

روضتیحہ الشاہ

شیخ اردو

معلم الانش

جذبہ دوم

طیل تدریسی تحریفات کا نچوڑ فتنی قاع کا لہتمام
احادیث کی تحریج مختلف موضوعات پر پیغمبر تعالیٰ



فضیحت الشاہ

شرح اردو

معلم الشاہ

معینہ



طویل تدریسی تحریات کا نچوڑ فنی قواعد کا دلہام
احادیث کی تحریج، مختلف موضوعات پر پمزہ مقالات



- اردو بازار، لاہور

فهرست حصہ دو مم

صفحہ نمبر	عنوانات	صفحہ نمبر	عنوانات
۲۳	مشق نمبر (۲۵)	۱	مشق نمبر (۱)
۲۴	مشق نمبر (۲۶)	۲	مشق نمبر (۲)
۲۶	مشق نمبر (۲۷)	۳	مشق نمبر (۳)
۲۸	مشق نمبر (۲۸)	۴	مشق نمبر (۴) (۵)
۲۹	مشق نمبر (۲۹)	۷	مشق نمبر (۷)
۳۱	مشق نمبر (۳۰)	۹	مشق نمبر (۹)
۳۳	مشق نمبر (۳۱)	۱۰	مشق نمبر (۱۰)
۳۵	مشق نمبر (۳۲)	۱۱	مشق نمبر (۱۱)
۳۶	مشق نمبر (۳۳)	۱۲	مشق نمبر (۱۲)
۳۹	مشق نمبر (۳۴)	۱۳	مشق نمبر (۱۳)
۴۰	مشق نمبر (۳۵)	۱۵	مشق نمبر (۱۵)
۴۲	مشق نمبر (۳۶)	۱۶	مشق نمبر (۱۶)
۴۳	مشق نمبر (۳۷)	۱۷	مشق نمبر (۱۷)
۴۶	مشق نمبر (۳۸)	۱۸	مشق نمبر (۱۸)
۴۸	مشق نمبر (۳۹)	۲۰	مشق نمبر (۱۹)
۶۱	مشق نمبر (۴۰)	۲۱	مشق نمبر (۲۰)
۶۳	مشق نمبر (۴۱)	۲۳	مشق نمبر (۱۸) (۱۹)
۶۷	مشق نمبر (۴۲)	۲۵	مشق نمبر (۲۰)
۷۰	مشق نمبر (۴۳)	۲۶	مشق نمبر (۲۱)
۷۳	مشق نمبر (۴۴)	۲۹	مشق نمبر (۲۲)
۷۵	مشق نمبر (۴۵)	۳۰	مشق نمبر (۲۳)
۷۸	مشق نمبر (۴۶)	۳۲	مشق نمبر (۲۴)

بـ

صفحة نمبر	عنوانات	صفحة نمبر	عنوانات
٩٨	مشق نمبر (٥٥)	٧٩	مشق نمبر (٣٧)
١٠٠	مشق نمبر (٥٦)	٨٧	مشق نمبر (٣٨)
١٠١	مشق نمبر (٥٧)	٨٩	مشق نمبر (٣٩)
١٠٣	مشق نمبر (٥٨)	٩١	مشق نمبر (٥٠)
١٠٣	مشق نمبر (٥٩)	٩٢	مشق نمبر (٥١)
١٠٥	مشق نمبر (٦٠)	٩٣	مشق نمبر (٥٢)
١٠٦	مشق نمبر (٦١)	٩٣	مشق نمبر (٥٣)
١٠٨	مشق نمبر (٦٢)	٩٦	مشق نمبر (٥٤)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مشق نبرا

اُردو میں ترجمہ کجھے اور اعراب لگائیے

(۱) الْحَمَامَةُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ (۲) السَّبُورَةُ قَدَامَ التَّلَكَمِيدِ
 (۳) الْمُنْتَرَةُ أَمَامَ الْبَيْتِ (۴) الْقَنْطَرَةُ فَوْقَ الْبَحْرِ (۵) الْعَنْدِيلَبُ مِنْ طَيْورِ
 الْغَرْدِ (۶) قُلْبُ الْأَحْمَقِ فِي فِيهِ وَلِسَانُ الْعَاقِلِ فِي قَلْبِهِ (۷) سَلَامَةُ الْمَرْءِ فِي
 حَفْظِ الْلِّسَانِ (۸) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمَهَاتِ (۹) الْعُفُوُ بَعْدَ الْمُقْدَرَةِ
 (۱۰) الْحَيَاةُ مِنَ الْإِيمَانِ (۱۱) يَدُ اللَّهِ عَلَى الْجَمَاعَةِ (۱۲) الْأَعْمَالُ
 بِالْتِيَّاتِ (۱۳) الْغُلُولُ مِنْ حَرْبِ جَهَنَّمِ (۱۴) الْتِيَّاحَةُ مِنْ عَمَلِ الْجَاهِلِيَّةِ
 (۱۵) الْرَّاثِئِيَّ وَالْمُرَتَشِيَّ كَلَاهُمَا فِي النَّارِ (۱۶) وَاللَّهُ فِي عَوْنَ الْعَبْدِ
 مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنَ أَخْيَهِ ۲۔

ترجمہ

(۱) کبوتر درخت پر ہے (۲) تختہ سیاہ طلبہ کے سامنے ہے (۳) پارک گھر کے
 آگے ہے۔ (۴) پل دریا کے اوپر ہے (۵) بلبل چھپنا وے پرندوں میں سے ہے
 (۶) احمد کا دل اس کے منہ میں ہے اور عقل مند کی زبان اس کے دل میں ہے (۷) انسان

الْأَحْمَمُ، این مجب۔ حَمْقَنِ عَلَيْهِ۔ حَمْقَنِ عَلَيْهِ۔ دِيَنْبَرِيَ فِي تَعْلِمِ شِبَوْدَ بِنْ حَسَنِ بِدْرَوْنِ
 ”كَلَاهَا“ (تَحْمِيلُ الْأَحْمَمِ ص ۸۷ ج ۳۔ حَمْقَنِ

کی سلامتی زبان کی حفاظت میں ہے (۸) جنت ماؤں کے قدموں تلے ہے۔ (۹) (حقیقی) معافی قابو پانے کے بعد ہے (۱۰) حیاء ایمان کا حصہ ہے (۱۱) اللہ تعالیٰ کا ہاتھ جماعت پر ہے (۱۲) اعمال نیقوں کے ساتھ ہیں (۱۳) خیانت رچوری کا مال آتش دوزخ سے ہے (۱۴) ماتم کرنا جالمیت کے کاموں میں سے ہے (۱۵) رشوت دینے والا اور لینے والا دونوں جہنمی ہیں (۱۶) اللہ تعالیٰ بندے کی مدد کرتے ہیں جب تک کہ بندہ اپنے بھائی کی مدد میں لگا رہتا ہے۔

مشق نمبر ۲

عربی میں ترجمہ تصحیح

- (۱) الْوَسَادَةُ، الْمِخَدَّةُ فَوْقَ السَّرِيرِ (۲) الْقَلْمُ فِي جَيْبِ الْقَمِيصِ
- (۳) الْكُتُبُ فِي الْخَزَانَاتِ، الدَّوَالِيْبِ (۴) الْأَوَّلَادُ فِي الْمُلْعَبِ / الْأَطْفَالُ فِي سَاحَةِ الْلَّعْبِ (۵) إِمْتِحَانُ الْفَتَرَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ هَذَا الْأَسْبُوعِ (۶) الْأَسَاطِيْذَةُ فِي قَاعَةِ الْإِمْتِحَانِ (۷) الْتَّاجُ مَهْلُّ فِي آكِرَهِ (۸) الْقِلْعَةُ الْحَمْرَاءُ أَمَامُ / تَجَاهَ الْمَسْجِدِ الْجَامِعِ (۹) بَيْتُ الْمَقْدِسِ فِي فِلَسْطِينِ (۱۰) الْجَامِعُ الْأَزْهَرُ فِي مِصْرَ (۱۱) الْمُصَلَّى الشَّافِعِيُّ فَوْقَ بَيْرُزْ مُزَمَ (۱۲) الْمَظَارُ أَمَامُ الْمَحَطَّةِ (۱۳) قُطْبُ مِيَارِيِ الدَّهْلِيِّ (۱۴) الْعَمَالُ فَوْقَ سَطْحِ الْبَيْتِ / الْأُجَرَاءُ عَلَى سُقُفِ الْبَيْتِ (۱۵) طَمَانِيَّةُ الْقَلْبِ فِي ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى (۱۶) أَمْنُ / سَلَامَةُ الْعَالَمِ فِي نِيَّاطِ الْإِسْلَامِ .

مشق نمبر ۳

ترجمہ تجھے اور اعراب لگائیے

(۱) إِنَّ الْأَمْرَ رِبِيدَ اللَّهِ (۲) إِنَّ الْحُكْمَ بَعْدَ التَّجْرِيَةِ (۳) لَعَلَّ
الْمُبَرَّأَةَ فَوْقَ الْمِنْضَدَةِ (۴) كَانَ الْحَارِسُ خَلْفَ الْبَابِ (۵) لَيْلَتُ مُحَمَّداً
فِي الْمُنْزِلِ (۶) أَصَبَحَ الطَّلْمَعُ فَوْقَ الْأَزْهَارِ (۷) إِنَّ الْمُتَقْبِنَ فِي ظِلَالٍ وَمُعْيِنَ
(۸) إِنَّ شَدَّةَ الْحَرَّمَنِ فِيْ حِجَّةِ جَهَنَّمَ لَا (۹) صَارَ الْكَسْلَانُ فِي حَيْرَةٍ
(۱۰) لَعَلَّ السَّاجِنَ مِنَ الْأَبْرَيَا (۱۱) إِنَّ الْقُلْبَ بَيْنَ أَصْبَعَيِ الرَّحْمَنِ ۲
(۱۲) إِنَّ الْأَنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (۱۳) مَازَالَ الْكَسْلَانُ فِي تَرْدُدٍ
وَتَمِينٍ (۱۴) إِنَّمَا الصَّبَرُ عِنْدَ الصَّدْمَةِ الْأُولَى (۱۵) إِنَّكَ فِي وَادِي وَآتَا فِي
وَادِي (۱۶) إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ (۱۵۸.۲)

ترجمہ

(۱) بے شک فیصلہ اللہ تعالیٰ کے ہاتھ میں ہے (۲) یقیناً وقت فیصلہ تجربہ کے
بعد حاصل ہوتی ہے (۳) شاید چاقو پہل تراش ڈسک پر ہے (۴) دربان / پھرے دار
دروازے کے پیچھے تھا (۵) کاش محمود گھر میں ہوتا (۶) پھولوں پر شبتم رپھوار پر گئی (۷) بے
شک پر ہیزگار سایوں اور چشموں میں ہوں گے (۸) بے شک گرمی کی شدت دوزخ کے
جوش مارنے سے ہے (۹) کامل حرمت میں پڑ گیا رسالت آدمی ششدہ گیا (۱۰) شاید قیدی
بے قصور لوگوں سے ہے (۱۱) بلاشبہ دل رحمن کی ذوالگلیوں کے درمیان ہے (۱۲) بے شک
انسان نقسان میں ہے (۱۳) ست آدمی ہمیشہ ترد و تذبذب اور ارمان و آرزو میں رہا
(۱۴) یقیناً صبر پہلی مصیبت کے وقت ہوتا ہے (۱۵) بے شک تم ایک وادی میں ہو اور میں

دوسری وادی میں ہوں (۱۲) بے شک (کوہ) صفا اور مرودہ خدا کی نشانیوں میں سے ہیں۔

مشق نمبر ۳

عربی میں ترجمہ صحیح

- (۱) لَعَلَّ مُحَمَّدًا فِي الْمُسْتَشْفِى (۲) كَيْتَ وَالْدَكَ فِي الْبَيْتِ
- (۳) إِنَّ الْكَذَّابَ مِنَ الْكَبَائِرِ (۴) إِنَّ النَّجَاحَ فِي السَّعْيِ وَالْعَمَلِ / إِنَّ الظَّفَرَ فِي الْجِدْدِ وَالشُّغْلِ (۵) إِنَّ الْحُرْمَانَ فِي التَّكَاسِلِ وَالْتَّهَاوِنِ / فِي التَّسَاهِلِ وَالشَّفَاقِلِ (۶) إِنَّ أَنْفُسَنَا بِيَدِ اللَّهِ (۷) إِنَّ الْعَالَمَ كُلَّهُ بِيَدِهِ / فِي قُبْضَتِهِ (۸) كَانَ النَّاسُ فِي صَلَالَاتٍ قَبْلَ يَعْثُرُ / مَبْعَثُ الرَّبِّيِّ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (۹) إِنَّ النَّاسَ فِي الْإِفْرَاطِ وَالْتَّفْرِيطِ (۱۰) إِنَّ الْحَقَّ بِيَمْنَهُمَا (۱۱) إِنَّ الْأُورَبَامَعَ / رَغْمَ عِلْمِهَا وَصَنَاعَتِهَا فِي الْغَيَاهِ (۱۲) إِنَّا كُنَّا فِي حَطَّرٍ عَظِيمٍ / مَحْدِقٍ لِكَنَّ اللَّهَ كَانَ مَعَنَا (۱۳) أَحْكَامٌ / أَوْ أَمْرٌ اللَّهُ حَقٌّ لِكَنَّ النَّاسَ فِي غَفْلَةٍ (۱۴) إِنَّ الْكُسُوفَ وَالْخُسُوفَ / آيَاتٌ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ تَعَالَى لَهُ (۱۵) إِنَّ النَّاسَ مُبْتَلُونَ / مُشَارِكٌ مُتَنَوِّعٌ / مُتَوَرِّطُونَ / فِي مَصَابِ شَتِّي (۱۶) غَيْرٌ / إِلَّا أَنَّ التَّوْفِيقَ يَقْدِرُ الْهَمَّةَ مِنَ الْأَزْلِ.

مشق نمبر ۵

اردو میں ترجمہ صحیح اور اعراب لگائیے

دین الرحمن

- (۱) كَانَتِ الْعَرَبُ فِي الْقَرْنِ السَّادِسِ لِلْمِيلَادِ عَلَى شَفَاعُجُرِّ فِي

لندن الصعیدين۔ طلبہ کی سہولت کے لئے پوری عبارت کو دس فقروں میں تقسیم کر دیا گیا ہے۔

هَارَ كَادُوا يَهَا الْكُونَ فِي الْحُرُوبِ وَيَتَفَانُونَ فِيهَا تَشَعَّلُ فِيهِمْ نِيرًا
 الْحَرْبُ لَامِرٌ تَافِهٌ فَتَسْتَمِرُ إِلَى سِنِينَ طَوَالٍ (٢) يَا كُلُونَ الْمُبَيَّثَةَ وَيَنْدُونَ
 الْبَنَاتِ، وَيَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ وَيَسْجُدُونَ لَهَا وَكَانَتِ الدُّنْيَا كُلُّهَا فِي ظَلَامٍ
 وَكَانَ النَّاسُ فِي ضَلَالٍ وَسَفَاهَةٍ (٣) بَعَثَ اللَّهُ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَنْهَا
 عَلَيْهِمْ أَيَّارِهِ وَيَرْكِيْهِمْ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفَرِيْ
 ضَلَالٍ مُّسِيْنِ وَأَنْزَلَ مَعَهُ الْكِتَابَ لِيُخَرِّجَهُمْ مِنَ الظَّلْمَةِ إِلَى النُّورِ
 (٤) فَهَدَاهُمُ الرَّسُولُ إِلَى الْحَقِيقَةِ صَلَواتُ اللَّهِ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِ وَهَدَاهُمُ إِلَى
 سَوَاءِ السَّبِيلِ وَقَدْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ فِي ظُلْمَاتٍ بَعْضُهَا فُوقَ بَعْضٍ (٥) قَالَ اللَّهُ
 تَعَالَى وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَاعَ حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَانْقَدَّ كُمْ مِنْهَا (٦) (١٠٣.٣) وَوَضَعَ
 عَنِ النَّاسِ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ وَذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَى
 النَّاسِ وَلِكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ (٧) فَفَلَامُ الْعَالَمِ فِي دِينِ الْإِسْلَامِ
 وَصَلَامُ الْمُجَمَعِ الْبَشَرِيِّ فِي رَاتِبَاعِ أَحْكَامِ اللَّهِ (٨) إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي
 إِلَيْهِ هَى أَقْوَمُ وَإِنَّ هَذَا الَّذِينَ يَضْمَنُونَ سَلَامَ الْعَالَمِ الْإِنْسَانِيِّ وَإِنَّ هَذَا الَّذِينَ
 يُخْرِجُونَ النَّاسَ مِنْ عِبَادَةِ الْعِبَادِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَمِنْ جُحْرِ الْأَدْيَانِ إِلَى عَدْلِ
 الْإِسْلَامِ (٩) وَلِكِنَّ النَّاسَ فِي ضَلَالٍ لَاتَّبَعُهُمْ وَلَا يَهْدِيُونَ إِلَى الْحَقِيقَةِ
 وَالْحَقِيقَةُ أَمَمُهُمْ وَإِنَّ مَا جَاءَ بِهِ الرَّسُولُ مَعَهُمْ وَإِنَّ الْكِتَابَ الَّذِي مَعَ الرَّسُولِ
 بَيْنَ أَيْدِيهِمْ (١٠) وَلِكِنَّهُمْ فِي شَكٍّ مِنْهُ بَلْ هُمْ فِي عَنَادٍ وَسَفَاهَةٍ وَهُمْ فِي
 حَاجَةٍ إِلَيْهِ وَهُمْ فِي حَاجَةٍ إِلَى دِينِ الرَّحْمَةِ .

ترجمہ

دینِ رحمت

(۱) چھٹی صدی عیسوی میں اہل عرب ایک سرگوں گرتی کھائی کے کنارے پر کھڑے تھے، قریب تھا کہ وہ (بایہمی) جنگوں میں ہلاک و فنا ہو جاتے، معمولی سی بات پر ان میں جنگ کی آگ بھڑک اٹھتی اور سالہا سال جاری رہتی (۲) وہ مردار کھاتے، بیٹیاں زندہ درگور کرتے، بتوں کی پوجا پاٹ کرتے اور ان کے سامنے سجدہ ریز ہوتے تھے۔ پوری دنیا تاریکی کی لپیٹ میں تھی اور لوگ ضلالت و حماقت میں پڑے تھے۔ (۳) تو اللہ تعالیٰ نے ان میں انہی کی جنس سے ایک ایسے پیغمبر کو بھیجا کہ وہ ان لوگوں کو اللہ تعالیٰ کی آیتیں پڑھ پڑھ کر سناتے ہیں اور ان لوگوں کی صفائی کرتے رہتے ہیں اور فہم کی باقیں بتلاتے رہتے ہیں اور بالیقین یہ لوگ قبل سے صریح غلطی میں تھے۔ اور اللہ تعالیٰ نے پیغمبر پر کتاب اتاری تاکہ وہ لوگوں کو تاریکیوں سے نور کی طرف نکالیں۔ (۴) اس پیغمبر نے اس پر اللہ تعالیٰ کی رحمتیں اور سلام نازل ہوں۔ انہیں حق کا راستہ دھایا اور صراط مستقیم کی طرف ان کی رہنمائی کی، بے شک اس سے پہلے وہ لوگ تہ بہت اندر ہیروں میں پڑے تھے۔ (۵) اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: اور تم آگ کے گڑھے کے کنارے تک پہنچ چکے تھے تو خدا نے تم کو اس سے بچالیا۔ (۶) اور اتار پھینکنے لوگوں سے ان کے بوجھ اور وہ طوق جوان پر پڑے تھے اور یہ لوگوں پر اللہ تعالیٰ کا فضل ہے لیکن اکثر لوگ شکر ادا نہیں کرتے۔ (۷) اس عالم کی فلاج و کامرانی دین اسلام میں ہے اور انسانی معاشرے کی اصلاح احکام الہی کی پیروی میں ہے (۸) بلاشبہ یہ قرآن ایسے طریقہ کی ہدایت کرتا ہے جو بالکل سیدھا ہے (یعنی اسلام) اور یقیناً یہ دین دنیا کے انسانیت کی سلامتی کا ضامن ہے اور بے شک یہ دین لوگوں کو بندوں کی بندگی سے اللہ تعالیٰ کی بندگی کی طرفی اور دیان و مذاہب کی جو رستائیوں سے اسلامی عدل کی طرف لے جاتا ہے۔ (۹) مگر لوگ گمراہیوں میں بھٹک رہے ہیں اور حق کی راہ نہیں پاتے، حالانکہ حق ان کے سامنے ہے۔ اور رسول ﷺ جو دین لے کر آئے وہ ان کے پاس ہے۔ اور کتاب جو رسول

صلی اللہ علیہ پر اتری گئی ان کے آگے ہے۔ (۱۰) مگر وہ اس سے شک میں پڑے ہیں بلکہ وہ ضدہ عناد اور حمایت میں ہیں حالانکہ وہ اس کی طرف حاجت مند ہیں اور دین رحمت کی انہیں احتیاج ہے۔

مشق نمبر ۲

النِّجَاةُ فِي الصِّدْقِ

النجاة فی الصدق کے عنوان پر ایک ذریعہ صفحہ کا مضمون لکھئے اور کوشش اس بات کی کیجئے کہ جگہ گہد زیادہ سے زیادہ آپ ”شبہ جملہ“ کو خبر کی صورت میں استعمال کر سکیں۔

أَصِدْقُ أَحَدَ الْخَصَائِلِ الْبَيْلِهِ الَّتِي نَوَّهَ بِهَا الْأَدِيَانُ السَّمَاءُ يَهُ بِإِلَهٍ
غَيْرِ السَّمَاءِ يَهُ أَيْضًا بِاسْرِهَا وَأَتَفَقَ عَلَى اسْتِحْسَانِهَا سَائِرُ النَّارِ مَعَ
اُخْتِلَافِ مِلَلِهِمْ وَنِحْلِهِمْ وَكَفَى لِفَضْيَلَةِ الصِّدْقِ أَنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى
وَصَفَ نَفْسَهُ بِهِ قَائِلًا : وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ فِي لَأَنَّهُ أَعْلَمُ بِالْمَرْءِ (۱۲۲. ۲)
مَنَاطِلًا لِلنِّجَاةِ : قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمٌ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْفُهُمْ (۵: ۱۹) وَمَدَحَ
رَبَّادُهُ الْمُخْلِصِينَ بِالصِّدْقِ وَالتَّقْوَى : أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَفُوا وَأُولَئِكَ هُمُ
الْمَسْتَوْنَ (۲۷. ۲) وَصَدَقَ رَسُولُهُ الصَّادُقُ الْمَصْدُوقُ فِي صَفَةِ الصِّدْقِ :
عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبَرِّ وَإِنَّ الْبَرَ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ
بِهٗ حديث اَفَالصِّدْقُ شَرْفٌ لَا شَرْفَ فَوْهَةٌ فِي الصِّدْقِ إِصْلَامٌ نِظامِ الْكَوْنِ
وَبِالْكِذْبِ إِفْسَادٌ . بَلْ نَجَاحُ الْكَوْنِ فِي الصِّدْقِ وَالْفَضْيَلَةِ كُلُّهَا فِي
الْكِذْبِ وَمَنِ الْمُشَاهِدُ الْمُحْسُوسُ أَنَّ الصَّادِقَ مَحْبُوبٌ بَيْنَ الْأَنَامِ وَمُعْتمَدٌ

عِنْهُمْ كَانُوا أَقْارَبَ أَوْ أَجَانِبَ وَالْكَادِبُ مُبْغُوشٌ بَيْنَهُمْ غَيْرُ مُعْتَدِلٍ عِنْهُمْ فَمَا لَنَا أَنْ لَا نَخْلُقَ بِخُلُقِ الصِّدِيقِ وَفَوَارِدُهَا الْجَمَّةُ أَمَانًا وَأَنْ لَا نَحْتَرَزَ مِنْ الْكِذَبِ وَمَصَارُهَا الْجَسِيمَةُ تَجَاهَنَا فَفَدَلَكُ الْكَلَامُ أَنْ صَفَةَ الصِّدِيقِ فَارِفَةٌ بَيْنَ الْمُؤْمِنِ وَالْمُنَافِقِ فَيُشَعَّرُ الْمُؤْمِنُ صِدْقُهُ وَسَامِ الْمُنَافِقِ كَذْبُ فَعَيْنِكِ بِالْتَّفَكِيرِ قَبْلَ التَّكْلِيمِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ وَلَا يَنْطَلِقُ لِسَانُكَ إِلَّا بِالصِّدِيقِ لَا سِيمَارَنْ كُنْتَ دَلِيلَ قَوْمٍ فِيَانَ النَّاسَ عَلَى دِينِ مُلُوكِهِمْ وَفَضْلُكَ أَيْضًا يُنْكَشِفُ بِلِسَانِ الصِّدِيقِ فِيَانَ كَلَامُكَ كَمَالُكَ وَالْمَرْءُ تَحْتَ لِسَانِهِ فَعَيْنِكِ بِالصِّدِيقِ فِي كُلِّ حَالٍ مِنَ الْجِدَدِ وَالْهَزْلِ وَالرِّضَاءِ وَالسُّخْطِ لَأَنَّ النَّجَاهَةَ فِي الصِّدِيقِ

ترجمہ

سچائی ان نیک خصلتوں میں سے ایک ہے جنہیں تمام آسمانی بلکہ غیر آسمانی اور یان نے بھی سراہا ہے اور اپنے مذاہب و مساکن کے اختلاف کے باوجود تمام لوگ بھی اس کی پسندیدگی پر متفق ہیں، سچائی کی فضیلت کے لئے یہی دلیل کافی ہے کہ اللہ تبارک و تعالیٰ نے اپنی ذات کو اس صفت سے یہ کہہ کر متصف فرمایا ہے: ”او رخدا سے زیادہ بات کا سچا کون ہو سکتا ہے اور سچائی کو مدارنجات قرار دیا ہے: خدا فرمائے گا کہ آج وہ دن ہے کہ راستبازوں کو ان کی سچائی فائدہ دے گی“ یہ اپنے مخلص بندوں کی سچائی اور تقویٰ کے ساتھ مدح و توصیف فرمائی: ”یہی لوگ ہیں جو (ایمان میں) سچے ہیں اور یہی ہیں جو (خدابے) ڈرنے والے ہیں“ اور اس کے سچے رسول ﷺ نے بھی سچائی کی تعریف میں بالکل سچ فرمایا تم سچائی کو لازم کپڑا لو کہ سچائی نیکی کی راہ پر ڈالتی ہے اور نیکی جنت کی طرف یجاتی ہے۔ پس (ایمان عمل میں) سچائی ایسا شرف ہے جس سے بڑھ کر کوئی شرف نہیں۔ سچائی کی

بدولت ہی نظام کا نئات کی صلاح (و فلاح) قائم ہے اور جھوٹ میں اس نظام کا فساد (و اختلال) ہے بلکہ دونوں جہانوں کی کامیابی سچائی میں اور رسوائی پورے طور پر جھوٹ میں ہے اور یہ بات تو آنکھوں دیکھی اور محسوس (حقیقت) ہے کہ راستہ از پوری مخلوق کی نگاہوں میں محبوب اور قابل اعتماد ہوتا ہے خواہ وہ اپنے ہوں یا پرانے اور (اس کے بر عکس) جھوٹنا مخلوق کی نگاہوں میں مبغوض اور ناقابل اعتماد ہوتا ہے بھلا ہم لوگ کیونکہ سچائی کی صفت سے متصف نہ ہوں جبکہ بڑی تعداد میں اس کے فوائد ہمارے سامنے ہیں۔ اور جھوٹ سے کیوں احتراز نہ برتنیں جبکہ اس کے بڑے بڑے نقصانات ہمارے سامنے ہیں۔

خلاصہ کلام یہ کہ سچائی کی صفت مومن و منافق کے مابین خط امتیاز ہے۔ مومن کا شعار راست بازی اور منافق کا نشان دروغ گوئی ہے۔ لہذا بولنے سے پہلے برباد تھیں غور و فکر کرنا لازم ہے۔ تمہاری زبان سچائی کے سوا کچھ نہ بولے۔ بالخصوص اگر تم کسی قوم کے رہنمای ہو (کہ دنیا کا مسلم اصول ہے) ”جیسا راجہ ولی پرچہ“ اور تمہارا فضل و کمال بھی زبان کی سچائی کے ذریعہ ظاہر ہوگا (جیسے کہا جاتا ہے کہ) ”تیرا کلام تیرے کمال کے اظہار کا ذریعہ ہے“ اور ”ہر آدمی اپنی زبان کے نیچے چھپا ہوا ہے“ لہذا اہر حال میں سچائی کا التزام کرو خواہ سنجیدگی کی حالت میں ہو یا فسی مذاق کی، رضا و خوشی کی حالت ہو یا ناراضی کی، اس لئے کہ نجات سچائی میں ہے۔

مشق نمبرے

خبر جملہ اسمیہ کی صورت میں

اُردو میں ترجمہ کیجئے اور اعراب لگائیے

(۱) الْحَدِيْقَةُ اَزْهَارُهَا جَمِيلَةٌ (۲) الْبَسْطَانُ اشْجَارُهُ مَتِيسِقَةٌ

(۳) الشَّجَرَةُ اَغْصَانُهَا مُورَقَةٌ (۴) الدَّارُ فَنَاءُهَا وَ اِسْعَةٌ (۵) الْمَسْجِدُ مَنَارَتَاهُ

عَالِيَّسَانٍ (۶) سَاعِيَتِي مِنَاءُهَا جَمِيلٌ (۷) التَّلَامِيدُ مَلَأَ بِسْهُمُ نَظِيفَةٌ

- (۸) الْمُسْلِمُونَ شَعَارُهُمُ الصَّدْقُ (۹) الْفَلِيلُ طَعْمَهُ حَرِيفٌ (۱۰) الظَّلْمُ
مَرْتَعَهُ وَخِيمٌ (۱۱) الْإِبْلُ لَوْنَهَا رَمَادٌ (۱۲) الْأَرْبَابُ جَرِيْبُهَا سَرِيعٌ
(۱۳) الْسَّلْحَفَةُ مَشْيِهَا بَطْنٌ (۱۴) الْخَطِيبُ صَوْتُهُ جَهْوَرٌ
(۱۵) الْأَسَانِدُ رَأْيُهُمْ سَدِيدٌ (۱۶) الْمَدْرَسَةُ اسْأَانِدُهَا بَارِعُونَ.

ترجمہ

- (۱) باغیچے اس کے پھول خوبصورت ہیں (۲) باغ اس کے درخت لگنے ہیں
(۳) درخت اس کی ٹہنیاں رشناخیں پتے دار ہیں (۴) گھر اس کا صحن کشادہ ہے (۵) مسجد
اس کے دونوں مینار بلند ہیں (۶) میری گھری اس کا ڈائل خوبصورت ہے (۷) طلبہ ان
کے کپڑے صاف ہیں (۸) مسلمان ان کا شعار امتیازی نشان چھائی ہے (۹) مرچ اس کا
مزہ رذا القیز ہے (۱۰) ظلم اس کا انجام برا خطرناک ہے (۱۱) اونٹ اس کا رنگ خاکستری
رمیلا ہے (۱۲) خرگوش اس کی دوڑ تیز ہے (۱۳) کچھوا اس کی رفتار چال ست ہے
(۱۴) مقرر اس کی آواز بلند، اوپھی ہے (۱۵) اساتذہ ان کی رائے درست، پختہ ہے
(۱۶) مدرسے کے اساتذہ با کمال رہماہر ہیں۔

مشق نمبر ۸

عربی میں ترجمہ کیجئے

- (۱) الْبَرُّ، الْحَسَانُ ثَمَرَةُ حَلْوٍ (۲) أَحْمَدُ حَطَّةُ جَمِيلٌ، رِكَابَتُهُ
جَيْدَةٌ (۳) فَاطِمَةُ حَمَارُهَا أَخْضَرُ (۴) مَحْمُودُ قَلْنَسُوْتُهُ جَدِيدَةٌ (۵) الْحَاتَمُ
فَهُشَّةُ ثَمَيْنٍ (۶) الْتَّلَبُ مَكْرَهٌ، رِخْدَاعَهُ مَعْرُوفٌ (۷) الْجَمَلُ عَنْقَهُ طَوِيلٌ،
الْإِبْلُ رَقْبَهَا طَوِيلَةٌ (۸) الرَّمَانُ طَعْمَهُ مُزَّ، بَيْنَ الْحَامِضِ وَالْحَلْوِ (۹) دَارُ
الْإِقَامَةِ غُرْفَهَا رَغْرِفَهَا نَظِيفَةٌ (۱۰) الْمَدْرَسَةُ عِمَارُهَا رَائِعَةٌ، رَمْبَانَهَا شَامِعٌ

(۱۱) الْمَسِيْحُ مَ فَرْشَهُ مِنَ الرَّحَمَ (۱۲) السَّاعَةُ عَفَرَ بَا هَالًا وَعَتَانِ رَبَّ اقْتَانِ
 (۱۳) الْمَلَائِكَةُ حِلَّتُهُمْ طَاعَةً وَعِبَادَةً / طِينُهُمْ إِذْعَانٌ وَأَمْشَاءٌ
 (۱۴) الْأَبْيَاءُ رَسَالَتُهُمْ حَقٌّ (۱۵) الْإِسْلَامُ نِظَامٌ، رَحْمَةٌ (۱۶) إِلِشْيُونِيَّةُ
 طَبَعُهَا نُفُضٌ وَدِمَارٌ، إِلِشْتَرَاكِيَّةُ نَفْسِلَيْهَا كَسْرٌ وَهَدْمٌ.

مشق نمبر ۹

ترجمہ تکھیئے اور اعراب لگائیے

(۱) إِنَّ الْوَلَدَ زَيْنَهُ الْأَرْبَ (۲) إِنَّ الْمُؤْمِنَ مَوْعِدُهُ الْجَنَّةُ (۳) كَانَ
 الْيَوْمَ حُرُّهُ شَدِيدٌ (۴) أَصْبَحَ الْمَرِيضُ حَالَهُ حَسَنَةً (۵) لَعَلَ الدُّوَاءَ طَعْمَهُ مَرَّ
 (۶) صَارَ الشَّيْءَ بَرْدَهُ شَدِيدٌ (۷) كَانَ الْمُعْجَمُ أَسْئَلَهُ سَهْلَةً (۸) وَالْكَنْ
 التَّلَامِيْذُ الْفَائِزُونَ مِنْهُمْ قَلِيلُونَ (۹) إِنَّ الْكَسْلَ مَغْبَثُهُ النَّادِمَةُ (۱۰) لَا شَكَ
 أَنَّ الْعَبْدَ خَطِيْشَتَهُ كَثِيرَةٌ (۱۱) إِنَّ اللَّهَ مَغْفِرَتَهُ وَاسِعَةٌ (۱۲) إِنَّ الْأَمَانَةَ
 أَهْلُهَا قَلِيلُونَ (۱۳) إِنَّ الْأَنْسَانَ أَمَانَهُ كَثِيرَةٌ (۱۴) أَصْبَحَ الْوَرْدُ رَأْيَتَهُ
 زَكِيَّةً وَلَوْنَهُ زَاهِيًّا (۱۵) طَلَّ النَّاطِقُونَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَدَدُهُمْ كَبِيرٌ (۱۶) إِنَّ
 الْكَهْرَبَاءَ فَانِدَتُهَا عَظِيمَةٌ .

ترجمہ

(۱) بے شک لڑکا اس کی زینت ادب ہے (۲) یقیناً مومن اس کی وعدہ کی جگہ
 جنت ہے (۳) آج کا دن اس کی گرمی شدید ہے (۴) بیمار اس کا حال بہتر ہو گیا (۵) شاید
 دواء اس کا مزہ تلنگ رکڑوا ہے (۶) موسم سرما اس کی سردی رٹھنڈک سخت ہو گئی (۷) امتحان
 اس کے سوالات آسان تھے (۸) لیکن طلبہ ان میں کامیاب ہونے والے تھوڑے ہیں

(۹) واقعۃ سُتی اس کا انجام شرمندگی رپھتاوا ہے (۱۰) بلاشبہ بندہ اس کے گناہ بہت ہیں (۱۱) لیکن اللہ تعالیٰ کی مغفرت وسیع ہے (۱۲) یقیناً امانت اس کے اہل مستحق تھوڑے ہیں (۱۳) بے شک انسان اس کی آرزوئیں راس کے ارمان بہت ہیں (۱۴) گلب کا پھول، اس کی خوبیو پا کیزہ اور نگ خوشنما نکھرا ہوا ہے (۱۵) عربی زبان بولنے والے ان کی تعداد بڑھ گئی (۱۶) یقیناً بھلی اس کا فائدہ بہت بڑا ہے۔

مشق نمبر ۱۰

عربی میں ترجمہ صحیح

(۱) إِنَّ الْحَقَّ مَتَّعُوهُ رَأَيْتَهُ قَلِيلُونَ (۲) لَاَنَّ الْحَقَّ إِتَّبَاعُهُ شَاقٌّ
رَّثِيقٌ عَلَى النَّفْسِ (۳) إِنَّ الْمُرْءَ عُمْرَهُ قَلِيلٌ رَّفِيقٌ (۴) لِكِنَّ الْإِنْسَانَ
أَمَارِيَّةٌ / أَمَالَهُ كَثِيرَةٌ (۵) إِنَّ الشَّمْسَ حَجْمُهَا عَظِيمٌ / جَسْمُهَا كَبِيرٌ جَدًا
(۶) لِكِنَّ الشَّمْسَ مَسَافَتُهَا / مَدْهَا مَلَائِينَ مِلَالَمِنَ الْأَرْضِ (۷) لَعَلَّ هَذَا
الْكِتَابَ تَمَارِيْنَهُ سَهْلَةً جَدًا (۸) إِنَّ تَاجَ مَهْلِ بَنَاءً هَادِرَةً يَرِيمَةً / وَحِيدَةً
الَّدَّهِرِ (۹) لَعَلَّ الْمَرْيِضَ حَالَهُ خَطِيرَةً / حَرِيجَةً (۱۰) إِنَّ التَّلِيفُونَ فُوَائِدَهُ
كَثِيرَةٌ / إِنَّ الْهَاهِيفَ مَنَافِعَهُ جَمِيعَهُ (۱۱) إِنَّ الدِّهْلِيَّ ثَقَافَهَا قَدِيمَةً جَدًا /
حَضَارَتُهَا عَتِيقَةً جَدًا (۱۲) إِنَّ الْكَعْبَةَ مُنْظَرَهَا / مَشَهُدَهَا عَجِيبٌ (۱۳) إِنَّ
الصَّلْوَةَ إِقَامَتُهَا فَرِيَضَةٌ مُحَكَّمَةٌ (۱۴) إِنَّ هُؤُلَاءِ النَّاسَ مُؤْمِنُهُمْ لِأَدِينَيْهُ
إِنْجَاهَاتُهُمُ الْحَادِيَةُ (۱۵) إِنَّ الدُّنْيَا زَوْلَهَا حَقٌّ / فَنَاهَا لَازِمٌ لِكِنَّ النَّاسَ
مُغْرِسُونَ / مَغْبُوتُونَ (۱۶) إِنَّ الْقِيَامَةَ وَعْدُهَا حَقٌّ وَلِكِنَّ النَّاسَ فِي غُفلَةٍ

مشق نمبر ۱۱

اُردو میں ترجمہ کیجئے اور اعراب لگائے البَاخِرَةُ

(۱) البَاخِرَةُ مِنْ مُخْتَرَعَاتِ هَذَا الزَّمَانِ وَهِيَ مِنْ أَعْظَمِ وَسَائِلِ الْحَمْلِ وَالِإِنْتِقَالِ، إِنَّ الْبَاخِرَةَ فَائِدَتُهَا عَظِيمَةٌ وَهِيَ عَامِلٌ قَوِيٌّ فِي اِتِسَاعِ التِّجَارَةِ وَتَقْدِيمِ الْعُمُرَانِ وَالتِّجَارَةِ الْعَالَمِيَّةِ عِمَادُهَا الْبُوَاخِرُ (۲) كَانَ النَّاسُ رِفْيُ قَدِيمِ الزَّمَانِ يَتَّخِذُونَ الْمَرَاكِبَ وَالسُّفُنَ الشِّرَاعِيَّةَ بِرُكُوبِ الْبَحَارِ وَكَانَ الْعَرَبُ لَهُمْ فَضْلٌ كَبِيرٌ فِي ذَلِكَ وَلَكِنْ كَانَتِ الْبَحَارُ وَرُكُوبُهَا خَطَرًا عَظِيمًا لِأَنَّ السُّفُنَ الشِّرَاعِيَّةَ تَحْتَ حُكْمِ الْأَرْيَاحِ (۳) الْأَرْيَاحُ هُبُوبُهَا وَرُكُودُهَا بِنِيَاطِ الْكَوْنِ فَإِنَّ وَافَقَتْ سَارِتِ السَّفِينَةُ وَإِنْ خَالَفَتْ وَقَفَتْ وَإِنْ عَانَدَتْ صَدَمَتُهَا بِصَخْرَةٍ أَوْ قَبَّلَتُهَا فَرِبَّمَا كَانَتِ السَّفِينَةُ نَهَا يَتَّهَا إِلَى الْغَرْقَ كُوَّالِبَانَ مَصِيرَةٌ إِلَى الْهَلَالِكِ (۴) فَكَثُرَ الْمُخْتَرُونَ وَفَكَرُوا وَالْمُخْتَرُونَ أَمَالُهُمْ بَعِيدَةٌ فَمَا زَالُ الْوُيْفَكَرُونَ حَتَّى تَمَّ لَهُمُ النَّجَاحُ وَاهْتَدُوا إِلَى صُنْعِ سَفِينَةٍ تَجْرِي بِقُوَّةِ الْبَحَارِ فَكَانَتِ الْبُوَاخِرُ مِنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَكَانَتْ أَوَّلُ بَاخِرَةٍ مُخْتَرَعَهَا رَجُلٌ امْرِيَّکَانِيٌّ (۵) ثُمَّ تَقْدَمَ الْفَنُ وَتَحْسَنَتِ الْآلاتُ فَوْقَ مَا كَانَتْ إِلَى أَنْ أَصْبَحَ الرَّبَّانِ يَعْبُرُ الْمُحِيطَ الْأَطْلَنْطِيَّ منْ امْرِيَّکَا إِلَى أُورَبَا فِي خَمْسَةِ أَيَّامٍ وَكَانَ الْأَطْلَنْطِيَّ مَسِيرَةً شَهْرًا بِالسَّفِينَةِ الشِّرَاعِيَّةِ وَالْبُوَاخِرُ بَعْضُهَا كَبِيرَةٌ جِدًا حَتَّى كَانَهَا حَارَةً مِنْ حَارَاتِ الْبَلَدِ أوْ قَرْيَةٍ مِنْ الْقَرَائِيِّ .

