ السَّابِعَ عشر (۲)

(استفہام و نفی ایک ساتھ)

پچھلے اسباق میں تمرین کے جملے لکھے گئے ہیں وہ سب "مثبت استفہام" پر مشتمل تھے۔ اب ہم کچھ جملے منفی استفہام کے لکھتے ہیں۔ ذیل کی مثالیں پڑھو:-

(۱) أَلَيْسَ مَحْمُوْدٌ خَطِيبًا؟ (کیا محمود مقرر نہیں ہے؟)

بَلٰى هُوَ خَطِيْبٌ بَارِعٌ (کیوں نہیں، وہ ایک اچھا مقرر ہے)

إِنَّهُ هُوَ لَيْسَ بِخَطِيْبٍ (ہاں وہ مقرر نہیں ہے)

(۲) أَلَا تُسَافِرُ مَعِيَ (کیا تو میرے ساتھ سفر نہیں کرے گا؟)

بَلٰی لَاُسَافِرَنَّ مَعَكَ (کیوں نہیں میں آپ کے ساتھ ضرور سفر کروں گا)
یا نَعَمْ لَااُسَافِرُ (ہاں، میں نہیں سفر کروں گا)۔

(۳) اَلَمْ تَكْتُبْ اِلٰی اَبِیْكَ ؟ (کیا تو نے اپنے والد کو خط نہیں لکھا)
بَلٰی قَدْ كَتَبْتُ اِلَیْهِ (کیوں نہیں، میں نے انھیں خط لکھا ہے)
یا نَعَمْ مَا كَتَبْتُ اِلَیْهِ مُنْذُ شَهْرٍ (ہاں، میں نے ایک ماہ سے انہیں خط نہیں لکھا ہے)

ان مثالوں سے تم نے مثبت اور منفی استفہام کا فرق سمجھ لیا ہوگا۔ پھر تم نے یہ بھی سمجھا ہوگا کہ منفی استفہام کا جواب اثبات کی صورت میں بَلٰی (ہاں کیوں نہیں) کے ساتھ اور نفی کی صورت میں نَعَمْ کے ساتھ دیا جاتا ہے۔

التمرین (۱۰۳)

اُردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) اَلَا تَاْكُلُ الْفَوَاكِهَ یَا مَحْمُوْدُ ؟
(۲) بَلٰی، اٰكُلُ الْفَوَاكِهَ بِرَغْبَةٍ جِدًّا ۔
(۳) اَلَا تُحِبُّ الْاِقَامَةَ عِنْدَنَا یَا خَالِدُ ؟
(۴) بَلٰی، یَا سَیِّدِی! وَاَنَا اَسْعَدُ بِالْاِقَامَةِ عِنْدَكُمْ ۔
(۵) اَلَا تُضَیِّعَانِ وَقْتَكُمَا فِی اللَّعِبِ كَثِیْرًا ؟
(۶) نَعَمْ، لَا نُضَیِّعُ اَوْقَاتَنَا كَثِیْرًا فِی اللَّعِبِ ۔
(۷) اَلَا تَرْضَوْنَ بِحُكْمِ رَسُوْلِ اللّٰهِ صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ ؟
(۸) بَلٰی، نَحْنُ رَاضُوْنَ بِحُكْمِ اللّٰهِ وَرَسُوْلِهٖ ۔

(۹) وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيْمُ، رَبِّ أَرِنِيْ كَيْفَ تُحْيِ الْمَوْتٰى؟

(۱۰) قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِنْ؟ قَالَ بَلٰى وَلٰكِنْ لِيَطْمَئِنَّ قَلْبِيْ۔

(۱۱) كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيْهَا فَوْجٌ، سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا، أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيْرٌ؟

(۱۲) قَالُوْا: بَلٰى قَدْ جَاءَنَا نَذِيْرٌ، فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللّٰهُ مِنْ شَيْءٍ۔

(۱۳) أَلَمْ تَكُنْ تَحْفَظُ دَرْسَكَ يَا سَعِيْدُ؟

(۱۴) نَعَمْ مَا كُنْتُ أَحْفَظُ الدَّرْسَ، فَرَسَبْتُ فِي الْاِمْتِحَانِ۔

(۱۵) أَلَيْسَ اللّٰهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِيْنَ۔

(۱۶) بَلٰى، وَأَنَا عَلٰى ذٰلِكَ مِنَ الشَّاهِدِيْنَ۔!

التمرین (۱۴۳)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) کیا تم ہر روز غسل نہیں کرتے؟

(۲) ہاں، کیوں نہیں، میں ہر روز غسل کرتا ہوں۔

(۳) کیا تم لوگ اپنے کپڑے خود سے نہیں دھوتے؟

(۴) نہیں، ہم لوگ سب کپڑے خود سے نہیں دھوتے ہیں

(۵) کیا تم دونوں اپنے والدین کا کہنا نہیں مانتے؟

(۶) کیوں نہیں، ہم ان کی اطاعت کرتے ہیں۔

(۷) کیا تم لوگ اپنے اساتذہ کا احترام نہیں کرتے؟

(۸) ہاں کیوں نہیں، ہم ان کا یقینی احترام کرتے ہیں۔

(۹) فاطمہ! کیا تو آج سبق نہیں پڑھے گی؟

(۱۰) جی ہاں آج میں اپنا سبق پڑھوں گی۔

(۱۱) اے عائشہ! کیا تو اپنی خالہ کے گھر نہیں جائے گی
(۱۲) جی ہاں، میں چاہتی ہوں کہ اپنی خالہ کے گھر جاؤں۔
(۱۳) کیا اللہ نیکو کاروں کو ان کی نیکی کا بدلہ نہیں دے گا۔
(۱۴) کیوں نہیں، اللہ ان کے اجر کو ہرگز ضائع نہیں فرمائے گا۔

التمرين (۱۰۵)

عربی میں ترجمہ کرو:—

(۱) کیا تم آج مدرسہ نہیں گئے (۲) ہاں، آج میں نے چھٹی لی ہے۔
(۳) کیا وہ بیمار رات بھر نہیں سویا؟
(۴) ہاں، وہ تکلیف کی زیادتی سے رات بھر نہیں سویا۔
(۵) کیا میں نے تم لوگوں کو دوپہر میں نکلنے سے منع نہیں کیا؟
(۶) کیوں نہیں، آپ نے واقعی منع فرمایا تھا لیکن اس مرتبہ معاف فرمادیں
(۷) کیا تمھارے والد سفر سے واپس نہیں آئے؟
(۸) جی ہاں، اب تک نہیں آئے!
(۹) کیا آپ کو میرا خط نہیں ملا تھا؟
(۱۰) ہاں، کیوں نہیں، آپ کا خط واقعی ملا تھا۔
(۱۱) کیا تم نے پچھلے سال شام و عراق کا سفر نہیں کیا تھا؟
(۱۲) ہاں کیوں نہیں، میں نے پورے بلاد عربیہ کی سیاحت کی تھی۔
(۱۳) کیا تم لوگ علی گڑھ کالج میں نہیں پڑھتے تھے۔
(۱۴) نہیں، بلکہ ہم لوگ دارالعلوم ندوہ میں پڑھتے تھے۔

التمرین (۱۰۶)

عربی میں یہ ترجمہ کرو۔

(۱) یہ گھڑی کس کی ہے ؟

(۲) کرسیاں کس چیز کی بنائی جاتی ہیں ؟

(۳) تم دونوں کے بجے سے میرا انتظار کر رہے تھے ؟

(۴) حضرت حمزہؓ کس غزوہ میں شہید کیے گئے ؟

(۵) کیا تم لوگ درجہ اول میں پڑھتے ہو ؟

(۶) نہیں، بلکہ ہم لوگ درجہ دوم میں پڑھتے ہیں ؟

(۷) یہ لوگ کہاں جارہے ہیں ؟

(۸) یہ سب ایک دینی جلسہ میں جارہے ہیں تاکہ دین کی باتیں سنیں۔

(۹) کیا وہ مہمان آج شام تک ضرور چلے جائیں گے ؟

(۱۰) ہاں، وہ لوگ ضرور جائیں گے تاکہ کل صبح گھر پہنچ سکیں۔

(۱۱) کیا تمھارے والد ابھی تک شفایاب نہیں ہوئے ؟

(۱۲) نہیں، لیکن میں اللہ سے امید کرتا ہوں کہ جلد ہی شفا بخشے گا۔

(۱۳) کیا تمھارا امتحان ابھی ختم نہیں ہوا ؟

(۱۴) ہاں، اب تک ہمارا امتحان ختم نہیں ہوا ہے۔

(۱۵) کیا اللہ نے اس بات کا حکم نہیں دیا ہے ؟

(۱۶) کہ ہم لوگوں کو اچھی باتوں کا حکم دیں اور ان کو برائیوں سے روکیں ؟

(۱۷) کیوں نہیں، اللہ نے ہم کو اس کا حکم دیا ہے۔

(۱۸) اور ہم اس کے حکم کی ضرور پیروی کریں گے، یہاں تک کہ اللہ کا کلمہ بلند ہو۔

(۱۹) کیا تم لوگ اس بات کو پسند کرتے ہو کہ برائیاں پھیلیں؟

(۲۰) نہیں، ہم ہرگز اسے پسند نہیں کریں گے کہ لوگ برائیوں میں مبتلا ہوں۔

اَلدَّرسُ الثامن عشر(۱)

(ادوات الشرط)

جملہ شرطیہ دو جملوں سے مل کر پیدا ہوتا ہے۔ پہلے کو شرط اور دوسرے کو جزا کہتے ہیں جیسے: مَنْ يَعْمَلْ سُوْءًا يُجْزَ بِهٖ (جو شخص برائی کرے گا اس کا بدلہ پائیگا)

ادواتِ شرط دو طرح کے ہیں ایک جازمہ دوسرے غیر جازمہ، ادوات جازمہ حسب ذیل ہیں:۔

إِنْ، إِذْمَا، مَنْ، مَهْمَا، مَتٰى، أَيَّانَ، أَيْنَ، أَنّٰى، حَيْثُمَا، كَيْفَمَا، أَيٌّ۔ ان میں سے إِنْ اور إِذْمَا دونوں حرف ہیں اور باقی سب اسم ہیں۔

(۱) یہ ادوات فعل مضارع پر داخل ہوتے ہیں اور لَمْ اور لائے امر کی طرح اسے جزم دیتے ہیں، اور اسی طرح نون اعرابی اور آخر سے حرف علت گرا دیتے ہیں۔

(۲) دوسرا جملہ (یعنی جزا) بھی اگر فعل مضارع ہو تو اسے بھی جزم دیتے ہیں۔ اوپر مثال میں غور کرو۔

(۳) لیکن دوسرا جملہ اگر فعل مضارع نہ ہو بلکہ اس کے بجائے جملہ اسمیہ ہو یا امر و نہی ہو یا فعل مضارع ہو مگر اس پر لَنْ، قَدْ یا سَ یا سَوْفَ یا مَا نافیہ داخل ہو، یا عَسٰى و لَيْسَ کی قسم کے افعال جامدہ ہوں تو جزا پر فَ داخل کرنا ضروری

اِنْ اور إِذْمَا (اگر) دونوں ایک معنی میں مستعمل ہوتے ہیں

مَنْ (جو، جو شخص، جو کوئی، ذوی العقول کے لئے آتا ہے۔

مَا (جو، جو چیز، جو کچھ، غیر ذوی العقول کے لئے آتا ہے۔

مَهْمَا (جو کچھ، جتنا کچھ، جو کچھ بھی ہے، غیر ذوی العقول کے لئے آتا ہے۔

مَتیٰ (جب، جس وقت، ظرف زمان کے لئے آتا ہے۔

أَيَّانَ (جب بھی) ظرف زمان کے لئے آتا ہے۔

أَيْنَ (جہاں) ظرف مکان کے لئے آتا ہے۔

أَنّٰى (جہاں، جہاں کہیں، ظرف مکان کے لئے آتا ہے۔

حَيْثُمَا اور اسی طرح أَيْنَمَا (جہاں کہیں) ظرف مکان کے لئے آتا ہے۔

كَيْفَمَا (جس طرح، جیسا کچھ) کیفیت و حالت کے لئے آتا ہے۔

أَيٌّ و أَيَّةٌ (جو، جہاں، جب، جس طرح) تمام معانی مذکورہ کے لئے آتا ہے

التمرين (۱۰۷)

اردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) مَنْ يَتْعَبْ فِيْ صِغَرِهٖ يَتَمَتَّعْ فِيْ كِبَرِهٖ۔

(۲) مَنْ يَتَّقِ اللّٰهَ يَجْعَلْ لَهٗ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ۔

(۳) مَا تَفْعَلُوْا مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوْهُ عِنْدَ اللّٰهِ۔

(۴) مَهْمَا تُنْفِقْ فِي الْخَيْرِ يُخْلِفْهُ اللّٰهُ۔

) إِنْ تُسَافِرْ تَسْتَفِدْ مِنَ التَّجَارِبِ

(۶) إِذْمَا تَفْعَلْ شَرًّا تَنْدَمْ عَلَيْهِ۔

(۷) أَيَّ نَفْعٍ تَنْفَعِ النَّاسَ يَحْمَدُوْكَ۔

(۸) مَتىٰ يُسَافِرْ أَخِي إِلَى لَكْنَو أُسَافِرْ مَعَهُ

(۹) أَيَّانَ تَدْعُنِي فِي مُلِمَّةٍ أُجِبْكَ

(۱۰) أَيْنَ يَذْهَبْ مَحْمُودٌ يُصَاحِبْهُ أَخُوهُ

(۱۱) أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكْكُمُ الْمَوْتُ۔

(۱۲) أَنّٰى يَرْحَلْ ذُو الْعِلْمِ يُكْرَمْ

(۱۳) حَيْثُمَا يَنْزِلْ أَبُوكَ يَلْقَ الْحَفَاوَةَ وَالْإِكْرَامَ

(۱۴) كَيْفَمَا تُعَامِلْ إِخْوَانَكَ يُعَامِلُوكَ۔

(۱۵) إِنْ تَفْتَحْ نَوَافِذَ الْحُجْرَةِ يَتَجَدَّدْ هَوَاؤُهَا۔

(۱۶) وَمَهْمَا تَكُنْ عِنْدَ امْرِءٍ مِنْ خَلِيقَةٍ ء وَإِنْ خَالَهَا تَخْفٰى عَلَى النَّاسِ تُعْلَمِ

التمرين (۱۰۸)

عربی میں ترجمہ کرو:-

(۱) اگر پڑھنے میں محنت کروگے تو کامیاب ہوگے۔

(۲) اگر بروں کے ساتھ رہوگے تو تمہارے اخلاق بگڑجائیں گے۔

(۳) جو لوگوں کے ساتھ بھلائی کرتا ہے لوگ اس سے محبت کرتے ہیں۔

(۴) جو بڑوں کی نصیحت پر عمل کرتا ہے وہ فائدہ اٹھاتا ہے

(۵) جو نیکی یا برائی کروگے اس کا بدلہ پاؤگے۔

(۶) جو کچھ نیکی کروگے اس کا فائدہ تمہاری طرف لوٹے گا۔

(۷) چاہے وہ کتنا ہی تیز دوڑے مجھے نہیں پاسکتا۔

(۸) جب گرمی آئے گی امرا شملہ کا سفر کریں گے۔

(۹) جب کبھی آپ دلی جائیں، میں آپ کے ساتھ ہوں گا۔

(۱۰) جہاں آپ قیام کریں گے وہاں میں قیام کروں گا۔

(۱۱) جہاں کہیں رہو اللہ تمھیں رزق دے گا۔

(۱۲) جس جگہ جاؤ قدرت کی کاریگری نظر آئے گی۔

(۱۳) جیسے کچھ تمہارے اخلاق ہوں گے لوگ اس کو جان جائیں گے۔

(۱۴) جو بیج زمین میں ڈالو گے وہی اُگے گا۔

(۱۵) جب سورج نکلتا ہے تو تاریکی چھٹ جاتی ہے۔

(۱۶) جو اپنی عزت آپ نہیں کرتا اس کی دوسرے لوگ بھی عزت نہیں کرتے۔

التمرین (۱۰۹)

