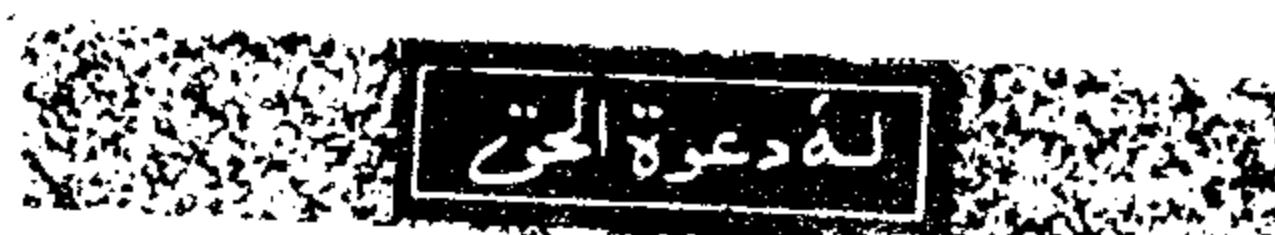


\sqrt{w}





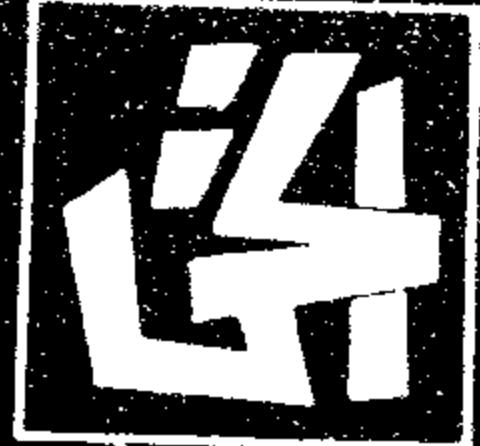
اسے بی بی اسی (آڈیٹ بیرو داٹ برکلیشن) کی مصدقہ اشاعت

لہٰ دعوۃ الحق

فون نمبر دارالعلوم - ۴ - قرآن و سنت کی تعلیمات کا علمبردار - فون نمبر ۰۳۱۷ - ۲

رجسٹر شعبان ۱۴۳۶
مئی ۱۹۸۰ء

اکٹھہ خلائق



ماسنیاہ

جلد نمبر : ۱۵
شمارہ نمبر : ۸

بیرونی - سمع الحق

اس شمارہ میں

۲	نقش آغاز - مولانا نلام اللہ ننان / صدر پاکستان اور بزرگ ایلی سمع الحق
۵	شیخ الاسلام مولانا سین الحمد مدینی از زمان کی اصل زندگی
۱۱	بیانگار علامہ رحمت اللہ کریم افوی - صد سال تقریبات مولانا محمد شیم حساب مدرسہ صولیہ مکہ کرسی دینی تعلیم اور عصری تقاضے
۲۱	مولانا محمد اشرف خان صاحب پشاور
۲۹	مولانا محمد اسعد حساب مدینی ابلاں دیوبندی میں مولانا اسعد کا ناطق
۳۱	مولانا عبد القیوم حسنانی امام ابوسعینہ کا علم حدیث میں مقام درس و افادہ
۳۹	جناب نصیر اللہ خان حساب خازن علام جمال الدین انعامی اور اتحاد علماء حرم
۴۵	مولانا سبیب الرحمن لدھیانوی علماء احمدیانہ اور نتنہ قادریانیت
۵۱	صفارت مجدد الف ثانی بدھارت رافع سنت میں
۵۳	خواجہ محمد معصوم مجددی اصلاح و ترقیہ نفس
۵۸	شیفتی خاروقی دارالعلوم کے شب و روز
۶۰	ادارہ تبصرہ کتب

بدل اشترک - پاکستان میں سالانہ - ۱۵ روپے فی پیسہ - ۱۰ روپے بیرون ملک بھری ڈاک پوست پولی ڈاک پوست



سمیع الحق استاد دارالعلوم حقانیہ نے منتظر مامضی پیس پشاور سے حصہ کر دفتر الحق دارالعلوم حقانیہ اکٹھہ خلائق سے شائع کیا۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

