

دارالعلوم حقایق

کوزه خشک کا علاج دینی محلہ

ت

ماہنامہ

تذکرہ دارالعلوم حقایق

تذکرہ دارالعلوم حقایق



لے بی سی آرٹ بیو آف سرکولیشن کی مصدقہ اشاعت

جلد ۴۲
شمارہ ۱۰
ربیع الاول ۱۴۱۷ھ
جولائی ۱۹۹۶ء

الکلیق

ماہنامہ ماکوڑہ خشک

مدیر اعلیٰ

بیاد

ایگزیکٹو ایڈیٹر
حافظ راشد الحق سمیع

حضرت مولانا سمیع الحق صاحب
ناظم - شفیق فاروقی

حضرت مولانا عبد الحق صاحب
مدیر - عبدالقیوم حقانی

فون ۰۵۲۲۱ - ۶۳۰۳۲۰

اس شمارے کے مضامین

2	(نقش آغاز) کس کو آتی ہے مسیحائی □ حافظ راشد الحق سمیع
6	قاضی کی اہلیت مصباح الرحمن یوسفی
12	آداب الحدیث علامہ خالد محمود صاحب
21	عہد عثمان میں جمع قرآن ڈاکٹر حافظ محمد اختر
39	ز محشری حیات و خدمات ہلال ناجی
53	رحمتہ للعالمین ظاہر شاہ یوسفی
55	ہجرت سے پہلے مدینہ کی درسگاہیں مولانا قاضی اطہر مبارکپوری
61	افکار و تاثرات قارئین بنام مدیر

پاکستان میں سالانہ ۱۶۰ روپے فی پرچہ / ۱۲ روپے بیرون ملک بھجری ڈاک / ۶ اپریل بیرون ملک ہوائی ڈاک / ۱۲ روپے
ربیع الاول ۱۴۱۷ھ سے اہتمام دارالعلوم حقانیہ نے منظور عام پریس شپا سے چھپوا کر دفتر اہتمام دارالعلوم حقانیہ کوڑہ خشک سے شائع کیا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نقش آغاز

کس کو آتی ہے مسیحائی؟

ربیع الاول کا مبارک اور بابرکت مہینہ جاری ہے۔ اس مہینہ کی قدر و منزلت اور اہمیت کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ اس باسعادت مہینہ میں ہی وجہ وجود کائنات حاصل کونین خاتم النبیین، محسن انسانیت حضرت محمد مصطفیٰؐ اس دنیا میں تشریف لائے اور آپؐ کی آمد کے ساتھ ہی احکام الہیہ اور شریعت مطہرہ کی تکمیل ہوئی اور ظلم و جبر کی شب و بجور کا پردہ رشد و ہدایت اور آفتاب نبوت سے چاک ہوا اور دنیا کو انسانیت امن و آشتی کا درس ملا۔ آج ہمیں چاہیے تھا کہ ایسے مبارک مہینہ کی تعظیم و تکریم کرتے اور پورا ملک سرکاری اہتمام سے بغیر کسی بدعات و رسومات اور شور شرابے کے آپؐ کی سیرت و کردار پر سیمینار، محافل اور مجالس منعقد ہوتے لیکن بد قسمتی سے اس بابرکت اور پر سعادت موقع پر بھی ہمارا ملک طوائف الملوکی کا شکار ہے اور پورا ملک بدامنی، قتل و غارتگری، بموں کے دھماکوں اور سیاست کی ہنگامہ آرائیوں کی شدید لپیٹ میں ہے۔ لوٹ مار، دنگا فساد، تخریب کاری، وحشت گردی اور کرپشن کا بازار گرم ہے۔ لاہور اور سرگودھا میں ایک ہی دن بم دھماکوں میں درجنوں افراد ہلاک اور زخمی ہوئے۔ گزشتہ آٹھ ماہ سے ملک میں صرف بم دھماکوں کی وجہ سے ایک ہزار سے زیادہ افراد لقمہ اجل بن گئے ہیں۔ اور ادھر ملک ہڑتالوں، احتجاجوں، مظاہروں کی لپیٹ میں ہے۔ اس بابرکت مہینے میں بھی فحاشی اور عریانی کا سیلاب زوروں پر ہے اور منگائی کا اڑوہا غریبوں اور درمیانی طبقے کو نکل رہا ہے۔ یہ مختصر خاکہ اور لہولہان تصویر اسلامی جمہوریہ پاکستان کی ہے۔

پاکستان یعنی ”پاکیزہ“ ”پرامن“ ”پاک صاف“ ”اسلامی معاشرہ“ ”سجان اللہ“؟

مرے وطن کی سیاست کا حال مت پوچھو
گری ہوئی ہے طوائف تماش بینوں میں

تخریب کاروں نے ملک کی اینٹ سے اینٹ بجا دی ہے۔ کوچہ و بازاروں میں
غریب عوام کے سوختہ جسم اور چھیتڑے پڑے ہوئے ہیں۔

ع کہاں ہیں ثنا خوان تقدیس "ملت"

ذرا ملک کے رہبروں کو بلاؤ

یہ گلیاں، یہ کوچے، یہ منظر دکھاؤ

اگر غور سے دیکھا جائے تو یہ ہمارے ہی شامت اعمال کا نتیجہ ہے گویا۔

ع شامت اعمال ما صورت نادر گرفت

ہم نے جو کچھ بویا تھا، اسی کو کاٹ رہے ہیں۔ ہمارا یہ انجام تو بالآخر ہونا ہی تھا
کہ ہم ہی ہیں جو اپنے پیغمبر اور نبی کے واضح ارشاد کو فراموش کر بیٹھے۔

لن یفلح قوم و لو الامرهم امرۃ (الحديث)

میں اگر کچھ سوختہ ساماں ہوں تو یہ روز سیاہ

خود دکھایا ہے مرے گھر کے چراغاں نے مجھے

آج پورے ملک میں کوئی شخص بھی محفوظ نہیں ہے۔ بسوں، ریل گاڑیوں اور
لاری اڈوں سے بات نکل کر ہوائی اڈوں جیسے حساس ترین مقامات تک پہنچ گئی ہے۔
سوال یہ ہے کہ عوام کی جان و مال اور ناموس و عزت کی حفاظت کی دعویدار
حکومت اور اسکے ماتحت اینٹیلی جنس ادارے، ایجنسیاں اور محکمہ پولیس کس مرض کی
دوا ہیں۔ وہ صرف اپنے سیاسی مخالفین کو دبانے، چھاپے مارنے اور وی آئی پی حضرات
کو پروٹوکول دینے میں شب و روز مصروف ہیں اور وزیر اعظم صاحبہ بیرون ملک کے
دوروں پر محو پرواز رہتی ہیں اور جب لاہور اور سرگودھا کے شہر جس دن ہوں کے
دھماکوں سے گونج رہے تھے، ادھر محترمہ تالیوں کی گونج میں کوریا کے صدر کے ساتھ

جام صحت نوش فرما رہی تھیں۔ صدر مملکت شکار کی مصروفیات میں ہمیشہ کی طرح مستغرق ہیں اور پنجاب جیسے کثیر آبادی والے حساس صوبے کو ایک نا تجربہ کار شخص کے حوالے کیا گیا ہے جو ان دھماکوں کی ذمہ داری وفاقی حکومت پر ڈال کر خود کو بری الذمہ سمجھتا ہے۔

ع رموز مملکت خویش خسرواں دانند

چاہیے تو یہ تھا کہ حکمران اس ملک میں آئے دن کی تخریب کاریوں اور بم دھماکوں کے سد باب کے لئے کوشاں رہتے اور آئندہ اسکے تدارک کے لئے موثر حفاظتی انتظامات کرتے لیکن اب یہ ہمارے ارباب اقتدار کی عادت بن چکی ہے کہ دھماکہ کے بعد متاثر جگہ پر جاتے ہیں اور وہاں پر طفل تسلی دیکر عوام کو وقتی طور پر خاموش کر دیتے ہیں اور پھر ہسپتال جا کر ٹی وی کے کیمرا کے سامنے زخمیوں کو چیک پکڑوائے جاتے ہیں اور بس کیا یہ چند ہزار روپے انکا نعم البدل ہو سکتے ہیں، برگز نہیں۔

چپک رہا ہے بدن پر لہو سے پیراہن

ہماری جیب کو اب حاجت رفو کیا ہے

ایک طرف تو ملک کے حالات اتنے دگرگوں ہیں اور دوسری طرف ملک کی باگ ڈور تمام ملکی داخلی امور اور سرحدات کی حفاظت جیسے اہم ذمہ داریاں ایک خبیث قسم کے ریٹائرڈ فوجی کے سپرد کی گئی ہیں جو کہ سیاست کے ابجد سے بھی واقف نہیں۔ ایک وحشی، سفاک مزاج شخص سے کہاں یہ مسائل حل ہو سکتے ہیں۔

الغرض اس حکومت کے سیاہ کارناموں کی فہرست بڑی طویل ہے۔ عوامی حکومت کا دم بھرنے والوں نے اپنے دور اقتدار میں غریب عوام کو ماسوائے بھوک، افلاس، مہنگائی، دین و مذہب سے بیزاری، اسلامی شعائر کا مذاق اڑانا، عدلیہ کی توہین و تحقیر، منبر و مسجد کی بے حرمتی، بدامنی، تخریب کاری، بم دھماکوں، فحاشی و

عربانی ، روپے کی ارزانی ، قومی املاک کی لوٹ مار ، ہارس ٹریڈنگ اور روٹی کے بجائے گولی ، کپڑے کی بجائے کفن ، مکان کی بجائے قبر کے علاوہ اور کیا دیا ہے ؟ قوم و ملک و ملت آج کرپٹ سیاستدانوں اور ظالم حکمرانوں سے بیزار اور انکے کرتوتوں سے چورچور ہے ۔ انسانیت اور انسانی اقدار یہاں دم توڑ رہی ہیں ۔ جہالت اور ناخواندگی عام ہے ۔ ملکی سرحدیں بھی محفوظ نہیں ۔ اقتصادیات اور معاشیات کا جنازہ نکل چکا ہے ۔ آج اپنے وطن عزیز اور معاشرے کی بھیانک صورتحال اور یہ اوراق پریشان ، نالہ و فریاد اور آہ و شیون پر بہنی یہ تصویر کس کے سامنے پیش کروں ۔ صدر مملکت کے سامنے ؟ پارلیمنٹ کے سامنے ؟ عدلیہ کے سامنے ؟ یا اپنے مظلوم و مقہور عوام کے سامنے ؟ کہ ۔

ع کس کو آتی ہے مسیحائی کے آواز دوں

ان فی ذالک لذكری لمن کان له قلب او القی السمع وهو شهید

(راشد الحق)

له دعوة الحق

۹۔ ربیع الاول ۱۴۱۷ھ

مصباح الرحمن یوسفی
استاذہن الاقوامی اسلامی یونیورسٹی اسلام آباد

قاضی کی اہلیت کی شرائط

قضا چونکہ ایک اتہائی حساس اور اہم منصب ہے اس لیے اسلام نے اس منصب کو سنبھالنے کیلئے اہلیت کی بنیادی شرائط لگا دی ہیں تاکہ اس حساس مقام پر صرف وہی افراد بیٹھ سکیں جو حقیقت میں اس کے اہل ہوں، رعیت کی جان و مال اور آبرو کی حفاظت اور حقوق معاشرہ کی نگہبانی کما حقہ ہو سکے۔ اور کوئی فرد اپنی کم علمی یا نااہلی کی بنا پر معاشرہ کے لیے دردِ سر نہ بن جائے۔

اس سلسلے میں ہم ان تمام شرائط کا ذکر کریں گے جو فقہاء کے ہاں مذکور ہیں۔ لیکن یہ بات واضح ہے کہ تمام فقہاء کے نزدیک قاضی کا اخلاقی عامہ صفات حسنة اور علم و فضل سے متصف ہونا افضل ہے۔ اور اسی شخص کو اس منصب پر بٹھایا جائے گا جو امت مسلمہ میں زیادہ بہتر ہوگا۔ لیکن کیا یہ صفات قاضی کے لیے شرائط کی حیثیت رکھتی ہیں یا نہیں؟ اور ان میں سے کم سے کم وہ کون سی صفات ہیں جن کا قاضی کے اندر پایا جانا ضروری ہے۔ اور جن کے بغیر کوئی آدمی قضا کے منصب کا اہل ہی نہیں ہوتا؟

یہ شرائط مندرجہ ذیل ہیں :-

کوئی شخص اس وقت تک قاضی نہیں بن سکتا جب تک کہ وہ مسلمان نہ ہو۔ (۱)

اسلام | مسلمان سے مراد صرف وہ شخص ہے جو شریعت محمدی علی صاحبہا الصلوٰۃ والسلام پر ایمان لایا

ہو اور اس کو دنیا کا واحد الہی قانون اور قابل عمل شریعت سمجھتا ہو۔

اگر کوئی قاضی صرف مسلمانوں کے درمیان متنازعہ امور میں فیصلے کرے یا فریقین میں سے کوئی ایک مسلمان ہو تو اس صورت میں تو قاضی کا مسلمان ہونا مسلمہ طور پر ضروری ہے (۲)

لے یونکہ ارشاد باری تعالیٰ ہے۔ "وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا" (۳)

لیکن اگر فریقین دونوں کافر غیر مسلم ہوں تو اس صورت میں دورائے پائی جاتی ہیں۔ جمہور علماء و جن میں مالکی، شافعی، حنفی، ظاہری اور شیعہ مکاتب فکر شامل ہیں اس صورت میں بھی قاضی کا مسلمان ہونا شرط اور ضروری قرار دیتے ہیں، (۴) جب کہ فقہاء احناف کے نزدیک کفار کے نزاعی امور میں فیصلہ کرنے کے لیے مسلمان ہونا شرط نہیں ہے (۵) اگر ضرورت پڑے تو غیر مسلم بھی عدل و انصاف کے مطابق فریقین کے باہم فیصلہ

کر سکتے ہیں، لیکن یہ پیش نظر ہے کہ کفار کو اسلامی معاشرے میں کسی بھی بنیادی منصب پر بٹھانا جائز نہیں ہے۔ لہذا بطور پالیسی کے کوئی بھی اسلامی حکومت کفار کو قاضی راجح کے منصب پر مامور کرنے کی مجاز نہیں۔ البتہ بعض خاص صورتوں میں حکومت وقت وقتی طور پر ضرورت کے پیش نظر ایسا کر سکتی ہے لیکن کسی بھی وقت اس کو نظیر بنانا درست نہ ہوگا بلکہ کوشش ہی کی جائے گی کہ اسلامی معاشرے میں تمام اہم امور اور مناصب بشمول قضا کے مسلمانوں کے ہاتھ میں ہوں، کیونکہ کوئی بھی اصولی اور نظریاتی ریاست اپنے حدود میں کسی غیر نظر یہ کو کھل کر حکمرانی کرنے کی اجازت اور اختیارات نہیں دیا کرتی۔

بلوغ | تمام فقہاء اس بات پر متفق ہیں کہ قاضی کے لیے ضروری ہے کہ وہ شرعی طور پر سن بلوغ کو پہنچ چکا ہو کیوں کہ نابالغ خود مرفوع القلم ہوتے ہیں۔ اس سے اس کے عمل کی کوئی باز پرس نہیں کی جائے گی تو دوسروں کے معاملات میں وہ فیصلہ کرنے کا اہل کب ہو سکتا ہے شرعی احکام کے وجوب کی بنیادی شرط تو بلوغ ہے لہذا غیر بالغ آدمی قضا کا اہل نہیں ہوگا۔ (۶)

بلوغ کے لیے عمر کی کوئی حد نہیں لگائی جا سکتی۔ بلکہ اس سے طبعی بلوغ مراد ہوگا یعنی جب وہ شریعت کے دوسرے احکام کا مکلف ہوگا۔ اس وقت وہ بالغ تصور ہوگا اور قضا کے منصب کے لیے اس لحاظ سے اہل بھی سمجھا جائے گا۔

عقل | عقل کی شرط بھی تمام فقہاء کے نزدیک مسلم ہے (۷) اس طرح کوئی غیر عاقل یا کوئی مجنون اور دیوانہ قضا کے منصب پر فائز ہونے کا اہل نہیں ہوگا۔ کیوں کہ اس حالت میں تمیز اور ادران کی صلاحیت ہی مفقود ہوتی ہے بلکہ امام ماوردیؒ تو فرماتے ہیں کہ واجبی اور معمولی عقل اس میدان میں کافی نہیں بلکہ اچھی ذہانت بہتر قوت تمیز اور سہو و غفلت سے ایسا بعد درکار ہے جو کہ مسائل کو حل کرنے اور مشکلات کو رفع کرنے کے کام آئے۔ یعنی کمال درجے کی وہ عقل مندی موجود ہو جو اور فکری پختگی ضروری ہے جو کہ اس منصب کے شایان شان ہو (۸)

مرد ہونا (ذکورہ) | اس سلسلے میں فقہاء کے درمیان تین رائے پائی جاتی ہیں، مالکی، شافعی، حنبلی اور شیعہ فقہاء کے نزدیک قاضی کا مرد ہونا ضروری ہے (۹) اور عورت قاضی کے منصب پر نہیں بیٹھ سکتی جب کہ اہل ظاہر اور ابن جریر طبری نے اس کے خلاف رائے دی ہے (۱۰)

فقہائے احناف نے حدود و قصاص کے قضایا میں تو قاضی کا مرد ہونا ضروری قرار دیا ہے جب کہ ان کے ہاں دیگر قضایا میں عورت بھی یہ ذمہ داری لے سکتی ہے (۱۱)

قرآن و سنت کا مطالعہ کرنے سے ہم اس نتیجہ پر پہنچے ہیں کہ عورت کو اپنے دائرہ کار کے اندر رہتے

ہوئے گھر کی زندگی کی بہتری کے لیے وقف ہونا چاہیے۔ بچوں کی دیکھ بھال اور تربیت ایسی ذمہ داری ہے جس سے فقط وہی عہدہ برا ہو سکتی ہے۔

دوسری طرف عدلیہ کارکن بننے کی صورت میں عورت کو اپنے حدود سے نکل کر مردوں سے احتیاط بات چیت اور ضروری حالات سے باخبر رہنے کے لیے چلنے پھرنے کی ضرورت پیش آئے گی۔ جن میں سے کچھ صورتیں قطعی طور پر ممنوع ہیں۔ جب کہ عورت کا باہر نکلنا، مردوں سے بات چیت کرنا اور گھل مل جانا یہ سب فتنہ کا باعث بنتی ہیں۔ لہذا ہم عورت کو ایک ایسا کام کرنے کی ذمہ داری نہیں دے سکتے جس کے نتیجے میں ہمیں اسلامی اقدار اور تعلیمات کو پامال کرنا پڑے۔ اس لیے قاضی کے لیے مرد ہونا شرط قرار پائے گا۔ البتہ ایسے امور جہاں پر عورت کے قاضی بنائے بغیر کام نہ بنتا ہو، عورتوں کے خصوصی معاملات ہوں یا اس کے علاوہ کوئی نعم البدل نہ ہو، یا کسی بڑے شرعی مقصد کے ضائع ہونے کا خطرہ ہو۔ اس صورت میں قاضی کے منصب پر عورت کو فائز کیا جاسکتا ہے۔ اور اس صورت میں عورت کو قاضی بننے کی اجازت دی جائے گی۔ اس طرح بنیادی طور پر صرف مرد ہی قاضی راجح ہوا کرینگے۔ سوائے مخصوص حالات کے جہاں عورت کے قاضی بنائے بغیر کوئی چارہ نہ ہو، وقتی طور پر اس کی اجازت دی جائے گی یہی فقہا کرام کے مذکورہ اقوال کا خلاصہ بھی ہے۔

حریت (آزادی) | آزادی ایک بہت بڑی نعمت ہے اور اسلام کی ہمیشہ سے یہ کوشش رہی ہے کہ کہ وہ غلامی کی لعنت سے دنیا کو پاک کرے کیونکہ اس میں انسان اپنے فکر و عمل کا ازاں نہ طور پر مالک نہیں ہوتا۔ بلکہ وہ اپنے مالک کے حکم کا غلام ہوتا ہے۔ فقہانے اسی بنا پر قاضی کے لیے ضروری قرار دیا ہے کہ وہ آزاد ہو کسی کا زرخیر غلام نہ ہو۔ اپنے فکر و عمل میں آزاد ہو۔ اور کوئی انسان اس کے سیاہ و سفید کا مالک نہ ہو۔

جمہور فقہانے قاضی کے منصب کے لیے آزادی کو ایک بنیادی شرط قرار دیا ہے مالکی، حنبلی، شافعی اور جمہور شیعہ اس کو شرائط اہلیت میں سے قرار دیتے ہیں (۱۲) احناف نے بھی تنفیذ حکم کے لیے اس کو لازمی قرار دیا ہے (۱۳) جب کہ صرف اہل ظاہر اور بعض اہل العشرہ اس کو لازمی قرار نہیں دیتے۔ (۱۴) لیکن قرآن و حدیث کی روشنی میں جمہور کی رائے ہی کو ترجیح حاصل ہے۔

عدل | قاضی کا عادل ثقف اور باکردار ہونا بھی ضروری ہے یہ مالکی، حنبلی، شافعی اور شیعہ مکاتب فکر کی رائے ہے (۱۵) کیونکہ اس اہم منصب پر وہی شخص بیٹھے گا جو خود اپنے کردار کے ذریعے لوگوں کے اندر مقام پیدا کر سکتا ہو۔ یا کم از کم اس کے اعمال و اخلاق کو دیگر لوگ دلیل بنا کر اسلامی

نظام عدل کا مذاق نہ اڑائیں۔ اور نہ ہی اس کے کردار میں شک کر کے اس کے فیصلے کو مشکوک ٹھہرائیں۔ اسی وجہ سے فقہاء شریعت نے قاضی کا ثقہ اور باکردار ہونا بھی لازمی قرار دیا ہے۔

احسان کے نزدیک شاید معاشرے کی بد اخلاق کی طرف زیادہ میدان کی وجہ سے اس شرط کو شرط اہلیت نہیں قرار دیا گیا ہے (۱۶) لیکن اس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ قاضی غیر عادل ہو، بلکہ غیر عادل کی قضا بھی جائز ہے، اور ظاہر ہے وہ صرف اس صورت میں کہ جب اس سے کوئی بہتر آدمی نہ ملے، معاشرے میں بد اخلاقی کے عام رجحان کی وجہ سے یہ تو ممکن ہے کہ اگر کوئی زیادہ ثقہ اور باکردار آدمی نہ ملے تو اس سے کم درجہ کا ڈھونڈ لیا جائے گا۔ لیکن وہ اپنے معاشرہ کی نسبت سے اچھے افراد میں سے ہو، بد اخلاق اور بد کردار لوگوں کو عوام کی گردنوں پر مسلط کرنے کا جواز اس رائے میں قطعاً نہیں ہے اصل تو یہی ہے کہ باکردار اور نیک و صالح عناصر کو ہی یہ منصب سونپا جائے گا۔ (۱۷) تاکہ وہ عوام کے نزاعات کا اسلامی تینیمات کی روشنی میں فیصلہ کر سکیں اور اسلامی اقدار اور تعلیمات کو تزییح و دے سکیں۔ البتہ اگر کسی میدان میں مخلص اور باکردار فرد نہیں ملتا ہے تو اس صورت میں اس سے کم درجہ کے نیک فرد پر بھی اکتفا کر لیا جائے گا (۱۸)

قاضی کے لیے ضروری ہے کہ وہ مختلف نو وارد قضایا اور معاملات میں اجتہاد کی صلاحیت رکھتا ہو ثنائی، حنبلی، ظاہری اور شیعہ مکاتب فکر کی رائے یہ ہے، (۱۸) البتہ مالکی اور حنفی فقہاء

اجتہاد

قاضی کے لیے اجتہاد کو ضروری قرار نہیں دیتے (۱۹)

قرآن و سنت کی روشنی میں یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ قاضی اپنے سامنے لائے جانے والے معاملات اور قضایا کو خوب جاننے والا ہونا چاہیے لہذا اگر کوئی آدمی علم نہیں رکھتا ہے تو وہ فیصلہ کرنے کا اہل نہیں ہے اس جہاں بھی مجتہد عالم مل سکتا ہو وہاں اس کا قاضی لگنا ضروری ہے لیکن چونکہ نہ تو تمام عالم مجتہد ہوتے ہیں اور نہ ہی یہ ممکن ہے تو فقہاء نے اس بات کی اجازت دی ہے کہ مجتہد نہ ہونے کی صورت میں کسی مجتہد کی رائے کی پابندی کرنی ہوگی۔ از خود اجتہاد کی صلاحیت نہ ہونے کی صورت میں کسی ایسے قاضی کی پیروی لازمی ہوگی جو مجتہد ہو۔ اس طرح شریعت کے مقاصد بھی پورے ہوں گے اور دین میں غیر ضروری سختی اور پابندی کا رجحان بھی پیدا نہیں ہوگا۔ رب العزت فرماتے ہیں۔