اردو میں ترجمہ کرو:-

(۱) اَلْحِکْمَۃُ ضَالَّۃُ المومن حیث وجدھا فھو احق بھا۔

(۲) مَنْ سَعٰی فِی الْخَیْرِ فَسَعْیُہٗ مَشْکُوْرٌ۔

(۳) اِنْ کُنْتُمْ تُحِبُّوْنَ اللّٰہَ فَاتَّبِعُوْنِیْ

(۴) مَھْمَا اِرْتَکَبْتَ مِنَ الذُّنُوْبِ فَلَا تَیْئَسْ مِنْ رَّحْمَۃِ اللّٰہِ

(۵) مَا تَصْنَعْ مِنْ خَیْرٍ فَلَنْ یَضِیْعَ جَزَاءُہٗ۔

(۶) اِنْ یَّسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ اَخٌ لَّہٗ۔

(۷) اِنْ خِفْتُمْ عَیْلَۃً فَسَوْفَ یُغْنِیْکُمُ اللّٰہُ۔

(۸) مَھْمَا تُخْفِ مِنْ طِبَاعِکَ فَسَیَعْلَمُہُ النَّاسُ۔

(۹) اِنْ تَتَقَرَّبْ اِلَی اللّٰہِ فَمَا یُقَصِّرُ فِیْ مُکَافَاتِکَ

(۱۰) مَنْ اَفْشٰى سِرَّ الصَّدِيْقِ فَلَيْسَ بِأَمِيْنٍ۔

(۱۱) اِنْ تَتُوْبُوْا اِلَى اللّٰهِ فَعَسٰى اَنْ يَرْحَمَكُمْ۔

(۱۲) مَا اٰتَاكُمُ الرَّسُوْلُ فَخُذُوْهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوْا

التمرین (۱۱۰)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) جس کسی نے یہ مضمون لکھا ہے وہ انعام کا مستحق ہے۔

(۲) جو شخص اپنے نفس کی پیروی کرتا ہے وہ خسارہ پانے والا ہے۔

(۳) جو کچھ تمہیں استاد نصیحت کرے اس پر عمل کرو۔

(۴) علم جہاں کہیں ملے اسے اپنی گم شدہ دولت سمجھو۔

(۵) جب کبھی کوئی وعدہ کرو تو اُسے پورا کرو۔

(۶) جب آپ سفر کریں تو مجھے اپنے ساتھ لے لیں۔

(۷) جو اللہ کی نافرمانی کرے اس کی اتباع نہ کرو۔

(۸) اگر تم میری نصیحت پر عمل کرو گے تو عنقریب فائدہ اٹھاؤ گے۔

(۹) اگر تو نے وعدہ خلافی کی تو اس سے پہلے بھی کر چکے ہو۔

(۱۰) اگر تو نے اپنے والدین کی نافرمانی کی تو وہ دونوں ہرگز تجھ سے راضی نہ ہوں گے۔

(۱۱) اگر تو نے میری بات نہ مانی تو عنقریب پچھتاؤ گے۔

(۱۲) جو اعتدال کے ساتھ خرچ کرے وہ بخیل نہیں ہے۔

(۱۳) جس کو اللہ ہدایت نہ بخشے اس کو کوئی دوسرا ہدایت نہیں کر سکتا۔

(۱۴) ہم چاہتے ہیں جو لوگ خوشحال ہوں وہ تنگ دستوں پر خرچ کریں۔

اَلدَّرسُ الثّامن عشَر (۲)

(ادوات شرط غیر جازمہ)

ادوات شرط غیر جازمہ حسب ذیل ہیں:-

لَوْ، لَوْلَا، لَوْمَا، لَمَّا، كُلَّمَا، إِذَا، أَمَّا۔

(۱) لَوْ (اگر) یہ ظاہر کرنے کے لئے آتا ہے کہ شرط کے نہ پائے جانے کی وجہ سے جزا بھی نہ پائی گئی جیسے:- لو اجتهدت لفزت (اگر تم محنت کرتے تو کامیاب ہوتے)

(۲) لَوْلَا اور لَوْمَا (اگر نہ ہو، اگر نہ ہوتا) یہ ظاہر کرتے ہیں کہ شرط کے پائے جانے کی وجہ سے جزا (جواب) نہ پایا گیا، جیسے لولا الهواء ما عاش انسانٌ (اگر ہوا نہ ہوتی تو کوئی انسان زندہ نہ رہ سکتا تھا۔

(۳) لَمَّا (جب، جبکہ) ظرف ہے حِیْنَ کے معنی میں یہ فعل ماضی پر آتا ہے جیسے لَمَّا سَلَّمْتُ عَلَيْهِ رَدَّ عَلَيَّ السَّلَامَ۔ (جب میں نے اسے سلام کیا تو اس نے میرے سلام کا جواب دیا)۔

(۴) كُلَّمَا (جب جب، جب کبھی) یہ بھی ظرف ہے اور یہ بھی فعل ماضی پر آتا ہے جیسے كلّما مرضت خافت عَلَيَّ أُمِّيْ (جب جب میں بیمار پڑا میری ماں میرے لیے اندیشہ میں پڑ گئیں)

(۵) إِذَا (جب) یہ بھی ظرف ہے مگر مستقبل کے لئے آتا ہے جیسے إذا تعلّمت فاعمل بعلمك (جب تعلیم پاؤ تو اپنے علم پر عمل کرو) إذا الاستاذ نصح لك فاعمل بنصحه (جب استاد تمہیں کوئی نصیحت کرے تو اس پر عمل کرو)

أَمَّا دیگر، مگر رہی یہ بات، تفصیل بیان کرنے کے لئے آتا ہے جیسے للبستان بابان، أَمَّا احدھما ففی جانب الشرق واما الأخر ففی جانب الشمال۔

نوٹ:۔ أَمَّا کے جواب پرف داخل کرنا ضروری ہے، البتہ لَمَّا کے جواب پرف لانا صحیح نہیں۔ طلبہ اس میں بڑی غلطیاں کرتے ہیں۔

لَمَّا جو "اب تک" کے معنی میں نفی کے لئے آتا ہے وہ حرف جازم ہے۔ فعل مضارع پرداخل ہوتا ہے اوراس کو جزم دیتا ہے، مگر یہ فعل ماضی پر آتا ہے اور جازم نہیں ہے' دونوں کا فرق سمجھ لو۔

التمرین (۱۱۱)

اُردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) لَوْ عَمِلْتَ فِي فَرَاغِكَ مَا نَدِمْتَ۔

(۲) لَوْ كَانَ عِنْدِي مَالٌ لَعْطَيْتُكَ۔

(۳) لَوْلَا الْعَقْلُ لَكَانَ الانسان كالبهائم۔

(۴) لَوْلَا الطبيبُ لساءَتْ حالُ المريض۔

(۵) لَوْمَا التَّعَبُ مَا كَانَتِ الراحةُ۔

(۶) لَوْمَا ثوابُ العاملين لفَتَرَتِ الهِمَمُ۔

(۷) لَمَّا تُوُفِّيَ أَبِي كنت ابن خمس سنواتٍ۔

(۸) لَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِغَةً قال هٰذا اكبر۔

(۹) إِذَا أَسَرَّ إِلَيْكَ أَحَدٌ فَلَا تُفْشِ سِرَّهُ۔

(۱۰) كُلَّمَا ذَهَبَ جيلٌ جَاءَ جيلٌ اٰخرُ۔

(۱۱) لِیْ صَدِیْقَانِ عَالِمَانِ، أَمَّا اَحَدُ هُمَا فَهُوَ مَحْمُوْدٌ۔

(۱۲) وَأَمَّا الْاٰخَرُ فَهُوَ خَالِدُنِ الْخَطِیْبُ۔

التمرین (۱۱۲)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) اگر تم محنت کے ساتھ پڑھتے تو امتحان میں کامیاب ہوتے۔

(۲) اگر تو پاس ہوتا تو میں تجھے ایک قیمتی انعام دیتا۔

(۳) اگر ہم لوگ دیر نہ کرتے تو گاڑی مل جاتی۔

(۴) اگر وہ ذرا پروا کرتا تو نتیجہ اس کے برعکس ہوتا۔

(۵) اگر دیوار گر پڑتی تو سب لوگ مر جاتے۔

(۶) اگر تاریکی نہ ہوتی تو روشنی کی قدر نہیں کی جاسکتی تھی۔

(۷) اگر تجربات نہ ہوتے تو انسان فائدہ نہیں اٹھاتا۔

(۸) اگر اسلام نہ ہوتا تو لوگ عدل ومساوات کے نام سے واقف نہ ہوتے۔

(۹) جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم چالیس سال کے ہوئے تو آپ کو نبوت ملی۔

(۱۰) جب کبھی میں آپ سے ملا، آپ نے میری عزت فرمائی۔

(۱۱) جب جب تو نے عذر چاہا میں نے تمھارا عذر قبول کیا۔

(۱۲) جب بیمار ہو تو کسی ڈاکٹر سے مشورہ لو

(۱۳) تم دونوں بیمار کے پاس بیٹھو، رہا میں، تو میں ....

(۱۴) بازار جاتا ہوں تاکہ اس کے لئے دوائیں اور انار خریدوں۔

الدّرسُ التّاسِعَ عشر

(اسم موصول)

اسم اشارہ کی طرح اسم موصول کے بھی چھ صیغے آتے ہیں۔

اَلَّذِی	اَلَّذَانِ	اَلَّذِیْنَ
اَلَّتِیْ	اَلَّتَانِ	اَللَّاتِیْ

ان کے علاوہ مَنْ اور مَا اور اَیٌّ بھی اسم موصول ہیں۔

مَنْ عاقل کے لئے اور مَا غیر عاقل کے لئے مطلقاً، یعنی واحد، تثنیہ، جمع اور مذکر، مؤنث سب کے لئے اور اسی طرح اَیّ بھی۔

ان کلمات کا ترجمہ جو، جس، جو شخص، جس چیز وغیرہ سے کیا جاتا ہے جس سے مقصود یہ واضح نہیں ہوتا کہ کون یا کیا چیز مراد ہے، اس لئے اس کے بعد ایک دوسرا جملہ لایا جاتا ہے۔ جو مقصود بہ کو واضح کرتا ہے۔ اس دوسرے جملہ کا نام صلہ ہے۔

صلہ میں ایک ضمیر ہوتی ہے جو اسم موصول کی طرف لوٹتی ہے، اس ضمیر کو عائد (لوٹنے والی) کہتے ہیں۔ عائد اپنے اسم موصول کی مناسبت سے واحد، تثنیہ، جمع اور مذکر و مؤنث کی مختلف شکلوں میں بدلتا رہتا ہے۔ ذیل کی مثالیں پڑھو:۔

اُحِبُّ الَّذِی یَصْدُقُ	اُحِبُّ الَّذَیْنِ یَصْدُقَانِ
اُحِبُّ الَّذِیْنَ یَصْدُقُوْنَ	اُحِبُّ الَّتِی تَصْدُقُ
اُحِبُّ اللَّتَیْنِ تَصْدُقَانِ	اُحِبُّ اللَّاتِیْ یَصْدُقْنَ

تُوُفِّیَتِ الَّتِیْ کَانَتْ مَرِیْضَةً

نَجَحَ الَّذِیْنَ کَانُوْا یَجْتَہِدُوْنَ

نوٹ :۔ (۱) مَنْ ، مَا اور أَیٌّ کا استعمال بطور مبتدا یا فاعل یا مفعول تینوں طرح سے ہوتا ہے اور اسی طرح اَلَّذِیْ وغیرہ کا بھی، البتہ اَلَّذِیْ اَلَّذَانِ وغیرہ بطور صفت کے زیادہ مستعمل ہیں۔

(۲) اسمائے موصولہ جیسا کہ تم نے درس ۲ میں پڑھا ہے معرفہ ہوتے ہیں اس لئے اسم موصول اسی لفظ کی صفت واقع ہوگا جو کہ معرفہ ہو تاکہ موصوف صفت میں مطابقت ہو سکے۔ اس کی پوری مشق کتاب کے دوسرے حصے میں آئے گی، مگر یہاں اتنی بات یاد رکھنی چاہیئے طلبہ میں اکثر غلطی کے شکار ہوتے ہیں کہ نکرہ کی صفت اسم موصول سے لے آتے ہیں۔ مثلاً جاء رجل الذی کانَ منتظراً یہ غلط ہے الرجل ہونا چاہیئے۔

التمرين (۱۱۳)

اُردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) هُوَ الَّذِیْ خَلَقَکُمْ مِنْ نَفْسٍ وَّاحِدَةٍ۔

(۲) هُوَ الَّذِیْ اَرْسَلَ رَسُوْلَہٗ بِالْهُدٰی وَدِیْنِ الْحَقِّ۔

(۳) الضَّیْفَانِ اللَّذَانِ کَانَا عِنْدَنَا سَافَرَا۔

(۴) الأَسَاتِذَةُ الَّذِیْنَ عَلَّمُوْنِیْ أُجِلُّهُمْ وَأُحِبُّهُمْ۔

(۵) هَلْ یَسْتَوِی الَّذِیْنَ یَعْلَمُوْنَ وَالَّذِیْنَ لَا یَعْلَمُوْنَ۔

(۶) الأُمَّهَاتُ اللَّاتِیْ یُرَبِّیْنَ اَوْلَادَهُنَّ عَلَی الْفَضِیْلَةِ هُنَّ خَیْرُ اُمَّهَاتٍ۔

(۷) اَلْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُوْنَ مِنْ یَدِهٖ وَلِسَانِهٖ

(۸) مَنْ حَفَرَ حَفِيْرًا لِأَخِيْهِ كَانَ حَتْفُهُ فِيْهِ۔

(۹) لَا تَعِدْ بِمَا لَا تَقْدِرُ عَلٰی إِيْفَائِهِ۔

(۱۰) لَا تُحَاوِلْ تَادِيْبَ مَنْ لَا يَتَأَدَّبُ۔

(۱۱) لَا تُحَاوِلْ تَقْوِيْمَ مَا لَا يَسْتَقِيْمُ۔

(۱۲) سَيَعْلَمُ الَّذِيْنَ ظَلَمُوْا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُوْنَ۔

التمرین (۱۱۴)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) لڑکا جو سڑک پر دوڑ رہا ہے میرا بھائی ہے۔

(۲) وہ مریضہ جو کل یہاں آئی تھی آج مر گئی۔

(۳) کیا اس لڑکے کو آپ جانتے ہیں جس نے آپ کو سلام کیا تھا۔

(۴) کیا یہ وہی طالب علم ہے جس نے انعام پایا تھا۔

(۵) یہ وہی عمارت ہے جس میں دو سال پہلے میں رہتا تھا۔

(۶) وہ کتاب جو کل آپ نے مجھے دی تھی کھو گئی۔

(۷) جو بڑوں کی نصیحت نہیں سنتا اپنا ہی کچھ بگاڑتا ہے۔

(۸) اس لڑکے کو بلاؤ جس کی یہ کاپی ہے۔

(۹) ان دو لڑکوں سے ملو جو آج آئے ہیں۔

(۱۰) جو لوگ خدا کا حکم مانتے ہیں اللہ ان سے راضی ہوتا ہے۔

(۱۱) پولیس والوں نے ان لوگوں کو گرفتار کر لیا جو نقب زنی کی کوشش میں لگے ہوئے تھے۔

(۱۲) یہ وہی گھڑی ہے جو میرے والد نے انعام میں دی تھی۔

(۱۴۰) کیا یہ دونوں وہی لوگ ہیں جو دہلی میں ہم سے ملے تھے۔

(۱۴۱) وہ سعد بن ابی وقاصؓ تھے جنھوں نے دریائے دجلہ میں گھوڑے ڈال دیئے۔

اَلدَّرْسُ الْعِشْرُوْن

(نواسخ جملہ)