ترجمہ

(۱) بھری جہاز موجودہ دور کی ایجادات میں سے ہے اور وہ نقل و حمل کے عظیم ترین وسائل رذراع میں سے ہے، یقیناً بھری جہاز اس کافائدہ بہت بڑا ہے اور وہ تجارت کی وسعت اور آبادی کی ترقی کا ایک طاقت و مرکز سبب ہے اور عالمی تجارت اس کا بنیادی ستون بھری جہاز ہے۔ (۲) پہلے زمانہ میں لوگ (مختلف سواریاں اور بادبانی کشتیاں سمندروں میں سفر کرنے کے لئے استعمال کرتے تھے، اور عرب والوں کو اس میں بڑا کمال، اعزاز حاصل تھا لیکن سمندر اور سمندروں کا سفر ایک بڑا خطرہ تھا اس لئے کہ بادبانی کشتیاں ہواں کے حکم کے ماتحت تھیں (۳) اور ہواں میں ان کا چلننا اور رکنا نظام کائنات کے ساتھ (وابستہ تھا)، لہذا اگر ہواں میں موافق ہوتی تو کشتی چل پڑتی اور مخالف ہوتی تو کشتی ٹھہر جاتی اور ہواں میں اس کی ضد میں (آئندے سامنے) چلتیں تو اسے کسی چنان سے ٹکرایتیں یا الٹ دیتیں بسا اوقات کشتی کا انعام ڈوبنا اور کشتی بان رکا حشر ہلاکت ہونا۔ (۴) تو موجودوں نے سوچا اور (بار بار) سوچا اور موجودین ان کی آرزوں میں دور دور کی تھیں وہ ہمیشہ سوچتے رہے حتیٰ کہ انہیں پوری کامیابی حاصل ہو گئی اور انہوں نے ایک ایسی کشتی بنانے کی طرف را پائی جو بھاپ کی قوت سے چل سکے پس بھری جہاز اس دن سے چلنے لگے۔ اور پہلا بھری جہاز اس کا موجود ایک امریکن شخص تھا۔ (۵) پھر اس فن نے ترقی کی اور پہلے کی بہبست اچھے سے اچھے آلات ایجاد ہوئے یہاں تک کہ بھر اٹلانٹک کو امریکہ سے یورپ تک پانچ روز میں عبور کرنے لگے اور بھر اٹلانٹک کی مسافت بادبانی کشتی کے ذریعے دو ماہ تھی، اور بھری جہاز بعض ان میں سے بہت بڑے ہیں حتیٰ کہ گویا وہ شہر کے محلوں میں سے ایک محلہ یا بستیوں میں سے ایک بنتی ہے۔



مشق نمبر ١٢

عربي ميل ترجمة تتجه
القطار والطائرة

(١) القطار والطائرة من مختبر عات الущير الحاضر / لهذا الزمان
 القطار فائدته عظيمة، وفيه أن التجارة الأهلية معمادها عليه لو لا القطار
 لكسرت سوق التجارة، لأن حفظ نفاق السوق أبداً حمل البلادي فمعظم
 سفرها بالقطار لأن السفر قد انتهت صعوباته، فلأنه قضى مشكلة لا حل
 للقطار. كان الناس في قديم الزمان يسافرون بعربات الشiran والعجلات
 ويستغرقون السفر من مدينة إلى مدينة أيامًا أو أسبوعًا، والسفر كانت صعوبته
 مشقة زائدة على ذلك لكن القطار اختراعه سهل السفر، القطار سيرة
 سريعة جداً ولذا جعل الناس يسافرون الآن في أقل الوقت بسهولة.
 الطائرة اختراعها أيضًا شئ عجيب، كان الناس يرون بظواه أن في
 الطيران تحفه مُستحيل لأن الإنسان عزائمها محدودة ولأن الإنسان
 ليست جملته كخلق الطيور إلا أن المختربين كانت عزائمهم عالية
 بهمهم سامية فما زالوا يعملون ويشغلون حتى إلى أن يجروا فيه.
 الأرض كان مسافتها طويت حتى صار الطيار يجتاز المحيط الأطلنطي في
 ساعات كانة جالس على عرش سائر، الطائرة سيرها أسرع من سير القطار
 بأشعاف كثيرة.

مشق نمبر ۱۳

مضاف اليه کی صفت

ترجمہ کچھ اور اعراب لگائیے

(۱) ضُوءُ الْمِضَبَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ سَاطِعٌ (۲) يُكَمِّلُ الْقَمَرَ فِي وَسْطِ
الشَّهْرِ الْعَرَبِيِّ (۳) حَرَنَ النَّاسُ بِمَوْتِ عَالِمٍ جَلِيلٍ (۴) نَتْيَجَةُ الْإِمْتَحَانِ
السَّنَوِيِّ حَسَنَةٌ (۵) خَرِيجُوا الْمَدَارِسِ الْعَرَبِيَّةِ هُمْ هُمُ الدِّينُ (۶) بُيَانُ
الجَامِعَةِ الْفُتُوْمَيَّةِ شَامِحٌ (۷) طَلَبَةُ الْكُلِّيَّاتِ الْإِنْكِلَزِيرِيَّةِ مَلَأُوهُمْ فَارِخَةً
(۸) لَكُنْوَبَلَدَةٌ طَبِيعَةٌ ذَاتٌ حَدَائِقُ جَمِيلَاتٍ وَمُفْتَرَّهَاتٍ فَسِيقَةٌ (۹) مَشُورَةٌ
النَّاصِحِ الْأَمِينِ لَأَتَرَدُ (۱۰) تَغَرَّدُ الطَّيْرُ عَلَى غُصُونِ الْأَشْجَارِ الْبَاسِقَةِ
(۱۱) رُؤْيَا الْمَنَاظِرِ الْبَهِيجَةِ يَوْمَهَا الشَّعَرَاءُ (۱۲) كَانَ سُجَانُ مِنْ خُطَبَاءِ
الدَّوْلَةِ الْأَمْوَيَّةِ (۱۳) فَلَامَ الْمُجَمَّعِ الْبَشَرِيِّ فِي إِتَّسَاعِ دِينِ اللَّهِ
(۱۴) سِيَاسَةُ الْحُكُومَاتِ الْجُمْهُورِيَّةِ تُفْسِدُ عَلَى الْمُرْءِ دِينَهُ وَخَلْقَهُ
(۱۵) إِنَّ مَسْأَلَةَ السَّيَاهِيَّةِ الْإِنْسَانِيَّةِ تَعَدَّدَتِ الْيَوْمُ (۱۶) كَانُوكُمْ أَعْجَازٌ نَحْنُ
خَوَابِيَّةٌ فَهُلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَّةٍ (۱۷. ۲۹)

ترجمہ

(۱) بجلی کے بلب کی روشنی پھیلی ہوئی ہے (۲) چاند عربی مہینے کے وسط میں مکمل
ہوتا ہے (۳) ایک عظیم المرتبہ بزرگ عالم کے وصال پر لوگ غمزدہ ہوئے (۴) سالانہ
امتحان کا نتیجہ اچھا ہے (۵) فضلاء مدارس عربیہ کا ملک نظر دین ہے (۶) قومی یونیورسٹی کی
عمارت شاندار پر شکوہ ہے (۷) انگریزی کالج کے لڑکوں کے لباس قیمتی ہیں (۸) لکھنؤ

خوبصورت باغچوں، پارکوں اور کشادہ تفریق گا ہوں والا گمہہ شہر ہے (۹) ناصح دیانت دار آدمی کا مشورہ رذبیں کیا جاتا (۱۰) بلند و بالا درختوں کی ٹہینیوں پر پرندے چھپتے ہیں (۱۱) پر ونق رکش مناظر سے شاعر خوش ہوتے ہیں (۱۲) سجان سلطنت بنی امیہ کے (نامور) خطباء میں تھا (۱۳) انسانی معاشرے کی کامیابی اللہ تعالیٰ کے دین کی پیروی میں ہے (۱۴) جمیوری حکومتوں کی سیاست آدمی کے دین و اخلاق کا ناس کر دیتی ہے (۱۵) یقیناً انسانی زندگی کا مسئلہ آج پیچیدہ ہو گیا ہے راجح کرہا گیا ہے (۱۶) (وہ ایسے مردے پڑے ہیں) جیسے کھجوروں کے کھوکھلے تنے بھلانوں میں سے کسی کو باقی دیکھتا ہے۔

مشق نمبر ۱۲

عربی میں ترجمہ کیجئے

- (۱) قَوَاعِدُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لَيْسَتْ بِصَعْبَةٍ جِدًا (۲) الْكُنْ طَلَبَهُ
الصَّفُوفُ فِي الْأَوَّلِيَّةِ، تَلَامِيذُ الصَّفُوفِ الْأُبْتَدَائِيَّةِ يُظْهِرُونَهَا صَعْبَةً (۳) مَنَافِعُ
الرِّيَاضَةِ كَثِيرٌ، جَمَّةٌ (۴) النَّظَافَةُ شَعَارُ الدُّوْقِ الْلَّطِيفِ، أَمَارَةُ الدُّوْقِ
اللَّطِيفِ (۵) طَلَبُهُ الْمَدَارِسُ الْعَرَبِيَّةُ لَا يَهْتَمُونَ بِالنَّظَافَةِ اهْتَمَّاً، لَا يَعْتَشُونَ
بِالطَّهَارَةِ اِعْتِنَاءً (۶) سُرُورُتْ بِسَجَاجِ الْطَّلَبَةِ الْمُجْتَهِدِينَ سُرُورًا لَا حَدَّلَهُ
(۷) مَنَافِعُ الْجُهْدِ الْمُسْتَمِرِ وَالْعَمَلِ الدَّائِمِ، السَّعْيُ الْمُتَوَاصِلِ لَا تَعْدُ
وَلَا تُحْصَى (۸) سُكَّانُ الْمَنَاطِقِ التَّلْجِيَّةِ يُلْبِسُونَ الْجُلُودَ الْقَطْنِيَّةَ (۹) كَانَتْ
هَذِهِ السَّجَادَةُ، الْطَّنَفَسَةُ إِشْتَرِيتْ مِنْ دُكَانِ تَاجِرِ فَارِسِيٍّ (۱۰) تَقْلِيدُ
الْحَصَارَةِ، إِحْتِدَاءُ الشَّفَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ نَوْعٌ مِنِّ الْلَّعْنَةِ (۱۱) مَانَحُنْ بِجَاهِلِيَّنَ عَنْ
مَسْطَبَاتِ الْعَصْرِ الْحَاضِرِ، لَسَنَا بِغَافِلِيَّنَ عَنْ مُقْتَضَيَاتِ الْعَصْرِ الْحَدِيثِ
(۱۲) قِصَّةُ دِمَارِ، مَأسَاةُ زَوَالِ الْأُقْوَامِ الْضَّالِّيَّةِ غَرَبِيَّةٌ مُدْهِشَةٌ (۱۳) الْعَالَمُ

غافلٌ عن بركات القرآنين الإسلامية اليوم (١٣) عصر الخلفاء الراشدين
كان عصرًا ممُونًا مسعودًا (١٤) ماء النبع العذب وظل الشجر الأعن
نعمه عجيبة نادرة (١٥)

مشق نمبر ١٥

مضاف اليه كي صفت

ترجمه كيجه او اعراب لگایے

- (١) يَسْكُنْ مَحْمُودٌ وَأَخْوَهُ الصَّفِيرُ فِي بَيْتِ صَفِيرٍ (٢) أَخْيَرِ
الْأَوْسَطِ أَكْبَرٌ مِنْ أَخِي الصَّفِيرِ بِسَنَتَيْنِ (٣) التَّحْلَةُ لَسْعَتُ فِي أَصْبَعِهِ
الْوُسْطَى (٤) إِنْعَقَدَتِ الْحَفْلَةُ فِي قَاعَةِ دَارِ الْعُلُومِ الْوَاسِعَةِ (٥) الْفَنَرُ
كَالْأَرْبَبِ رِجْلَاهُ الْخَلْفَيْتَانِ أَطْلَوْ مِنْ رِجْلِيْهِ الْأَمَامَيْتَيْنِ (٦) لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ
يُحْيِي وَيُمْسِيْ رَبِّكُمْ وَرَبِّ أَبَائِكُمِ الْأَوَّلِيْنِ (٧) ٨.٣٣) أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ
تَعْبُدُونَ أَنْتُمْ وَأَبَاؤُكُمُ الْأَقْدَمُونَ (٨) فَارْتَلِ اللَّهِ الْمُؤْدَدَةَ الَّتِي تَطْلُعُ
عَلَى الْأَفْنِدَةِ (٩) ١٠٣) الْوَرْدَةُ الْمُفَكَّحةُ تَعْطِيزُ الْهَوَاءِ بِرَائِحَتِهَا
الْزَّرَكَيَّةُ (١٠) الْبَعْوَضَةُ بِلَسْعَاتِهَا الْمُؤْذِيَةِ وَطَبَيْنَهَا الْمُبْغِضُ تُحَرِّمُ الْمَرْأَةَ
الْكَرَى (١١) إِنَّ الْمِدْيَاعَ مِنْ مُخْتَرَعَاتِ الْعَصِيرِ الْحَدِيثِ الْعَجِيْبَةِ
(١٢) نَظَرِيَّةُ إِسْلَامِ الْبَيْسَارِيَّةِ غَيْرُ نَظَرِيَّةِ الْجَمْهُورِيَّةِ وَالشِّيَوْعِيَّةِ
(١٣) كَانَتْ أَحْوَالُ الْعَرَبِ الدِّينِيَّةِ كَاحْوَالِهِمُ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ فَوْضَى بِغَيْرِ نَظَامٍ
(١٤) الْشَّمْسُ قَبْلَ أَنْ تُشْرِقَ بِضَيَّهَا الْبَاهِرُ تُرْسِلُ مِنْ أَشْعَتِهَا الْخَفِيفَةُ

الْمُخْتَلِفَةُ الْأَلْوَانِ (۱۵) هَلْمَ بِنَا نُخْرُجُ إِلَى بَعْضِ صَوَاحِي الْبَلَدِ الْقَرْبَيَةِ
لِنَشْمَعَ بِمُنْظَرِهَا الْجَمِيلِ وَنُنْشَقَ هَوَاءَهَا الْعَلِيَّاً (۱۶) وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ
الْأَقْرَبَيْنَ وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (۲۱۵.۲۲)

(۱) محمود اور اس کا چھوتا بھائی ایک چھوٹے مکان میں رہتے ہیں (۲) میرا منجھلا بھائی میرے چھوٹے بھائی سے دو سال بڑا ہے (۳) شہد کی کمی نے بچے کو اس کی درمیانی انگلی میں ڈنک مارا (۴) دارالعلوم کے وسیع ہاں میں جلسہ منعقد ہوا (۵) کنکرو خرگوش کی ماں ند ہے اس کی پچھلی دو ٹانکیں اس کی انگلی ٹانگوں سے لمبی ہیں (۶) اس کے سوا کوئی معبدوں نہیں (وہی) جلاتا ہے اور (وہی) مارتا ہے، وہی تمہارا اور تمہارے باپ دادا کا پروردگار ہے۔ (۷) تم نے دیکھا کہ جن کو پوچھتے رہے ہو تم بھی اور تمہارے اگلے باپ دادا بھی (۸) وہ خدا کی بھڑکائی ہوئی آگ ہے جو دلوں پر جال پئے گی (۹) گلاب کا کھلا ہوا رشاقفتہ پھول اپنی پاکیزہ خوبی سے (پوری) فضا کو معطر کر دیتا ہے (۱۰) چھرا پنے تکلیف دہ ڈنکوں اور مبغوض آواز کے سب آدمی کو نیند کی لذت سے محروم کر دیتا ہے (۱۱) بلاشبہ ریڈ یو عصر حاضر کی عجیب ایجادات میں سے ہے (۱۲) اسلام کا نظریہ سیاست جمہوریت اور کمیوزم کے نظریے سے اگلے ہے۔ عرب کے نہ بھی حالات بھی ان کے اجتماعی حالات کی ماں دکن کی نظم و نق کے بغیر بد نظمی کا شکار تھے (۱۳) آفتاب اپنی خیرہ کن رتیز ترین روشنی کے ساتھ طلوع ہونے سے پہلے بلکن مختلف رنگوں کی شعاعیں چھوڑتا ہے (۱۵) آئیے ہم شہر کے نواح بعض اطراف کو نکل جائیں تاکہ ان کے حسین منظر سے لطف اندو زہوں اور ان کی زرم خرام ہوا کھائیں (۱۶) اور اپنے قریب کے رشتہ داروں کو ڈر سنادو اور جو مومن تمہارے پیرو ہو گئے ہیں ان سے متواضع پیش آو۔



مشق نبر ١٦

عربي ميل ترجمة كتب

(١) عباد الله الصالحوون يسهرون بالليلي (٢) فاطمة تحافظ على كتبها الدراسية محافظة تعهد بكتبها الدراسية تعهداً (٣) أخرى الصغير يتعلم في الصف الثالث (٤) أخواتهم الأوسط خطيب بارع مصقع (٥) سقط خالد من سقف البيت، خر من سطح البيت فانكسرت رجولته اليسرى (٦) بقرة محمود بن السوداء حلوب (٧) طلبة دار العلوم الصغار يتمرنون على الخطابة في الأردية (٨) فلاح مرزاق عواليه النساء يموتون جوعاً بمعاجنة (٩) الامراء والمعروفون يتعهدون في قصورهم الشامخة الصخمة (١٠) لا ادرى اين سقطت عقرب ساعتها الصغيرة (١١) مئار الجامع الشامخة المترتفعة تراى من بعيد (١٢) ذاكرين البلدة الكبيرة فتح بعد الساعة العاشرة (١٣) صدت يمامه وذاتها سكريني بمقطعى الكبير الحاد (١٤) شهر رمضان المبارك وعشرون الاخر خاصة وقت بركه ومبرة تامة (١٥) زاوية نظر الاسلام المخلقيه الأخلاقية غير زاوية نظر الجمهوريه والشيوعيه (١٦) سياسة اسلام العادلة الرشيدة ونظامه الصالح هما الدليل يصلحان أن ينجحا الإنسانية (١٧) مسئلة الإنسان الاقتصادية أصبحت اليوم أهم المسائل

مسئلة رئيسية

مشق نمبر ٧١

ترجمه كيجه اور اعراب لگائيے

مصير مدارس الهند العربية

(١) مدارس الهند العربية في الحضارة تلفظ نفسها الآخر، فان لم يتداركها علماءها العاملون ورجالها المخلصون لسوق يقضى عليها فمينها ماتعطلت ومنها ما اضطر بحبل نظامها الداخلي وتصضع بنيانها.

(٢) وذلك لأنسايب فمِنْ تلک الأنساب عدم حماية الدولة ومنها قلة رغبة الناس في العلوم الدينية وتترك الجمهور مساعدتها وإن منها بعض الشخص في منهاج الدرس ونظامها التعليمي (٣) ومنها أن الهند بعد ما حرّجت من آيدى الإنكليز الغلابة ونالت حرمتها المرجوّة ثم وقع فيها مأواقٍ من الإضطرابات الهائلة المؤلمة اضطر كثير من المسلمين إلى أن يغادرو أوطانهم القديم وديارهم العزيزة (٤) فحرمت المدارس من كثير من أولئك المتربيين الذين كان يعنيهم تعليمها الدينى لغایتهم بشئون المسلمين الدينية والخلقية (٥) ولا رى اليوم أن حكومة الهند الادينية ستمتع بحماية مدارسها الدينية فعلى مسلمي الهند ومحبى الدين خاصة أن يقوموا بها ويدلوا في سبيلها جهدهم المستطاع لعل الله يحدث بذلك أمراً (٦) والمدارس في آرجاء الهند الواسعة كثيرة تحتاج إلى تغيير وإصلاح كبير في نظام التعليم ليجيئها العقيم لتأتى بالله للفائزين

بِهَا إِصْلَاحَهَا وَمَادِلِكَ عَلَى اللَّهِ بِغُرْبَيْزٍ

ترجمہ

ہند کے عربی مدارس کا انجام

(۱) ہند کے عربی مدارس (اس وقت) موت و حیات کی کشمکش میں ہیں ردم توڑ رہے ہیں (اور) یہ ان کا آخری سانس آخیجی ہے۔ لہذا اگر باعمل علماء اور مخلص لوگوں نے انہیں سنبھالا نہ دیا تو جلد ہی ان کا خاتمه ہو جائے گا، بعض تو ان میں معطل ہو گئے اور بعض کے اندر رونی نظام کی رسی ڈھینی پڑ گئی اور ان کی بنیادیں بل گئیں (۲) اور یہ المیہ متعدد اسباب کی بنا پر (پیش آیا) ہے پس ان اسباب میں سے (ایک سبب) حکومت کا حمایت نہ کرنا ہے اور ان میں سے (دوسرہ سبب) دینی علوم میں لوگوں کی دل چھپی کا کم ہونا اور عوام کا عدم تعاون ہے اور ان میں سے (تیسرا سبب) مدارس کے نصاب درس اور نظام تعلیم کی بعض خامیاں ہیں (۳) اور ان میں سے (چوتھا سبب یہ) ہے کہ ہند نے جب انگریز کے پنج استبداد سے رہائی پا کر متوقع آزادی حاصل کی اور اس میں جو ہولناک اور الام انگریز حادث پیش آئے تو بہت سے مسلمان اپنے قہیم (آبائی) وطن اور پیارے ملک کو چھوڑنے پر مجبور ہو گئے (۴) لہذا مدارس ان بہت سے عظیمہ ہندگان رمغیر لوگوں سے محروم ہو گئے جو مسلمانوں کی دینی اور اخلاقی حالات پر توجہ رکھنے کے نتے ان (مدارس) کی دینی تعلیم کی فکر رکھتے تھے (۵) ہمیں نظر نہیں آتا کہ ہند کی موجودہ لا دین ریکولر حکومت اپنی حمایت سے ملک کے دینی مدارس کو فائدہ پہنچائے لہذا مسلمانان ہند اور بالخصوص دین سے گاؤ رکھنے والے حضرات پر لازم ہے کہ ان پر مدارس (کی بقاء) کے لئے کھڑے ہوں اور اس راہ میں اپنی امکانی کوشش صرف کر دیں شاید اللہ تعالیٰ اس کے بعد کوئی سنبیل پیدا کر دے (۶) اور مدارس ہند کے وسیع اطراف میں خاصی تعداد میں ہیں اگر اللہ تعالیٰ ان کے کار پردازوں کو ان کی اصلاح کی توفیق بھی پہنچائیں تو یہ مدارس اپنے نظام تعلیم اور بالخصوص نصاب میں تغیر و

تبديل اور بڑی حد تک اصلاح کے لئے محتاج ہیں۔

مشق نمبر ۱۸

عربی میں ترجمہ کجھے

(۱) لُغَةُ الْهِنْدِ الْأَرْدِيَّةُ لُغَةٌ رَّاقِيَّةٌ / نَاهِضَةٌ يُنْطِقُ بِهَا وَيَفْهَمُهَا كُلُّ فَرِيدٍ مِنْ شَعِيرِ الْهِنْدِ سَوَاءً كَانَ مُتَعَلِّمًا مُمْتَقِنًا أَوْ مُسْمِعًا أَمَّا اصْطِلَاحَتُهَا الْعِلْمِيَّةُ وَالسِّيَاسِيَّةُ فَعَدَمَ فَاهِمَهَا لَيْسَ بِقَلِيلٍ أَيْضًا لِكَنَّ الْحُكُومَةَ الْأَرْدِيَّةَ الْعَلَمَانِيَّةُ تُنْفِيهَا تُجْلِيهَا الْيَوْمَ (مِنْ أَرْضِ الْوَطَنِ) بَعْضُ النَّاسُ يَتَحَدَّثُونَ عَنْ جُرْيَمَةِ الْأَرْدِيَّةِ بِإِنَّهَا لُغَةُ مُسْلِمِيِّ الْمِلَيَّةِ، التُّرَاثِيَّةِ لَا إِلَّا مَوْجَدٌ فِيهَا عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنْ كَلِمَاتٍ عَكَرَبَيَّةٍ وَفَارِسِيَّةٍ وَخَطْهَا الْفَارَسِيَّ لَا يُلَدِّيمُ حَظُّ الْهِنْدِ السَّنَسَكَرِيَّةِ وَلَا إِنَّهَا تَبِعُ مِنْهَا رَائِحَةُ حَصَارَةِ مُسْلِمِيِّ الْإِسْلَامِيَّةِ الَّتِي هِيَ رِضْدُ ثَقَافَةِ الْهِنْدِ الْقَدِيمَةِ، الْعَتِيقَةِ وَ(أَيْضًا) تَنَّا فِي تُعَارِضُ حُكُومَتَهَا الْعَلَمَانِيَّةِ۔

مشق نمبر ۱۹

اُردو میں ترجمہ کجھے اور اعراب لگائیے

(۱) قَطْفَ مَحْمُودَ زَهْرَةَ رَائِحَتُهَا زَرْكَيَّةٌ وَلَوْنُهَا زَاهِرٌ (۲) آنَا أَسْمَكُمْ فِي قُرْيَةٍ صَفِيرَةٍ تُحِيطُ بِهَا الْأَنْهَارُ وَالْحُقُولُ الْخَضْرَاءُ (۳) وَحَوْلَ قَوْبَتِي أَشْجَارٌ كَعَالِيَّةٌ قُطُوفُهَا دَارِيَّةٌ لَامْقُطُوعَةٌ وَلَامْمُنْوَعَةٌ (۴) شَاهَدْتُ الْيَوْمَ طَفْلًا صَغِيرًا يَعْبُرُ الطَّرِيقَ فَصَدَمَتْهُ سِيَارَةٌ سَرِيعَةٌ (۵) جَاءَنِي الْيَوْمَ غُلَامًا

صَغِيرٌ إِنْ يُنْطَقُانِ بِالْعَرَبِيَّةِ الْفَصِيْحَةِ (۱) الْمَدَارِسُ يُقْصِدُهَا التَّلَامِيْذُ مِنْ كُلِّ نَاجِيَّةٍ فَيَسْلُقُونَ الْعِلْمَ عَلَى أَسَاتِيْذَةٍ بَرَزَّةٍ يُهَذِّبُونَ فُنُوْسَهُمُ وَيُسْتَقْفُونَ عَقْوَهُمُ وَيُنْعِدُهُمْ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ (۷) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا هَذَاكَ اُمَّرَأًا عَرَفَ قُدْرَةَ (۸) وَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : رَحْمَ اللَّهُ عَبْدًا قَالَ خَيْرًا فَغَيْرَهُ أَوْ سَكَّتَ فَسَلَّمَ . (۹) اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ وَمِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ وَمِنْ نَفْسٍ لَا تُشْبِعُ وَمِنْ دُعْوَةٍ لَا يُسْتَحْجَبُ لَهَا۔

ترجمہ

- (۱) محمود نے ایک ایسا بچوں توڑا جس کی خوبیوں پاکیزہ اور رنگ خوشنا نکھرا ہوا تھا
- (۲) میں ایک ایسے چھوٹے گاؤں میں رہاں پذیر ہوں جسے نہروں اور سربز کھیتوں نے (ہر جانب سے) گھیر کھا ہے (۳) اور میرے گاؤں کے ارد گرد اونچے درخت ہیں جن کے میوے جھکے ہوئے ہیں، جو نہ ختم ہونے والے ہیں اور نہ ہی ممنوع الاستعمال ہیں (۴) آج میں نے ایک نئھا بچہ دیکھا جو روڑ پار کر رہا تھا کہ ایک تیز رفتار موڑ نے اسے ٹکر مار دی
- (۵) آج میرے پاس دو کسن بچے آئے جو صحیح عربی بول رہے تھے (۶) (دینی) مدارس، طلبہ ہرست سے ان میں آتے ہیں اور نیکو کار اساتذہ سے علم حاصل کرتے ہیں جو انہیں مہذب بناتے، ان کی عقولوں کو جلا بخشنے اور انہیں اعلیٰ اخلاق کا خوگر بناتے ہیں (۷) رسول

إِقَالَ السِّيَوطِيَّ قَالَ السَّمْعَانِيَ رَحْمَهُ اللَّهُ تَعَالَى أَنَّهُ حَدِيثٌ رَوِيَ مُسْنَدًا عَنْ عَلِيٍّ كَرَمُ اللَّهُ وَجْهَهُ وَفِي سُنْدِهِ مَنْ لَا يَعْرِفُ حَالَهُ وَقَالَ التَّجَانِيَ لَا عَرَفَ لَهُ سُنْدًا صَحِيْحًا إِلَيْهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَانَّمَا هُوَ مِنْ كَلَامِ اكْثَمِ بْنِ صَفِيِّ فِي وَصِيْبَهِ (تَسْمِيَةُ الرِّيَاضِ ص ۳۲۶ ج ۱)

دواد ابن المبارک عن خالد بن عمران مرسل (کشف الخفاء ص ۲۷ ج ۱)

اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: جس نے اپنی قدر و منزلت پہچان لی وہ حلاکت سے بچ گیا (۸) اور آپ ﷺ کا ارشاد گرامی ہے: اس بندے پر اللہ تعالیٰ کی رحمت ہو جس نے خیر و بھلائی کی بات کہہ کر نعمیت حاصل کی یا خاموش رہ کر (زبان کے فتنوں سے) سلامت رہا (۹) اے اللہ! میں آپ کی پناہ میں آتا ہوں ایسے علم سے جو نفع نہ دے اور ایسے دل سے جس میں خشوع نہ ہو اور ایسے پیٹ سے جو سیرہ ہو اور ایسی دعا سے جو قبول نہ کی جائے۔

آیات

(۱۰) جس خیرات دینے کے بعد (لینے والے کو) ایذا دی جائے اس سے تو نرم بات کہہ دینی اور (اس کی بے ادبی سے) درگذر کرنا بہتر ہے (۲۶۳-۲) (۱۱) خدا نے پاک بات کی کیسی مثال بیان فرمائی ہے (وہ ایسی ہے جیسے پاکیزہ درخت جس کی جڑ مضبوط (یعنی زمین کو کپڑے ہوئے) ہو اور شاخیں آسمان میں (۲۸-۱۲) (۱۲) اور ناپاک بات کی مثال ناپاک درخت کی سی ہے (نہ جڑ مسحکم نہ شاخیں بلند) زمین کے اوپر ہی سے اکھیز کر پھینک دیا جائے اس کو ذرا بھی قرار (وثبات) نہیں (۲۶-۱۲) (۱۳) (اور) جو لوگ ایمان لائے اور نیک کام کرتے رہے ان کے لئے باغات ہیں جن کے نیچے نہریں بہر رہی ہیں (۱۱-۸۵) (۱۴) جو لوگ اپنا مال خدا کی رہا میں خرچ کرتے ہیں ان (کے مال) کی مثال اس دانے کی سی ہے جس سے سات بالیں اگیں اور ہر ایک بالی میں سوسودا نے ہوں (۲۶۱-۲) (۱۵) جن لوگوں نے اپنے پروڈگار سے کفر کیا ان کے اعمال کی مثال را کھل کی سی بے کہ آندھی کے دن اس پر زور کی ہوا چلے (اور) اسے اڑا لے جائے (۱۸-۱۲)

مشق نمبر ۲۰

عربی میں ترجمہ کجھے

(۱) دَخَلَ خَالِدُ بْنُ الصَّفِيرِ فِي حَدِيقَةِ مُحَمَّدٍ وَقَطَفَ أَزْهَارًا لِّمَا تَفَتَّحَ، كَمْ تَبِسِّمَ بَعْدَ (۲) فَكَاهُ، فَمَنَعَهُ مُحَمَّدٌ عَنْ ذَلِكَ ثُمَّ قَطَفَ لَهُ

وَرَدَةً مُنْفَتِحَةً زَاهِيَّةً لَوْنُهَا (٣) يُسْكُنْ صَدِيقِي فِي قَرْبَيْهِ سُكَانُهَا مُتَعَلِّمُونَ وَمُسْتَقْفُونَ (٤) مُرْدَنَا بَارِحةَ حَطِيباً فِي حَفْلَةٍ كَانَ يَسْحُرُ قُلُوبَ النَّاسِ بِخُطْبَتِهِ، يَخْلُبُ أَفْيَادَ النَّاسِ بِسَيَارَهِ (٥) قَبَضَتِ الشُّرُكَةُ عَلَى لِصِّ كَانَ يُحَاوِلُ النَّفَقَ (٦) لِمَارَ جَعْنَا / عُدْنَا مِنْ بَمْبَائِي رَكِبْنَا قَطَارًا كَانَ يَجْرِي حَمْسِينَ رَمِيلًا فِي سَاعَةٍ (٧) شَاهَدْنَا بِمَحَاطَةِ بَمْبَائِي قَطَارًا مُصْبَعَ عَلَى طَرَازِ جَدِيدِهِ، تَمْطِي حَدِيثِ (٨) رَاخْتَرَعَ / رَأْبَدَ الْمُخْتَرَعُونَ صَوَارِيعَ سَهْلَ الْوَصْوُلِ بِهَا إِلَى الْقَمَرِ (٩) هَبَّتِ فِي الْبَارِحةِ عَاصِفَةً اقْتَلَعَتِ الدَّوْحَ / الْأَشْجَارُ الْبَاسِقةُ (١٠) إِتَّصَلَنَا الْيَوْمَ بِرِجَالِهِ / مُرْدَنَا الْيَوْمَ رِجَالًا لَا يَعْرُفُونَ شَيْئًا مِنَ اللُّغَةِ الْأَرْوَيَّةِ (١١) إِشْتَرَى عَمِّي بُسْتَانًا يُشْمِرُ فِي الْعَامِ مَرَّتَيْنِ (١٢) سَمِعْنَا فِي الشَّارِكَةِ صَرَاخًا ذُعْرَنَا، صَيْحَةً دُهْشَنَانِهِ وَسَائِرَرُ فَقَانِنَا . (١٣) يَحْتَاجُ مُسْلِمُوا الْهِنْدِ إِلَى قَائِدٍ يَتَسَمِّمُ بِسِيرَةِ اسْلَامِيَّةِ / رَعْيَمْ يَحْمِلُ سُلُوكًا إِسْلَامِيًّا.

مشن نمبر ٢١

اُردو میں ترجمہ تکمیلی اور اعراب لگائیے

وَصْفُ الْمَحَاطَةِ

(١) جَاءَتْ بِرِقَيَّةَ إِلَى أَبِي مِنْ صَدِيقٍ لَهُ كَانَ قَادِمًا مِنْ سَفَرِهِ الْمَمْمُونِ فَخَرَجَ أَبِي إِلَى الْمَحَاطَةِ لِيُسْتَقْبِلَهُ وَاسْتَضْحَيَنِي مَعَهُ فَرَكِبْنَا سَيَارَةً سَارَتْ بِنَا إِلَى الْمَحَاطَةِ بِسُرْعَةٍ عَظِيمَةٍ (٢) فَمَا هِيَ إِلَّا دَقَائِقٌ حَتَّىٰ وَصَلَتْ

السيارة ووقفت في ساحة كبيرة وأسعة الارتجاء بعيدة الانجاء بها كثيرون من المراكب والسيارات وأمامها بناء شامخ به عروقات كثيرة ومحجرات واسعة فقال أبي هذه هي المحطة (٣) فنزلنا من السيارة ومشى بي أبي إلى عرقفة بها كانوا فإذا عديداً وعلى كل نافذة منها رجل جالس يبيع التذاكر فوقف بي أبي عند نافذة واشتري تذكرةتين للرصيف وقال هذا مكتب التذاكر (٤) ورأيت هناك عرقفة أخرى تشبه الأولى هيئه وبناء ولكن لم يكن عندها أزدحام ولا شيء فسألت أبي عنها فقال هذا مكتب الاستعلام (٥) ثم قصدنا داخل المحطة فإذا نحن بباب عظيم من الحديد يدخل منه المسافرون ويخرجون وبجانبه عامل يشغب التذاكر بمقرابه ويرقب العاديين والرائعين أحداً بيديه وجاز معنى الباب (٦) ورأيت هناك فإنه فيسحى بموج بالناسى من مختلف الطبقات فقال أبي هذا هو الرصيف وكانت بحواريه مقاعد رصفت بنسق وترتيب يجعل علىها المسافرون والمودعون فجلسنا على مقعده منهما كان على قرب من المنظرة وأعجل بي من رؤيتها قرب موعد القطار (٧) ثم جاء قطار يتهادى فخف عليه المسافرون يتراحمون ويتدافعون وقام أبي يتلمس صدقة القادر ويتصفح الوجوه ولكن لم نجده وبعد برهة قليلة لاتزيد على دقائق آدن القطار بالرحبيل وصفر صغيراً أحفظت له قلوب المسافرين والمودعين (٨) ثم إن القطار غادر المكان وجذب السير وكان كذلك إذ رأيت مسافراً يقدم علينا فإذا هو ذلك القادر الذي جننا لاستقباله فتعانق

کَمَعَ أَبِي وَمَسَحَ مُوَلَّاً عَلَى رَأْسِي فَفَرَحَنَا حَدَّاً وَرَجَعْنَا إِلَيْ الْبَيْتِ .

ترجمہ

(۱) میرے والد کے پاس ان کے ایک دوست کی طرف سے جو اپنے مبارک سفر سے آرہے تھے۔ ایک تاریخی گرام آیا۔ والد امیرے والدان کا استقبال کرنے کے لئے اشیشن آئے اور مجھے بھی اپنے ساتھ لیا ہم ایک ایسی موڑ پر سوار ہوئے جو بڑی تیز رفتاری سے ہمیں اشیشن لے چلی (۲) بس چند منٹ ہی گذرے تھے کہ موڑ پہنچ گئی اور ایک بڑے وسیع و عریض میدان میں پھر گئی۔ اس میں بہت سی موڑیں اور کاریں (کھڑی) تھیں اور اس کے سامنے ایک شاندار بلڈنگ پر مشکوہ عمارت تھی جس میں بہت سے بالاخانے اور کشادہ کمرے تھے۔ میرے والد نے کہا یہی اشیشن ہے (۳) اب ہم موڑ سے اتر گئے اور میرے والد مجھے ساتھ لے کر ایک ایسے کمرے کی طرف چل پڑے جس میں متعدد کھڑیاں تھیں اور اس کی ہر کھڑی پر ایک شخص بیٹھا تھا۔ فروخت کر رہا تھا۔ تو میرے والد بھی میرے ساتھ ایک کھڑکی کے پاس کھڑے ہو گئے اور پلیٹ فارم کی دیکھا جو شکل و صورت اور طرز تعمیر میں پہلے کمرہ سے ملتا جلتا تھا۔ لیکن نہ وہاں (لوگوں کی) بھیڑ تھی نہ ہی کسی قسم کی خرید و فروخت، میں نے اپنے والد سے اس کے متعلق دریافت کیا تو انہوں نے کہا یہ انکو ازری آفس روپر معلومات ہے (۵) پھر ہم نے اشیشن کے اندر ونی حصہ کا قصد کیا تو اچانک لوہے کے ایک بڑے دروازے پہنچ گئے جس سے مسافر داخل ہو رہے تھے اور نکل رہے تھے اور دروازہ کے ایک جانب کارندہ (چیکر) اپنی مقر ارض (پر) سے نکشوں میں سوراخ کر رہا تھا اور آنے جانے والوں کا بغور جائزہ لے رہا تھا۔ میرے والد نے میرا بھائی کپڑا اور مجھے ساتھ لئے دروازہ سے گزر گئے (۶) اور میں نے وہاں ایک کشادہ صحن دیکھا جو مختلف اقسام کے لوگوں سے کچھ کچھ بھرا ہوا تھا۔ میرے والد نے کہا یہی پلیٹ فارم ہے اور اس کے اطراف میں کچھ پہنچیں تھیں جو ترتیب و سلیقہ سے جوڑی گئی تھیں جن پر مسافر اور (انہیں) رخصت کرنے والے

لوگ بیٹھتے ہیں پس ہم بھی انتظارگاہ کے قریب ان میں سے ایک نیچ پر بیٹھ گئے اور گاڑی کے پہنچنے کا وقت قریب ہونے کی بنا پر میں انتظارگاہ کو نہ دیکھ سکا (۷) پھر گاڑی جھومتی ہوئی رہ ہستگی سے چلتی ہوئی آئی تو مسافر آپس میں ملکراتے ہوئے ایک دوسرے کو دھلتے ہوئے اس کی طرف لپکے اور میرے والد کھڑے اپنے دوست کو تلاش کر رہے تھے اور چہروں کو غور سے دیکھتے۔ لیکن ہم نے نہیں نہ پایا اور تھوڑی سی دیرے جو چند منٹ سے زائد تھی، کے بعد گاڑی نے کوچ کرنے کے لئے ہارن دیا اور ایسی (زوردار) سیٹی دی جس سے مسافروں اور رخصت کرنے والوں کے دل دھل گئے۔ (۸) پھر گاڑی روانہ ہو گئی اور فنار میں تیز ہو گئی اور ہم اسی حال میں (کھڑے) تھے کہ میں نے اچانک ایک مسافر کو اپنی طرف آتے دیکھا یہ وہی آنے والا (دوست) تھا جس کے استقبال کے لئے ہم آئے تھے پس وہ میرے والد سے بغلگیر ہو گیا، اور میرے سر پر با تھ پھیرا۔ ہم بہت خوش ہوئے اور گھر لوٹ آئے۔

مشق نمبر ۲۲

عربی میں ترجمہ صحیح وَصْفُ الْمُسْتَشْفِي

كَانَ لِيْ جَارٌ يَعْمَلُ فِيْ مَعْمَلٍ / مَضِيئَنَ فَدَاتَ مَرَّةً مَرَضَ مَرَضًا
تَشَوَّشَ مِنْهُ أَهْلُهُ / رَاضَطَرَتْ مِنْهُ أَسْرَتُهُ وَ تَخْوُفُوا عَلَيْهِ الْمَوْتُ ذَهَبَتْ
لِرَعِيَادِتِهِ فَرَأَيْتَ إِنَّهُ فِيْ عَرْفَةٍ ضَيْقَةٍ مُظْلَمَةٍ لَا يَدْخُلُ فِيهَا الْهَوَاءُ وَ لَا النَّوْرُ
فَأَشَرَّتْ عَلَى أَسْرَتِهِ أَنْ تُدْخِلَهُ فِيْ مُسْتَشْفِيٍ يُوْجَدُ فِيهِ اِعْتِنَاءٌ لَا يُرَاقِ
(بِالْمَرْضِ) الْمُسْتَشْفِي مَكَانٌ يَعْتَنَى فِيهِ بِالنَّظَافَةِ غَايَةُ الْإِعْتِنَاءِ يُخْتَارُ
لِعِمَارَتِهِ / يَنْتَخَبُ لِمَبْنَاهُ مَوَاضِعَ تَكُونُ بَعِيدَةً عَنْ ضَرِيجِ / صَحْبِ السُّوقِ
فِيْ الْمُسْتَشْفِي غُرَفَاتٌ كَثِيرَةٌ تُوفَّرُ فِيهَا أَسْبَابُ الصِّحَّةِ تُنْشَأُ لِلْمَرْضَى

١ غرفات يتسللُ منها مرموز التور والهواء وتجد حوله منتزهات رائعة، يهيئة وحدائق يتسللُ بها قلب المريض ويتحدد في صحته أثر صالح ويرجع في المستشفيات أطباء مهرة يعطفون على المرضى دكارة حذاق يواسون بالمرضى وفيها مرضى صغار وظفوا عينوا لخدمتهم خاصة هم يسرون عند المرضى وفديها مرضى صغار وظفوا عينوا لخدمتهم خاصة هم يسرون إلى مستشفى كان محاوراً إليهم فما مضى أسبوع حتى عاد المريض بربنا معافي ففرح أهله جداً وشكروا المشورة ودعوا إلى فقلت "الصحة والمرض كلّا هما بيد الله تعالى".