«وما جعل علیکم فی الدین من حرج» (۲۰) اور حدیث نبوی ہے کہ «یسروا ولا تعسروا

وبشروا ولا تنفروا» (۲۱)

پس قاضی کے لیے مجتہد ہونا بہت ضروری ہے، اس طرح معاملات و قضایا جلدی اور سہولت احسن طریقے سے نمٹائے جاسکتے ہیں، لیکن بصورت عدم موجودگی اس عالم کو بھی قاضی بنایا جاسکتا ہے جو اگرچہ اجتہاد

کی صلاحیت تو نہیں رکھتا لیکن اپنے علم و فہم کے ساتھ ساتھ وہ کسی مجتہد عالم یا قاضی کی پیروی کرتا ہے اور یہی شریعت اسلامی کا تقاضا ہے۔

جمہور فقہاء کے نزدیک قاضی کی اہلیت کی شرائط میں سے سلامت سمع و بصر و نطق بھی ہے یہ احناف حنابلہ مالکی

سماعت، بینائی اور گویائی پر قدرت

اور شافعی علماء کی بڑی اکثریت کی رائے ہے (۲۲) جب کہ بعض شافعی اور مالکی فقہاء سمع و نطق کو تو شرط قرار دیتے ہیں۔ جب کہ قوت بینائی کو

اس کے لیے ضروری نہیں سمجھتے۔ (۲۳)

اس سلسلے میں راجح قول یہی ہے کہ قاضی کے لیے قوت سماعت گویائی اور بینائی تینوں ضروری ہیں۔ کسی ایک قوت سے بھی محروم فرد قضا کے مقتضیات کو پورا نہیں کر سکتا، کیونکہ یہ ضروری ہے کہ قاضی پوری طرح مدعی اور مدعی علیہ کو سمجھے اور یہ دیکھنے بولنے اور سننے کے بغیر ممکن نہیں لہذا ضروری ہے کہ قاضی سلیم الخواسر ہو اور قضا یا کو پوری طرح سمجھ اور دیکھ سکتا ہو اور ساتھ ہی اپنے مافی الضمیر کو پوری طرح ادا کرنے پر بھی قادر ہو۔

حواشی

- ۱- النساء: ۱۴۱-
- ۲- الاحکام السلطانیہ للماوردی ص ۶۵، ردالمختار: ۳۵۴/۵، مغنی المحتاج: ۳/۵، بدائع الصنائع: ۳/۴۔
- ۳- النساء: (۱۴۱)
- ۴- تبصرة الاحکام: ۳/۱، مغنی المحتاج: ۳/۴، الاقناع: ۳/۶۸، المحلی: ۳/۹، البحر الزخار: ۵/۱۲۰-
- ۵- ردالمختار: ۳/۵، بدائع الصنائع: ۳/۴
- ۶- تبصرة الاحکام: ۳/۱، مغنی المحتاج: ۳/۲۵، ردالمختار: ۳/۵، البحر الزخار: ۱۴۹، الاقناع: ۳/۲۶۸-
- ۷- المراجع السابقہ۔
- ۸- الاحکام السلطانیہ للماوردی ص ۶۵-
- ۹- تبصرة الاحکام: ۳/۱، مغنی المحتاج: ۳/۴، الاقناع: ۳/۶۸، البحر الزخار: ۵/۸
- ۱۰- المحلی: ۳/۹، نیل الاوطار: ۳/۸-
- ۱۱- ردالمختار: ۳/۵، بدائع الصنائع: ۳/۲، فتح القدير: ۳/۵-

- ۱۲- تبصرة الحکام: ۲۳/۱، معنی المحتاج: ۳۷/۲، المعنی والشرح الكبير: ۳۸۲/۴ الاحکام السلطانية لابن
یعنی: ص ۴۷، دلیل القضاء الشرعی: ۲۰/۱۔
- ۱۳- بدائع الصنائع: ۳/۴، الزیلعی: ۳۱۸/۲۔
- ۱۴- المحلی: ۳۶۳/۹، نیل الاوطار: ۲۶۶/۸۔
- ۱۵- تبصرة الحکام: ۵۲۲/۱، الاقناع: ۳۶۸/۲، معنی المحتاج: ۳۷/۲، البحر الزخار: ۱۱۹/۵۔
- ۱۶- رد المحتار: ۳۵۲/۵، الزیلعی: ۱۷۵/۳۔
- ۱۷- النظر للتفصیل فی العدالة مجموع فتاویٰ ابن تیمیہ: ۲۰۹/۳۵۔
- ۱۸- معنی المحتاج: ۳۷/۲، الاقناع: ۳۶۸/۲، المحلی: ۳۶۳/۹، البحر الزخار: ۱۲۰/۵۔
- ۱۹- تبصرة الحکام: ۲۷/۱، الدر المنثور: ۳۵۲/۵۔
- ۲۰- الحج: ۷۸۸۔
- ۲۱- حدیث متفق علیہ بحوالہ ریاض الصالحین تحقیق الدبانی حدیث رقم: ۶۴۲۔
- ۲۲- الزیلعی: ۸/۲-۱، الاقناع: ۳۶۸/۲، تبصرة الحکام: ۲۵/۱، معنی المحتاج: ۷۵/۲۔
- ۲۳- معنی المحتاج: ۳۷/۲، تبصرة الحکام: ۲۵/۱، سیرة ابن ہشام: ۶۱۲/۲۔

اسلام اور عصر حاضر مغربی افکار تہذیب و تمدن اور عالم اسلام پر اس کے اثرات کا تحلیل و تجزیہ، بیسیویں صدی کے کارزار حق و باطل میں اسلام کی بالادستی کی ایک ایمان افروز جھلک، یہ کتاب آپ کو ایمانی جہیت اور اسلامی غیرت سے سرشار کر دے گی۔

تحریر: مولانا سمیع الحق "مدیر الحق" صفحات ۶۲ - قیمت ۱۲۰ روپے۔

مؤتمر المصنفین دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خشک ضلع نوشہرہ سرحد۔

آداب الحدیث

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى - اما بعد -

آج کا موضوع بحث حدیث کو قبول کرتے، سننے سنانے، اس کے پڑھنے پڑھانے اور اس کی طلب یافتہ میں پیش نظر رکھے جلتے ولے آداب ہیں۔ گذشتہ موضوعات میں یہ بات معلوم ہو چکی ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی بایں بہت کہ آپ اللہ کے رسول ہیں، اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی شخصیات کریمہ بایں بہت کہ وہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے صحبت یافتہ اور تربیت یافتہ ہیں، حدیث کے موضوع ہیں۔ اب اس سے یہ بات سمجھنا آسان ہو گئی کہ حدیث کا ادب کیا ہے اور حدیث سننے سنانے اور پڑھنے پڑھانے کے آداب کیا ہیں۔

جو ادب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ہے وہی آپ کی احادیث کا ہے اور جو ادب صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا ہے وہی ادب ان کے آثار و سخن کا ہے۔

جو ادب حضور کا ہے وہی آپ کی حدیث کا ہے۔

جو عظمت اللہ رب العزت کی ہے وہی اس کے کلام کریم کی ہے سو ادب حدیث ادب رسالت صلی اللہ علیہ وسلم کا ہی ایک پہلو ہے۔ اور آثار صحابہ رضی اللہ عنہم کی توقیر و تعظیم فیض رسالت ہی کی تنظیم و تکوین ہے اور ان کا امثال حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے عمل و رزق کیہ اصحاب کا ہی ایک اکرام ہے۔

جس طرح نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی گستاخی و بے ادبی کفر ہے اسی طرح ان کے ارشادات کی بے ادبی و گستاخی بھی کفر ہے اور جس طرح صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اجمعین کی بے ادبی گمراہی کی انتہا ہے ان کے آثار و ارشادات سے لاپرواہی بھی ایک کھلی منکالت ہے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے ہر ارشاد اور ہر طریقے کو قبول کرنا ضروری ہے خواہ ہماری عقل میں آئے یا نہ آئے۔ یہ ہو سکتا ہے کہ ہماری عقل اس کو سمجھنے سے قاصر ہو لیکن یہ نہیں ہو سکتا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی کوئی بات غلط ہو۔ آپ کے ہر ارشاد کے آگے سر تسلیم خم کرنا ضروری ہے۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی بات کے بارے میں دل میں کسی قسم کا تزلزل، پوچھ و غیرہ نہ ہونا چاہیے۔ درنہ ایمان قائم نہ رہ سکے گا۔ قرآن کریم میں ہے۔

فَلَا وَوَرَيْتَ لَأُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحْكُمُوا لَكَ نِيَا شَجَرٍ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي الْفَنَاءِ

حَرْجًا مَّا قَضَيْتَ وَيَسْلُمُوا تَسْلِيمًا ۗ (پ: النساء)

ترجمہ: ”قسم ہے تیرے رب کی وہ مومن نہ ہوں گے یہاں تک کہ تجھ کو منصف جانیں اس جھگڑے میں جو ان میں اٹھیں، پھر نہ پاویں اپنے جی میں تنگی تیرے فیصلہ سے اور تیرے فیصلہ کو قبول کریں خوشی سے۔“

حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ہر حکم کو دل سے قبول کرنا ضروری

ہے اور اس کے بغیر کوئی شخص مومن نہیں ہو سکتا۔ تو یہ بات

آداب رسالت قرآن پاک کی رو سے

بھی معلوم ہو گئی کہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ادب دل سے بھی اس قدر ہونا چاہیے کہ مجال ہے آپ کی کسی بات کے بارے میں تنگی آئے۔ قرآن کریم میں ہے۔

يا ايها الذين امنوا لا ترفعوا اصواتكم فوق صوت النبي ولا تجهروا له بالقول كجهر

بعضكم لبعض ان تعبطوا اصواتكم وانتم لا تشعرون ؕ (آپ: ۲۶: الحجرات)

ترجمہ: ”اے ایمان والو! اپنی آوازیں بلند نہ کرو نبی کی آواز سے اور آپ سے تیز آواز کے ساتھ نہ بولو جیسے

تم آپس میں ایک دوسرے سے بولتے ہو۔ اندیشہ ہے کہ کہیں تمہارے اعمال ضائع نہ ہو جائیں

اور تمہیں خسرت ہو۔“

اللہ تعالیٰ نے اس آیت کریمہ میں حضرت رسالت مآب کا ادب بتایا ہے۔ اس سے پہلی آیت میں

اللہ تعالیٰ نے اُمیوں کو اپنے نبی کے آداب سکھائے ہیں کہ تمہیں اپنے نبی کی توقیر و احترام عزت و اعظام اس

قدر کرنا چاہیے کہ تم اپنے سارے کاموں کو خدا اور اس کے رسول کے پیچھے رکھو۔ اس آیت میں ارشاد ہوا کہ نبیؐ

کی آواز پر اپنی آواز بلند نہ کرو جیسے ایک دوسرے سے بے محابا بات کرتے ہو۔ اس طرح حضور صلی اللہ علیہ وسلم

کے سامنے اونچی آواز کرنا ایک قسم کی بے ادبی اور گستاخی ہے۔

شیخ الاسلام حضرت علامہ شبیر احمد عثمانیؒ لکھتے ہیں۔

”حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی مجلس میں شور نہ کرو، اور جیسے آپس میں ایک دوسرے سے بے تکلف جھگ

کڑیاں کرتے ہو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ یہ طریقہ اختیار کرنا خلاف ادب ہے۔ آپ سے خطاب

کرد تو نرم آواز سے، تعظیم و احترام کے لہجہ میں۔ ادب و شائستگی کے ساتھ۔ دیکھو ایک مہذب بیٹا اپنے باپ

سے لائق شاگرد استاد سے، مخلص مرید پیر و مرشد سے اور ایک سپاہی اپنے افسر سے کس طرح بات کرتا ہے پختہ

کار تہ تو ان سب سے کہیں بڑھ کر ہے۔ آپ سے گفتگو کرتے وقت پوری احتیاط رکھی جائے۔ مبادا بے ادبی

ہو جائے اور آپ کو تکدر پیش آئے۔ تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ناخوشی کے بعد مسلمان کا ٹھکانہ کہاں ہے ایسی

صورت میں تمام اعمال ضائع ہونے اور ساری محنت رائیگاں جانے کا اندیشہ ہے۔ لہ

حضرت شیخ الاسلام کی اس تفسیر میں علماء دیوبند کا موقف روز روشن کی طرح واضح ہے کہ یہ حضرات رسالت کا ادب و احترام کس طرح مانتے ہیں۔ اس سے یہ بھی پتہ چلا کہ نبی کا درجہ اپنے بڑے بھائی کا سا نہیں۔ باپ، استاد۔ پیرو شہداء اور اپنے افسر و آقا ہر ایک سے بڑھ کر ہے۔ حضرت مولانا محمد اسماعیل شہید رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا عقیدہ بھی یہی تھا۔

» بشر کے حق میں رسالت سے بڑا کوئی مرتبہ نہیں، اور سارے مراتب اس سے نیچے ہیں۔« لہ

حضرت مولانا اسماعیل شہید لکھتے ہیں کہ۔

» ہمارے پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم سارے جہان کے سردار ہیں کہ اللہ کے نزدیک ان کا مرتبہ سب سے بڑا ہے اور اللہ کے احکام پر سب سے زیادہ قائم ہیں اور لوگ اللہ کی راہ سیکھنے میں ان کے محتاج ہیں۔ آپ اس سے پہلے بھی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں لکھ آئے ہیں۔

» سب انبیاء و اولیاء کے سردار پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم تھے اور لوگوں نے ان کے بڑے بڑے معجزے دیکھے انہیں سے سب اسرار کی باتیں سیکھیں اور سب بزرگوں کو انہی کی بیروی سے بزرگی حاصل ہوئی۔«

آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی شان اقدس میں کسی پہلو سے کوئی گستاخی اور بے ادبی نہ ہونے پائے۔

حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی شان میں گستاخی کو ایک بڑا خطرہ قرار دیتے ہیں اور خطرہ اس لیے ہے کہ رسول کی شان میں گستاخی یا ان کی آواز پر اپنی آواز کو بلند کر کے غالب کرنا ایک ایسا امر ہے جس سے رسول کی شان میں گستاخی اور بے ادبی ہونے کا احتمال ہے جو

سبب ہے ایذا رسول کا۔« لہ

حضرات صحابہ کرامؓ اس آیت شریفہ کے نزول کے بعد بہت احتیاط سے آپ کے ساتھ کلام کرتے تھے اور ڈرتے تھے کہ کہیں ان کی آواز رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی آواز سے بلند نہ ہو جائے۔ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ حضرت ابوبکر صدیق اور حضرت عمر رضوان اللہ تعالیٰ علیہم جیسے اکابر صحابہ کرامؓ بھی آپ سے بات کرتے ہوئے جھکتے تھے فہا باہ ان یک کلامہ۔ بخاری شریف ج ۸ ص ۲۷۰ مصر، یہ دونوں حضرات بھی سبب کھاتے تھے کہ آپ سے کلام کریں۔ اس سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ صحابہ کرامؓ کے ہاں دربار رسالت کا عز و احترام اور توقیر و احترام کتنا تھا۔

ایک روایت میں ہے کہ حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضورؐ سے کہا یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم

لہ تقویت الایمان ص ۵۴ لہ تقویت الایمان ص ۵۵ لہ تقویت الایمان ص ۵۶

لہ معارف القرآن، جلد ۸ ص ۱۰۲۔

خدا کی قسم اب تو میں آپ سے اس طرح بات کروں گا جس طرح کوئی سرگوشی کرتا ہے۔ اور حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام کے ساتھ اسی طرح آہستگی سے بات کرتے تھے کہ بعض اوقات حضور صلی اللہ علیہ وسلم ان کی بات سن نہ پاتے جب تک کہ دوبارہ استفسار نہ فرماتے لے
قرآن کریم آپ کی تعظیم و توقیر کا ان الفاظ میں حکم دیتا ہے۔

انا ارسلناک شاکداً ومبشراً ونذیراً لئومنونوا باللہ ورسولہ وبعزواہ ووردوا ووقسروہ

ترجمہ۔ درہم نے تجھ کو بھیجا احوال بتانے والا، اور خوشخبری اور ڈر سنانی والا تاکہ تم اللہ پر اور اس کے رسول پر یقین لاؤ اور اس کی نصرت کرو، اور اس کی عظمت قائم رکھو اور خدا کی پاکی بولو صبح و شام۔ (فتح پناہ ۱)
یہ حکم خداوندی بتا رہا ہے کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تعظیم و توقیر اور آپ کا اکرام و احترام ہر بندہ مؤمن کے ذمہ لازم ہے یہ تعظیم ایمانی اور قلبی حدود میں تو ہے ہی کہ بدوں اس کے موہنے کا تصور بھی نہیں ہو سکتا لیکن بیرونی حدود میں بھی تعظیم درکار ہے کہ آپ کی آواز سے آواز بلند نہ کرے۔ آپ کو اپنی جیسوں کی طرح نہ بلانے، آپ کی ہر پکار پر لبیک کہے، آپ کے ہر حکم کو اپنے لیے واجب العمل جانے، اس کے انکار کو کفر جانے اور اس کے ترک کو گناہ سمجھے۔ رہا موضوع بدنی تعظیم کا تو آپ کے لیے دست بستہ قیام رکوع اور سجدہ نہ کرے۔ بدنی تعظیم اتنی ہی کرے جتنی چھوٹے درجے کے انسان بڑے درجے کے انسانوں کی کرتے چلے آتے ہیں۔

جس طرح حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی بعد الوفا آپ کے ادب و احترام کی صورت میں آپ کے روبرو اونچی آواز سے کلام کرنا گویا اپنے اعمال کو ضائع کرنا ہے اسی طرح آپ کے اس دنیا سے روپوش ہونے کے بعد بھی آپ کے کلام یعنی احادیث کریمہ کے سامنے اونچی آواز نہ کرنی چاہیے۔ شیخ الاسلام حضرت عثمانؓ لکھتے ہیں۔
”حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعد حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث سننے اور پڑھنے کے وقت بھی یہی ادب چاہیے اور جو قبر شریعت کے پاس ہو تو وہاں بھی ان آداب کو ملحوظ رکھنے نیز آپ کے خلفاء علمائے ربانیین اور اولوالامر کے ساتھ درجہ بدرجہ اسی ادب سے پیش آنا چاہیے“ لے
جس طرح بعد وفات آپ کی احادیث کریمہ کے سامنے اونچی آواز کرنے سے منع فرمایا ہے اسی طرح آپ کے تمام اعمال اور آپ کی سنتوں اور آپ کے احکام سے تجاوز کرنا بھی بے ادبی اور گستاخی سمجھا جائیگا۔

اور یہ حکم قیامت تک کے لیے ہے۔ یہ حکم قیامت تک باقی رہے گا منسوخ نہیں ہوا۔ لہذا سنتوں سے آگے بڑھنا اور آپ کے احکام سے تجاوز کرنا بعد وفات بھی ایسا ہی ہے جیسا کہ حالت حیات میں تھا اس میں کوئی فرق نہیں ہے۔ حضرت قاضی ابوبکر بن عربی فرماتے ہیں کہ۔

”رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی تعظیم اور ادب آپ کی وفات کے بعد بھی ایسا ہے جیسا کہ حیات میں تھا اسی لیے بعض علمائے فرمایا کہ آپ کی قبر شریف کے سامنے بھی زیادہ بلند آواز سے سلام و کلام کرنا ادب کے خلاف ہے۔“

یہی وجہ ہے کہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے دو شخصوں کو مسجد آپ کی مسجد میں آواز بلند نہ کرے نبویؐ میں بلند آواز سے کلام کرتے سنا تو آپ نے ان کو منع فرمایا کیونکہ اس حالت میں آپ کا ادب و احترام قائم نہ رہ سکتا تھا۔

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے ایک روز رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی مسجد میں بلند آواز سنی اور دریافت فرمایا تو معلوم ہوا کہ مسجد مقدس میں دو اشخاص آواز بلند کر رہے ہیں۔ آپ نے ان کو بلایا اور فرمایا تم لوگوں کو پتہ نہیں کہ تم کہاں بیٹھے ہو۔ فرمایا کہ یہ مسجد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ہے۔ کسی نے کہا کہ حضرت دونوں اہل طائف ہیں۔ آپ نے فرمایا کہ اگر تم لوگ باہر سے نہ آتے ہوتے تو میں تمہیں دروں کی سزا دیتا۔ لو کنتما من اهل المدينة لا وجعتكما ترفعان اصواتكما فی مسجد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ترجمہ: ”اگر تم اس شہر کے رہنے والے ہوتے تو میں تمہیں بدنی سزا دیتا تم حضور کی مسجد میں اپنی آواز بلند کر رہے ہو۔“ (مشکوٰۃ شریف، رواہ البخاری دنی روایتہ ان مسجدنا ہذا لا یرفع فیہ الصوت)

فی مسجد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے الفاظ میں مناط کلام مسجد نہیں بلکہ مسجد یا اس نسبت ہے کہ اس میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا روضہ اذہر ہے اور اس میں آواز بلند کرنا حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اکرام و احترام کے خلاف ہے۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے بلانے کا فوری حق یہ ہے کہ آداب حدیث قرآن کریم کی رو سے جس وقت اور جہد ہر بلا میں سب اشغال چھوڑ کر ادھر ہی پہنچ جاتے۔ حدیث رسول کوئی ایسی بات نہیں کہ اس پر فوری دھیان نہ کیا جاتے حدیث کا پہلا ادب یہ ہے کہ اس پر فوری توجہ دی جائے دیر نہ کرے۔ قرآن کریم یہ آداب یوں سکھاتا ہے۔

یا ایہا الذین آمنوا استجبوا للہ وللرسول اذ دعاکم لعلما یشیکم۔

ترجمہ: اے ایمان والو! حکم مانو اللہ کا اور رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) کا جس وقت وہ بلائیں اس کام کی طرف جس میں تمہاری زندگی ہے۔" لے

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد و عمل یا بلاوا ایسی چیز نہیں جس سے مومن ایک لمحہ کے لیے بھی پہلو تہی یا روگردانی کرے۔ قرآن کریم آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے بکلمائے پر فوراً لبیک کا حکم دیتا ہے اور حضور کا بلانا صرف آپ کا ہی بلانا نہیں، خدا کا بلانا بھی ہے۔ سو قرآن کریم کی روشنی میں حدیث رسول کا ادب یہ ہے کہ اس کے حکم پر فوراً لبیک کہی جائے۔ اسی میں مومن کی زندگی ہے اور اس کے آداب میں سے ہے کہ مومن حدیث کے سامنے مطیع و منقاد ہو جائے کہ اسے آقا میں بسر و چشم حاضر ہوں۔ اب یہ بات مومن کی مرضی پر نہیں کہ حدیث کو تسلیم کرے یا نہ کرے یا اس سے کسی طرح پیچھے ہے۔ ہاں حدیث کے حدیث ہونے میں شک ہو تو یہ ایک علمی اختلاف ہوگا۔ حدیث کے ادب و احترام سے سرتابی نہ ہوگی۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم ایک دفعہ صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ اجمعین میں

آداب حدیث خود
حدیث کی رو سے

بیٹھے کوئی حدیث بیان فرما رہے تھے کہ ایک شخص (کوئی اعرابی) آیا اور اس نے آپ کے دوران بیان ہی ایک سوال کر دیا۔ آپ نے اس کی طرف توجہ نہ فرمائی اور حدیث برابر بیان فرماتے رہے جب بات پوری کر چکے تو فرمایا وہ شخص کہاں ہے جو قیامت کے بارے میں پوچھ رہا تھا... الخ لے

آپ کے طرز عمل سے حدیث کے احترام کا پتہ چلا کہ حدیث جب بیان ہو رہی ہو تو اور کوئی بات درمیان میں نہ لانی چاہیے گو وہ بات خود دین کی ہی کیوں نہ ہو۔ پوری حدیث آگے اس بجٹ میں آئے گی کہ حدیث کے بیان کے دوران کسی اور طرف توجہ نہ کرے۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ کرام میں ایک دفعہ ان کے حالات کے تفاوت سے غنیمت تقسیم فرما رہے تھے۔ ظاہر ہے کہ ہر ایک کے حالات پیش نظر اس کے لیے مقدار مختلف تھی اور اسی لیے آپ نے اسے کسی اور کے سپرد نہ کیا تھا بلکہ خود ہی تقسیم فرما رہے تھے کہ اچانک ذوالخویصرہ قبیلے نے کہا حضور! عدل فرمائیے برابر تقسیم کیجئے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔

ویلک من یدل اذالم عدل۔ تیری بربادی میں عدل نہ کروں گا تو اور کون کرے گا؟ لے

اور ایک روایت میں ہے کہ یہ بھی فرمایا۔ ”انا امین من فی السماء یا تینی خیر السماء صباحا ومساءً“ میں تو آسمان والے کا امین ہوں صبح و شام میرے پاس آسمانی خبریں آتی ہیں۔“
یعنی آسمانی باتوں میں تو مجھے امین سمجھا جاتا ہے تو کیا ان دنیوی امور میں کوئی بات خلاف امانت و دیانت مجھ سے ہو سکتی ہے؟ ہرگز نہیں۔ ذوالخویرہ کے اس اعتراض پر آپ ناراض ہوئے۔ آپ نے اس شخص کے بارے میں یہ بھی فرمایا۔

انہ یخرج من ضنقی هذا قوم یتلون کتاب اللہ رطباً لایجاء و زحناً جرہم یمرتون من الدین کما یمرق السہم من الرمیۃ -

ترجمہ: اس کی پشت سے ایک ایسی قوم نکلے گی جو کتاب اللہ کی تلاوت میں ہر وقت رہیں گے لیکن تلاوت ان کے حلق سے نیچے اتر کر ردی تک نہ جاسکے گی، دین سے اس طرح نکل جائیں گے جس طرح تیر کسان سے نکل جاتا ہے۔

آپ کی یہ پیشگوئی بالکل درست نکلی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث میں بے ادبی کا ارتکاب کرنا اور خوارج کا مورث اعلیٰ بنا۔ نبی کی بات کے سامنے یہ جسارت بالکل ناجائز تھی، نبی کی تو شان یہ ہے کہ اس کے سامنے آپس میں بھی کوئی جھگڑا نہ ہونا چاہیے۔ جھگڑا کرنا اس بات کی دلیل ہے کہ یا آپ کی طرف توجہ نہیں کسی کو آپ کی حدیث کو قبول کرنے میں تردد دہور ہا ہے۔
سیدنا حضرت ابن عباسؓ فرماتے ہیں۔

ولذینبغی عند نبی تنازع لہ ترجمہ: ”اور نبی کے پاس تنازع نہ ہونا چاہیے“
بلکہ اگر کہیں آپس میں اختلاف ہو جائے تو اس کا فیصلہ نبی کی ذات اقدس سے لینا چاہیے اس احتیاط کو ہی آپ کی طرف منسوب کر دینا کسی بد نصیب کی فکر ہی ہو سکتی ہے۔

جن حضرات نے حلقہ نبوت میں تربیت پائی تھی ان سے زیا
آداب حدیث عمل صحابہؓ کی رو سے
حدیث کا احترام کرنے والا کون ہو سکتا ہے۔ حضرت عمرو بن
بہمون تابعی حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کی خدمت میں ہر جمعرات کو حاضر ہوتے تھے آپ ایک رات کا واقعہ نقل کرتے
فلما کان ذاتہ عشیۃ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم قال فنکس قال فنظرت الیہ
فہو قائم ازوار قمیصد قد اغرورقت علیناہ وانتقخت اوراجہ قال ”اور دون ذالک

اوقوق ذالک " اوقریباً من ذالک اوشیدنا بذالک (سنن ابن ماجہ ص ۱۰۰)

ترجمہ: ایک رات آپ نے کہا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ایسا فرمایا تھا آپ حضورؐ کی حدیث بیان کرتے سزنگوں ہو گئے تھے پھر میں نے آپ کی طرف دیکھا کہ آپ کھڑے ہیں بٹن کرتے کے کھلے ہیں آنکھیں آنسوؤں سے تر ہیں، اگیں پھولی ہوئی ہیں اور کہہ رہے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اس سے ذرا کم یا کچھ زیادہ یا اس کے قریب قریب یا اس سے ملتی جلتی بات فرمائی تھی۔ اس حلقہ ارشاد میں جب حدیث رسول کا اتنا ادب تھا کہ مجال ہے کوئی بات خلاف مراد رسول صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ رضی اللہ عنہم کی زبان سے نکلے، تو ظاہر ہے کہ ہماری مجالس اور ہمارے مدارس میں بھی حدیث بڑے ادب و احترام سے روایت کی جانی چاہیے۔

صحابہ کرامؓ جنہوں نے حلقہ نبوت میں تربیت پائی تھی وہ حدیث کے احترام میں جھکے جاتے تھے۔ جب حضورؐ کی کوئی حدیث سامنے آتی وہ جھٹ اپنی بات چھوڑ دیتے۔ ایک دفعہ حضرت کعب احبار اور حضرت ابوہریرہ رضی اللہ عنہما میں کسی موضوع پر اختلاف ہو گیا۔ کعب احبار کی تورات کی ایک یادداشت صحیح نہ تھی۔ حضرت ابوہریرہؓ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کے خلاف روایت کر رہے تھے۔ حضرت کعب نے جب تورات کھولی تو روایت ابوہریرہؓ کو درست پایا۔ فوراً پکار اٹھے صدق رسول صلی اللہ علیہ وسلم آنحضرتؐ نے صحیح فرمایا اے حضرت ابوہریرہؓ! کعب احبار کی تورات کی بات کو نہ ماننا اس بات کا پتہ دیتا ہے کہ صحابہ رضی اللہ عنہم کی حدیث کی اہمیت اور اس کا ادب کتنا تھا۔

حضرت عمرو بن ميمون فرماتے ہیں کہ میں ابن مسعودؓ کے پاس ایک سال تک برابر آتا جاتا رہا مگر ان کو کسی وقت بھی بے تعظیمی سے قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے نہیں سنا اور جب کہ ایک دن بے خیالی میں ان کی زبان پر یہ جاری ہو گیا تو وہ اتنے روئے کہ ان کے چہرے کا رنگ فق ہو گیا اور وہ پسینہ پسینہ ہو گئے۔ اے حضرت انس بن مالکؓ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے جب کوئی حدیث نقل کرتے تو محض اس لیے کہ نادانستہ طور پر کوئی بات خلاف مراد مصطفیٰ زبان سے نہ نکل گئی ہو۔ آخر میں کہتے "او کا قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم" (جیسا حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہو) یعنی میری بات اگر کسی پہلو سے صحیح نہ ہو تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی بات تو یقیناً صحیح اور برحق ہے وہی میری بات رہنے دو۔

انفل التابعین حضرت سعید بن المسیبؓ (۹۳ھ) کا حدیث

آداب الحدیث عمل النہی کی رو سے کے لیے احترام ملاحظہ ہو: "حضرت امام مالکؓ فرماتے ہیں کہ ایک

شخص حضرت سعید بن المسیبؓ کے پاس آیا اور اس نے ان سے ایک حدیث دریافت کی تو وہ ایک پہلو پر لیٹے ہوئے تھے فوراً اٹھ کر بیٹھ گئے اور حدیث بیان کی۔ اس شخص نے کہا مجھے اچھا نہیں معلوم ہوتا کہ آپ تکلیف اٹھائیں اور اٹھ کر بیٹھیں انہوں نے فرمایا میں اسے مکروہ جانتا ہوں کہ پہلو پر لیٹے لیٹے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث بیان کروں۔ حضرت امام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا ادب حدیث ملاحظہ ہو۔

»جو لوگ حضرت امام مالکؓ کے پاس آتے تو پہلے ان کی بانڈی باہر آتی اور پوچھتی کہ تم شیخ سے مسائل شرعیہ پوچھنے آئے ہو یا حدیث؟ اگر لوگ کہتے کہ ہمیں مسائل دریافت کرنے ہیں تو امام مالکؓ فوراً باہر تشریف لے آتے اور ان کو مسائل کا جواب ارشاد فرماتے اور اگر لوگ کہتے کہ ہم لوگ حدیث معلوم کرنے آئے ہیں تو آپ پہلے غسل خانہ تشریف لے جاتے غسل کرتے اور بدن پر خوشبو ملتے اور نئے کپڑے پہنتے اور اپنا چغہ جو سیاہ یا سبز ہوتا زیب تن کرتے اور عامہ سر پر رکھتے اور ایک تخت پچھایا جاتا، پھر باہر تشریف لاتے تخت پر خشوع و خضوع سے بیٹھتے بخور صلا یا جاتا جب تک حدیث کے بیان سے فارغ نہ ہوتے اسی ہیئت کے ساتھ بیٹھے رہتے۔

لیجئے حضرت عبدالرحمن بن مہدیؒ (۱۹۸ھ) کا حال بھی ملاحظہ ہو۔

جب ان کے سامنے حدیث پڑھی جاتی تو لوگوں کو خاموش رہنے کا حکم دیتے اور فرماتے لا ترفعوا اصواتکم فوق صوت النبی اور فرماتے ہیں کہ حضور صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم کی حدیث کی قرأت کے وقت خاموش رہنا اسی طرح فرض ہے کہ جس طرح کہ حضور صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم کے کلام فرمانے کے دوران خاموش رہنا اور سنا فرض تھا۔

خلاصہ یہ ہے کہ جس طرح مقام رسالت کا ادب ہے اسی طرح حدیث رسالت لائق احترام ہے آپ کی احادیث کریمہ کا ادب انتہائی لازمی ہے جہاں حدیث پڑھی پڑھائی جاتی ہو وہاں اونچی آواز نہ کرے اور خلاف ادب ذرا شو و شغب نہ کرے آداب حدیث میں یہ پہلا ادب ہے۔

حضرت ابو ابراہیم یحییٰ فرماتے ہیں: »ہر مسلمان پر فرض ہے کہ جب وہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ذکر کرے، اس کے سامنے حضور کا ذکر کیا جائے تو وہ خشوع و خضوع کا اظہار کرے اور بدن کو ساکن کر کے جنبش تک نہ دے اور خود پر ہیئت و جلال طاری کرے۔ گویا کہ اگر وہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے روبرو ہوتا اور اس وقت جو ادب فرض تھا وہی ادا کرتا تو اس وقت بھی ویسا ہی ادب کرے۔«

عبدالعثمان میں جمع قرآن پندرہ اعتراضات کا جائزہ

(آخری قسط)

۲۔ حضرت علیؓ خود حافظ قرآن تھے۔ بالعرض اگر حضرت عثمانؓ نے کوئی گڑبڑ کر دی تھی تو حضرت علیؓ کو چاہیے تھا کہ وہ اعلان فرماتے کہ یوں تحریف قرآن کا ارتکاب کیا گیا ہے اور میں اس کی اصلاح کر رہا ہوں حالانکہ حضرت علیؓ سے اس قسم کا کوئی بیان بھی وہ اس پر قادر نہیں ہوگا اور اس تبدیلی کا راز جلد ہی فاش ہو جائے گا اور ثابت شدہ نسخے اس کی مخالفت کریں گے۔ پھر قرآن مجید جو کہ لوگوں کے سینوں میں محفوظ ہے، اس میں اس قسم کی تبدیلی کیونکر ممکن ہو سکتی ہے؟ لکھ

اگر ہم اس وقت کے حالات کو نگاہ میں رکھیں جب حضرت عثمانؓ نے قرآن جمع فرمایا تھا، تو اس بات کا شائبہ بھی نہیں ہو سکتا کہ حضرت عثمانؓ نے متن قرآن میں کوئی تبدیلی کر لی ہوگی۔ صحابہ کرامؓ کی جرأتِ ایمانی کا حال تو یہ تھا کہ دین کی کسی ادنیٰ سی بات سے انحراف کو جائز تصور نہ کرتے اور اس کے خلاف سینہ سپر ہو جاتے تھے۔ حضرت حسینؓ اپنے خاندان کے ساتھ شہید کر دیئے گئے اس لیے کہ وہ فاسق امویوں کے ہاتھ پر بیعت نہیں کرنا چاہتے تھے۔ برسرِ عام ایک شخص امیر المومنین حضرت عمرؓ سے استفسار کرتا ہے کہ لوگوں کی قمیضیں تو اتنی لمبی نہیں بن سکیں، تقریر کرنے سے قبل جواب دیں کہ امیر المومنین کی قمیض کس طرح اتنی لمبی بن گئی؟ اس کے مقابلہ میں کسی نے حضرت عثمانؓ کی کارروائی پر اعتراض نہ کیا بلکہ اس سے اتفاق کیا یہ اس بات کی واضح دلیل ہے کہ قرآن میں کوئی گڑبڑ نہیں ہوئی تھی۔

صحابہ کرامؓ اس بات سے بھی آگاہ تھے کہ حضور اکرمؐ نے ارشاد فرمایا ہے۔

من کذب علی متعمداً فلیتبعوا
مقعده من النار لہ
جس نے میرے بارے میں جان بوجھ کر جھوٹی
بات کہی اس کا ٹھکانہ جہنم ہے۔

ایک اور روایت یوں ہے، حضورؐ نے فرمایا۔

من قال فی القرآن برأی فلیتبعوا
مقعده من النار لہ
جس نے قرآن میں اپنی رائے سے کوئی بات
کہی اس کا ٹھکانہ جہنم ہے۔

مسلمانوں کا تو بحیثیت قوم مزاج ہی ایسا ہے کہ تحقیق اس کے رگ وریشے میں رچی بسی ہے انہوں نے تدوینِ حدیث کے سلسلے میں جو تحقیقی روایت چھوڑی ہے اس کی نظر کسی قوم کے پاس نہ موجود تھی اور نہ ہو سکتی ہے۔

اس سلسلے میں خود اہل مغرب کے اعتراضات بھی موجود ہیں اور اپنوں نے تو اس کی تعریف کی ہی ہے اس پس منظر میں کوئی دیانتدار محقق یہ بات تسلیم نہیں کر سکتا کہ حضرت عثمانؓ نے قرآن مجید میں تبدیلیاں کر دیں اور لوگ خاموش تماشا ٹائی بنے رہے۔

ڈاکٹر محمد حمید اللہ کی تحقیق یہ ہے کہ حضرت عثمانؓ کے عہد میں علمی دیانت داری کا جو معیار تھا اس کے تحت انہوں نے حکم دیا کہ ساتوں نسخوں کو ایک ایک کر کے مسجد نبویؐ میں ایک شخص با آواز بلند شروع سے آخر تک پڑھے تاکہ کسی شخص کو یہ شبہ نہ رہے کہ حضرت عثمانؓ نے قرآن مجید میں تبدیلی کر دی۔ ۵۳

حضرت عثمانؓ کے تیار کردہ مصحف پر ایک اعتراض یہ ہے کہ حضرت عبداللہ ابن مسعودؓ نے آپ کی اس کارروائی پر اعتراض کیا تھا اور ابن مسعودؓ اس نکتہ سے متفق نہ تھے۔ اس سلسلے میں ترمذی شریف کی ایک روایت جس میں امام زہری کا قول نقل کیا ہے کہ عبداللہ ابن مسعودؓ کو شکایت تھی کہ کتابتِ قرآن مجید کا کام ان کے سپرد کیوں نہیں کیا گیا۔ جب کہ انہوں نے حضرت زید ابن ثابتؓ کے مقابلے میں زیادہ طویل عرصہ تک حضورؐ کی صحبت سے فیض حاصل کیا تھا۔ ۵۴

ردحافظ ابن حجر عسقلانی نے فتح الباری میں اس نقطہ نگاہ کی وضاحت کی ہے۔ حضرت عثمانؓ نے یہ کام مدینہ طیبہ میں کیا تھا۔ ابن مسعودؓ اس وقت کوفہ میں تھے۔ حضرت عثمانؓ اس کام کو مؤخر نہیں کرتا چاہتے تھے حضرت زید ابن ثابتؓ، حضرت ابوبکر صدیقؓ کے دور میں تدوینِ قرآن مجید کا کام کر چکے تھے۔ لہذا انہوں نے یہی مناسب سمجھا کہ یہ مرحلہ بھی انہی کے ہاتھوں تکمیل کو پہنچے۔ ۵۵

حافظ ابن حجر کی اس توجیہ کے علاوہ اس مسئلہ کی وضاحت یوں بھی ہوتی ہے کہ۔

حضرت عثمانؓ کو اس وقت جو مسئلہ درپیش تھا وہ فوری نوعیت کا مسئلہ تھا۔ یہ صحابہؓ کے عمومی مقام و مرتبہ کا مسئلہ نہ تھا بلکہ اس کا تعلق تجربے سے تھا۔ حضورؐ نے جن صحابہ کرامؓ کے نام بطور قاری کے لوگوں کو بتائے ہوئے تھے ان میں عبداللہ ابن مسعودؓ تھے۔ لیکن تدوینِ قرآن کا مسئلہ ایسا نہ تھا کہ کسی ماہرِ قرآن ہی کو اس پر مامور کیا جاتا۔ کیا زید ابن ثابتؓ کے لیے یہ اعزاز کچھ کم تھا کہ حضرت ابن مسعودؓ پر فوقیت رکھنے والے حضرت ابوبکر صدیقؓ اور حضرت عمر فاروقؓ نے حضرت عثمانؓ سے پہلے تدوینِ قرآن کے کام پر زید ابن ثابتؓ ہی کو مامور کیا تھا۔ پہلے دو خلفائے نے ابن مسعودؓ کی مدینہ کی موجودگی کے باوجود انہیں

روین قرآن پر مامور نہ کیا تھا۔ اب تو ابن مسعودؓ مدینہ سے دُور کوفہ میں تھے۔ اس سے واضح ہوا کہ حضرات یمنینؓ نے موزوں ترین فرد کو اس کام پر لگایا تھا۔ دونوں مواقع پر زید ابن ثابتؓ کو مامور کرنا اس وجہ سے بھی تھا کہ وہ حضورؐ کے عہد میں کاتب وحی تھے۔ اگر مسئلہ تفسیر قرآن کا ہوتا تو شاید ابن مسعودؓ اس ام کے لیے موزوں تر ہوتے۔ لیکن یہاں تو مسئلہ ایسے کام کا تھا جس میں زید ابن ثابتؓ کا تجربہ ابن مسعودؓ سے زیادہ تھا۔ حضرت زید ابن ثابتؓ اور ان کی زیر نگرانی کام کرنے والی کمیٹی کے ارکان کو بھی لئی ایک امتیاز حاصل تھے۔ زید ابن ثابتؓ کے بارے میں حضور صلعم نے فرمایا۔

من سرہ ان یقرأ القرآن عنصاً
فلیقرأه بقراءة زیدؓ

جو شخص قرآن کو ترو تازہ پڑھنا چاہے
تو وہ زید ابن ثابت کی قرأت کو اپنائے۔

سیمان بن یسار سے اہل مدینہ کی قرأت کے بارے میں پوچھا گیا تو انہوں نے فرمایا۔
اجتمع علیہا ابن عمرو و عثمان
و ابی وزید و کان زید اقراہم
عندنا۔

اس پر ابن عمر، عثمان، ابی بن کعب اور زید
متفق ہیں اور زید ہمارے نزدیک سب سے
زیادہ بہتر قاری تھے۔

زید بن ثابتؓ کے بارے میں نور الدین عتر لکھتے ہیں۔

وقد بلغ فی الذکاء مبلغاً
عظیماً تمیز بہ علی اہل
عصرہ

وہ ذہانت میں عظیم درجہ تک پہنچے ان کی
مثیت ان کے ہم عصروں میں سب سے
مننازہ ہے۔

شعبی کہتے ہیں۔

علت رقبۃ زید فی الفرائض
والقوان

زید ابن ثابتؓ کا مرتبہ علم فرائض اور علم
قرآن میں سب سے اعلیٰ اور ارفع ہے۔

ابو عبد الرحمن السلمی تابعی کہتے ہیں۔

کانت قراءۃ ابی بکر و عمرو و عثمان
وزید بن ثابتؓ المساجدین
والانصار واحدۃ، کاکوا یقرؤون
القراءات العامۃ وہی القراءۃ
التي تراها رسول اللہ صلعم

ابو بکرؓ، عمرؓ، عثمانؓ، زید ابن ثابتؓ اور مہاجرین
والانصارؓ کی قرأت ایک ہی تھی۔ وہ عام قرأت
کے مطابق ہی قرآن مجید کی تلاوت کیا کرتے تھے
یہ وہی قرأت تھی جس پر حضور اکرمؐ نے جبریل
کے سامنے دو مرتبہ قرآن مجید پڑھا تھا جس

سال کہ آپ کی وفات ہوئی۔ زید بن
ثناہت رضی اللہ عنہما "عرضہ اخیرہ" میں موجود تھے
اور وہ لوگوں کو اسی کے مطابق پڑھاتے تھے
یہاں تک کہ آپ کی وفات ہو گئی۔ اسی بنا پر حضرت
ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ نے قرآن جمع کرتے وقت ان پر
اعتماد کیا اور عثمان رضی اللہ عنہ نے بھی کتابت مصحف
کا کام انہیں کے سپرد کیا۔

علی جبریل مرتین فی العام
الذی قبض فیہ وکان زید قد
شهد العرضۃ الاخیرہ وکان
یقرئ الناس بہا حتی مات
ولذلک اعتمدہ الصدیق فی
جمعه وولاه عثمان کتبتہ
المصحف ثلثہ

”نکت الانتصار“ میں بھی اس سلسلے میں لکھا ہے۔

..... ان اقوال کے علاوہ بھی آپ کے
فضائل میں بہت سے اقوال موجود ہیں اور
قرآن مجید کے معاملے میں آپ کا بلند مرتبہ
ہونا تو اتر معنوی کی حد تک ثابت ہے جیسا کہ
محققین کا خیال ہے۔

..... وغیر ذلک کثیر من
الاخبار فی فضلہ وعلو قدمہ
فی القرآن الکریم متواترہ
المعنی کما بین اهل
التحقیق۔ اللہ

حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ نے جب انہیں جمع قرآن کا کام سونپا تھا تو اس وقت ان کے بارے میں
آپؓ کے الفاظ یہ تھے۔

بے شک تم عقل مند نوجوان ہو۔

انک شاب راورجل عاقل ۲۲
ایک مرتبہ لوگوں سے سوال کیا۔

سب سے اچھا کاتب کون ہے؟ کہا
گیا کہ رسول اللہ کے کاتب زید بن ثابت رضی
آپؓ نے پوچھا سب سے زیادہ عربی کا
ماہر کون ہے؟ کہا گیا کہ سعید بن العاص رضی
ہیں۔ آپؓ نے فرمایا۔ سعید لکھائیں
اور زید لکھیں۔

من اکتب الناس؟ قالوا کاتب
رسول اللہ صلعم زید بن
ثابت۔ قال فای الناس اعرب؟
قالوا سعید بن العاص، قال
عثمان فلیمل سعید ولیکتب
زید۔ ۲۳

ایک دوسری روایت میں سعید بن العاص رضی اللہ عنہ کے بارے میں حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کا سوال یوں ہے۔

ای الناس افسح؟ قالوا سعید
لوگوں میں سب سے زیادہ فصیح کون ہے؟

بن العاصؓ ۱۷۰ لوگوں نے کہا سعید بن العاص۔

ان روایات سے یہ واضح ہوتا ہے کہ حضرت زید بن ثابتؓ کو ان کے مخصوص امتیازات کی وجہ ہی سے جمع قرآن کیٹی کا سربراہ بنایا گیا تھا۔

ان تفصیلات کی روشنی میں ہم بجا طور پر مستشرق بہل (Buhl) کے اس نقطہ نگاہ کی تردید کر سکتے ہیں کہ قرآن مجید لکھنے والے لوگ نو آموز اور نا تجربہ کار تھے اور ان کی طرف سے کچھ لاپرواہی کا مظاہرہ ہوا اور قرآن مجید میں کچھ غلطیاں باقی رہ گئیں ۱۷۱

حضرت عثمانؓ کے تیار کردہ نسخہ پر ایک اعتراض یہ کیا گیا ہے کہ۔

آپ کے سامنے آپ کا تیار کردہ نسخہ لایا گیا تو آپ نے فرمایا۔

ان فی القرآن لحناً مستقیماً

العرب بالسننہم ۱۷۲

اس سلسلے میں علامہ محمود آکوسی نے وضاحت کی ہے۔ آپ لکھتے ہیں۔

لم یصح عن عثمان اصلاً ۱۷۳

یہ روایت حضرت عثمانؓ سے بالکل ثابت نہیں

وہ مزید لکھتے ہیں۔
مصحف عثمان رضی اللہ عنہ پر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا اجماع ہے۔ رسم عثمانی وحی سے بھی ثابت ہے۔ حدیث نبوی کی رو سے غلطی پر اجماع ہو ہی نہیں سکتا۔

اس روایت میں مذکور ہے حضرت عثمانؓ نے ”جمع قرآن کیٹی“ کے ارکان کو خطاب کرتے

ہوئے فرمایا۔

احسنتم واجملتم ۱۷۴

یعنی تم نے اچھا اور عمدہ کام کیا ہے۔
اگر اس کام میں کوئی غلطی ہوتی تو آپ اس غلطی کی تمسین کیوں کر فرما سکتے تھے۔