نواسخ جملہ کی بحث تم نے نحو کی کتابوں میں پڑھی ہوگی، یہ جملہ اسمیہ پر داخل ہوتے ہیں اور مبتدا و خبر کا اعراب بدل دیتے ہیں، اسی لئے ان کو نواسخ جملہ (جملہ کو منسوخ کرنے والے) کہتے ہیں، یہ حروف جب جملہ اسمیہ پر داخل ہوتے ہیں تو مبتدا کا نام اسم ہوجاتا ہے۔ نواسخ جملہ چار طرح کے ہیں:۔ حرف مشبہ بالفعل، افعال ناقصہ، ما و لا مشبہتان بِلَیْسَ اور لائے نفی جنس۔ یہاں حروف مشبہ بالفعل لکھے جاتے ہیں، باقی کا بیان اگلے اسباق میں آئے گا۔

حروف مشبہ بالفعل چھ ہیں اور وہ یہ ہیں:۔

إِنَّ ، أَنَّ ، كَأَنَّ ، لَيْتَ ، لٰكِنَّ ، لَعَلَّ

یہ حروف جملہ اسمیہ (مبتدا و خبر) پر داخل ہوتے ہیں اور اپنے اسم (مبتدا) کو نصب دیتے ہیں۔ خبر اپنے حال پر مرفوع ہی باقی رہتی ہے۔ ان کو مشبہ بالفعل اس لئے کہتے ہیں کہ فعل کی طرح یہ بھی ایک اسم (مبتدا) کو نصب اور دوسرے اسم (خبر) کو رفع دیتے ہیں۔

(۱) إِنَّ اور أَنَّ جملہ میں تاکید و تحقیق کے معنی پیدا کرتے ہیں جیسے:۔ إِنَّ زَيْدًا قَائِمٌ۔

(۲) كَأَنَّ تشبیہ کے معنی دیتا ہے جیسے كَأَنَّ مَحْمُوْدًا اَسَدٌ (گویا کہ محمود شیر ہے)

(۳) لَيْتَ و لَعَلَّ تمنا و آرزو کے لئے آتے ہیں مگر دونوں میں فرق یہ ہے کہ لَيْتَ

سے امر محال کی بھی تمنا کی جاتی ہے اور لَعَلَّ سے امر ممکن کی ہی۔

(۴) لٰکِنَّ استدراک کے لئے آتا ہے یعنی جملہ سابقہ سے جو شبہ اور وہم پیدا ہوتا ہے اس کو دور کرنے کے لئے آتا ہے۔

إِنَّ اور أَنَّ میں فرق یہ ہے کہ أَنَّ یہ اپنے معمول کے مصدر کے معنی میں مؤوّل ہوتا ہے اور اس طرح دوسرے جملہ کا جزو بن جاتا ہے جیسے:- عَلِمْتُ أَنَّكَ ذَاهِبٌ، یعنی علمت ذهابك۔

إِنَّ مصدر کے معنی میں مؤوّل نہیں ہوتا اور نہ کسی دوسرے جملہ کا جزو بنتا ہے بلکہ یہ مستقل جملہ پہ آتا ہے جیسے: إِنَّ اللهَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ۔

ذیل کی صورتوں میں إِنَّ کو بالکسر ہی لکھنا اور پڑھنا چاہیئے:-

(۱) جبکہ شروع کلام میں ہو جیسے إِنَّ الْحَرَّ شَدِيْدٌ۔

(۲) جبکہ قول اور قول کے مشتقات کے بعد ہو جیسے قُلْ إِنَّ الْحَقَّ وَاضِحٌ

(۳) جبکہ صلہ کے شروع میں ہو جیسے زرت الذی إنی أجله. جاء الذين إِنَّ مجيئهم يسّرني۔

أَنَّ جیسا کہ بتایا گیا وسط کلام میں آتا ہے، قول اور صلہ کی باقی صورتوں میں أَنَّ ہی پڑھا جاتا ہے. خصوصًا حروف جارہ کے بعد جیسے أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللهَ يَرٰى۔

نوٹ:- جملہ اسمیہ میں جس طرح خبر کو مفرد یا جملہ یا شبہ جملہ سبھی لا سکتے ہیں اسی طرح نواسخ کی خبر بھی مفرد، جملہ اور شبہ جملہ سب آتے ہیں- جیسے إِنَّ اللهَ يَرْزُقُ الْعِبَادَ۔

التمرين (۱۱۵)

اردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) إِنَّ الرِّيحَ شَدِيدَةٌ۔ (۲) إِنَّ الْبَخِيلَ عَدُوٌّ لِنَفْسِهِ

(۳) إِنَّ الْهَوَاءَ الطَّلْقَ مُفِيدٌ۔ (۴) سَرَّنِي أَنَّ النَّتِيجَةَ حَسَنَةٌ

(۴) كَأَنَّ الشَّمْسَ قُرْصٌ مِنَ الذَّهَبِ (۵) الرجلُ بخيلٌ ولكنّ ابنَهُ جوادٌ

(۶) إِنَّ الْمُجِدِّينَ فَائِزُونَ۔ (۷) لَيْتَ النَّاسَ منصفون۔

(۹) ليت الحياةَ خاليةٌ من الكدر۔ (۱۰) لَعَلَّ القطارَ متأخّرٌ۔

(۱۱) لَعَلَّ الْعُمَّالَ مُتْعَبُونَ (۱۲) إِنَّ الفتياتِ مُهَذَّباتٌ

التمرين (۱۱۶)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) واقعی محمود ایک محنتی طالب علم ہے۔

(۲) واقعی یہ محل بڑا شاندار ہے

(۳) یہ شہر واقعی خوبصورت ہے مگر اس کی سڑکیں تنگ ہیں۔

(۴) مجھے خوشی ہوئی کہ خالد پاس ہے۔

(۵) کاش تمام طلبہ کامیاب ہوتے۔

(۶) گویا یہ محل ایک بلند پہاڑ ہے۔

(۷) اساتذہ گویا مہربان باپ ہیں۔

(۸) محمود گرفتار ہے مگر وہ بے گناہ ہے۔

(۹) دوست بہت ہیں پر وفادار تھوڑے ہیں۔
(۱۰) یہ لوگ اپنی نیتوں میں مخلص ہیں مگر خطاکار ہیں۔
(۱۱) کاش تم لوگ محنتی طالب علم ہوتے۔
(۱۲) شاید یہ لوگ سیاح ہیں۔
(۱۳) اس تالاب کا پانی گویا صاف آئینہ ہے۔
(۱۴) ستارے گویا روشن چراغ ہیں۔

التمرین (۱۱۷)

اُردو ترجمہ کرو:۔

(۱) إِنَّ اللّٰهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ۔
(۲) إِنَّ الصَّلٰوةَ تَنْهٰى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ۔
(۳) إِنَّ السَّفِينَةَ لَا تَجْرِىْ عَلَى الْيُبْسِ۔
(۴) لَعَلَّ اللّٰهَ يَرْزُقُنِىْ صَلَاحًا۔
(۵) لَيْتَكُمْ تَجْتَهِدُوْنَ قَبْلَ الامتحان۔
(۶) كَأَنَّ أُذُنَىِ الْفِيْلِ مِرْوَحَتَانِ۔ (۷) إِنَّ الْجَاهِلَ يُسِيْئُ إِلٰى نَفْسِهٖ۔
(۸) إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ۔
(۹) إِنَّ الْأُمَّهَاتِ يُهَذِّبْنَ الْبنات۔
(۱۰) وَجَدْتُّ انَّ انغماس المرء فى الترف يضرّهٗ۔
(۱۱) أَرٰى أَنَّ بَائِعِى الصُّحُفِ قَدْ كَثُرُوْا۔
(۱۲) إِنَّ الْأَغْنِيَاءَ كَثِيْرُوْنَ وَلٰكِنَّهُمْ لَا يُؤَاسُوْنَ الْفُقَرَاءَ

التمرین (۱۱۸)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) ورزش جسم کو واقعی طاقتور بناتی ہے۔

(۲) واقعی محمود بڑی اچھی تقریر کرتا ہے۔

(۳) کاش تم میری نصیحت پر عمل کرتے۔

(۴) تم دونوں ذہین تو ہو لیکن پڑھنے میں محنت نہیں کرتے۔

(۵) میں جانتا تھا کہ یہ طلبہ امتحان میں ناکام ہوں گے۔

(۶) شاید یہ لوگ اب پڑھنے میں محنت کریں۔

(۷) لوگ دنیا کی زندگی میں منہمک ہیں گویا وہ کبھی نہیں مریں گے۔

(۸) بخیل سمجھتا ہے کہ مال ہمیشہ رہنے والا ہے۔

(۹) کاش ہم اللہ کی نعمتوں کا شکر ادا کریں۔

(۱۰) اسلام ہی دین برحق ہے لیکن اکثر لوگ نہیں جانتے۔

(۱۱) کاش مسلمان اسلام کے احکام پر عمل کرتے۔

(۱۲) مجھے خوشی ہوئی کہ تم لوگ امتحان میں کامیاب ہوئے۔

(۱۳) اس مسجد کے دونوں منارے واقعی بہت بلند ہیں۔

(۱۴) گویا یہ دونوں آسمان سے سرگوشی کر رہے ہیں۔

الدرس الحادی والعشرون

(افعال ناقصہ)

نواسخ جملہ کی دوسری قسم افعال ناقصہ ہیں اور وہ حسب ذیل ہیں :۔

کَان، صَار، اصبح، أمسیٰ، أضحیٰ، ظلّ، بات، مَابرِح۔

مَادامَ، مَازالَ، ماانفكَّ، ما فتِئ، لَیْسَ۔

یہ افعال جملہ اسمیہ (مبتدا وخبر) پر داخل ہوتے ہیں۔ مبتدا جس کا نام اسم ہوجاتا ہے (اِنَّ کے برعکس مرفوع باقی رہتا ہے اور خبر مرفوع ہوجاتی ہے جیسے کان الولد جالسًا (لڑکا بیٹھا تھا)

لَیْسَ کے سوا باقی تمام افعال کے فعل مضارع اور فعل امر دونوں آتے ہیں اور وہی عمل کرتے ہیں جو ماضی کرتا ہے، یعنی اسم کو رفع اور خبر کو نصب دیتے ہیں۔

لَیْسَ کا فعل مضارع اور امر نہیں آتا، البتہ ماضی کے صیغے سبھی آتے ہیں۔

(۱) کانَ سے یہ بات سمجھی جاتی ہے کہ مبتدا کو جس خبر سے متصف کیا جارہا ہے اس کا تعلق زمانۂ ماضی سے ہے جیسے کانَ الحرُّ شدیدًا (گرمی بہت سخت تھی)

(۲) صَارَ تبدیلی حالت کو بتاتا ہے جیسے صَارالرّجُلُ غنِیًّا (وہ آدمی مال دار ہوگیا)

(۳) لَیْسَ نفی کے لئے آتا ہے جیسے لَیْسَ الرّجُل غنیًّا (وہ آدمی مال دار نہیں ہے)۔

لَیْسَ کی خبر پر کبھی ب حرف جار بھی داخل کردیتے ہیں جیسے لیس الرجل بِغَنِیٍّ (اس وقت خبر مجرور ہوجاتی ہے)۔

(۴) اصبح، امسیٰ، ظلّ، بات اور اضحیٰ یہ ظاہر کرتے ہیں کہ ان کا اسم (مبتدا) جن خبروں سے متصف کیا جارہا ہے، اس کا تعلق ان ہی اوقات سے ہے جو اصبح، امسیٰ وغیرہ سے سمجھا جاتا ہے۔

اصبح سے صبح کا وقت اور امسیٰ سے شام کا وقت اور ظلّ سے دن اور باتَ سے رات مراد ہوتی ہے جیسے اصبح حامدٌ مسروراً (حامد نے مسرت کی حالت میں صبح کی) اور بات المریض متألماً (بیمار نے تکلیف میں رات گزاری)

اگرچہ یہ افعال انھیں معنوں کے لئے وضع کئے گئے ہیں مگر کبھی ان کا استعمال صارَ کے معنی میں بھی ہوتا ہے جیسے اصبح محمودٌ غنیاً (محمود مالدار ہوگیا) وغیرہ

(۵) مَابرِحَ، مَادامَ، مازالَ، ما انفکّ، ما فتِئَ۔ پانچوں استمرار اور دوامی ثبوت بتانے کے لئے آتے ہیں جیسے مازال محمودٌ مجتہداً (محمود ہمیشہ محنتی رہا) یا مَازالَ محمودٌ یجتہدُ (محمود برابر محنت کرتا رہا)

نوٹ:۔ حروف مشبہ بالفعل کی طرح افعال ناقصہ کی خبر بھی مفرد جملہ اور شبہ جملہ سب آتے ہیں۔ جیسے کَانَ محمودٌ یکتب الیٰ ابیہ (محمود اپنے والد کو خط لکھ رہا تھا)

کان یکتب محمودٌ اور کان محمودٌ یکتب کے درمیان وہی فرق ہے جو یکتب محمودٌ اور محمودٌ یکتب کے درمیان ہے یعنی جملہ اسمیہ اور فعلیہ کا فرق۔ رہی یہ بات کہ کہاں اسمیہ لانا چاہیئے اور کہاں فعلیہ تو اس کی بحث آگے آئے گی۔

التمرين (۱۱۹)

اردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) كَانَ مَحْمُوْدٌ تِلْمِيْذًا نَجِيْبًا وَلٰكِنَّهٗ ضَلَّ بِصُحْبَةِ الْاَشْرَارِ۔

(۲) كَانَ الْبَيْتُ نَظِيْفًا وَلٰكن صار متسخا بالْاَقْذَارِ۔

(۳) صَارَ الْعَدُوُّ صَدِيْقًا حِيْنَمَا تَبَيَّنَ لَهُ الْاَمْرُ

(۴) يبدو الهلال ضَئِيْلًا ثم يصِيْرُ بَدْرًا كَامِلًا۔

(۵) إِنَّ اللّٰهَ لَا يَظْلِمُ احدًا، إِنَّهٗ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيْدِ۔

(۶) الاَسَاتذة ليسُوا قُسَاةً عَلَى الطَّلَبَة۔

(۷) أَصْبَحَ فُؤَادُ اُمِّ مُوْسٰى فَارِغًا

(۸) اَضْحَى الْغَمَامُ كَثِيْفًا وَكَادَتِ السَّمَاءُ اَنْ تُمْطِرَ

(۹) أَمْسَى الطلبة مُشْتَغِلِيْنَ بِدُرُوْسِهِمْ

(۱۰) ظَلَلْتُمْ طَوَّافِيْنَ بِالْاَسْوَاقِ وَمَا عَمِلْتُمْ

(۱۱) بتنا مسترِيْحِيْنَ ولم نشعر بِأَذًى

(۱۲) بات المريض متألمًا ولم ينم طُوْلَ اللَّيْلِ۔

التمرين (۱۲۰)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) سبق زیادہ مشکل نہ تھا مگر میں نے نہیں سمجھا۔

(۲) سوالات بہت آسان تھے مگر میں بھول گیا۔

(۳) محمود بڑا ذہین تھا مگر بیماری کی وجہ سے پاس نہ ہوا۔

(۴) تم لوگ آج دن بھر اپنے اسباق میں مشغول رہے۔

(۵) ہم لوگوں نے بڑی پریشانی میں رات گزاری۔

(۶) لوگوں نے خوف وہراس کے ساتھ صبح بسر کی۔

(۷) نیکوکار نوجوان رات بھر اللہ کی یاد میں جاگتے رہے۔

(۸) کل دوپہر تک بادل (آسمان) پر ساکیا۔

(۹) درجہ دوم کے طلبہ دوسرے گھنٹہ میں غیر حاضر تھے۔

(۱۰) محمود کے والد بوڑھے ہوگئے، مگر میلوں پیدل چل لیتے ہیں۔

(۱۱) روئی بہت مہنگی ہوگئی، اس لیے کپڑے کا نرخ چڑھ جائے گا۔

(۱۲) کل گرمی بہت سخت تھی کیونکہ ہوا بالکل بند تھی۔

(۱۳) اس کنویں کا پانی میٹھا نہیں ہے مگر ٹھنڈا بہت ہے۔

(۱۴) آج میں روزہ سے نہیں ہوں کیونکہ دو دن سے بیمار تھا۔

التمرین (۱۲۱)

اُردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) مازال الحرُّ شدیداً منذ شهرٍ۔

(۲) مازال المهذّبُ محبّبًا الی الناس۔

(۳) مَا برح المریض قائمًا منذ عامٍ۔

(۴) مَاانْفَكَّ القاضِیْ عَادِلًا فِی حُكْمِهٖ۔

(۵) مَا فَتِیَٔ التاجرُ راجحًا بصدقهٖ۔

(۶) مُحْتَرَمٌ مَادَامَ خُلُقُكَ كَرِيمًا

(۷) مَازَالَتِ الصَّدَقَةُ نَافِعَةً

(۸) صفرالقطارُ ومابرِحَ محمُودٌ غائبًا۔

(۹) لاتقرأمادامَ النورضئيلًا۔

(۱۰) لَاتتعرض للبَرْدِ مَادُمْتَ مَرِيْضًا۔

(۱۱) لاتزال الامّهات رفيقات۔

(۱۲) انتهى الْامتحان وَمَازالت النَّتِيْجَةُ مجهولةً۔

التمرين (۱۲۲)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) محنتی طالب علم ہمیشہ پیارا رہا۔

(۲) عقلمند طلبہ برابر کوشش میں لگے رہے۔

(۳) تم دونوں آج دن بھر کھیلتے رہے۔

(۴) تین دن سے آسمان برابر ابر آلود رہا۔

(۵) پورے دو گھنٹے بادل برستا رہا۔

(۶) حق و باطل میں برابر کشمکش رہی۔

(۷) انگریز ہمیشہ اسلام کے دشمن رہے۔

(۸) حق کے پیروکار ہمیشہ تھوڑے رہے۔

(۹) اسلام باقی رہے گا جب تک زمین و آسمان باقی ہیں۔

(۱۰) جب تک زندہ رہو خدا کے عبادت گزار رہو۔

(۱۱) مسلمان غالب رہے جب تک کہ وہ اسلام پر عمل کرتے رہے۔

(۱۲) جب تک بارش ہوتی رہے گھر سے نہ نکلو۔

(۱۳) جب تک گاڑی چلتی رہے کھڑکیوں سے نہ جھانکو۔

(۱۴) طلبہ امتحان ہال میں بیٹھے رہے یہاں تک کہ گھنٹی بجی۔

التمرين (۱۲۳)

اردو میں ترجمہ کرو:-

(۱) كَانَ النَّاسُ يَئِدُوْنَ بَنَاتِهِمْ أَيَّامَ الْجَاهِلِيَّةِ

(۲) كَانَ رِجَالُ الدِّينِ لَا يُهِمُّهُمْ إلا الدين ونصرُهُ۔

(۳) أما اليوم فأصبحَ كثيرٌ منهم ينغمسون فى الحياة الدنيا۔

(۴) اصبحَ الفلاحون يقتتلون علىٰ شبرِ أرضٍ۔

(۵) الّذين رسبوا فى الامتحان صاروا يجتهدون۔

(۶) لَا يزال الناس يموتون ويولدون حتّٰى تقومَ السَّاعةُ۔

(۷) لَا يزالُ اللهُ يُبعثُ من يجدّد لَهُ دينَهُ

(۸) كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوْبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا۔

(۹) مَازِلْتُمْ فِي نَعِيْمٍ مَا دُمْتُمْ تَتَّبِعُوْنَ أَمْرَ اللهِ۔

(۱۰) فَلَمَّا أَعْرَضْتُمْ أَذَاقَكُمُ اللهُ لِبَاسَ الْجُوْعِ۔

(۱۱) مَا بَرِحَ النَّاسُ يثقون بالتاجر الأمين۔

(۱۲) مَا دامت المناظر البهيجةُ تُشْرِحُ النفوس۔

التمرين (۱۲۴)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) یہ طلبہ محنت سے جی چراتے تھے یہاں تک کہ امتحان میں فیل ہو گئے۔

(۲) ہم لوگ اپنا وقت ضائع کرتے رہے یہاں تک کہ امتحان قریب آ گیا۔

(۳) جب نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے لوگوں کو دین حق کی طرف بلایا تو لوگ آپ کے دشمن ہو گئے۔

(۴) مگر زیادہ دن نہ گزرے کہ سارا عرب مسلمان ہو گیا۔

(۵) حضرت خالدؓ بن ولید ایک ملک کے بعد دوسرا ملک برابر فتح کرتے رہے۔

(۶) یہاں تک کہ حضرت عمرؓ نے ان کو معزول کر دیا، تاکہ لوگ فتنہ میں نہ پڑیں

(۷) اور تاکہ لوگ یہ جان لیں کہ جو کچھ کرتا ہے اللہ کرتا ہے۔

(۸) اسلامی فوجیں برابر آگے بڑھتی رہیں، یہاں تک کہ دشمن شکست کھا گئے۔

(۹) لوگ گمراہیوں میں بھٹکتے رہیں گے یہاں تک کہ دین حق کی پیروی کریں۔

(۱۰) جبتک انسان انسان پر حکومت کرتا رہے گا لوگ عدل وانصاف سے محروم رہیں گے۔

(۱۱) جبتک دین حق کا غلبہ نہ ہو ہم خدا کی راہ میں جہاد کرتے رہیں گے۔

(۱۲) جبتک حضرت عمرؓ خلیفہ رہے مسلمان سادہ زندگی گزارتے رہے۔

(۱۳) مگر جب آپ شہید کر دیئے گئے تو لوگ تنعم و آسائش کی طرف مائل ہو گئے۔

(۱۴) جب تک انگریز ہندوستان میں (پر) حکومت کرتے رہے ملک ترقی نہ کر سکا۔

الدّرسُ الثانی والعشرون

(ما ولا المشبّهتان بلیس)

نواسخ جملہ کی تیسری قسم ما و لا مشبہتان بلیس ہیں۔

یہ دونوں حروف لفظاً اور معنیً لَیس کے مشابہ ہیں اور اسی کا سا عمل کرتے ہیں، اسی لئے ان کو مشبہتان بلیس (لیس کے مشابہ) کہا جاتا ہے۔

یہ دونوں بھی جملہ اسمیہ ہی پر داخل ہوتے ہیں اور افعال ناقصہ کی طرح ان کا اسم (مبتدا) بھی مرفوع باقی رہتا ہے اور خبر منصوب ہو جاتی ہے جیسے مَا مَحْمُوْدٌ خَطِیبًا (محمود مقرر نہیں ہے)

لَیس کی طرح مَا وَ لَا کی خبر پر بھی کبھی ب زائدہ داخل کر دیتے ہیں۔ اس صورت میں خبر لفظاً مجرور ہو جاتی ہے جیسے ما محمودٌ بخطیب (محمود مقرر نہیں ہے)

ان حروف کے مندرجہ بالا عمل کرنے کے لئے چند شرائط ہیں اور وہ یہ ہیں کہ

(۱) ان کا اسم متقدم ہی رہے مؤخر نہ ہو۔

(۲) ان کی نفی کو اِلَّا (حرف استثناء) کے ذریعہ ختم نہ کیا جائے۔

(۳) مَا معرفہ اور نکرہ دونوں پر آتا ہے مگر لَا کے لئے تیسری شرط مزید یہ ہے کہ اس کا اسم و خبر دونوں ہی نکرہ ہوں۔

ان شرطوں کے نہ پائے جانے کی صورت میں ما و لا کا عمل باطل ہو جائیگا۔

ذیل کی مثالوں پر غور کرو:-

ما	مَا عِنْدِیْ قَلَمٌ	(مبتدا موخر)
	مَا الدُّنیا اِلَّا فانیۃٌ	(حرف استثنا اِلَّا کے ذریعہ نفی ختم کردی گئی)
	مَا الطَّلَبۃ اِلَّا لَاعِبُوْنَ	(″ ″ ″ ″ ″ ″ ″)
لَا	لَا عِنْدِیْ دِرْهَمٌ	(مبتدا موخر)
	لَا مَحْمُوْدٌ اِلَّا خطیبٌ	(حرف استثنا اِلَّا کے ذریعہ نفی ختم کردی گئی)
	لَا المدینہ وَاسعۃ وَلا الشوارع نظیفۃٌ	(مبتدا معرفہ ہے)

التمرین (۱۲۵)

اُردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) لَا صَدَاقَۃٌ دَائِمَۃٌ بِغَیْرِ اِخْلَاصٍ۔

(۲) مَا الْمَعْرُوْفُ ضَائِعًا عِنْدَ الْکِرَامِ

(۳) مَا اللّٰہُ بِغَافِلٍ عَمَّا کَانُوْا یَعْمَلُوْنَ

(۴) مَا الْجَوَادُ یَبْخَلُ بِمَالِہٖ وَلَا ھُوَ مُمْسِکٌ

(۵) لَا ثَمَرَۃٌ نَاضِجَۃٌ فِی الْبُسْتَانِ۔

(۶) أَلَیْسَ اللّٰہُ بِقَادِرٍ عَلٰی أَنْ یُحْیِیَ الْمَوْتٰی ؟

(۷) مَا الاغراقُ فی الترف مَحْمُوْدًا۔

(۸) مَا وَالِدَایَ مُرْتَحِلَیْنِ اِلٰی باکستان۔

(۹) مَا أَصْدِقَاءُ کَ مخلصین لک

(۱۰) لَا تلمیذٌ غَائبًا بَل تلمیذان۔

(۱۱) وَمَا الْحُسْنُ فِی جَسَدِ الفتٰی شَرَفًا لَہٗ۔

۱۲) إذا لَمْ يكن فى فعلہٖ وَالخلائق۔

التمرین (۲۶)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) اس باغ کے درخت پھلدار نہیں ہیں۔
(۲) تمھاری بات مجھ سے پوشیدہ نہیں ہے۔
(۳) میری نگاہ میں تم لوگ کچھ زیادہ محنتی نہیں ہو۔
(۴) محمود کے دونوں بیٹے محنتی تو ہیں مگر ذہین نہیں ہیں۔
(۵) ہر دولتمند عیش و آرام میں نہیں ہے۔
(۶) کوئی دو دوست اس زمانے میں ایک دوسرے پر اعتماد کرنے والے نہیں ہیں۔
(۷) حامد کی لڑکیاں جاہل نہیں ہیں۔
(۸) کوئی شخص نہیں جانتا کہ کل کیا ہوگا؟
(۹) وہ موجودہ حالت سے بالکل واقف نہیں ہے۔
(۱۰) ہمارے نزدیک وہ لوگ تعریف کے مستحق نہیں ہیں۔
(۱۱) اس زمانہ میں دین پر قائم رہنا آسان نہیں ہے۔
(۱۲) ہم لوگ موجودہ حالت پر مطمئن نہیں ہیں۔
(۱۳) دین میں مداہنت کوئی پسندیدہ بات نہیں ہے۔
(۱۴) ہم اپنے فرائض سے غافل نہیں ہیں۔

الدرس الثالث والعشرون

(لائے نفی جنس)

نواسخ جملہ کی چوتھی قسم لائے نفی جنس ہے۔

یہ مطلق نفی کے لئے آتا ہے یعنی سرے سے اس چیز کا انکار کرتا ہے جس پر داخل ہوتا ہے۔ إِنَّ کی طرح اپنے اسم (مبتدا) کو نصب اور خبر کو رفع دیتا ہے جیسے لَا تِلْمِيذَ حَاضِرٌ (کوئی طالب علم حاضر نہیں ہے)۔

(۱) لائے نفی جنس کا اسم نکرہ یا نکرہ کی طرف مضاف ہوا کرتا ہے۔

(۲) اگر اسم مفرد ہو (یعنی مضاف نہ ہو) تو فتحہ پر مبنی ہوتا ہے جیسے لَا رَجُلَ جَالِسٌ فِي الطَّرِيقِ۔ (راستہ میں کوئی شخص نہیں بیٹھا ہے)

(۳) اور اگر اس کا اسم مفرد کے بجائے مضاف یا شبہ مضاف ہو تو ان دونوں صورتوں میں منصوب رہتا ہے اور معرب سمجھا جاتا ہے اس لئے اس پر تنوین بھی آتی ہے جیسے :- لَا رَاكِبًا فَرَسًا فِي الطَّرِيقِ (کوئی گھوڑا سوار راستہ میں نہیں ہے) لَا شَاهِدَ زُورٍ مَحْبُوبٌ (کوئی جھوٹی گواہی دینے والا شخص پیارا نہیں ہے) اور لَا مُسْرِفًا فِي مَالِهِ مَحْمُودٌ (اپنے مال میں اسراف کرنے والا شخص پسندیدہ آدمی نہیں ہے)۔

لائے نفی جنس کے مذکورہ بالا عمل کے لئے بھی چند شرائط ہیں اور وہ یہ ہیں کہ :-

(۱) لائے نفی جنس پر کوئی حرف جار داخل نہ ہو۔

(۲) لائے نفی جنس کے اسم اور خبر دونوں نکرہ ہوں۔

(۳) لائے نفی جنس اور اس کے اسم کے درمیان کوئی فصل نہ ہو۔

پہلی شرط اگر نہیں پائی گئی تو لاؔ کا عمل باطل ہو جائے گا اور اسکی حیثیت صرف نفی کی رہ جائے گی۔

دوسری اور تیسری شرط نہ پائی جانے کی صورت میں بھی لاؔ کا عمل باطل ہو جاتا ہے اور یہاں لاؔ کا مکرر لانا واجب اور ضروری ہو جاتا ہے۔

مثالیں علی الترتیب یہ ہیں:۔

(۱) اشتریت القلمَ بِلا دِیۡنۃٍ۔ (پہلی شرط مفقود ہے)

(۲) لا زیدٌ فی الدار و لا عمروٌ۔ (دوسری شرط مفقود ہے)

(۳) لا الرجُلُ کریمٌ و لا ابنُہٗ۔ (" " " ")

لَا القمرُ طالعٌ و لا النجومُ لامِعاتٌ (دوسری شرط مفقود ہے)

(۴) لا ھُوَ حیٌّ فیرجیٰ و لا ھُوَ میّتٌ فینعیٰ (تیسری شرط مفقود ہے)

لا فِی الحدیقۃِ صِبیانٌ و لا بناتٌ (" " " ")

التمرین (۱۲۷)

اُردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) لا اکراہَ فِی الدِّینِ قد تبیَّنَ الرُّشدُ مِنَ الغَیِّ

(۲) لا خیرَ فِی وُدِّ امرِءٍ مُتقلِّبٍ

(۳) لا مُؤمنینَ قانِطُونَ مِن رحمۃِ ربِّھِم

(۴) لا دُکّانَ فاکِھانیٍّ قریبٌ مِن ھُنا۔

(۵) لا شجرۃَ رُمّانٍ فِی البُستانِ۔

(۶) لَا رَاكِبًا دَرَّاجَةً فِي الطَّرِيْقِ

(۷) لَا اِيْمَانَ لِمَنْ لَّا اَمَانَةَ لَهٗ وَلَا دِيْنَ لِمَنْ لَّا عَهْدَ لَهٗ۔

(۸) لَا مُجِدًّا فِي عَمَلِهٖ مَذْمُوْمٌ۔

(۹) وَلَا مُقَصِّرًا فِي عَمَلِهٖ مَمْدُوْحٌ۔

(۱۰) لَا عَاصِيًا أَبَاهُ مَحْمُوْدٌ فِي الْعَشِيْرَةِ۔

(۱۱) لَا مُتَنَافِسِيْنَ فِي الْخَيْرِ نَادِمُوْنَ۔

(۱۲) لَا كَوَاكِبَ لَامِعَاتٌ فِي السَّمَاءِ

(۱۳) لَا أُمَّةَ اَكْثَرُ دَهَاءً مِنَ الْاِنْجِلِيْزِ فِيْمَا أَظُنُّ۔

التمرين (۱۲۸)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) اس شہر میں کوئی بڑا ہسپتال نہیں ہے۔