مشق نمبر ٢٣

ترجمة كتبة اوراعرب لگایے

- (١) يزرع الأرض في الأرض الهبة التي تكثر فيها المياه
- (٢) الرجال حصون طبيعية للبلاد التي تجاورها ومنها تحت الصخور والحجارة التي تستعمل في البناء (٣) أبل اي من مرضيه الشديد الذي أنهك قواه وأضنى جسمه (٤) لا ينفع للعاشر أن يتلمس من الدنيا غير الكفاف الذي يدفع به الأذى عن نفسه (٥) الكريم يرى الموت أهون من الحاجة التي تحرج صاحبها إلى المستالة لاسيما مسألة الإشقاء
- (٦) وأشكراً معلماً الذي يعني بتعليمك وينبع في تادييك تصريح

نَافِعًا لِّمُتَكَ وَخَادِمًا لِّرَبِّكَ وَوَطِنِكَ الَّذِي فِيهِ نَسَأْتَ وَتَرْعَثَ.

ترجمہ

(۱) چاول ان میدانی علاقوں میں کاشت کئے جاتے ہیں جن میں پانی کی کثرت ہوتی ہے (۲) پھاڑ اپنے پڑوں ملکوں (کی حفاظت) کے لئے قدرتی قلعے ہیں اور ان سے ایسی چنانیں اور پھر تراشے جاتے ہیں جنہیں تغیر میں استعمال کیا جاتا ہے (۳) میرے والد اس سخت بیماری سے شفایا ب صحت یا ب ہو گئے جس نے ان کے قوی کو کمزور اور جسم کو لا غیر دبلا کر دیا تھا (۴) عقل مند کے لئے مناسب نہیں کہ دنیا سے اس گذارہ کی روزی سے زائد طلب کرے جس کے ذریعہ اپنی جان سے تکلیف دور کر سکے (۵) شریف رمعز انسان ایسی حاجت سے موت (کی مصیبت) کو آسان سمجھتا ہے جو صاحب حاجت کو سوال کرنے پر مجبور کر دے۔ بالخصوص ایسے سوال پر جو بخیل لوگوں سے ہو (۶) اپنے استاد کا شکر یہ ادا بیجئے جو آپ کی تعلیم کا اہتمام کرتا ہے اور آپ کو مہذب رشائستہ بنانے میں مشقت جھیلتا ہے تاکہ آپ اپنی قوم کے لئے مفید اور اپنے دین اور اس وطن کے لئے خادم ثابت ہوں جس میں آپ نے تربیت پائی اور پل کر جوان ہوئے۔

آیات

(۷) بھلا دیکھو تو کہ جو پانی تم پیتے ہو کیا تم نے اس کو بادل سے نازل کیا ہے یا ہم نازل کرتے ہیں (۸) بھلا دیکھو تو جو آگ تم درخت سے نکالتے ہو کیا تم نے اس درخت کو پیدا کیا ہے یا ہم پیدا کرتے ہیں (۹) بیشک خدا نے پیغمبر پر مہربانی کی اور مبارجین اور انصار پر جو باوجود اس کے کہ ان میں سے بعضوں کے دل جلد پھر جانے کو تھے مشکل کی لگھڑی میں پیغمبر کے ساتھ رہے (۱۰) تو جو لوگ ان پر ایمان لائے اور ان کی رفاقت کی اور انہیں مدد دی اور جو نوران کے ساتھ نازل ہوا ہے اس کی پیغمبری کی وہی مراد پانے والے ہیں (۱۱) سو میں نے تم کو بھڑکتی آگ سے مننبہ کر دیا اس میں وہی داخل ہو گا جو بڑا بد بخت ہے جس نے جھٹالا یا اور منہ پھیرا۔ اور جو بڑا

پر ہیزگار ہے وہ (اس سے) بچالیا جائے گا جو اپنا مال دیتا ہے تاکہ پاک ہو (۸۱-۹۲) (۱۲) پوچھو کہ یہ بہتر ہے یا بہشت جاودا نی جس کا پر ہیزگاروں سے وعدہ ہے یہ ان (کے عملوں) کا بدل ہے اور رہنے کا ٹھکانا ہو گا (۱۵-۲۵) (۱۳) ان کو ممنون کی یہی بات بری لگتی تھی کہ وہ خدا پر ایمان لائے ہوئے تھے جو غالب (اور) قابل ستائیش ہے وہی جس کی آسمانوں اور زمین میں با دشابت ہے (۸۵-۹) (۱۴) **فَالْرَّسُولُ اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :** إِنَّهَا أَسْكَنَنَا مِنْ بَعْدِ نَعْمَانٍ مُّؤْمِنِينَ تَنْكِرُونَهَا فَأَلْوَاهُ يَا رَسُولَ اللَّهِ كَيْفَ تَأْمُرُنَا؟ فَقَالَ تُؤْمِنُونَ الْحَقَّ الَّذِي عَلَيْكُمْ وَتَسْأَلُونَ اللَّهُ الَّذِي لَكُمْ!

رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: میرے بعد لوگوں میں خود غرضی (نفس پرستی) اور کچھ دوسرے ایسے امور رونما ہوں گے جنہیں تم ناپسند کرو گے، صحابہ نے عرض کیا یا رسول اللہ! آپ ﷺ ہمیں ایسے وقت کے لئے کیا حکم فرماتے ہیں؟ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا جو حق تمہارے ذمہ ہو وہ ادا کرتے رہو اور جو تمہارا حق (دوسروں پر) ہو اس کے متعلق اللہ سے سوال کرتے رہو

مشق نمبر ۲۲

عربی میں ترجمہ کیجئے

(۱) **الْطَّلَبَةُ الَّذِينَ يَتَكَاسَلُونَ فِي الْجُهْدِ يَخِيُّونَ / يَتَسَاهَلُونَ فِي الْإِجْتِهَادِ يَسْقُطُونَ فِي مُعْظَمِ الْإِمْتِحَانَاتِ (۲) يُوزَعُ الْجَوَازُ فِي حَفْلَةِ الْيَوْمِ بَيْنَ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ فَازُوا بِالشَّهَادَةِ الْأُولَى فِي الْإِمْتِحَانِ السَّيِّئِ (۳) الْأَطْفَالُ الصَّغِيرُوْهُ كَثِيرًا كَمَا يُرَتَكِبُوْنَ فَعَلَاتٍ يَصْعَبُ فَهُمْ مَعَانِيهَا / يَتَعَسَّرُ اذْرَافُهُمْ حَقَائِقُهَا (۴) بَاعَ مُحَمَّدًا كَمَّ الْتِي مَلَكُهَا وَرَأَهُ شَمْنَ بَخِسٍ / مُمْتَلَكَاتِهِ**

الّتِي بَاسْعَارٍ رَحِيقَةٍ (٥) الْقِطَارُ الَّذِي سَافَرَتْ فِيهِ أُمِّيْسُ كُنْتُ
أَنَا مُسَافِرًا فِيهِ أَيْضًا لِكُنْ مَارَأَى أَحَدُهُنَا الْأَخْرَى فِي طُولِ الطَّرِيقِ (٦) الْغَارُ
الَّذِي كَانَ آوَى رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اثْنَاءَ الْهِجْرَةِ
يَقَالُ لَهُ غَارُ ثُورٍ (٧) وَالْغَارُ الَّذِي كَانَ يَتَبَعَّدُ فِيهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ
الْبَعْثَةِ مُؤْسُومًّا بِاسْمِ غَارِ حَرَاءَ (٨) الْبَحْرُ الَّذِي أَغْرَقَ فِي هُوْفَرٍ عَوْنَ بِحْرَ
الْأَحْمَرِ لِكُنْ بَعْضُ النَّاسِ يُظْنُونَهُ خَطاً بِحَرَ النَّيلِ (٩) الْمَكَانُ الَّذِي يَلْتَقَى
فِيهِ كُنْكَأَوْ جَمَانًا مَكَانًا مِيمُونَ عِنْدَ الْهَنَادِيكِ رُمَدَسَ لَدَى الْهَنْدُوسِ
(١٠) الْبَاحِرَةُ الَّتِي قَامَتْ مِنْ مِينَاءَ بَمَبَائِي بِسَلَعِ التِّجَارَةِ ارْتَحَلَتْ مِنْ
بَمَبَائِي بِصَائِعَ تِجَارَةِ عَرِيقَتْ فِي الطَّرِيقِ (١١) لَا تَرْدُ وَهُمْ /
لَا تَسْتَهِي وَهُمْ فَهُوَ لَاءُهُمُ الَّذِينَ يَفْتَحُرُهُمْ تَارِيْخُ الْهُدْيِ الْإِسْلَامِيِّ فِي
الْمُسْتَقْبِلِ / يَاهِي بِهِمْ عَدًا .

مشق نمبر ۲۵

الفاظ کی صحیح ترتیب قائم کیجئے پھر اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے

- (١) الْبَيْتُ الَّذِي تَدْخُلُهُ الشَّمْسُ لَا يَدْخُلُهُ الطَّبِيبُ (٢) لَا تَقْسُ
عَلَى رَجُلٍ أَصِيدَ فِي مَالِهِ أَوْ أَهْلِهِ وَعَيْلِهِ (٣) الشَّبَاكُ يَصْرُفُ الْهَوَاءَ
الْفَاسِدَ الَّذِي يَضْرُكُمْ مِنَ الصُّحْرَارِ الَّتِي تَجْلِسُونَ فِيهَا أَوْ تَنَامُونَ
(٤) التَّلَامِيزُ الَّذِينَ يَجْتَهِدُونَ فِي الْقُرْآنِ وَيُوَاضِّعُونَ عَلَيْهَا لَا يَهَا بُونَ الْأَمْبَحَانَ
(٥) شَكَرْنَا لِإِسَاتِذَاتِ الْكَرَامِ الَّذِينَ اتَّحَدُوا لَنَا تُلَكَ الْفُرْصَةُ السَّعِيدَةُ الَّتِي

جَمَعْتُ كَثِيرًا مِنَ الْأَخْوَانِ وَذَرِيِّ الْفَضْلِ (۱) إِنَّ الْكَعْبَةَ الَّتِي بَنَاهَا إِبْرَاهِيمَ وَاسْمَاعِيلَ عَلَيْهِمَا الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ لِعِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ كَانَ فِيهَا ثَلَاثٌ مِائَةٌ وَسُتُونَ صَنَمًا.

ترجمہ

(۱) جس گھر میں دھوپ آتی ہواں میں ڈاکٹرنیں آتا (امراض و آفات سے محفوظ ہوتا ہے) (۲) تو ایسے شخص سے سنگ دلی رخنی کا برداشت کر جو اپنے مال یا اہل و عیال (کے معاملہ) میں صدمہ سے دوچار ہو (۳) کھڑکی اس فاسد ہوا کو جو تمہیں ضرر پہنچاتی ہے۔ ان کمروں سے خارج کر دیتی ہے جن میں تم بیٹھتے یا سوتے ہو (۴) جو طبلہ پڑھائی میں محنت کرتے ہیں وہ امتحان سے نہیں گھبرا تے رخوف زدہ نہیں ہوتے (۵) ہم اپنے ان معزز اساتذہ کے شکرگزار ہیں جنہوں نے ہمیں یہ سعادت بخش مریارک موقع مہیا کیا جس نے بہت سے احباب اور اصحاب فضل (وکمال) کو جمع کر دیا (۶) وہ کعبہ جسے حضرت ابراهیم و اسماعیل علیہما الصلوٰۃ والسلام نے اکیلے اللہ کی بندگی کے لئے تعمیر کیا تھا اس میں تین سو ساٹھ بت رکھے تھے۔

مشق نمبر ۲۶

(۱) پانچ جملے ایسے لکھنے جس میں "جملہ" کسی اسم نکرہ کی صفت ہو

(۲) پانچ جملے ایسے لکھنے جن میں کسی اسم معرفہ کی صفت "جملہ" ہو

(۱) مَرْأَتُ خَرَبِيْجَ مَدْرَسَةٍ لَا يَقْدِرُ أَنْ يَتَكَلَّمَ بِالْعَرَبِيَّةِ وَلَوْ بِكَلِمَاتٍ

(۲) قُلْتُ أَسْفًا عَلَى رَجُلٍ يُذَلُّ شَطَرَ عُمُرِهِ فِي دِيَنِ الْقُرْآنِ وَالسُّنْنَةِ لِكُنْ

لَا يَرَأُ أَغْيَرَ مَانُوسٍ وَغَيْرَ مُنْشَغِفٍ بِلُغَتِهِمَا (۳) قَالَ دُلْنَى عَلَى رَكَابٍ يَمْدُنُ

وَيَنْفِي عَتْرَى هَذِهِ التِّقِيقَةَ (۴) قُلْتُ عَلَيْكَ بِمُعَلِّمِ الْإِنْشَاءِ فَإِنَّهُ

کتاب سہل تمارینہ النطق بالعربیۃ لغير الناطقین بہا و عامل اطلق السنۃ کشیر من العرس (۱) و بعد حین زته اخراج فتدکر تلک المعاورۃ التي کانت جرت بیننا (۲) فرحت بی و حب مسحورتی التي کنت آشرتھا علیہ (۳) و قال مثیبا علی مشورتی صدیقی العزیز للنی علی ضالی التي کنت فی اثرھا (۴) ولاشك ان هذاهو الكتاب الذي حل مشاكل الائتمان العربی حق الحل (۵) فقلت هنیا للجای او اجد بعیته.

ترجمہ

(۱) میں ایک فاضل مدرسے سے ملاجئے عربی کے چند کلمات بولنے پر بھی درس رہی (۲) میں نے کہا یہ شخص پروفوس ہے جو عمر کا ایک حصہ قرآن و سنت کے ماحول میں بس رکنے کے باوجود ان کی زبان سے مسلسل ناموس ہی رہتا ہے اور اس ہے دلچسپی نہیں لیتا (۳) وہ بولا مجھے کسی ایسی کتاب کا پتہ دیجئے جو میرے لئے مددگار ہو اور میری اس کمزوری کا ازالہ کر سکے (۴) میں نے کہا معلم الائتمان (کامطالعہ) تمہارے ذمہ ہے، یہ ایک ایسی کتاب ہے جس کی مشقوں نے عربی نہ بولنے والوں کے لئے بھی عربی بولنے کو آسان بنادیا ہے (۵) اور یہ ایسا خرا ہے جس نے بہت سے بے زبانوں کی زبان چلا دی (چھک دور کر دی) (۱) کچھ عرصہ کے بعد میں دوبارہ اس سے ملا تو اسے وہ گفتگو یاد آگئی جو ہماری درمیان ہوئی تھی (۲) اس نے مجھے خوش آمدید کہا اور میرے اس مشورے کو سراہا جو میں نے اسے دیا تھا (۳) اور میرے مشورے کی داد دینے ہوئے بولا پیارے دوست! آپ نے مجھے میری گمشدہ متاع کا پتہ دیدیا۔ میں جس کی جبوتو میں تھا (۴) اس میں کوئی شک نہیں کہ یہی کتاب ہے جس نے عربی انشاء (وادب) کی مشکلات کو کما حق حل کر دیا (۵) میں نے کہا جس تجویں میں لگ کر (گوہر) مقصود پائیں والے (نصیب ور) کو مبارک باد ہو۔

مشق نمبر ۲

ترجمہ تجھے اور اعراب لگائے

(۱) الْعَصَافِيرُ تُشْقِّشُ عَلَى الْأَشْجَارِ الْبَاسِقَةِ شَقْشَقَةً وَتَغْرِي
عَلَيْهَا الطَّيْوَرُ تَغْرِيَدًا حَسَنًا (۲) الْصِّلْحَةُ حَيَّةٌ خَرِيقَةٌ دَاهِيَّةٌ قَدْ تَلَدَّعُ الْإِنْسَانُ
لَدْغًا فَتَسْقِيَهَا كَأسَ الرَّسْدِيِّ (۳) الْدَّبَابَةُ مِنَ الْأَلَاتِ الْحَرَبِيَّةِ الْجَدِيدَةِ تَرْحُفُ
عَلَى الْأَرْضِ رَحْفَ السُّلْحَفَاءِ فَلَا يَعْوُذُهَا وَهَادِوًا هَضَابٌ (۴) أَرْضُ الْهَنْدِ
الشِّمَالِيَّةِ تَكْثُرُ فِيهَا الْأَمْطَارُ كَثْرَةً لَا يُقَاسُ بِهَا قِيَاسًا فِي أَرْضٍ لَا تَجْمُودُ عَلَيْهَا
السَّمَاءُ الْأَقْبِلَةُ (۵) تَثُورُ الْبَرَاكِينُ فِي بَعْضِ الْجِهَاتِ ثُورٌ إِنَّا شَدِيدًا فَتَهْدِمُ
الْمَنَازِلَ هَدْمًا وَتَدْكُسُ الْمَبَارِيَّ دَكْخَلَنَاقَدْفَ الْبَرِّانَ قَدْفًا مَسْتَمِرًا (۶) رَأَيْتُ
فِي مُكْحَلِ الشَّبَابِ قَدْ دَاسَتْهُ سَيَّرَةً مُسْرِعَةً فَصَرَخَ صَرَخَةً عَالِيَّةً أَحَدَثَتْ
فِي النُّفُوْرِينَ هَلْعًا (۷) أَمْطَرَتِ السَّمَاءُ مَطْرًا أَغْرِيَرَا سَالَتِهِ الْأَوْدِيَّةُ
وَالشَّوَارِعُ وَامْتَلَأَتِ الْحُفَرُو الْأَبَارُ أَمْتَلَاءً وَفَاضَتِ الْأَهَارُ فَيَضَانًا عَظِيمًا
فَكَطَمَ الْوَادِيَ عَلَى الْقُرَى وَبَلَغَ السَّدِيلُ الزَّبَّى وَجَعَلَ النَّاسَ يَخَافُونَ عَلَى
أَنفُسِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ حَوْفًا شَدِيدًا.

ترجمہ

(۱) جیساں اونچے درختوں پر آواز سے چھپتا ہیں اور دوسرا پر نہ ہجھی ان
پر خوب گاتے ہیں (۲) کالا سانپ ایک شیطان (صفت اور) چالاک سانپ ہے۔ کبھی ان
انسان کو ایسا ڈستا ہے کہ اسے موت کا پیالہ پلا دیتا ہے (۳) مینک جدید جگلی آلات میں سے
(ایک آلہ) ہے جو زمین پر کھوئے کی مانند رینگلتا ہے نہ کوئی گڑھا اس کے راستہ میں رکاوٹ

بنتا ہے نہ ہی ٹیلہ راستے نہ نشیب روکتا ہے نہ فراز (۲) شامی ہندوستان کی سر زمین پر ایسی کثرت سے بارشیں برستی ہیں کہ اس پر کسی زمین کو قیاس نہیں کیا جا سکتا جس پر آسمان کم برتا ہو (۵) بعض اطراف میں کوہ آتش فشاں اس زور سے پھنتے ہیں کہ مکانوں کو بالکل منہدم کرتے اور عمارت کا ملیا میٹ کر دیتے ہیں اور مسلسل شعلے پھیلتے ہیں (۶) میں نے ایک بھر پور جوانی والے ایسے نوجوان کو دیکھا جسے ایک تیز رفتار موڑ نے کچل کر روندہ والا اس نے ایسی زور دار چینچ ماری جس نے دلوں میں اضطراب پیدا کر دیا (۷) آسمان ایسا موسلا دھار بر سا جس سے نالے اور سڑکیں بہ پڑیں گڑھے اور کنوئیں لبریز ہو گئے، نہروں میں بڑی طغیانی آئی، وادی بستیوں پر چڑھنی (پانی حد سے تجاوز کر گیا) اور سیلا ب بلندیوں تک پہنچ گیا، لوگ اپنی جانوں اور مالوں پر سخت اندریشہ کرنے لگے۔

آیات

(۸) اور جو شخص آخرت کا خواستگار ہو اور اسیں اتنی کوشش کرے جتنی اسے لائق ہے اور وہ مومن بھی ہو تو ایسے ہی لوگوں کی کوشش تحکما نے لگتی ہے (۱۷-۱۹) (۹) مونمنوں میں کتنے ہی ایسے شخص ہیں کہ جو اقرار انہوں نے خدا سے کیا تھا اس کو حج کر دکھایا تو ان میں بعض ایسے ہیں جو اپنی نذر سے فارغ ہو گئے اور بعض ایسے ہیں کہ انتظار کر رہے ہیں اور انہوں نے (اپنے قول کو) ذرا بھی نہیں بدلا۔ (۲۳-۳۳) (۱۰) اور جب ہمارا ارادہ کسی بستی کے ہلاک کرنے کا ہوا تو وہاں کے آسودہ حال لوگوں کو (فواحش پر) مامور کر دیا تو وہ نافرمانیاں کرتے رہے پھر اس پر (عذاب کا) حکم ثابت ہو گیا اور ہم نے اسے ہلاک کر دالا (۱۷-۱۶) (۱۱) اور یہ کافر اس بستی پر بھی گزر چکے ہیں جس پر رُبی طرح سے مینہ بر سایا گیا تھا کیا وہ اس کو دیکھتے نہ ہوں گے بلکہ ان کو (مرنے کے بعد) جی اٹھنے کی امید ہی نہیں تھی (۱۲-۲۵) اور تم سے پہاڑوں کے بارے میں دریافت کرتے ہیں کہہ دو کہ خدا ان کو اڑا کر بکھیر دے گا اور زمین کو ہموار میدان کر چھوڑیا جس میں نہ تم کجی (اور پستی) دیکھو گے نہ ٹیلا (اور بلندی) (۱۰-۲۰) (۱۳) جب وہ تمہارے اوپر اور یونچ کی طرف سے تم پر

چڑھائے اور جب آنکھیں پھر گئیں اور دل (مارے دہشت کے) گلوں تک پہنچ گئے اور تم خدا کی نسبت طرح طرح کے گمان کرنے لگے۔ وہاں مومن آزمائے گئے اور سخت طور پر ہلائے گئے۔ (۱۲۔ ۳۳) تمہارے پروردگار کی قسم یہ لوگ جب تک اپنے تنازعات میں تمہیں منصف نہ بنا سکیں اور جو فیصلہ تم کرو اس سے اپنے دل میں تنگ نہ ہوں بلکہ اس کو خوشی سے مان لیں تب تک مومن نہیں ہوں گے (۶۵۔ ۲)

مشق نمبر ۲۸

عربی میں ترجمہ کجھے

(۱) نَزَّلَ الْمَطَرُ رَأْمَطَرَتِ السَّمَاءُ فِي الْبَارَحةِ مَطَرًا غَزِيرًا
فَامْتَلَأَتِ الْحُقُولُ وَالْمَدُورُ الْبَرْكُ وَظَلَّ الْفَلَاحُونَ فَرَحَائِينَ مُبْتَهِجِينَ

(۲) إِنْعَقَدَتِ فِي مَدْرَسَتِنَا فِي هَذَا الْعَامِ جَلَسَةٌ / حَفْلَةٌ رَائِعَةٌ حَاطَبَتِ فِيهَا
مُخْطَبَيْنِ مُخْطَبَةً بِالْأَرْدِيَّةِ وَمُخْطَبَةً بِالْعَرَبِيَّةِ (۳) قَرَعَ فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ أَحَدُنِ
الْبَابِ قَرْعًا، دَقَّ... دَقَّا لِكِنْ لَمَّا حَرَجَ رَجَنَا مَا وَجَدْنَا أَحَدًا (۴) حَرَجَنَا مَرَّةً
رَلَّا ضَطَّيَا وَفَحَالَمَا وَصَلَنَا إِلَى الْغَابَةِ عَدَا أَمَانَاهَا غَرَّالْ عَدُوا أَطْلَقْتُ عَلَيْهِ
طَلْقًا فَإِذَا هِيَ جَثَةٌ بَارِدَةٌ عَلَى الْأَرْضِ (۵) الْعَرَبُ حَيْوانٌ مُؤْنَوْهُ صَغِيرٌ
جَدًا لِكِنَّهُ إِذَا لَدَعَ أَحَدًا يَقْلِقُلُهُ فَيَتَمَلَّمُ الْمِسْكِينُ تَمَلَّمَ السَّلِيمِ
وَلَا يَقْرُرُ قَرَارًا (۶) الْطَّائِرُ تَطْبِرُ فِي الْهَوَاءِ طَيْرَانَ الطَّيْرِ وَتَحْلِقُ فِي الْجَوَّ
تَحْلِيقُ الْجِدَاءِ تَقْدِيفُ رَسْمَطَرِ الْقَنَابِلِ عَلَى دُولَةٍ مَعَادِيَّةٍ وَتَحْرِفُهَا حَرْقًا فِي
آنِ الْمَحَةِ (۷) الْأَمَمُ الْغَرَبِيَّةُ تَهْجُمُ عَلَى الدُّولَيْنِ الْمَعَادِيَّةِ هُجُومَ الدِّنَابِ
الضَّارِيَّةِ، الْأَقْرَامُ الْغَرَبِيَّةُ تَصُولُ عَلَى بِلَادِ الْأَعْدَاءِ صَنُولَ الدِّنَابِ

الْمُفْتَرِسَةُ وَيَسِّدُ الْكُلَّ مِنَ الشُّحْوَخِ وَالْأَطْفَالِ وَالْمُسْتَضْعِفِينَ مِنَ نَارِ حَيَاةٍ
تَبَدِّيْدًا وَلَا يَمِيزُونَ بَيْنَ أَحَدِهِمْ تَمِيزًا (٨) هُؤُلَاءِ هُمُ الَّذِينَ يُقْدِرُونَ/
يَتَّهِمُونَ الْإِسْلَامَ بِالْفَرَارَةِ وَلَا يَنْدِمُونَ / يُخْجِلُونَ شَيْئًا فِي أَنْفُسِهِمْ
(٩) صَدَقَ مَنْ قَالَ إِنَّ الْإِنْسَانَ الْعَصْرِيَّ شَرَعٌ يَطِيرُ فِي الْفَضَاءِ طَيْرًا
الْطَّيْرُ وَيَسِّعُ فِي الْمَاءِ سَبْعَ الْأَسْمَاكِ الْكِنَّ لَمْ يَتَمَكَّنْ لَهُ أَنْ يَمْسِي عَلَى
الْأَرْضِ مِتْيَةً الْإِنْسَانَ (١٠) مُقْلِدُوا الْعَزِيزِ مُغْرِمُونَ بِالْحُضَارَةِ الْغَرْبِيَّةِ
غَرَامًا / مَشْغُولُونَ بِالْشَّفَافَةِ الْغَرْبِيَّةِ شَغْفًا / جَعَلُتْ نِسَاءَ هُنَّ يَرْتَدِينَ مَلَابِسَ
الْأَقْوَامِ الْغَرْبِيَّةِ "مَشَى الْغَرَابُ مِشَيَّةَ الْحَجَلَةِ فَنَسِيَ مِشَيَّةَ".

مشق نمبر ٢٩

ترجمة تجھیز اور اعراب لگائیے

(١) عَنِيَّ إِبْرَاهِيمَ أَعْظَمَ عِنَانِيَّةَ بِتَعْلِيمِيِّ وَنَشَانِيَّ أَحْسَنَ تَنْشِيَةَ وَزَوْدِيَّيِّ
بِكَثِيرٍ مِنْ نَصَانِحِهِ التَّمِيَّنِ (٢) مَرَضَتْ إِنَّا ثَلَاثًا كُلُّمَا مَرَضَتْ حَافَتْ عَلَىِّ
أُمِّيَّ شَدِيدًا وَفَاضَتْ عَيْنَاهُ دُمْعًا (٣) ضَرَبَ الْوَلَدُ الْقَارِسِيَّ كَلْبَهُ بِعَصْنِيِّ
فَعَصِبَ الْكَلْبُ أَشَدَّ الْفُضْبِ وَعَصَنَهُ بِأَيْمَانِهِ الْحَادَّةِ عَصَنَ أَسَالَ مِنْهُ الدَّمَّ
(٤) الرِّيَاضَةُ الْبَلَدِيَّةُ تَذَيَّدَ الْأَعْصَابَ وَالْعَضَلَاتِ قَوَّةً فَعَلَىِّ إِلَانْسَانٍ أَنْ يَعْنِيَ
بِهَا كُلَّ الْعِنَانِيَّةِ وَيَحْسُنُ بِهِ أَنْ يَمْسِي فِي الْحُقُولِ الْخَضْرَاءِ كَثِيرًا وَأَنْ
يَسِّعَ فِي الْأَنْهَارِ كَعْوَمًا وَأَنْ يَمْتَطِّي كَسَهْوَاتِ الْحَيْلِ رُكُوبًا وَأَنْ يَشْغُلُ فِي
حَدِيقَتِهِ أَوْ فِي الزَّرَاعَةِ ثَلَاثًا أَوْ مَرْتَبَيْنِ فِي الْأَسْبُورَعِ (٥) أَحِبَّ حَيْبِكَ هُونَا
مَاعَسِيَ أَنْ يَكُونَ بِغِيَضَكَ يَوْمًا مَا وَبِغِضْ بِغِيَضَكَ هُونَا مَاعَسِيَ ان

يَكُونُ حِبِيبَكَ يَوْمًا مَّا لَهُ وَجْهٌ فِي صَفَةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ
كَانَ فَحْمًا مُفْعَمًا يَنْلَا لَأَوْجَهِهِ تَلَالُهُ الْقَمَرُ لِيَلَهُ الْبَدْرُ وَرَدَازَالَ زَالَ قَلْعًا
يَخْطُبُ تَكْفِيًّا وَيُمْشِي هُونًا۔

ترجمہ

(۱) میرے والد نے میری تعلیم پر بڑی توجہ دی اور میری عمدہ تربیت کی اور مجھے اپنی بہت سی قیمتی نصیحتوں کا تو شہ فراہم کیا (۲) میں تین بار بیمار پڑا جب بھی بیمار ہوا میری والدہ نے مجھے پر سخت انذیری کیا اور ان کی آنکھوں سے آنسو روایا ہو گئے (۳) سنگدل لڑکے نے اپنے کتے کو لاٹھی سے مارا تو کتابخت غضبناک ہوا اور اسے اپنے تیز دھار دانتوں سے کاثا جس سے اس کا خون بہا دیا (۴) جسمانی ورزش اعصاب و عضلات (پھوں) کی قوت بڑھاتی ہے لہذا انسان پر لازم ہے کہ اس بات کا پورا اہتمام کرے اس پر پوری توجہ دے اور اس کے لئے بہتر ہے کہ سر سبز کھیتوں میں زیادہ چلتا رہے، نہروں میں خوب تیرتا رہے، گھوڑوں کی پشت پر سواری کرے اور اپنے باغ یا کھیت میں ہفتہ میں دو یا تین بار کام کرے (۵) اپنے دوست سے دوستی رکھنے میں زیادہ اعتدال سے کام لے سکن ہے کسی دن وہ تیرا دشمن بن جائے (اور سارے راز اگل دے) اور اپنے دشمن سے دشمنی رکھنے میں بھی اعتدال سے کام لے سکن ہے وہ کسی دن تیرا دوست بن جائے (۶) حضور اقدس ﷺ کے حیلے شریفہ کے متعلق منقول ہے کہ آپ ﷺ خود اپنی ذات والاصفات کے اعتبار سے بھی شاندار تھے اور دوسروں کی نظر و میں بھی بڑے رتبہ والے تھے آپ ﷺ کا چہرہ مبارک ماہ بدر کی طرح چمکتا تھا جب آپ ﷺ چلتے تو قوت سے قدم اٹھاتے اور آگے کو جھک کر تشریف لے جاتے، قد مز میں پر آہستہ پر تازور سے نہیں پرتا تھا۔ ۳

آیات

(۷) اور خدا کے بندے تو وہ ہیں جو زمین پر آہنگی سے چلتے ہیں اور جب جاہل لوگ ان سے (جاہلانہ) گفتگو کرتے ہیں تو سلام کہتے ہیں (۲۵-۴۳) (۸) مونو! تمہارے غلام لوٹ دیاں اور جو بچے تم میں سے بلوغ کو نہیں پہنچتے تین دفعہ (یعنی تین اوقات میں) تم سے اجازت لیا کریں (۵۸-۲۳) (۹) اور جب گھروں میں جایا کرو تو اپنے (گھر والوں) کو سلام کیا کرو (یہ) خدا کی طرف سے مبارک اور پاکیزہ تھفہ ہے (۲۳-۶۱) (۱۰) اور ہم نے کتاب میں بنی اسرائیل سے کہہ دیا تھا کہ تم زمین میں دو دفعہ فساد محاوا گے اور بڑی سرکشی کرو گے (۱۱-۱۷) (۱۱) اور اپنے ہاتھ کو نہ تو گردون سے بندھا ہوا (یعنی بہت تنگ) کرو (کہ کسی کو کچھ دو ہی نہیں) اور نہ بالکل کھول ہی دو (کہ سبھی کچھ دے ڈالو اور انعام یہ ہو) کہ ملامت زدہ اور درماندہ ہو کر بیٹھ جاؤ (۱۲-۲۹) (۱۲) اور تم خواہ لکتنا ہی چاہو عورتوں میں ہر گز برابری نہیں کر سکو گے تو ایسا بھی نہ کرنا کہ ایک ہی کی طرف ڈھل جاؤ اور دوسرا کو (ایسی حالت میں) چھوڑ دو کہ گویا ادھر میں لٹک رہی ہے (۱۲-۲۹) (۱۳) پیغمبر (ہم اس قرآن کے ذریعے سے جو ہم نے تمہاری طرف بھیجا ہے تمہیں ایک نہایت اچھا قصہ سناتے ہیں اور تم اس سے پہلے جانتے رہتے (۱۲-۳) (۱۴) خدا نے فرمایا میں تم پر ضرور خوان نازل فرماؤں گا لیکن جو اسکے بعد تم میں سے کفر کرے گا اسے ایسا عذاب دوں گا کہ اہل عالم میں کسی کو ایسا عذاب نہ دوں گا (۱۵-۵) کہو بھلام کو جنگلوں اور دریاؤں کے اندر ہیروں سے کون مخلصی دیتا ہے؟ (جب) کہ تم اسے عاجزی اور نیاز پہنچانی سے پکارتے ہو (اور کہتے ہو) اگر خدا ہم کو اس (تنگی) سے نجات بخشدے تو ہم اس کے بہت شکر گزار ہوں (۲۳-۶)

مشق نمبر ۳۰

عربی میں ترجمہ کیجئے

(۱) تَلْقَيْتُ خطَابَكَ رَوَضَلِّي مَكْتُوبَكَ الْكَرِيمُ فَسُرِّذْتُ غَایَةً

السرور طالعته مرازاً وفريحت كلّ مرّة فرحةً جديدةً (٢) في هذه الأيام أنا مشتغل في القراءة والكتابية أشد الشغف والبازل فيها مجدهوني (٣) يحيّنني أساساً ذكري حباً لا حد له وإنما أكرمه أيضاً رثراً لا أكرمه أحداً (٤) دعاني محمود إلى منزله ثم أصر أصراراً زائداً (٥) ما زال حامد يفضل على رفقاءه قصصاً حسنة طول الليل، بات حامد قاصاً على زملائه قصصاً سارقة حتى أصبح ثم ناموا بعد صلوات الفجر حتى جاء عليهم الظهر (٦) لا ينبغي لأي لاه ابناء أن يمبل إلى أحد الآباء كل الميل (٧) تصور حائط بيتي لشان وقد كنت أغفيت فإذا تبهت سريعاً وأمسكت بمندي قيبي فاطلقت إطلاقيين في الهواء فادهشا بصوت الإطلاق وهو بatar كين آسلحتهما (٨) رأينا صياداً ماهراً قدر ملى بقرة وخشبة زمياً شق صدرها ومرق (٩) نحن نأكل في اليوم مرتين لكن الأطفال الصغار يأكلن في اليوم مرازاً (١٠) هذا هو الوقت الذي تُوفى فيه والدى مرض مرض شديدًا فلم آل جهدي في معالجته وسعيت سعى أن يبرئ أفاق مرّة فتوّقعنا صحته توقعًا لكن بعد ذلك أشد مرضه أشدًا فلم يبرأ (١١) ذات مرّة خاطرت مخاطرة رأيت قاطع طريق قوي الجثة، نهاباً عملاً يفكّر في قليل تاجر والتاجر يصبح صحيحة فاسرعتم لنجاته، بادرت لإنقاذه فألا شزرني النهاب شراراً ثم زهر الأسد ورعد رعد السحاب وهجم، انقض على دفعه قدفته دفعاته وترته وحزاً فتاجر قليلاً ثم تقدم إلى وكان يريد أن

يُقْسِنَى أَيْضًا فِي جَرَادَةِ الْحَنْجَرِ وَسَلَكَ سَيْفِيَ أَيْضًا وَلَمَعَ السَّيْفُ لِمَعَانِ الْبَرْقِ
فَضَرَبَتْهُ صَرْبَةً وَاحِدَةً فَقَضَتْ عَلَى حَيَاةِهِ رَأَيْتَهُ فَإِذَا هُوَ مُنْتَلِقٌ مُتَلَطِّخٌ
بِالدَّمِ وَلَثَمِ اسْتَلَمَ التَّاجِرِيْدِيْنِ فَشَكَرَتْ اللَّهُ تَعَالَى شُكْرًا عَلَى أَنْ نَجَّانَا مِنْ
كُدُودِ كَبِيرٍ.

مشق نمبر ۳۱

ترجمہ تجھے اور اعراب لگائیے

- (۱) إِذَا آتَتْ مِنْ صَدِيقِكَ زَلْهَةً فَجَاءَكَ عَنْ هُفْوَتِهِ إِبْقاءً عَلَى
مَوْدَتِهِ وَرُغْبَةً فِي إِصْلَاحِهِ (۲) الْجَانُ إِذَا رَأَى ذُعْرًا طَارَ لَهُ فَرَّ عَـا وَجَبَتْ
نَفْسَهُ هَلَعًا وَكَادَ يَهْلِكُ بَرَعا (۳) لَا تَؤْخِرْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى غِدَرِ اعْتِمَادِهِ
عَلَى نَفْسِكَ وَنِقَةً بِقُدْرَتِكَ وَاتَّكَالًا عَلَى صَحِيْتِكَ (۴) لَا يَبْذِرْ مَالَكَ
وَلَا تَعْبَثْ بِهِ عَبَاثًا مُجَاهِرًا لِلْأَغْنِيَاءِ فِي مَلَابِسِهِمُ الْأَنْيَقَةُ وَقُصُورِهِمُ
الشَّامِخَةُ (۵) وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَوْغُلُ فِي نَفَقَاتِ الْعُرَسِ وَالزِّينَةِ حَبَّا فِي
الظَّهُورِ الْكَاذِبِ وَذَلِكَ قَدَادِي يَكِيْبِرُ مِنَ الْبَيْوَتِ الْعَامِرَةِ إِلَى الْخَرَابِ
(۶) الْمُجَدِّدُونَ تَمْتَحِنُهُمُ الْحُكُومَاتُ أُوسِمَةً وَجَوَائِزَ اعْتَرَافًا بِفَضْلِهِمْ وَحَتَّا
لِغَيْرِهِمْ عَلَى الْإِقْتِداءِ بِهِمْ (۷) لَا بُدَّ لِلنَّاجِحِينَ مِنَ الْطَّلَبَةِ أَنْ يُكَافِئُوا
بِالْجَوَائِزِ تَشْجِيعًا لَهُمْ وَتَشْوِيقًا لِلآخْرِينَ (۸) يَخْرُجُ النَّاسُ إِلَى شَوَّاطِئِ
الْأَنْهَارِ وَالْحُقُولِ الْحَضْرَاءِ تَرْوِيْحًا لِنَفْسِهِمْ عَنْ عَنَاءِ الْأَشْغَالِ وَيَهْرُعُونَ
إِلَى الْأَشْجَارِ الْبَاسِقةِ لِيَتَمْعَأْ بِظَلَلِهَا الظَّلِيلِ وَهُوَ إِنَّهَا الْعَلِيلِ فَإِذَا هَبَتْ عَلَيْهِمْ
الرِّيحُ تَرَى أَغْصَانَهَا تَهْزَّ فَرَّحًا وَأَوْرَاقُهَا تُصْفِقُ طَرَبًا وَالشَّرْدُوعُ تَتَمَایِلُ

اَفَانْهَا عَجَّا تَمَدِّي النَّشَوَانِ فَيُكُونُ مُنْظَرًا بِهِيجَا .