ابو عبیدہ نے عبدالرحمن بن ہانی سے نقل کیا ہے کہ میں حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کے پاس تھا۔ کتابان مصاحف، مصحف کے حصے آپ کے سامنے پیش کر رہے تھے تو اس میں لم یتسن، لا تبدیل للمخلوق اور امہل الکافرین لکھا ہوا تھا۔ آپ نے تینوں مقامات پر قلم دوات منگوا کر غلطی کی اصلاح فرمادی۔ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ حضرت عثمان رضی اللہ عنہ ذاتی طور پر مصحف کو چیک کرتے تھے اور غلطیوں کی اصلاح فرمایا کرتے تھے۔ اس اعتراض کا ایک جواب یہ بھی ہے کہ یہاں ”لحن“ سے مراد غلطی نہیں بلکہ قرآن کے وہ صحیح الفاظ مراد ہیں جو اہل عرب کی زبان پر چڑھے ہوئے نہ تھے اور یہ الفاظ ان کی طرز گفتار کے مطابق نہ تھے۔ ایسے

الفاظ کے بارے میں حضرت عثمانؓ نے فرمایا تھا قرآن مجید میں ایسے انداز کے الفاظ ہیں جنہیں عرب برابر پڑھنے سے صحیح طور پر پڑھنے لگیں گے اور ان کی زبانیں رفتہ رفتہ اس طرز پر پڑھنے کی عادی بن جائیں گی۔ اس میں شک نہیں کہ لفظ ”لحن“ دو معنوں میں مشترک ہے۔ ایک معنی غلطی ہے اور ایک معنی طرز کلام۔ یہاں دوسرا معنی مراد لیا جائے گا۔ یہی معنی امام راغب اصفہانی نے مفردات القرآن میں بیان کیا ہے کہ اسے ”لحن محمود“ کہا جاتا ہے۔ اسی کے متعلق شاعر کہتا ہے۔

خیر الحدیث ما کان لحناً

اچھی بات وہ ہے جو ایک خاص طرز سے کہی جائے

یہی معنی خود قرآن مجید کی آیت مبارکہ وَ لَتَعْبُرُنَّهُمْ فِي لُحْنِ الْقَوْلِ میں استعمال کیا گیا ہے۔
بخاری شریف میں حضورؐ کا ایک فرمان موجود ہے۔

لعل بعضکم ان یکون الحسن بجمته	یعنی فریقین مقدمہ میں سے کبھی ایک فصیح طرز
من بعض فا قضی له علی نحو ما	کلام کا ماہر ہوتا ہے میں اس کی بات سن
اسمع منه فمن قضیت له بشی	کر فیصلہ کر دیتا ہوں۔ لہذا اگر کسی بھائی کا حق
من اخیه فلا یاخذته فانما	اسے میں دیدوں تو وہ اسے ہرزہ لے۔ یہ اس
اقتطع له قطعة من النار (بخاری مسلم)	کے حق میں آکر کا ایک ٹکڑا ہے۔

ایک وضاحت یہ بھی کی گئی ہے کہ ”لحن“ سے رسم الخط کا لحن مراد ہو کہ رسم مصحف عثمانی میں بعض جگہ ملفوظ اور مکتوب الفاظ موافق نہیں لیکن عرب اہل زبان اپنی زبان سے اسے درست پڑھ لیں گے۔ علامہ محمود اوسی لکھتے ہیں۔

اس روایت کی سند منقطع اور مضطرب ہے اور اس کے راوی ضعیف ہیں۔

ان حقائق کی روشنی میں یہ بات بالکل واضح ہے کہ حضرت عثمان کے نسخہ میں کوئی غلطی نہ تھی اور نہ ہی حضرت عثمان نے اس بات کا اعتراف کیا تھا کہ تدوین لکھی کے تیار کردہ نسخے میں غلطیاں ہیں اور لوگ خود انہیں درست کر لیں گے۔ اس طرح ان روایات سے قرآن مجید کی صحت پر کوئی اثر نہیں پڑتا۔

حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کے تیار کردہ نسخے ہوتے صحف کے بارے میں ہم نے چند باتوں کا تذکرہ کیا ہے۔ اہل مغرب نے شیخ ماخذ کو بنیاد بناتے ہوئے یہ تاثر پیدا کرنے کی کوشش کی ہے کہ آپ کی اس کارروائی کا کوئی فائدہ مرتب نہ ہوا اور قرآن مجید کے متن میں غلطیاں موجود رہیں اہل مغرب نے محض فیاس آرائیوں کی بنیاد پر یہ غلط بیابیاں کی ہیں۔ درتہ حقائق ان کے موقف کی تائید نہیں کرتے۔

اہل مغرب کے اسی متعصبانہ اور معاندانہ غور و فکر کا نتیجہ ہے کہ وہ حضرت عثمانؓ کی اس کارروائی کے بارے میں کوئی ایک فیصلہ نہیں کر سکے۔ اور صاف پتہ چلتا ہے کہ وہ محض قیاس آرائیوں اور ظن و تخمین سے کام لے رہے ہیں۔ ان کے فیصلوں میں زمین و آسمان کا فرق دکھائی دیتا ہے۔

ایک گروہ کہتا ہے کہ قرآن مجید اس سے قبل اصل حالت میں موجود تھا، لیکن حضرت عثمانؓ نے اس میں تغیر و تبدل کر دیا۔ ۱۷

دوسرا گروہ کہتا ہے کہ قرآن کے متن کا کھوج لگانے کی پہلی کوشش ہی حضرت عثمانؓ نے کی۔ ۱۸ ایک گروہ کہتا ہے کہ حضرت عثمانؓ کا یہ نسخہ، حضرت ابو بکر صدیقؓ کے تیار کردہ نسخہ کی من و من نقل تھی اور حضرت

ابو بکر صدیقؓ والا نسخہ غیر مرتب قسم کا تھا، لہذا حضرت عثمانؓ کا نسخہ بھی کچھ اسی طرح کا تھا۔ ۱۹ رگویا یہ گروہ یہ تسلیم کرتا ہے کہ حضرت عثمانؓ نے کوئی تشریح نہیں کیا بلکہ محض ایک نسخہ سے دوسرا نسخہ نقل کروا لیا،

نولڈیکے، جس کے نقطہ نگاہ کو اکثر مغربی علمائے مقلدانہ انداز سے اپنایا ہے، حضرت عثمانؓ کی ساری

کارروائی کو مشکوک اور ناقابل اعتبار قرار دیتا ہے۔ ۲۰ لیکن ایک دوسرا گروہ پورے یقین کے ساتھ دعویٰ

کرتا ہے کہ آپ کی کارروائی نہایت احتیاط کے ساتھ ہوئی۔ ۲۱ ایک گروہ اس بات کو اچھالتا ہے کہ

حضرت عثمانؓ کے عہد تک قرآن مجید کے متن میں اختلافات پیدا ہو چکے تھے، ۲۲ دوسرا گروہ کہتا ہے کہ اس

قسم کی کوئی بات نہ تھی، حضرت عثمانؓ نے تو یہ سب کچھ محض اپنی اہمیت جتانے کے لیے کیا۔ ۲۳

ایک گروہ کہتا ہے کہ قرآن مجید لکھنے والے صحابہؓ، قابل اعتماد نہ تھے۔ ۲۴ جبکہ دوسرا گروہ کہتا ہے

کہ ان کاتبان وحی کے نقویٰ میں کسی بھی قسم کا شک و شبہ کرنے کی کوئی گنجائش موجود نہیں ہے۔ ۲۵

معتزین کے اعتراضات کا سب سے کمزور پہلو یہ ہے کہ وہ سب کچھ ظن و تخمین اور قیاس آرائی کی

بنیاد پر کہتے ہیں ان کی قیاس آرائیوں کی تردید کرنے والے ثقہ شواہد موجود ہوتے ہیں، تب بھی وہ اپنے

موقف پر ڈٹے ہوئے دکھائی دیتے ہیں۔ ہر ذی ہوش انسان فیصلہ کر سکتا ہے کہ ایک طرف ثقہ شواہد اور

تحقیق شدہ حقائق ہوں اور دوسری جانب قیاس آرائیاں ہوں، تو قیاس آرائی کی گنجائش باقی نہیں رہتی۔

یہ تضادات اس بات کا ثبوت ہیں کہ وہ کسی واضح فیصلہ تک نہیں پہنچ پاتے، لیکن اسلام دشمنی اور

تعصب میں وہ مخالفت کرتے پر مجبور ہیں اور اسی مجبوری میں وہ مخالفت برائے مخالفت کرتے چلے جاتے ہیں

مصادر ومراجع

- ۱۔ بحوالہ صبحی صالح، ڈاکٹر، مباحث فی علوم القرآن، دارالعلم للملایین، بیروت، ۱۹۴۵ء، صفحہ ۷۹، یہی نقطہ نگاہ دیگر لوگوں نے بھی اختیار کیا مثلاً "NoLDEKE, T. SKETCHES FROM EASTERN HISTORY, KHAYAT, PP. 50
- ۲۔ ایضاً ص ۵۲
- ۳۔ بحوالہ صبحی صالح، مباحث فی علوم القرآن، ص ۸-۷۹۔ حقانی، عبدالحق، البیان فی علوم القرآن، ص ۲۵۸
- ۴۔ بحوالہ مباحث فی علوم القرآن ص ۷۹
- ۵۔ عبداللہ ابن ابی داؤد، کتاب المصاحف، المطبعة الرحمانیہ، مصر، ۱۹۳۶ء، صفحہ ۱۲-۱۶
- ۶۔ بہل (BHEL) انسائیکلو پیڈیا آف اسلام، جلد دوم ص ۱۰۴
- ۷۔ عبداللہ ابن ابی داؤد، کتاب المصاحف، ص ۱۴-۱۶
- ۸۔ سیوطی، جلال الدین، الاتقان فی علوم القرآن، المطبعة التجاریہ، مصر، جلد اول ص ۶
- ۹۔ عبداللہ ابن ابی داؤد، کتاب المصاحف ص ۳۲
- ۱۰۔ بخاری، محمد بن اسماعیل، امام، الجامع الصغیر، جلد سوم ص ۱۲۶ اس کے علاوہ یہ روایت تمام کتب صحاح میں موجود ہے۔

- ۱۱۔ سیوطی، جلال الدین، الاتقان جلد اول ص ۶
- ۱۲۔ تقی عثمانی، مولانا، علوم القرآن مکتبہ دارالعلوم کراچی صفحہ ۱۸۷
- ۱۳۔ نزل القرآن علی سبعتہ احرف یہ حدیث اکیس صحابہ کرام سے مروی ہے۔ ابو عبیدہ نے اسے متواتر قرار دیا ہے حضور اکرم صلعم نے فرمایا دو جبریلی نے مجھے قرآن مجید سات حروف میں پڑھایا۔ میں زیادت طلب کرتا رہا۔ وہ پڑھاتے گئے یہاں تک کہ سات حروف تک نوبت پہنچی۔ اس سلسلے میں مزید تفصیلات کے لیے سیوطی، الاتقان، جلد اول، ص ۲۵ دیکھئے۔
- ۱۴۔ ایضاً ص ۶۔ اس سلسلے میں علامہ زرکشی لکھتے ہیں۔ ولم یحتج الصحابة فی ایام ابی بکر وعمرالی جمعہ علی وجہ ما جمعه عثمان لانه لم یحدث فی ایامہما من الخلاف فیہ ما حدث فی زمن عثمان، ولقد وفق لامر عظیم ورفع الاختلاف وجمع الكلمة وادراج الامۃ زرکشی، البرہان فی علوم القرآن جلد اول ص ۲۳۹
- ۱۵۔ ایضاً ص ۲۳۹
- ۱۶۔ سیوطی، الاتقان جلد اول ص ۶ حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کے نسخہ کے بارے میں ڈاکٹر جمیل اللہ لکھتے ہیں اس

کارروائی کی حقیقت صرف اس قدر ہے کہ آپ نے قرآن مجید کی نقلیں تیار کروائیں۔ املا میں کہیں کہیں ترمیم کی گئی
لفظ کی آواز کو نہیں بدلا گیا۔ لیکن اس آواز کی املا کو کچھ بدلا گیا۔ اس کے بعد اس کے چار بیانات نسخے تیار کیے
گئے..... اسلامی مملکت میں یہ نسخے پھیلائے گئے اور کہا گیا کہ آئندہ نسخے انہیں سے نقل کر کے تیار کیے
جائیں اور اس کے علاوہ نسخوں کو تلفت کر دیا گیا۔

حمید اللہ، ڈاکٹر، خطبات بہاول پور، اسلام آباد، ۱۹۹۲ء، ص ۲۴

۱۸ الزرقانی، محمد عبدالعظیم، مناہل العرفان، جلد اول ص ۲۵۲، ۲۵۳

۱۹ ابن خزم، کتاب الفصل فی الملل والاہواء والنحل جلد دوم ص ۸۱-۸۲

۲۰ حقانی، عبدالحق، مولانا البیان فی علوم القرآن ص ۵۱-۵۲

۲۱ الزرقانی، مناہل العرفان جلد اول ص ۲۴۸-۲۴۲

۲۲ ابن الجزری، النشر فی القراءات العشر، المکتبۃ التجاریہ، مصر، جلد اول ص ۳۱

۲۳ ابن خزم، کتاب الفصل فی الملل والاہواء والنحل جلد دوم ص ۷۷، ۷۸

۲۴ عینی، بدرالدین، علامہ، عمدۃ القاری (کتاب المحفوظات) جلد ۱۲ ص ۲۵۸

۲۵ زرکشی، البرہان فی علوم القرآن، دار احیاء الکتب العربیہ جلد اول ص ۱۵

۲۶ علی القاری، علامہ، مرقاة المفاتیح، مکتبۃ المدنیہ، لبنان ۱۳۸۷ھ جلد پنجم -

۲۷ الزرقانی، مناہل العرفان جلد اول ص ۱۵

۲۸ شاہ ولی اللہ، المصطفیٰ، مطبعہ فاروقی، دہلی صفحہ ۱۸۷

۲۹ انور شاہ کشمیری، فیض الباری، مطبعہ حجازی، مصر ۱۳۵۸ھ، جلد سوم ص ۳۲۱-۳۲۲

۳۰ زاہد الکوثری، علامہ، مقالات الکوثری، مطبعہ الانوار، قاہرہ ۱۳۷۲ھ ص ۲۱-۲۰

۳۱ انور شاہ کشمیری، فیض الباری، جلد سوم ص ۳۲۱، ۳۲۲

۳۲ زاہد الکوثری، مقالات کوثری ص ۲۱ (A) ص ۳۲ زرکشی، البرہان جلد اول ص ۲۳

۳۳ عبداللہ ابن ابی داؤد کتاب المصاحف ص ۲۵

۳۴ بخاری، الجامع الصحیح جلد سوم ص ۱۲۶

۳۵-۳۶ بحوالہ صبحی صالح، مباحث فی علوم القرآن ص ۷۹

- ۳۷ ابن حجر عسقلانی، فتح الباری، جلد نہم ص ۱۱-۱۵
- ۳۸ سیوطی، جلال الدین، الاتقان فی علوم القرآن جلد اول ص ۶۱
- ۳۹ مقرئ، نفع الطیب، جلد اول ص ۳۹
- ۴۰ شاہ ولی اللہ، ازالۃ الخمار جلد دوم ص ۵
- ۴۱ عبداللہ ابن ابی داؤد، کتاب المصاحف ص ۲۲
- ۴۲ حاکم، امام، مستدرک حاکم، جلد دوم ص ۲۲۹
- ۴۳ الرزقانی، مناہل العرفان، حاکم اول ص ۲۵۳-۲۵۲
- ۴۴ ابن حجر عسقلانی، فتح الباری، جلد نہم ص ۱۱۵ ایضاً ص ۱۵
- ۴۶ ضربت عیسوی، تاویل القرآن ص ۱۰۶-۱۰۷ دیگر کئی ایک مستشرقین نے بھی یہی نقطہ نگاہ اختیار کیا ہے

(i) ARTHUR TEFFERY, MATERIAL FOR THE HISTORY OF TEAT
OF THE QURAN, PP. 10

(ii) BHULL, ENCYCLOPAEDIA OF ISLAM, VOL II PP. 1073

(iii) MARGOLIUH, MOHAMMADANISM, PP 70

(iv) فنڈر، پادری، میزان الحق ص ۳۶، ۴۲ (ان سب لوگوں نے شیخہ مآخذ کے حوالے سے یہ نقطہ نگاہ اپنایا ہے)

- ۴۷ سیوطی، جلال الدین، الاتقان فی علوم القرآن، جلد اول ص ۶۱
- ۴۸ ابن خزم، کتاب الفضل فی الملل والاہوار والنمل، مطبع الادبیہ، مصر ۱۳۲۰ھ جلد دوم ص ۶۱
- ۴۹ ایضاً، جلد دوم ص ۱۰۷، ۱۱۰ حسین ہیکل، عمر فاروق، مطبعہ مصر شریکۃ المصریہ ۱۳۶۲ھ جلد دوم ص ۲۱
- ۵۰ مسلم، امام، الجامع البیہج، مطبع محمد علی، مصر ۱۳۳۲ھ جلد اول ص ۸
- ۵۱ بحوالہ ابن کثیر، محمد بن اسماعیل، تفسیر القرآن العظیم (مقدمہ) مطبعہ مسطقی محمد ۱۹۴۸ھ جلد اول ص ۵
- ۵۲ حمید اللہ ڈاکٹر، خطبات بہاول پور ص ۲۳
- ۵۳-۵۴ ابن حجر عسقلانی، فتح الباری، جلد نہم ص ۱۱۷-۱۱۸
- ۵۵ نور الدین عتر، محاضرات فی علوم القرآن، مطبعۃ دارالکتاب، دمشق ۱۹۹۱ ص ۵۴
- ۵۶ الرزقانی، البرہان فی علوم القرآن، جلد اول ص ۲۳۷
- ۵۷ بحوالہ نور الدین عتر، محاضرات فی علوم القرآن ص ۵۴
- ۵۸ عبداللہ ابن ابی داؤد، کتاب المصاحف ص ۲۲

- ۶۵ بہار (BH44) کی انسائیکلو پیڈیا آف اسلام ص ۱۰۷۳
- ۶۶ عبداللہ بن ابی داؤد، کتاب المصاحف، ص ۳۲۔ ۶۹ تا ۶۷ اسی روح المعانی جلد اول ص ۲۸
- ۶۷ حضرت عیسوی، تاویل القرآن ص ۱۰۷-۱۰۷۔ آرثر جیفری کا نقطہ نگاہ یہ ہے کہ اگر ہم حضرت عثمان رضی اللہ عنہ سے قبل کی قرآن کی قراتیں تلاش کرنا چاہیں تو یہ بالکل عبث ہوگا۔ قرآن پورا تھا لیکن آپ نے مناسخ کر دیا۔ حالانکہ اس کے لکھے ہوئے مقدمہ کے پہلے ہی صفحہ پر وہ کہتا ہے کہ مسلمانوں نے کبھی قرآن کے متن کو اکٹھا کرنے کی باقاعدہ کوشش ہی نہیں کی اس سلسلے میں دیکھئے۔
- ARTHER JEFFERY, MATERIAL FOR THE HISTORY OF THE TEXT OF THE QURAN (PREFACE) PP. I
- ۶۸ آرثر جیفری، حوالہ سابق۔ نیز NALDEKE, T. SKETCHES FROM EASTERN HISTORY, KHYAT BERUT, PP. 51
- ۶۹ BH44, ENCYCLOPAEDIA OF ISLAM, PP. 1037
- ۷۰ NALDEKE, SKETCHES FROM EASTERN HISTORY, PP. 51
- ۷۱ بحوالہ صبی ص ۱۸۱، مباحث فی علوم القرآن ص ۸
- ۷۲ ARTHUR JEFFERY, MATERIAL FOR THE HISTORY OF THE TEXT OF THE QURAN, PP. II
- ۷۳ (i) NALDEKE, SKETCHES FROM EASTERN HISTORY, PP. 50
- (ii) NICHOLSON, DIETARY HISTORY OF THE ARABS (PREFACE PP. XII - XIII)
- ۷۴ بحوالہ صبی ص ۱۸۱، مباحث فی علوم القرآن ص ۸

خط و کتابت کرتے وقت

خوبیاری نمبر اور پتہ صاف صاف

لکھا کریں

پاکستان آرمی میں جوئیئر کمیشنڈ آفیسر خطیبوں کی ضرورت

پاکستان آرمی میں جوئیئر کمیشنڈ آفیسر خطیبوں کی خالی آسامیوں کو پُر کرنے کے لئے مطلوبہ قابلیت کے حامل حضرات سے درخواستیں مطلوب ہیں۔

مطلوبہ قابلیت

- ۱۔ افواج پاکستان کے لئے منظور شدہ کسی دینی مدرسہ سے درس نظامی میں فراغت کی سند۔
- ب۔ پاکستان کے کسی بورڈ سے کم از کم میٹرک کی سند۔
- ج۔ روزمرہ امور کے متعلق عربی بول چال میں مہارت، قرأت اور حفظ اضافی قابلیت تصور کی جائے گی۔

عمر

یکم اکتوبر ۱۹۹۶ء کو ۲۰ سال سے کم اور ۲۸ سال سے زائد نہ ہو۔

عہدہ اور تنخواہ

ملازمت کے لئے منتخب امیدواروں کو نائب خطیب (نائب صوبیدار) کا عہدہ دیا جائے گا۔ فوجی وردی کی بجائے منظور شدہ شہری لباس فوج کی طرف سے مفت مہیا کیا جائے گا۔ فوج کے دیگر جوئیئر کمیشنڈ افسروں کی طرح لگے رینک میں ترقی کی گنجائش ہوگی۔

الوائسنز و دیگر مراعات:

وہ تمام الوائسنز و مراعات جو فوج کے بے سی او صاحبان کو حاصل ہیں، انہیں بھی حاصل ہوگی۔ مثلاً ذات کے لئے مفت راشن، مفت رہائش (جہاں مہیا ہو ورنہ کوآرٹرز الوائسنز) اپنے اور بیوی بچوں کیلئے مفت طبی سہولت، سفر کی مراعات، پنشن، گریجویٹی اور بیمہ کی مراعات وغیرہ وغیرہ۔

ملازمت کی جگہ:

پاکستان میں یا پاکستان سے باہر کسی جگہ۔

تربیت:

منتخب امیدواروں کو فوجی زندگی سے روشناس کرانے کی خاطر خاص تربیت دی جائے گی۔

طریق انتخاب:

- ۱۔ مختلف مقامات پر ابتدائی تحریری امتحان۔ ب۔ انٹرویو۔ ج۔ طبی معائنہ۔
- درخواستیں مجوزہ فارم پر اصل اسناد کی تصدیق شدہ نقول کے ہمراہ شعبہ دینی تعلیمات آرمی ایجوکیشن ڈائریکٹوریٹ آئی جی ٹی اینڈ ای برانچ جنرل ہیڈ کوارٹرز راولپنڈی میں ۱۵ جولائی ۱۹۹۶ء تک پہنچ جانی چاہئیں۔
- درخواستوں کے فارم مذکورہ شعبہ دینی تعلیمات سے ۲۰ روپے کا جوابی ڈاک لفافہ بھیج کر حاصل کئے جاسکتے ہیں۔ فارم طلب کرتے وقت اپنی قابلیت اور سدا فرارغ کے بارے میں پوری معلومات لکھیں۔

پاکستان آرمی



حافظ محمد اقبال رنگونی (برطانیہ)

امریکہ میں اسلام کا مستقبل

مستشرقین یورپ کا یہ پروپیگنڈہ کہ اسلام بزور شمشیر پھیلا ہے اپنی
موت آپ مر رہا ہے

پاکستان میں امریکہ کے سفیر مسٹر تھامس سائمنز نے ۴ جولائی کو امریکہ کے یوم آزادی کے
موقع پر خطاب کرتے ہوئے کہا کہ اسلام امریکہ میں تیزی سے پھیل رہا ہے اور آئندہ برسوں میں
مسلمانوں کی تعداد کے لحاظ سے اسلام امریکہ کا دوسرا بڑا مذہب ہوگا۔ (جنگ لندن ۵ جولائی ۱۹۴۱ء)
امریکی سفیر کا یہ بیان بلاشک و شبہ درست ہے۔ حالات و واقعات اسی بات کی نشان دہی
کر رہے ہیں کہ امریکہ اور سابق سوویت یونین کی سرد جنگ کے خاتمہ کے بعد نہ صرف امریکہ اور
روس کی ریاستوں میں اسلام بڑی تیزی سے پھیل رہا ہے اور غیر مسلموں کو متاثر کر رہا ہے بلکہ
یورپ، افریقی ممالک اور ایشیاء کے غیر مسلم افراد بھی اسلام میں دلچسپی لینے لگے ہیں اور اسلام کے
ذاتی محاسن اور اسکی صداقت و حقانیت کا کھلے دل سے اعتراف کرتے ہوئے اپنے آپکو حلقہ اسلام
میں شامل کرنا اپنی سعادت سمجھتے ہیں۔