(۲) لکھنؤ میں کوئی بڑی مسجد نہیں ہے۔

(۳) ہمارے درجہ میں کوئی طالب علم فیل نہیں ہے۔

(۴) احمد کے باغ میں فوّارے نہیں ہیں۔

(۵) میرے پاس کوئی اون کا لباس نہیں ہے۔

(۶) مصارف میں اعتدال پسند قابل مذمت نہیں ہے۔

(۷) محمود کی طرح کوئی اپنے باپ کا اطاعت گزار نہیں ہے۔

(۸) اللہ کے سوا کوئی اِلٰہ نہیں ہے۔

(۹) جو کچھ ہو آپ کے لئے کوئی مضائقہ نہیں ہے۔

(۱۰) یہاں سے قریب کوئی قہوہ خانہ نہیں ہے۔
(۱۱) یہاں کوئی ماہر ڈاکٹر نہیں ہے۔
(۱۲) تمھارے درجہ میں کوئی سائیکل سوار نہیں ہے۔
(۱۳) مسلمان اپنے حال پر مطمئن نہیں ہیں۔
(۱۴) کوئی دو دوست تم دونوں کی طرح مخلص نہیں ہیں۔
(۱۵) جہاں تک میں سمجھتا ہوں تمھارے درجہ میں کوئی طالب علم محنتی نہیں ہے۔
(۱۶) فتح مکہ کے دن رسول اللہؐ نے فرمایا کہ آج کے دن تم پر کوئی عتاب نہیں ہے۔

الدَّرسُ الرابعُ والعشرون

(افعال المقاربه والرجاء والشروع)

افعال مقاربہ اور افعال کی طرح مستقل فعل نہیں ہیں بلکہ یہ کسی دوسرے مستقل فعل کے ساتھ بطور معاون و مددگار کے آتے ہیں جیسے یَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ اَبْصَارَهُمْ۔

افعال مقاربہ درحقیقت افعال ناقصہ ہی کی ایک قسم ہیں، یہ بھی جملہ اسمیہ ہی (مبتدا و خبر) پر داخل ہوتے ہیں اور اسی طرح اپنے اسم کو رفع اور خبر کو نصب دیتے ہیں ۔ نمایاں ہیں او رافعال ناقصہ میں فرق یہ ہے کہ ان افعال کی خبر ہمیشہ جملہ فعلیہ کی صورت میں آتی ہے، پھر یہ بھی ضروری ہے کہ وہ فعل مضارع ہو۔ مگر افعال ناقصہ کی خبر جیسا کہ تم نے دیکھا مفرد اور جملہ دونوں آتے ہیں۔

معنی کے لحاظ سے افعال مقاربہ تین طرح کے ہیں: اور اس لحاظ سے ان کے ناموں میں بھی فرق کیا جاتا ہے۔

(۱) افعال مقاربہ قربت کے معنی پیدا کرنے کے لئے آتے ہیں اور وہ کَادَ، کَرُبَ، أَوْشَكَ ہیں (بمعنی قریب ہے کہ)

(۲) افعال رجاء۔ امید کے معنی ظاہر کرتے ہیں اور وہ یہ ہیں:۔ عَسیٰ، حَرَی اِخْلَوْلَق (بمعنی امید ہے کہ)

(۳) افعال شروع۔ ابتداء اور شروع کے معنی بتاتے ہیں اور وہ یہ ہیں:۔ شَرَعَ أَنْشَأَ، أَخَذَ، جَعَلَ، طَفِقَ، عَلِقَ، أَقْبَلَ، قَامَ، هَبَّ (بمعنی.... کرنا، شروع کیا.... لگا)۔

ان افعال کی خبر میں جو مضارع کا فعل آتا ہے اس پر کبھی أَنْ مصدریہ کا لانا ضروری ہوتا ہے اور کبھی غیر ضروری اور جائز۔ اور کبھی اس کے برعکس ان کا نہ لانا ہی ضروری ہوتا ہے، تفصیل حسب ذیل ہے:۔

(۱) کَادَ اور کرب میں عموماً أَنْ نہیں لایا جاتا، مگر لانا بھی صحیح ہے۔

(۲) أَوْشَكَ اور عَسیٰ میں عموماً أَنْ لایا جاتا ہے مگر نہ لانا بھی صحیح ہے۔

(۳) حری اور اوشك میں أَنْ کا لایا جانا ضروری ہے۔

(۴) تمام افعال شروع میں أَنْ کا نہ لایا جانا ضروری ہے۔

التمرين (۲۹)

اردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) أَخَذَتِ الْأَزْهَارُ تَتَفَتَّحُ فِي الْبَسَاتِيْنِ۔

(۲) أَنْشَأَتِ الطُّيُوْرُ تَتَغَرَّدُ عَلَى الْأَغْصَانِ۔

(۳) كَادَ الدَّاءُ يَقْضِيْ عَلَى الْمَرِيْضِ وَلٰكِنَّهُ بَرِئَ۔

(۴) أَجْدَبَتِ الأَرْضُ فَاوشَكَ النَّاسُ أَنْ يموتوا جُوعًا۔

(۵) طَفِقَ التَّلَامِيذُ يَتَنَافَسُونَ فِي الخِطَابَةِ۔

(۶) اِنْتَهَتِ الحَفْلَةُ وَجَعَلَ النَّاسُ يَنْتَشِرُونَ۔

(۷) كَادَ الفقر أن يكون كفرًا۔

(۸) عَسَى الضِّيقُ أَنْ يَنفَرِجَ وَيَأْتِيَ بَعْدَهُ يُسْرٌ۔

(۹) هَبَّ رجال العلم والذين يؤدون مَا عَلَيْهِمْ۔

(۱۰) أَمْطَرَتِ السماءُ فقامَ الفلّاحونَ يحرثون الأرض۔

(۱۱) حان الامتحان فأقبل الطلبة يجتهدون۔

(۱۲) أنشأ المعلم يعظ التلاميذ ويرشدهُمْ۔

التمرين (۱۳)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) شام ہوئی اور پرندے اپنے گھونسلوں کی طرف جانے لگے۔

(۲) جب ملزم سے بازپرس کی جانے لگی تو وہ رونے لگا۔

(۳) کل زور کی آندھی آئی قریب تھا کہ کشتی ڈوب جائے۔

(۴) امید ہے کہ احمد ایک باکمال مقرر ہوگا۔

(۵) توقع ہے کہ محمود درجہ اوّل میں ہوگا۔

(۶) حامد ایک کھلاڑی لڑکا تھا مگر اب وہ محنت کرنے لگا۔

(۷) امتحان ختم ہوگیا اور طلبہ اپنے گھروں کو جانے لگے۔

(۸) جلدی نہ کرو اب صبح ہوا ہی چاہتی ہے۔

(۹) ابر گھر آیا اب پانی برسا چاہتا ہے۔

(۱۰) گارڈ نے سیٹی دی اور ٹرین حرکت کرنے لگی۔

(۱۱) گاڑی رُکی اور مسافروں نے اپنا سامان اتارنا شروع کر دیا۔

(۱۲) قریب تھا کہ دشمن شکست کھا جائیں۔

(۱۳) جب اس نے اپنی ناکامی کی خبر سنی تو قریب تھا کہ رو پڑے۔

(۱۴) فتح مکہ کے بعد لوگ فوج در فوج اسلام میں داخل ہونے لگے۔

التمرین (۱۳۱)

اردو میں ترجمہ کرو:۔

(۱) لَمَّا قَامَ رَسُوْلُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَدْعُوالنَّاسَ إِلَى اللهِ جَعَلَ الْمُشْرِكُوْنَ يُؤْذُوْنَهٗ

(۲) لَمَّا هَبَّ الْمُسْلِمُوْنَ يَنْصُرُوْنَ دِيْنَ اللهِ فَتَحَ اللهُ عَلَيْهِمْ بَرَكَاتِ السَّمٰوَاتِ۔

(۳) فَلَمَّا تَرَكُوا الدَّعْوَةَ وَالْعَمَلَ بِهَا جَعَلُوْا يَنْحَطُّوْنَ يَوْمًا فَيَوْمًا

(۴) لَمْ نَكَدْ نَصِلُ إِلَى المحطة حتى صفر القطارُ۔

(۵) كان طلبة الصَّفِّ الثاني يَصْرُخُوْنَ وَيَصِيْحُوْنَ

(۶) فَمَا كادوا يَرَوْنَ المعلِّمَ حتى أَصبحوا ساكتِيْنَ كَأَنَّ عَلٰى رُؤُوْسِهِمُ الطَّيْرَ۔

(۷) مَا كَادَ رَسُوْلُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَبْلُغُ الْخَامِسَةَ حَتّٰى تُوُفِّيَتْ أُمُّهٗ۔

(۸) مَا كَادَتِ الشَّمْسُ تغربُ حَتّٰى أَخَذَ الصَّائِمُوْنَ يُفْطِرُوْنَ

(۹) لَا يَكَادُ المحافظُ يَصفر حتى يَأْخُذَ القطارُ يتحرّك۔

(۱۰) لَا يكادُ محمودٌ يسمعُ بموت أبيه حتى تزهق نفسُهُ۔

(۱۱) لَا يَكَادُ هٰذا الشهر ينتهي حتى تجعل السمومُ تلفح الوجوهَ۔

(۱۲) مَا لهٰؤلاء القوم لَا يكادون يفقهون حديثًا۔

التمرين (۳۲)

۱) عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) ابھی رسول اللہ صلے اللہ علیہ وسلم پیدا بھی نہ ہوئے تھے کہ آپ کے والد کا انتقال ہوگیا۔

(۲) جب حضرت عمرؓ نے نبی صلے اللہ علیہ وسلم کی وفات کی خبر سُنی تو تلوار نیام سے کھینچ لی۔

(۳) اور کہنے لگے کہ میں نے کسی سے یہ کہتے سنا نہیں کہ آپ وفات فرما گئے، یہاں کہ میں اس کی گردن مار دوں گا۔

(۴) ابھی گھنٹی بجنے نہ پائی تھی کہ طلبہ درجوں سے نکلنے لگے۔

(۵) جیسے ہی اس نے اپنی کامیابی کی خبر سُنی اس کا چہرہ گلاب سا کھل گیا۔

(۶) امتحان سالانہ ختم ہوا نہیں کہ طلبہ روانگی شروع کردیں گے۔

(۷) جونہی میں گھر سے نکلا زور کی بارش ہونے لگی۔

(۸) اس نے اپنے باپ کے مرنے کی خبر سنی نہیں کہ بیہوش ہوگیا۔

(۹) یہ مہینہ ختم ہوا نہیں کہ آم پکنے لگیں گے۔

(۱۰) بارش رُکی نہیں کہ ہم لوگ چل پڑیں گے

(۱۱) ریفری نے سیٹی بجائی نہیں کہ کھلاڑی دوڑنے لگیں گے

(۱۲) ہم جیسے ہی مدرسہ پہنچے موسلادھار پانی برسنے لگا۔

الدَّرسُ الخامِسُ والعِشرُونَ

(حروف جارہ)

حروف جارہ سترہ ہیں اور وہ حسب ذیل ہیں:۔

ب، ت، ك، ل، و، مِنْ، عَنْ، عَلیٰ، فِیْ، إلیٰ، حَتّٰی، رُبَّ، مُذْ، مُنْذُ، حَاشَا، عَدَا، خَلَا۔

یہ حروف اسم پر داخل ہوتے ہیں اور اس کو جر دیتے ہیں جیسے المطر ینزل مِنَ السماء

حروف جارہ رابطہ اور صلہ کا کام دیتے ہیں۔

ان میں سے اکثر وبیشتر متعدد اور مختلف معانی میں مستعمل ہوتے ہیں۔ ذیل میں بعض حروف کے صرف کثیر الوقوع معانی لکھے جاتے ہیں:۔

(۱) ب:۔ سے، میں، پر، سبب، ساتھ، قسم) وغیرہ کے معانی میں، کبھی زائد بھی ہوتا ہے اور کبھی تعدیہ کے لئے آتا ہے۔

(۲) ت:۔ قسم کے لئے، اللہ کے لئے مخصوص ہے جیسے تَاللّٰہِ (اللہ کی قسم)

(۳) ك:۔ تشبیہ کے لئے (مانند، مشابہ، مثل، طرح، وغیرہ)

(۴) ل:۔ (واسطے، طرف، سے، کو، کا، کے، کی، وغیرہ)

(۵) و:۔ قسم کے لئے رُبَّ کے معنی میں۔

(۶) مِنْ:۔ سے، کا، کی کے، میں۔ سے، بعض، بسبب، وغیرہ۔

(۷) عَنْ:۔ (سے، طرف سے، بارے میں)

(۸) عَلیٰ:۔ (پر، باوجود) وغیرہ۔

(۹) فِی :۔ میں ، بارے میں ، متعلق ، بسبب وغیرہ)

(۱۰) اِلٰی :۔ تک ، طرف وغیرہ)

(۱۱) حَتّٰی :۔ تک ، یہاں تک کہ ، تاکہ وغیرہ)

(۱۲) رُبَّ :۔ بعض ، بہتیرے ، اکثر ، وغیرہ ، تقلیل وتکثیر دونوں کے لئے)

(۱۳ ، ۱۴) مُنْذُ ، مُذْ :۔ (عرصہ سے ...... دن سے وغیرہ) عرصہ بتانے کیلئے۔

(۱۵ ، ۱۶ ، ۱۷) حَاشَا ، خَلَا ، عَدَا ۔ (سوا ، علاوہ ، وغیرہ استثناء کے لئے)۔

نوٹ : عربی میں صلہ کا پہچاننا سب سے مشکل کام ہے۔ مبتدی تو مبتدی اکثر پڑھے لکھے لوگ لکھنے میں فاش غلطی کر جاتے ہیں۔ اس کا انحصار زیادہ تر مشق ومداومت پر ہے۔ بعض عمومی غلطی کی طرف ہم جلد دوم میں نشان دہی کریں گے۔ البتہ اتنی بات یاد رکھو:۔

قَالَ کا صلہ لام آتا ہے ، سَأَلَ ، سَمِعَ بغیر صلہ کے استعمال ہوتے ہیں اور اسی طرح ظَلَمَ بھی ، جیسے :۔ قُلْتُ لِزَیْدٍ ، سَمِعْتُ زَیْدًا فُلَانٌ ظَلَمَ زَیْدًا ، سَأَلْتُ زَیْدًا عَنْ اِسْمِ اَبِیْہِ ۔

التمرین (۱۳۳)

اُردو میں ترجمہ کرو :۔

(۱) یَقْطَعُ النجار الخشب بالمنشارِ وَیصنع منہ الکرسی

(۲) تاللّٰہِ لَاُسَافِرَنَّ اِلَی البلادِ الاسلامیۃ وَلاطوفنّ فیھا حتّٰی عامٍ

(۳) وقع الحریق البارحۃ فاحترق کل متاعی عدا الکتب ۔

(۴) للبستان بابانِ وَعلٰی کُلِّ بابٍ حارِسٌ

(۵) یقطع القطار المسافۃ من لکنؤ اِلٰی کانفور فی ساعتین ۔

(۶) رُبَّ أكلةٍ تمنع عَنْ أكلاتٍ كثيرةٍ۔

(۷) أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُوْنَ وَبِنِعْمَةِ اللّٰهِ يَكْفُرُوْنَ۔