ترجمہ

(۱) جب تیرے دوست سے غلطی صادر ہو تو اس کی دوستی باقی رکھنے کی خاطر اور اس کی اصلاح کی رغبت میں اس کی لغزش سے درگذر کر۔ (۲) بزدل جب کوئی خوف رسا سیمگی کی بات دیکھتا ہے تو اس کی عقل گبر اہٹ کی وجہ سے اڑ جاتی ہے پریشان ہو کر گر پڑتا ہے اور بے صبری میں مرنے کو آ جاتا ہے (۳) اپنی ذات پر اعتماد کرتے ہوئے اور اپنی طاقت پر اطمینان رکھتے ہوئے اور اپنی صحت پر بھروسہ کرتے ہوئے آج کا کام کل پرندہ اول (۴) امراء کے ساتھ ان کے نقیض لباسوں اور ان کے شاندار محلوں میں برابری کرنے کے لئے اپنا مال فضول نہ اڑا اور نہ ہی اسے بے فائدہ بے ہودہ خرچ کر (۵) بعض لوگ جھوٹی نمائش کی خاطر شادی میاہ اور زیبائش آرائش کے اخراجات میں حدے سے گزر جاتے ہیں اور اس (مخوس رسم) نے بہت سے آبادگروں کو ویرانی تک پہنچایا (۶) مختی افراد کو حکومتیں ان کے فضل (وکمال) کے اعتراف کے طور پر اور دوسروں کو ان کی اقتداء پر ابھارنے کے لئے اعزازی تمنغہ جات اور انعامات سے نوازتی ہیں (۷) ضروری ہے کہ کامیاب ہونے والے طلبہ کو ان کا حوصلہ بڑھانے اور دوسروں کو شوق دلانے کے لئے انعامات کے ساتھ نیک بدله دیا جائے (۸) لوگ کاموں کی تکان رمشقت سے اپنے آپ کو راحت پہنچانے کے لئے دریاؤں کے کناروں اور سرسبز کھیتوں کی طرف نکل جاتے ہیں اور بلند بالا درختوں کی جانب تیزی سے لپکتے ہیں تاکہ ان کے گھنے سائے نرم خرام ہو اسے لطف اندوز ہوں۔ جب ان پر ہوا چلتی ہے تو تم ان کی ٹھینیوں کو دیکھو گے وہ فرحت سے جھومتی ہیں اور ان کے پتے مسٹی میں تالیاں بجائے ہیں اور کھیتوں کی شانخیں مست و سرشار آدمی کی طرح خوشی سے ڈلتی رجھومتی ہیں پس (اس سماں کا) ایک روح پرور منظر ہوتا ہے۔

آیات

(۹) اور اپنی اولاد کو مغلسی کے خوف سے قتل نہ کرنا (کیونکہ) ان کو اور تم کو ہم

ہی رزق دیتے ہیں کچھ شک نہیں کہ ان کا مارڈالنا بڑا سخت گناہ ہے (۱۰۔ ۳۱) جن لوگوں نے اپنی اولاد کو بے وقوفی سے بے سمجھی سے قتل کیا اور خدا پر افترا اکر کے اسی کی عطا فرمائی ہوئی روزی کو حرام ٹھہرایا وہ لگھائی میں پڑ گئے وہ بے شبگہ گمراہ ہیں اور ہدایت یافتہ نہیں ہیں (۲۔ ۱۳۰) (۱۱) کہہ دو کہ اگر میرے پروردگار کی رحمت کے خزانے تمہارے ہاتھ میں ہوتے تو تم خرچ ہو جانے کے خوف سے (ان کو) بندر کھٹے اور انسان دل کا بہت نگاہ ہے (۱۰۔ ۱۰) (۱۲) اور جو لوگ خدا کی خوشنودی حاصل کرنے کے لئے اور خلوص نیت سے اپنا مال خرچ کرتے ہیں ان کی مثال ایک باغ کی سی ہے جو اوپھی جگہ پر واقع ہو (جب) اس پر مینہ پڑے تو دگنا پھل لائے اور اگر مینہ نہ بھی پڑے تو تحریر پھوار ہی سی اور خدا تمہارے کاموں کو دیکھ رہا ہے (۲۶۵۔ ۲) (۱۳) (۱۴۔ پیغمبر) اگر یہ اس کلام پر ایمان نہ لائیں تو شاید تم ان کے پیچھے رنج کر کر کے اپنے تیسیں ہلاک کر دو گے (۱۸۔ ۲) (۱۴) ان کے پہلو پکھنوں سے الگ رہتے ہیں (اور) وہ اپنے پروردگار کو خوف اور امید سے پکارتے ہیں اور جو (مال) ہم نے ان کو دیا ہے اس میں سے خرچ کرتے ہیں کوئی تنفس نہیں جانتا کہ ان کے لئے کیسی آنکھوں کی ٹھنڈک چھپا کر رکھی گئی ہے یہ ان کے اعمال کا صلمہ ہے جو وہ کرتے تھے (۱۷۔ ۳۲)

مشق نمبر ۳۲

عربی میں ترجمہ کیجئے

(١) لِمَاسِمَ نَبَانِجَاجَهْ تَهَلَّ وَجْهَهُ بِشَرَا^(٢) (٢) لِمَا عَاتَتْ مُحَمَّدًا
عَلَى حَطَبِهِ أَطْرَقَ رَأْسَهُ حَيَاً / حَجَالَا^(٣) (٣) لِمَا شَرَعَ رَئِيسُ الشُّرُطَةِ يُزْجِرُ
الْمُجْرِمَ تَغْيِيرَ شَعْبَ وَجْهَهُ فَرْقاً^(٤) (٤) يَحِبُّ التَّادِيبَ كَيْتَا لِلْمُجْرِمِينَ /
الْعَمَلُ التَّادِيَّ مُعَاقِبَةٌ لِلْجَنَاحِ وَهَذِهِ هِيَ حِكْمَةُ الْقُصَاصِ^(٥) (٥) لَا تَضَعُوا
وَقْتَكُمُ الْعَزِيزُ كَسْلًا فَإِنَّ الْوَقْتَ شَوَّكَ دَرَسَمَ^(٦) (٦) إِذَا عَدْتُمْ مَرِيضًا فَلَا

١ تطيلوا الجلوس عنده حذرا من ملاه / سامتهم (٧) الأغبياء يصرفوون
 أموالهم / الآثرياء يملؤون ثروتهم سمعة غير مبالين ويشرون النقود يميا
 وشمالاً (٨) كانت العرب معروفيهن في سخاء هم وجودهم حتى أنهن
 كانوا يذبحون راحلتهم ضيافة لضيوفهم (٩) لكن في الجانب الآخر كان
 ناس من العرب أيضا يقتلون أولادهم حشية إملاقي بل كان فوق ذلك من
 قساوتهن أنهن كانوا يندون بناتهم عاراً (١٠) أولئك كان أصحاب النبي
 صلى الله عليه وسلم الذين صحووا بأنفسهم اعلا لكلمة الله ورفاع الدين.

مشق نمبر ٣٣

ترجمة كتحيّة او اعراب لگایے

- (١) يُظہر قُرْص الشَّمْسِ صَبَاحًا مِنْ جَهَةِ الشَّرْقِ بَعْدَ الْفَجْرِ
 يَنْجُو سَاعَةً فِي ذَهَبٍ وَحْشَةَ اللَّيْلِ وَيَمْلأُ الْكُوْنَ حَرْكَةً وَنَشاطًا
- (٢) وَالشَّمْسُ تَحْتِنِي مَسَاءً عِنْدَ الْأَفْقِ الْغَرْبِيِّ فَيُظْهِرُ الشَّفَقَ وَيُنْشِرُ الظَّلَامَ
 أَجْنِحَتْهُ عَلَى الدُّنْيَا شَرْقاً وَغَرباً (٣) وَالقَمَرُ كُوْكبٌ مُسْتَدِيرٌ سِيَارٌ يَكْتَسِبُ
 ضَوْءَهُ مِنَ الشَّمْسِ فَيَنْبِرُ الْأَرْضَ لَيْلًا (٤) وَيُصَابُ الْقَمَرُ بِالْخُسُوفِ أَحياناً
 فَيَنْظَفُهُ نُورٌ وَيَحْمِرُ قُرْصَهُ فَتَبْعَسُ الدُّنْيَا وَيَعْمَلُ الظَّلَامَ وَيَقِيُّ ذَلِكَ
 بَعْضُ الْأَحَدَيْنِ سَاعَاتٍ (٥) وَالنَّجُومُ حِلْكَةُ السَّمَاءِ وَزِينَتْهَا لَيْلًا وَهِيَ كَثِيرَةٌ
 لَا يُمْكِنُ عَدُهَا (٦) تَغْلِقُ الْمَدَارِسُ صَيْفًا لَأَنَّ الْحَرَّ يَحْمِلُ الْجَسْمَ وَالْدَّهْنَ
 وَيَشْعُفُ الطَّلَابَ وَيَقْلِلُهُمْ لَيْلًا وَنَهَارًا فَلَا يَسْتَطِعُونَ الْدِرْسَ وَالْمُطَالَعَةَ
 (٧) تَرُشُّ شَوَارِعُ الْمَدِينَ كُلَّ يَوْمٍ صَبَاحًا وَمَسَاءً وَتُضَاءُ بِالْمَصَابِيحِ

الکھرہ بائیتیہ کیاً (۸) ذہبَتْ آمِسَ مَعَ وَالدِّیٰ إِلَى الْحَفْلِ بَعْدَ الْعَصْرِ فَمَشَيْنَا سَاعَةً حَوْلَ التَّرْزُورِ عَثَرْتُمْ جَلَسَنَا تَحْتَ شَجَرَةٍ بِإِسْقَةٍ عَلَى صِفَةِ النَّهَرِ وَكَانَ نَسْمَعُ خَرِيرَ الْمَيَاهِ تَحْتَ أَقْدَامِنَا وَالْطَّيُورُ فُوقَنَا تَشَدُّدُوا عَلَى الْغُصُونِ الْعَالِيَةِ فَرَأَقَنِي ذَلِكَ الْمَنْظَرُ الْبَهِيجُ فَبَقِيتْ بِرَهْةٍ أَمْتَعْنَاهُ الْفَسَرَ بِتِلْكَ الْمُشَاهَدَةِ السَّاحِرَةِ وَنَقَلَبَ الْطَّرفَ بَيْنَ مَنَاظِرِ التَّرْزُورِ الْأَخْضَرِ ثُمَّ قَمَتْ مَعَ أَبِي وَعُدُنَانَ الْمَنْزِلِ قَبْلَ افْوَلِ الشَّمْسِ (۹) تَرْجُو النَّجَاهَ وَلَمْ تَسْلُكْ مَسَالِكَهُدَانَ السَّفِينَةَ لَا تَجْرِي عَلَى الْيُبُسِ . (۱۰) لَا يَحِلُّ لِأَمْزِي مُسْلِمٍ أَنْ يَسْهُمْ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثَ لَيَالٍ

ترجمہ

(۱) فجر کے تقریباً ایک گھنٹہ بعد مشرق کی سمت صبح کو سورج کی نیکیہ ظاہر ہوتی ہے اور رات کی وحشت دور کر کے جہاں کو چبیل پہلی اور چستی سے بھروسی ہے (۲) اور آفتاب شام کو مغربی کنارے میں چھپ جاتا ہے تو شفق (سرخی) ظاہر ہوتی ہے اور تاریکی مشرق و مغرب میں (پوری) دنیا پر اپنے پر پھیلا دیتی ہے (۳) اور چاند ایک گول مسلسل چلنے والا سیارہ ہے، اپنی روشنی آفتاب سے حاصل کرتا ہے اور رات میں زمین کو روشن کرتا ہے (۴) اور چاند کو بعض اوقات گھنی لگ جاتا ہے پس اس کا نور بجھ جاتا ہے اور نیکیہ سرخ ہو جاتی ہے لہذا دنیا اداس رہے رونق ہو جاتی ہے اور اس پر عام تاریکی چھا جاتی ہے اور بعض اوقات گھنٹوں یہ حال رہتا ہے (۵) اور ستارے رات کو آسمان کا زیور اور سنگار میں اور وہ بہت زیادہ ہیں ان کی کتنی ممکن نہیں (۶) اسکوں موسم گرم میں بند کر دیئے جاتے ہیں اس لئے کہ گرمی جسم و دماغ کو سست بنادیتی ہے اور طلبہ کو پریشان کرتی ہے اور انہیں دن رات بے چیزیں را دس رکھتی ہے لہذا وہ پڑھنے اور مطالعہ کرنے کی سخت نہیں رکھتے (۷) شہروں کی سڑکوں

پر ہر روز صبح و شام پانی کا چھڑکاؤ کیا جاتا ہے اور رات کو نبیں بجلی کے بلبوں سے روشن کیا جاتا ہے (۸) میں کل عصر کے بعد اپنے والد کی معیت میں میدان کی طرف گیا ایک گھنٹہ ہم کھیتوں کے ارد گرد پیدل چلے پھر نہر کے کنارے ایک اونچے درخت کے نیچے بیٹھ گئے اور ہم اپنے قدموں تلے پانی بہنے کی آواز سننے رہے اور پرندے ہمارے اوپر اونچی شاخوں پر گارہ ہے تھے۔ پس یہ دلکش منظر مجھے بہت بھایا رخوشگوار لگا اس لئے میں دیر تک اس سحر انگیز منظر سے اپنے جی کو لطف اندوڑ کرتا رہا اور ہر بھرے کھیت کے مناظر میں ہم نظریں گھماتے رہے پھر میں اپنے والد کے ساتھ اٹھا اور ہم غروب آفتاب سے ذرا اپلے گھر لوٹ آئے (۹) تو نجات کی امید رکھتا ہے لیکن نجات کی راہوں پر نبیں چلا (سن لے کہ) کشتی خشکی پر یقیناً نبیں چلتی (۱۰) کسی مسلمان کے لئے حلال نبیں کہ تین (دن) رات سے زیادہ اپنے (مسلمان) بھائی کا مقاطعہ کرے رے تعلق منقطع کرے۔

آیات

(۱۱) وہ (ذات) پاک ہے جو ایک رات اپنے بندے کو مسجد الحرام (یعنی خانہ کعبہ) سے مسجد القصی (یعنی بیت المقدس) تک جس کے گرد اگر ہم نے برکتیں رکھی ہیں، لے گیا تاکہ ہم اپنی (قدرت کی) نشانیاں دکھائیں (۱۱۔ ۱۲) اور ہم نے ان کے اور (شام کی) ان بستیوں کے درمیان جس میں ہم نے برکت دی تھی (ایک دوسرے کو متصل) دیبات بنائے تھے جو سامنے نظر آتے تھے اور ان میں آمد و رفت کا اندازہ مقرر کر دیا تھا کہ رات دن بے خوف و خطر چلتے رہو (۱۳۔ ۳۴) تو جس وقت تم کو شام ہو اور جس وقت صبح ہو خدا کی تسبیح کرو یعنی نماز پڑھو اور آسمانوں اور زمین میں اسی کی تعریف ہے اور تیسرے پھر بھی اور جب دوپہر ہو (اس وقت بھی نماز پڑھا کرو) (۱۴۔ ۳۰) اے اہل ایمان خدا کا بہت ذکر کیا کرو اور صبح اور شام اس کی پاکی بیان کرتے رہو (۱۵۔ ۳۲۔ ۳۳) (۱۶) اور پھر کام کی نسبت نہ کہنا کہ میں اسے کل کر دوں گا مگر (ان شاء اللہ کہہ کر یعنی اگر خدا) چاہے تو کر دوں گا (۱۷۔ ۲۲)۔

مشق نمبر ٣٣

عربي ميس ترجمة تبكي

(١) يَسْهُر عَبَادُ اللَّهِ الصَّالِحُونَ، الْأَبْرَارُ لَيْلًا وَيَنْتَهُونَ نَهَارًا هُنَا وَهُنَاكَ ابْتِغَاءً لِفَضْلِهِ (٢) يَسَافِرُ الْأَغْنِيَاءُ صَيفًا إِلَى "شَمَلَةَ" أَوْ إِلَى "مَسْوَرَى" وَيَصْطَفُونَ هُنَاكَ شَهْرَى مَأْيُوْ وَيُونُيوْ (٣) تَجَولُتْ / تَزَهَّدتْ مَسَاءَ الْيَوْمِ فِي حَدِيقَتِي سَاعَةً ثُمَّ عَدْتُ إِلَى الْبَيْتِ قَبْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ (٤) إِنِّي أَتَمْشِي كُلَّ يَوْمٍ صَبَاحًا وَمَسَاءً، رُعْدُوا وَعَشْتِيَ فَإِنَّ التَّمَثِيلَ صَبَاحًا فِي الْهَوَاءِ الْطَّلَقِ، الْصَّافِي نَافِعٌ لِلصِّحَّةِ (٥) الْحَمَامَاتُ الْوَرْقَاءُ وَالْيَمَامَاتُ تَعْشِشُ، رَبِّنِي أَوْ كَارَهَا عَلَى الْأَشْجَارِ الْعَالِيَةِ وَالصَّقْرُرِيَّةُ عَلَى الْجَبَالِ (٦) الْحَفَا فِي شَسْ تَخْرُجُ لَيْلًا وَتَخْتَفِي نَهَارًا لَا نَهَا تَعْشِي فِي ضُوءِ النَّهَارِ (٧) الْتَّمَلُ تَزَوَّدُ بِقُوَّتِهَا صَيفًا لِتَسْتَرِيعَ شَتَاءً وَمَطَرًا (٨) أَمَامَ مَنْزِلِي حَدِيقَةُ أَنِيقَةٍ، رَانِعَةٍ أَشْغَلَ فِيهَا كُلَّ يَوْمٍ سَاعَتِينِ (٩) أَنَا أَقْبُرُ، قَادِرٌ عَلَى أَنْ أَسْهُرَ لِيَلَتِيَنِي مَتَوَالِيَّتِيَنِ (١٠) الْفَلَاحُونَ وَالْعَمَالُ يَشْتَغِلُونَ، يَعْمَلُونَ طُولَ النَّهَارِ لِكِنْهُمْ يَنَمُونَ لَيْلًا نَوْمًا عَذْبًا بِرَاحَةٍ، طَمَانِيَّةً (١١) فِي مَصْلَحةِ مَكْتَبِ السِّكَّةِ الْحَدِيدِيَّةِ وَالْبَرِيدِ يَسْتَمِرُ الْعَمَلُ لَيْلًا وَنَهَارًا إِنْ لَمْ يَكُنْ كَذَلِكَ فَاعْمَالًا الَّتِي تَنَادِي فِي يَوْمٍ تَكَتمُلُ فِي أَيَّامٍ (١٢) مَوْقِعُ قَرِيبَتِي طَيْبٌ جَدًا فَتَجْرِي عَيْنَ صَارِفَيْهِ شَرْقًا مِنْهَا وَيَقْعُدُ غَدِيرًا جَمِيلٌ غَرْبًا وَالْحَقْولُ الْخَضْرَاءُ رِشْمَالًا وَالْحَدَائِقُ الْغَنَاءُ وَالْمَنْتَهَاتُ جَنُوبًا.

مشق نمبر ۳۵

اُردو میں ترجمہ صحیح اور اعراب لگائیے رحلہ مدرسیہ

(۱) سافرْتْ مَرَّةً إِلَى دُهْلِي فِي فُرْقَةٍ مِنْ طَلَبَةِ دَارِ الْعِلْمِ فَتَوَجَّهَنَا إِلَى أَكْرَهِ لِمُشَاهَدَةِ "النَّاجِ مَحْلٌ" فَلَمَّا وَصَلَنَا إِلَى "مُونَدَلَّهُ" لَيْلًا تَرَلَنَا مِنْ الْقِطَارِ وَ جَلَسْنَا بِرُهْبَةٍ عَلَى الرَّصِيفِ لَنْتَظِرُ الْقِطَارَ الَّذِي يُوَصِّلُنَا إِلَى أَكْرَهِ (۲) فَجَاءَ الْقِطَارُ وَ سَارَ بِنَا سَاعَةً حَتَّى وَصَلَنَا إِلَيْهَا فَجَرَّا فِيْحَشَا أَوْ لَاْعَنَ الْمَاءِ فَتَوَضَّأْنَا وَ صَلَيْنَا الْفَجْرَ وَ بَعْدَ الصَّلَاةِ أَسْتَلَقْنَا عَلَى ظُهُورِ نَالِسْتَرِيخِ سَاعَةً وَ قَدْ كَانَ كُلُّ مِنَّا حَاجَةً إِلَى النَّوْمِ بَعْدَ مَا سَهَرَ اللَّيْلَ كُلَّهُ (۳) فَغَلَبَنَا السُّوْمُ وَ لَمْ نَسْتِيقِظْ إِلَّا بَعْدَ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ فَقُمْنَا مِنَ الْفِرَاشِ وَ أَكْلَنَا غَدَاءَ نَا صُحَّى ثُمَّ أَخْدَنَا الطَّرِيقَ إِلَى "النَّاجِ مَحْلٌ" حَتَّى وَصَلَنَا إِلَيْهِ ظَهَرًا وَ قَدْ كَانَ قَرْأَنَا عَنْهُ مِنْ قَبْلُ فِي مَكْتَبِ التَّارِيْخِ أَنَّهُ فِي الْبَنَاءِ وَ الْهِنْدِيْسَةِ (۴) فَلَمَّا رَأَيْنَاهُ وَ جَدَنَاهُ أَجْمَلَ مِمَّا تَمَثَّلَنَا إِنْهَادَةً بِتِيمَةٍ تَفْتَجِرُ بِهَا الْهِنْدُوْ حَقُّ لَهَا الْفَخْرُ إِنَّ كَانَ الْفَخْرُ حَقًا وَ قَفْنَا أَمَامَهُ وَ قُمْنَا خَلْفَهُ وَ دُرْنَا حَوْلَهُ نَعْجَبٌ مِنْ حُسْنِ بَنَائِهِ وَ بَهْجَتِهِ وَ صَفَائِهِ (۵) ثُمَّ صَعِدْنَا فَوْقَ إِحدَى مَنَارَاتِهِ فَرَأَيْنَا جَمِنَا يَحْرِي تَحْتَهُ فَجَلَسْنَا طَوْبِيًّا نَفْكَرُ فِي عَظِمَةِ الْقَدَمَاءِ وَ جَمِيعِهِمْ ثُمَّ ذَهَبْنَا كُلَّ مَذَهِبٍ فِي الْفِكْرِ وَ جَعَلْنَا أَفْكَرَمْ فِي مُلُوكِ الْهِنْدِ وَ رَسُولِهِمْ فِي الْأَبْرَيْهِ وَ الْقُصُورِ الشَّامِخَةِ (۶) وَ قُلْنَا فِي نَفْسِنَا لَوْ أَنْفَقْ هَذَا الْمَلِكُ عَلَى بَنَاءِ

مَدْرَسَةَ بَدْلَ هَذِهِ الْمَقْبِرَةِ وَوَقَفَ لَهَا هَذِهِ الْأُمُوَالُ الطَّائِلَةُ لَكَانَ لَهُ ذُخْرًا
لِلْآخِرَةِ فَإِنِّي سَمِعْتُ أَنَّ بَنَاءَهُ قَدْ تَمَّ فِي ثَلَاثَتٍ وَّعِشْرِينَ سَنَةً وَكَانَ يَعْمَلُ فِيهِ
عِشْرُونَ أَلْفَ صَانِعٍ وَيُقْدَرُ أَنَّهُ أَنْفَقَ فِي تَسْبِيْدِهِ مَا يُنِيبُ عَلَى ثَلَاثَةِ مَلَادِينَ
مِنَ الْجَنَيْهَاتِ (۷) وَمَا زَلْنَا نَتَذَكَّرُ وَنَجَادِبُ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ بِهَذَا
الْمُوْضُوعِ حَتَّى خَفَتْ حَرَارَةُ الشَّمْسِ عَصْرًا فَقَمْنَا وَرَجَعْنَا عَلَى الْأَقْدَامِ
فَوَصَلْنَا إِلَى الْمَحَاطَةِ مَسَاءً فَأَشْتَرَبْنَا التَّذَكَّرَ وَرَكَبْنَا الْقِطَارَ وَوَصَلْنَا إِلَى
تُونِدَلَهُ وَمِنْ تُونِدَلَهُ إِلَى "دُهْلِي" صَبَاحَ الْغَدَرِ.

ترجمہ

ایک تحقیقی / مطالعاتی سفر

(۱) ایک مرتبہ میں نے دارالعلوم کے طلبہ کی ایک جماعت کے ساتھ دہلی کا سفر کیا تا جمل دیکھنے کے لئے ہم نے آگرہ کا رخ کیا جب ہم رات کو توندہ پہنچ تو ریل سے اتر پڑے اور اس ریل کے انتظار میں جو ہمیں آگرہ پہنچادے تھوڑی دیر پلیٹ فارم پر بیٹھے (۲) پس ریل آگئی اور ہمیں لے کر آیک گھنٹہ چلتی رہی حتیٰ کہ ہم فجر کے وقت آگرہ پہنچ گئے، پہلے پہل ہمیں پانی کی تلاش ہوئی (پانی لے کر) ہم نے دھوکیا اور نماز فجر ادا کی نماز کے بعد ہم چت لیٹ گئے کہ ایک گھنٹہ آرام کر لیں۔ رات بھر بیدار رہنے کے بعد ہم میں سے ہر ایک کو نیند کی احتیاج تھی۔ (۳) لہذا (لیتتے ہی) ہم پر نیند کا غلبہ ہو گیا اور تین گھنٹے بعد ہی ہم ہوش میں آسکے رہیدار ہوئے ہم بستر سے اٹھے اور چاشت کے وقت صح کا کھانا کھایا پھر تا جمل کی راہی، حتیٰ کہ دو پھر میں وہاں پہنچے اور تا جمل کے متعلق ہم پہلے سے تاریخی کتابوں میں پڑھ چکے تھے کہ وہ فن تعمیر و انجینیر کا ایک نمونہ ہے (۴) جب ہم نے اسے دیکھا تو اپنے تصور سے بڑھ کر اسے حسین پایا بلکہ شدید (فن تعمیر میں) کیتاے روزگار ہے ہند اس پر نازاں ہے

اگر فخر کرنا بحق ہوتا تو ہند کو اس پر (بجا طور پر) فخر کرنے کا حق تھا۔ ہم اس کے سامنے نہ ہے، پچھے کھڑے رہے اور ارد گرد گھوٹے اس کے حسن تعمیر، حسن و جمال اور کھار پر تعجب کرتے رہے (۵) پھر ہم اس کے ایک منارے پر چڑھے اور جمنا کو اس کے نیچے روائی بنتے دیکھا اور ہم دیرتک بیٹھے اگلے لوگوں کی (قدرو) عظمت اور ان کے (بلند) حوصلوں کے متعلق سوچتے رہے۔ پھر میں پوری طرح سوچ میں غرق ہو گیا۔ سلطان ہند اور عمارت و پر شکوہ محلات کے معاملہ میں ان کی شاہ خرچیوں کے متعلق سوچتا رہا (۶) اور دل میں کہا یہ بادشاہ اگر اس مقبرہ کے بجائے کسی مدرسہ کی تعمیر پر یہ سودا مندا اموال خرچ کرتا اور اسی مدرسہ کے لئے انہیں وقف کر دیتا تو یہ اس کے لئے سرمایہ آخوت ہوتا۔ میں نے سنا ہے کہ اس کی تعمیر تینیس برس میں پایہ تکمیل کو پہنچی اور اس میں بیس ہزار کار بیگ کام کرتے رہے اور اندازہ کیا جاتا ہے کہ اس کی تعمیر میں اس نے تین کروڑ سے زائد اشرفیاں خرچ کیں۔ (۷) اور اس موضوع پر ہم مسلسل مذاکرہ کرتے رہے اور اس کے مختلف پہلوؤں پر گفتگو کرتے رہے حتیٰ کہ عصر کے وقت سورج کی حرارت ماند پڑ گئی اہذا ہم اٹھے اور پیدل لوٹ کر شام کو اشیش پہنچ، تکشیں خریدیں اور ریل پر سوار ہو کر قوندلہ پہنچ اور قوندلہ سے اگلی صبح دھلی پہنچ گئے۔

مشق نمبر ۳۶

عربی میں ترجمہ کیجئے
رُحْلَةً مَدْرِسَيَّةً

بَلَغْنَا / وَصَلَنَا صَبَاحَ الْغَدَرِ إِلَى دَهْلِي / وَأَقْمَنَا فِيهَا اسْبُوعًا شَاهِدِنَا
هَنَاكَ الْأَثَارُ وَالْأُمْكَنَةُ التَّارِيْخِيَّةُ جِيدًا ذَهَبْنَا يُومًا إِلَى "مَنَارَةُ قُطْبٍ"
وَمَنَارَةُ قُطْبِ الدِّينِ كَانَتْ عَلَى مَسَافَةِ طُولِيَّةٍ مِنْ هُنَا فَاكْتُرِنَا حَافِلَةً كَامِلَةً
وَرَكِبْنَاها قَبْلَ الْعَصْرِ فَسَارَتْ بِنَا إِلَى قُطْبِ مِيَارٍ، كَسِيرًا بَطِينَا / عَلَى مَهْلِيٍّ .

كَنَا نُنْظَرُ بِمِنَانَا وَشِمَالًا وَنَسَالُ، نَسْتَفِسِرُ أُسْتَادَانَا عَنْ كُلِّ شَيْءٍ فَوَصَلْنَا بَعْدَ دَقَائِقَ إِلَى مَقْرِبَةِ هَمَائِيْوْنَ، وَقَفَتْ قَافِلَتَا أَمَامَ الْمَقْرِبَةِ فَنَزَلَتَا جَمِيعًا وَدَرَنَا، طَفَنَا فِيهَا هَنْشَهَةً وَزَرَنَا دَاخِلَهَا وَخَارَجَهَا ثُمَّ رَجَعْنَا وَجَلَسْنَا عَلَى مَقَاعِدِنَا وَصَلَّنَا عَصْرًا إِلَى "قُطْبِ مِيَّار" فَبَحْتَنَا أَوْلًا عَنِ الْمَاءِ وَتَوَضَّأْنَا وَصَلَّيْنَا ثُمَّ تَوَجَّهْنَا إِلَى الْمَنَارَةِ فَأَوْلَادُنَا حَوْلَهَا مَرَارًا ثُمَّ صَعَدْنَا فَوْقَهَا وَجِئْنَ اَرْسَلْنَا الْبَصَرَ أَسْفَلَهَا فَإِذَا كُلَّ شَيْءٍ يُرَى أَصْغَرَ مِنْ جِسْمِهِ وَغَابَتْ عَنِ الْاِنْظَارِ كُلَّ مَا كَانَتْ حَوْلَ الْمَنَارَةِ مِنْ الْأَطْلَالِ وَالْمَبَانِي الْمُجَاوِرَةِ لَهَا مَكْشَنًا فَوْقَهَا بُرْرَهَهُ، قَلِيلًا ثُمَّ نَزَلَنَا أَسْفَلَهُنْدِ الْمَنَارَةِ مُبَيِّنَةً مِنَ الْحَجَرِ الْأَحْمَرِ الصَّلْبِ وَنُنْقِسْتُ آيَاتُ الْقُرْآنِ الْمُجِيدِ جَوَانِبَهَا الْأَرْبَعَةَ، اِنْشَاهَا، عَمَرَهَا "قُطْبُ الدِّينِ اَيُّكَ" "مَنَارَةُ الْمَسْجِيدِ وَكَمْلَ (تَعْمِيرَهُ)" عَلَى يَدِ عَبْدِهِ "شَمْسِ الدِّينِ التَّمَشِّ" فِي الْيَوْمِ لَوْمَتِ بَنَاءِ الْمَسْجِيدِ كَامِلًا، خَطَرْتُ بِيَانِيَّ اَمَالِهِ مُتَشَعِّبَةً بَعْدِ زِيَارَةِ هَذِهِ الْمَنَارَةِ وَقَفَنَا قَلِيلًا ثُمَّ رَكَبْنَا حَافِلَتَا وَرَجَعْنَا إِلَى مَقْرِبَنَا، مَنِيرَنَا قَبْلَ افْوَلِ الشَّمْسِ.

لِمَشْقِ نَبْرَے ۳

ترجمہ کیجئے اور اعراب لگائے

- (۱) الشَّمْسُ نَجْمٌ عَظِيمٌ مُلِيْهُ بِيَدِهِ قُرْصُهَا فِي الشَّرْوَقِ
- (۲) وَالْغُرُوبُ أَصْفَرُ مُحَمَّرٌ تَسْبِحُ السَّفَنُ عَلَى الْبَحَارِ حَامِلَةً سَلَعَ التِّجَارَةِ وَالْمَسَاِفَرِ مِنْ مُتَقْلَّهٍ بَلْدَهُ لِمَ يُكُونُوا بِالْعِيَهِ الْأَيْشِقَّ الْأَنْصَسِ
- (۳) يُقْلِلُ النَّاسُ عَلَى النَّاجِرِ الْأَمْرِيْنِ وَأَثْقَلُ بِذِمَّتِهِ مُطْمَنِيْنَ إِلَى مُعَالِمِيْهِ لَاَنَّهُ

بِسْمِهِ الْبَصَائِرُ خَالِيَةٌ مِنِ الْغَيْشِ (۱) بِيَكْرِ الْفَلَاحُوْنَ إِلَى مَزَارِ عِهْمٍ مُجَمَّعَةٌ
قُوَّاهُمْ مَمْلُوَّتُينَ بِالشَّاطِئِ ثُمَّ يَعُودُونَ مِنْهَا مَسَاءً لَا غَيْرَيْنَ مَجْهُوَّدِينَ
(۲) خَرَجْتُ الْيَوْمَ مَعَ أَصْدِيقَيِ الْطَّبَّةِ إِلَى الْحُقُولِ وَالْمَزَارِعِ مَا شَيْئَنَ عَلَى
أَقْدَامِنَا لِنَسْتَشِيقَ الْهَوَاءَ صَافِيًّا وَنَحْسَ النَّسِيمَ عَلَيْلًا فَرَأَيْنَا الْفَلَاحِيْنَ دَائِيْنَ
رُفِيْدَى أَعْمَالِهِمْ هَذَا يَعْرُقُ الْأَرْضَ وَذَاكَ يَحْرُثُهَا فَقَضَيْنَا بَيْنَ هُوَلَاءِ سَاعَةً
مُغَيَّطِيْنَ بِرِحْلَتِهِمْ وَنَشَاطِهِمْ ثُمَّ عَدْنَا إِلَى الْمَنْزِلِ فَرِحْيَنَ مَسْرُورِيْنَ
(۳) وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يَقْصِدُونَ الْحَدَائِقَ وَالْبَسَارِيْنَ زَرَافَيْتَ وَمَحْدَانَا
لِيَشْمُوا الْهَوَاءَ الْعَلِيلَ وَلِيَمْتَعُوا بِنَفْسِهِمْ بِمَحَاسِنِ الطَّبِيعَةِ وَمَنَاظِرِهَا
الْجَمِيلَةِ (۴) يَوْمَ الْفُطْرِ يَوْمَ اغْرِيَّ وَمَسْبِرَ يَابْرُو فِيهِ النَّاسُ أَفْخَرُ مَا عَدْهُمْ مِنْ
مَلَائِكَةٍ ثُمَّ يَخْرُجُونَ إِلَى الْمُصْلَى جَمَاعَاتٍ وَأَفْوَاجًا مُكَبِّرِيْنَ مَهْلِكِيْنَ
وَيَقْضُوْنَ حَلَوَتَهُمْ خَاشِعِيَ القُلُوبِ مُتَضَرِّعِيْنَ إِلَى رَبِّهِمْ ثُمَّ اذَا قَضَيْتَ
الصَّلَاةَ ذَهَبُوا إِلَى بُيُوتِهِمْ فَرِحْيَنَ مَسْرُورِيْنَ وَإِلَى ذُوْبِهِمْ وَأَقْارِبِهِمْ مُهْنِيْرِيْنَ
كُلُّ يَتَمنِيَ أَنْ يَلْبِسَهُ اللَّهُ تَوَبَ العَافِيَةَ وَأَنْ يَكُونَ الْعُودُ أَحْمَدًا .

ترجمہ

(۱) سورت آیہ (گرم) بھڑکتا ہوا سیرہ بے طبع و غریب کے وقت اس کی نکیہ
زرو سرخ ہن کر ظاہر ہوتی ہے (۲) کشتیاں تجارتی سامان اور مسافروں کو اٹھا کر دریاؤں اور
سمدریوں کی پشت پر تیرتی ہیں انہیں شہر سے دوسرا سے شہر منتقل کرتی ہیں جس تک وہ اپنے
آپ کو مشقت میں ڈالے بغیر نہ پہنچ سکتے (۳) لوگ دینات دارتا جو پر اس کی خماتت رہ مہے
اُمری پر بھروسہ کرتے ہوئے اور اس کے معاملے پر اطمینان رکھتے ہوئے متوجہ ہوتے ہیں اس
لئے کہ وہ انہیں کھوٹ سے پاک (غالص) سودا فروخت کرتا ہے (۴) کاشکار رکسان صحن

سوریے اپنے کھیتوں کی جانب اس حال میں روانہ ہوتے ہیں کہ ان کے قومی مضبوط اور وہ خود چستی سے بھر پور ہوتے ہیں پھر ان (کھیتوں) سے شام کو اس حال میں لوٹتے ہیں کہ وہ تھکے ماندے اور حلکان رندھال ہوتے ہیں (۵) آج میں اپنے طالب علم دوستوں کے ساتھ میدان اور کھیتوں کی طرف نکلا ہم پیدل چلتے گئے کہ صاف ہوا کھائیں اور بادیں (صحیح کی ٹھنڈی ہوا) کامزہ میں پس ہم نے کسانوں کو دیکھا کہ اپنے کاموں میں مسلسل لگر جتھے ہوئے ہیں، یہ زمین کھود رہا ہے اور وہ اس میں بل چلا رہا ہے۔ ہم نے ایک گھنٹہ ان کے درمیان گزارا، ان کی محنت و سرگرمی پر رشک کرتے ہوئے، پھر ہم خوش و خرم گھرا لوٹ آئے۔ (۶) اور بہت سے لوگ گروہ درگروہ اور اکیلے پارکوں اور باغوں کا قصد کرتے ہیں تاکہ زرم خرام ہوالیں۔ اور اپنے جی کو فطری محاسن اور حسین فطری مناظر سے لطف اندوڑ کریں (۷) روز عید ایک روشن رتبناک اور معروف دن ہے جس میں لوگ اپنے نفیس ترین لباس پہنتے ہیں پھر جماعت در جماعت اور گروہ در گروہ تکبیر و تحلیل کہتے ہوئے عید گاہ کی طرف نکلتے ہیں اور اپنی نمازوں کے خشوع کے ساتھ اپنے رب کی طرف عبجو نیاز کرتے ہوئے ادا کرتے ہیں پھر نمازوں کے بعد اپنے گھروں کی طرف خوش و خرم لوٹتے ہیں اور اپنے احباب و اقارب کی طرف مبارک باد پیش کرتے ہوئے جاتے ہیں ہر کوئی اپنے (مسلمان) بھائی کے لئے یہ تمنا رکھتا ہے کہ اللہ تعالیٰ اسے عافیت کا لباس رکی پوشائی پہنائے اور یہ کہ اس کی واپسی (آنے سے کہیں) زیادہ بہتر ہو۔

آیات

(۸) اے پیغمبر ہم نے تم کو گواہی دینے والا اور خوش خبری سنانے والا بنا کر بھیجا ہے اور خدا کی طرف بلا نے والا اور چراغ روشن (۳۳-۳۶) (۹) کہہ دو کہ میں تمہیں صرف ایک بات کی نصیحت کرتا ہوں کہ تم خدا کے لئے دو دو اور اکیلے اکیلے کھڑے ہو جاؤ پھر غور کر تو تمہارے رفیق کو سودا نہیں وہ تم کو عذاب سخت (کے آنے) سے پہلے صرف ڈرانے والے ہیں (۱۰) (۳۶-۳۹) اور ان کو حکم تو یہی ہوا تھا کہ اخلاص کے ساتھ خدا کی عبادت

کریں (اور) یکسو ہو کر اور نماز پڑھیں اور زکوٰۃ دیں اور یہی سچا دین ہے (۵-۹۸) (۱۱) اور وہ پہاڑ کو تراش کر گھر بناتے تھے (کہ) امن (واطینان) سے رہیں گے تو چیخ نے ان کو صحیح ہوتے ہوئے آپکا اور جو کام وہ کرتے تھے وہ ان کے کچھ بھی کام نہ آئے (۱۵-۸۲) (۱۲) اور سورج اور چاند کو تمہارے لئے کام میں لگادیا کہ دونوں (دن رات) ایک دستور پر چل رہے ہیں اور رات اور دن کو بھی تمہاری خاطر کام میں لگادیا اور جو کچھ تم نے مانگا سب میں سے تم کو عنایت کیا (۳۲-۳) (۱۳) محمد ﷺ خدا کے پیغمبر ہیں اور جو لوگ ان کے ساتھ ہیں وہ کافروں کے حق میں تو سخت ہیں اور آپس میں رحم دل (اے دیکھنے والے) تو ان کو دیکھتا ہے کہ (خدا کے آگے) جھکے ہوئے سربخود ہیں اور خدا کا فضل اور اس کی خوشنودی طلب کر رہے ہیں (کثرت) وجود کے اثر سے ان کی پیشانیوں پر نشان پڑے ہوئے ہیں (۲۹-۳۹) (۱۴) جو کھڑے اور بیٹھے اور لیئے (ہر حال میں) خدا کو یاد کرتے۔ آسمان اور زمین کی پیدائش میں غور کرتے (اور کہتے ہیں) کہ اے پروردگار! تو نے اس (خلق) کو بے فائدہ پیدائیں کیا تو پاک ہے تو (قیامت کے دن) ہمیں دوزخ کے عذاب سے بچائیو۔ (۳-۱۹۱)

مشق نمبر ۳۸

عربی میں ترجمہ کیجئے

(۱) الْطَّيْرُ تَغْدُوْ حِمَاصًا وَ تَرُوْحُ بِطَانًا (۲) الْأَطْفَالُ الصَّالِحُونَ

يَسْكُرُونَ / الْأُولَادُ الْبَارُونَ يَقُومُونَ فِي الصَّبَرَاحِ الْبَاسِرِ وَ يَفْرَغُونَ مِنْ حَوَائِجِهِمْ مُسْتَعِجِلِينَ لَنَلَا تَفُوتَ الْجَمَاعَةُ وَ يَتَلَوَنَ الْقُرْآنَ الْمَجِيدَ بَعْدَ الْفَرَاغِ مِنِ الْصَّلَاةِ ثُمَّ يَعْرِجُونَ إِلَى الْمَزَارِعِ وَ الْبَسَارِيْنِ مُسْتَرِّهِنِ / الْمُحْقُولِ

والحدائق متمشين ثم يعودون إلى البيت ويقطرون بشيء طازج ثم ينطليقون إلى المدرسة مارثين أو راكبين فرجين مسرورين رجلاً أو ركبة هاشين بآشين (٣) كان أميس عيد خرجت مساء إلى السوق متفرجاً فرأيت الأطفال الصغار يهربون يجررون من هنا إلى هناك لا يسيئ ملائيس قشيبة فخرج ويطربون كادوا يطربون فرحاً رأيت طفلاً متعلاً ملتصقاً بجدار منزويًا إلى جدار تلوّح عليه أيام الفم والكابة فتقدّمت رأبنت إليه قائلًا أخى! لماذا تقوّم كذلك وحيداً ثم ذهبت به إلى السوق وكان يمشي معه في السوق حافياً حارساً فاستذكرت ذلك فاحضرته معه إلى بيته فلعب مع أخيه الصغار بورهة فرحًا مسروراً ثم قام وأسلم فذهب شاكرًا الناجيًعاً (٤) كنت أنا وأخى نذهب كل يوم إلى المدرسة راكبين على الدرّاجة وذات يوم ذهبنا إلى المدرسة مارشين راجلين لاجل المطر ولما انتهت المدرسة مساء رجعنا إلى البيت حاملين كتابنا وكنا نسير في الطريق متاجدين أطراف الحديث حول مواضيع مختلفة وما كدنا نبلغ القرية حتى لدعتي عقرب إفجلست هناك آخذًا برجلي وأخى ما كان يستطيع أن يحملني لأنَّه أصغر مني يستعين فجاء إلى البيت مسرعًا وخلال هذا قدم خالي من ناحية فجاء بي إلى البيت حاملًا على عاتقه كاهله وسفاري دواء فشربت الدواء مستلقياً

أيْمَرْهُوكِشْ مُوسِ طَرْنَ ستُوسْ بُوتَسْ يَكُون للذكر والاشارة سلفت واحدو العالب عليه

مَمْدُودًا وَكَانَتْ تَتَمَشَّى فِي بَدْنِي قَسْعَرِيرَةً / رَعْدَةً فَاقْتَبَقْتُ فَلِيلًا عَشَاءً لِكِنْ
رُبَّ لَيْلَتِي مَمْلِئًا وَسَاهِرًا عَلَى الْفَرَاسِ لَا يُقْرِبَ قَرَارًا أَعَادَ حُكْمَ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ
هَذَا الْحَيَوَانِ الْمُؤْلِمِ الْمُؤْذِي .