نقش آغاز

حال ہی میں علمی درینی حلقتے شیخ القرآن مولانا ندیم اشٹخان صاحب تھے جس سرہ کے سائنس و فنات کے ایک عظیم حادث سے دوچار ہوئے۔ جن کی ذات سے دین متن اور قرآن مبین کی وقیع خدمات کا سلسلہ جاری تھا۔ حق تعالیٰ نے انہیں پڑی نہیاں اور منفرد خصوصیات سے نوازا تھا۔ گوان کا خاص میدان قرآن کیمیا کی نشر و اشاعت اور دسیں و تدیسیں رہا مگر وہ دیگر علوم عقلیہ و نقشیہ میں بھی ماہر اور دسترس رکھتے تھے۔ دسیں نظامی پر عالمانہ عبور رہا اور ان علمی مشکلات کو انہوں نے قرآن کریم کی تفسیر و تدیسیں میں ایسا استعمال کیا کہ آج انشاء اللہ ان کا نام قرآن کے خاص خدام میں محسوب ہو گا۔ زبان خلق پر بھی وہ شیخ القرآن کے منفرد لقب سے معروف ہوئے کہ شیخ الحدیث کا لقب اور منصب تو تاریخ اسلام میں چلا آ رہا ہے۔ گورہ غاباً پہلے بزرگ ہیں جنہیں شیخ القرآن کے تمعن سعادت کے ساتھ شہرت میں۔ قرآن کریم ہیں زین و دنیا کی تمام مشکلات اور الائچیں گھستیوں کو سمجھایا گیا ہے۔ معاشرت و تمدن، تہذیب و سیاست، اخلاق و سیرت، قانون و دستور، احکام و اصول ہر چور سے جامع اور معجزہ کتاب ہے۔ مگر اس کے باوجود از اول تا آخر جزو و نکیم نے اپنی کتاب کو توحید کے آہنی اور فولادی مباحث اور دلائل کی زنجروں سے باندھ کر ایک وحدت اور اکائی کی شکل میں پیش فرمادیا ہے۔ حضرت مرحوم کی ساری تگ و دو شرح و بیان دسیں و تدیسیں دعاظ و تقریبی توحید کے مربوط و مصنبوط سلسلہ سے بندھی ہوئی معلوم ہوتی تھی۔ یہاں تک کہ وہ اور ان کے معتقد میں اور ہمنوا حضرات پریہ زنگ اتنا گہرا اور پختہ ہوا کہ اور سارے رنگ معدوم ہو گئے۔ اور یہ لوگ عرف نام میں توحیدی کہلاتے۔

اس جذبہ توحید کی چھاپ مولانا مرحوم کی ساری زندگی پر جاوی رہی۔ اور اس میدان میں جب وہ اپنی ٹکنریانہ شان کے ساتھ پورے ططران اور جاہ و جلال سے اترتے تھے تو کبھی کبھی بیگناون کے ساتھ معتدل مراج اپنے بھی زد میں آ جاتے تھے۔ اصحاب ہوئی وہوس ارباب بشرک و بدیع کے تعاقب اور مقابلہ میں وہ بلاشبہ مرد جوی اور صاحب غریبیت واستفاضت سپاہی تھے اور وہ جب ڈنکے کی چوڑت توحید بیان کرتے تھے، تو مسلمان تو مسلمان واحد لاشرکیب لا کے ملکوئی نحلام بھی وحدت باری تعالیٰ کے اس بیان و تشریح پر وجد کرتے ہوں گے۔ اللہ تعالیٰ غیرہیں اور مولانا

کی ہی ادا انشاد اللہ ان کے لئے بارگاہ و ایزدی میں نlungت قرب و رحمتے سے فرازی کا ذریعہ بنے گی۔ برائت و بے باکی، سخاوت و ہمای نوازی دین کے اعلاء و اشاعت کے ہر ہر میدان میں جرأت منداز کر دار اور آئشی مزدیں بے خطر کو پڑھنے کا ابڑا بھی عینہ، پھر اس کے ساتھ گرد پیش ماحول اور محلہ سے چل دیا اپنے بونے والی سادہ ولی، مولانا کی یہ سب ادائیں ملت کو رلاتی رہیں گی۔ وہ ایک علمی مکتب فکر کے محبوب تھے۔ ہزاروں تلامذہ کے استاذ تھے اور استاذ بھی ایسے کے معلم قرآن اور کمی دینی تعلیمی مرکز کے تھے۔ مدرس و مدیر اور ان سب خواست اور فیض خواست کی وجہ سے ان کی وفات وقت کا ایک علمی ساخن ہے۔ اللہ تعالیٰ مفتسلہ کو مولانا مرحوم کاغذ البديل عطا فرمادیے اور ان کے اخلاص صدق، تلامذہ، مددگرین اور مدرس کے ذریعہ ان کا یقینی جاری و ساری رہے۔