ان سب ممالک میں اسلام کے تیزی کے ساتھ پھیلنے کا سبب یہ نہیں کہ انہیں کوئی زبردستی
اسلام لانے پر مجبور کر رہا ہے یا انہیں مالی اور سیاسی تعاون کی پیش کش کی جاتی ہے یا کسی اور طرح
کا لالچ دیکر انہیں اسلام قبول کرنے پر آمادہ کیا جاتا ہے، نہیں ہرگز نہیں، اسلام قبول کرنے والوں
کی اکثریت مختلف مذاہب کے درمیان معرکہ آرائی کے منازل طے کرنے کے بعد قبولیت اسلام کا
اعلان کرتی تھیں اور انہیں تسلیم کرنا پڑتا ہے کہ اسلام ہی ایک ایسا دین ہے جو انہیں اس دنیا میں
مشکلات سے نکال سکتا ہے اور آخرت میں نجات کی ضمانت دیتا ہے۔ یہ اسلام کا کمال اور اسکا اپنا
ذاتی حسن ہے کہ جوں جوں اس پر نگاہ پڑتی جاتی ہے، دل خود بخود قریب ہوتا جاتا ہے اور پھر پکار
اٹھتے ہیں کہ۔

زفرق تا بقدم ہر کجا کہ می نگرم

کرشمہ دامن دل میکشد کہ جا اینجا است

امریکہ کے مشہور جریدہ لائف کے ایڈیٹر یہ کہنے پر مجبور ہیں کہ اسلام تمام مذاہب عالم میں آسان اور واضح ترین مذہب ہے۔ اسکی تعلیمات میں کوئی پیچیدگی نہیں کوئی عقیدہ خلاف عقل نہیں ہے۔ (محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم غیر مسلموں کی نظر میں، ص ۳۱۸)

سرد جنگ کے دوران سابق سوویت یونین کے لیڈروں نے اسلام کا نام لینے پر پابندی عائد کر دی تھی۔ قرآن کی زیارت اور تلاوت سے محروم کرنے کی ہر ممکن راہ تلاش کر لی گئی۔ اسلام کے حسین چہرہ کو چھپانے کے لئے ہزار جتن کئے گئے لیکن دنیا نے دیکھا اور بخوبی دیکھا کہ ان سب کے باوجود اسلام کا حسین چہرہ پہلے کی طرح تابناک اور روشن نکلا۔ جتنا اسلام کو مٹانے اور دبانے کی کوشش کی گئی اس سے کہیں زیادہ اسلام نے اپنے اثرات پھیلانے اور وقت نے ثابت کر دیا کہ اسلام مٹانے والے خود مٹ گئے اور اسلام اسی شان سے آگے بڑھتا چلا گیا اور آج اس قلیل سی مدت میں روسی ریاستوں میں اسلام کا پرچم لہرا رہا ہے اور اسلامی تعلیمات کا چرچا عام ہو رہا ہے اور اسلام کے قرب پر فخر کیا جانے لگا۔

انہی

دنوں امریکہ اور یورپ کے سیاسی اور مذہبی رہنما بھی اسلام کو خوفناک شکل میں پیش کر رہے تھے، انہیں یقین ہو چلا تھا کہ سوویت یونین کو سیاسی سطح پر مات دینے کے باوجود ایک بڑی بلکہ بہت بڑی قوت کا سامنا کرنا باقی ہے اور وہ قوت اسلام کی قوت ہے۔ انہیں جارج برناڈشا کا یہ قول چین لینے نہیں دیتا تھا "اگر آئندہ سو سال کے اندر کسی مذہب کے انگلستان میں نہیں بلکہ یورپ میں عوام کے ذہن و فکر پر چھا جانے کا امکان ہے تو وہ صرف اسلام ہے۔"

اسی خطرے کے پیش نظر سرد جنگ کے دوران اور پھر اسکے بعد بھی اسلام کے بارے میں مسلسل اور نہایت ہی غلیظ پروپیگنڈہ کیا گیا۔ مذہبی اور سیاسی طور پر اسلام کو خطرناک ثابت کرنے کی حتی الامکان کوشش کی گئی۔ سیاسی اور مذہبی رہنما آگے آگے چلے اور غلط سلط اتہامات اور قوت کے ذریعہ اسلام کو مٹانے اور اس کے حسین چہرہ کو داغدار دکھانے کے منصوبے بنانے لگے

اور ایک منظم منصوبہ کے ساتھ مختلف مقامات سے اسلام اور پیغمبر اسلام کے متعلق کتابوں کا طوفان اٹھایا گیا۔ یورپ اور امریکہ نے لیڈری کا کردار ادا کیا اور ایشیا کے نام نہاد دانشوروں کے ذریعہ اسلام پر رکیک حملے کئے گئے اور پھر ان کتابوں کی عالمی سطح پر تشریح کی گئی تاکہ پوری دنیا میں یہ مشہور ہو جائے کہ انسانیت کا سب سے بڑا اور خطرناک دشمن اگر کوئی ہے تو وہ صرف اسلام ہے۔ انا للہ وانا الیہ راجعون۔

اسلام کے خلاف طوفان بدتمیزی اٹھانے والے ان رہنماؤں کو بخوبی پتہ تھا کہ جن جن غلیظ اور مکروہ ترین باتوں کو وہ اسلام کی طرف منسوب کر رہے ہیں اور تاریخی حقائق کو مسخ کر کے جو صورت پیش کی جا رہی ہے، ان باتوں کا نہ اسلام سے کوئی تعلق ہے اور نہ اہل اسلام اسکے قائل ہیں لیکن وہ ان باتوں کو اسلام اور اہل اسلام سے منسوب نہ کریں تو ظاہر بات ہے کہ ان کا مقصد پورا نہیں ہوتا۔ محض اپنے مقاصد کی تکمیل کے لئے عقائد اور اسلامی تعلیمات کا چہرہ مسخ کیا گیا۔

امریکہ، یورپ، روس، افریقہ اور ہندوستان۔ جہاں جہاں اسلام بڑی تیزی سے پھیل رہا ہے، اس نے بہر حال اعدائے اسلام کے عرصہ دراز سے اچھالے گئے اس پروپیگنڈے کا تار پود بکھیر دیا ہے کہ اسلام بزور شمشیر پھیلا ہے۔ مستشرقین یورپ کے اس اعتراض اور پروپیگنڈے کا جواب دینے کے لئے اب ہمیں تاریخی واقعات سے دلائل مہیا کرنے کی ضرورت نہیں رہی، نہ ہمیں صحابہ کرام کے واقعات سے اس اعتراض کا جواب دینے کی حاجت ہے۔ اسی پندرہویں صدی میں (جبکہ امریکہ اور یورپ کھل کر اسلام کی مخالفت پر اتر آیا ہے اور نیو ورلڈ آڈر کے نعرے لگا رہا ہے) ہزاروں کی تعداد میں غیر مسلموں کا قبول اسلام اور اسلامی تعلیمات کی خوبیوں کا اعتراف اعدائے اسلام کے لئے تازیانہ عبرت ہے اور انکے اعتراض کا کافی شافی جواب دے رہا ہے۔ یہ معترضین خود ہی بتائیں کہ امریکہ میں کس نے بزور شمشیر اسلام کو فروغ دیا ہے اور ہزاروں افراد کا قبول اسلام کس کی تلوار کا رہین ہے؟ یورپ کے نو مسلموں کو کس نے جبر کے ذریعہ اسلام میں داخل کیا ہے؟ اور ہندوستان میں وہ کونسی قوت ہے جو وہاں کے ہزاروں ہندوؤں کو اسلام کے قریب کر رہی ہے؟ کاش کہ یہ لوگ مہجر ار تھر کلائن لیونارڈ کا یہ بیان پڑھتے جو اس نے اسلام کے موضوع پر بحث کرتے ہوئے دیا ہے کہ "اسلام ایک ایسا عظیم الشان اور سچا مذہب ہے جو اپنے قابعین کو انسانی

معیار ہر قیمت پر

نویسے سال سے رُوح افزا کا بلند معیار ہی
رُوح افزا کی مقبولیت کی اساس ہے



مَدَنِي سٹورز
تعلیم، سائنس اور ثقافت کا نامی منصوبہ۔
آپہ ہمدرد دوست ہیں۔ امتداد کے ساتھ
مصنوعات ہمدرد غریب سے ہیں۔ جائز نتائج
بین الاقوامی شہر علم و حکمت کی تعمیر میں آگے
بڑھ رہے ہیں۔ شہریت آپہ ہی شریک ہیں۔

براحتاً جان رُوح افزا مشروب مشرق (ہمدرد)

اندھیروں اور گمراہیوں سے نکال کر روشنی اور سچائی کی بلند چوٹیوں تک پہنچانے کی کوشش کرتا ہے۔ (محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم غیر مسلموں کی نظر میں، ص ۱۲)

اسلام دین فطرت ہے۔ اسکے علاوہ جتنے مذاہب اس وقت پائے جاتے ہیں وہ فطرت سے ٹکراتے ہیں اور مصنوعی حسن کے ذریعہ اپنے آپ کو منوانے کی کوشش کرتے ہیں لیکن جوں جوں مصنوعیت کا یہ سیاہ نقاب اترتا ہے، اندھیروں اور گمراہیوں کے سوا کچھ ہاتھ نہیں آتا۔ جبکہ اسلام کو مصنوعی حسن کا سہارا لینے کی کوئی ضرورت نہ تھی نہ ہے اور نہ ہوگی۔ اسکی تعلیمات اور اسکے احکامات ابدی سچائی لئے ہوئے ہیں اور یہی وہ تعلیمات اور احکامات ہیں جن پر عمل کرنے سے ہر قسم کی مشکلات پر قابو پایا جاسکتا ہے۔ جارج برنارڈشا کے اس بیان سے مستشرقین یورپ ناواقف نہ ہونگے کہ ”اسلام ہی ایک ایسا مذہب ہے جس کے پیغام میں اتنی جانداریت اور عمد گریٹ ہے کہ وہ زندگی کے بدل رہے ادوار کے تمام تقاضوں کو بطریق احسن پورا کر سکتا ہے اور ہر دور میں انسان کو اپنی طرف کھینچ سکتا ہے۔ (ایضاً ص ۳۱۷)

یورپ اور امریکہ کے وہ تمام مذہبی اور سیاسی دانشور جو اپنے اپنے ممالک میں اسلام کے تیزی سے پھیلنے پر فکر مند اور پریشان ہیں اور اسکا راستہ روکنے کے لئے ذلیل ترین اوجھی حرکتیں کر رہے ہیں۔ درخواست ہے کہ اپنے دل کو تعصب اور عناد سے صاف کریں اور اسلام کی صداقت اور اسکی حقانیت کا کھلے دل سے اعتراف کر لیں اور اس ابدی سچائی کا ساتھ دیں جو اسلام کے نام سے پوری دنیا میں اپنا آپ منوا چکا ہے اور جس نے ہر بڑی سے بڑی مخالفت کے باوجود دودھ کا دودھ اور پانی کا پانی الگ کر دکھادیا ہے۔ وما علینا الا البلاغ المبین (۹ جولائی ۱۹۹۶ء)

ایگل

ایک عالمگیر
قلم

خوشنما
روان اور
دیرپا۔
اسٹیل
کے
سفید
ارڈیم پلڈ
ب کے
ساتھ



ہار
جنگ
دستیاب

آزاد فرینڈز
اینڈ کمپنی لمیٹڈ

دلکش
دلنشیں
دلنریب

کون لیں، رسم لیں
سہ پڑ لیں
کشتان پرش
سنم لیں
اینا لیں
کون لیں
پریش لیں
ہال لیں
لال لیں
ہول کارڈ
سوانک

حسین کے پارچہ جات

حسین کے خوبصورت پارچہ جات
زہرت آئینوں کو بچھنے ہیں
بلکہ آپ کی شخصیت کو بھی
نکھارتے ہیں۔ غرائز میں ہوں یا

مردانوں کے ہنوسات کیلئے
موزوں، حسین کے پارچہ جات
مشہور کی ہر جگہ دکھان پر
دستیاب ہیں۔

فخوش پوشی کے پیش رو

حسین ٹیکسٹائل ملز
حسین انڈسٹریز لمیٹڈ کراچی
جوائنٹ انٹرنیشنل ہاؤس، آرکی آرڈر، پورٹ کراچی
روزانہ 10:00 بجے سے 12:00 بجے تک

قومی خدمت ایک عبادت ہے اور

سروس انڈسٹریز اپنی صنعتی پیداوار کے ذریعے
سالہا سال سے اس خدمت میں مصروف ہے



Servis

قدم حسین قدم قدم

ہلال تابگی

ترجمہ - محمد راشد اصلاھی

زمخشری - حیات و خدمات

اقلم خوارزم سابق سوویت یونین کی دو جمہوریاؤں "ازبکستان اور ترکمانستان" کے درمیان واقع ہے۔ قرون وسطیٰ کے اوائل میں "جرجانیہ" اور "کاش" خوارزم کے دو مشہور شہر تھے۔ "جرجانیہ" دریائے جیحون کے مغربی جانب فارس میں تھا اور "کاش" اس کے مشرقی جانب ترکی میں واقع تھا۔ جرجانیہ ایک بڑے دریا کے مغرب میں جس میں کشتیاں چلا کرتی تھیں اور جو جیحون سے نکل کر اس کے محاذی بہتا تھا۔ کسی قدر بلندی پر واقع تھا۔ پانچویں صدی ہجری کے اوائل میں "کاش" کے زوال پذیر ہونے کے بعد جرجانیہ کو اقلیم خوارزم کے سب سے اہم شہر ہونے کی حیثیت حاصل ہو گئی۔ اور یہ عرف عام میں مدینۃ خوارزم کے نام سے معروف ہو گیا۔ لے اہل جرجان نفیس اور عمدہ کاریگری کے لیے مشہور تھے۔ اسی طرح یہاں کا خر بوزہ بہت مشہور تھا اور ایسی حلاوت اور لذت کسی اور جگہ کے خر بوزوں میں نہیں پائی جاتی تھی۔ خوارزم بہت زرخیز علاقہ تھا اور یہاں بنیادی طور پر اون، روئی، بیوسے، غلے اور کھانے کی اشیاء کی تجارت ہوتی تھی اور جرجانیہ کے بازاروں میں مختلف قسم کی قیمتی اور مشہور پوستیں بھی فروخت ہوتی تھی لے

زمخشری کی طرف زمخشری کی نسبت ہے ایک چھوٹا سا قصبہ تھا جو نوزدار اور جرجانیہ کے درمیان واقع تھا۔ لے المقدسی نے اس کا ذکر ان لفظوں میں کیا ہے "دہاں ایک قلعہ ہے جس کے چاروں طرف خندق ہے ایک قید خانہ اور مضبوط آہنی دروازے ہیں۔ پلوں کو رات کو اٹھا دیا جاتا تھا۔ بیچ شہر سے ایک سڑک گزرتی ہے اور بازار کے راستے میں ایک خوب صورت جامع مسجد ہے۔" لے

زمخشری نے اپنے گاؤں سے متعلق ایک لطیفہ نقل کیا ہے کہ زمخشری کے نواح سے ایک اعرابی کا گزر ہوا تو اس نے اس لہتی اور اس کے سردار کا نام پوچھا۔ بتایا گیا کہ لہتی کا نام زمخشر اور سردار کا نام رداد ہے یہ سن کر

۱۔ سترنج۔ بلدان الخلافۃ الشرقیۃ۔ ترجمہ: بشیر فرنیس و کورکیس عواد، مطبع بغداد ۱۹۵۲ء ص ۲۸۹-۲۹۱۔

۲۔ ایضاً ص ۵۰۲۔ لے ایضاً ص ۲۹۴۔

۳۔ المقدسی۔ احسن التقاسیم فی معرفۃ الاقالیم۔ مطبع لیڈن ۱۹۰۶ء ص ۲۸۹۔

اعرابی نے کہا کہ ستر اور رد سے کسی خیر کی توقع نہیں کی جاسکتی۔ اور اس کے قریب نہیں گیا۔ ۵

جار اللہ ابوالقاسم محمود بن عمر بن محمد خوارزمی زمخشري ۲۷ رجب
۱۰۶۷ھ بروز بدھ زمخشري میں پیدا ہوئے، ۱۰۷۰ھ علامہ سیوطی نے

ولادت، نام، کنیت اور لقب

ان کا سن ولادت ۱۰۶۷ھ ذکر کیا ہے جو غلط فہمی پر مبنی ہے۔ ۱۰۷۰ھ ان کے دادا اور پردادا کے نام کے باب میں مورخین کے درمیان اختلاف راہ پایا جاتا ہے۔ چنانچہ یاقوت الحموی نے محمود بن عمر بن احمد لکھا ہے۔ ۱۰۷۰ھ اور سمانی ابن خلکان اور ابن کثیر نے محمود بن عمر بن محمد بن عمر ذکر کیا ہے۔ ۱۰۷۰ھ جب کہ سیوطی نے انہیں محمود بن عمر بن محمد بن احمد بتلایا ہے۔ ۱۰۷۰ھ ان کی کنیت ابوالقاسم ہے اور مکہ مکرمہ میں ایک عرصہ تک مقیم رہنے کی وجہ سے ”جار اللہ“ ان کے لیے بطور لقب استعمال ہونے لگا۔ ۱۰۷۰ھ زمخشري کی نشوونما مشہور وزیر نظام الملک کے عہد میں ہوئی جس کا عہد وزارت علوم و فنون کی ترقی کا عہد زریں ہے اور جس کے درپر علماء و فضلاء کا جگمگہٹ لگا رہتا تھا۔ ۱۰۷۰ھ اسی علم دوست اور علم پرور وزیر کے عہد میں زمخشري نے اپنے والد کے زیر سایہ نشوونما پائی جو خود بھی ایک دیندار اور متقی، عالم اور ادیب تھے اور گوشہ نشینی کی زندگی گزارتے تھے۔ ۱۰۷۰ھ

زمخشري نے کئی ہی میں طلب علم میں رخت سفر باندھا اور نحو و ادب کا علم انہوں نے ابو مضر محمود بن
جریر الضبی الاصبہانی اور ابو علی۔ حسن بن مظفر نيساپوری سے حاصل کیا۔ اس کے علاوہ انہوں نے

شيوخ

۵۰ یاقوت الحموی معجم البلدان، مطبع لايسك ۱۸۶۷ھ ۲/۱۰۱، والذبيدي محمد مرتضى تاج العروس
۲۲۲/۳۔ و احمد بن محمد المقرئ۔ ازهار الرياض في اخبار عياض ۳/۲۹۳۔ القاہرہ ۱۳۶۱ھ۔
۱۰ السمعاتی۔ الانساب ۲۷۵ لندن ۱۹۱۲ھ والا بناری۔ نزہة الایماء ۳۹۳۔ القاہرہ۔ دارنہضتہ مصر
ویاقوت الحموی۔ ارشاد الادیب ۷/۱۲۷ ابن خلکان۔ وفيات الایمان ۵/۱۷۳۔ بیروت، الذهبی المختصر
فی اخبار البشر ۳/۱۶، قاسم بن قطلوبغا۔ تاج التراجم ص ۷۷ بغداد ۱۹۶۲ھ، ابن العماد الحنبلی۔ شذرات الذهب
۲/۱۲۱۔ بیروت ۷ جلال الدین سیوطی۔ بقیة الوعاة ۲/۲۷۹۔ القاہرہ ۱۳۸۲ھ ۵ ارشاد ۷/۱۲۷
۹ الانساب ص ۱۷۷، وفيات الایمان ۵/۱۶۸، ابن کثیر۔ البدایة والنہایة ۱۲/۲۱۹۔ مکتبۃ المعارف
ومکتبۃ النصر ۱۹۶۶ھ ۱۰ بقیة الوعاة ۲/۲۷۹

۱۱ تاج العروس ۳/۲۲۲۔ بیروت

۱۲ عماد الدین الاصفہانی۔ تاریخ دولۃ آل سلجوق ص ۵۹۔ بیروت ۱۹۷۸ھ

۱۳ زمخشري کے والد کے اوصاف کے لیے دیکھئے ان کے دیوان کا مخطوطہ ص ۷۱۔ ۷۲۔

شیخ الاسلام ابو منصور نصر الحارثی اور ابو سعد الشقانی سے حدیث کی سماعت کی۔ ۱۱۵ھ سے قبل وہ بغداد آئے اور وہاں ابو الخطاب نصر بن البطر سے بھی حدیث کی سماعت کی۔ ۱۱۵ھ وہاں سے مجاز مقدس کا رخ کیا جہاں وہ ایک عرصہ تک جواریت اللہ میں مقیم رہے اور افادہ واستفادہ کا شغل جاری رکھا۔ ۱۱۵ھ فقہ کا علم انہوں نے شیخ سدید الخناطی سے حاصل کیا۔ ۱۱۵ھ

زمنشری نے بڑی عمر میں بھی اپنے بعض ہم عصروں تک سے علم حاصل کرنے میں کوئی عار محسوس نہیں کیا۔ چنانچہ ماخذ سے معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے مکہ مکرمہ میں عبداللہ بن طلحة الیابری الاندلسی متوفی ۱۱۵ھ سے سیویہ کی "الکتاب" پڑھی ۱۱۵ھ اور ابو بکر محمد بن عمر بن عبدالعزیز سے حدیث روایت کی۔ ۱۱۹ھ القفطی نے ابوالیمن زید بن الحسن کندی سے نقل کیا ہے کہ جب زمنشری ۱۱۲ھ ہجری میں بغداد آئے تو اس نے انہیں اپنے شیخ ابو منصور بن الجوالیقی و ۱۱۶ھ ۱۱۵ھ کے پاس دوبار اس کیفیت میں دیکھا کہ وہ ان کے سامنے لغت کی بعض کتابوں کے ابتدائی حصے اس نیت سے پڑھ رہے تھے کہ ان سے روایت کی اجازت حاصل کریں۔ ۱۱۵ھ چنانچہ جو الیقی کا شمار بھی زمنشری کے شیوخ میں ہوتا ہے۔ ابن خلکان کو البتہ ان کے شیخ ابو مضر کے نام میں مخالف ہوا اور انہوں نے ان کا نام منصور لکھا ہے۔ ۱۱۵ھ جب کہ صحیح وہی ہے جو ہم اوپر نقل کر آئے ہیں۔ اسی طرح زبیدی کو بھی زمنشری کے شیخ ابو منصور نصر الحارثی کے نام کے باب میں دھوکہ ہوا ہے چنانچہ انہوں نے ان کا نام ابن المنصور الحارثی لکھا ہے۔ ۱۱۵ھ صحیح بات وہی ہے جو ہم نے ذکر کی ہے۔

جب زمنشری طلب علم کی عمر کو پہنچے تو بخارا کے لیے رخت سفر باندھ لیا لیکن راستے میں سواری سے گرنے کے باعث ان کا ایک پیر ٹوٹ گیا اور زخم کے بگڑ جانے

سوانحی خاکہ

- ۱۱۵ھ ارشاد الادیب ۱۱۴/۷، والبقیة الوعاة ۲/۲۷۹، ویاتوت الحموی۔ معجم الادباء ۱۹۰/۹-۱۹۱
- ۱۱۵ھ السیوطی۔ طبقات المفسرین ص ۱۱۸، لیدن ۱۱۸۳، الداؤدی، طبقات المفسرین ۲/۳۱۵، القاہرہ ۱۳۹۲ھ
- ۱۱۶ھ محمد بن احمد الحسینی۔ العقد الثمین فی تاریخ البدان الامین ۱۳۸/۷- القاہرہ ۱۹۶۷ھ
- ۱۱۷ھ طاش کبری زادہ۔ مفتاح السعادة ۲/۱۰۰، القاہرہ۔ دارالکتب الحدیثہ۔
- ۱۱۸ھ محمد یعقوب فیروز آبادی۔ البلغة فی تاریخ ائمة اللغة ص ۲۵۷، دمشق ۱۳۹۲ھ و ازہار
الریاض ۳/۷۷ ۱۱۹ھ العقد الثمین فی تاریخ البدان الامین ۱۵۰/۷
- ۱۲۰ھ علی بن یوسف القفطی۔ انباه الرواة علی ابناء النخار ۳/۲۷۰، القاہرہ ۱۳۷۲ھ
- ۱۲۱ھ دنیات الاعیان ۵/۱۶۸، ۵/۱۷۲ - ۱۲۲ھ تاج العروس ۳/۲۲۲

کی وجہ سے اسے کٹوانا پڑا۔^{۲۳} بغداد میں فقیر احمد بن علی الدماغانی نے زمخشری سے جب پیر کے کٹنے کا سبب دریافت کیا تو انہوں نے کہا کہ یہ والدہ کی بددعا کا نتیجہ ہے اور اس کی وجہ یہ ہوئی کہ بچپن میں میں نے ایک چڑیا کے پیر میں دھاگا باندھ کر بکڑ رکھا تھا اتفاق سے وہ میرے ہاتھ سے نکل کر ایک سوراخ میں جا گھسی جب میں نے اسے کھینچا تو اس کا پیر ٹوٹ کر دھاگے کے ساتھ آگیا۔ اس سے میری والدہ کو بہت دکھ ہوا اور انہوں نے میرا پیر ٹوٹ جلتے کی بددعا دی۔^{۲۴}