مشق نمبر ٣٩

اعراب لگایے اور ترجمہ کیجئے

(۱) خَرَجَتْ إِلَى السُّوقِ وَالسَّمَاءِ مَصْحِيَّةً لَا غَيْمَ فِيهَا وَلَا سَحَابَ

فَبَيْنَمَا كَانَتْ هِيَ صَافِيَّةً الْأَدِيمِ إِذْ هَبَطَ الرِّيحُ صَرْصَرًا عَاتِيَّةً وَثَارَتْ
الْعَاصِفَةُ تَقْتَلِعُ الْأَشْجَارَ وَتَسْفِي الرِّمَالَ وَتُزْجِي سَحَابًا ثُمَّ تَوْلِفُ بَيْنَهُ
فَتَجْعَلُهُ رَكَامًا فَعَبَسَ الْجَوَّ وَأَظْلَمَتِ الدُّنْيَا وَلَمْ تُلْبِثْ هَذِهِ الْحَالُ حَتَّى نَزَلَ
الْمَطَرُ رَدَادًا ثُمَّ اشْتَدَ شَيْئًا فَشَيْئًا حَتَّى صَارَ وَابِلًا كَافُوا الْقَرْبَ فَجَعَلَ
النَّاسُ يَجْرُونَ إِلَى هَنَاكَ مُشْمِرِينَ أَذِيَّا لَهُمْ وَقَدْ نَشَرُوا الظَّلَلَ
خَوْفًا مِنَ الْبَلَلِ وَظَلَّ الْمَطَرُ هَا طَلَلًا فَقَضَى النَّاسُ أَكْثَرَ نَهَارِهِمْ مَعْطَلِيَّنِ عَنْ
أَعْمَالِهِمْ جَالِسِينَ فِي بُؤْرِيَّهُمْ وَالْجَوَّ قَاتِمٌ وَالسَّحَابُ مُتَرَاكِمٌ وَالْدِيمُ هُوَ اطْلَلُ
... وَفِي الْمَسَاءِ هَدَأَتِ النَّائِرَةُ وَانْكَشَفَ الْغَمَامُ وَبَدَتِ الشَّمْسُ مُشَرِّقَةً
الْمُحْيَا وَضَاءَةً الْجَيْنِ فَتَنَفَّسَ النَّاسُ الصَّدَاءَ وَحَمَدُوا اللَّهَ (۲) رَبِّنَا
الْبَحْرُ هُوَ وَقْتُ الْأَصْبَلِ وَالْهَوَاءُ عَلِيلٌ فَسَارَتِ السَّفِينَةُ تَشَقُّ عَبَابَ الْمَاءِ
وَتَمْحُرُ مِيَاهَهُ حَتَّى إِذَا كَانَ الْهَرِيجُ الْأَخِيرُ وَالرُّكَابُ نَائِمُونَ إِذْ شَعَرُنَا
بِصَدَمَةٍ عَرِيقَةٍ فَقَمَنَا مِنَ النَّوْمِ مَدْعُورِينَ نَسَالُ كَمَا الْخَيْرُ؟ فَوَجَدْنَا الْمَلَائِكَةَ
فِي هَرِيجٍ وَمَرِيجٍ وَاسْتَيْقَظَ كُلُّ مَنْ فِي السَّفِينَةِ فَرَأَوْا الشَّرَّ مُسْتَطِرًا

وَأَبْصَرُوا الْمَوْتَ عِيَانًا وَفَقَدُوا كُلَّ أَهْلٍ فِي الْحَيَاةِ كَيْفَ لَا : وَالْقَدْرُ كَبِيرٌ
وَالْبَحْرُ فَاغْرَفَاهُ وَطِيرُ الْخَبْرُ بِالْبَرْقِ لِتَسْرُعِ السُّفُنِ بِالْجَدْدَةِ فَخَفَتْ إِلَيْنا
سَفِينَةً عَلَى بُعْدِ أَمْيَالٍ فَانْقَلَبَ إِلَيْهَا وَحَمِدَنَا اللَّهُ عَلَى النُّجَاهَةِ وَقَدْ أَجْهَدَنَا
النَّعْمَ (۳) لَا تَنْزِكْ وَقْنَكَ يَضْرِبُ مَدْنَى فَإِنَّ الْوَقْتَ كَالسَّيْفِ إِنْ كُنْتَ تُقطِعُهُ
قَطَعَكَ .

ترجمہ

(۱) میں بازار کی طرف نکلا تو (دیکھا کہ) آسمان صاف ہے اس پر بادل کا نشان نہیں لیکن اس دوران کہ آسمان کی سطح صاف رہے غبار تھی اچانک نہایت تیز آندھی چل پڑی اور ہوا کا طوفان اٹھا آیا، درختوں کو جڑ سے اکھاڑتاریت اڑاتا اور بادلوں کو چلاتا ہوا۔ پھر ان (بادلوں) کو ملا کرتے ہتھ کرنے لگا پس پوری فضا ترش اور دنیا تاریک ہو گئی۔ اس کیفیت کو کچھ دیرینہ گذری تھی کہ بارش کی پھوارہ بلکی بارش شروع ہو گئی پھر رفتہ رفتہ تیز ہونا شروع ہو گئی حتیٰ کہ زوردار بارش شروع ہو گئی گویا مشکیزوں کا منہ کھل گیا اور لوگ دامن سمیتے ادھر ادھر بھاگنا شروع ہوئے اور انہوں نے بھیگ جانے کے اندر یہ سے اپنی چھتریاں پھیلائیں اور بارش موسلا دھار برنسے لگی لوگوں نے دن کا زیادہ حصہ کاموں سے مطلع ہو کر گھر بیٹھے گزار دیا، فضا تاریک تھی، بادل تھے بتہ چھایا ہوا تھا اور زوردار بارش کی چھتریاں لگ رہی تھیں شام میں (جا کر کہیں یہ) طوفان تھا اور بادل چھپت گئے، سورج خنده روشن جی بن ظاہر ہوا تب لوگوں نے گھر انس لیا اور اللہ تعالیٰ کا شکردا دیکیا (۲) ہم شام کے وقت سمندر پر سوار ہوئے جبکہ وہ پر سکون تھا اور ہوانہ تھی پس جہاز پانی کی موجودوں کو چیرتا ہوا سمندر کے پانی کو چھاڑتا ہوا روانہ ہو گیا تھی کہ رات کے آخری پھر جبکہ سوار ہونے والے (تمام لوگ) سوئے پڑے تھے اچانک ہم نے ایک زوردار بلکر محوس کی ہم گھبرا کر نیند سے اٹھے اور پوچھا کیا قصہ ہے؟ اور ملا جوں کو ہم نے اضطراب و پریشانی رافرالغزی میں پایا جہاز میں سوار ہر شخص بیدا ہو گیا۔

انہوں نے دیکھا کہ مصیبت عام ہو چکی (سب خطرے میں ہیں) اور موت کو آنکھوں کے سامنے دیکھنے لگے اور زندگی کی ہر امید گم کر بیٹھے اور گم کیسے نہ کرتے؟ حالانکہ (جہاز میں پڑنے والا) شگاف بڑا تھا اور سمندراپنا منہ کھولے ہوئے تھا تار کے ذریعے (جادش کی) خبر بھیج دی گئی تا کہ کشتیاں جلد ادا کو پہنچ جائیں پس ایک کشی۔ جو ہم سے چند میل کے فاصلہ پڑتھی۔ تیزی سے آگئی ہم اس کی طرف منتقل ہو گئے اور (اس ناگہانی مصیبت سے چھٹکارا پانے پر) اللہ تعالیٰ کاشکرا دا کیا۔ ہمیں اس تکان نے چور چور کر دیا تھا (۳) وقت کو بیکار ضائع جانے سے بچاؤ کہ اس کی مثال تواریخی ہے اگر تم نے اسے نہ کانا تو تمہیں کاٹ دے گا۔

آیات

(۴) اور اس دن تم گنہگاروں کو دیکھو گے کہ زنجروں میں بکڑے ہوئے ہیں ان کے کرتے گندھک کے ہوں گے اور ان کے مونہوں کو آگ پٹ رہی ہوگی (۵۰۔۱۲)

(۵) اور (مومنو) مت خیال کرنا کہ یہ ظالم جو عمل کر رہے ہیں خدا ان سے بے خبر ہے وہ ان کو اس دن تک مہلت دے رہا ہے جبکہ (دہشت کے سبب) آنکھیں کھلی کی کھلی رہ جائیں گی (اور لوگ) سر اٹھائے ہوئے (میدان قیامت کی طرف) دوز رہے ہوں گے، ان کی نگاہیں ان کی طرف لوٹ نہ سکیں گی اور ان کے دل (مارے خوف کے) ہوا ہور ہے ہوں گے (۳۳۔۱۲) (۶) کیا بستیوں کے رہنے والے اس سے بے خوف ہیں کہ ان پر ہمارا عذاب رات کو واقع ہوا اور وہ (بے خبر) سور ہے ہوں اور کیا اہل شہر اس سے نذر ہیں کہ ان پر ہمارا عذاب دن چڑھے آنا زل ہوا اور وہ کھلیل رہے ہوں (۷۔۹۸) (۷) اور وہ وقت یاد کرنے کے لائق ہے جب موسیٰ (علیہ السلام) نے اپنی قوم سے کہا کہ اے قوم! تم مجھے کیوں ایذا دیتے ہو؟ حالانکہ تم جانتے ہو کہ میں تمہارے پاس خدا کا بھیجا ہوا آیا ہوں تو جب ان لوگوں نے کھروی کی خدا نے بھی ان کے دل ٹیڑھے کر دیئے اور خدا ان فرمائیں کہ میرا بیت نہیں دیتا (۸۔۲۱) (۸) بھلام میں کوئی یہ چاہتا ہے کہ اس کا بھجوروں اور انگوروں کا باغ ہو

جس میں نہیں بہرہ ہوں اور اس میں اس کے لئے ہر قسم کے میوے موجود ہوں اور اسے بڑھاپا آپکے اور اس کے نخے نخے پچے بھی ہوں تو (نگہاں) اس باغ پر آگ کا بھرا ہوا گولہا چلے اور وہ جل (کر را کھلا ذہیر ہو) جائے اس طرح خاتم سے اپنی آئین کھول کھول کر بیان فرماتا ہے تاکہ تم سوچو (اور سمجھو) (۲۶۶-۲) (۹) جس دن پندھی سے کپڑا اٹھادیا جائے اور کفار بحدے کے لئے بلاۓ جائیں گے تو سجدہ نہ کر سکیں گے ان کی آنکھیں جھلی ہوئی ہوں گی اور ان پر ذلت چھارہ ہی ہوگی حالانکہ پہلے (اس وقت) سجد نئے کے لئے آزمائش کی ہے جس طرح باعث والوں کی آزمائش کی تھی۔ جب انہوں نے فتیں کھا کر کہا کہ صبح ہوتے ہوتے اس کا میوہ توڑ لیں گے اور ان شاء اللہ نہ کہا سو وہ ابھی سوہی رہے تھے کہ تمہارے پروردگار کی طرف سے (راتوں رات) اس پر ایک آفت پھر گئی تو وہ ایسا ہو گیا جیسے کٹی ہوئی کھیتی۔ جب صبح ہوئی تو وہ لوگ ایک دوسرے کو پکارنے لگے کہ اگر قم کو کاشنا ہے تو اپنی کھیتی پر سوریے ہی جا پہنچو تو وہ چل پڑے اور اپس میں چکے چکے کہتے جاتے تھے کہ آج یہاں تمہارے پاس کوئی فقیر نہ آنے پائے اور کوشش کے ساتھ سوریے ہی جا پہنچے (گویا کھیتی پر) قادر (ہیں) جب باغ کو دیکھا تو (ویران) کہنے لگے کہ ہم راستہ بھول گئے ہیں، نہیں بلکہ ہم (برگشته نصیب) بنے نصیب ہیں (۲۸-۲۸)

مشق نمبر ۴۰

عربی میں ترجمہ کیجئے

- (۱) حَيْنَ يُرْجِعُ فَلَاحَ تَعْبَانًا مَسَاءً وَيُزُورُ أَهْلَهُ مُنْتَظِرٍ يَنْ لِمَجِيئِهِ نَسِيَّ تَعْبَةً / حَيْنَ يُرْدُحُ مُزَارِعَ مَجْهُودًا وَيَرِيَ عَيَالَهُ مُنْتَظِرٍ يَنْ لِقْدُوهِ نَسِيَّ جَهَدَةً تَمَامًا (۲) دَخَلَ فِي / تَسْكَلَ إِلَى بَيْتِ جَارِيٍّ سَارِقٌ وَهُمْ نَائِمُونَ فَخَرَجَ السَّارِقُ بَعْدَ السَّرِقَةِ وَلَمْ يَشْعُرْ بِهِ أَحَدٌ لِمَا انتَهُوا فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ

وَجَدُوا الْمَتَاعَ كُلَّهُ مُنْتَشِرًا / الْأَثَاثَ كُلَّهُ مُتَاثِرًا إِلَى هُنَا وَهُنَاكَ وَلَمَّا
تَقَدَّمُوا خَانِقِينَ وَجَدُوا الْبَابَ مَفْتُوحًا / فَيَقُولُوا أَنَّ السَّارِقَ قَدْ ظَفَرَ بِغَرضِهِ
فَسَقَبُوا التَّفَقُّدِ الْأَثَاثِ وَهُمْ فَرِعُونُ / وَجَلُونَ فَوْجَدُوا كَثِيرًا مِّنَ الْأَثَاثِ
الشَّمِينَ وَالْحُلْلِيَّ مُسْرُوفًا بَعْدَ التَّفَقُّدِ فَبَاتُوا بَقِيَّةَ اللَّيْلَةِ سَاهِرِينَ مَذْعُورِينَ
(٣) كَانَتْ أَيَّامُ الصَّيفِ وَكَانَتِ الْحَرَارَةُ شَدِيدَةً فَنَزَلْنَا مِنَ الْقِطَارِ فِي
الظَّهِيرَةِ وَسَاقُوا التَّسِيرَاتِ وَالْعَرَبَاتِ جَالِسُونَ فِي مُبُوتِهِمْ مُضِرِّبُونَ عَنِ
الْعَمَلِ فَفَكَرْنَا فِي أَن نَقْضِي / نُمْضِي وَقْتَ الظَّهِيرَةِ عَلَى الْمَحَاطَةِ فِي
الْمُنْظَرِ لِكُنْ كَانَ الْيَوْمُ يَوْمُ الْجَمِيعَةِ وَمَا كُنَّا مُسَافِرِينَ إِيْصَاصًا فَبَحْثَنَا عَنِ عَامِلٍ
لِكُنْ مَا وَجَدْنَا عَامِلًا فَأَخَرَّا الْأَمْرًا انْطَلَقْنَا إِلَى مَقْرَنَنَا مَاشِينَ حَامِلِيَ الْعُفْشِ
وَالْأَفْرِشَةِ بِإِنْفُسِنَا وَمَقْرَنَنَا كَانَ عَلَى بُعدِ أَرْبَعَةِ أَمْيَالٍ مِنَ الْمَحَاطَةِ كُنَّا نَسِيرِ
عَلَى الطَّرِيقِ / نُمْشِي عَلَى الشَّارِعِ مُثْقَلِينَ بِالْعُفْشِ فَجَانِبًا كَانَتِ الْأَرْضُ
رَمْضَاءَ وَجَانِبًا أَخْرَى كَانَ النَّاسُ يَغْمُرُونَ / يَطْعَنُونَ عَلَيْنَا جَالِسِينَ فِي
دَكَارِكِنْهُمْ وَأَرْوَقِهِمْ فَيُنْظَرُونَ إِلَيْنَا فِي هَذِهِ الْحَالِ وَيَسِمُونَ / يَبْسُمُونَ
رَاسِهِرَاءَ فَمَا زِلْنَا مَاشِينَ فِي الشَّمْسِ وَالْحَرَارَةِ غَيْرِ مُبَالِيِّنَ / مُكْتَرِثِينَ
بِإِسْتَهْرَاءِهِمْ حَتَّى وَصَلَنَا الْمَقْرَنَ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ حَامِلِيَ الْعُفْشِ
وَالْأَفْرِشَةِ مُثْصِبِينَ عَرَقًا لِكُنْ وَجَدْنَا الْبَابَ مُفْكَلًا وَكَانُ رُفَقَاءُ غُرْفَتِي قَدْ
ذَهَبُوا إِلَى الْمَسْجِدِ فَاتَّجَهُنَا / فَتَوَجَّهَنَا إِلَى الْمَسْجِدِ مَهْرُولِينَ فَوَصَلَنَا إِلَيْهِ
وَالْإِمَامُ يَخْطُبُ عَلَى الْمِنْبَرِ فَحَمِدَنَا اللَّهُ تَعَالَى عَلَى أَنْ تَعْبَنَا لَمْ يَذَهَبْ
سَدِّي .

مشق نمبر ۲۱

اردو میں ترجمہ کیجئے اور اعراب لگائے

(۱) دَعَتِ الْمَدْرَسَةُ الْبَلَدِيَّةُ فِرْقَةً مُدْرِسَتِنَ لِلْمُبَارَأَةِ فِي كُرَّةِ الْقَدْمِ

فَاجَابُوا دُعَوَتِهَا مُسْتَبِشِرِينَ فِي الْوَقْتِ الْمُؤْعَدِ تَوَافِدَ الْمُدْعَوْنَ فِي
الْمَلْعِبِ رِجَالًا وَرِجَالًا وَخَرَجَ جَمِيعًا تَحْتَ اِشْرَافِ حَضَرَاتِ الْمَدْرِسَيْنَ
وَصَلَّنَا إِلَى الْمَلْعِبِ وَقَدْ نَصَدَتِ الْكَرَاسِيَّ وَالْمَقَاعِدُ لِحَضَرَاتِ الْمُدْعَوْنَ
رِسَاقٍ وَتَرْتِيبٍ فَجَلَسُوا عَلَيْهَا وَوَقَفَ النَّالِمِيدُ جَوَانِبَ الْمَلْعِبِ مُتَحَمِّسٍ
(۲) نَزَلَ الْفَرِيقَيْنَ فِي السَّاحَةِ قَبْلَ بِدَايَةِ الْلَّعِبِ بِخَمْسَ دَقَائِقٍ يَهْرُولَانِ

وَيَمْرَحَانِ ثُمَّ تَصَافَحَا وَوَقَفَا مُتَقَابِلِيْنَ . وَفِي تَمَامِ السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَفَرَ
الْحَكَمُ إِلَيْهَا نَبِالْبَدْوِ . فَتَطَلَّعَتِ الْأَنْظَارُ وَتَطَوَّلَتِ الْأَعْنَاقُ وَكَانَتِ الْكُرَّةُ
تَعْلُو وَتَهِيطُ وَتَرْتَفِعُ وَتَنْخَفِضُ ذِلِكَ يُقْدِرُهَا وَهَذَا يُصَدِّهَا هَكَذَا إِسْتَمْرَرَ
الْلَّعِبُ بِطَبِيْنَا مُبَارَأَةً فَإِنْرَةً ضَعِيفَةً تَبَعُثُ الْمَلَلَ (۳) ثُمَّ نَشَطَ فِرْقَةُ الْبَلَدِيَّةِ
وَالْهَوَاءُ حَلَّفُهُمْ بِهِجُومٍ مُتَوَاصِلٍ يَشْتَدِيهُ ضَغْطُهُمْ وَرِمَاهُمْ عَلَى مَرْمَى
فَرِيقَيْنَا وَلِكِنَّ الْحَارِسَ الْبَارِعَ يَتَلَقَّفُ وَيُرْتَمِي كُلَّمَا تَاتِي إِلَيْهِ الْكُرَّةُ قُوَيْةً
أَوْ غَيْرَ قُوَيْةً وَمَرَّةً هَلَّ أَنْصَارُ الْبَلَدِيَّةِ جِئِنَ شَاهَدُوا الْكُرَّةَ تَخْبَطُ فِي
الشَّشَاكِ ظَانِيْنَ أَنَّهَا هَدَفٌ وَلِكِنَّ الْحَكَمُ يُقِطِّعُ اِحْسَابَ فَالْغُلَى لِلتَّسْلِلِ
وَانْتَهَى الشَّوَطُ الْأَوَّلُ دُونَ أَهْدَافٍ (۴) وَلَمْ يَسْتَطِعْ فِرْقَيْنَا طَوَالِ الشَّوَطِ
أَنْ يَهَاجِمَ هَجَمَةً مُوْقَفَةً وَاجْدَةً غَيْرَ أَنْ مُحَمْدًا قَدَّفَ مَرَّةً قَدْفَةً مُحَكَّمَةً
أَنَّهَا الْمَرْمَى وَلِكِنَّهَا تَعْرِجَتْ قَلِيلًا فَاضْطَدَمَتْ بِقَائِمَةِ الْعَارِضَةِ فَعَادَتْ

مُرئيَةً ثم ابتدأ الشوط الثاني والساعة الخامسة ونصفاً ولعب في هذه المرة مُحمود دفاعاً أيسن ومُسعود ظهيراً أيسرو حمزة ساعداً أيسن وحالد جناحاً أيسر وبذلك استطاع فريقنا أن يهاجم هجمات مُوفقة في الدقائق الأولى استمر اللعب بجالاً يتداول فيه الهجوم على المرمىين.

(٥) ثم اشتدت الهجمات وتواتت الهدف على مرمى اليلديه حتى كانت رمية مروعة من حالد رجت قائمة المرمى رجحاً وذهب إلى غرضها توافق شباك الهدف مسجلة "الاصابة الأولى" فعاليت الأصوات وأشتد الهتاف وحمس وطيس اللعب بعد هذا الهدف وعز على فريق اليلديه أن يخرج مهزوماً فحاول أن يظفر بالتعادل ولكن الدفاع القوي اليقط استطاع أن يخطف هذه المحاولات كلها (٢) وأنسحب الهجوم مرة أخرى أمام مرمى فريقنا وارتكب أفراده حتى أمسك حالد الكرة وهو على خط منطقة الجزاء فاحتسبها الحكم "ضربة جزاء" ضد فريقنا فاستطاع فريق اليلديه هكذا أن يحرز هدف التعادل ثم مررت بعد ذلك فترة طويلة دون أحد أهداف حتى خيل للجميع أن المباراة ستنتهي بالتعادل إذ يرز حمزة والكرة تندحر بين قدميه بسرعة فما هي إلا كل مع البصر حتى رأينا الكرة متخططة في الشباك (٧) ثم بدأ التجديد فالتفت حالد الكرة وهيا رل حمزة فتلقي حمزة بقدمه وبعد تحويلة وتمريرة يسيرة سجل الهدف الثالث . وقبل نهاية المباراة بدقيقة واحدة انتصر فريقنا بإصابة الهدف الرابع ثم صرر الحكم علينا بنهاية المباراة فخرج اللاعبون من ساحة

الْمَلْعُبُ وَهُمْ يَتَصْبِرُونَ عَرْقًا فَأَسْرَعَ إِلَيْهِمُ التَّلَامِيدُ بِكُنُوْسٍ لِيُسْقُوْنَهُمْ إِلَيْهَا
وَذَهَبُنَا إِلَى جَمِيعِنَا نَهْبِنَهُمْ وَنُشِّئُ عَلَيْهِمُ الْخَيْرَ ثُمَّ تَصَافَحُ الْفَرِيقَانِ وَافْتَرَقَ
(۸) وَرَجَعْنَا مَعَ جَمِيعِنَا يَمْلأُ السُّرُورُ قُلُوبُنَا وَالشَّرِّ يَعْلُو وَجْهُنَا اذْفَارَ
مُنْتَخِبٌ مُدَرَّسَتَنَا بِارْبَعَةِ أَهْدَافٍ مُمَقَابِلَةً وَاحِدَةٍ وَقَدْ فَازَ بِثَلَاثَةِ أَهْدَافٍ مُمَقَابِلَةً
لَا شَدِيعَ فِي الْمُبَارَاةِ الْهَاهَائِيَّةِ مِنْ قَبْلٍ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ وَأَخِيرًا فَإِنَّ دِفَاعَ
الْبَلْدِيَّةِ يَسْتَحْقُ كُلَّ ثَلَاثَةِ وَتَقْدِيرٍ لِأَنَّهُ وَاجِهَ طَوَالَ الشَّوَّطِ الْأَخْيَرِ هُجُومًا
لَا يَهْدَأُ وَلَا يَنْقَطِعُ وَبَذَلَ كُلَّ فَرْدٍ فِيمَ قَصَارِيْ جُهْدِهِ .

ترجمہ

(۱) شہری اسکول (کی ٹیم) نے ہمارے اسکول کی ٹیم کو فٹ بال کے مقابلے کی دعوت دی تو انہوں نے بخوبی ان کی دعوت قبول کر لی اور مقررہ وقت پر مدعاوین کھیل کے میدان میں جو ترقی درج کروہ درج کروہ پیدل و سوار پہنچ گئے ہمارا گروہ حضرات اساتذہ کی نگرانی میں روانہ ہوا، ہم کھیل کے میدان میں پہنچے وہاں مدعاوین حضرات کے لئے کریاں اور بچیں ترتیب و سلیقہ سے بچھائی گئی تھیں یہ ان پر بیٹھے گئے اور طلبہ (کھلاڑیوں کو) جوش و ہمت دلانے کے لئے میدان کے اطراف میں کھڑے ہو گئے (۲) دونوں ٹیمیں کھیل شروع ہونے سے پہنچ منٹ پہلے دوڑتے مستی کرتے میدان میں اتریں باہم مصافحہ کیا اور ایک دوسرے کے مقابلہ کھڑی ہو گئیں مھیک پہنچ بجے (کھیل کے) آغاز کا اعلان کرتے ہوئے ریفری نے سیٹی بجائی تو نظریں بے تاب اور گروئیں بلند ہو گئیں، ہم دیکھنے لگے کہ گیند (کبھی) اور پر کو جاتی ہے اور (کبھی) نیچ کو آتی ہے (کبھی) بلند ہوتی ہے اور (کبھی) پست ہوتی ہے ایک کھلاڑی اسے پھینکتا ہے اور دوسرا روکتا ہے اسی طرح (کچھ دیر) کھیل سست رفتاری سے چلتا ہا یا کمزور اور ذہینا سما پیچ تھا جو (خوبی کے بجائے) اتنا ہٹ (بے زاری) کا باعث برہا (۳) پھر شہر کی ٹیم اس حال میں کہ ہوا ان کے موافق تھی لگاتا رہ لے بول

کر جوش میں آگئی اس سے ان کا دباؤ بھی بڑھ گیا اور ان کی شائیں ہماری ٹیم کے گول پر زور دار پڑنے لگیں لیکن ماہر گول کیپر گوچ لیتا اور جب بھی بال تیزی سے یا آہنگی سے اس کی طرف آئی اسے بچنک دیا ایک بار شہری ٹیم کے حامیوں نے جب بال کو جال میں پھستے دیکھا تو اسے گول خیال کرنے نظرہ لگا دیا لیکن بیدا مغز چونکے ریفری نے گرفت کی اور اسے فاؤل کر کے کا عدم قرار دیا کھیل کا پہلا راؤنڈ ردور بغیر کسی گول کے ختم ہو گیا۔ (۲) ہماری ٹیم پورے راؤنڈ میں کوئی کامیاب حملہ نہ کر سکی سوائے اس کے کمودنے ایک باز وردار شاٹ لگائی خیال گذر اک گول ہو گیا لیکن وہ کچھ ترچھی رہی اس لئے پول سے تکرا کرو اپس لوٹ آئی پھر ساڑھے پانچ بجے دوسرا دور شروع ہوا اور اس بار محمود فل بیک، مسعود ہاف بیک، حمزہ آؤٹ اور خالد لفت ان کھیلا اس کی بدولت ہماری ٹیم چند کامیاب حملے کر سکی پہلے (چند) منٹوں میں تو کھیل جانین سے برابر سابر جاری رہا جس میں دونوں طرف کے گولوں پر حملوں کا تبادلہ ہوتا رہا (۵) پھر حملے شدت پکڑ گئے اور شہری ٹیم کے گول پر لگاتار رہا تو روز شاٹ میں پڑیں حتیٰ کہ خالد کی جانب سے ایک خوفناک رزو ردار شاٹ لگی جس نے پول ہلا کر رکھ دیا اور بال پہلا گول بناتے ہوئے سیدھی اپنے نشانہ پر پہنچ کر گول کے جال کو گلی جس پر آوازیں بلند ہوئیں اور زور دار نظرے لگے، اور اس گول کے بعد کھیل کا معز کہ گرم ہوا اور شہری ٹیم پر یہ بات گراں گذری کہ وہ مغلست کھا کر لوئے لہذا اس نے زور دار کوشش کی کہ برابری کے درجے میں کامیاب ہو جائے لیکن مضبوط اور چست دفاع نے ان کی یہ تمام کوششیں ناکام بنا دیں (۶) اور ایک مرتبہ بھوم سمت کر ہمارے فریق کے گول کے سامنے آگیا اور اس کے افراد باہم میکجا ہو گئے حتیٰ کہ خالد نے گیندر وک لی جبکہ وہ پنانی لائن پر تھی پس ریفری نے ہماری ٹیم کے خلاف پنانی روکنے کا حکم دیدیا، اس طرح شہری ٹیم برابری حاصل کر سکتی، اس کے بعد طویل وقفہ کسی قسم کا گول بنائے بغیر گذر گیا یہاں تک کہ سب لوگ سمجھے تھی برابری کے ساتھ ختم ہو جائے گا (لیکن) اچانک حمزہ نعمودار ہوا جبکہ بال تیزی سے اس کے قدموں کے درمیان لڑھک رہی تھی پس پلک جھپتے ہی ہم نے بال کو جال میں

گرتے دیکھا۔ (۷) پھر نے سرے سے کھل شروع ہوا پس خالد نے بال لی اور حمزہ کو موقع دیا، حمزہ نے اسے پاؤں میں لیا اور (بال کو) ذرا سی دریگھانے پھرانے کے بعد تیرا گول بنا لیا، اور مجھ ختم ہونے سے ایک منٹ پہلے ہماری ٹیم جو تھا گول کرنے میں بھی کامیاب ہو گئی۔ پھر ریفری نے پیچ کے ختم ہونے کا اعلان کرتے ہوئے سیٹی بجائی اور کھلاڑی میدان کھیل سے اس حال میں نکل کر پیسے سے شرابور تھے اس لئے طلبہ ان کی طرف گاس لے کر دوڑے کے انہیں پانی پلا کیں اور ہم اپنی ٹیم کی جانب بڑھے کہ انہیں مبارک باودیں اور ان کی بہتر تعریف کریں پھر دونوں ٹیموں نے باہم مصافحہ کیا اور ایک دوسرے سے جدا ہو گئیں۔ (۸) اور ہم اپنی ٹیم کے ساتھ لوٹ آئے دراں حالیہ ہمارے دل سرت سے لبریز تھے اور فرحت (وشادمانی) چہروں پر چھائی تھی کہ ہمارے اسکول کی ٹیم ایک کے مقابلہ میں چار گولوں سے کامیاب ہوئی اور گذشتہ سال آخری پیچ میں صفر کے مقابلہ میں تین گولوں سے کامیاب ہوئی تھی اور آخر میں یہ کہ شہری ٹیم کا دفاع بھی پوری طرح مدح و ستائش کی مستحق ہے کہ اس نے پورے آخری دور میں ایک پر جوش اور نہ تھمنے والے حملہ کا سامنا کیا اور ہر شخص نے اس میں اپنی آخری کوشش صرف کر دی۔

مشق نمبر ۳۲

(الف) مندرجہ ذیل عنوان پر ایک مضمون لکھئے اور اس بات کی کوشش کیجئے کہ زیادہ سے زیادہ حال استعمال کریں

مُسابَقَةٌ فِي الْخُطَابَةِ

أَعْلَمْتُ مُدْرَسَتَنَا قَبْلَ ثَلَاثَةَ أَسَابِيعَ عَنْ إِقَامَةِ مُسَابَقَةٍ خِطَابِيَّةٍ بَيْنَ

الْطَّلَبَةِ النَّاهِضِينَ تَحْرِيَّضُهُمْ عَلَى تَمْرِينِ الْخُطَابَةِ وَتَشْجِعُهُمْ عَلَيْهِ فَوَصَّلَ النَّبَّاءُ

إِلَى سَائِرِ الْمَدَارِسِ فَدَكَّ فِي الْطَّلَبَةِ تِيَارَةَ الْمُسَرَّةِ وَالشَّاطِرِ وَجَعَلُوا يَتَهَيَّئُونَ

للبشر کے فی هذه المسابقة واعدو الها خطباً هامة حول موضعه مختلفه
متناقضین فی التفوق مرشحین فی التقدیم فی هذا المضمار وصاروا ایذا
نشاطهم بقدر ما يذروا الميادن ولما جاء يوم المسابقة قدمت وفود
المدعويين ارسالاً وحضر جموع الساعدين اتوا و كان يوماً مشهوداً
في ذات الحفلة وجه النهار واستمر إلى آخره فكان أمين المجلس ميناذه
باسماء الخطباء فيحضر كل خطيب ويلقى خطبة على المنبر فیnal
راس تحساناً من الساعدين وتم سلسلة الخطيب في المساء وفي الختام
أعلن الأمين نتائج الفوز فوز حضرة رئيس المجلس جوانث ثمیة بين
الفائزین فسلموها ووجوههم مبتسمة مهيلة ثم انطلق جميع الشرکاء
إلى مأدبة الشاي فتمت دعوة رجال المدرسة وانتهى لهذا الحفل السار
فرجع الناس مصافحين بريجال المدرسة شاكرين لهم ومشين عليهم على
عقد مثيل لهذا الاجتماع الميمون وكان من نتيجة هذه المسابقة أن رجع
إلى الطالب نشاطهم في التمرن على الخطابة حتى أن بعضهم قد تقدم
وبرع فيها .

ترجمہ

تقریری مقابلہ

نو خیز طلب کو تقریری مشت پر ابھارنے اور اس پر ان کی حوصلہ افزائی کرنے کے لئے
ہمارے مدرسے نے تین بیتفہ پیشتر طلبہ کے مابین ایک تقریری مقابلہ منعقد کرنے کا اعلان کیا،
یہ خبر تمام مدارس تک پہنچی تو طلبہ میں سرت و تازگی کی لہر دوڑگئی اور اس مقابلہ میں شرکت

کے لئے انہوں نے تیاری شروع کر دی اور اس میدان میں بھر لے جانے کی حرکت اور آگے نکلنے کی امید میں گراں قدر تقریریں تیار کیں جوں جوں میعاد قریب آنے لگی ان کی سرگرمیاں بڑھنے لگیں۔ جب مقابلہ کا ون آیا تو مدعاون اور سامعین کی جماعتیں گروہ درگروہ آئیں وہ (تاریخی دن لوگوں کے اجتماع اور) حاضری کا ون تھا۔ جلسہ صحیح سے شروع ہو کر شام تک جاری رہا جلسہ کے سکریٹری مقررین کو نام نام پکارتے ہر مقرر حاضر ہو کر منہر پر تقریر کرتا اور سامعین سے داد و صول کرتا تقریروں کا سلسلہ شام کو ختم ہوا، سکریٹری نے کامیاب نتائج کا اعلان کیا اور جناب صدر جلسہ نے کامیاب مقررین میں قیمتی انعامات تقسیم کئے جو مسکراتے دکتے چہروں کے ساتھ انہوں نے وصول کئے پھر تمام شرکاء چائے کی دعوت پر گئے اور کارکنان مدرسہ کی دعوت کا لطف اٹھایا (آخر) یہ خوشگوار محفل اختتام کو پہنچی اور لوگ کارکنان مدرسہ سے مصافحہ کر کے اس جیسے مبارک اجتماع کے انعقاد پر ان کا شکریہ یاد کرتے ہوئے اور ان کی ستائش کرتے ہوئے لوٹ گئے، اس مقابلہ کا یہ نتیجہ سامنے آیا کہ طلبہ میں تقریر کی مشق کے لئے سرگرمیاں تیز ہو گئیں یہاں تک کہ بعض طلبہ (اس فن میں) فویت لے گئے اور انہیں خطابت کا پورا ملکہ حاصل ہو گیا۔

(ب) عربی میں ترجمہ کیجئے

وَقَعَ الْحَرِيقُ مَرَّةً فِي حَارَةٍ قَرِيبَةٍ / لَأَحْقَقَهُ وَكَانَتِ السَّاعَةُ اثْنَتَيْنِ
 مِنَ الظَّلَلِ فَانْتَهَ أَهْلُ الْحَارَةِ كُلُّهُمْ / فَاسْتَيْقَطَ سَائِرُ أَهْلِ الْحَارَةِ مِنَ الصِّحَّةِ
 وَالصَّرْحَةِ لِكُنْ لَمْ يُكُنْ أَحَدٌ يَعْنُرُ شَيْئًا / لِكُنْ لَمْ يُكُنْ يَاتِ شَيْئًا إِلَى وَعْيِ
 أَحَدٍ وَكَانَ النَّاسُ يَسْأَءُ لَوْنَ مَاذَا حَدَثَ؟ وَخَرَجَتْ أَنَا أَيْضًا فِرْعَاعًا مَدْعُورًا
 وَوَقَفَتْ بِرَهْهَةٍ حَلَائِرًا إِذْ جَاءَ صَدِيقِي مُحَمَّدًا هَارِبًا وَقَالَ صَائِحًا بِقُوَّةِ
 "الْحَرِيقِ" "الْحَرِيقِ" ثُمَّ تَرَاجَعَ تَوَارَ عَادَ السَّاعَةُ فَجَرِيَتْ أَنَا وَأَهْلُ الْحَارَةِ
 خُلْفَهُ مُسْرِعِينَ فَرَأَيْنَا بَعْدًا ذَهَبَا قَلِيلًا أَنَّ الدُّخَانَ يَتَصَاعِدُ مِنْ بَيْتٍ مِثْلِ

السَّحَابِ وَتَطَابِيرُ شَعْلِ النَّارِ، تَعْلُو شَرُورُ النَّارِ وَفِي هَذِهِ الْحَارَةِ كَانَ يَسْكُنُ
صَدِيقَنَا حَامِدٌ أَيْضًا مَرْيَضًا فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ وَوَحْيَدًا فِي بَيْتِهِ فَلَمَّا دَنُونَا رَأَيْنَا
أَنَّ الْحَرِيقَ وَاقِعٌ فِي بَيْتِهِ فَاقْتَرَبْنَا إِلَيْهِ نُشَقُ الصُّفُوفَ لِنُحَاوِلَ لِإِنقَادِهِ إِذْمَرَ
أَمَّا مَنْ جَاءَهُ حَاسِرًا حَافِيًّا ذَاهِلًا لِلْعُقْلِ فَتَقَدَّ مِنْ أَلَيْهِ وَأَمْسَكَنَا بِيَدِهِ وَأَخْرَجَنَا
مِنَ الْجَمِيعِ وَأَنْتَهَ ذَلِكَ جَاءَ رَجَالُ الْمَطَافِي وَسَيَطَرُوا عَلَى النَّارِ بَعْدَ مُجَهِّدٍ
جَهِيدٍ وَكَانَ قَدِا حَرَقَ كَثِيرًا مِنَ الْبَيْتِ فَازَ كُبَّنَا حَامِدًا وَجَنَّا بِهِ إِلَى مَنْزِلِنَا
وَمَكَثَ مُحَمَّدٌ لِيُحِرِّسَ بِقِيَةَ مَنْاعِهِ حَتَّى الصَّبَاحِ.