(۸) مَنْ كَانَ فِيْ هٰذِهٖ اَعْمٰى فَهُوَ فِي الْاٰخِرَةِ اَعْمٰى۔

(۹) مُنْذُ كَمْ عَامٍ تَسْكُنُ فِي لكهنو

(۱۰) تَرْخُمُ الدَّجاجةُ عَلَى الْبَيْضِ حَتّٰى عِشْرِيْنَ يَوْمًا۔

(۱۱) مَنْ مَدَحَكَ بِمَا لَيْسَ فِيكَ فقد ذمّكَ۔

(۱۲) لَايُزَهِّدَنَّكَ في المعروف مَنْ لَايَشْكُرُكَ۔

(۱۳) لَاتُؤخّر عَمَلَ اليومِ إلى غَدٍ۔

(۱۴) ذهَبَ أخي إلى المحطةِ لِيُقَابِلَ صَدِيْقًا لَهُ۔

(۱۵) وَلِلّٰهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيْلًا۔

التمرين (۳۴)

عربی میں ترجمہ کرو:۔

(۱) اس زمانہ میں بجلی سے بڑے بڑے کام لئے جاتے ہیں۔

(۲) جدید انکشافات اور ایجادات کی وجہ سے گھنٹوں کے کام منٹوں میں پورے ہونے لگے۔

(۳) کہتے ہیں کہ چاند میں بھی آبادی ہے۔

(۴) کتنے دن میں چاند کا سفر کیا جانا ممکن ہے۔

(۵) تمھارے والد کتنے دنوں سے بیمار ہیں اور کس کا علاج کرا رہے ہیں؟

(۶) خیر کے سوا ہر بات سے اپنی زبان کو روکو

(۷) کھلاڑی لڑکے کے علاوہ تمام لڑکے کامیاب ہوئے۔

(۸) اساتذہ انھیں طلبہ کی تعریف کرتے ہیں جو پڑھنے میں محنت کرتے ہیں۔

(۹) کیا یہ ممکن ہے کہ دنیا سے گمراہیاں ختم ہو جائیں؟

(۱۰) میں نے محمود سے پوچھا کہ تم کس سنہ میں پیدا ہوئے مگر وہ نہیں بتا سکا۔

(۱۱) ملازم سے کہو کہ میرے لئے ایک تانگہ کرایہ کر دے۔

(۱۲) ان طلبہ کی طرح نہ ہو جاؤ جنھوں نے کھیل میں اپنے اوقات ضائع کئے۔

(۱۳) اللہ کی قسم میں ان لوگوں کی ضرور مدد کرونگا جنھوں نے حق کی خاطر گھر بار چھوڑا اور جان و مال کی قربانی کی۔

رسالةٌ مِنْ طالبٍ إلى أبيه (۱)

دار العلوم لندوة العلماء

(لکنو)

فی ۱۸/۱۰/۱۳۷۲ھ

والدی الجلیل تحیةً وسلامًا

المقدمة

هذا اول کتابی الیکم منذ فارقتکم، ولعلکم تشتاقون الی أن أعجل لکم بالکتاب بأنی کیف وجدت المدرسة وکم آنست بها وها أنا أخبرکم بکل فرحٍ وسرورٍ انی وجدت المدرسة وبیئتها أحسن ما کنت اتصورها فی مخیلتی. اما الأساتذة فکلهم مخلصون عطوفون هم یتحدثون الیّ کما یتحدث الآباء الی ابنائهم وقد رحّب بی التلامیذ ترحیب الأخ بالأخ۔

الغرض

ولکن مع ذلک کله انا فی قلق واضطراب لا یهنأ لی الطعام ولا أنام ملء الجفون ولو لم اکن اطلب العلم والدین لما رضیت بفراقکم ولولا أنکم حبّبتم الی العلم وغرستم حبّه فی قلبی لغادرت المدرسة ولحقت بکم ولکنی لن اوثر الجهل علی العلم الذی جعل الله فیه خیرا. فادعوا الله بصمیم قلبکم ان یربط علی قلبی ویرزقنی علمًا نافعًا.

الختام

واختم کتابی هذا بلثم یدك الطاهرة وارجو الله أن یطیل بقاءك فینا ویمدّ حیاتك لنا واقرأ علی أمی الحنون ازکی السلام منی۔

والسلام ولدك البارّ......

---

(۱) یہ ایک طالب علم کا خط ہے جس نے پہلی مرتبہ مدرسہ پہنچنے کے بعد اپنے والد کو لکھا ہے۔ اس خط کے نمونہ سے تم اندازہ کر سکتے ہو خط کے چار حصے ہوتے ہیں۔ پہلا حصہ مقدمہ پر مشتمل ہوتا ہے اور دوسرا سلام وتحیۃ پر اور تیسرا غرض اور چوتھا اختتام پر۔

ردّ الوالد على رسالة ولده

عظيم آباد (پٹنہ)

في ٢١/١٠/١٣٧٢ ھ

ولدي العزيز   سلام الله ورحمته عليك

وبعد فقد تلقيت كتابك عشية أمس وصدقت أنت في ظنك، نحن كنا ننتظر كتابك باشتياق عظيم۔

لقد سرّني كثيرًا أن المدرسة وجوّها قد اعجباك وأما هلعك وما ذكرت من قلقك واضطرابك، فذلك من الطبيعيّ فانّ المرء اذا فارق أهله وديارهُ وصار الى مكان ليس له فيه أنيسٌ ولا صديق يستوحش في ذلك المكان۔ كذلك أنت ياعزيزي! إنّك قد فارقت الجوّ الذي فيه نشأت وصرت الى مكان لم تالفه من قبلُ۔ ولكن ارجوان لا تمرّبك ايام الّا تستانس به۔

وَ إنك ولد رشيدٌ تعرف فضل العلم فلاحاجة الى المزيد في هذه الس... وكفى بك شوقًا ما قرأت من حديث الرسول صلعم" ان الملائكة لتض... اجنحتها لطالب العلم رضى بما صنع" فالله يخير لك ويرزقك علمًا نافعًا۔

هذا وادعوالله أن يكلأك بعنايته ويحفظك برعايته۔ والسلام۔ "ابوك"

التمرين (١٣٥)

اكتب كتابًا الى عمك وثانيًا الى امك وثالثًا الى اخيك الصغير واذكر في الاول نبذًا من أحوال المدرسة ثم اطلب ما تحتاج اليه من الملابس والنقود واذكر في الثاني عطف اساتذتك عليك وأخبر عن الكتب الدرسية التي تقرأها أنت ۔ وفي الثالث الترغيب الى التعليم ومابدالك من النصح۔

مَعَانِي الأَلْفَاظِ الصَّعْبَةِ

عربی الفاظ کے ترجمہ میں عموماً مصدری معنی لکھے گئے ہیں۔ اسی طرح اردو مصادر لکھ کر ان کے سامنے عربی کے فعل ماضی لکھ دیئے گئے ہیں۔ سہولت کے لئے عربی اور اردو الفاظ کی فہرست الگ الگ کر دی گئی ہے۔

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
١٩	الكُرَّاسَةُ	کاپی
″	ج الكَرَارِيسُ	
″	الحِبْرُ	روشنائی
″	المِحْبَرُ	دوات
″	المِرْسَمُ	پنسل
″	السَّبُّورَةُ	تختہ سیاہ۔ بلیک بورڈ
″	الشُّبَّاكُ	کھڑکی
″	ج الشبابيكُ	
٢١	الناعم	نرم، نرم و نازک
″	الرخيص	ارزاں۔ سستا
″	الثمين	قیمتی
″	الخَشِنُ	کھردرا
″	الغزيرُ	کثیر، زیادہ
		المطر الغزير
		زور کی بارش
″	الفلّاح	کاشتکار، کسان

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
″	القِطَارُ	ریل گاڑی
″	التفّاحُ	سیب
″	المُغْلَقُ	بند
″	الخلق والخلقان	پرانا کپڑا
″	من الثياب	
٢٢	الحديقة	باغ۔ چمن۔ پارک
	ج حدائق	
″	المُثْمِرَةُ	پھل دار
″	الوَرْدَةُ	گلاب کا پھول
″	الشَّهِيُّ	لذیذ، مزیدار
″	الطَرِيُّ	تازہ (گوشت وغیرہ کیلئے)
″	البائتُ	باسی
″	الفج	کچا (میوہ وغیرہ)
″	المُفَتَّحَةُ	کھلا ہوا
″	النَّاضِجُ	پکا ہوا۔ پختہ
٢٣	الخرقاء (م)	بدسلیقہ، پھوہڑ

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
٢٤	الطَّاوِلَةُ	میز
〃	السَّيَّارَةُ	موٹر۔ بس
〃	اللَّامِعُ	چمکدار
〃	العَذْبُ	شیریں، میٹھا
〃	النَّقِيُّ	صاف ستھرا پاکیزہ
〃	المُقْمِرَةُ	چاندنی
〃	المُظْلِمُ	تاریک
〃	النَّشِيطُ	چست، پھرتیلا
〃	المُظِلُّ	سایہ دار
٢٥	الرَّائِقُ	صاف، خوشگوار، دلکش
〃	الشَّامِخَةُ	بلند۔ شاندار
٢٦	المَمْلُوْءُ	بھرا ہوا
〃	مَلأَ يَمْلأُ	بھرا ہوا
〃	الفَارِغُ	خالی
٢٧	المُمْطِرَةُ	برسنے والا
〃	الضَّئِيلُ	دھیمی ٹمٹمانے والی
〃	اللَّعُوْبُ	کھلاڑی۔ کھلنڈرا
〃	البَارُّ ج اَلْبَارُّوْنَ	فرمانبردار، نیک بیٹا سپوت
〃	المُتَلَأْلِئُ	جگمگانے والا
〃	المُوْرِقَةُ	پتہ دار، پتہ والا درخت
〃	الفَائِزُ	کامیاب۔ بامراد

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
〃	النَّاجِحُ	کامیاب
〃	المُجْتَهِدُ	محنتی
٣٠	الشَّاطِئ ج الشَّوَاطِئ	کنارہ
〃	الطَّبِيعَةُ	فطرت، قدرت، قدرتی
〃	السَّنَامُ	چوٹی۔ اونٹ کا کوہان
〃	التَّغْرِيدُ	چہچہانا
〃	الكَأْس	گلاس۔ جام
〃	اللَّمَعَانُ	چمک
〃	السَّيْرُ	چلنا، چال، رفتار
〃	الجَنَاحُ ج الأَجْنِحَةُ	بازو (پرندوغیرہ کا)
〃	الخُرْطُوْمُ	سونڈ
〃	الزُّجَاجُ	شیشہ
〃	العِنَانُ	لگام
〃	الظَّبْيُ ج الظِّبَاءُ	ہرن
٣١	اَلْقَاطِنُ ج القَاطِنُوْنَ	متعلق اشخاص، خدم حشم قاطن الجبل پہاڑ کا رہنے والا
〃	المِصْرَاعُ	پٹ (کواڑ کا)
〃	العَجَلَةُ	پہیّا
〃	الدَّرَّاجَةُ	سائیکل

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی	نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
٣٢	العقربُ	بچھو۔ عقرب الساعۃ گھڑی کی سوئی	٣٤	الخِمارُ / ج الخُمُرُ	دوپٹہ۔ اوڑھنی
〃	السَّائِقُ	ڈرائیور			
〃	السِّنانُ	پھل، انی	〃	السِّوَارُ	کنگن
٣٣	اَلخِصْبُ	سرسبزی وشادابی	〃	ج الاَسْوِرَةُ	
〃	الثروة	دولت ومالداری	〃	الحذقُ (مص)	مہارت
〃	البلادُ	مُلک	〃	السِّبَاحَةُ	سیّاحی
〃	المِنْشَفَةُ	تولیہ	〃	الزَّعِيمُ / ج الزُّعَمَاءُ (ف)	لیڈر۔ قائد
〃	الجَوْرَبُ	موزہ			
〃	القُفَّازُ	دستانہ	٣٦	المُسْفِرُ	روشن۔ من اَسْفَرَ۔ اجالا ہونا
〃	الصُّوفُ	اون	〃	الفاحِمُ (ف)	سیاہ
〃	الخَشْخَشَةُ	کھٹ پٹ کی آواز جھنکار	〃	الشَّعْرُ	بال
〃	القُبْقَابُ	کھڑاؤں	〃	القَفْزُ (مص)	اچھل کود
〃	الحَفْحَفَةُ	پھڑپھڑاہٹ، پرکی آواز	〃	الهَرْوَلَةُ	دوڑنا
٣٣	الفَخْفَخَةُ	ٹیپ ٹاپ، شان وشکوہ	〃	السذاجة	سادگی، سادہ لوحی
〃	الخَشَبَةُ	لکڑی	〃	الفتاة / ج الفتيات	نوجوان عورت / دوشیزہ
٣٤	الرِّيْشَةُ	نب			
〃	القائِمَةُ	پائے	〃	السُّفُورُ	بے پردگی
〃	ج القَوَائِمُ		〃	الزَّئِيرُ	شیر کا دھاڑنا
〃	المِنْضَدَة	ڈسک	〃	النَّاهِقُ	گدھے کا رینکنا
〃	الصُّفْرَةُ	زردی	〃	فاعل نَهَقَ	ڈھینچنا۔ رینکنا
〃	المصارَعَةُ	کُشتی	〃	العَضُوضُ	بہت کاٹنے والا
〃	الدُّمْيَةُ / الدُّمی	گڑیا	〃	النُّبَاحُ مص	کتے کا بھونکنا

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
"	المُوَاءُ / مَاءَ يَمُوْءُ	بلی کا میاؤں میاؤں کرنا
"	القَلَمُ المُحَبَّرُ	فاؤنٹن پین
"	المِيْنَاءُ	دگھڑی کا ڈائیل۔ بندرگاہ
"	الجَامِحُ	سرکش۔ اڑیل (گھوڑے وغیرہ کے لئے)
"	الصَّهِيْلُ	گھوڑے کا ہنہنانا
۳۹	الباسِمُ	مسکرانے والا
۴۰	النَّاضِرَةُ	تروتازہ
"	المُضِيْئَةُ	روشن
"	النافذة	روشندان۔ کھڑکی
۴۲	الخَطِيْبُ	مُقرِّر
"	الصَّدِيْقُ	دوست
"	الضَّيْفُ	مہمان
۴۴	ادوات المطبخ	مطبخ کا سامان
"	الأداة	آلہ۔ اوزار
"	ج الأدوات	
"	المَوْقِدُ	چولہا
"	التَّنُّوْرُ	تنور
"	القِدْرُ ج	دیگچی۔ ہانڈی
	القُدُوْرُ	
"	الغِطَاءُ	ڈھکن

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
۴۴	المِخْبَزَةُ	توا
"	المِقْلَاةُ	کڑھائی
"	الإبْرِيْقُ	لوٹا
	ج الأبَارِيْقُ	
"	الجَرَّةُ	گھڑا
	ج الجِرَارُ	
"	المِلْعَقَةُ	چمچہ
"	المِغْرَفَةُ	کرچھل۔ کفگیر
"	القَدَحُ	پیالہ
"	القَصْعَةُ	بڑا پیالہ
"	الصَّحْنُ ج	پلیٹ
"	الصُّحُوْنُ	
"	الفِنْجَانُ	چائے کی پیالی
"	الكَأْسُ ج	گلاس۔ جام
"	الكُؤُوْسُ	
"	الطَّاهِي	باورچی
"	ج الطُّهَاةُ	
"	المَطْعَمُ	ہوٹل
"	الخَبَّازُ	نانبائی
"	المَقْهَى	قہوہ خانہ
"	الطَّبَّاخُ	باورچی
"	الآنِيَةُ ج الأوَانِي	برتن