اسلام آباد میں اسلامی وزارت خارجہ کا ہالیہ اجلاس بھی ملت مسلم کے اتحاد و یکجہتی کی علاست بن کر مفید تبادلہ خیالات اور توثیر قراردادوں کا ذریعہ بنا، اسلامی ممالک کے نمائندوں کو جل کر درپیش مسائل پر اٹھا رہیا کامو قع ملا۔ اصل مسئلہ تو عملی طور پر کچھ کرنے اور قراردادوں سے بڑھ کر عملی اقدامات کا ہے۔ کامیاب حق تعالیٰ امت مسلم کے ان زعاموں کو عمل کی توفیق سے نوازے۔

پھر قراردادوں کی شکل میں مسلمانوں کی یکجہتی پر مبنی احساسات اور عزم کا اٹھا رہ بھی نہایت قابل تحسین اور نور شکوار مستقبل کی نشاندہی کرنے والی بات ہے۔

اس کا نظری کی اہم قراردادوں میں ایک قرارداد کے ذریعہ صدر پاکستان جانب جنرل محمد حسین الحسن صادر کو پورے عالم اسلام یعنی ایک ارب سے زائد مسلمانوں کا نمائندہ بناؤ کر اقوام عالم کی جنرل اسمبلی کے ۲۳ دنی اجلاس میں اسلام کی ابدی صدائتوں پر مشتمل پیغام پہنانے کے لئے اور کیا گیا ہے کہ وہ جاکر اپنی اسلام اور عالم اسلام کا پیغام پہنچاویں۔ اس طرح صدیوں کے بعد شایدی کی ایک زدیں بسیط ارض کے سارے مسلمانوں کے جذبات و احساسات مرکز کر کے اسلام کے عالمگیر پیغام اتحاد کی عکاسی کی گئی ہے۔ عالم اسلام کے اتحاد، مرکزیت اور ایک نقطہ ہدیب و انکھاں پر سب کا اتفاق یہ ایک الیسا خواب ہے۔ جس کے لئے کچھ سو ڈیڑھ سو سال سے ملت کے نابغہ روزگار مفکرین و حلیجن نے زندگیان نثار کر دی ہیں۔ تضامن عالم اسلام کے آخری علمی ضماد و مبلغ شاہ فیصل مرحوم بھی شاید اسی "جم" کی بھینٹ پر طحہ گئے۔ آج یہ فیصلہ ایک گونہ ان خوابوں کی تعبیر کا نقطہ آغاز ہے کہ ملت مسلم کسی اہم ذمہ داری کے لئے کسی بھی ایک فر پر جمع ہو سکتی ہے۔ اور زمرة المسلمين واحدۃ اور المسلمين کجھ داحد کا نہ ہو۔

کیا عجب کی بھی وقت بدینہ اتم ہو جائے۔ بہاں اس عظیم اعزاز والرام کو ہم صدر پاکستان کیتے اسلام کے ساتھ ان کے گھر سے اور والہانہ تعلق اور ہر معاذ و میدان میں اسلام کی تربیانی و تبلیغ کا خدائی صد سمجھتے ہیں۔ وہاں اس لحاظ سے ان کے لئے اور ان کے داسٹے سے پوری پاکستانی قوم کے لئے نایبندگی کا یہ اعزاز کیک غیطیم ابتلاء دامتحان بھی سمجھتے ہیں۔ صدر پاکستان جب عالمی سیمیج پر ایکٹ ہم ریاست اور مسلمان عاشرہ کے پاکیزہ خدا خال پر بنی تصویر کھیس گے۔ تو دنیا کی نگاہیں اس تصویر کی تعبیر کے لئے ادا فرد محترم ہی کی ریاست کی طرف اٹھیں گی اور وہ اسلام کے سنبھلی اصول اور سین نقوش کو پاکستانی معاشرہ میں تلاش کرنا چاہیں گے۔