مشق نمبر ٢٣

ترجمہ صحیحہ اور اعراب لگائیے

(١) الْأَنْسَاءُ أَصْدَقُ النَّاسِ لِهَجَةٍ وَأَكْرَمُهُمْ طِبَّةٍ وَاعْفَوْهُمْ نُفْسًا

وَأَنْقَاهُمْ عِرْضًا وَأَشَدُهُمْ حُوْفًا مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ (٢) وَكَانَ أَصْحَابُ النَّبِيِّ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَبْرَأَ النَّاسَ قُلُوبًا وَأَعْمَقَهُمْ عِلْمًا وَأَقْلَمُهُمْ تَكْلِفًا ۔

(٣) زَرْتُ الْيَوْمَ مَدْرَسَةً وَاجْتَمَعْتُ بِأَسَاتِدِهَا وَطَلَابِهَا وَلَقِيْتُ عَمِيدَ
الْمَدْرَسَةَ وَحَادَثَتْ مَعَهُ نَحْوُ عَشْرِينَ دَقِيقَةً فَوَجَدْتُهُ أَكْثَرَهُمْ عِلْمًا
وَأَفْصَحَهُمْ حَدِيثًا وَأَوْسَعَهُمْ مَعْرِفَةً ثُمَّ قَدَّمْتُ وَطَفَّتْ مَعَهُ فِي الْأَنْحَاءِ الْمَدْرَسَةِ

فَشَاهَدْتُ أَبْنِيَتَهَا فَلِلْمَدْرَسَةِ بِنَاءً عَظِيمَةً شَامِحَةً وَهِيَ تَشْتَملُ عَلَى قَاعَةٍ
كَبِيرَةً وَخَمْسَيْنَ وَثَلَاثَيْنَ غُرْفَةً مِنْهَا عَشْرَ غُرْفَاتٍ عَلَى الْاسْطِحْ وَلَهَا دَارٌ

إِلَاقَامَةِ الطَّلَبَةِ جَمِيلَةٌ فِيهَا سَتُّ عَشَرَةَ غُرْفَةً وَفِي كُلِّ غُرْفَةٍ خَمْسَةُ

شَبَابِيْكَ وَأَرْبَعَ نَوَافِذَ وَفِي الْوَسْطِ مَسْجِدٌ جَمِيلٌ فِيهِ اثْنَا عَشَرَ مُمُودًا
وَثَلَاثَةُ عَشَرَ شَبَابًا وَثَلَاثَةُ أَبْوَابٍ وَأَرْضُ الْمَسْجِدِ فِرْشَتٌ بِالرُّخَامِ وَمَسَاحَةُ
الْمَدْرَسَةِ نَحْوُ ثَلَاثَةِ الْآفَ ذِرَاعٍ (۲) غَزَوَهُ بَدْرُ الْكُبْرَى وَقَعَتْ فِي السَّنَةِ
الثَّانِيَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ بَيْنَ ثَلَاثَتِ مَائَةٍ وَثَلَاثَةِ عَشَرَ مُقاَاتِلًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْفِ
مُقاَاتِلِ مِنْ قُرَيْشٍ بِبَدْرٍ اِنْتَصَرَ فِيهَا الْمُسْلِمُونَ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ اِنْتَصَارًا بَاهِرًا
فَأَسْرُوا مِنْ قُرَيْشٍ سَعْئِينَ رَجُلًا وَقَتَلُوا مِنْ مَشَاهِيرِهِمْ مُثْلَ ذُلِكَ وَلَمْ يُقْتَلْ
مِنَ الْمُسْلِمِينَ إِلَّا اثْنَا عَشَرَ رَجُلًا وَلِهَذِهِ الْغَزْوَةِ أَهْمَى كِبِيرَةٌ فِي تَارِيخِ
الْإِسْلَامِ إِذْ كَانَتْ هِيَ وَقْعَةً مَشْهُودَةً بِلِحَدِّ الْفَاصِلِ بَيْنِ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ ”
كَمْ مِنْ فَتَنَةٍ قَبِيلَةٍ غَلَبَتْ فَتَنَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ ” .

ترجمہ

(۱) انبیاء کرام علیہم الصلوٰۃ والسلام تمام لوگوں کی بنسیت زبان کے راست گو،
نطرت کے معزز ترین ، ذات کے پاکیزہ ترین ، عزت (و آبرو) کے حد درجہ صاف
(وشفاف) اور خوف خدا میں سب سے بڑھے ہوئے ہوتے ہیں (۲) نبی اکرم ﷺ کے
صحابہ تمام لوگوں کی بنسیت دل کے نیک علم میں گھبرے اور تکلفات میں کم سے کم پڑنے
والے تھے (۳) آج میں نے ایک مدرسہ دیکھا اس کے انسان تھے اور طلبہ سے ملا اور مہتمم
مدرسہ سے ملاقات کی اور ان سے تقریباً میں منٹ گفتگو کی جس میں انہیں علم میں ان سب
سے بڑھا ہوا، گفتگو میں شیریں بیان اور معلومات میں سب سے وسیع پایا۔ پھر انھوں کے
سامانہ مدرسہ کے اطراف میں چکر لگایا، مدرسہ کی عمارتوں کا مشاہدہ کیا۔ مدرسہ کی ایک بڑی
شاندار بلڈنگ ہے جو ایک بڑے ہائل اور پنچیس کمروں پر مشتمل ہے۔ ان میں سے دس
کمرے چھت (بالائی منزل) پر ہیں، اور طلبہ کی رہائش کے لئے مدرسے میں ایک

خوبصورت دارالاقامہ (ہائل) ہے جس میں سولہ کمرے ہیں ہر کمرے میں پانچ کھڑکیاں اور چار روشنداں ہیں (مدرسے کے) پنج میں ایک خوبصورت مسجد ہے جس میں بارہ ستون تیرہ کھڑکیاں اور تین دروازے ہیں، مسجد کا فرش سنگ مرمر کا بچایا گیا ہے۔ اور مدرسہ کا کل رقبہ تقریباً تین ہزار گز ہے (۲) غزوہ بد کبریٰ ہجرت کے دوسرے سال بدرا کے مقام پر پیش آیا تین سوتیرہ مسلمان فوج اور ایک ہزار قریشی فوج کے درمیان (مقابلہ ہوا) اس میں مسلمانوں کو ان کے رب کے حکم سے نمایاں غلبہ حاصل ہوا اور انہوں نے قریش کے ستر آدمی قید کئے اور اتنی ہی مقدار میں ان کے نامور لوگ قتل کئے مسلمانوں سے صرف بارہ آدمی شہید ہوئے۔ اسلامی تاریخ میں اس معرکہ کو غیر معمولی اہمیت حاصل ہے، اس لئے کہ یہ ایک یادگارِ ایتیٰ تھی بلکہ (حقیقت میں یہ) حق و باطل کے مابین حد فاصل تھی (چنانچہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے) بسا اوقات تھوڑی سی جماعت نے خدا کے حکم سے بڑی جماعت پر فتح حاصل کی ہے اور خدا استقلال رکھنے والوں کے ساتھ ہے (۲۳۹-۲)

آیات

(۵) اور تمہارے پروردگار کی باتیں سچائی اور انصاف میں پوری ہیں اس کی باتوں کو کوئی بد لئے والا نہیں اور وہ سنتا جانتا ہے (۶-۱۱۵) (۶) اور بعض لوگ ایسے ہیں جو غیر خدا کو شریک (خدا) بناتے اور ان سے خدا کی سی محبت کرتے ہیں، لیکن جو ایمان والے ہیں وہ خدا ہی کے سب سے زیادہ دوستدار ہیں (۲-۱۶۲) (۷) سو شود تو کڑک سے ہلاک کر دیئے گئے، رہے عادتوان کا نہایت تیز آندھی سے ستیا ناس کر دیا گیا خدا نے اس کو سات رات اور آٹھ دن لگاتار ان پر چلانے رکھا تو (اے مخاطب) تو لوگوں کو اس میں (اس طرح) ڈھے (اور مارے) پڑے دیکھئے جیسے کھجوروں کے کھوکھلے تھے (۷-۲۶) (۸) خدا کے نزدیک مہینے گفتگی میں (بارہ ہیں یعنی) اس روز (سے) کہ اس نے آسمانوں اور زمین کو پیدا کیا کتاب خدا میں (برس کے) بارہ مہینے (لکھے ہوئے) ہیں، ان میں سے چار مہینے ادب کے ہیں (۹-۳۶) (۹) اوز جب موئی نے اپنی قوم کے لئے (خداء) پانی مانگا تو

ہم نے کہا کہ اپنی لٹھی پھر پر مارو (انہوں نے لٹھی ماری) تو پھر اس میں سے بارہ چشمے پھوٹ نکلے اور تمام لوگوں نے اپنا اپنا گھاٹ معلوم کر (کے پانی پی) لیا (ہم نے حکم دیا کہ) خدا کی عطا فرمائی ہوئی روزی کھاؤ اور یوگر زمین میں فساد نہ کرتے پھرنا (۲۰-۲) (۱۰) اور ہم نے موئی سے تیس رات کی میعاد مقرر کی اور وہ رات تک اور ملا کر اسے پورا (چلہ) کر دیا تو اس کے پروردگار کی چالیس رات کی میعاد پوری ہو گئی (۷-۱۳) (۱۱) یہ میرا بھائی ہے اس کے (ہاں) ننانوے دنبیاں ہیں اور میرے (پاس) ایک دبی ہے یہ کہتا ہے کہ یہ بھی میرے حوالے کردے اور گفتگو میں مجھ پر زردی کرتا ہے انہوں نے کہا کہ یہ جو تیری دبی مالگستا ہے کہ اپنی دنبیوں میں ملا لے بیشک تجھ پر ظلم کرتا ہے (۱۸-۲۲) (۱۲) یا اسی طرح اس شخص کو (نبیس دیکھا) جسے ایک گاؤں میں جو اپنی چھتوں پر پڑا تھا اتفاق گزرا ہوا تو اس نے کہا کہ خدا اس (کے باشدوں) کو مر نے کے بعد کیونکر زندہ کرے گا۔ تو خدا نے اس کی روح قبض کر لی (اور) سو برس تک (اس کو مردہ رکھا) پھر اس کو جلا اٹھایا (۲-۲۵۹) (۱۳) اور ہم نے نوح (علیہ السلام) کو ان کی قوم کی طرف بھیجا تو وہ ان میں پچاس برس کم ہزار برس رہے پھر ان کو طوفان (کے عذاب) نے آپکڑا اور وہ ظالم تھے (۲۹-۱۳) (۱۴) اور بہت سی بستیوں (کے رہنے والوں) نے اپنے پروردگار اور اس کے پیغمبروں کے احکام کی سرکشی کی تو ہم نے ان کوخت حساب میں کپڑا لیا اور ان پر (ایسا) عذاب کیا جو نہ دیکھا تھا نہ سنا (۸-۲۶) (۱۵) اور کتنی بھی بستیاں ہیں کہ ہم نے تباہ کر ڈالیں جن پر ہمارا عذاب (یا تورات کو آتا تھا جبکہ وہ سوتے تھے) (یادن کو) جب وہ قیلولہ (یعنی دوپھر کو آرام) کرتے تھے تو جس وقت ان پر عذاب آتا تھا ان کے منہ سے بھی نکلتا تھا کہ (ہائے) ہم (ہائے) ہم (اپنے اوپر) ظلم کرتے رہے (۷-۵)

مشق نمبر ۲۲

عربی میں ترجمہ کیجئے

(۱) مَحْمُودٌ أَصْغَرُ مِنْيٍ سِنًا لِكِنْهُ أَكْبَرُ مِنْيٍ قَامَةً وَلِذَا أَسْرَعُ مِنْيٍ

كُدُوا، أَبْسَقَ مِسْتَى جَهْرًا لِكِتَابِي أَحْسَنَ مِنْهُ سَاخَةً، أَجْوَدَ مِنْهُ عَوْمًا (٢) فِي صَفِيفٍ إِثْنَا عَشَرَ طَالِبًا، فِي فَصْلٍ إِثْنَا عَشَرَ تَلْمِيذًا فِيهِمْ إِثْنَانِ أَحْسَنَ إِنْشَاءً وَخَطَابًا (٣) فَارْفَلْبَهُ سُرُورًا، طَارَ لَبَّهُ فَرَّحًا وَتَهَلَّلَ وَجْهَهُ بِشَرَاحِينَ سَمِعَ أَنَّهُ أُعْطِيَ الْجَازِيَّةَ الْأُولَى لِصُحْصُولِهِ الدَّرْجَةَ الْأُولَى فِي الْإِمْتَحَانِ التَّسْوِيَّيِّ (٤) مِسْتَى الْآنِ إِثْنَانِ وَعِشْرُونَ سَنَةً وَسَبْعَةَ أَشْهُرٍ وَسِنْ أَخْيَ الْكَبِيرِ خَمْسَ عَوْنَانَ وَعِشْرُونَ سَنَةً وَسِنْ أَشْهُرٍ (٥) اشْتَرَيْتُ رُوبِيَّةً وَتَسْعَ كَانَاتٍ خَمْسَ عَشَرَةَ كَشَاسَةً وَبِأَذْبَعٍ رُوبِيَّاتٍ ثَلَاثَةَ عَشَرَ قَلْمَانًا وَاحِدَ عَشَرَ مَرْسَامًا وَثَلَاثَ رِيشَاتٍ قَلْمِيمَ وَتَبَقَّى الْآنَ عِنْدِي إِحْدَى عَشَرَةَ رُوبِيَّةً وَإِثْنَتَا عَشَرَةَ أَنَّهُ وَبَقِيَ لِي اشْتَرَاءً مُحْبِرٍ لِلْكَلْمِ الْمُحْبِرِ وَثَلَاثَةَ كُتُبٍ دَرِيسَيَّةٍ (٦) خَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ بِخَمْسَ عَشَرَةَ رُوبِيَّةً وَاشْتَرَيْتُ بِثَلَاثَتِ رُوبِيَّاتٍ سِتَّ ثَارَاتٍ دَقِيقًا وَبِثَلَاثَتِ وَنِصْفِ رُوبِيَّةٍ نِصْفَ ثَارَةٍ مِنْ سَمِّينَ وَقَتِيبَيَّةٍ مِنْ زَيْتٍ ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى دُكَانِ الْفَوَاكِهِ وَاشْتَرَيْتُ هَنَاكَ بِخَمْسَ رُوبِيَّاتٍ وَاحِدَى عَشَرَةَ أَنَّهُ إِنَّى عَشَرَ مَوْزًا وَعَشَرَ مَانَاتٍ وَسَبْعَةَ تَفَافِيَحَ وَخَمْسَةَ عَشَرَ بُرْتَقَالًا (٧) بَاعَ الْبُسْتَارِيَّ خَمْسَ مِائَةً أَنَّبَةً بِمِائَةٍ وَخَمْسَ وَعِشْرِينَ رُوبِيَّةً وَالْفَ لِيْمُونَيَّ بِإِحْدَى وَعِشْرِينَ رُوبِيَّةً وَاَنَا اشْتَرَيْتُ مِائَةً أَنَّبَةً أَيْضًا وَادِيدٌ رَدْفَعْتُ إِلَيْهِ خَمْسًا وَعِشْرِينَ رُوبِيَّةً (٨) كَمْ أَشْجَارَ غَرَسْنَاهَا فِي بُسْتَارَنَا لِكِنْ كُلَّهَا ذَبَّلَتْ، يَسِّرْتُ فَغَرَسْنَا فِي هَذَا الْعَامِ مَائَةً شَجَرَ أَنَّبَةً وَخَمْسًا وَعِشْرِينَ بَحْوَافَةً وَاحِدَى وَعِشْرِينَ شَجَرَةً مِنْ لِيْمُونٍ (٩) تَشْتَمِلُ اُسْكَرَتِيُّ / تَحْتَوِي عَائِلَتِي عَلَى عَشَرَةَ أَفْرَادٍ تُوزَعُ بِمِائَةَ رُوبِيَّةٍ شَهْرِيَّةً وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَكَائِنَ مِنْ

بَيْتٌ أَهْمَّاً أَفْرَادُهُ تَكْثُرُ مِنْ أَفْرَادٍ أُسْرَىٰ لِكُلِّهِمْ يَحْصُلُونَ خَمْسِينَ رُوْبِيَّةً
 يُكَدِّحُ (١٠) ثَانِيَةً الْغَزَوَاتِ الْمُهِمَّةَ هِيَ غَزْوَةُ أُحْدٍ وَقَعَتْ فِي السَّكَنَةِ التَّالِفَةِ
 الْهَجْرِيَّةِ حَفَّ كُفَّارٌ قُرَيْشٌ بِشَكَّةَ الْأَفَافِ مَحَارِبٍ لِأَحْدَاثِ ثَارَةِ قُلَىٰ بَدْرٍ
 وَنَزَلُوا بِسَاحَةِ أَحْدٍ فَلَمَّا عَلِمَ الْيَتَمُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (بِمَعِيْهِمْ) حَرَّاجٌ
 بِالْفِيْلِ مُسْلِمٌ فِيهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ رَجُلٍ مِنْ أَصْحَابِ عَبْدِ اللَّهِ ابْنِ أَبِي الْمَنَافِ
 كَأَرْتَدُهُمْ رَاجِعًا عَنِ الظَّرِيقِ فَلَمْ يَقِنْ إِلَى سَبْعِ مِائَةِ مُسْلِمٍ إِذَا
 الْأَفَ فَأَنْتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ أَوْلَى وَهُلْلَةً لِكِنْ انْهَرُمُوا آخِرًا لِأَرْتِكَابِ حَطَاطِ
 فَاسْتُشَهِدَ سَبْعُونَ مُسْلِمًا فِي هَذِهِ الْمَعْرَكَةِ (١١) الْكَعْبَةُ تَقْعُدُ فِي فَنَاءِ
 الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ (وَهِيَ) عُرْفَةُ فَخَمَّةٌ فِي عَلَافِيْسِ أَسْوَدِ طَوْلَهَا حَوَالَيْ
 خَمْسَةَ وَسَبْعِينَ قَدْمًا وَعَرْضُهَا سِتُّونَ قَدْمًا وَارْتِفَاعُهَا ثَمَانُونَ أَوْ أَحَدَّ
 ثَمَانُونَ قَدْمًا وَأَنْشَئَ طَرِيقٌ مُدُورٌ لِلطَّوَافِ فِي جَوَانِبِهَا الْأَرْبَعَةِ وَتُسَمَّى
 هَذِهِ الْحَلْقَةُ مَطَافًا كَمِّ مِنْ تَقْلِيَاتٍ شَاهَدَهَا الْعَالَمُ وَكَمِّ مِنْ مَعَابِدٍ بُيَّتَ
 فَنَدَمَرَتْ وَكَمِّ مِنْ مَعَابِدٍ هِنْدُو كِيَّسِ نَشَّاتْ وَتَخَرَّبَتْ وَكَمِّ مِنْ كَنَائِسَ
 عَمَرَتْ وَخَرَبَتْ . جَاءَتْ الْأَفْ طَوْفَانٌ وَمَضَتْ لِكِنْ هَذَا الْبَيْتُ الْأَسْوَدُ
 الْمَرْسَمُ الَّذِي لَمْ يَبْيَهْ مُهَنْدِسٌ قَانِمٌ مِنْ عَهْدِ أَدَمَ إِلَى الْآنَ كَمَا كَانَ .

مشق نمبر ٢٥

ترجمہ صحیح اور اعراب لگائیے

الشیخ الإمام ابن تیمیۃ

(١) ولد العلامہ الإمام احمد بن تیمیۃ الدین ابن تیمیۃ فی العاشر من

شہر ربیع الاول سنۃ احدی و سیتین و سیت مائیہ من الهجرۃ النبویۃ بحران و نشایها النشأة الاولیٰ الی ان بلغ الساپعۃ من عمره فاغار بھا التاز فھا جر مَعَ أُسْرَتِهِ إلَى دِمْشَقَ وَقَدْ حَفِظَ الْقُرْآنَ مُنْذُ حَادِثَةِ سَبِّهِ ثُمَّ تَفَقَّدَ الْعَرَبِيَّةَ وَتَرَعَ فِي الْفِقْهِ وَالْحَدِيثِ وَتَبَحَّرَ فِي تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ حَتَّى صَارَ مَامًا فِي (۲) وَكَانَ أَبُوهُ عَالِمًا مُجْلِيلًا لَهُ كُوْرِسٌ لِلدرَاسَةِ فِي الجَامِعِ الْكَبِيرِ فِي دِمْشَقَ وَمَشِيقَةِ السَّعْدِيَّةِ فِي بَعْضِ الْمَدَارِسِ فَلَمَّا بَلَغَ ابْنَ تَیِّمَّةَ الْحَادِيَّةَ وَالْعِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ تَوَرَّفَ إِلَوْهَةُ سَنَةِ اثْتَنِينَ وَثَمَانِينَ وَسِتَّ مائَةِ فَتوَّلَ الدِّرَاسَةَ بَعْدَ وَفَارَةِ أَيْمَهِ بِسَنَةٍ فَجَلَسَ مَجْلِسَهُ وَحَلَّ مَحْلَهُ فَكَانَ يُلقِي الْدُّرُوسَ فِي الجَامِعِ الْكَبِيرِ بِإِلْسَانِ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ فَاتَّجهَتْ إِلَيْهِ الْأَنْظَارُ وَاسْتَمَعَتْ إِلَيْهِ الْأَفْئِدَةُ وَكَثُرَ التَّحَدُّثُ بِاسْمِهِ فِي الْمَجَالِسِ الْعِلْمِيَّةِ وَلَمْ يَكُنْ يَلْمُعَ الشَّالِدِيُّونَ مِنْ عُمُرِهِ حَتَّى دَاعَ صَدِيقَهُ وَاصْبَحَ مَقْصِدًا لِلْعُلَمَاءِ وَالطلَّابِ (۳) وَكَانَ ابْنُ تَیِّمَّةَ يَوْمًا حَيَاةً مَا كَانَ عَلَيْهِ الصَّحَابَةُ وَأَهْلُ الْقَرْنِيِّ الْأَوَّلِ مِنْ اتِّبَاعِ السُّنْنَةِ الْمُحْضَةِ كَمَا كَانَ يَحَاوِلُ إِرَازَةَ بَعْضِ مَاعِلَقِ بَهَا مِنْ عُبَادَ فَانْتَقَدَ عَلَى الْعُلَمَاءِ وَالصُّورِيَّةِ وَالْفَقَهَاءِ فَثَارُوا عَلَيْهِ الْخِلَافُ وَالْقِنَّ فَحُجِّسَ ثُمَّ لَمْ يَزُلْ يَقُعُ فِي مَحْنَةٍ بَعْدَ مَحْنَةٍ وَيَقُلُّ مِنْ مُحْجِسٍ إلَى اخْرَجَتْهُ وَافْتَهَ الْمُنْيَّةُ بِقلْعَةِ دِمْشَقَ (حَدِیثٌ کَانَ هُوَ مَحْبُوسًا) فِي الثَّانِي وَالْعِشْرِينَ مِنْ شَهْرِ ذِی القَعْدَةِ سَنَةَ ثَمَانِیْ وَعِشْرِینَ وَسِتَّ مائَةِ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَیٰ .

ترجمہ

(۱) علامہ امام احمد نقی الدین ابن تیمیہ امامہ ربیع الاول ۶۲۲ ہجری میں (شام کے

شہر) حران میں پیدا ہوئے اور ابتدائی نشوونما یہیں پائی جب اپنی عمر کے ساتویں برس کو پہنچے تو اس شہر پر تاریوں نے حملہ کیا رلوٹ مچائی اس لئے آپ اپنے خاندان کے ساتھ دمشق بھرت فرمائے، قرآن مجید آپ نے کم سنی میں ہی حفظ کر لیا۔ پھر عربی میں مہارت حاصل کی اور فقہ و حدیث میں درجہ کمال حاصل کیا اور تفسیر قرآن میں وسیع مہارت حاصل کی حتیٰ کہ اس میں امام بن گھے (۲) آپ کے والد (بھی) ایک بزرگ عالم تھے جن کے لئے جامع بکیر دمشق میں تدریس کی کری رکھی جاتی تھی اور بعض مدارس میں شیخ الحدیث کے منصب پر برہے جب ابن تیمیہ عمر کے کیسویں برس کو پہنچے تو ۱۸۲ھ میں آپ کے والد کی وفات ہو گئی والد کی وفات کے ایک برس بعد آپ نے (مند) تدریس سنبھالی والد کی نشست پر بیٹھے اور ان کا منصب سنبھالا۔ آپ جامع بکیر میں فصح عربی زبان میں اس باق پڑھاتے تھے اس لئے (لوگوں کی) نگاہیں آپ کی طرف اٹھیں اور دل آپ کی طرف متوجہ ہو گئے علمی مجالس میں آپ کے متعلق کثرت سے گفتگو ہونے لگی (موضوع بحث بن گئے) عمر کے تیسویں برس کو بھی نہ پہنچے تھے کہ آپ کی شہرت کا دذکا بختنے لگا اور علماء و طلباء کی آبادگاہ بن گئے (۳) حضرات صحابہ اور قرن اولی کے لوگ خالص (اور پاکیزہ) سنت کے اتباع کے جس جذبہ سے سرشار تھے امام ابن تیمیہ بھی اپنے وقت میں اس دور کا احیاء چاہتے تھے نیز سنت پر بعض (بدعات کی جو) گرد چڑھی تھی اسے صاف کرنا چاہتے تھے پس (اس سلسلے میں) انہوں نے (وقت کے) علماء، صوفیاء اور فرقہاء پر (بے لاگ) تقدیکی جس پر ان لوگوں نے امام صاحب کے ارد گرد مخالفت اور آزمائشوں کا جال پھیلایا (اس کے نتیجے میں) آپ قید کر دیئے گئے پھر یکے بعد دیگرے آزمائشوں سے گذرتے رہے اور ایک قید خانہ سے دوسرے قید خانہ منتقل کئے جاتے رہے حتیٰ کہ ۲۲ ربیعہ میں قلعہ دمشق میں بحال قید وصال فرمائے رحمہ اللہ تعالیٰ۔

مشق نمبر ٣٦

عربي ميل ترجمته كتجه

كُمْ مِنْ سَائِحٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ لِكِنْ أَكْثُرُهُمْ شَهْرًا أَطْيَرُهُمْ صِيَّاً هَوَ
ابْنُ بَطْوَطَةَ قَضَى مِنْ عُمْرِهِ ثَلَاثِينَ سَنَةً فِي السِّيَاحَةِ قَطَعَ فِي هَذِهِ الْفُتُورَةِ
رَهَاءَ خَمْسَةَ وَسَبْعِينَ الْفَرِيقَيْنِ . وُلِدَ فِي السَّابِعِ عَشَرَ مِنْ رَجَبِ سَنَةِ ثَلَاثَتِ
وَسَبْعِمِائَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ الْمُوَافِقةِ لِسَنَةِ أَرْبِعِ وَثُلَاثَ مِائَةٍ وَالْفِيْرِ مِنَ الْمِيلَادِ فِي
طَبَخَةِ مِنْ بَلَادِ شَمَالِ أَفْرِيْقِيَا وَنَشَأَ ، تَرَبَّى هُنَاكَ وَلَمَّا بَلَغَ السَّنَةَ الْحَادِيَةَ
وَالْعِشْرِيَّنَ مِنْ عُمْرِهِ غَادَرَ طَبَخَةَ فِي السَّنَةِ الْخَامِسِ وَالْعِشْرِيَّنِ وَسَبْعِمِائَةِ
عَازِمًا عَلَى الْحِجَّةِ وَمِنْ هَذَا ابْدَأَ سِيَاحَتَهُ وَصَلَّى مَرَّةً جَاهِيًّا سَائِحًا مِنْ حَطَّيِّ
بَرْسَيِّ إِلَى الْهِنْدِ سَنَةَ أَرْبِعِ وَثَلَاثِينَ وَسَبْعِ مِائَةٍ وَكَانَتْ وَقْتَنِيْدِ هُنَاكَ مُحَكُمَةً
مُحَمَّدًا تَغْلُقَ شَاهَ فَرَحَبَ بِهِ غَایَةَ التَّرْحِيبِ / حَفَّى بِهِ حَفَاوَةً ثُمَّ وَلَاهُ قَضَاءً
الْتَّوْهِلِيِّ بِاثْنَيْ عَشَرَ الْفَرِيقَيْنِ رَاتِبَ شَهْرِيِّ فَاقَامَ ثَمَانِيَّ أَوْعَشَرَ حِجَّجَ ثُمَّ
سَافَرَ مَعَ وَفِيْدِيَّ الْصِّينِ وَمَرَّ عَلَى جَزَائِرِ سُرْقَ الْهِنْدِ وَسَرْنِدِيَّ وَغَيْرِهَا
قَافِلًا رَعَيْدًا مِنَ الْصِّينِ فَلَيَّ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ سَنَةَ سَبْعِمِائَةِ وَثَمَانِيَّ وَأَرْبَعِينَ
سَائِحًا عَرَبَّا وَالشَّامَ وَفِلَسْطِينَ وَغَيْرِهَا مِنْ طَرِيقِ سُوْمَطَرَا أوَّلَى هَنَلُوكَ
حَجَّهُ الرَّابِعِ ثُمَّ كَدَّكَرَ وَطَنَهُ فَارَّ تَحَلَّ مِنْ مَكَّةَ وَبَلَغَ مَنْزِلَهُ سَنَةَ سَبْعِمِائَةِ
وَخَمْسِينَ زَائِرًا (أَثَنَاءَ ذَلِكَ) مَصْرَ وَرَبِيُّونَسَ وَالْجَزَائِرُ وَمَرَاكِيشَ فَمَا أَقَامَ
رَمْزِرِلِهِ لِلْأَخْمَسَ أَوْ سِتَّ سَوَادِ ثمَّ ذَهَبَ إِلَى اندُكُسَ فَرَجَعَ مِنْهَا وَدَخَلَ
كَمْبِكَتُو سَنَةَ أَرْبِعَ وَخَمْسِينَ وَسَبْعِمِائَةِ طَائِفًا بِصَحْرَاءِ أَفْرِيْقِيَا إِلَّا أَنَّهُ

عَادَ مِنْهَا عَاجِلًا إِلَى وَطَبِيهِ ثُمَّ رَتَبَ وَقَاعِنَ سَفِرِهِ الْمَعْرُوفَةَ الَّتِي اشْتَهَرَتْ
بِاسْمِ "رِجْلَةِ ابْنِ بَطْوَطَةَ" فِي أَقْطَارِ الْعَالَمِ وَفَرَغَ مِنْ تَرْتِيبِهَا وَتَسْوِيْدِهَا
سَنَةَ سِتَّ وَحَمْسِينَ وَسَبْعِيْمَائَةَ وَبَعْدَ ذَلِكَ تُوْفَى سَنَةَ تِسْعَ وَسَبْعِينَ
وَسَبْعِيْمَائَةَ مِنَ الْهِجْرَةِ الْمُوْافِقَةَ لِسَنَةَ سَبْعَ وَسَبْعينَ وَثَلَاثِيْمَائَةَ وَالْفَرِيدِ
الْمِيلَادِيَّةِ.

مشق نمبر ٢٧

ترجمہ کچھے اور اعراب لگائیے

سَيِّدُنَا مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَامٌ

- (١) وُلِدَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَامٌ صَبَاحَ
الْيَوْمِ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ لِعَامِ الْفِيلِ أَوَالْيَوْمِ الْعَشْرِينَ مِنْ شَهْرِ
رَابِيْلَ سَنَةَ أَحَدِيَّ وَسَبْعِينَ وَخَمْسِيَّ مِائَةِ الْمِيلَادِ بِمَكَّةَ وَنَشَأَهَا يَتِيمًا فَقَدْ
تُوْفَى أَبُوهُ جَيْشَ كَانَ هُوَ حَبِيبَنَا ثُمَّ لَمْ يَكُنْ يُلْعَنُ السَّادِسَةَ مِنْ عُمُرِهِ حَتَّى
اسْتَأْتَرَ اللَّهُ بِإِمَامَهُ فَحَضَنَهُ جَدَهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ سَنَتينَ وَلَمَّا تُوْفِيَ هُوَ كَفْلَهُ عَمَّهُ
أَبُو طَالِبٍ، نَشَأَ النَّبِيُّ صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَامٌ يَتِيمًا وَلِكِنَّ اللَّهَ تَوَلَّى تَادِيَهُ،
(٢) فَشَبَّ عَلَى سَجَاجِيَّهُ خُلُقٍ وَرَجَاحَهُ عُقْلٍ وَحِلْمٍ وَوَقَارُوَ حَيَاةً وَعَفَّةً
وَنَفْسٍ رَضِيَّةً وَلِسَانٍ صَادِقٍ ثُمَّ طَهَرَهُ اللَّهُ مِنَ الدَّنَسِينَ وَالْأَرْجَاسِ فَلَمْ
يَشْرِبْ الْحَمَرَ قَطْ وَلَمْ يَأْكُلْ مِمَادِيَّهُ عَلَى النَّصْبِ وَلَمْ يَشْهَدْ لِلْأَوْثَانِ عِيدًا

وَلَا حَفْلًا تَرْجِعُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي حِجْرَةِ عَمَّهِ فَلَمَّا بَلَغَ
الشَّالِثَةَ عَشَرَ مِنْ عُمُرِهِ سَافَرَ مَعَهُ إِلَى الشَّامِ ثُمَّ سَافَرَ إِلَيْهَا لِلْمَرْأَةِ الثَّالِثَةِ
وَهُوَ فِي الْخَامِسَةِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ مُتَاجِرًا بِضَاعَةٍ حَدِيثَةٍ بَنْتِ
مُخَوِّلِيهِ وَمَعَهُ غُلَامًا مَيْسِرَةً فَعَادَ وَرَبَحَ مَالًا كَثِيرًا فَرَدَهُ إِلَى حَدِيثَةٍ يُكَلِّ
أَمَانَةً (٣) فَلَمَّا رَأَتْ حَدِيثَةَ مِنَ الرِّجُعِ الْكَثِيرِ وَأَمَانَتْهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ عَرَضَتْ عَلَيْهِ أَنْ يَتَرَوَّجَهَا وَكَانَتْ سِنَّهَا أَرْبَعِينَ سَنَةً فَرَضَى رَسُولُ
اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَخَطَبَهُ عَمَّهُ إِلَى عَمِّهَا وَتَمَ الزَّوَاجُ وَكَانَتْ
حَدِيثَةُ مِنْ أَفْضَلِ نِسَاءِ قَوْمِهَا نَسِبًا وَثُرُوةً وَعُقْلًا وَدِرَايَةً وَلَهَا أَجْمَلُ
ذُكْرٍ فِي تَارِيخِ الْإِسْلَامِ هَذِهِ هِيَ حَيَاةُ نَبِيِّنَا قَبْلَ الْيُعْثَةِ فَلَمَّا بَلَغَ الْأَرْبَعِينَ مِنْ
رِسْنَةِ إِبْتَعَشَهُ اللَّهُ وَجَعَلَهُ نَبِيًّا فَقَامَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِأَعْبَاءِ
الرِّسَالَةِ نَبِيًّا وَجَعَلَ يَدُّعُو إِلَى اللَّهِ كُلَّ مِنْ تَوْسِمٍ فِيهِ حَيْرَةً (٤) وَكَانَ مِنْ
الْحِكْمَةُ أَنْ تَكُونَ دُعَوَتُهُ سَرِيرَةً فَدَعَاهُ ثَلَاثَ حَجَجَ سِرَّاً ثُمَّ أَمْرَ أَنْ يَصْدُعَ
بِمَا يُؤْمِرُ فَأَعْلَنَ بِهَا فِي قَوْمِهِ فَحَمِّلَتِ الْقَبَائِلُ وَأَنْفَتَ قُرْيَشَ وَجَعَلُوا
مُؤْدِدَوْنَهُ وَاشْتَدَّ مِنْهُمُ الْإِيَادَاءُ يَوْمًا فِي يَوْمٍ حَتَّى إِذَا تَعَدَّى الْأَذَى اتَّبَاعَهُ
أَمْرُهُمْ بِالْهِجْرَةِ إِلَى الْحَبْشَةِ فَهَا جَرَأَ إِلَيْهَا عَشْرَةً رِجَالًا وَخَمْسَ نِسَوَةً ثُمَّ
تَرَعَهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ حَتَّى كَانَتْ عِدَّتُهُمْ ثَلَاثَةً
وَثَمَانِينَ رِجَالًا وَسَبْعَ عَشَرَةً امْرَأَةً وَرَجَعَ بَعْضُهُمْ إِلَى مَكَّةَ قَبْلَ الْهِجْرَةِ
إِلَى الْمَدِينَةِ وَأَقَامَ بِهَا أَحْمَرُونَ إِلَى السَّنَةِ السَّابِعَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ (٥) وَأَمَّا النَّبِيُّ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَمَا زَالَ بِمَكَّةَ صَابِرًا عَلَى الْأَذَى مُحْتَمِلًا لِلْمُكْرُوهِ

مُثابراً على دعوره يدعوه قوته إلى الهوى ودين الحق وقريش تقاومه وتؤذيه حتى انسلاخ على هذه الحالة الشديدة عشر سنوات فلما كانت السنة العاشرة من النبوة فجئ بمموت عمته التبيل وزوجته الكريمة في يومين متقاربين فاشتد به الأذى من قريش ونصبو الله العبائل وترقصوا به الدوار (٢) وكان النبي صلى الله عليه وسلم خلال تلك السنتين لايسمع بقادم يقدم من العرب له اسم وشرف إلا تصدى له ودعاه إلى الله ودين الهوى حتى إذا كانت السنة الحادية عشرة خرج إلى القبائل في موسم الحج فامن به ستة من أهل يثرب كانوا سبب انتشار الإسلام في المدينة ثم جاء منهم إثناء عشر رجلاً سنة الثانية عشرة وبايوعه ورجعوا إلى المدينة فلم تبق دائرة من دور المدينة إلا وفيها ذكر رسول الله صلى الله عليه وسلم (٣) ولما كانت السنة الثالثة عشر منبعثة جاء منها ثلاثة وسبعون رجلاً وأمر أبا عبيدة فاسلموا على يد رسول الله صلى الله عليه وسلم وبايوعه فاز داد الإسلام انتشاراً في المدينة فامر النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه بالهجرة إليها فجعل المسلمين يهاجرون ويلحقون بآخواتهم الانصار في المدينة بعد ما اضطهدوا كثيراً وفاسوا الشدائيد والمحن فما أن أحضر المشركون بهجرتهم حتى اجتمعوا وأتمروا بقتل رسول الله صلى الله عليه وسلم ولتكنه خرج منها مع أصحابه إلى بكر بن الصديق في حفظ من ليس يغفل (٤) وتوجهها إلى المدينة حتى وصل إليها يوم الجمعة الثاني عشر من شهر ربى الأول سنة ثلاث وخمسين من مولده وهو يوافق لاربع

وَعِشْرِينَ مِنْ سِبْطُمْبَرِ سَنَةَ اثْتَيْنَ وَعِشْرِينَ وَسِتَّ مَائَةٍ مِنَ الْمِيلَادِ فَاقَمَ
بِهَا عِشْرِينَ سِنِينَ يُجَاهِدُ الْمُشْرِكِينَ وَيُجَاهِدُهُمْ بِالسَّيْفِ وَيُقْتِلُهُمْ وَيُجَاهِدُهُمْ
بِالْبَرَاهِينَ وَآيَاتِ الْقُرْآنِ حَتَّى فَهَرَبَتِ الْبَيْنَاتُ إِلَيْهِمْ وَبَهَرَتِ الْأَيَّاتُ
أَبْصَارُهُمْ وَلَمْ يَجِدُوا سَيِّلًا لِلِّاْنْكَارِ فَانْحَسَرَ الْعُلُمُ وَانْجَابَ الشَّرُكُ بِتُورِ
الْحَقِّ وَجَعَلَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِيْنِ اللَّهِ أَفْوَاجًا . فَلَمَّا كَانَ فِي التَّالِيَةِ
وَالثَّيْنَيْنَ مِنْ عُمُرِهِ جَاءَهُ الْيَقِيْنُ فَلَمَّا حَقَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالرَّفِيقِ
الْأَعْلَى يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ التَّالِثَ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ سَنَةً إِحْدَى عَشَرَةَ مِنَ
الْهِجْرَةِ الْمُوَافِقَ لِلِّتَّامِنِ يُوْنِيُّو سَنَةَ اثْتَيْنَ وَثَلَاثَيْنَ وَسِتَّ مَائَةٍ مِنَ الْمِيلَادِ
وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَفْضَحَ الْعَالَمَيْنَ لِسَانًا وَأَبْلَغَهُمْ بَيَانًا
مُشَكَّفَ الْلِّسَانِ فَيَاضَ الْخَاطِرِ سَهْلَ الْلَّفْظِ إِمَامًا مُجْتَهِدًا صَاحِبَ مُعْجزَاتٍ
وَآيَاتٍ فِي الْلِّسَانِ الْعَرَبِيِّ الْمُبِينِ (٩) وَكَانَ كَلَامُهُ كَمَا وَصَفَهُ الْجَاحِظُ
“الْكَلَامُ الَّذِي قَلَّ عَدْدُ حُرُوفِهِ وَكَثُرَ عَدْدُ مَعَانِيهِ وَجَلَّ مِنَ الصَّنَاعَةِ وَنَزَهَ
عَنِ التَّكْلِيفِ ثُمَّ لَمْ يَسْمَعِ النَّاسُ بِكَلَامٍ قَطُّ أَعْنَمَ نَفْعًا وَلَا أَصْدَقَ لَفْظًا
وَلَا أَعْدَلَ وَزْنًا وَلَا أَجْمَلَ مَدْهَبًا وَأَكْرَمَ مَطْلَبًا وَلَا أَحْسَنَ مَوْعِدًا وَلَا أَسْهَلَ
مَخْرَجًا وَلَا أَبْيَنَ مِنْ فَحْوَاهُ مِنْ كَلَامِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ” (١٠) وَكَانَ
رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دَائِمًا إِلَيْهِ سَهْلَ الْخُلُقِ لِنَّ الْجَانِبَ لَيْسَ
بِفَقِيرٍ وَلَا غَلِيظٍ أَجْوَدُ النَّاسِ صَدْرًا وَأَصْدَقُ النَّاسِ لَهْجَةً وَالْيَهُمْ عَرِيقَةً
وَأَكْرَمُهُمْ عَشِيرَةً مِنْ زَاهِدِهِمْ هَابِهِ وَمِنْ خَالَطَهُ مَعْرِفَةً أَجْهَهُ يَقُولُ نَاعِنَةً لَمْ
أَرْقَبَهُ وَلَا بَعْدَهُ مِثْلَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