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
۴۵	السِّبَابُ	گالی دینا
"	الفُسُوقُ	گناہ۔ بے دینی
"	الإماطَةُ	دور کرنا، ہٹانا
"	الأذٰی	گندگی۔ تکلیف دہ چیز تکلیف
"	الحَلُوبُ	دودھ دینے والی (گائے، بکری اونٹ وغیرہ)
"	الدِّینُ القَیِّمُ	دینِ حق
۴۷	الهُدٰی	طریقہ
"	راسُ الحِکمَةِ	اصل حکمت
"	الخَصِبَةُ مؤنث	سبز و شاداب
"	الخَصِبُ	سبز و شاداب
"	القَصرُ	محل۔ کوٹھی
"	ج القُصُورُ	محل۔ کوٹھی
"	المَشِیدُ	مضبوط عمارت وغیرہ
"	التَّرنِیمَةُ	لوری
۴۹	اَسفَرَ (الصُّبحُ)	اُجالا ہونا
"	الدِّیکُ الصَّائحُ	بانگ دینے والا مرغ
"	اِستَیقَظَ	بیدار ہونا
"	هَبَّ۔ هُبُوبًا	ہوا کا چلنا، اٹھنا نیند سے
"	قَطَفَ۔ قَطفًا	پھول وغیرہ کا توڑنا
۵۱	اِنسَلَخَ	ختم ہونا

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
۵۱	اَبصَرَ	دیکھنا
"	الظَّمَأُ	پیاس
"	اِبتَلَّ	تر ہونا
"	العُرُوقُ	رگ
"	عِرق	رگ
"	کَنَسَ۔ کَنسًا	جھاڑو دینا
"	الجائِزَةُ	انعام
"	ج الجَوائِزُ	انعام
"	الماجِنُ	بے حیا۔ مسخرہ
"	الکُتُبُ الماجِنَةُ	فحش لٹریچر
"	النَّاشِئُ	نوخیز۔ نوعمر
۵۴	الرَّصِیفُ	پلیٹ فارم
"	الحَمامَةُ	کبوتر۔ فاختہ
"	عَجَنَ عَجنًا	آٹا گوندھنا
"	خَبَزَ۔ خَبزًا	روٹی پکانا
"	أرسَلَ إلَیهِ	بُلا بھیجا۔ بلوایا
"	اِرتَوَیتُم	سیراب ہونا
"	الاِرتِواءُ	سیراب ہونا
"	تَغَیَّمَ	ابر آلود ہونا
"	رِیحٌ عاصِفٌ	آندھی۔ تیز و تند ہوا
"	قَلَعَ۔ قَلعًا	اکھاڑ پھینکنا
۵۵	أطلَقَ	بندوق چلانا۔ چھوڑنا۔ آزاد کرنا

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
۵۵	البُنْدُوقِيَّةُ	بندوق
"	المَرْكَبُ - المركبة	سواری
"	المُصَلّٰى	عیدگاہ
"	الدَّقِيْقُ	آٹا
"	العَجِيْنُ	گوندھا ہوا آٹا
"	الرَّغِيْفُ	روٹی
"	ج الرَّغَائِفُ	
۵۷	شَمَّ - شَمًّا	سونگھنا
"	مَرِحَ مَرَحًا	حد سے زیادہ خوش ہونا
"	تَمَثَّلَ	اطاعت کرنا
"	(الامتِثَالُ)	
"	السَّافِرَاتُ ج	بے پردہ
"	الحَوَائِجُ ج	ضروریات
"	حَاجَةٍ	
"	مَحَقَ يَمْحَقُ	مٹانا
"	مَحْقًا	
"	يُرْبِي	بڑھانا، اضافہ کرنا
"	كَرِيْمُ الطَّبْعِ	شریف مزاج
۵۸	البَرْقُ	بجلی
"	خَطِفَ خَطْفًا	اچک لینا
"	الشَّبَكَةُ	جال
"	الشَّبَائِكُ	

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
۵۸	السُّمْعَةُ	شہرت
"	السِّبَاحَةُ	تیرنا - تیراکی
۵۹	الصَّدَاقَةُ	دوستی
"	اللَّئِيْمُ	کمینہ
۶۰	رَبِحَ - رَبْحًا	نفع اٹھانا
"	حَرَثَ - حَرْثًا	جوتنا - بونا
"	بَذَرَ - بَذْرًا	بونا، بیج ڈالنا
۶۲	حَصَدَ حَصْدًا	کھیت کاٹنا
"	المُسْتَشْفٰى	ہسپتال
"	الارْتِشَاءُ	رشوت لینا
"	حُظِرْنَ	روک دی گئیں
	جمع مونث	
"	السُّفُوْرُ	بے پردگی
"	المَلَأُ	گروہ - پارٹی کے لوگ
"	قَبَضَ (عَلٰى)	گرفتار کرنا
"	قَبْضًا	
"	محل الشرطة	پولیس اسٹیشن - تھانہ
"	بُهِتَ	ہکا بکا رہ جانا
۶۸	لَدَغَ يَلْدَغُ	ڈسنا - ڈنک مارنا
"	لَدْغًا	
"	الجُحْرُ ج	سوراخ - بل
	أَجْحَار	

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
۶۸	اَلْاِخْتِبَارُ	آزمائش، جانچ، امتحان
〃	البَلِیَّۃُ	آزمائش مصیبت
〃	التَّضْحِیَۃُ	قربانی
	المَوَاهِبُ ج	عطیہ۔ فطری صلاحیت
〃	مَوْهَبَۃٌ	
〃	الخَرِیْفُ	جاڑے اور گرمی کے درمیان کا زمانہ
〃	الرَّبِیْعُ	فصل بہار
〃	طحن طحنًا	آٹا پیسنا
〃	الرَّحٰی	چکی
〃	الطَّاحُوْنُ	چکی
۷۱	تَلَقّٰی	پانا، لینا، حاصل کرنا
〃	سَاحَۃُ الحَرب	میدان جنگ
〃	الغَابَۃُ	جنگل
۷۲	التَّغْرِیْدُ	چہچہانا
〃	الکُلِّیَّۃُ	کالج
۷۳	القَرَوِیُّ	گاؤں کا رہنے والا۔ دیہاتی
〃	یُغَنِّیْ	گاتا
〃	تَنَشَّقُ (س)	ہوا کھانا
〃	رَقَعَ۔ رَقْعًا	کپڑے میں پیوند لگانا
〃	الحِوَارُ	بات چیت۔ سوال و جواب
〃	الجَرْحٰی ج جَرِیْحٌ	زخمی
۷۵	المُبَارَاۃُ	میچ۔ مقابلہ

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
۷۵	لَا یَتَنَاهَوْنَ	باز نہیں رہتے
〃	الأَتْرَابُ ج	ہمجولی
	تِرْبٌ	
۷۹	اِصْطَبَرَ	کسی بات پر صبر کے ساتھ قادر ہونا
〃	الکَیْلَ	پیمانہ (رقیق و سیال چیز کے لئے)
〃	کِلْتُمْ کَالَ وکَیْلًا	ناپنا (برتن سے)
〃	قَاسَ یَقِیْسُ	ناپنا (گز سے)
〃	زِنُوْا (وَزَنَ یَزِنُ)	وزن کرنا
〃	القِسْطَاس	ترازو
〃	طَغٰی طُغْیَانًا	حد سے بڑھ جانا، سرکشی کرنا
〃	قَرِّی (قَرَّ)	ٹھنڈا کرنا (آنکھ کا)
〃		مؤنث واحد امر
〃	الحُلُمُ (مص)	بلوغ۔ بالغ ہونا
〃	الحَمَّالُ	قلی
〃	اکْتَرٰی	کرایہ پر لینا۔ کرایہ کرنا
۸۱	المَغْلُوْلَۃُ	بندھا ہوا بیڑی سے
〃	الإِمْلَاقُ	فقر و فاقہ
〃	المَرَحُ	اترانا، ناز سے چلنا
〃	لَا تَقْفُ	ٹوہ میں لگنا، پیچھے پڑنا
〃	التَّجَسُّسُ	ٹوہ میں لگنا
〃	الإِغْتِیَابُ	غیبت کرنا
〃	اللَّمْزُ	عیب لگانا

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
۸۱	التّنابزُ	بُرے القاب سے یاد کرنا
〃	البَخْسُ	حق تلفی کرنا۔ کمی کرنا کسی کے حق میں
〃	لاتَعْثَوْا	کفر و فساد میں حد سے زیادہ بڑھ جانا
۸۵	الغَرْبِیُّوْنَ	یورپین۔ اہل یورپ
〃	سَمَا یَسْمُوْ	بلند ہونا
〃	الاختراعُ	ایجاد
〃	التّافِهُ	حقیر و معمولی
〃	الکِبْرِیْتُ	دیا سلائی۔ گندھک
〃	العَوَاصِفُ ج عَاصِفَةٌ	آندھی
〃	اقْتَلَعَ	جڑ سے اکھاڑ پھینکنا
۸۶	المِحْرَاثُ	ہل
〃	الاِبْتِعَادُ	دور رہنا، دور ہونا
〃	الکَلأُ	گھاس
۸۷	کَدَّ ـ کَدًّا	محنت مشقت سے کام کرنا حصول رزق کی کوشش کرنا
〃	الشُّئُوْنُ شَأْنٌ	شئون المنازل گھر کے کام
〃	أسْدیٰ	بھلائی کرنا۔ اچھا سلوک کرنا
۸۸	سَهِرَ سَهَرًا	رات کو جاگنا
۸۸	تَهَجَّدَ یَتَهَجَّدُ	رات کو جاگنا تہجد پڑھنا
〃	نحت نَحْتًا	پتھر تراشنا
〃	نَزَعَ نَزْعًا	کھینچنا
〃	الدَّلْوُ ج الدلاء	ڈول
〃	نَطَحَ نَطْحًا	سینگ مارنا
〃	رکل ـ رکلا	لات مارنا
〃	الکَبْشُ	مینڈھا
〃	وَئَدَ یئِدُ وأدًا	زندہ دفن کرنا
〃	الخَفِیْرُ	پہرہ دار۔ چوکیدار
〃	سِیْمَا	علامت
۹۲	السَّفَهُ و السَّفَاهَةُ	حماقت
〃	المُعَوِّقُ	رکاوٹ پیدا کرنے والا
〃	العَشِیْرَةُ	عزیز و رشتہ دار
۹۵	المَوْعِدُ	وعدہ کا وقت۔ وعدہ کی جگہ
〃	المَتْحَفُ	عجائب گھر
〃	غَامَ یَغِیْمُ	ابر آلود ہونا
〃	العَشَاءُ	شام کا کھانا
〃	عَلَفَ عَلْفًا	چارہ کھانا
۹۷	أُوْرُبَّا	یورپ
〃	الأرُزُّ	چاول
〃	الحضارة الوثنیة	ہندوانہ تہذیب
۱۰۰	یَنْتَصِرُ	بدلہ لینا

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
۱۰۰	عطف (علی) عطفًا	مہربان ہونا
״	بعدَ الغد	پرسوں
	لَتُجِیدِنَّہٗ (اجادَ)	کسی کام کو حسن وخوبی سے کرنا
״	یَقْتَصِدُ	میانہ روی اختیار کرنا
״	الشَّمْسُ	دھوپ، سورج
״	التَّجْرِیبُ	تجربہ کرنا
״	تَسَوَّدُوا	سردار بنائے جاؤ
״	اُرَوِّحُ (الترویح)	راحت بخشنا۔ تفریح کرنا
۱۰۸	بَلَعَ - بَلْعًا	نگلنا
״	المَضْغُ (مص)	چبانا
۱۱۲	جُنَیْنَۃ الحیوانات	زندہ عجائب گھر چڑیا خانہ
״	المَتْحَفُ	مردہ عجائب گھر۔ میوزیم
۱۱۳	الفُطُورُ	ناشتہ
۱۱۴	الدَّقِیقَۃُ ج الدَّقَائِق	منٹ
۱۱۵	کابَدَ یُکابِدُ	جھیلنا
۱۱۸	الحُکْمُ	فیصلہ
۱۲۴	الخَزَنَۃُ	جمع خازن۔ داروغہ
״	المُلِمَّۃُ	مصیبت آفت
״	الحَفَاوَۃ	عزت واکرام

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
۱۲۴	الخَلِیقَۃُ ج الخَلَائِقُ	عادت واطوار
۱۲۵	العَیْلَۃُ	محتاجی
״	الطِّبَاعُ	افراد طبع۔ مزاج
״	المُکَافَاۃُ	بدلہ
״	فترَ۔ فُتُورًا	ماند پڑجانا۔ سست پڑجانا
״	البَازِغَۃُ	طلوع ہونے والا
״	اَسَرَّ اِلَیْہِ	رازداری کی بات کہنا
۱۲۸	الجِیلُ ج اَجْیَال	نسل
۱۳۱	الحَفِیرُ	گدھا
״	الحَتْفُ	موت
۱۳۵	الھَوَاءُ الطَّلْقُ	صاف ہوا
״	القُرْصُ	ٹکیہ
״	الکَدُّ الکدُّ فی الحیاۃ	کلفت
״	المُتَأَخِّرُ	لیٹ
۱۳۶	المُتْعَبُ	تھکاماندہ، تھکاہارا
״	المِرْوَحَۃُ	پنکھا
״	الیَبَسُ	خشکی (زمین)
״	اَسَاءَ (الی)	کسی کے حق میں برائی کرنا
״	الاِنْغِمَاسُ	منہمک ہونا۔

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
۱۳۶	التَّرَفُ	عیش وتنعم
"	یُوَاسُونَ المواساۃ	غمخواری مصیبت میں کام آنا
۱۴۰	النَّجِیبُ ج النُّجَبَاءُ	لائق۔ اچھا
"	المُتَّسِخُ (الاتساخ)	گندہ
"	الاَقْذَارُ ج قَذِرٌ	گندگی
"	تَبَیَّنَ	واضح ہونا۔ واضح طور پر جان لینا کسی بات کا
"	القُسَاۃُ جمع قاسٍ۔	سخت گیر۔ سختی کرنا
"	الفُؤَادُ	دل
"	الفَارِغُ	خالی
"	المُتَجَوِّسُ	مارا مارا پھرنے والا
۱۴۳	الشِّبْرُ	بالشت
"	المَنَاظِرُ البَهِیجَۃُ	دلکش منظر
"	حَفَلَ حَفْلاً	پرواہ کرنا
۱۴۹	الرُّشْدُ	ہدایت
"	الغَیُّ	گمراہی
"	المُتَقَلِّبُ	متلون جو کسی ایک بات پر نہ ٹھہرے
"	الفَاکِہَانِیُّ	میوہ فروش

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
۱۴۹	المُتَنَافِسُ	سبقت کرنے والا رشک کرنے والا
۱۵۲	قَضَی عَلَیْہِ	کام تمام کرنا۔ خاتمہ کر دینا
"	اَجْدَبَ	خشک سالی کا ہونا
۱۵۳	الیُسْرُ	فراخی۔ خوش حالی
"	صَفَرَ صَفِیْرًا	سیٹی دینا
۱۵۵	المُحَافِظُ	گارڈ
"	زَھَقَ زُھُوْقًا	(النفس) جان کا نکلنا (الباطل) دور ہونا
"	السَّمُوْمُ مونث	لو
"	لَفَحَ یَلْفَحُ	جھلسنا
۱۵۷	المِنْشَارُ	آرہ
"	الحَرِیْقُ	آگ کا لگنا
"	البَیْضُ بَیْضَۃٌ	انڈا
"	زَھِدَ یَزْھَدُ	بے رغبت کرنا
۱۵۹	البِیْئَۃُ	ماحول
"	المُخَیِّلَۃُ	ذہن۔ تصور
"	رَحَّبَ بِہٖ	خیر مقدم کرنا
"	غَادَرَ	چھوڑنا۔ ترک کرنا
"	رَبَطَ عَلٰی قَلْبِہٖ	دل کو مضبوط کرنا
"	الحَنُوْنُ	مہربان

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی	نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
١٦٩	تَلَقّٰی	پانا	١٦٩	الطَّبِيْعِيُّ	قدرتی۔فطرتی
〃	أَذْهَلَهٗ	گھبراہٹ بےتابی پریشانی		كَلَأَ ، كَلأً	حفاظت کرنا