صدر محترم اسلام کے لئے بہت کچھ کرنا چاہتے ہوں گے۔ مگر ہماری دعا ہے کہ وہ عالمی سیمیج پر اسلام کی نایبندگی سے قبل زیادہ سے زیادہ وہ تمام ممکن اسلامی اقدامات عملی طور پر اسکیں انہیں رائج کر سکیں اور انہیں جاری و ساری کر سکیں کہ تن کی وجہ سے وہ ہنایت براثت اور شریں مدد کے ساتھ اور سر بلندی کے ساتھ اسلام کا پیغام پہنچا سکیں۔ اگر عملی انقلاب کی قوت ان کی پشت پر ہوگی تو ان کا ضمیر بھی بے خلش ہو کر اس عظیم ذمہ داری کو بسا سکیں گے یعنی اگر بات صرف وعظ و تقریر اور پاکیزہ بذابت کے انہما تک محدود رہے اور وہ ان درونی یا پیرونی رکاوٹوں اور مجبوریوں کی وجہ سے ایسے ہی بے ایس ہیں جیسا کہ اب تک ہیں تو اس عظیم اعزاز و انتصار کے موقع سے انہیں اور نہ ملتہ مسلمہ کو کوئی نااہرخواہ ناڈہ ہنچی سکے گا۔ ولادت ۱۱۷۰ھ۔ ہماری دعا ہے کہ حق تعالیٰ اسلامی اقدامات کے سلسلہ میں صدر مقرر کا حصہ نہیں رہے اور ان کو عمل اتنا کچھ کر کے دکانے کی توزیع تفصیل ہو کر جزوی اسمبلی میں وہ سروپنی کر کے اتوام عالم کو دوست اسلام دے سکیں۔ اس طرح ان کی سر بلندی پوری ملت کی پوری پاکستانی قوم کی اور ہم سب نام لیں یا ان سلام کی سر بلندی ہوگی۔

رَأَلَّهُ يَتَوَلَّ الْمُتَّقِينَ وَلَا يَنْهَا يَمْدُودُ الرَّسُولُ -

صلوح ۲۰۰۰

انسان کی اصل زندگی

ارشاد ادامت، شیخ الدین سید احمد مدنی تدقیق
مولانا سید علی بن احمد مدنی تدقیق

خلوٰۃ النوم و الحیات لیب و نیک سہ حسن عملا

انسانوں نے اس دنیا میں اگر یہ سمجھ لیا ہے کہ یہ دنیا کی زندگی ہماری زندگی ہے۔ اور وہ لست اپنی دنیاوی زندگی کو سزاوار نے اور بنا نے میں لگکے ہوئے ہیں۔ وہ اس دنیا میں کس کام کے لئے بھیجے گئے کہ کس نے بھیجا اس سے بالکل غافل ہو گئے۔ انسان کی اس غفلت کی وجہ سے خداوند تعالیٰ نے پیغمبروں کو بھیجا، کتابوں کو آتا رہا۔ اور بتلایا کہ یہ دنیا کی زندگی ہمیشہ کی زندگی نہیں بلکہ چند روزہ ہے اور امتحان کے واسطے تم لوگوں کو یہاں چند روز کے لئے بھیجا گیا ہے۔ اسکی مشاہد اس طرح ہے کہ کسی یونیورسٹی کی تعلیم پانے کے بعد بڑکے امتحان کے واسطے بھیجے جلتے ہیں۔ اور وہاں وہ صرف امتحان دینے کے لئے جاتے ہیں۔ اور بھرپور ہوتے ہیں۔ پھر اپنے اپنے مقام پر والپس آ جاتے ہیں۔ بڑکے ہو شیار ہوتے ہیں۔ وہ اپنے امتحان کی تیاری اور محنت میں وقت گزارتے ہیں، اور فضولیات میں اپنا وقت نہیں گزارتے، دنوں کو پڑھتے اور راتوں کو جاگتے ہیں اور کامیاب ہوتے ہیں۔ بڑکے بے وقت ہوتے ہیں وہ اپنا امتحان بھول کر وقت گزانتے اور بیکار مشغلوں میں لگ جاتے ہیں۔ سینما و کیجھتے اور سیر و تفریق کرتے ہیں۔ بڑکے محنت کر کے کامیاب ہوتے ہیں۔ ان کو خود اور ان کے گھر والوں کو خوشی اور سرگرمی ہوتی ہے اور ترقی پاتے اور عزت کی زندگی لگاتے ہیں۔ بڑکے کھیل کو دیں مشغول ہو کر ناکامیاب ہوتے ہیں وہ رنجیدہ اور شرمندہ ہوتے ہیں اور اپنے گھر والوں اور یہم جو بیویوں میں نہ ملت احتماتے ہیں اور بعض تو خود کشی تک کر ڈالتے ہیں۔