ماخذ میں ان کے پیر کٹنے کے ایک اور سبب کا بھی ذکر ملتا ہے اور وہ یہ کہ خوارزم کے علاقہ میں ایک سفر کے دوران ان کو شدید برباری اور سردی نے آیا جس کے باعث ایک ٹانگ جاتی رہی۔^{۲۵} اور یہ واقعہ ہے کہ خوارزم کے علاقہ میں عام طور پر بہت سخت ٹھنڈک پڑتی ہے۔ اس خیال کی مزید تائید ابن خلکان کے اس قول سے ہوتی ہے ”برف اور ٹھنڈک کے سبب ان علاقوں میں خصوصاً خوارزم میں اعضا اس حد تک متاثر ہوتے ہیں کہ اکثر کٹ کر گر جاتے ہیں۔ خود میں نے بہت سے ایسے لوگوں کو دیکھا جن کے اعضا اسی باعث کٹے ہوئے تھے۔ چنانچہ اگر کسی کے مشاہدہ میں یہ بات نہ آئی ہو تو اسے مستبعد نہیں سمجھنا چاہیے۔“^{۲۶}

اس طرح زمخشری ایک پیر سے معذور ہو جانے کے بعد لکڑی کا ایک مصنوعی پیر استعمال کرنے لگے اور چلتے وقت اس کو کپڑے سے ابھی طرح ڈھانکے رہتے تھے۔ جس سے دیکھنے والے کو یہ خیال ہوتا تھا کہ وہ ننگے ہیں۔^{۲۷}

کہا جاتا ہے^{۲۸} کہ ان کے والد زمخشر بن مسجد کے امام تھے۔ زمخشری کی معذوری کی بنا پر انہیں درزی کا کام سکھانا چاہتے تھے۔ انہوں نے اپنے والد سے کہا کہ مجھے شہر پہنچا کر وہیں چھوڑ دیجئے۔ چنانچہ انہوں نے زمخشری کو شہر پہنچا دیا۔ اللہ تعالیٰ نے انہیں خوش بختی سے نوازا اور رزق کی طرف سے ان کو بے فکر کر دیا۔ اپنی اسی مجبوری کی طرف زمخشری نے اپنے درج ذیل قول میں اشارہ کیا ہے۔ ”کم رأیت من اعرج فی درج المعالی اعرج ومن صحیح القدم لیس له فی الخیر القدم“^{۲۹}

^{۲۳} انباء الرواة علی ابناء النصار ۲۶۸/۳، بغیة الوعاة ۲۸۰/۲، ارشاد الاریب ۱۴۴/۷

^{۲۴} انباء الرواة ۲۶۸/۳۔ ارشاد الاریب ۱۴۴/۷۔

^{۲۵} ونبات الاعمیان ۱۶۹/۵۔^{۲۶} ایضاً ۱۶۹/۵

^{۲۷} مفتاح السعادة ۹۹/۲۔^{۲۸} ایضاً ۱۰۰/۲

^{۲۹} الزمخشری۔ نوابغ الکلم ص ۱۱۔ القاہرہ۔ مرتبہ عبد الحمید الحنفی۔

یعنی میں نے بہت سے ایسے معذور دیکھے جو عظمت کی بلندیوں کو جا لیتے ہیں اور بہت سے پاؤں کے تندرست ایسے ہیں جن کا بھلائی میں کوئی حصہ نہیں۔“

زمنشری نے اپنی پوری زندگی تجرد میں بسر کی اور شادی بیاہ اور آل اولاد کے بچھڑوں سے کنارہ کش رہے۔ ہمارے بعض معاصرین کا خیال ہے کہ محبت میں ناکامی اور جسمانی نقص کا احساس ان کے اس قنوطی نقطہ نظر کے ذمہ دار ہیں۔ ۳۱

زمنشری اپنے والد، والدہ، ماموں اور اپنے استاد ضبی کی وفات کے صدموں سے یکے بعد دیگرے دوچار ہوئے۔ انہوں نے ان کا بہت کچھ غم منایا اور ان کے مرثیے لکھے خصوصاً اپنے شیخ اور استاد کی موت کا ان پر بہت گہرا اثر پڑا اور اس نے ان کی زندگی کو شدید غم کے سانچے میں ڈھال دیا تھا۔ وہ خوارزم میں مقیم رہے اور لوگ دور دراز سے سفر کر کے وہاں آتے اور وہاں آنے والوں کا جگھٹ لگا رہتا۔ ۳۲ علم و فضل کے بلند مقام پر فائز ہونے کے باوجود وہ سمجھتے تھے کہ وہ ناقدری کا شکار ہیں کیونکہ جاہ و منصب اور مال و متاع سے محروم تھے۔ چنانچہ انہوں نے اپنے بعض اشعار میں اپنے ان احساسات کا اظہار بھی کیا ہے۔ مثلاً وہ کہتے ہیں۔ ۳۳

وما حق مثلی ان یکون مضیعا وقد عظمت عند السوریر سا مئلی

ولہ ادران الأذولین یرون ما تمنون وانی لست احظی بطلائل

زمنشری نے جب دیکھا کہ عیش و خوشحالی تو جاہلوں کا مقدر ہے اور اصحاب علم کی قسمت میں محض ابتلا و آزمائش ہے تو انہوں نے اپنے اس احساس کو شعر کے قالب میں ڈھال دیا۔ ۳۴

أشکوا لی اللہ جفوة الزمن ودولة ما تزال تظلمنی

تو شرجھا لھا بنعمتها وتقصد القاضلین بالمحن

قلبی لا یعرف السرور وما عرف قلبی بشدة الحزن

زمنشری نے جاہ و منصب کے حصول کے لیے نظام الملک، اس کے بیٹے مؤید الملک اور بعض سلجوقی

۳۱ بہیجۃ حسنی۔ الزمنشری شاعراً ص ۴-۵ طبع بغداد سنہ ۱۹۴۵

۳۲ انبأہ الرواة علی انباء النجاة ۲/۲۶۶ -

۳۳ دیوان الزمنشری ص ۹۵- اس کی ایک کاپی الجمع العلی العراقی کی لائبریری ہے جس کا نمبر ۶۷۲

ہے۔ ۳۳ ایضاً ص ۱۱۳

سلاطین اور امراء کی مدح میں قصیدے بھی لکھے۔ لیکن اس سے بھی انہیں اپنی خواہش کی تکمیل میں کامیابی نصیب نہ ہوئی تو انہوں نے وطن عزیز ہی کو خیر باد کہا دیا۔

زمخشری جب حج کے لیے جاتے ہوئے بغداد پہنچے تو شریف ابوالسعادات بہتہ اللہ بن الشجرمی ان کو ملے اور ان کو خوش آمدید کہا اور جب بیٹھ گئے تو یہ شعر پڑھا۔

كانت مسألة الركبان تخبرني عن احمد بن داود الطيب الخبر
حتى التقينا فلدا والله ما سمعت اذني باحسن مما قد رأيت بصري
واستكبروا لاجبار قبل لقاءه فلما التقينا صغرا الخبر الخبر

اور زمخشری کی بہت کچھ تعریف و توصیف کی۔ جب الشریف کی بات پوری ہو گئی تو زمخشری نے اپنے امتنان و تشکر کا اظہار کیا۔ بہت تعظیم و توقیر کی اور بہت خاکساری کا مظاہرہ کیا۔ اور کہا ”زید الجلیل نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے جب آپ کو دیکھا تو باواز بلند کلمہ شہادت پڑھا۔ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ”اے زید الجلیل ہر شخص کو میں نے اس سے کم تر پایا جتنا اس کے بارے میں مجھ کو بتایا گیا تھا۔ سوائے تمہارے کہ تم اس سے زیادہ ہو جتنا تمہارے بارے میں مجھ کو بتایا گیا“ یہی حال شریف کا بھی ہے چنانچہ زمخشری نے ان کی تعریف کی اور انہیں دعائیں دی۔ حاضرین کو دونوں کی باتوں پر تعجب ہوا۔ اس لیے کہ حدیث الشریف کے حال کے بالکل مطابق تھی اور شعر زمخشری کے حالات کے عین مناسب۔ ۳۴

۵۱۲ھ میں زمخشری ایک مہلک مرض میں مبتلا ہوئے اس وقت انہوں نے اللہ تعالیٰ سے عہد کیا کہ اگر وہ اس شدید بیماری سے شفایاب ہو گئے تو آئندہ نہ کبھی کسی سلطان کے دربار میں حاضری دیں گے اور نہ اس کی مدح سرائی کریں گے اور نہ کبھی اس کے تحفے تحائف قبول کریں گے بلکہ کامل توکل علی اللہ کے ساتھ عبادت و ریاضت کریں گے اور قرآن، حدیث اور فقہ جیسے مفید علوم کی درس و تدریس میں وقت گزاریں گے۔ ۳۵ اللہ تعالیٰ نے ان کی دعا کو شرف قبول بخشا اور وہ شفایاب ہو گئے۔ شفایاب ہونے کے بعد انہوں نے اپنے عہد کو پورا کیا اور ۵۱۶ھ ہجری میں مکہ مکرمہ کا قصد کیا تاکہ فریضہ حج ادا کریں اور باقی عمر بھی جو ار بیت اللہ میں بسر کریں۔

مکہ مکرمہ پہنچ کر زمخشری نے مسافرت کی زندگی کو خیر باد کہا اور وہاں مستقل سکونت اختیار کرنی اور وہاں

۳۴ عبدالرحمن الانباری۔ نزهة الالباء ص ۳۹۲۔ القاہرہ۔ دارنہضة۔ مصر۔ ارشاد الارب

۳۵ دیکھئے مقدمہ ”المقامات“ للزمخشری۔ مصر ۱۳۱۲ھ۔

کی ایک اہم شخصیت شریف امیر علی بن عیسیٰ بن حمزہ الحسینی، جو ابن وہاس کے نام سے مشہور ہیں سے ان کے تعلقات استوار ہو گئے۔ وہ خود بھی ایک اچھے ادیب اور شاعر تھے۔ انہوں نے زمخشری کی اس حد تک قدر افزائی کی کہ پچھلے دنوں کی یاد ان کے دل سے جاتی رہی۔ اس خصوصی تعلق کی بازگشت دو چیزوں میں ظاہر ہوئی ایک تو یہ کہ زمخشری نے اپنی متعدد کتابوں کا انتساب ابن وہاس کے نام کیا۔ دوسرے ایک دوسرے کے لیے گہرا اور پاکیزہ تعلق خاطر جو ان کے اشعار کے اندر رچا بسا ہوا ہے۔ دونوں ہی نے اپنے اشعار میں ایک دوسرے کے محاسن کی خوب نغمہ سرائی کی ہے۔ ۲۷

قیام مکہ مکرمہ کے دوران زمخشری نے اپنے آپ کو اپنی بہترین تصنیفات کے لیے یکسو کر لیا۔ اس کے علاوہ درس و تدریس کا شغل اختیار کیا۔ نتیجتاً عالم اسلام کے گوشے گوشے سے طالبان علم ان سے استفادہ کے لیے وہاں کا رخ کرنے لگے۔ ان کی علمی شہرت کے پھیل جانے کے بعد بہت سے اہل علم نے بھی ان سے اجازت چاہی۔ بعض کو تو انہوں نے اجازت دیدی اور بعض کو اجازت نہیں دی۔ ماخذ سے واضح ہے کہ قاضی عیاض نے زمخشری سے اجازت چاہی لیکن انہوں نے انہیں اجازت نہیں دی۔ ۳۷ اسی طرح حافظ ابوالطاهر احمد بن محمد السلفی نے ان سے دو مرتبہ اجازت چاہی انہوں نے دوسری مرتبہ اجازت دیدی ۳۸ جو اربیت اللہ میں زمخشری کو مادی اور روحانی سکون میسر ہوا۔ تحقیق و تصنیف کے لیے یکسوئی ملی۔ تشنگان علم کا ان کے گرد جگمگا لگا رہتا تھا جو در دراز سے ان کے پاس علم کی پیاس بجھانے آتے تھے۔ اور انہیں سر آنکھوں پر بٹھاتے تھے۔ اس کے باوجود وطن کی یاد ان کے دل میں چٹکیاں لیتی رہتی تھی یہاں تک کہ وہ اس کے ہاتھوں مکہ مکرمہ چھوڑنے پر مجبور ہو گئے گو کہ انہیں جلد اس پر شدید ندامت کا احساس ہوا جس کا انعکاس ان کے اشعار میں پایا جاتا ہے۔ مندرجہ ذیل اشعار میں اسی ندامت کا احساس بھلکتا ہے۔ ۳۹

هو النفس الصعاد عن كيد حصری
سريت بشخصی لا بنفسی و هممتی
إلی أن أری أم القری مرة أخرى
وهیہات ما للو خشباین وللمسری

۲ قصیدہ کے لیے دیکھئے زمخشری کا دیوان ص ۷۷-۸۰

۳ احمد بن محمد المقری - ازہار الریاض فی اخبار عیاض ۲۸۲/۳ - القاہرہ ۱۳۶۱ھ

۴ دیکھئے: مجلۃ الجمع العلمی العراقی - ۱۵۴/۲۳ - ۱۹۵

۵ ازہار الریاض ۲۹۲/۳

مقیہان عند البیت ما ذر شارق منیخان بالبطحاء ما ذکت الشعری
 اسی زمانے میں زمخشری پر تصوف کا رنگ غالب آگیا۔ اس کے زیر اثر انہوں نے اپنی تمام کتابیں
 امام ابو حنیفہؒ کے مزار پر وقف کر دیں اور کتاب اللہ کے علاوہ ان کے پاس کچھ باقی نہ رہا تاکہ کوئی مشغلہ اس پر
 غور و خوص کی راہ میں حارج نہ ہو سکے۔ پھر ان پر قناعت کا رنگ ایسا چڑھا جس کی سرحدیں مایوسی سے جا ملتی
 ہیں۔ پھر انہوں نے مکہ مکرمہ کا رخ کیا تاکہ حرم کی پناہ میں زندگی کے باقی ایام گزار سکیں اور داعی اجل کے انتظار
 میں زیادتی بود و باش اختیار کر لی تاکہ مآخذ سے پتہ چلتا ہے کہ زمخشری ایک بار پھر خوارزم واپس آئے جہاں شب
 عرفہ ۵۲۸ھ کو کراچ میں وقت موعود آ پہنچا۔ تاکہ یہ کراچ خوارزم کے بڑے اور اہم شہروں میں سے ہے۔
 جیون کے کنائے واقع ہے۔ تاکہ اور عربی میں اسے جرجانیہ کہتے ہیں۔ بعض فضلاء نے ان کی یاد میں مرثیے
 لکھے۔ تاکہ زمخشری نے وصیت کی تھی کہ ان کی لوح مزار پر یہ اشعار لکھ دیتے جائیں۔ تاکہ

اللہی قد اصیبت ضیفک فی الثری وللضیف حق عند کل کریم
 فہب لی ذنوبی فی قرای فانہا عظیم ولا یقتری بغیر عظیم

زمخشری علامۃ العصر تھے چنانچہ ان کے تلامذہ اور ان سے آخذ و استفادہ کرنے

زمخشری کے تلامذہ

دالوں کا احاطہ کرنا ممکن نہیں ہے۔ قفطی نے لکھا ہے کہ زمخشری جس شہر میں

بھی داخل ہوتے لوگ ان کے گرد جمع ہو جاتے اور ان سے استفادہ کرتے تاکہ اب اگر یہ ممکن نہیں کہ سب کا

ذکر کیا جاتے تو بہتوں کے ذکر سے صرف نظر بھی ممکن نہیں۔ چنانچہ ان کے تلامذہ میں بعض حسب ذیل ہیں۔

۱۔ زینب بنت عبدالرحمن الشعری، یہ ابن خلکان اور ان کے استاد ابن البخار کی استاد تھیں۔ تاکہ

تاکہ ایضاً ۲۸۲/۳، ۲۸۵، و مجلۃ المجمع العلمی العسراقی ۱۲۳/۱۴۸-۱۴۹

تاکہ تزہۃ الدباء ص ۳۹۳، ارشاد الدیب ۱۲۸/۴، و فیات الدعیان ۱۴۳/۵، تاج التراجم ص ۱۴۲، لسان

المیزان ۲/۶، بغیۃ الوعاة ۲۸۰/۲، تذکرۃ الحفاظ ص ۱۲۸، المستفاد ص ۲۹۲، المنتظم ۱۱۲/۱۰۔ کامل

ابن الاثیر ۱۱/۹۴، مرآۃ الجنان ۳/۲۶۹، البدایۃ والنہایۃ ۱۳/۲۱۹، دول الاسلام ۲/۵۶

تاکہ عبدالؤمن بن عبدالحق البغدادی۔ مرآصد الاطلاع ۳/۱۱۵۹۔ القاہرۃ ۳۲۳/۱۱۵۹۔ و فیات

الدعیان ۱۴۲/۵ و انباہ الرواۃ ۳/۲۶۸۔ تاکہ دیکھئے و فیات الدعیان ۱۴۳/۵

تاکہ الداودی۔ طبقات المضربین ۲/۳۱۶ تاکہ القفطی۔ انباہ الرواۃ ۳/۲۶۶

تاکہ الوفیات ۵/۱۴۱ و سیرا علام النبلاء ۲۰/۱۵۱-۱۵۶۔

۲۔ ابواسامعیل یعقوب بن شریح الجندی۔ ان کے متعلق زمنشری کہتے ہیں ”یہ اپنے عہد کے سب سے زیادہ صاحبِ فضیلت، صاحبِ عقل، زیرک اور ہوشیار نوجوان ہیں۔ سلطان خوارزم کے کاتب تھے لیکن بعد میں سبکدوش ہو گئے۔ عربی اور فارسی دونوں زبانوں میں لکھتے ہیں اور خوب لکھتے ہیں۔ یہ ان لوگوں میں شامل ہیں جن کی تعلیم و تربیت پر میں نے خصوصی توجہ دی ہے اور علم و فضل کی بلندیوں تک ان کو پہنچایا یہ میرے ترکش کا سب سے زیادہ قابلِ اعتماد تیر ہے۔“

۳۔ ضیاء الدین الملکی۔ انہوں نے ”انموذج الزمنشری“ کی شرح لکھی اور اس کا نام ”کفاية النحو فی علم الاعداب“ رکھا۔ اس کے کئی مخطوطات موجود ہیں۔ جن کا ذکر بروکلیمان نے کیا ہے۔^{۴۸}
۴۔ ابوالفضل محمد بن ابی القاسم بن بایجوک البقال الخوارزمی۔ زمنشری نے انہیں کو اپنے علمی سلسلے کا جانشین مقرر کیا تھا۔ ۳۰ جمادی الاخریٰ ۵۶۲ھ میں قریب ستر سال کی عمر میں انتقال ہوا۔ حسب ذیل تصانیف کے مصنف تھے۔

”واسوار العرب وافتحار العرب“ مفتاح التنزیل“ ”تقویم اللسان فی النحو“ ”الاعجاب فی الاعداب“ ”البداية فی المعانی والبیان“ ”منازل العرب“ شرح أسماء اللہ الحسنی“^{۴۹}

۵۔ ابوالمؤید الموفق بن احمد الملکی (۸۴۴ھ۔ ۵۶۸ھ) جو اخطب خوارزم کے نام سے مشہور تھے۔ اور مشہور مصنف تھے۔ اپنے شیخ زمنشری کی مدح میں انہوں نے بہت اشعار کہے تھے۔^{۵۰}
۶۔ امام رکن الدین محمود الاصولی اور امام ابو منصور دونوں علم تفسیر میں زمنشری کے شاگرد تھے۔^{۵۱}
۷۔ سمعانی نے لکھا ہے^{۵۲} کہ ”ابوالحسان اسماعیل بن عبداللہ الطویلی نے طبرستان میں ابوالحسان عبداللہ بن عبداللہ البزاز نے ایبورد میں، ابو عامر بن الحسن السمار نے زمنشری میں، ابو سعد احمد بن محمود نے

^{۴۷} ازہار الریاض ۳/۲۸۷ واستجازه الحافظ السلفی الزمنشری ص ۱۸۴ بغداد ۱۹۷۳ء۔

^{۴۸} بروکلیمان۔ تاریخ الادب العربی ۵/۲۲۸، ۲۳۸

^{۴۹} بروکلیمان۔ الترجمة العربیة ۵/۲۳۹ ومعجم الادباء ۱۹/۵

^{۵۰} اشعار کے لیے دیکھئے: ازہار الریاض ۳/۲۹۱

^{۵۱} مفتاح السعادة ۲/۱۰۰ عبد الکریم بن محمد السمعانی۔ الانساب

^{۵۲} ص ۲۷۷ مریلیوٹ۔ مزید دیکھئے: سیر اعلام النبلاء ۲۰/۱۵۱-۱۵۶۔

سمرقند میں اور فقیہ ابوالطاهر سامان بن عبدالملک نے خوارزم میں مجھ سے زمخشری سے روایت کی ہے۔
 ۸۔ علی بن محمد العمرانی۔ انہوں نے زمخشری سے "المحاجاة بالمسائل النحویة" پر طبعی
 تھی، کئی عمدہ کتابوں کے مصنف تھے جن میں سے چند حسب ذیل ہیں۔
 کتاب المواضع والبلدان، "کتاب تفسیر القرآن"، "کتاب اشتقاق الاسماء"
 ۵۶۶ھ کے قریب وفات پائی۔ ۵۳۔

۹۔ قاضی ابوالمعالی کیمی بن عبدالرحمن بن علی الشیبانی۔ یہ مکہ مکرمہ میں قاضی تھے۔ انہوں نے حرم شریف
 میں تفسیر "الکشاف" کی روایت زمخشری سے کی۔ ۵۴۔

۱۰۔ ابوالطاهر برکات بن ابراہیم الخشوعی کو زمخشری نے اجازت دی تھی۔ ۵۵۔

۱۱۔ نحو و ادب کے مشہور امام یعقوب بن علی بن محمد جعفر البلیغی نے زمخشری سے استفادہ کیا اور بہت دنوں
 ان کا فیض صحبت اٹھایا۔ ۵۶۔

۱۲۔ جن لوگوں نے زمخشری سے اجازت طلب کی ان میں محمد بن عبدالملک البلیغی بھی شامل ہیں جو
 رشید الدین الوطواط سے زیادہ مشہور ہیں۔ اپنے زمانے میں نظم و نثر دونوں کے امام سمجھے جاتے تھے کئی کتابوں
 کے مصنف تھے جن میں "حدائق السحر فی دقائق الشعر" شامل ہے۔ ۵۷۔

ماخذ اس امر پر متفق ہیں کہ زمخشری مسلکاً معتزلی تھے اور وہ اس کا برملا اعلان
 کرتے تھے۔ چنانچہ انہوں نے اپنی تفسیر میں مسلک اعتزال کو کھل کر بیان کیا ہے
 اس سلسلہ میں وہ مناظرہ تک کرنے سے گریز نہیں کرتے تھے۔ ۵۸۔ زمخشری نے مسلک اعتزال اپنے شیخ ابو
 مضر محمود بن جریر الضبی کے زیر اثر قبول کیا۔ یہ بہت دنوں تک خوارزم میں مقیم رہے۔ وہاں بہت سے لوگوں
 نے ان سے استفادہ کیا اور ان کی سرپرستی میں اہل علم کی ایک بڑی جماعت تیار ہوئی۔ خوارزم میں مسلک اعتزال
 کی اشاعت انہیں کے ذریعہ ہوئی۔ ان کی علمی جلالت کی وجہ سے بڑی تعداد میں لوگ ان کے گرد جمع ہو گئے
 اور ان کے زیر اثر یہ مسلک اختیار کیا۔ انہیں میں زمخشری بھی شامل ہیں۔

۵۳۔ معجم الادباء ۱۵/۶۱ ۵۴۔ العقد الثمین فی تاریخ البداء والمین ۷/۱۳۸۔

۵۵۔ ایضاً ۷/۱۳۹ ۵۶۔ معجم الادباء ۲۰/۵۵۔

۵۷۔ ایضاً ۱۹/۲۹ ۵۸۔ ارشاد الاریب ۷/۱۴۷ و فیات الاعیان ۵/۱۷۰ میزان الاعتدال

فی نقد الرجال ۳/۱۵۴ ۵۹۔ ابن کثیر۔ البدایة والنهاية ۱۲/۲۱۹۔

زمخشری کو اعتراض کے باب میں اتنا تشدد تھا کہ وہ خانہ کعبہ کے دروازے کی زنجیر پکڑ کر کہتے تھے "میں معتزلی شیخ ہوں، ہے کوئی جمانے آئے۔" لہذا ماخذ سے مزید معلوم ہوتا ہے کہ فروغ کے معاملہ میں وہ حنفی تھے البتہ اصول کے باب میں معتزلی تھے۔ لہذا ابن الاہدلی کہتے ہیں کہ ان کا شمار احناف کے ائمہ میں ہوتا ہے۔ البتہ عقیدتاً وہ معتزلی تھے۔ لہذا