اردو سے عربی

١٦	جنگل	الغابة ج الغابات	٢٨	خوشگوار	الرَّائِقُ
〃	شبنم	النَّدٰی	〃	پارک	المُنْتَزَهُ۔ الحَدِيْقَةُ
〃	تپائی	الطَّاوِلَةُ الصَّغِيْرَةُ	〃	دلفریب	البهيج ۔ الجاذِبُ
〃	کرسی	الكُرْسِيُّ	〃	تہذیب وتمدن	الحَضَارَةُ
〃	ڈیسک	المنضدة ج المناضد	〃	مغربی	الغَرْبِيُّ
〃	تولیہ	المنشفة	〃	ترانہ	الأُنْشُوْدَةُ ج الأَنَاشِيْدُ
〃	ٹوپی	القَلَنْسُوَةُ	〃	گیت	الأُغْنِيَةُ ج الاغانی
〃	تکیہ	الوِسَادَةُ	〃	گرمی	الحَرُّ
〃	ہار	العِقْدُ	〃	رنگ	اللَّوْنُ
〃	سڑک	الشَّارِعُ ج الشَّوَارِعُ	〃	مہک	الأَرِيْجُ
〃	موٹا	السَّمِيْنُ	〃	شکار	الصَّيْدُ
٢٥	نیلا	الأَزْرَقُ ج زُرْقٌ	〃	بندوق	البُنْدُقِيَّةُ
〃	روشن	المُشْرِقَةُ	〃	چاندی	الفِضَّةُ
〃	گہرا	العَمِيْقُ	〃	لوہا	الحَدِيْدُ
〃	انار	الرُّمَّانُ	〃	پاکیزگی	الطَّهَارَةُ
〃	گھڑی	السَّاعَةُ	〃	ارادے	العَزَائِمُ ج عَزِيْمَةٌ
〃	تعلیم یافتہ	المُتَعَلِّمُ	〃	خوشنودی	الرِّضٰی
〃	خونریز	الدَّامِيَةُ	٣٢	چیونٹی	النَّمْلَةُ
٢٨	آئینہ	المِرْآةُ	〃	سمجھ	الفَهْمُ، الفِرَاسَةُ

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
۳۲	شترمرغ	النَّعامُ و نُعامَۃ
"	ٹانگ	الرِّجْلُ ج أَرْجُلٌ
"	اطاعت گزار	المُطِیعُ ج المُطِیعُون
"	معمار	البَنّاءُ ج البَنّاؤُنَ
۳۳	تعظیم کرنے والے	المُکْرِمُوْنَ
"	وطن کا پرستار	مُحِبُّ الوَطَنِ
"	سوار	الرَّاکِبُ
"	باشندہ	السَّاکِنُ
"	کارخانہ	المَعْمَل. المَصْنَعُ ج مَصَانِع
"	مزدور	العَامِلُ. الأَجِیْرُ
۳۴	ہاتھ کی صفائی	سُرْعَۃُ الیَدِ
"	تیزی	
"	ڈائل	المِیْنَاءُ
۳۵	فٹ بال	کُرَۃُ القَدَمِ
"	تیراندازی	الرَّمْیُ
"	چرچا	الصِّیتُ. الذِّکْرُ
"	آب وہوا	المَنَاخُ
"	سیاح	السَّیَّاحُ
"	پازیب	الخلخالُ، الحَجْلُ ج أَحْجَالٌ
"	بالی	القُرْطُ

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
۳۵	کارنامہ	الصَّنِیْعَۃُ ج الصَّنَائِعُ
"	شہرت	الصِّیت
۳۷	انگوٹھی	الخَاتِمُ
"	نگینہ	الفَصُّ
"	پیغام	الرِّسَالَۃُ
"	چالبازی	الدَّهاءُ، المَکْرُ
"	دھار	الحَدُّ
"	تلوار کا دستہ	القَائِمَۃُ
"	نیام	الغِمْدُ
"	گڑیا	الدُّمْیَۃُ ج الدُّمیٰ
"	کھلونا	الأُلْعُوْبَۃُ
"	لٹو	الدُّوَّامَۃُ
"	بیل کا ڈکارنا	الخُوَارُ
"	سینگ	القَرْنُ
"	زین	السَّرْجُ
۴۱	سبزوشاداب	الخَصِبُ المُخْصِبُ
"	سخت	الشَّدِیْدُ
"	پہرہ دار	الحَارِسُ، الخَفِیْرُ
"	بند ہونا۔کھڑی ہونا	وَقَفَ یَقِفُ
"	کشادہ	الوَاسِعُ
"	گھنا	الأَغَنُّ والمؤنث الغَنَّاءُ
"	ابرآلود	المُتَغَیِّمَۃُ

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی		الفاظ	معانی
۴۱	اسٹیشن	المَحَطَّةُ	۵۲	ہوائی جہاز	الطَّیَّارَةُ
۴۲	میزبان	المُضِیفُ	״	خونخوار	الضَّارِیَةُ ج الضَّوارِی
״	نیکوکار	الصَّالِحُ	״	بھیڑیا	الذِّئبُ ج الذِّئَابُ
״	استانی	المُعَلِّمَةُ	۵۵	جگانا	اَیقَظَ
״	بڑھئی	النَّجَّارُ	״	سحری کھانا	تَسَحَّرَ
۴۴	سلیٹ	لَوحُ الحَجَرِ	״	کھانا کھلانا	اَطعَمَ
״	پیارا	المُحَبَّبُ	״	موٹر۔بس	السَّیَّارَةُ
״	ڈھلتی چھاؤں	ظِلٌّ زَائِلٌ	״	ٹکٹ (موٹر۔ریل وغیرہ)	التَّذکِرَة ج التذاکر
״	تہذیب	الثَّقَافَة	״	چائے	الشای
״	اسلامی نظام	النظام الاسلامی	״	تقریر کرنا	خَطَبَ
״	دلکش	البَهِیجُ	۵۶	کپڑا پہنانا	کَسَا یَکسُو
״	ڈاکٹر	الدَّکتُورُ۔الطَّبِیبُ	״	خوشحال	سَرِیٌّ ج اَسرِیَاء
״	وکیل	المُحَامِی	۵۹	چھا جانا	غَشِیَ یَغشَیٰ
״	روشندان	النَّافِذَةُ	״	جلانا۔روشن کرنا	اَوقَدَ
۴۷	دلچسپ آدمی	خفیف الرُّوح الممتع	۶۰	بگاڑنا	الفَسَادُ
״	وفادار	الوَفِیُّ	״	نیکی (بھلائی)	المعروف
״	سواری	المَرکَبُ	۶۱	فیل ہونا	رَسَبَ۔سَقَطَ
״	شکاری	الصَّیَّادُ	۶۳	شادی	العُرسُ
״	سفیر	السَّفِیرُ ج سُفَرَاءُ	״	صلہ	الجزاء۔الثواب
״	نمائندہ	المُمَثِّلُ	״	باز آنا	اِمتَنَعَ
۵۰	ناشکرگزار	الکَفُورُ	۶۴	کھودنا	حَفَرَ حَفرًا
	روشن ہونا (چراغ وغیرہ)	اِتَّقَدَ	״	جھاڑو دینا	کَنَسَ۔کَنسًا

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
۶۴	دوھنا	حَلَبَ ـِ حَلْبًا
"	چرواہا	الرَّاعِيُ
۶۶	شہید کیا جانا	اُسْتُشْهِدَ
"	خلیفہ مقرر کیا جانا	اُسْتُخْلِفَ
"	شراب	الخَمْرُ
"	نوحہ کرنا	النِّيَاحَةُ ۔ نَاحَ نَوْح
"	پھانسی	الشَّنْقُ
"	پھانسی دینا	صَلَبَ ـُ صَلْبًا
۶۸	سیرت وکردار	الخُلُقُ
"	کاشت کرنا	زَرَعَ ۔ زَرْعًا
"	روئی	القُطْنُ
"	سرسوں	الخَرْدَلُ
"	سیراب کرنا سینچنا	سَقَى ۔ يَسْقِي
"	صوبہ	المُقَاطَعَةُ
۶۹	ریشم	الحَرِيْرُ
"	کپڑا بُننا	نَسَجَ ـُ نَسْجًا
"	الماری	الدُّولَابُ
"	شیشم	السَّاسَمُ
"	ساکھو	السَّاجُ
۷۴	ٹہلنا سیر وتفریح	التَّنَزُّهُ ۔ التَّفَرُّجُ
"	مور	الطَّاوُسُ
"	کوڑا	السَّوْطُ

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
۷۶	ورزش	الرِّيَاضَةُ البَدَنِيَّةُ
"	پوسٹ آفس	مركز البريد
"	ایکسپریس	السَّبَّاقُ
۷۹	چاق وچوبند رہنا	نَشِطَ ـَ نَشَاطًا
"	شعر پڑھنا	اَنْشَدَ
"	ہوشیار رہنا	حَذِرَ حَذَرًا
۸۴	مایوس ہونا	يَئِسَ ۔ يَيْئَسُ
"	دوپہر	الظَّهِيْرَةُ
"	عادت ڈالنا	التَّعَوُّدُ
۸۵	پھاڑنا	مَزَّقَ
"	سُوجنا	تَوَرَّمَ
"	ڈاکو	قَاطِعُ الطَّرِيْقِ
		قُطَّاعُ الطَّرِيْقِ
۸۶	لیڈر	الزَّعِيْمُ ج زُعَمَاءُ
"	گرفتار کرنا	اَسَرَ يَاسِرُ
"	معزول کرنا	عَزَلَ ـِ عَزْلًا
۸۷	سہیلی	الصَّدِيْقَةُ
"	پٹھا	العَصَبُ ج اَعْصَابُ
"	جھوٹا (پس خوردہ)	السُّوْر
۸۸	چھپانا	التَّغْرِيْدُ (ص)
۸۹	درخت لگانا	الغرسُ
"	آٹا	الدَّقِيْقُ

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
۸۹	آٹا پیسنا	طَحَنَ - طَحْنًا
〃	کتّے کا بھونکنا	نَبَحَ - نَبْحًا
〃	پتہ بتانا	دَلَّ عَلَيْهِ
〃	شیر کا دھاڑنا	زَئَرَ زَأْرًا
〃	مرغ کا بانگ دینا	صَاحَ يَصِيْحُ (اصل معنی چیخنا)
〃	تجارت کرنا	اِتَّجَرَ يَتَّجِرُ
〃	جواب دینا خط کا	رَدَّ اِلَيْهِ الْجَوَاب
۹۱	بجلی کی کڑک	الرَّعْدُ
〃	یقین کرنا	اِسْتَيْقَنَ
〃	اُمید منقطع کرنا	قَطَعَ الرَّجَاء
۹۲	نوخیز	النَّاشِئُ
۹۶	اعتراف کرنا	أَقَرَّ (به)
〃	پھل توڑنا	جَنىٰ يَجْنِيْ
۹۸	باطل کے آگے جھکنا	خَضَعَ لِلْبَاطِلِ
〃	افشا کرنا	اَفْشىٰ
〃	مصارف میں تنگی کرنا	قَتَرَ - قُتُوْرًا
〃	فضول خرچی کرنا	اَسْرَفَ
۱۰۲	جہاد کرنا	جَاهَدَ
〃	مقدمہ پیش کرنا	رفع اليه المرافعة
〃	بگاڑنا	اَفْسَدَ
〃	ناراض ہونا	سَخِطَ وَجَدَ (على)

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
۱۰۲	محاسبہ کرنا	حَاسَبَ
۱۰۳	چہل قدمی کرنا	التَّفَرُّج
〃	مسواک کرنا	اِسْتَاكَ
〃	پریشان حال	البَائِسُ
〃	خبرگیری کرنا	تَعَهَّدَ (به)
۱۰۵	غیبت کرنا	اِغْتَابَ
〃	مذاق کرنا	سَخِرَ - سَخَرًا
〃	ڈانٹنا	زَجَرَ - زَجْرًا
۱۰۶	نرمی کا برتاؤ کرنا	رفق (به)
۱۰۷	دھیمی روشنی	النور الضئيل
〃	ہوائی اڈہ	المَطَارُ
〃	غلّہ	الحُبُوْبُ
〃	مہتمم مدرسہ	عَمِيْدُ المدرسة
	〃	ناظر المدرسة
۱۰۸	ضروری سامان	الحوائج الضرورية
〃	ہمت افزائی کرنا	حفز - شَجَّعَ
〃	ہدایت پانا	اِهْتَدىٰ
۱۱۰	کلی کرنا	مَضْمَضَ
〃	نہار منہ	عَلَى الرِّيْقِ
۱۱۵	جہاز (بحری)	البَاخِرَة
〃	بادبانی کشتی	السفينة الشراعية
〃	کاغذ	القِرْطَاسُ

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
۱۲۵	قدرت کی کاریگری	صُنْعُ اللہ
"	خرج	اَلْبَدْرَۃ
"	تنگدست	اُعْتَرَّ
۱۲۶	گمشدہ دولت	الضَّالَّۃُ
۱۲۹	عذر چاہنا	اِعْتَذَرَ
"	عذر قبول کرنا	عَذَرَ ۔ عُذْرًا
"	پرواہ کرنا	حَفَلَ (بہ)
۱۳۲	کھوجانا	فَقَدَہٗ ۔ فَقْدًا
"	نقب زنی	نَقَبَ ۔ نَقْبًا
۱۳۵	شاندار	الفَخْمُ، الشامِخُ
"	تنگ	الضَّیِّقُ
"	بے گناہ	اَلْبَرِیْءُ
"	خطاکار	الخاطِئُ ج الخاطِئُون
"	تالاب	الـتُّرعَۃ ج التُّرَعُ الغَدِیْرُ
۱۳۷	منہمک	المُنْغَمِسُ، المُشْتَغِلُ
"	سرگوشی کرنا	ناجَیٰ یُنَاجِی المناجَاۃُ
۱۴۰	مشکل	الصَّعْبُ ج صِعَاب
۱۴۱	میل	المِیْل ج الاَمْیَالُ
"	پیدل چلنا	مشیٰ رَاجِلًا المشی علی الاقدام
"	مہنگا ہونا	غَلا یَغْلُو غَلَاءً
"	نرخ	السِّعْرُ
"	ہوا کا بند ہونا	رَکَدَ (الرِّیْحُ)
۱۴۲	کشمکش	النِّزَاعُ ۔ القِرَاعُ
"	جھانکنا	اَطَلَّ یُطِلُّ
۱۴۳	جی چرانا	کَسِلَ ۔ کَسَلًا
"	حکومت کرنا	حَکَمَ علی البلاد

نمبر صفحہ	الفاظ	معانی
۱۴۴	سادہ زندگی گزارنا	عاش حیاۃً ساذجۃ
"	تنعم و آسائش	الترف
"	ترقی کرنا	اِرْتَقیٰ ۔ نَہَضَ
"	مداہنت	المُدَاھَنَۃ
۱۴۷	پوشیدہ ہونا	خَفِیَ عَلَیْہِ
"	موجودہ حالت	الحاضِرُ
"	مطمئن	القَانِعْ، الراضی
۱۵۰	ہسپتال	المُسْتَشْفیٰ
"	فوارہ	الفَوَّارَۃُ
"	اونی لباس	الملابس الصُّوفِیّۃ
"	مضائقہ	الحرج، لاباس علیہ
۱۵۱	قہوہ خانہ	المَقْھیٰ ج المَقَاھِی
۱۵۳	گھونسلہ	العُشُّ ج العُشُوشُ
۱۵۴	فوج در فوج	اَفْوَاجًا
"	تلوار کھینچنا	سَلَّ السَّیْفَ
"	بیہوش ہونا	اُغْمِیَ عَلَیْہِ
"	بے ہوش	مَغْشِیًّا عَلَیْہِ
"	ریفری	اَلْحَکَمُ
۱۵۵	کھلاڑی	اللَّاعِبُ
۱۵۸	کام لینا	الاِسْتِخْدَامُ
"	ایجادات و انکشافات	الاِخْتِرَاعَاتُ وَالاِکْتِشَافَاتُ
"	آبادی	العُمْرَانُ
"	کرایہ کرنا	اِکْتَرَیٰ