اصل زندگی | خداوند تعالیٰ نے قرآنِ پاک میں تمام انسانوں کو بتلایا اہنا هذہ الحیات الدنیا الھوک و لعب دان الدار الآخرۃ لہی الحیوان۔ یہ دنیا کی زندگی تو بہت تھوڑے دن نفع اٹھانے کی ہے اور اصل زندگی تو آخرت کی زندگی ہے مگر انسان اپنی بے وقوفی سے یہ نہیں سوچتا کہ یہ اصل مٹھکانا کہاں ہے۔ خداوند تعالیٰ نے اپنے پیغمبروں پر وحی بھیجی اور بتلایا کہ یہ بڑی بے وقوفی ہے کہ تم نے دنیا کی زندگی کو اصلی فرار دے لیا ہے اور اگر اس غلطی سے متنبہ کیا جاتا ہے۔ تو اس پر عمل نہیں کرتے۔

اللہ تعالیٰ نے انسان سے محبت کی وجہ سے جو سارے انسانوں کا پیدا کرنے والا ہے اور ہر بناۓ والے کو یعنی الٰہی سے بھی محبت ہوتی ہے۔ بتلایا کہ وہ اس دنیا میں اپنا مقصد سمجھے۔ انسان کو اللہ تعالیٰ نے اشرف المخلوقات نبیہ اور سارے رسمی مخلوقات میں منتخب کر لیا۔ پناہی خیف نبایا اور وہ ہم پر اتنا ہمارا بن ہے کہ انسان کے انجام اور کامیابی کیلئے پڑست کمال ارشاد از زمایر۔ اب یاد رسم کر دینا میں بھیجا اور ترقیات پاک نہیں فرمایا کہ انسان اس امتحان میں کامیاب ہو۔

نبیوک سے بالشر و الخیر فتنۃ دینا ترجیح ہون۔ فرمایا کہ اے انسانو! اہم تھاری آزمائش خیر سے بھی کریں گے اور شر سے بھی۔ تھار امتحان آزم دے کر بھی سیتے ہیں اور تخلیف دے کر بھی کسی کو اولاد دی گئی، کسی کو ماں دیا گیا، کسی کو حکومت میں اور کسی کو عزت میں اور دیکھا کہ ان نعمتوں کو پا کر تم اللہ کو یاد رکھتے ہو اور اسکی اطاعت کرتے ہو یا نہیں۔ اور کسی کو تخلیف میں بدل کر کے بنا پناہ کے اپنے پیدا کرنے والے کی تابعداری اور صبر و تحمل کے ساتھ تخلیف کو برداشت کرتا ہے یا نہیں۔