ان کی حنفی مسلک سے وابستگی دو چیزوں سے واضح ہے۔ ایک تو یہ کہ انہوں نے امام ابوحنیفہؒ کے مناقب میں ایک کتاب لکھی جس کا نام "شقائق النعمان فی حقائق النعمان" رکھا۔ لہذا دوسرے انہوں نے اپنی کتابوں کو امام ابوحنیفہؒ کے مزار پر وقف کر کے وہیں منتقل کر دیا۔ لہذا لیکن ایک شعر کی وجہ سے جسے زمخشری نے اپنی کتاب "الفائق فی غریب الحدیث" میں نقل کیا ہے۔ ان کے مسلک کے بارے میں شبہ پیدا ہوتا ہے۔

اذا سئلوا عن مذہبی لم ابح بہ
واکتدہ کتمانہ لی اسلم

زمخشری کے بارے میں بعض اہل علم کے خیالات

یا قوت الحموی نے ان کے متعلق لکھا ہے "وہ فن تفسیر و حدیث اور عربی زبان و ادب کے امام تھے ان کا مطالعہ بہت وسیع تھا اور غیر معمولی قدر و منزلت کے مالک تھے اور بیک وقت انہیں مختلف علوم و فنون میں مہارت حاصل تھی۔ لہذا ابن خلدکان نے بھی کچھ اسی قسم کے خیالات کا اظہار کیا ہے۔ چنانچہ کہتے ہیں "تفسیر، حدیث، نحو، زبان و ادب اور علم بیان کے عظیم ماہر تھے۔ وہ اپنے عہد کے امام تھے۔ دور دراز سے مختلف علوم و فنون کے حصول کے لیے تشنگان علم ان کے پاس آتے تھے"۔ لہذا القفطی نے یہ لکھا ہے "ادب، نحو اور لغت میں ان کا علم ضرب السئل کی حیثیت رکھتا تھا۔ وہ علم و ادب کے علامہ اور انساب عرب کے بہت بڑے ماہر تھے"۔

لہذا السیوطی۔ طبقات المفسرین ص ۱۷۰۔ لہذا ابن الجوزی۔ المختصر فی اخبار البشر ۱۶/۳۔

لہذا ابن العماد الحنبلی۔ شذرات الذهب ۱۲۱/۴۔ بیروت۔ لہذا ارشاد الاریب ۱۵۱/۷۔

لہذا استجازہ الحافظ السلفی الشیخ الزمخشری۔ مجلہ المجمع العلمی العراقی ۱۲۸/۲۳۔ ۱۲۹۔

لہذا ارشاد الاریب ۱۲۷/۷۔ لہذا وقیات الاعیان ۱۶۷/۵۔

لہذا انباہ الرواة ۱۶۵/۳۔ ۲۶۶۔

سیوطی کا یہ بیان ہے ”ان کا علم بہت وسیع تھا، بڑے صاحب فضل تھے۔ ذکاوت و فطانت میں بے مثال تھے اور ہر علم و فن میں لاجواب تھے۔“ ۱۵۸ الذہبی کا یہ خیال ہے ”و بلاغت، عربی زبان و ادب، معانی، بیان اور شعر گوئی میں یکتائے روزگار تھے۔“ ۱۵۹ ابن حجر نے یہ لکھا ہے ”و بلاغہ زمخشری کو بلاغت کے مختلف پہلوؤں پر قدرت حاصل تھی اور زبان و بیان پر انہیں ملکہ حاصل تھا۔“ ۱۶۰ فیروز آبادی کا یہ بیان ہے ”یہ بات مسلم ہے کہ زمخشری عربی زبان، نحو اور بیان کے عظیم عالم تھے۔“ ۱۶۱ الزبیدی یہ کہتے ہیں ”وہ علامہ و ماہر تھے۔“ ۱۶۲ ایسا فنی کا یہ خیال ہے ”وہ مختلف علوم و فنون میں امام عصر تھے۔“ ۱۶۳ القزویٰ یہ لکھتے ہیں ”وہ عربی زبان و ادب اور علم بیان کے ماہر تھے، وہ مختلف قابل تعریف کتابوں کے مصنف ہیں، الفاظ و معانی میں ایجاز کے ساتھ ساتھ وہ فصاحت و بلاغت ان کے یہاں پائی جاتی ہے کہ جس کی مثال کسی اور کے یہاں نہیں ملتی ہے۔ ان کی عبارت میں کسی ایک حرف کی کمی بیشی کی جاتے تو یہ نقص واضح ہو جاتے گا۔“ ۱۶۴ یوسف بن نعزلی بردی یہ کہتے ہیں ”وہ اپنے عہد کے عظیم النظیر عالم، بے مثال شخصیت اور عظیم الشان امام تھے۔“ ۱۶۵ طاش کبری زادہ نے یہ لکھا ہے ”علم اعراب، عربی زبان و ادب اور علم معانی و بیان میں دنیا انہماک و امام تسلیم کرتی۔ وہ ظاہر و باطن میں نہایت پاکباز اور حسن طبیعت تھے، علم و فضل میں نادر روزگار تھے۔ ذکاوت و فطانت میں بحر ذخار تھے اور مختلف علوم میں ملکہ حاصل تھا۔“ ۱۶۶ ابن الاثیر الجزری کا یہ بیان ہے ”وہ عربی زبان و ادب میں ان کی مثال پیش کی جاتی ہے۔“ ۱۶۷ ابن ابی الوفاء نے بھی ایسا ہی لکھا ہے ”امام کبیر کی زیادہ ادب میں مثال دی جاتی۔“ ۱۶۸

جاری ہے۔

- ۱۶۸ بغیۃ الوعاة ۲۸۰/۲ ۱۶۹ سیر اعلام النبلاء ۶/۲۰/۱۵۱-۱۵۶
- ۱۶۹ ابن حجر عسقلانی۔ لسان المیزان ۶/۶ حیدرآباد دکن ۱۳۳۱ھ
- ۱۷۰ محمد بن یعقوب فیروز آبادی۔ البلغة فی تاریخ ائمة اللغة ص ۲۵۶۔ دمشق ۱۳۹۲ھ
- ۱۷۱ الزبیدی۔ تاج العروس من جواهر القاموس ۳/۲۲۲ بیروت
- ۱۷۲ مرآة الجنان ۳/۲۶۹ ۱۷۳ القزویٰ۔ ذکر بن محمد۔ آثار البلاد و اخبار
- ۱۷۴ العباد ص ۵۳۳ بیروت ۱۳۵۹ھ ۱۷۵ ابن تخری بردی۔ النجوم الظاهرة ۵/۲۴۲-
- ۱۷۶ دارالکتب المصریة۔ مصر ۱۷۷ مفتاح السعادة ۲/۱۹۶
- ۱۷۸ ابن الاثیر الجزری۔ اللباب فی تہذیب الاساب ۲/۴۴- دار صادر بیروت۔
- ۱۷۹ ابن ابی الوفاء القرشی۔ الجواهر المنضیة فی طبقات الحنفیة ۲/۱۶۰



ویپ ماسکیٹومیٹ



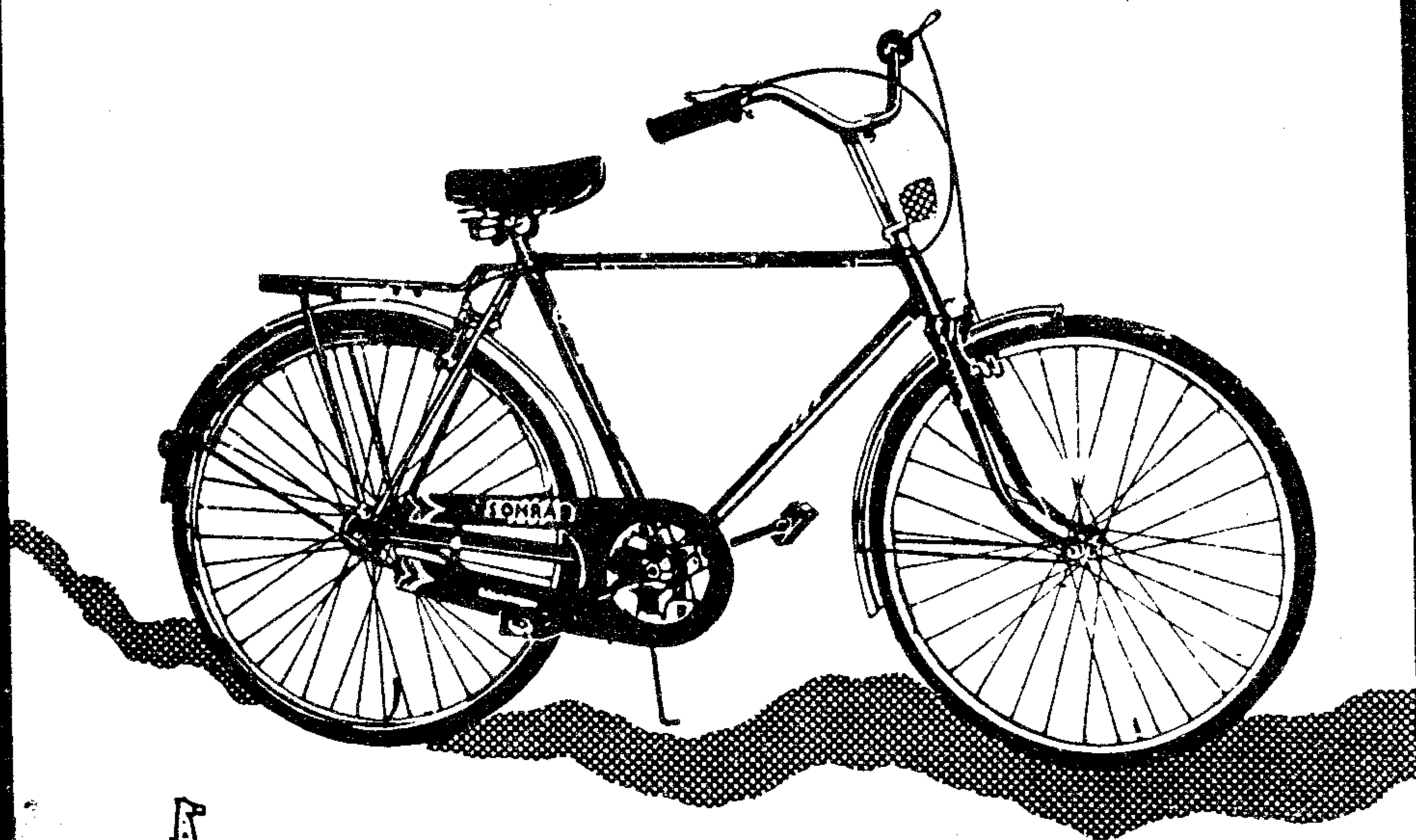
ALSO APPROVED IN AMERICA BY U.S. ENVIRONMENTAL
PROTECTION AGENCY WASHINGTON D.C.

جاپان کی وزارت صحت سے منظور شدہ

*The First Name
in Bicycles, brings
ANOTHER FIRST*

SOHRAB **VIP** SPORTS

Sohrab, the leading national bicycle makers now introduce
the last word in style, in elegance, in comfort...
absolutely the last word in bicycles.



PAKISTAN CYCLE INDUSTRIAL COOPERATIVE SOCIETY LIMITED

National House, 47 Shahrah-e-Quaid-e-Azam, Lahore, Pakistan.
Tel: 7321026-8 (3 lines). Telex: 44742 CYCLE PK. Fax: 7235143. Cable: BIKE

رحمۃ للعلمین صلی اللہ علیہ وسلم

اللہ تبارک و تعالیٰ کا ارشاد ہے۔

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ (ترجمہ) (اے محمدؐ ہم نے تمہیں تمام جہانوں کیلئے رحمت بنا کر بھیجا ہے۔ اس آیت سے معلوم ہوتا ہے کہ آپؐ نہ صرف انسانوں کے لیے بلکہ تمام کائنات کے لیے سزا پر رحمت و محبت تھے، اس رحمت عامہ میں مومن کافر اور ساری مخلوق شامل ہے اور مومنین کے لیے خاص طور پر رؤف و رحیم بنایا۔ عالمین عالم کی جمع ہے جس میں ساری مخلوقات، انسان، جن، حیوانات۔ جمادات سب شامل ہیں، حضورؐ کا ان چیزوں کے لیے رحمت ہونا اس طرح ہے کہ تمام کائنات کی حقیقی روح اللہ کا ذکر اور اس کی عبادت ہے یہی وجہ ہے کہ جس وقت زمین سے یہ روح نکل جائے گی اور از روئے حدیث) زمین پر کوئی کوئی اللہ اللہ کہنے والا نہ ہوگا تو ان سب چیزوں کو موت یعنی قیامت آجائے گی اور جب ذکر اللہ و عبادت کا ان سب چیزوں کی روح ہونا معلوم ہو گیا تو رسول اللہؐ کا ان سب چیزوں کے لیے رحمت ہونا خود بخود ظاہر ہو گیا۔ کیونکہ اس دنیا میں قیامت تک ذکر اللہ اور عبادت آپؐ ہی کے دم قدم اور تعلیمات سے قائم ہے اسی لیے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔ انما انا رحمة معداة یعنی میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے بھیجی ہوئی رحمت ہوں (آخر جہ ابن عساکر عن ابی ہریرۃ) اور حضرت ابن عمرؓ سے روایت ہے کہ حضورؐ نے فرمایا انما رحمة معداة برفع قوم خفصہ آخوین۔ یعنی اللہ کی بھیجی ہوئی رحمت ہوں تاکہ اللہ کے حکم ماننے والی) ایک قوم کو سر بند کر دوں اور دوسری قوم (جو اللہ کے حکم ماننے والی نہیں) کو پست کر دوں (ابن کثیر کذا فی معارف القرآن)۔ اسی حدیث پاک کی تشریح ملاء علی قاری رحمۃ اللہ علیہ نے یوں فرمائی کہ میں اللہ تعالیٰ کی وہ رحمت ہوں جس کو اللہ تعالیٰ نے انسانوں کو تحفہ کے طور پر عطا فرمایا ہے جس نے اللہ تعالیٰ کا ہدیہ قبول کیا وہ کامیاب ہو جائے گا اور جس نے قبول نہ کیا وہ ذلیل اور خوار ہوگا۔

آپؐ اپنی ذات کے لحاظ سے مجسم رحمت ہیں خالص انفرادی اور ذاتی معاملات میں بھی آپؐ کی یہ خصوصیت نمایاں رہی مثلاً دکھی انسانیت کی ہمدردی اور مظلوموں کی شدید حمایت آپؐ کے خاص اوصاف تھے۔ یتیموں اور یتیموں کی مدد کرنا آپؐ کا محبوب مشغلہ تھا۔ نبوت ماننے کے بعد امت کے لیے آپؐ کی

رحمت و محبت میں اور اضافہ ہوا، جو لوگ آپ کو ایذا پہنچا دیتے تھے تو آپ ان سے حسن سلوک کرتے اور رورو و کود عایتیں مانگتے۔ قرآن مجید میں آپ کی اس بے پناہ شفقت اور محبت کا ذکر نہایت بلیغ الفاظ میں فرمایا ہے ارشاد پاک ہے۔

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ (ترجمہ) بے شک تمہارے پاس تمہی سے ایک رسول آیا ہے جسے تمہاری تکلیف گراں گزرتی تمہاری دھلائی کے معاملے میں اہمیت نہ رکھیں اور مومنوں پر بہت شفیق اور مہربان ہیں (التوبہ)

آپ کی رحمت کا سایہ صرف نسل انسانی کے لیے مخصوص نہیں، بلکہ تمام عالم حیوانات بھی اس رحمت کامل سے مستفید ہوتے رہے۔ آپ کے سامنے جب کسی حیوان پر ظلم ہوتا تھا تو آپ ظلم کرنے والے کو منع کرتے تھے۔ ابن مسعودؓ بیان کرتے ہیں کہ ہم لوگ حضورؐ کے ساتھ ایک سفر میں تھے کہ آپ ایک موزرت کے لیے وہاں سے تھوڑی دیر کے لیے تشریف لے گئے۔ اس درمیان ہم نے ایک چھوٹی چڑیا دیکھی اس کے ساتھ دو بچے تھے ہم نے دونوں بچے لیے وہ یہ دیکھ کر اپنے پروں کو پھڑپھڑانے لگی آپ تشریف لاتے اور پوچھا کہ کس نے اس کے بچے چھینے اس کو تکلیف پہنچائی ہے۔ پھر آپ نے حکم دیا کہ اس کو بچے واپس کر دیاں ہم نے چوٹیوں کی ایک آبادی دیکھی اور اس کو جلا دیا آپ نے فرمایا اس کو کس نے جلایا ہے ہم نے عرض کیا کہ ہم لوگوں نے آپ نے فرمایا کہ آگ سے عذاب دینے کا حق صرف آگ کے رب کو ہے۔

آپ کے پیغام نبوت نے انسانوں کو جہالت، شرک اور مظالم کی وادیوں سے نکالا، آپ کا سب سے بڑا احسان یہ ہے کہ بتوں اور پتھروں کے آگے جھکی ہوئی پیشانیوں کو اپنے مالک حقیقی سے روشناس کرایا جس کی بدولت انسان میں اپنی عظمت اور شرافت کا احساس پیدا ہوا۔ آپ نے ذات پات کی ڈسی ہوئی انسانیت کو وحدت انسانی کا شعور دلایا اور احترام انسانیت کا پیغام دیا۔ آپ نے بتایا کہ انسان اشرف المخلوقات ہے اور زمین پر خدا کا خلیفہ ہونے کی حیثیت سے سب سے زیادہ قابل احترام ہے۔ حضورؐ کی بے پناہ رحمت کے نتیجے میں دنیا کی رت بدل گئی انسانوں کے مزاج بدل گئے۔ دلوں میں خدا کی محبت کا شعلہ بھڑکا۔ انسانوں کو ان کے جائز حقوق دلانے کے عورتوں اور کمزور طبقات کو ان کا صحیح مقام ملا۔ آپ کا یہ پیغام روز قیامت تک تمام انسانیت کے لیے مشعل راہ کی حیثیت سے زندہ و تابندہ رہے گا۔

ہجرت سے پہلے مدینہ کی درسگاہیں مولانا قاضی اطہر مبارک پوری

بیعت عقبہ اولی کے بعد ہی مدینہ منورہ میں قرآن اور دین کی تعلیم کا چرچا ہو گیا تھا اور قبیلہ انصار کی دونوں شاخ اوس اور خزرج کے عوام اور اعیان و اشراف جوق در جوق اسلام میں داخل ہونے لگے اور ہجرت عامہ سے دو سال قبل ہی وہاں مساجد کی تعمیر اور قرآن کی تعلیم کا سلسلہ جاری ہو گیا تھا، حضرت جابر رضی اللہ عنہ کا بیان ہے

لقد لبثنا بالمدينه قبل ان يقدم علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم سنتين نعلم المساجد و نقيم الصلوة

ہمارے یہاں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تشریف آوری سے دو سال پہلے ہی ہم لوگ مدینہ میں مسجدوں کی تعمیر اور نماز کی ادائیگی میں مشغول تھے۔

اس دو سالہ درمیانی مدت میں تعمیر شدہ مساجد میں نماز کے امام ان میں معلمی کی خدمات بھی انجام دیتے تھے، اسی کے ساتھ اس مدت میں تین مستقل درسگاہیں بھی جاری تھیں اور ان میں باقاعدہ تعلیم ہوتی تھی، اس وقت تک صرف نماز فرض ہوئی تھی اس لئے قرآن کے ساتھ نماز کے احکام و مسائل اور اخلاق کی تعلیم دی جاتی تھی یہ تینوں درسگاہیں اس طرح جاری تھیں کہ شہر مدینہ اور اس کے انتہائی کناروں اور آس پاس کے مسلمان آسانی کے ساتھ تعلیم حاصل کر سکیں، پہلی درسگاہ قلب شہر میں مسجد بنی زریق میں تھی جس میں حضرت رافع بن مالک زرقی رضی اللہ عنہ تعلیم دیتے تھے، دوسری درسگاہ مدینہ کے جنوب میں تھوڑے فاصلہ پر مسجد قبا میں تھی، جس میں حضرت سالم مولی ابو حذیفہ رضی اللہ عنہ امامت و معلمی کے فرائض انجام دیتے تھے، اسی سے متصل حضرت سعد بن خثیمہ رضی اللہ عنہ کا مکان واقع تھا جو بیت العزاب کے نام سے مشہور تھا اور جہاں مکہ مکرمہ سے آئے ہوئے مہاجرین تعلیم تھے اور تیسری درسگاہ مدینہ سے کچھ فاصلے پر شمال میں نقيع الخضمات نامی علاقہ میں تھی جس میں حضرت مصعب بن عمیر رضی اللہ عنہ پڑھاتے تھے اور حضرت اسعد بن زرارہ رضی اللہ عنہ کا مکان گویا مدرسہ تھا۔

ان تین مستقل تعلیم گاہوں کے علاوہ انصار کے مختلف قبائل اور آبادیوں میں قرآن اور دینی احکام کی تعلیم جاری تھی اور ان کے معلم و منتظم انصار کے روساء اور اعیان اور با اثر حضرات تھے، مکہ مکرمہ میں ضعیف و مساکین نے سب سے پہلے دعوت اسلام پر لبیک کہا اور وہاں کے بڑوں کے مظالم کا نکار ہوئے اور مدینہ منورہ کے مسلمانوں کا معاملہ اس کے بالکل برعکس تھا، یہاں سب سے پہلے اعیان اشراف اور سرداران قبائل نے برضا و رغبت اسلام قبول کر کے اس کی ہر طرح کی مدد کی، خاص طور

سے قرآن کی تعلیم کا معقول انتظام کیا، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے:

ما بفتح من مصر او مدینتہ عنوة، لان المدینتہ لفتح بالقران -

کچھ ملک اور شہر زور و زبردستی سے فتح ہوتے ہیں، مدینہ قرآن کے ذریعہ فتح ہوا ہے۔

مدینہ کی مذکورہ بالا تینوں درسگاہوں میں بافاق علمائے سیر و مغازی سب سے پہلے قرآن کی تعلیم مسجد

بنی زریق میں ہوئی۔

اول مسجد قریٰ فیہ القرن بالمدینتہ، مسجد بنی زریق

سب سے پہلی مسجد جس میں مدینہ میں قرآن پڑھا گیا بنی زریق کی مسجد ہے۔

پہلی درسگاہ مسجد بنی زریق

اس درس گاہ کے معلم حضرت رافع بن مالک زرقی قبیلہ خزرج کی شاخ بنی زریق سے ہیں، بیعت عقبہ اولیٰ کے موقع پر مسلمان ہوئے اور دس سال کی مدت میں جس قدر قرآن نازل ہوا تھا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کو عنایت فرمایا جس میں سورہ یوسف بھی شامل تھی اپنے قبیلہ کے نقیب و رئیس تھے اور ان کا شمار مدینہ کے کاہنوں میں ہوتا تھا، اس وقت کی اصطلاح میں کامل ایسے شخص کو کہا جاتا تھا جو نوشت و خواند، تیر اندازی اور تیراکی میں ماہر اور کامل ہو، حضرت رافع بن مالک ان اوصاف کے حامل تھے، انہوں نے مدینہ واپس آنے کے بعد ہی اپنے قبیلہ کے مسلمانوں کو قرآن کی تعلیم پر آمادہ کیا اور آبادی میں ایک بلند جگہ (چبوترے) پر تعلیم دینی شروع کی، مدینہ میں سب سے پہلے سورہ یوسف کی تعلیم حضرت رافع ہی نے دی تھی اور یہاں کے پہلے معلم و مقرر یہی ہیں، بعد میں اسی چبوترہ پر مسجد بنی زریق کی تعمیر ہوئی جو قلب شہر میں مصلیٰ (مسجد غمامہ) کے قریب جنوب میں واقع تھی۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم مدینہ تشریف لانے کے بعد حضرت رافع کی تعلیمی و دینی خدمات اور ان کی سلامتی طبع کو دیکھ کر بہت خوش ہوئے۔ اس درسگاہ کے استاد اور اکثر شاگرد قبیلہ خزرج کی شاخ بنی زریق کے مسلمان تھے۔

دوسری درسگاہ مسجد قبا

دوسری درسگاہ مدینہ کے جنوب میں تھوڑے فاصلہ پر مقام قبا میں تھی جہاں مسجد کی تعمیر ہوئی بیعت عقبہ کے بعد بہت سے صحابہ جن میں ضعیفائے اسلام کی اکثریت تھی۔ مکہ سے ہجرت کر کے مقام قبا میں آنے لگے اور قلیل مدت میں ان کی اچھی خاصی تعداد بڑھ گئی، ان میں حضرت سالم مولا ابو حذیفہ قرآن کے سب سے بڑے عالم تھے وہی ان حضرات کو تعلیم دیتے تھے اور امامت بھی کرتے تھے، یہ تعلیمی سلسلہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تشریف آوری تک جاری تھا، عبدالرحمن بن غنہ