ترجمہ

(۱) ہمارے سردار (وآقا) حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کی ولادت (بِسَعَادَةِ) واقعہ فیل والے سال ماہ ربیع الاول کی بارہ تاریخ، مطابق ۲۰ ربیعی ۱۴۵ھ میلادی کو یوقت صحیح صادق مکرمہ میں ہوئی، اور مکرمہ ہی میں تینی کی حالت میں آپ ﷺ نے پروش پائی اس لئے کہ آپ ﷺ کے والد (ماجد) اس وقت وفات پا گئے جبکہ آپ ﷺ میں تھے پھر عمر (شریف) کے چھٹے برس کو ہی پہنچ تھے کہ والدہ (ماجده) کا بھی وصال ہو گیا۔ اس لئے دوسال آپ ﷺ کے دادا عبدالمطلب نے پروش کی، جب ان کی بھی وفات ہوئی تو آپ ﷺ کے چچا ابوطالب نے کفالت کی۔ آپ ﷺ نے تینی کی حالت میں تربیت پائی (تادیب و تربیت کا کوئی ظاہری سامان نہ تھا) لیکن آپ ﷺ کی تادیب اللہ تعالیٰ نے اپنے ذمہ لے لی (غیب سے اس کا سامان کیا) (۲) چنانچہ آپ ﷺ خوش خلقی، کمال عقل (وفہم تخلی و برداہری، متنانت (و سخیدگی) حیاء و پاک دامنی، پاکیزہ نفسی، راست گوئی (وغیرہ اوصاف حمیدہ) پر جواں ہوئے، پھر اللہ تعالیٰ نے (ہر قسم کے) میل کچل اور آلاں شوں سے بھی آپ ﷺ (کی ذات والا صفات) کو پاک رکھا چنانچہ آپ ﷺ نے شراب کبھی نہ پی، پرستش گاہوں پر زنگ کئے گئے جانوروں کا گوشت نہ کھایا اور نہ ہی بتوں کے (نام پر منعقد کئے گئے) کسی تہوار یا میلے ٹھیلے میں حاضری دی۔ رسول اللہ ﷺ اپنے چچا کی آگوش (تربیت) میں جوان ہوئے۔ جب تیرہ برس کی عمر کو پہنچ تو چچا کی معیت میں شام کا سفر اختمار فرمایا پھر کچیں برس کی عمر میں خدیجہ بنت خولید رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا مال لے کر تجارت کی غرض سے شام کا دوسرا سفر فرمایا۔ اس سفر میں حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا کے غلام میسرہ بھی آپ ﷺ کے ساتھ تھے، آپ ﷺ بہت زیادہ مال نفع میں کما کر لوئے اور پوری دیانت داری سے یہ مال حضرت خدیجہ کے حوالہ کیا (۳) حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے جب اتنا زیادہ نفع اور آپ ﷺ کی دیانت داری دیکھی تو آپ ﷺ کو اپنے نکاح کی پیشکش کی، ان کی عمر چالیس سال تھی۔ رسول اللہ ﷺ (اس رشتہ پر) رضامند ہو

گئے اور آپ ﷺ کے بچانے پیغام نکاح حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے بچا کو سمجھ دیا اور رشتہ نکاح منعقد ہو گیا۔ حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا حسب ونسب، دولت شرود اور عقل و دانش میں اپنی قوم کی بزرگ ترین خواتین میں تھیں اور اسلامی تاریخ میں ان کا حسین ترین تذکرہ موجود ہے۔ یعنی آپ ﷺ کی بعثت سے پہلے کی (پاکیزہ) زندگی: جب آپ ﷺ اپنی عمر شریف کے چالیسویں برس کو پہنچ تو اللہ تعالیٰ نے آپ ﷺ کو (اصلاح خلق کے لئے) معموٹ فرمایا اور اپنا نبی بنا کر بھیجا، چنانچہ آپ ﷺ رسالت کی (گرائی بار) ذمہ داری لے کر اٹھے اور ہر اس شخص کو دعوت الی اللہ دینا شروع کی جس میں خیر (صلاح) محسوس کی۔ (۲) حکمت (مصلحت) کا تقاضا تھا کہ آپ ﷺ کی دعوت خفیہ طور پر (جاری) رہے لہذا آپ ﷺ نے تین سال خفیہ دعوت دی، پھر آپ ﷺ کو حکم دیا گیا کہ اللہ کے احکام کو کھول کر سنادیں پس آپ ﷺ نے اپنی قوم کو علانیہ دعوت دی جس پر قبل غضناک ہوئے راشتعال میں آئے، قریش نے تاک بھوں چڑھائی اور آپ ﷺ کو ایذا دینا شروع کی، اور ان کی طرف سے ایذا رسانی دون بدن شدت پکڑتی گئی حتیٰ کہ جب آپ ﷺ کے پیر و کاروں پر ایذا وہی حد سے بڑھ گئی تو آپ ﷺ نے انہیں جشہ بھرت کر جانے کا حکم فرمایا اس مرد اور پانچ عورتیں بھرت کر گئیں، پھر ان کے پیچے مسلمانوں کی ایک جماعت چلی گئی حتیٰ کہ ان کی تعداد تراہی مرد اور سترہ عورتوں تک پہنچ گئی (پھر) ان میں سے بعض حضرات تو بھرت مدینہ سے پہلے مکہ لوٹ آئے اور بعض دوسراے حضرات سن سات بھری تک جشہ میں مقیم رہے (۵) لیکن نبی اکرم ﷺ (ان کی) ایذاوں پر صبر کرتے (مصالحہ و مشکلات جھیلیتے اور اپنی دعوت پر دوام اختیار کئے ہوئے مکہ میں مقیم رہے، اپنی قوم کو ہدایت اور دین حق کی طرف بلا تے لیکن قریش والے آگے سے مقابلہ کرتے اور آپ ﷺ کو ایذا کیسی پہنچاتے رہے حتیٰ کہ اسی کر بنا ک حالت پر دس سال گذر گئے نبوت کے چالیس سال آپ ﷺ اپنے نیک سرشت چچا اور مہربان یبوی کی وفات کے صدمہ سے دوچار ہوئے (یہ دونوں حادثے) دو قریب قریب دونوں میں (پیش آئے) اب اہل قریش کی

ایذا عرسانی اور شدت اختیار کر گئی، انہوں نے آپ ﷺ کے لئے (مصالح و آلام کے نت نے) جال لگائے اور آپ ﷺ پر ناگہانی حادث کے متنظر رہنے لگے (۶) اور نبی اکرم ﷺ ان برسوں کے دوران اہل عرب میں سے کسی بھی ایسے شخص کی آمد کا سن لیتے ہے شہرت و عزت حاصل ہو تو ضرور اس کے درپے ہوتے اور اللہ اور دین حق کی جانب اسے دعوت دیتے جب (نبوت کا) گیارہواں سال ہوا تو آپ ﷺ حج میں قائل کی طرف نکلے تو (اس کے نتیجے میں) اہل شرب میں سے چھ آدمی ایمان لائے جو مدینہ منورہ میں اسلام کے پھیلنے کا سبب بنے پھر (نبوت کے) بارہویں سال ان میں سے (مزید) بارہ آدمی آئے۔ اور آپ ﷺ سے بیعت ہو کر مدینہ منورہ لوٹ گئے پس اب تو مدینہ منورہ کے گھروں میں کوئی گھر ایسا باقی نہ رہا جس میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ذکر جبیل نہ ہو (۷) جب بعثت کا تیر ہواں سال ہوا تو مدینہ منورہ سے تہتر مرد اور دعورتیں آئیں رسول اللہ ﷺ کے دست مبارک پر اسلام لا کر بیعت کی اب مدینہ منورہ میں اسلام کی اشاعت (وتراقی) اور بڑھنی لہذا نبی اکرم ﷺ نے اپنے صحابہؓ کو مدینہ طیبہ کی طرف ہجرت کا امر فرمایا بہت ظلم و تسمیہ میں اور مصالح و آلام جھیلنے کے بعد اب مسلمانوں نے ہجرت کرنا شروع کی اور مدینہ منورہ میں (منتظر) اپنے بھائیوں سے جا کر ملنے لگے مشرکین نے جو نبی ان کی ہجرت محسوس کی جب ہو گئے اور حضرت اقدس ﷺ کو شہید کرنے کا (ناپاک) منصبہ بنایا، لیکن آپ ﷺ اپنے یار غار حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے ساتھ (اللہ تعالیٰ کی) پاخبر ذات کی نگہبانی میں وہاں سے نکل گئے (۸) دونوں حضرات مدینہ طیبہ کی طرف چل پڑے اور ۱۲ ماہ ربع الاول مطابق ۲۳ ربیع ثتمبر ۶۲۲ء بروز جمعہ وہاں پہنچے، آپ ﷺ کی عمر شریف اس وقت ۵۲ برس تھی آپ ﷺ نے مدینہ منورہ میں دس سال قیام فرمایا (دوران قیام) آپ ﷺ مشرکین سے جہاد کرتے، تلوار کے ذریعے ان سے قاتل کرتے (مختلف ذرائع سے) انہیں قائل کرنے کی کوشش کرتے، (دلائل و) براصین اور قرآنی آیات کے ذریعے ان سے مجادلہ کرتے رہے۔ یہاں تک کہ روشن دلیلیں ان کی عقولوں پر غالب آگئیں، مجرماں نے ان کی آنکھوں کو خیرہ

کر دیا اور انہیں جمال انکار نہ رہی۔ نور حق کے ذریعے آخر گیر ابھی چھٹ گئی، شرک نے کنارا کیا۔ اور لوگ گروہ در گروہ اللہ کے دین میں داخل ہونے لگے۔ جب آپ ﷺ کی عمر شریف تریس سال ہوئی تو وقتِ اجل آگیا پس آپ ﷺ اس ماہ ربیع الاول ۱۱ھ موقوف ۸/ جون ۱۳۲ء بروز سموارا پنے رفیقِ اعلیٰ سے جاملے۔ رسول اللہ ﷺ تمام جہانوں میں شیریں کلام، فصحِ البيان شاکستہ زبان، دریادل، ہل گو، امام مجتہد فصحِ عربی زبان میں صاحبِ مجزات و آیات تھے (۹) اور آپ ﷺ کی کلام جیسا کہ جاہظ نے بیان کیا ”ایسا کلام تھا جس کے حروف کی تعداد کم، معانی و مطالب کی تعداد بہت زیاد تھی، قصع (وکلف) سے پاک اور بناوٹ سے بمراحتا، پھر لوگوں نے ایسا کلام کبھی نہیں سنایا جو آپ ﷺ کے کلام سے بڑھ کر مفید ترین الفاظ میں صادق ترین، وزن میں معتدل ترین، اصل (واساس) میں مطلب (ومقصد کے بیان) میں عدہ ترین۔ ادا یگی میں سین ترین، بولنے میں بہل ترین، مقصد (و مدعا) میں واضح ترین ہو ان تمام صفات کا حامل صرف آپ ﷺ کا کلام تھا (۱۰) رسول اللہ ﷺ ہمیشہ خندہ پیشانی اور خوش خلقی کے ساتھ متصف رہتے تھے۔ یعنی چہرہ انور پر تمسم و بشاشت کا اثر نمایاں ہوتا تھا۔ آپ ﷺ نرم مزاج تھے یعنی کسی بات میں لوگوں کو آپ ﷺ کی موافقت کی ضرورت ہوتی تو آپ ﷺ سہولت سے موافق ہو جاتے تھے۔ نہ آپ ﷺ سخت گو تھے اور نہ سخت دل تھے۔ آپ ﷺ سب سے زیادہ تھی دل والے تھے اور سب سے زیادہ کمی زبان والے، سب سے زیادہ نرم طبیعت والے تھے اور سب سے زیادہ شریف گھرانے والے تھے (غرض آپ ﷺ دل و زبان، طبیعت، خاندان، اوصاف ذاتی و نسبی ہر چیز میں سب سے افضل تھے) آپ ﷺ کو شخص یکا یک دیکھتا مرعوب ہو جاتا۔۔۔ البتہ جو شخص پہچان کر میں جوں کرتا تھا وہ آپ ﷺ کے اخلاق کریمہ اور اوصاف جمیلہ کا گھائیل ہو کر آپ ﷺ کو محظوظ نالیتا تھا۔ آپ ﷺ کا حیله بیان کرنے والا صرف یہ کہہ سکتا ہے کہ میں نے حضور اکرم ﷺ جیسا با جمال و با کمال نہ حضور ﷺ سے پہلے دیکھا بعد میں دیکھا ﷺ۔

مشق نبر ٢٨

عربي ميل ترجمة يجده

مُحَمَّدُ الْأَلْفِ الثَّانِي رَحْمَهُ اللَّهُ تَعَالَى

كَانَ آخِرُ عَهْدِ الْقَرْنِ الْعَاشِرِ أَنْ تَمَلَّكَ "أَكْبَرٌ" عَرْشَ مُمْلَكَةِ الْهِنْدِ سَنَةً أَرْبَعَ وَسِتِينَ وَتِسْعَمِائَةً وَحَكَمَ خَمْسِينَ سَنَةً كَامِلَةً وَهُوَ كَانَ مَلِكًا جَلِيلًا فِي أَمْمَى كَانَ لَقْنَهُ أَحَدُهُنَّ قَدْ يَكُمِلُ الْفَعَامَ عَلَى بُعْثَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَفِي الْأَلْفِ الثَّانِي حَاجَةً إِلَى مَلَكَةٍ جَدِيدَةٍ وَشَرِيعَةٍ حَدِيثَةٍ فَابْتَدَأَ هَنَا عَهْدُ الْأَلْحَادِ الْأَكْبَرِيِّ مِنْ سَنَةِ ثَلَاثَتِ وَثَمَانِينَ وَتِسْعَمِائَةٍ فَفِي سَنَةِ سَبْعَ وَثَمَانِينَ وَتِسْعَمِائَةٍ رُتِبَتْ وَرِيقَةٌ مُوَادِهَا "الْمَلِكُ ظَلَّ اللَّهُ وَإِلَامَ عَادِلٌ وَمُجَتَهِدٌ الْعَصْرِ أَمْرُهُ غَالِبٌ عَلَى الْجَمِيعِ" وَكَانَتْ هَذِهِ الْوَرِيقَةُ مُقْدَمةً إِعْلَانِ الْمَذَهَبِ الْجَدِيدِ فَاعْلَمَ أَخْرَ الْأَمْرِ لِتَأْسِيسِ الدِّينِ الْإِلَهِيِّ سَنَةً تِسْعَمِائَةً وَتِسْعِينَ وَقُرِرَتْ كَلِمَةُ هَذَا الدِّينِ الْجَدِيدِ "لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ أَكْبَرُ خَلِيفَةُ اللَّهِ" فَجَعَلَ يَعْوُجَ رَيْتَيْغُ كُلَّ نَوْعٍ مِنَ الصَّالَاتِ فِي عَصْرِهِ وَيُسْخَرُ مِنْ يَسْتَهِزُ بِالْوَحْيِ وَالرِّسَالَةِ وَالْحُشْرِ وَالنَّسْرِ وَالْجَنَّةِ وَالنَّارِ وَكُلِّ شَيْءٍ (مِنْ أُمُورِ الدِّينِ) وَيُطْعَنُ عَلَى رِيْقَدُحِ فِي الْصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ وَالْحِجَّةِ وَشَعَارِ الدِّينِ الْأُخْرَى وَبِصِدِّيقِ ذَلِكَ رَعَى عَكِيسَهُ أَخْدَتِ التَّقَارِيْدَ الْهِنْدُوَّيَّةَ تَسْرُوحَ وَكَانَ يَحْتَفِلُ بِمُنَاسِبَةِ أَعِيادِ الْهِنْدُوِّيَّةِ اِحتِفالَ عَامَ وَنُظِّمَ دُبْرُ لِعِبَادَةِ الْأَوْثَالِ وَيَسْجَنِبُ أَخْرَ أَخْدَتِ الْمَسَاجِدَ تَهْدِمُ وَاسْتَحْلَلُ الْمَيْسِرُ وَالْخَمْرُ فَهُنْهُ هُنْ

الاجروال اذولد الشیخ مجید الالف الثانی سنه احدی وسبعين وتسعمائة
 فحالما بلغ المحلم تفرس / تفطن هذی الفتنة فاستحد لمقاؤ متها / لموا
 جھهیها وطريق یرشد رؤساء الدولة وقاد الجيش ومدشبةکه مریدیه في
 جميع الانحاء ماب "اکبر" سنه الف واربعه عشر من الهجرة فورث ابته
 جهانکیر "عرش الممکة" وواصل حضرة المجدد عمله فیر الان في
 المیدان جھارا / علنا ، وأخذت مظاہر دعویه تبدو اخیرا . فی بدو الامر
 ماعنقت على حکومة جهانکیر لكن غضب علیه رجاع البلاط / او کان
 الدولة حين فتح لسانه صرامة في رد التشیع واغروا الملک علیه بطریق
 متعدد فاستدعا اخیرا بحضور الملك فانطلق اليه واقتصر على التعجب
 المسنونه وماقبل الأرض وفق العادة / كالمعتاد فسخط رجاع الحاشية
 غایة السخط حين رأى ذلک فلبیں کم يحتفل به وجعل يذم المنشکیر
 على راس البلاط فمحبس في قلعة "کوالیار" نتیجه لذلک . واستمر
 حضرة المجدد على عمله هناك ايضا فانقلب المحبس رأسا على عقب
 بمزئ من الناس وأخیر الملك ان هذا الاسیر صیر الحیوان انسا والانس
 ملائكة فاحس الملك بعطیه وداعاه إلى عاصمه وارسل نجله "شاه
 جهان" لاستقباله فقدم حضرة المجدد واعتذر اليه الملك فانتهز حضرة
 المجدد هذه الفرصة وطالبه ببطلان / بالغاء مباکر عهد "اکبر"
 ومبادراته فاصدر الملك بالغاءها وهكذا حصل للإسلام اعتلاء /
 اعتلاء مرة اخرى في هذه البلاد بعد الظلام الهالک من نصف قرن واسم

حضرۃ المُجَدِّد التَّامُ أَحْمَدُ بْنُ عَبْدِ الْأَحْدِ الْفَارُوقِيُّ وَتُوْفِيَ سَنَةً أَرْبَعَةَ وَثَلَاثِينَ وَالْفِي رَحْمَةِ اللَّهِ وَنَسْرَةِ جَهَةِ يَوْمِ الْقِيمَةِ

مشق نمبر ۲۹

ترجمہ کچھے اور اعراب لگائیے

- (۱) مَا أَعْظَمَ السَّمَاءَ لَقَدْ رَفَعَهَا اللَّهُ الْقَدِيرُ بَغْيَرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا
- (۲) مَا أَشَدَّ أَبْهَاجَ الْفَقِيرِ يُعْطَى فِي الشَّتَاءِ ثُوبًا فِي بَسَّةٍ وَيُقْبَلُ بِهِ غُوايْلٌ
- (۳) مَا أَشَدَّ الْحَرَّيَا لَطِيفٌ لَقَدْرًا تَفَعَّلَتْ دَرَجَةُ الْحَرَّيَا إِلَى مِائَةٍ وَّثَمَانِيَ
- عَشْرَةَ نُقطَةَ فَعِيلٌ صَبَرَ النَّاسُ (۴) قَبِيلٌ لَا عَرَبِيَّةَ مَاتَ إِنْهَا "مَا أَحْسَنَ
- عَزَاءَ كَعْنَابِنِكِ" فَقَالَتْ إِنَّ مُرِيَّبَةَ أَهْنَنِي مِنَ الْمُصَارِبِ بَعْدَهَا
- (۵) مَا أَسْمَحَ وَجْهَ الْحَيَاةِ مِنْ بَعْدِكَ يَا بُنْيَى وَمَا أَقْبَحَ صُورَةَ هَذِهِ الْكَانَاتِ
- فِي نَظَرِي وَمَا أَشَدَّ ظُلْمَةَ الْبَيْتِ الَّذِي أَسْكَنَهُ بَعْدَ فِرَاقِكَ إِيَاهُ فَلَقَدْ مُكِنَّتْ
- تُطْلُعُ فِي أَرْجَائِهِ شَمْسًا مُشْرِقَةٌ تُضْدِي لِي كُلَّ شَعْيٍ فِي وَمَا الْيَوْمَ فَلَا تَرَى
- عَيْنِي مِمَّا حَوْلِي أَكْثُرٌ مِمَّا تَرَى عَيْنِكَ الْآنُ فِي ظُلْمَاتِ قَبْرِكَ (النَّظَرَاتِ
- (۶) يَنْفَسِي تِلْكَ الْأَرْضَ مَا أَطْبَبَ الرَّبِّيَا وَمَا أَحْسَنَ الْمَصْطَافَ وَالْمُرْبَعاً
- (۷) مَا أَنْسَرَ الرَّوْضَ إِبَانَ الرَّبِيعِ وَقَدْ سَقَاهُ مَاءُ الْعَوَادِي فَهُوَ يَانِ

ترجمہ

- (۱) آسمان کیا ہی عظیم ترین (خلق) ہے۔ اللہ کی قدرت والی ذات نے
- ستونوں کے بغیر جیسا کہ تم دیکھتے ہو (اے اتنا) او پچابنایا (۲) مفلس (آدمی) کو موسم سرما
- میں کوئی کپڑا دیدیا جائے تو وہ کس قدر سرور شاداں و فرحان ہوتا ہے۔ اے پہنتا ہے اور

سردی کی تکالیف سے بچاؤ کا سامان کرتا ہے (۳) اے لطیف: گرمی کس قدر رخت پڑھی ہے۔ یقیناً درج حرارة ایک سوا نھارہ منٹی گریڈ تک پہنچ چکا۔ اب لوگوں کے صبر کا یہاں نہ لبریز ہو گیا (۴) ایک بدودی عورت سے جس کا میٹا مر گیا تھا کہا گیا بیٹھے پر تیرا صبر کتنا عدمہ ہے؟ وہ بولی (اصل بات یہ ہے کہ) اس کی مصیبت نے بعد کے (تمام) مصائب سے مجھے مامون (وحفوظ) کر دیا ہے (۵) رخصت ہو جانے والے میرے پیارے بیٹھے! تیرے بعد زندگی کا چہرہ کس قدر بگڑ چکا ہے؟ اور میری نظر میں یہ کائنات کتنی بد صورت ہو گئی؟ اور جس مکان میں میری رہائش ہے تیرے فراق کے بعد اس کی خلمت (وتاریکی) کس قدر بڑھ گئی؟ یقیناً تو اس کے اطراف رگوشوں میں ایک روشن آفتاب بن کر طلوع ہوتا تھا جو میرے لئے ہر شنی کو روشن کر دیتا تھا لیکن آج (حالت یہ ہے کہ) میری آنکھاں اپنے ارد گرد اس سے زیادہ نہیں دیکھ رہی۔ جس قدر کہ تیری آنکھ تیری قبر کی تاریکیوں میں اب دیکھ رہی ہے (۶) مجھے اپنی جان کی قسم: اس سرز میں کی روئیدگی رشد اابی کس قدر پا کیزہ ہے موسم گرم ما اور موسم بہار گذارنے کی وہ کس قدر (موزوں اور) پیاری جگہ ہے (۷) وہ سر بزر جگہ موسم بہار میں کس قدر (پر بہارو) پر رونق ہوتی ہے جبکہ صبح کے (سہانے) وقت کی بارش نے اسے پانی پلا یا ہو (جسے پی کر) وہ سیراب (وشاداب) ہو۔

آیات

(۸) اور ان لوگوں سے لمحتے رہو یہاں تک کہ فتنہ (یعنی کفر کا فساد) باقی نہ رہے اور دین سب خدا ہی کا ہو جائے، اور اگر باز آ جائیں تو خدا ان کے کاموں کو دیکھ رہا ہے اور اگر روگرداں کریں تو جان رکھو کہ خدا تمہارا حمایتی ہے (اور) وہ خوب حمایتی اور خوب مددگار ہے (۸۔۹) (۹) وہ کہیں گے کہ خدا کا شکر ہے جس نے اپنے وعدے کو ہم سے چا کر دیا اور ہم کو اس زمین کا وارث بنایا ہم بہشت میں جس مکان میں چاہیں رہیں تو (اچھے) عمل کرنے والوں کا بدلہ بھی کیسا خوب ہے (۱۰) (جب) ان سے لوگوں نے آخر یہاں کیا کہ کفار نے تمہارے (مقابلے) کے لئے (لشکر کشیر) جمع کیا ہے تو

ان سے ذرتوں ان کا ایمان اور زیادہ ہو گیا اور کہنے لگے ہم کو خدا کافی ہے اور وہ بہت اچھا کار ساز ہے (۳-۱۷۳) (۱۱) اور ہم نے موی کو اپنی نشانیاں اور دلیل روشن دے کر بھیجا (یعنی) فرعون اور اس کے سرداروں کی طرف تو وہ فرعون کے حکم پر چلے اور فرعون کا حکم درست نہیں تھا، وہ قیامت کے دن اپنی قوم کے آگے آگے چلے گا اور ان کو دوزخ میں جا اتارے گا اور جس مقام پر وہ اتارے جائیں گے وہ بُرا ہے۔ اور اس جہان بھی لعنت ان کے پیچھے لگا دی گئی اور قیامت کے دن بھی (پیچھے لگی رہے گی) جو انعام ان کو ملا ہے بُرا ہے (۱۱-۹۹) (۱۲) یہ اس کا بدله ہے کہ تم زمین میں حق کے بغیر (یعنی اس کے خلاف) خوش ہوا کرتے تھے اور اس کی (سرما ہے) کہ تم اترایا کرتے تھے (اب) جہنم کے دروازوں میں داخل ہو جاؤ بھی شہ اسی میں رہو گے۔ متکبروں کا کیا بُرا اٹھکانا ہے (۷۰-۶۷)

مشق نمبر ۵۰

عربی میں ترجمہ کیجئے

مَا أَجْمَلَ وَقْتَ الصَّبَاحِ يَهُبُّ الْهَوَاءُ النَّفِيفُ الْعَلِيلُ الْآنَ يَقْنِي شَعْرِ
مِنَ الظَّلَامِ وَالنَّجْوِومِ تَلَاقُ لَا رَتَالِقَ وَمَا أَحْسَنَ رَأْبَدَعَ هُذِهِ النَّجْوِومُ وَامَا
أَجَذَبَ مَنْظَرَهَا الْوَقْتِ يَنْتَزُورُ (الْكَوْنُ) الْآنَ بَعْدَ قَلِيلٍ فَيَغْلِبُ نُورُ الشَّمْسِ
عَلَى الْجَمِيعِ تَعَالَوْا نَشَاهِدُ مَنْظَرَ طُلُوعِ الشَّمْسِ طَالِعِينَ عَلَى تَلِّ عَالِيٍّ
صَاعِدِينَ عَلَى رَبْوَةٍ مُرْتَفِعَةٍ فَهَاوْمُ انْظُرُوا الشَّمْسَ الْآنَ طَالِعَةَ وَبَدَاءَتْ
إِشْعَثَهَا الْخَرْفِيَّةُ الضَّيْلَةُ تَرَى عَلَى ذَوَائِبِ الْأَشْجَارِ مَا أَطْرَفَ الْمَنْظَرَ
وَانْظَرُوا قَطَرَاتِ النَّدَى كَانَهَا دَرَرَ مُنْتَشِرَةً إِنْصَبَتِ الْأَشْعَةُ عَلَيْهَا فَبَدَاتْ تَلْمعُ
لِمَعَانِ الْمُلَالِيِّ الْأَصِيلَةِ الْبَحْتَةِ أَحْسَنَ بِهِذِهِ الْقَطَرَاتِ حِينَ امْتَرَجَ بِهَا
الْلَّوْنُ الْأَزْرَقُ وَالْأَصْفَرُ وَالْبَادِيَّةُ نَجَانِيَّ وَالْأَحْمَرُ وَالْحَضْرُ وَالْبَنْفَسِجِيَّ

مَا أَعْجَبْ صُنْعَةَ اللَّهِ تَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ وَنَقْرِبُ رَبِّنَا الْآنَ مِنَ
الْحِجَازِ فَتَتَيَّهُ الْأَمَانِي النَّائِمَةُ مِنْ زَمِنِ اللَّهِ مَا نَعْمَلُ تِلْكَ السَّاعَةَ الَّتِي تُمْكِنُ
مَا تَلِيهَا فِيهَا بَيْنَ يَدَيْكَ وَمَا أَيْمَنَ تِلْكَ الْعَظِيمَةَ الَّتِي نَسْعَدُ فِيهَا
بِالطَّوَافِ أَنَّى لِهَذِهِ الْمُحْفَنَةِ مِنَ التُّرَابِ نَفْطُ الْأَقْدَامِ فِي سَيِّلِ بَيْتِ اللَّهِ
الْحَرَامِ (مَالِ التُّرَابِ وَلِزِرْتِ الْأَرْبَابِ) مُكَلَّ ذِلِكَ مِنْ فَضْلِهِ كُلُّ مَا عِنْدَ نَالَهُ وَمِنْهُ

مشق نمبر ۵

اُردو میں ترجمہ تصحیح

بھری جہاز پر

رات بھر سخت آندھی چلنے کے باوجود ہم نے پر سکون رات بسر کی اور (بے لکری
سے) خاصی نیند سوئے۔ میں چاق (وچست) اور خوش خوش صح بیدار ہوا، ایک مصری
دوست نے نماز صح کی اذان دی۔ سمندری اور بھری جہاز پر چھائے ہوئے اس ناٹے میں
یہی منفرد اور سچی آواز تھی جو گوئی (اور کیوں نہ ہو) یہی وہ آواز ہے جس نے سارے عالم کو
(خواب غفلت سے) بیدار کیا تھا اور (ای کی بدولت) برو بھر میں حرکت اٹھی، لیکن (آج)
اس سے اتنا بھی نہ ہوا کہ جہاز میں سوار مٹھی بھر مسلمانوں کو جگا دے، افسوس! وہ اپنی قوت (و
شوکت) اور دلوں پر حکمرانی کا بہت بڑا حصہ ضائع کر چکی ہے اور سب سے بڑھ کر جس چیز
نے اس کی روحاںی قوت کو زک پہنچائی وہ مغربی مادیت ہے، تو (اے مسلمان! زبان سے ہی
علی الفلاح کہنے کے باوصف) اپنی فلاج نماز میں نہیں سمجھتا بلکہ دین و عبادت کے مساوا
(مادی اشیاء) میں سمجھتا ہے۔ اور (الصلوٰۃ خیر من النوم زبان سے پکارتے ہوئے بھی) تو
اس بات کی تصدیق نہیں کرتا کہ نماز نیند سے بہتر ہے بہر کیف! جس (مسلمان) کے ساتھ
اللہ تعالیٰ نے خیر و بھلائی کا ارادہ کیا وہ (اذان سن کر) بیدار ہوا، ہم نے نماز باجماعت ادا

کی، اور (بعد ازاں) میں ایک جگہ بیٹھ کر ساکت و صامت سمندر کا نظارہ کرنے لگا، جہاز میں کوئی ختم جنگی جس سے سوار یوں کو پریشانی لاحق ہوتی (ورنه) میں استاذ احمد عبدالغفور عطار اور استاذ عبدالقدوس مدیر "امنحل" کی خبر پر بہت خوفزدہ تھا، اور دونوں (حضرات) نے اپنے سفر مصر میں بڑی مشقت اٹھائی اور دوران سر کے سبب کئی دن اس حال میں رہے کہ نہ (کچھ) کھاتے اور نہ اپنی جگہ سے بہتے، مجھے بھی حج کے دونوں سفروں میں اسی جیسی بلکہ اس سے کہیں ختم حالت پیش آئی، تقریباً ایک ہفتہ اس حال میں رہا کہ میرے لئے کھانا خشگوار تھا بلکہ کسی چیز کے کھاتے کی اشتہا (تک) نہ تھی۔ کچھ مشروبات، پھنسیوں اور بچلوں پر اکتفا کرتا ہا، لیکن اس بار اللہ تعالیٰ نے ہم سے لطف (وکرم کا معاملہ) فرمایا، اب تک ان (نا گوار) باتوں سے کوئی چیز پیش نہ آئی اور اللہ تعالیٰ سے (خیر و برکت) کے امیدوار اور سلامت و عافیت کے طلبگار ہیں۔

مشق نمبر ۵۲

عربی میں ترجمہ صحیح

فِي الصُّحْرَاءِ

وَقَفَتِ السَّيَارَةُ فِي الصُّحْرَاءِ عِنْدَ الْمَغْرِبِ فَإِذْنٌ وَصَلَّيْنَا بِالْتَّيْمَمِ
وَكَانَ التَّيْمَمُ غَيْرَ مَأْنُونٍ لَكُنَّا لِكُنْ مَاذَا نَفْعَلُ سَوَى ذَلِكَ فِي أَرْضٍ قَفْرٍ؟
وَقَدْ كَانَ أَصْحَابُ السَّيَارَةِ أَخْذُ وَأَمْعَهُمْ أَرْبَعَ أَسْقِيَةٍ مِنَ الْمَاءِ لِلَا كُلُّ
وَالشُّرْبِ لَكِنْ مَسَافَةً ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ وَلِيَالٍ كَانَتْ أَمَانًا ، وَالآخِرُوا لِأَخْرَى الَّذِي
أَبْصَرُنَا هُوَ مُغَيَّرٌ مُطَوَّرٌ أَمِنٌ كُوِيتٌ أَنْ رَكَابُ السَّيَارَةِ وَالسَّائِقُ وَالْعَمَالُ
الْآخَرُونَ صَلَوَاتٌ بِأَجْمَعِهِمْ عَنْ أَخْرِهِمْ مِنْ دُونِ إِسْتِنَاءٍ وَأَكْلُ الْعَشَاءِ عَلَى
طَرَازِ الْبَدَأَةِ أَتَى وَصَنَعَ الرُّزْبَ فِي طَبِيقٍ وَاحِدٍ وَحَلَقَ جَمِيعَ الرُّفَقاءِ حَوْلَهُ وَلَمْ

۱ یَمْگِنُ الطَّعَامُ هَيْنَيْنَ لَا جُلُّ الرُّبْرُزِ . لِكِنْ مَا كَانَ لِي مَنَاصٌ مِنْهُ تَنَوُّلُتْ لِقَمَّا
فَشَرِبْتُ الشَّائِي السَّازِجَ وَصُلْبِيَّتْ صَلْوَةُ الصَّبِيجِ فِي الْإِسْفَارِ وَكَانَ رَفِيقٌ
نَجْدِيٌّ يَوْدَى وَاجِبُ الْأَذَانِ وَالْإِقَامَةِ وَعَقِيدَ الصلوة شُرِبَ الشَّائِي وَمَا هَذَا
الشَّائِي؟ الْمَاءُ الْأَحْمَرُ الْحَارُّ خُلِطَ بِهِ السُّكُرُ (وَالْبَدْرُ) يَصْنَعُونَ الْمَاءَ
وَبَيْنَاتِ الشَّائِي وَالسُّكُرِ فِي إِنَاءٍ ثُمَّ يَرْفَعُونَهُ عَلَى الْوُقُودِ فَفِي نَحْوِ عَشَرَةِ
دَقَائِقٍ يَحْتَرِقُ الْوُقُودُ وَيَجْهَرُ الشَّائِي مَعَهُ ، وَلَيْسَ بِوُسْعِهِ أَهُولَاءِ الْعَجَزَةِ نِظَامٌ
فَوْقَ هَذَا؟ وَيُسْكِنُ إِهْتِمَامٍ (فُوقَ ذَلِكَ أَيْضًا) لِكِنْ لَيْسَ لَهُمْ ذُوقٌ ذَلِكَ
وَعَلَى كُلِّ حَرِيلٍ مَازِلْتُ مُشَارِكًا لَهُمْ فِي هَذَا الْعَيْشِ الْبَدْوِيِّ وَمُطَالِعًا
لَا قُوَّالِهِمْ وَعَادِرِهِمْ وَأَخْلَاقِهِمْ صَامِتًا .

مشق نمبر ۵۳

اردو میں ترجمہ کیجئے

مصر کے راستے پر

الحمد لله صحت وبشاشةت کی حالت میں ہم نے صبح کی اور نماز باجماعت ادا کی پھر
میں نے بھری جہاں پر چہل قدمی کی جیسے انسان خشکی پر چہل قدمی گرتا ہے کسی قسم کی بے چینی یا
پریشان کرن حركت (جنیش) کا مجھے احساس تک نہ ہوا، پھر ہم نے ناشتہ کیا اور چائے پی جسے
اس جہاز پر۔ جس نے مختلف ممالک کے لوگوں کو جمع کر کھاتھا اور بہت سی رکاوٹیں دور کر دی
تھیں میں نے عورتیں میں حصے بڑھی ہوئی آزادی پرده و حیا اور شرعی حجاب کے معاملے
میں (بیزاری و) بے تو جہی کا مشاہدہ کیا میں ان کی بحث و تکرار اور ہر موضوع پر باہمی گفتگو
سناتھا (یہ گفتگو ہمیں انداز سے ہوتی) گویا کہ وہ اپنے گھروں میں ہیں۔ بسا اوقات میں
انہیں (بالکل بے مہارو) بے حجاب دیکھتا۔ باقی رہے مردوں ان میں بھی میں نے دینی

معلومات کی دل پھی، قرب کا شعور یا اجتماع زندگی کا کوئی اثر (وشنان) نہ دیکھا۔ یہ سب کچھ اس کی نشاندہی کرتا ہے کہ ہمارے اسلامی ممالک میں اسلامی زندگی (بالکل بے جان اور) ڈھیلی پڑ چکی ہے اور اس کی جگہ ایک ایسی زندگی نے لے لی جس میں انسان کو صرف اپنے من، اہل و عیال، شکم اور راحت رسانی ہی کی فکر دامن گیر ہے۔ ہم اپنے علاقوں میں جب (کسی سے) حد درجہ پاس (وقرب) اور زندگی میں شراکت و رفاقت کی تعبیر ظاہر کرنا چاہیں تو کہتے ہیں ”ہم ایک ہی کشتی کے سوار ہیں“، لیکن (افسوں!) یہاں انتہائی قرب کے باوجود ہم ایک دوسرے سے دور ہیں گویا کہ ہم میں سے ہر شخص ایک الگ کشتی میں سوار ہے، پورا دن ہم نے براعظم افریقہ کے پہاڑوں کا ناظراہ کرتے ہوئے گزارا، دائیں جانب سے جب نہر سویز ہمارے سامنے آگئی تو (یہاں بھی) ہم نے اسی طرح پہاڑی سلسلہ دیکھا، شاید انہی میں جبل الطور بھی ہے لیکن ہمیں کوئی ایسا آدمی نہ ملا جو ٹھیک ٹھیک ہمیں بتاتا کہ یہ طور بنانا ہے۔ تنکانے برابر (نگ اور) محدود ہوتا رہا اور دونوں براعظم قریب سے قریب تر ہوتے گئے حتیٰ کہ ہم دائیں بائیں دونوں کنارے دیکھنے لگے۔ ہمارے پاس سے اور بھی بہت جہاز گزرے (یوں معلوم ہوتا) گویا ہم خلکی کے ایک راستے پر بیٹھے ہیں جہاں ہمارے ساتھ ساتھ سواریاں اور موڑیں گذر رہی ہیں۔ ہم نے رات گذاری اور ہمیں معلوم تھا کہ ہم صبح نہر سویز پہنچ کر کریں گے، مجھے اعتراف ہے کہ بہت سے (سابق) سفروں کے بر عکس (اس سفر میں) میرے دل میں ایک عجیب سرور پیدا ہوا جس نے بچپن کے ایام اور بچپن کے سفروں کی یادتا زہ کر دی اور یہ صرف اسی سبب سے کہ مصر میرے دل و دماغ میں اس ملک کی جگہ اتر گیا ہے جس سے انسان بچپن سے مانوس ہواں ہواں لئے کہ مصر کے متعلق میں نے بہت کچھ سن رکھا تھا اور مصر کے حالات اور اس کے (تامور) افراد کے متعلق معلومات حاصل کیں اور مصر کے عربی مکتبہ اور اس کے لئے پڑھ سے کسی بھی پیروں مصر (بنے والے) عربی کی مانند میں نے رابطہ رکھا۔۔۔۔۔۔ جب میرا مصر کے لئے مشتاق ہونا اور اس کے دیدار کے قریب آنے پر خوش ہونا اچھبھے کی بات / جائے تعجب نہیں۔ صبح اور نہر سویز دونوں بیک وقت

طلوع ہوئے اور ہم دونوں میں ہر ایک کے مختار و منتظر تھے (پس دہری مررت ہوئی) جہاں لنگر انداز ہوا اور ساحل سے اسٹینر دخانی کشتیاں مخصوص مصری لباس میں ملبوس کچھ لوگوں کو لے آئیں ان میں سے بعض نے ہمیں اسلامی طریقے سے سلام کیا اور خوش آمدید کہا۔ اس پر میں نے اسلامی ممالک اور غیر اسلامی ملکوں کا فرق محسوس کیا، ایسا فرق جسے وہ مسلمان نہیں سمجھ سکتا جس نے اسلامی ملکوں میں آنکھ کھولی۔

مشق نمبر ۵

عربی میں ترجمہ کجھے من الطائف إلى مكة

غَادَرْنَا الطَّائِفَ فِي السَّاعَةِ التَّالِثَةِ عَصْرًا فَمَرَرْنَا عَلَى شَوَارِعِهِ
وَأَسْوَاقِهِ . وَكَانَتِ الْحَافِلَاتُ وَالشَّاجِنَاتُ غَاصِبَاتٍ بِالْحَجَاجِ تَحْمِلُهُمْ (إِلَى
مَكَّةَ) فَكَانَ نَظَرِي إِلَى الْمَبَانِي لِكِنَّ الْقُلْبَ مَعْمُورٌ بِالْحَمْيَنِ عَامِرٌ بِمَشَايِعِ
الْحُبِّ فَكُنْتُ أَنْظُرُ إِلَى كُلِّ حَجَرٍ وَأَجْرَةٍ يَتَظَرَّفُ الْوَلَهُ وَالنَّفَحَصُ كُلُّ هَذَا هُوَ
الطَّائِفُ الَّذِي كَانَ رَدًّا دُعْوَةً رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ هَلْ هَذِهِ هِيَ
الْجِبَالُ وَالشَّيْعَابُ الْوَعِرَّةُ الَّتِي تَلَطَّخَتْ فِيهَا قَدْمًا رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ بِاللَّدِيمِ وَكَانَتِ السَّيَّارَةُ تَسْرِيرُ بَيْنَ هَصْبَتَيْنِ مُقَابِلَتَيْنِ وَعَقَبَاتِ مُلْتَوِيَّةٍ
وَهَذَا الْأَثْيَمِ يَقُولُ فِي نَفْسِهِ مَرَّةً بَعْدَ مَرَّةً هَذَا الطَّرِيقُ لَا يَلِيقُ أَنْ يَدَاسَ
بِالسَّيَّارَةِ نَحْنُ نَرْعَمُ أَنْسَا دُعَاءً (لِلْإِسْلَامِ) فَلِمَا ذَالَّا نَعْرُمُ عَلَى أَنْ نَحْدُو
حَدُودًا كَبِيرَ الدَّعَارَةِ إِلَى الْحَقِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَبَقِيَتْ عَلَى هَذِهِ
الْحَالِ فِي جَمِيعِ الْطَّرِيقِ وَأَضَافَ عَلَيْهَا السَّيِّدُ عَاصِمٌ حِينَ سَأَلَ مِرَاً أَكَانَ

رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَارَ عَلَى هَذَا الطَّرِيقَ؟ قُلْتَ نَعَمْ! كَانَ هَذَا الطَّرِيقُ انْظُرُوا إِلَى الْعِجْرِ هِيَ تَمَرِّ بِعَقَبَاتٍ ضَيْقَةً مُلْتَوِيَّةً فَلَعْلَهَا تُلْكَ الْعَقَبَاتُ (الَّتِي مَرَّ بِهَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَيُحَكَّنُ أَنَّ الطَّرِيقَ مُدْتَغِيرٌ شَسَّانَا عَلَى مَرْثَلٍ ثَلَثَ بَلْ أَرْبَعَ مَائَةً وَالْفَسَيْةِ لِكُنْ كَانَتْ تُلْكَ الْأَرْضُ هَذِهِ وَكَانَتِ الْجِبَالُ أَيْضًا هَذِهِ... هَذِهِ الْأَرْضُ وَهَذِهِ الْجِبَالُ كَمَا كَانَتْ (مَابِرَحَتْ مَكَانَاهَا) لِكُنْ أَيْنَ الْمُتَفَاعِنُونَ فِي اِتَّبَاعِ هَذِي الرَّسُولِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَالْهَايُونُونَ عَلَى سَيِّلِ الْحَقِّ؟ فَكُنْتُ مُشَتَّكًا بِهَذِهِ الْأَحَادِيسِ وَالْأَفْكَارِ إِذَايِ الْمِيقَاتُ وَوَقَفْتُ السَّيَّارَةُ فِي زَلْزَلٍ وَلَهُمْ وَاجْتَهَدْتُ أَنْ نَفْرُغَ مِنَ الْغُسْلِ بِعُجْلَةٍ تَطَهِّنَا مَسْحَنَا الْبَدْنَ بِالْطَّيْرِ وَلَيْسَنَا رَثَابَ الْأَحَدِ إِذْ ثَمَّ صَلَّيْنَا كَعْنَيْنِ وَبَدَانَا التَّلْبِيَّةَ بِنَيَّةَ الْعُمَرَةِ لَيْسَكَ اللَّهُمَّ لَيْسَكَ لَأَسْرِيَكَ لَكَ لَيْسَكَ إِنَّ الْحَمْدَ وَالنِّعْمَةَ لَكَ وَالْمُلْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ ثُمَّ اَنْطَلَقْتُ قَافِلَتُنَا إِلَى غَايَتِهَا وَهِيَ عَلَى مَسَافَةِ سَاعَةٍ وَنِصْفٍ أَوْ سَاعَتَيْنِ وَالسِّنَنُ الْجَمِيعُ تَلْهُجُ بِ "لَيْسَكَ" وَقُلُوبُهُمْ مَلِيَّةٌ بِسَاعِرِ الْإِشْتِيَاقِ وَالْوَدِ صَلْوَةُ اللَّهِ وَسَلَامُهُ بَعْدَ دِيَنَاتِ الْأَفِ على عَبْدِهِ النَّبِيِّ الصَّفِيِّ الَّذِي يَلْعَنُ رِسَالَةَ اللَّهِ إِلَى عِبَادِهِ مُتَحَمِّلاً أَلَا مَا وَمَعْرِضاً نَفْسَهُ وَرَحْمَةً لِلْحَاطِرِ لَا يُمْكِنُ لِلْعَالَمِ وَخَلْقِ الْعَالَمِ أَنْ يَكَافِئُوْنَعْمَ هَذِهِ الشَّخْصِيَّةِ الْكَرِيمَةِ، تُلْكَ الرِّسَالَةُ خَالِدَةٌ إِلَى هَذَا الْيَوْمِ لِكُنْ أَيْنَ الْمُنْقَادُونَ لَهُ؟ وَأَيْنَ مُحِبُّوهُ؟ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -

مشق نمبر ۵۵

اردو میں ترجمہ کچھ

فضاء آسمان میں

بروز جمعرات ۸ ربیعی ۱۴۵۳ء کو ہم نے اپنے اہل و عیال کے دین ان کی امانت اور ان کے آخری اعمال کو اللہ تعالیٰ کے سپرد کر کے (انہیں الوداع کہہ کر) قاہرہ میں ہندوستانی فضائی کمپنی "ک، ال، م" کا رخ کیا۔ یہاں ہمارے بہت سے مغلص دوست ہمیں الوداع کہنے کے لئے جمع ہو گئے سوادس بجے جب جہاز کے اندر اپنی جگہوں پر بیٹھ گئے تو اس بھاری بھر کم رد یوہی کل جہاز نے حرکت کی، پر حرکت میں آئے اور اس کا شور بلند ہوا، بعد ازاں اپنے کل پروزوں کو جانچنے کے لئے زمین پر آہستہ سے چلا اور اپنے تیس اڑنے کے لئے تیار ہوا پھر اڑا اور اس کا شور (پہلے سے کہیں) دو گنا ہو گیا، چند منٹ کے بعد فضائیں چڑھ گیا۔ بسم اللہ مجرحا و مرسا (اللہ تعالیٰ کے نام کے ساتھ اس کا چلانا اور ٹھہرنا ہے) پھر وسیع خلاء میں اپنی راہ پر سیدھا ہوا "وہ (ذات) پاک ہے جس نے اس کو ہمارے زیر فرمان کر دیا اور ہم میں طاقت نہ تھی کہ اس کو بس میں کر لیتے اور ہم اپنے پروردگار کی طرف لوٹ کر جانے والے ہیں" (۲۳-۱۳)، "بڑی عظمت والی ہے وہ ذات جو ایجاد کرنے والی صورت بنانے والی، نتنی اشیاء کو وجود میں لانے والی اور بڑی مہارت سے پیدا کرنے والی ذات ہے، اس نے انسان کو وہ کچھ سکھایا جو وہ جانتا نہ تھا، اور اللہ تعالیٰ کا لوگوں پر بڑافضل ہے (اب) ایسے ہو سس اپنی مستعدی اور نہ تھنے والی سرگرمی کے ساتھ ہمارے سامنے آئی، بر فملے (ٹھنڈے) سنگروں کی پیالیاں ہمیں پیش کیں، اس کے بعد انگریزی فرانسیسی اخبارات اور رسائل مطالعہ کے لئے پیش کئے، اس طرح ہمیں (یا احساس) بھولنے لگا کہ ہم جہاز میں سوار ہیں، جہاز کے خطرات رہوتنا کیوں کے متعلق بھی طویل گفتگو چلی۔ اگر جہاز کا یہ سورہ ہوتا تو ہم یہ گمان کرتے کہ (جہاز میں نہیں بلکہ) ہم کسی خوشحال آدمی کی موثر

میں سوار ہیں، بیٹھیں آرام دہ ہیں، جگہ کشادہ صاف سترہ اور ایئر کنڈیشنڈ مسافروں کو کھانے پینے اور دل بہلانے کے لئے جس چیز کی ضرورت ہو اسے ہم پہنچانے کی صلاحت پورے طور پر نمایاں! بارہا مجھے خیال گزرتا کہ میں کسی نرم و گداز دفتر میں بیٹھا ہوں جس کے پہلو میں ایک شور انگیز فیکٹری ہے (یہ سب سوراسی سے اٹھ رہا ہے) لیکن یہاں یک جہاز پہنچ کو جھکتا پھر مخصوص فضائی حرکت کے ساتھ منڈلانے لگتا جس سے میرے جسم و جان میں بلکا سا جھنکا لگتا اور مجھے یاد آ جاتا کہ ہم (کسی دفتر میں نہیں بلکہ) ایک مہیب رخوفاک پرندے کے پیٹ میں ہیں، ساڑھے تین گھنٹے کے بعد ہم لوگ بصرہ پہنچے، ہواجی جہاز اس کے ایئر پورٹ پر آرام لینے اور ایندھن بھروانے کے لئے اترا (اہل بصرہ کا) عراقی الجمیرے لئے ناموس اور نا آشنا نکلا حالانکہ یہ لوگ عرب مسلمان ہیں سمجھانے کی خاطر میں نے ان سے فصح عربی میں گفتگو کی، اے زبان قرآن: زبان محمد ﷺ! اللہ تعالیٰ تیر انگہبماں ہو، کہ تو مسلمانوں کے درمیان مضبوط ترین (ذریعہ) ربط ہے۔ جہاز نے دوبارہ چلنار شروع کیا (فضاء میں) بلند ہوا پھر اور اوپر چڑھاتی کہ بلندی کی بہت اوپنی سطح پر پہنچ گیا، میں صحرائی طرف جھانگتا تھا جس کی فضا کو جہاز چیڑتا ہوا جا رہا تھا لیکن ہم کسی چیز کو پہچان نہ سکے، نہ واضح طور پر آثار دیکھ پائے، صرف لکیریں (سی) ہیں جو دور سے دھکتی ہیں اور بادل (سے) ہیں جو ناصاف (دھند لے سے) بغیر کسی حد (امتیاز) کے نظر آتے ہیں، سمندروں اور دریاؤں پر بھی ہمارا گذر ہوا لیکن ہمیں وہ سمندر و دریا نظر نہ آئے بلکہ نیلی لکیریں دکھائی دیں پھر رات آئی تو اس نے جہاز کو اپنی سیاہ پوشک سے ڈھانپ لیا، میں جہاز کی ہٹر کی سے جھاٹک رہا تھا وہ ہمیں رات کے (گھپ) اندر ہیرے میں لئے چلا جا رہا تھا اس لئے باہر مجھے سوائے اندر ہیرے کے کچھ نظر نہ آیا، ہم لوگ مھیب تاریک ترین اور ہمہ گیرات طے کر رہے تھے ایسی تیز ترین رفتار سے جواند ہیرے کو جھینٹنے کی کوشش میں تھا، نہ ہمیں (کسی چیز کے) لکڑاو کا ڈر تھا، نہ ہی ناگہانی صور تھاں کا اندر یہ رکاوٹ تھا۔ مخلوق کی اس شان و شوکت کے کیا کہنے! اور خالق (کائنات) کی عظمت و بزرگی کا بھی کیا ٹھکانا! یقیناً پرواز ایک بہت بڑی نعمت ہے اور (یہ

فن) تیز رفتاری اور راحت رسانی کی حیران کن حد تک پہنچ چکا ہے۔ معہد ابھی یہ تجربہ اور (مزید) اصلاح و درشی کے مرحلے میں ہے اور (فن) پرواز کا مستقبل جس روز اصلاح و تکمیل کا مرحلہ طے کر کے آخری مرحلہ تک پہنچ گا تو اپنے ساتھ ایسے اسرار (ورموز) لائے گا جو دنیا جہاں کو درطہ حیرت میں ڈال دیں گے۔

مشق نمبر ۵۶

عربی میں ترجمہ کیجئے

علیٰ وجہ الماءِ

كَانَتْ بَاخِرُّ تَنَا أَقْلَعَتْ مِنْ سَاجِلِيْ بَمْبَائِيْ فِي السَّاعَةِ الْعَادِيَةِ عَشَرَةً
مِنْ ۲۹ مَارِسَ فَانْقَضَى الْلَّيلُ انْقِضَاءً وَلَمَّا أَصْبَحَنَا رَأَيْنَا فِي كُلِّ جَانِبِ عَالَمِ
الْمَاءِ لَا يَمْسِرُ مُدَى الْبَصَرِ سَوَى الْمَاءِ لَمْ أَكُنْ شَاهِدْتُ هَذَا الْمُنْظَرِ فِي
عُمُرِيْ وَمَكْنُوتُ زَرْتُ إِلَى الْآنِ أَنْهَارًا كَثِيرًا لِكِنْ لَا رَعْتَارَ رَمَكَانَةَ لَهَا
بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْبَحْرِ (وَتَمْضِيَ عَلَيْنَا) الظَّهِيرَةُ إِلَى الْمَسَاءِ وَمِنَ الْمَسَاءِ إِلَى
الصَّبَاحِ لِكِنْ لَا تَقِفُ الْبَاخِرَةُ مَكَانًا وَلَا تَبُدُّ مَحَاطَةً وَيَحِيطُ بِنَا فِي كُلِّ آنِ
جَوَّ وَحِيدًا وَفِي كُلِّ جَهَةٍ يَسْتَقِرُّ مُنْظَرًا وَجِيدٌ تَطْلُعُ الْأَيَامُ وَتَقْضِيُّ وَتُقْبِلُ
اللَّيَالِيَّ وَتَمْضِيَ وَلِكِنْ لَا رَسَالَةٌ وَلَا بَرْقِيَّةٌ لَا مَكْتُوبٌ وَلَا تُلْغِرَافٌ وَلَا
صَحْفٌ وَلَا رَزْمَةٌ بَرْجِلِيَّةٌ وَلَا حَرَرٌ عَنْ قَرِيبٍ وَلَا حَرَجٍ وَلَا عِلْمٌ لِحَارِلِ
الْأَقَارِبِ وَالْأَجَانِبِ أَمَا عَشْتَنَا فَتَتَحَلَّ لَمَحَّةٌ فَلَمَحَّةٌ لِكِنَّ الْبَيْتَ الَّذِيْ قَرَأَهُ
مُسْتَرِّي الْعَرْشِ يَسْتَالَهُ يَدُونُ فِي كُلِّ آنِ فَاتَّسَنَا الْأَرْضُ لِكِنَّ السَّمَاءَ لَمْ تَفْتُ
فَالْبَاخِرَةُ تَهْتَزُ تَمَايِلُهُنَا بِالْهَوَاءِ وَالْمَاءِ وَسَفِيَّةُ الْقُلُبِ أَيْضًا فِي صُرَاعٍ

بَيْنَ الْيَاسِ وَالرَّجَاءِ تَغُرُّبُ حَيْنَا وَتَطْلُعُ آخَرَ (وَلَا فَعَلَ اللَّهُ أَنْ تَغُرِّبَ) مَا مَضَى
يَوْمٌ وَلَا يُوْمًا بِلْ أُسْبُوعٌ كَامِلًا وَلَا أَثْرَ لِلِّيُّسِ فِي مَكَانٍ مَا لَا تُرَى وَمُحْوَشٌ
الْغَابَاتُ وَلَا سَوَارِمُ الْبَسَارِينَ وَالصَّحَارِيَّ بَلْ لَا تُوجَدُ طُيُورُ الْهَوَاءِ أَيْضًا
الْمَاءُ هُنَاؤُ هَنَاكَ وَأَمَانًا وَخَلْفَنَا وَعَنْ يَمِينِنَا وَعَنْ شِمَالِنَا فَفِي كُلِّ جَانِبٍ
سَاءٌ. فَفَوْقَنَا السَّمَاءُ الْزَّرْقَاءُ وَتَحْتَنَا الْبَحْرُ الْأَزْرَقُ فَشَعَرَنَا الْآنَ بِعِجَزٍ
الْأَرْضِ، فَالْبَحْرُ الَّذِي تَعْبُدُ الْأَبْصَارُ بِرُؤْيَيْهِ وَالَّذِي مِرَى لَا يَنْفَدُ أَبَدًا فَهُوَ
أَحَدٌ مِنْ بِحَارِ الْعَالَمِ الْحَمْسَةِ الْكَبِيرَةِ فَقَلَّتْ فِي نَفْسِي هَذَا هُوَ الْبَحْرُ الَّذِي
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِيهِ: قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مَدَادًا لِكَلِمَتِ رَبِّي لَنَفَدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ
تَفْنَدَ كَلِمَتُ رَبِّي وَلَوْ جَنَّا بِمِثْلِهِ مَدَادًا (۱۰۹. ۱۸)

مشق نمبر ۵

نھما مدون

پیارے بیٹے! اب میں نے تیری قبر کی منی سے ہاتھ جھاڑے ہیں اور اپنے گھر کو
لوٹا ہوں جیسا کہ خکست خورده پہ سالار میدان جنگ سے لوٹا ہے (اب) میرے پلے بجز
اس قطرہ اشک کے کچھ نہیں جسے بہانہ (تجھ تک) پہنچانا میرے لئے میں نہیں اور اس لمبی آہ
کے سوا کچھ نہیں جسے بھرنار (تیری طرق) بھینجا میری دسترس میں نہیں، پیارے بیٹے! تجھے
میں نے بستر علاالت پر دیکھا اور بے چین ہو گیا پھر تیری موت کا اندر یہ ہوا تو سہم گیا اور یوں
خیال گزرا کہ (اس صدمے سے خود) میری موت واقع ہو گی تیرے معاملے میں ڈاکٹر سے
مشورہ کیا تو اس نے مجھے داکھدی اور شفایاں ہونے کی امید دلائی، میں تیرے ساتھ بیٹھا
تیرے منہ میں اس زرد سیال دوا کا قطرہ قطرہ پکارتا تھا لیکن تقدیر الہی بھی تیرے پہلو میں
پہنچے تیرے بند بند سے زندگی قبض کر رہی تھی یہاں تک کہ میں نے دیکھا تو میرے سامنے

بے جان اور بے حس و حرکت لاش ہے جبکہ دوا کی بوتل ابھی میرے ہاتھ میں تھی تھی، میں بھجھ گیا کہ میں تجھے ہاتھ سے کھو بیٹھا اور یہ کہ معاملہ قضاۓ کا ہے نہ کہ دوا کا۔ رونے والوں اور رونے والیوں نے جس قدر چاہا تجھ پر روپیا اور اپنے دکھ کا اظہار کیا یہاں تک کہ آنکھوں کا پانی بہا کر ختم کر دیا اور جس قدر صدمہ انہوں نے برداشت کیا اس سے زیادہ برداشت کرنے سے ان کے قوی جواب دے گئے، لیکن اس رات کے اندر ہیرے اور سنائی میں دوزخی آنکھوں کے سوا کوئی بیدار رہا ایک پسرا گم کردہ بیچارے تیرے باپ کی آنکھ اور دوسرا آنکھ جو تجھے معلوم ہی ہے۔ پیارے بیٹے! آج میں نے تجھے ذن کیا ہے اور تجھے سے پہلے تیرے بھائی کو اور تم دونوں سے بھی پہلے تمہاری دو بھائیوں کو دفنا چکا، اب میں روز ایک نئے مہمان کا انتظار کرتا ہوں اور دوسرا کوچ کرنے والے مہمان کو رخصت کرتا ہوں ہائے اس دل کی بر بادی جس نے تمام دلوں سے بڑھ کر حادث کا سامنا کیا اور جان لیا مصائب سب سے بڑھ کر جھیلے۔ میرے بیٹو! تم میں سے ہر ایک نے میرے جگر کا ایک ایک ٹکڑا لے لیا ہے، اب اس چھلنی جگر کے ٹکڑے قبروں کے گوشوں میں بکھرے پڑے ہیں میرے لئے اب ان میں سے ذرا سا حصہ باقی ہے، میں نہیں سمجھتا کہ یہ (حصہ بھی) زمان بھر باقی رہے اور نہ اس گمان میں ہوں کہ زمانہ نہیں چھوڑے بغیر رہے گا (بلکہ انہیں بھی لے کر رہے گا) جیسا کہ ان کے پہلے بھائیوں کو لے گیا۔ میرے بیٹو! تم آکر (دنیا سے) چلے کیوں گئے؟ اور اگر تمہیں معلوم تھا کہ تمہیں یہاں قیام نہیں کرنا تو آئے کیوں تھے؟ اگر تمہاری آمد نہ ہوتی تو میں اپنے ہاتھ سے تمہارے جاتے رہنے پر افسوس نہ کرتا، اس لئے کہ جو چیز میرے قبضہ میں نہیں اسے (لپچائی نگاہ سے) دیکھنا میری عادت نہیں اگر تم آکر باقی رہتے تو تمہارے (داغ مفارقت کے) سبب میں یہ تسلیم پیالہ نہ پیتا۔

مشق نمبر ٥٨

**رثاءُ الأستاذ العلامة السيد سليمان الندوى رحمه الله تعالى
عربي ميل ترجمته كتب**

وَالأسفَا! فِي اللَّيْلَةِ الثَّانِيَةِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ شَهْرِ نُوْفُمْبَرِ وَقَعَ حَبْرٌ
مَحَطَّةً إِلَذَاعَةً لِكَرَاتِشِيِّ وَقَعَ الصَّاعِقَةُ بَيْنَ الْأَسْنَادِ الْعَلَامَةُ السَّيِّدُ سَلَيْمَانُ
النَّدُوِيَّ رَحْمَةُ اللهُ تَعَالَى أَقْدَارَ تَحْلُّ عَنِ الْعَالَمِ الْفَارَابِيِّ فِي الشَّاعِرَةِ السَّابِعَةِ
وَنَصَفِّ مِنَ اللَّيْلَةِ الثَّانِيَةِ وَالْعِشْرِينَ فَدَهْشَ الْمُتَشَبِّثُونَ بِذِيْلِهِ بُرْهَةً مِنْ هَذَا
النَّبِيِّ الْمُفَاجِنِيِّ الْمُدْهِلِ لَا يَدْرُونَ مَاذَا حَدَّثَ؟ لِكِنْ نَفَدَتِ الْمُشِيشَةُ الْإِلهَيَّةُ
فَإِذْقَنَّا أَخْرَى الْأَمْرِ بَيْنَ قَدَمَاتِ طَيِّبِ النُّفُوسِ الَّذِي لَازَالْ يُلْقِي الرُّوحَ فِي
النُّفُوسِ الْمُيَيَّةِ بِلِسَانِهِ وَقَلْمَبِهِ طَيْلَةُ الْحَيَاةِ وَأَنْطَفَالُ الشَّمْعِ الَّذِي دَامَ يَصْبِطُ
الضَّيَاءَ عَلَى كُلِّ حَفْلَةٍ مِنْ حَفَلَاتِ الْعِلْمِ وَالْفَنِّ مُنْدَرِضِفِ قَرْنِ ارْتَفَعَ شَارِخُ
الرِّسَالَةِ الْمُحَمَّدِيَّةِ وَتَرْجَمَانَهُ الَّذِي كَشَفَ النِّقَابَ عَنْ (وَجْهِ) أَسْرَارِهَا
وَجَعَلَهُمْ بَصِيرَتِهِ الْدِينِيَّةِ وَكَتَبَ الْآفَ صَفَحَةً فِي كُلِّ فَزْعٍ وَمَوْضِعٍ مِنْ
الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ لِكِنْ يَدَلُّ أَكْثَرَ حَيَاةِ الْكَرِيمَةِ وَأَحْسَنَهَا فِي خِدْمَةِ عَتْبَةِ النَّبِيِّ
صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَعْظَمَ مَأْثِرَهُ الْعُلْمِيَّةِ وَالدِّينِيَّةِ بِتَالِيفِ سِيرَةِ خَاتَمِ
النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الَّتِي هِيَ جَوْهَرُ الرِّسَالَةِ الْمُحَمَّدِيَّةِ وَلِبَهَا
بِحَاجَبِ الْوَقَائِعِ النَّبِيِّيِّ كَانَ بِدَاهِيَّاتِهِ التَّصْفِيَّةِ بِهَذَا الْعَمَلِ الْمَيْمُونِ فِي دَارِ
الْمُصَتَّرِيَّينَ وَتُوْقِيَ إِذْ كَانَ الْمَجْلِدُ السَّابِعُ تَحْتَ التَّالِيفِ فَحَضَرَ مَدَّاحُ

رَحْمَةٍ لِلْعَالَمِينَ وَكَاتِبٌ رِسُورٍ تَهْ بِجَنَابِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِهَذِهِ التَّسْحِفَةِ
 أَللَّهُمَّ إِنَّ خَادِمَ دِينِكَ الْمَتِينَ وَشَارِحَ رِسَالَتِكَ وَمُبْلِغَهَا وَفُلْذَةَ كَبِيرٍ
 يَبْرِيكَ الْحَرِيصَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَاضِرٌ أَمَامَكَ رَمَائِلُ بَيْنَ يَدِيكَ
 فَتَقْمَدْهُ بِرَحْمَتِكَ بِجَاهِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَبِلَعْنَةِ دَرَجَةِ الشَّهَادَةِ
 وَالصِّدِيقِينَ وَأَمَلَأْ قَبْرَهُ وَنُورَهُ بِأَنُوَارِ رَحْمَتِكَ وَعَطْرَهُ بِأَزْهَارِ جَنَّةِ
 الْفِرْدَوْسِ فَوَدَاعًا إِيَّاهَا الْعَبْدُ الْبَارُ: فِي أَمَانِ اللَّهِ إِيَّاهَا الْأُسْتَاذُ الشَّفِوقُ!

مشق نمبر ۵۹

اردو میں ترجمہ کیجئے

راہ حق میں جاں شارکرنے والے دو امام

اجمالی طور پر آپ جان پچے ہیں کہ ہندوستان میں تجدید و اصلاح (شعر و) آگئی اور دینی ترقی کے جس قدر آثار نیقیقات کاظہور ہوا اس کا ظہر امام ولی اللہ ڈیلوی، ان کے لاکن بیٹوں اور معزز تلامذہ کے سر ہے لیکن ہم یہ بتانا بھول گئے کہ امام ولی اللہ رحمہ اللہ کی یہ مسائی (جمیلہ) اور نیک کوششیں افکار کی تفتیش (تحقیق) آراء کی تقدید دین کی ہمہ گیر تحریک کی راہ ہموار کرنے، اس کی دشواریوں پر قابو پانے اور انسانی زندگی کے تمام شعبوں میں تجدید دین کا (جامع) منصوبہ نافذ کرنے تک رہیں۔ اور اس ہمہ گیر دعوت اور محبت بالشان تحریک کو آپ خود شروع نہ کر سکے، لیکن اس حقیقت میں شک (وشہب) کی گنجائش نہیں کہ امام ولی اللہ رحمہ اللہ تعالیٰ کی تالیفات اور مبارک مسائی نے ہی قلوب کو قبول دعوت کے لئے نفوس کو قربانی جاں سپاری کے لئے اور عقول کو طوق جمود اور انہی تقليد سے آزادی کے لئے تیار کیا۔ انہی کوششوں کا نتیجہ تھا کہ آپ کی وفات کو زیادہ عرصہ نہیں گذر اکہ آپ کے پتوں اور لاکن بیٹوں کے تلامذہ میں سے بعض حضرات اس درجے پر پہنچے کہ اسلام کی

عالیگیر دعوت کو لے کر کھڑے ہوئے اور اعلاء کلمۃ اللہ اور سرز مین (ہند) پر شریعت الہیہ کے نفاذ کے لئے انہوں نے کما حکم کوشش کی اور اس راہ میں (اخلاص و) نیک نیتی سے جہاد کیا، میری مراد اس سے وہ عظیم اشان ہمہ پہلو عام تحریک اور وہ جامع و خالص دینی دعوت ہے جس کا جھنڈا تیرھویں صدی ھجری کے نصف اول میں دو شہید اماموں اور چھکتے ستاروں سے۔ سید احمد بن عرفان اور شیخ اسماعیل بن عبدالغفاری بن ولی اللہ رحمہما اللہ تعالیٰ نے اٹھایا اور اس کی (گران بار) ذمہ داریوں کو نبایا، بخدا! اصلاح و تجدید کا شجر شر بار جسے حضرت مجدد رہندي رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنے ہاتھ سے لگایا اور امام ولی اللہ رحمہما اللہ تعالیٰ نے اپنے علم اور پختہ فکر کے ذریعے اس کی آبیاری کی اپنی عملی اور انتحک اقدامات کے ذریعہ پہلا پھولا جوان دو شہید اماموں نے قربانی و جاس سپاری کے لئے کئے اور ان کے ساتھیوں کی پیغم لگاتار کوششوں کے طفیل پہلا پھولا جوانہوں نے اس راہ میں خرچ کیں، نیزان معطر پاکیزہ خونوں کے سبب پھلا پھولا جوان حضرات نے شعائر اسلام کو نمایاں کرنے، اسلام کے عالیگیری نظام کو زندہ کرنے اور روشن (وتابناک) ملت اسلام کے قلعہ کے دفاع کے لئے سرز مین ہند کے میدانی اور پہاڑی علاقوں میں بہائے۔

مشق نمبر ۲۰

عربی میں ترجمہ تجھے

الإمامان الشهيدان

يَكْفِي لِتَعْرِيفِ هَذِهِ الْحُرْكَةِ لِلتَّجْدِيدِ وَالْجِهَادِ بِأَنَّهَا كَانَتْ أَوَّلَ حَرْكَةً إِسْلَامِيَّةً شُرِعَتْ نَظَرًا إِلَى وِجْهِهِ النَّظرِ الْإِسْلَامِيَّةِ الصَّحِيحَةِ الصَّانِيَةِ وَأَنْتَصَبَتْ قَائِمَةً عَلَى هَدِيفَهَا حَتَّى الْتِهَايَةِ، وَمَا عَلِمْتُ كَلِمَةً التَّوْحِيدِ وَالْمُسْتَنِدَةِ وَالْمُقْطَعَةِ دَائِرَ السَّقَالِيدِ الدِّعِيَّةِ وَالشِّرْكَيَّةِ بِفَضْلِ هَذِهِ الْحُرْكَةِ

وَوُجُودٌ حَمِيلٌ لِوَاهِرٍ دُعَاهَا فَلَا مَجَالٌ لِتُفْصِيلِهِ هُنَا فِي لَا جُمَالٌ أَنَّ مِهْما
يُبَوِّجُدُ مِنْ مَقْتَاعِ الْيَمَانِ وَالْعَمَلُ فَهُوَ مِنْ قِبْضِ رَسَخَاءِ رَجَالِ اللَّهِ هُوَ لَا
وَضَوْءٌ شَمِيسٌ عِلْمِهِمْ وَعَمَلِهِمْ فَخَطَاً مَا يُقَالُ إِنْ هَذِهِ الْحَرَكَةُ قَدْ اَنْتَهَتْ
بَعْدَ مُقْتَلٍ "بِالْأُكُوتْ" فَهَذِهِ الْحَقِيقَةُ غَيْرُ خَارِقَةٍ عَلَى أَحْدَانَ اَبَابِ السَّيِّدِ
(اَحْمَدَ عَرْفَانَ) وَمَتَعْلِقَيْ هَذِهِ الْحَرَكَةِ مَا زَالُوا نُشَاطَاءَ مُنْذُ شَهَادَتِهِ سَنَة
رَسِّتٍ وَأَرْبَعينَ وَمِائَينَ وَالْفِيْلِ الْهَجَرِيَّةِ الْمُوَافِقَةُ لِسَنَةِ اِحْمَدٍ وَثَلَاثِينَ وَثَمَانِينَ
رَمَضَانَ وَالْفِيْلِ الْمُهِلَّادِيَّةِ الَّتِي بَدَءَ الْقُرْنُ الْعَشَرَيْنَ وَاسْتَمْرَرَ مُؤَدِّيْنَ فَرِيقَتُهُمْ مَعَ
اَصْطَهَادِ / اسْتِبَدَادِ شُرُطَةِ الْبَرِّيْطَانِيَّةِ وَجِيشِهَا.

مشق نمبر ۲۱

اُردو میں ترجمہ کرو

عالم اسلام کا پیغام

عالم اسلام کو اس کے آقا ﷺ جو (عظمیم) پیغام تفویض فرمائے گئے ہیں اس پر
ایمان لا کر اور اس کی راہ میں جان کی بیازی لگا کر ہی یہ عالم ترقی کر سکتا ہے، یہ پیغام مضبوط
(و مُتَحَمِّم) واضح (و آشکارا اور) روشن (و تاب دار) ہے، انسانیت کے حق میں اس سے بڑھ
کر عادل (منصف اعلیٰ و) افضل اور مبارک ترین پیغام دنیا نے (اپنی تاریخ میں) نہیں پایا
یہ وہی پیغام ہے مسلمان اپنی ابتدائی فتوحات میں جس کے حامل رہے جسے مسلمانوں کے
ایک قاصد نے شاہ ایران یزگرد کی مجلس میں ان الفاظ سے بیان کیا "اللہ تعالیٰ نے ہمیں بھیجا
ہے کہ جن لوگوں کی ہدایت کا اللہ تعالیٰ نے فیصلہ فرمایا ہے انہیں ہم بندوں کی بندگی سے
اکیلے اللہ کی بندگی کی طرف اور دنیا کی بیگنگی سے اس کی وسعت کی طرف اور ادیان (و مذاہب)
کے جو (وجفا) سے اسلامی عدل کی طرف نکالیں، وہ پیغام جو ایک لفظ کی تبدیلی اور ایک

حرف کی زیادتی کاحتاج نہیں وہ بیسویں صدی پر بھی ایسے ہی مکمل طور پر منطبق ہے جیسے چھٹی صدی عیسوی پر منطبق تھا، گویا زمانہ گھوم کر پھر اس دن کی صیحت پر آگئیا ہے جس دن مسلمان دنیا کو بت پرستی اور جاہلیت کے (استبدادی) بچوں سے بچانے کے لئے اپنے جزیرے سے نکل کھڑے ہوئے تھے۔ لیکن لوگ اپنے بتوں پر مجھے بیٹھے ہیں بعض تراشے ہوئے بت، بعض چھیلے کترے ہوئے بت، کچھ محفون اور کچھ گاڑے ہوئے بت۔ اور اکیلے اللہ کی عبادت ہمیشہ سے مغلوب اور نامانوس (چیز) چلی آ رہی ہے، گمراہی پورے جوش و خروش سے قائم ہے ہوا (وہوس) کے معبدوں کی ہمیشہ سے پرستش کی جا رہی ہے، اللہ تعالیٰ کے مقابلے میں (دنیا پرست) علماء و مشائخ، ملوک و سلطین، ارباب قوت و دولت، لیدر رز اور سیاسی پارٹیاں رب بنی چلی آ رہی ہیں، ان کے لئے بھینٹ چڑھائی جاتی ہے اور ان کے آگے پیشانی نکالی جاتی ہے۔ ہاں! اس جگہ کچھ ایسے ادیان بھی ہیں جن پر ادیان کے نام (کالیبل) نہیں لیکن وہ اپنے اثر و رسوخ، اقتدار، جور و جفا، اپنے پیروؤں کی عقولوں کے ساتھ کھینچتے ہیں اور اپنے عجائب میں ادیان قدیمہ سے (کسی طرح) کم نہیں۔ اور یہ ہیں سیاسی نظام، اقتصادی نظریات جن پر لوگ دین و رسالت کی طرح ایمان رکھتے ہیں جیسے قومیت، وطنیت، ڈیموکریسی رجہوریت، سولہزم، ڈیٹھر شپ اور کیونزم، جوان پر اعتقاد نہیں رکھتے، ان سے نرمی رو انہیں رکھتے اور اپنے مدقائق پر بہت سنگ دل اور ادیان جاہلیت کی بُنہت بھی زیادہ سنگ دل ہوتے ہیں آج سیاسی سطح پر ظلم ظلمت بھری صدیوں کے مذہبی ظلم سے زیادہ بھیانک (شکل میں رانج) ہے چنانچہ جب ملکی پارٹیوں میں سے کسی پارٹی کا قبضہ جوتا ہے یا سیاسی اصولوں میں سے کسی اصول کو بالادستی حاصل ہوتی ہے اور ایک جماعت انتخاب میں دوسری جماعت پر فتحیاب ہوتی ہے تو اپنے مدقائق کے سامنے تمام دروازے بند کر دیتی ہے اور اسے سخت ترین سزادیتی ہے ہسپانیہ کی خانہ جنگی جو عرصہ دراز تک جاری رہی اور اس میں بے کراں رہت زیادہ خون بے گیا اور چین میں جمہوریت پسند اور کیونٹ چینیوں کے درمیان چھڑنے والی جنگ صرف سیاسی عقیدہ اور اقتصادی نظریات

میں اختلاف کا ہی نتیجہ تھا۔ عالم اسلام کا پیغام اللہ، اللہ کے رسول کی طرف دعوت اور یوم آخرت پر ایمان کا پیغام ہے آج کے دور میں تمام ادوار سے بڑھ کر اس پیغام کا شرف (و اعزاز) ظاہر ہو گیا اور اس کا سمجھنا آسان ہو گیا اس لئے کہ جاہلیت (اب پوری طرح) بے نقاب ہو چکی ہے اور اس کے عیوب و نقص کھل کر لوگوں کے سامنے آ گئے، اگر عالم اسلام اٹھ کر ہوا اور پورے اخلاص اور حیثت و حوصلہ کے ساتھ اس پیغام کو سینے سے لگائے اور ایسا واحد پیغام سمجھ کر جو دنیا کو تباہی و بر بادی سے بچانے کی طاقت رکھتا ہے اس کے سامنے جھک جائے تو (بلاشبہ) یہ دور جہان کے لئے قیادت جاہلیت سے قیادت اسلام کی طرف منتقل ہونے کا دور ہے۔

مشق نمبر ۶۲

عربی میں ترجمہ تجھے نظامُ الْحَيَاةِ الْإِسْلَامِيِّ

لَا يَدْمِنُ قَوَافِينَ وَضَوَابِطَ لِفَضَاءِ الْحَيَاةِ عَلَى كُلِّ حَالٍ كَمَا تَعْلَمُونَ
, فَمَنَاطِ سَلَامُ الْعَالَمِ عَلَى هَذِهِ الْقَوَافِينَ وَالضَّوَابِطِ إِلَى حَلِّ كَثِيرٍ, فَسَخَّنْتُ
تَفْسِدُ حَيَاتُكُمْ إِنِّي تَزَمَّمْتُ فِيهَا قَوَافِينَ وَضَوَابِطًا فَاسِدَةً وَالَّذِينَ يَبْحُثُونَ
الْيَوْمَ السَّلَامَ وَلَا يَحْصُلُ لَهُمْ بِصُورَةٍ مَّا, فَأَكْبَرُ أَخْطَارَهُمْ . الَّذِي يَحْمِلُونَ
لَا جَلِيلٌ . أَنَّهُمْ بِرِيدُونَ وَضَعُّ الْقَوَافِينَ لِحَيَاتِهِمْ بِنَفْسِهِمْ فَعَقْلُ الْإِنْسَانِ قَلِيلٌ
جِدًا وَتَعْلُقُ بِهِ الْأَهْوَاءُ أَيْضًا, وَلَيَسْتَ لَهُ مَعْرُوفٌ تَامٌ صَابِيَّ بِالتَّارِيخِ الْغَابِرِ ,
الْمَاضِيِّ, أَكَمَ الْمُسْتَقِيلِ . الْغَدَ فَلَا يَعْلَمُ مَا ذَيْحَدَتْ بَعْدَ ثَانِيَةٍ؟ مَمَّا مِنْ
الْوَاجِبِ الْمُؤْكِلِ مَعِرْفَةٌ طَبَانِعَ جَمِيعِ النَّاسِ وَتَقْدِيرٌ هُوَ أَيْجَهمْ لَوْضَعُ قَانُونِ
كَامِلٍ لِحَيَاةِ الْإِنْسَانِ, لِكِنَّ لَا يَقْدِيرُ إِنْسَانٌ بِلِ إِنْسَانٌ كَثِيرٌ أَنْ يَقْوِمُوا بِهِذَا

الْعَمَلُ وَفِي الْحَقِيقَةِ لَيْسَ فِي وَسِعِ الْإِنْسَانِ أَنْ يَضْعَ مُثْلَ هَذَا الْقَانُونَ بَلْ
هَذَا فَعْلُ إِلَهٌ الَّذِي فَطَرَ الْإِنْسَانَ وَأَنْزَلَ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ لِعِيشَهُ، لِبَقَائِهِ
وَدَفَعَ حَكْمَ الْأَرْضِ بِالشَّمْسِ وَجَعَلَ الرِّيَاحَ سَبَباً لِلْعِيشِ وَأَقْدَرَ التُّرَابَ
رَابِّاتَ الْحَبَّ، رَابِّاتَ الْبَدْرِ. فَتَدَبَّرُوا! أَنَّ اللَّهَ صَنَعَ كُلَّ هَذَا الْمُكْنَى مِنْ يَدِهِ
لَا نَيَّهَدُ إِلَيْهِ الْإِنْسَانُ إِلَى أَكْبَرِ حَوَائِجهُ وَأَهْمَمِهَا أَى كَيْفَ يَعِيشُ؟ لَيْسَ هَكَذَا
بَلْ لَا يُمْكِنُ هَكَذَا وَهُوَ لَا يُلْبِقُ بِشَانٍ رُبُورِبَيْهِ وَبَعِيدٌ مِنْ عَدْلِهِ. فَدَبَّرَ اللَّهُ
تَعَالَى أَعْظَمَ حَوَائِجِ الْإِنْسَانِ مِنْ يَوْمِ اسْتَعْمَرَةِ الْأَرْضِ فَجَعَلَ أَوَّلَ
الْإِنْسَانَ حَضْرَةً أَدَمَ بْنَ إِلَهٍ وَعَلَمَهُ نَظَاماً صَرِيجَ حَالِقَضَاءِ الْحَيَاةِ ثُمَّ عَرَفَ هَذَا
النِّظامَ مَرَّةً بَعْدَ مَرَّةٍ بِالآفِيَّةِ وَآخِرَهُ أَعْرَفَ مُحَمَّدَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْعَالَمَ بِهَذَا النِّظامِ وَادَارَهُ أَمْوَالَ الْعَالَمِ بِتَمَامِهَا وَحَقَّ أَنَّ هَذَا
النِّظامَ يَنْفَعُ النَّاسَ إِلَى الْأَبْدَوِ وَعَدَ اللَّهُ تَعَالَى أَنَّ كَلِمَاتَهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ وَالْكِتَابَ الْمَنْزَلَ عَلَيْهِ خَاصَّةً يُقْرَى عَلَى الصُّورَةِ الْمُنْزَلَةِ عَلَيْهِ إِلَى يَوْمِ
الْقِيَامَةِ وَهَذِهِ هِيَ مَنَارَةُ نُورٍ الَّتِي يَهْدِي بِهَا الْمُسَافِرُونَ إِلَى النَّاهُونَ
الصَّالُونَ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.