وَمَا إِذَا هُبْلَأَهُ فَقَدْ رَعَلِيَ رِزْقُهُ۔ فرمایا کہ تم کو حسب بھلا بیاں دی جاتی ہیں، عزت دی جاتی ہے تو تم خدا کو بھول جلتے ہو اور سمجھتے ہو کہ میں عزت و الاء ہوں۔ اور میں نے دولت حاصل کی ہے۔ اور حسب تخلیف ہمچلتی ہے۔ تو خدا کی شکایت کرنے لختے ہوں انسان پر اس دنیا میں آنے سے پہلے ایک عالم کو زرا ہے جس کا اس کو احساس نہیں اور اس کا اندازہ اس طرح سے ہو سکتا ہے کہ آپ اس دنیا میں بھی ایک ایسے عالم سے گزرے ہیں کہ اس وقت کی ایسی اگر والدین یاد دلاتے ہیں تو کوئی احساس نہیں ہوتا کہ ہم ایسے عالم سے گزرے ہیں کہ عالم ارواح میں بھی خداوند تعالیٰ کی طرف سے ہمیں تعلیم دی گئی اور بتلایا گیا کہ ہمارا رب اللہ ہے اور ہم نے اسکو تسلیم کیا۔ اور کچھ رو جیں عالم ارواح میں اب بھی موجود ہیں وہ سب کی سب ندراتے تعالیٰ کی حمد و ثناء تسبیح و تقدیس میں اسی طرح سے لگی ہوئی ہیں جس طرح سے انسان سالس لینے میں مشغول رہتا ہے۔ مگر حسب اس امتحان گاہ میں بھیجا جاتا ہے تو اپنا سبق ہم بھول جاتے ہیں۔ اسی نئے اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ کل قیامت کے دن یہ نہ کہنا کہ ہمیں کچھ خبر نہ ہتی۔ انکشاعن هذالغافلین۔ جس طرح کہ وہ کا فیل ہونے پر اپنے ماسٹروں پر الازم رکھتا ہے کہ ہمیں تو کچھ پڑھایا بھی نہیں خداوند تعالیٰ نے ہمیں ترقیات پاک میں مہیں تعلیم یاد دلانی ہے۔ تاکہ کل قیامت میں ہم جھیلانہ اسکیں۔ اللہ کے بنزوں نے، رسیوں نے، نبیوں نے اور خصوصاً ہمارے پیغمبر حضرت محمد مصطفیٰ اصل اللہ علیہ وسلم نے انسان کو بیدار کیا اور فرمایا کہ یہ دنیا ایک امتحان گاہ ہے۔

”وَلَذِلِيلُوكُمْ لِبَشَّيْ مِنَ الْخُوفِ وَالْجُوعِ وَلِفَضْ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالْمُرَاثَاتِ۔“

اس دنیا میں برابر امتحان لیا جاتا ہے۔ شخص خواہ امیر ہو یا غریب ایک حال میں نہیں رہتا۔ یہ دنیا وی زندگی امتحان کی زندگی ہے۔ پیغمبر ہی کے بتلائے ہوئے اصول اور طریقہ پر چل کر ہی انسان کامیاب ہو سکتا ہے۔ اور صبر و استقلال کی صرزورت ہے۔ چنانچہ ترقیات پاک میں صبر کی جا بجا تاکید فرمائی گئی ہے۔ نماز کا، روزہ کا، زکوٰۃ کا،

اور حج کا آنکر سہ کرد کرنے نہیں آتا۔ جتنا کہ صبر کا، اور صبر ہی سے تمام عبادات مکمل ہوتی ہیں۔ ہر یزیر کے اندر مشقت شرط ہے اور صبر اسی چیز کا نام ہے۔ مصیبتوں کو بھیلو اور صبر کے ساتھ شریعت پر پہنچنے کی کوشش کرو۔ اگر صبر نہیں کر سکتے تو دنیا کی مصیبتوں بھی تو نہیں ہو سکتیں۔

حضرت محمد مصطفیٰ ص بجو اللہ کے بندوں کے سچے اور حقیقی خیر خواہ ہیں۔ انہوں نے ہمیں صبر کی تلقین فرمائی اور سب کے ساتھ میں جوں رکھنے کی تاکید فرمائی اور پوری پوری اتباع کا حکم پہنچایا۔ یا ایها الدین امنوا ادخوا فی السلم کافة۔

عملی زندگی | آئئے نامدار مکہ میں تیرہ برس لوگوں کو سمجھاتے رہے۔ اور ان کی دعوت دی، مگر لوگوں نے اس کے بعد میں دشمنی کی۔ اور دشمنی بھی اس قدر سخت کہ آپ کو مجبور ہو کر اپنے وطن اور عزیز و اناصر کو بچوڑ کرہ مدینہ منورہ آکر پھرنا پڑا۔ تیرہ برس میں عدم تشدید کی پالیسی کے ساتھ آپ نے اور آپ کے اوپر جو لوگ ایمان لے آئے تھے ہوں نے صبر و برداشتی سے اس دشمنی کا جواب دیا۔ مدینہ آکر بھی تقریباً ڈیڑھ سال یہی پالیسی رہی۔ مگر جب دیکھا کہ دوسری دن حملہ کی تیاریاں ہو رہی ہیں تو مقابلہ اور دفاع کرنے پر آپ مجبور ہوئے۔ اور اس وقت بھی آپ نے انتقامی شععت درج کرنے کے حکام دیئے۔ حالانکہ آپ سب سے زیادہ بہادر تھے، حضرت علیؓؒ جن کی شہادت کے نتھے آج تک مشہور ہیں۔ فرماتے ہیں کہ:-