کا بیان ہے -

حدثني عشر من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قالوا كنا نتنازل العلم في مسجد قبا افخرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال تعلموا ما شئتم ان تعلموا فلن ياجرکم الله حتى تعملوا - رسول الله صلى الله عليه وسلم کے دسیوں صحابہ نے مجھ سے بیان کیا کہ ہم لوگ مسجد قبا میں علم دین پڑھتے پڑھاتے تھے - اسی حال میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہمارے پاس آئے اور فرمایا کہ تم لوگ جو چاہو پڑھو، جب تک عمل نہیں کرو گے اللہ تعالیٰ تم لوگوں کو اجر و ثواب نہیں دے گا۔ اس روایت سے معلوم ہوتا ہے کہ قبا کے مہاجرین میں متعدد حضرات قرآن کے عالم و معلم تھے، ان میں حضرت سالم مولیٰ ابوحنیفہ سب سے زیادہ علم رکھتے تھے اور وہی امامت کے ساتھ تدریسی خدمت میں بھی نمایاں تھے، حضرت عبداللہ بن عمر کا بیان ہے،

لما قدم المهاجرون الاولون العصبه، موضع بقباء قبل مقدم رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يومهم سالم مولیٰ ابی حنیفہ و كان اکثرهم قرانا

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے آنے سے پہلے مہاجرین اولین کی جماعت جب عصبہ آئی جو قبا کی ایک جگہ ہے تو ان لوگوں کی امامت سالم مولیٰ ابوحنیفہ کرتے تھے، وہ ان میں قرآن کے سب سے بڑے عالم تھے -

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک مرتبہ رات میں حضرت سالم کو قرآن پڑھتے ہوئے سنا تو اظہار پسندیدگی کر کے فرمایا کہ اللہ کا شکر ہے کہ اس نے میری امت میں سالم جیسا قرآن کا عالم و قاری پیدا کیا ہے، نیز آپ نے صحابہ سے فرمایا کہ ان چاروں قرآن کے عالموں و قاریوں سے قرآن پڑھو، عبداللہ بن مسعود، سالم مولیٰ ابوحنیفہ، ابی بن کعب اور معاذ بن جبل رضی اللہ عنہم، حضرت سالم ایک غزوہ میں مہاجرین کے علمبردار تھے، بعض لوگوں کو ان کی قیادت میں کلام ہوا تو انہوں نے کہا بشس حملل القرن انا یعنی ان فررت یعنی اگر میں جنگ سے فرار ہوا تو میں برا حامل قرآن ہوں گا اور غزوہ کرتے رہے یہاں تک کہ ان کا دایاں ہاتھ کٹ گیا تو جھنڈا بائیں ہاتھ میں لے لیا اور وہ بھی زخمی ہو گیا تو بغل میں لے لیا اور جب زخمی ہو کر گر گئے تو اپنے آقا حضرت ابوحنیفہ کا حال دریافت کیا اور جب معلوم ہوا کہ وہ شہید ہو گئے تو کہا کہ مجھ کو ان ہی کے پہلو میں دفن کیا جائے - حضرت ابوحنیفہ نے سالم کو اپنا بیٹا بنا لیا تھا - ان تصریحات سے حضرت سالم کے علم و فضل اور قرآن میں ان کے امتیاز کا بخوبی اندازہ کیا جا سکتا ہے اور یہ کہ وہی قبا کی درسگاہ میں تعلیمی خدمت بھی انجام دیتے تھے -

یہاں حضرت ابو خثیمہ سعد بن خثیمہ اوسی رضی اللہ عنہ کا مکان گویا مدرسہ قبا کے طلبہ کے لئے دارالاقامہ تھا، وہ اپنے قبیلہ بنی عمرو بن عوف کے نقیب و رئیس تھے، بیعت عقبہ کے موقع پر اسلام

لائے، مجروح تھے اور ان کا مکان خالی تھا اس لئے اس میں ایسے مہاجرین قیام کرتے تھے جو اپنے بال بچوں کو مکہ مکرمہ چھوڑ کر آئے تھے یا جن کے آل اولاد نہیں تھے، اسی وجہ سے ان کے مکان کو بیت العزاب اور بیت الاعزاب کہا جاتا تھا، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہجرت کے وقت قبا میں حضرت کلثوم بن ہدم کے مکان میں فروکش تھے اسی کے قریب حضرت سعد بن خثیمہ کا بیت العزاب تھا، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم موقع بہ موقع وہاں تشریف لے جاتے اور مہاجرین کے ساتھ بیٹھا کرتے تھے، یہ مکان مسجد قبا سے متصل جنوبی سمت میں تھا اور یہیں دار کلثوم بن ہدم بھی تھا۔ اس درسگاہ کے استاد اور شاگرد دونوں مہاجرین اولین تھے، جن میں مقامی مسلمان بھی تھے،

تیسری درسگاہ نقیح الخضمات

تیسری درسگاہ مدینہ کے شمال میں تقریباً ایک میل دور حضرت اسعد بن زرارہ کے مکان میں تھی جو حرہ بنی بیاضہ میں واقع تھا یہ آبادی بنو سلمہ کی بستی کے بعد نقیح الخضمات نامی علاقہ میں تھی، جو نہایت سرسبز و شاداب اور پر فضا علاقہ تھا، یہاں خثیمہ نام کی نرم و نازک اور خوش رنگ گھاس اگتی تھی، اسی طرف سے وادی عقیق میں سیلاب آتا تھا، بعد میں حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے یہاں گھوڑوں کی چراگاہ بنائی تھی۔

یہ درسگاہ اپنے محل وقوع کے اعتبار سے پرکشش ہونے کے ساتھ اپنی جامعیت اور افادیت میں دونوں مذکورہ درسگاہوں سے مختلف اور ممتاز تھی، بیعت عقبہ میں انصار کے دونوں قبائل اوس اور خزرج کے نقباء اور رؤسا نے دعوت اسلام پر لبیک کہہ کر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے عرض کیا کہ مدینہ میں قرآن اور دین کی تعلیم کے لئے کوئی معلم بھیجا جائے تو ان کے اصرار پر آپ نے حضرت مصعب بن عمیر کو روانہ فرمایا، ابن اسحاق کی روایت کے مطابق بیعت عقبہ اولی کے بعد ہی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت مصعب بن عمیر کو انصار کے ساتھ مدینہ روانہ فرمایا:

فلما انصرف عنه القوم بعث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم معهم مصعب بن عمیر بن ہاشم بن عبد مناف بن عبدالدار بن قصی، و امرہ ان یقرئہم القرآن و یعلمہم الاسلام، و یفقیہہم فی الدین لکل

بسمی المقری بالمہینتہ، مصعب، و کلان منزله علی اسعد بن زرارہ بن علس ابی اسلمہ،

جب انصار بیعت کر کے لوٹنے لگے تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کے ساتھ مصعب بن عمیر کو روانہ فرمایا اور ان کو حکم دیا کہ وہ وہاں لوگوں کو قرآن پڑھائیں، اسلام کی تعلیم دیں اور ان میں دین کی بصیرت اور صحیح سمجھ پیدا کریں، چنانچہ حضرت مصعب مدینہ میں مقری کے لقب سے مشہور ہوئے اور ان کا قیام حضرت ابوامامہ اسعد بن زرارہ کے مکان میں تھا،

حضرت مصعب بن عمیر ابتدائی دور میں اسلام لائے تھے، ناز و نعمت میں پلے ہوئے تھے، جب ان

کے مسلمان ہونے کی خبر خاندان والوں کو ہوئی تو انہوں نے سخت سزا دے کر مکان کے اندر بند کر دیا مگر حضرت مصعب کسی طرح نکل کر مہاجرین حبشہ میں شامل ہو گئے، بعد میں مکہ واپس آئے اور مدینہ کی طرف ہجرت کی، حضرت براء بن عازب کا بیان ہے کہ حضرت اسعد بن زرارہ خزرجی نجاری بیعت عقبہ اولیٰ میں اسلام لائے اپنے قبیلہ کے نقیب تھے، وہ انصار کے نقباء میں سب سے کم سن تھے، ان کا انتقال 1ھ میں ہوا جب کہ مسجد نبوی کی تعمیر ہو رہی تھی، قبیلہ بنو نجار کے لوگوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے عرض کیا کہ آپ ہمارے لئے کسی کو نقیب مقرر فرمادیں، آپ نے فرمایا کہ میں خود تم لوگوں کا نقیب ہوں، ایک قول کے مطابق وہ بیعت عقبہ سے پہلے ہی مکہ جا کر مسلمان ہو گئے تھے اور انصار مدینہ میں وہ پہلے مسلمان ہیں۔

یہ دونوں حضرات قرآن کی تعلیم اور اسلام کی اشاعت میں ایک دوسرے کے شریک تھے، حضرت مصعب بن عمیر قرآن کی تعلیم کے ساتھ اوس اور خزرج دونوں قبائل کی امامت بھی کرتے تھے اور ایک سال کے بعد جب اہل مدینہ کو لے کر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے تو ان کا لقب مقری یعنی معلم مشہور ہو چکا تھا۔ حضرت اسعد بن زرارہ نے جمعہ کی فرضیت سے پہلے ہی مدینہ میں نماز جمعہ کا اہتمام کیا، اس کی بھی امامت عام طور سے حضرت مصعب بن عمیر کیا کرتے تھے، اسی لئے نماز جمعہ کے قیام کی نسبت بعض روایتوں میں ان کی طرف کی گئی ہے، حضرت مصعب بن عمیر کے ہمراہ حضرت ابن ام مکتوم بھی آئے تھے اور وہ بھی قرآن کی تعلیم دیا کرتے تھے حضرت براء بن عازب کا بیان ہے:

اول من قدم علينا مصعب بن عمير و ابن ام مکتوم و كانوا يقرؤون النسخ

سب سے پہلے ہمارے یہاں مدینہ میں مصعب بن عمیر اور ابن ام مکتوم آئے اور یہ حضرات لوگوں کو قرآن پڑھاتے تھے۔

بخاری کی ایک روایت میں ہے **فكَلَّمْنَا بِقُرْآنِ النَّسِ** یعنی یہ دونوں حضرات لوگوں کو پڑھاتے تھے۔ چونکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت مصعب بن عمیر کو خاص طور سے تعلیم کے لئے بھیجا تھا اور حضرت ابن ام مکتوم ان کے ساتھ تھے اس لئے اس درسگاہ کی تعلیمی سرگرمی میں ان کا تذکرہ نہیں آتا ہے، ویسے بھی ابن ام مکتوم نابینا تھے اور محدود طریقہ پر یہ خدمت انجام دیتے تھے، ان کا نام عمرو، یا عبداللہ بن قیس ہے، حضرت خدیجہ کے ماموں زاد بھائی اور قدیم الاسلام صحابی ہیں۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم عام طور سے غزوات میں ان کو مدینہ کا امیر مقرر فرماتے تھے اور وہی نماز پڑھاتے تھے، اس درسگاہ کے ایک طالب علم حضرت براء بن عازب کا بیان ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تشریف آوری سے پہلے ہی میں نے طوال مفصل کی کئی سورتیں یاد کر لی تھیں۔

تفہیم الحفصات کی یہ درسگاہ صرف قرآنی مکتب اور مدرسہ ہی نہیں تھی بلکہ ہجرت عامہ سے پہلے

مدینہ میں اسلامی مرکز کی حیثیت رکھتی تھی، اوس اور خزرج کے درمیان ایک مدت سے قبائلی جنگ برپا تھی، آخری معرکہ حرب بعاث کے نام سے مشہور ہے جو ہجرت سے پانچ سال قبل ہوا تھا، ان جنگوں میں دونوں قبائل کے بہت سے آدمی مارے گئے تھے جن میں ان کے اعیان و اشراف بھی تھے اور دونوں قبائل باہمی کشت و خون سے چور ہو چکے تھے اسی حال میں اسلام ان کے حق میں رحمت ثابت ہوا اور بقول ام المومنین حضرت عائشہ حرب بعاث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے مدینہ آنے کا سبب بنا، دونوں قبائل کے افراد میں باہمی نفرت کی بوہاس اسلام لانے کے بعد بھی باقی تھی۔ ایک قبیلہ والے دوسرے قبیلہ کی امامت پر اعتراض کر سکتے تھے اس لئے دونوں قبائل نے حضرت مصعب بن عمیر کی امامت پر اتفاق کیا۔

فكان مصعب بن عمير يومهم و ذلك ان الاوس و الخزرج كره بعضهم ان يومه بعض فجمع بهم اول جمعه في الاسلام

مصعب بن عمیر ان سب کی امامت کرتے تھے، کیونکہ اوس اور خزرج ایک دوسرے کی امامت کو ناپسند کرتے تھے اور دونوں قبائل کو جمع کر کے اسلام میں پہلا جمعہ قائم کیا۔

ایک روایت میں ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس صورت حال کے پیش نظر حضرت مصعب بن عمیر کو لکھا کہ اہل مدینہ کو جمعہ پڑھائیں، پہلی نماز جمعہ میں صرف چالیس مسلمان شریک ہوئے بعد میں ان کی تعداد چار سو ہو گئی، پہلے جمعہ کو ایک بکری ذبح کی گئی اور اس سے نمازیوں کی ضیافت ہوئی جس سے دونوں قبائل کے لوگوں میں باہمی الفت اور خیر خواہی کا جذبہ پیدا ہوا۔ اسی کے ساتھ یہودیوں کے یوم السبت کی مذہبی رونق کے مقابلہ میں یہاں کے مسلمانوں میں اس سے ایک دن پہلے عید الاسبوع (ہفتہ کی عید) کی مسرت و اجتماعیت کا مظاہرہ ہوا، گویا یہودیوں کے مقابلہ میں یہ پہلا جرات مندانہ اجتماعی اور دینی مظاہرہ تھا۔

نیز نقیص الحفصمات کی اس دینی درسگاہ اور اسلامی مرکز کی وجہ سے مدینہ کے یہودیوں کے دینی و علمی مرکز بیت المدراس واقع فہر کی حیثیت کم ہو گئی جہاں وہ جمع ہو کر تدریس و تعلیم اور دعا خوانی کے ذریعہ مذہبی سرگرمی جاری رکھتے تھے، اور اوس و خزرج یہودیوں سے بے نیاز ہو کر اپنے علمی و دینی مرکز سے وابستہ ہو گئے، اسلام سے پہلے اوس اور خزرج میں لکھنے پڑھنے کا رواج بہت کم تھا اور اس بارے میں وہ یہودیوں کے محتاج تھے البتہ چند لوگ لکھنا جانتے تھے، ان ہی میں رافع بن مالک زرقی، زید بن ثابت، اسید بن خنیر، سعد بن عبادہ، ابی بن کعب وغیرہ تھے۔ ان میں اکثر ہجرت عامہ سے پہلے مسلمان ہو کر تعلیم و تدریس میں سرگرمی دکھاتے تھے اور نقیص الحفصمات کے مرکز سے ان کا خصوصی ربط و تعلق تھا اور اوس و خزرج کے مختلف قبائل اس علمی و دینی مرکز سے وابستہ تھے، ان تین مستقل درسگاہوں کے علاوہ اس زمانہ میں مدینہ کے مختلف علاقوں اور قبیلوں میں تعلیمی مجالس و حلقات جاری

تھے، خاص طور سے بنو نجار، بنو عبدالاشثل، بنو ظفر، بنو عمرو بن عوف، بنو سالم وغیرہ کی مسجدوں میں اس کا انتظام تھا اور عبادہ بن صامت، عقبہ بن مالک، معاذ بن جبل، عمر بن سلمہ، اسید بن حضیر، مالک بن حویرث رضی اللہ عنہم ان کے امام و معلم تھے،

ان درسگاہوں کے نصاب تعلیم کے سلسلہ میں یہ جاننا ضروری ہے کہ اس وقت تک عبادات میں صرف نماز فرض ہوئی تھی اور بیعت عقبہ کے وقت انصار مدینہ سے بیعت نساء (عورتوں کی بیعت) لی گئی تھی یعنی یہ کہ ہم اللہ کے ساتھ کسی کو شریک نہیں کریں گے، نہ چوری کریں گے، نہ زنا کریں گے، نہ اپنی اولاد کو قتل کریں گے، نہ کسی پر بہتان لگائیں گے اور نہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی معروف میں نافرمانی کریں گے، ان درسگاہوں میں قرآن کی تعلیم کے ساتھ ان ہی امور کے بارے میں تعلیم و تربیت دی جاتی تھی، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت مصعب بن عمیر کو تین باتوں کا حکم دیا تھا۔

و امرہ ان یقرئہم القرآن و یعلمہم الاسلام و یفہمہم فی الدین

ان کو قرآن پڑھائیں اور اسلام کی تعلیم دیں اور ان میں دین کی بصیرت پیدا کریں۔

اس ہدایت کے مطابق ان درسگاہوں میں جس قدر قرآن اس مدت میں نازل ہوا تھا اس کی تعلیم دی جاتی تھی عام طور سے آیات و سورتوں کی یاد کرائی جاتی تھیں، انصار نے بیعت میں جن باتوں کا اقرار کیا تھا ان پر عمل کی تلقین و تاکید کی جاتی تھی، یہ درسگاہیں رات، دن، صبح، شام کی قید سے آزاد تھیں اور ہر شخص ہر وقت ان سے استفادہ کرتا تھا۔

مؤتمر العتقین کی تازہ، عظیم اور شاہکار پیشکش

ایک نادر تحفہ ————— ایک عظیم خوشخبری

کاروانِ آخرت

رشادِ فیکلہ

[مولانا سمیع الحق]

مرتب

[مولانا محمد ابراہیم فانی]

نشاہت بر علی، بشارت، سیاسی زعماء، عالی سیادتوں
آداب، شعراء اور اہم شخصیات کی وفات پر مدیر الحق
مولانا سمیع الحق کے سرشار نظم سے نغمہ نما تراشہ نثرات کا مجموعہ



صفحات ۲۲۸
سنہری ڈان درجہ
قیمت ۹۰ روپے آج ہی
لراہیے۔

[مؤتمر المصنفین]
[دارالعلوم تھانیہ، اکوڑہ خٹک پشاور]
پاکستان

معهد تعليم اللغة العربیة اکوڑہ خٹک

داحله جاری ہے

۱۔ خط و کتابت اور آڈیو ٹیپو کیڈس کے ذریعے ملک کے تمام مدارس کے طلبہ طالبات قلیل مدت میں با محاورہ عربی بول چال پر عبور حاصل کریں

۲۔ مصر اور سعودی عرب کے جامعات سے فاضل اساتذہ کے زیر نگرانی تعلیم دی جاتی ہے۔

۳۔ خلیج و عرب ممالک میں کام کے خواہشمند حضرات بھی مستفید ہو سکتے ہیں۔

• مزید معلومات اور داخلہ فارم کے لئے 15 روپے کا پوسٹل آرڈر بھیج کر مفت حاصل کریں۔

• خط و کتابت پتہ: مدیر شعبہ احمد سواد معہد تعليم اللغة العربیة اکوڑہ خٹک!

افکار

و

تأثرات

قارئین بنام مدیر

طالبان کی تائید پر خراج تحسین

عزیزم مولانا حافظ راشد الحق صاحب

جعلہ اللہ من المرشدين المہدین والعلماء الربانیین

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ! امید ہے کہ آپ بمعہ جمیع اہل بیت، اکابر و اصاغر و احباب کے، بخیر و عافیت ہونگے۔

مؤقر ماہنامہ ”الحق“ بابت محرم ۱۴۱۷ھ مولانا جلال الدین حقانی کے ہاں نظر سے گزرا۔ اسمیں آپ کے نقش آغاز ”افغانستان میں مصالخانہ کوششیں یا مکروہ سازشیں“ کے عنوان سے دل و دماغ معطر ہوئے، جزاک اللہ من خزائن الطافہ و نعمہ احسن ما یجازی بہ عبادہ الغیورین اصحاب الشہامۃ الایمانیہ الذین لا یخافون لومۃ لائم و لا بطشۃ حاکم! ماشاء اللہ لاحول و لا قوۃ الا باللہ۔ ایمانی جرات، پاکیزہ احساسات، ادبی متانت کا ترجمان ”اداریہ“ ظروف راہند کے پیش نظر تیر بھدف قلندرانہ نوٹس ہے جو ہزار ستائش و سپاس کا مستحق ہے۔ رب الجزاء جل جلالہ آپکو اس بے باک، بے لاگ حق گوئی، حق شناسی کا عظیم صلہ دارین میں عطا فرمادے اور آپکے اس حق پسندانہ تحریر میں مزید کشش و جاذبیت ودیعت فرمادے۔ آج چاروانگ عالم میں تمام مغربی، مشرقی میڈیا اس اسلامی قافلہ کے خلاف

دن رات ناپاک، زہریلے پروپیگنڈوں میں مصروف ہے اور بد قسمتی سے ہمارے طبقہ کے بعض سنجیدہ علماء کا بھی ابھی تک شرح صدر نہیں ہوا اور تاحال ان بے چاروں کو ملحدین کے بے بنیاد شوشوں نے اتنا متاثر کر دیا ہے کہ طلبہ کے حق میں ایک حرف کہنے کے روادار نہیں ہیں۔ اور بعض بے چاروں کو تو ربانی تحائف و ہدایا نے صم بکم کر دیا ہے، فالی اللہ المشتکی۔ لمثل هذا یندوب القلب عن کمد فی القلب ایمان و اسلام۔ بہتر تو یہی ہوگا کہ آپ اس زرین اداریہ میں مناسب اضافات فرما کر پمفلٹ کے شکل میں شائع فرمادیں تو اس حرکت کے لئے تاویز و ستاویز ثابت ہوگا۔ خدا کرے کہ دیگر دینی جرائد و مجلات کے اداریہ نگار بھی ”الحق“ کی طرح اس ”لشکر محمدی“ کی حمایت میں اپنے گرانقدر جذبات سے سرشار اداریے زیب مجلات فرما کر اپنا مذہبی، دینی، تبلیغی فریضہ ادا کریں۔

مکرم و محترم والد بزرگوار زید مجدہ، محترم مولانا عبد القیوم حقانی صاحب زید مجدہ، محترم شفیق فاروقی صاحب اور عزیزم مولانا حامد الحق صاحب اور محترم و مکرم حضرت مولانا انوار الحق صاحب اور دیگر جملہ اساتذہ کرام کی خدمت میں تسلیمات عرض ہیں۔

دعاگو و دعا جو۔ سید شیر علی شاہ

سابق مدرس دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک

مرداں چنیں کنند

جناب راشد الحق سمیع کو ”افغانستان میں مصالخانہ کوششیں یا مکروہ سازشیں“ کے عنوان سے عظیم ادارتی تحریر لکھنے پر دلی مبارکباد پیش کرتا ہوں۔ آپ نے اس سلسلہ میں سازشی کردار ادا کرنے والوں کا جس طرح جرات و ہمت اور استقامت سے نوٹس لیا ہے۔ وہ اپنی مثال آپ ہے، مرداں چنیں کنند۔

AL-HAQQ

فرمانِ رسولؐ

حضرت علیؓ ابن ابی طالبؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔
”جب میری امت میں چودہ خصلتیں پیدا ہوں تو اس پر میں نازل ہوں اور شروع ہو جائیں گی۔
”یاد آتے کیا گیا یا رسول اللہ! وہ کیا ہیں؟“ فرمایا:

- ①۔ جب سرکاری دکان ذاتی ملکیت بنا لیا جائے۔
 - ②۔ امانت کو مالِ غیرت سمجھا جائے۔
 - ③۔ زکوٰۃ جب روزِ محسوس ہونے لگے۔
 - ④۔ شوہر بیوی کا مطہج ہو جائے۔
 - ⑤۔ بیٹا امان کا نائب سر دکان بن جائے۔
 - ⑥۔ اوجی دوستوں سے بھلائی کرے اور باپ پر ظلم نہ کرے۔
 - ⑦۔ مساجد میں شور مچایا جائے۔
 - ⑧۔ قوم کا رذیل ترین آدمی اس کا لیب ڈھو۔
 - ⑨۔ اوجی کی عزت اس کی بڑائی کے قدر سے ہونے لگے۔
 - ⑩۔ نشہ اور شہارہ سے کھلا سوال نہ کیا جائے۔
 - ⑪۔ مرد اور عورتیں ہمہ تن ہوں۔
 - ⑫۔ آلاتِ برائی کو سخت یاد کیا جائے۔
 - ⑬۔ رقص و سرود کی محفلیں سہانی بن جائیں۔
 - ⑭۔ اس وقت سے لوگ اگلوں پر لعن ظہور کرنے لگیں۔
- نوٹ: یہ کہنا ہے کہ پھر وہ ہر وقت و ذوق اللہ کے مقننوں کو خواہ رُوحِ آندی کی شکل میں آئے یا نہ آئے کی شکل میں یا صحابہؓ کی طرح صورتیں مسخ ہونے کی شکل میں۔ (ترجمہ: بابِ علاماتِ امت)

منیانیہ

ہاؤسنگ کی کمی کو حل کرنے کے لیے