”حضرت عملی شد علیہ کام سب سے زیادہ بہادر تھے، ٹرانی کے میدان میں آپ سب سے آگے رہتے تھے۔ درجہ سخت، دقت جاتا تو بمہ لوگ آپ کے پیچھے آکر پناہ لیتے تھے۔ اس کے باوجود تمام عمر میں آپ کے دست مبارک سے صرف ایک شخص آپ کی تکار سے قتل نہیں۔ اور ڈائیون میں آپ بواب دیتے تھے۔ مگر یہ طریقہ دستکاری دشمن بلاؤ تو ہر کیونکہ آپ رحمۃ العالیین تھے۔ آئئے نامدار صلح اور محبت کا پیغام کے کوئی تشریف لائے تھے آپ نے بیان کے موقع پر صور حکم دیا کہ کسی عورت کو کسی بُنے کو، یا کسی پیاری یا کسی مذہب کے بزرگ کو نہ مار جائے۔“

بحولی اور حمدت کما جذبه | کما نیس کہ آج ہم اس تدبیر کو جلا بیٹھئے۔ آئی بھائی بھائی کا ایشن ہے ہے۔ یہ ملک ہندوستان ہاڑا وطن ہے۔ گر اس ملک میں چاہمنی ہوگی، تو اس کے پڑیں گے اور مصیبتوں آئیں گی تو سب ہے آئیں گی اس لئے ملک کی بحولی و رحمۃ کا پڑھہ سب اور کھا صفر و نی ہے۔ تاکہ سب کو اس اور العینان لفظیب ہو۔ ہمیں ان اصولوں کو اختیار کرنے کی خواہ ہے۔ ”وَ عِبَادُ الرَّحْمَنِ الدِّينُ يَمْتَثِلُونَ عَلَى لَاضِنِ هُوَ نَادِيَا ذَا خَاطِبِهِمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا إِسْلَامًا۔“ جن کے بندے وہ ہیں جو میں پر اکڑ کرنے نہیں چلتے بلکہ سرخیا کے چلتے ہیں۔ اور جب نادان لوگ ان سے الجھتے ہیں تو سدر کر کے چلے جاتے ہیں۔

میرے بھائیوں! انہوں میں اور قسمیوں میں رہائیں ہوتی ہے۔ اگر ان میں ہم ان اصولوں سے کام لیں۔ برائی کا بدله بھلانی سے دیں تو بڑے سے بڑا شمن بھی دوست بن جاتا ہے۔ چنانچہ فرمایا گیا ہے کہ :

"ادفع بالحسنة الميئنة۔ برائی کا بدله بھلانی سے دو۔"

مگر یہ کام وہی کر سکتا ہے جو صبر کرنے والا ہو۔

صبر کی اہمیت | صبر ہمپوں کی سیع پر نہیں ہوتا بلکہ بول کے کانٹوں پر۔ ہمارے بزرگوں کا یہی اصول تھا اپنوں ہی سے نہیں مدد مارے انسانوں کے ساتھ۔

آقائے ناہل جب اس دنیا سے تشریف سے گئے تھے تاً ملاؤں کی مردم شاری عرف پار لا کھلمتی۔ مگر آج مسلمانوں کی تعداد چالیس کروڑ تکلائی جاتی ہے۔ یہ تعداد جبر و تشدید سے نہیں بڑھی بلکہ اسلام کی ترقیہ تعلیم سی نہیں کسی کو جبراً دستختی سے مسلمان بنایا جاتے۔ ہمارے اسلام نے اپنے اعمال صالحہ اور اخلاق سے لوگوں کو اسلام کا گورنیڈہ بنایا اپنوں اور غیروں سب کے ساتھ میل بول کی ضرورت ہے۔ مگر میل بول میں اپنے مقصد ہستی ہی کو خیر بادن کہہ دیا جائے۔ شیطان کے دھوکہ میں ست آؤ۔

شیطان تو انسان کا دشمن ہے۔ اس نے تو تم کھا کھلی ہے کہ انسان کو بڑے اکھڑا کر پھینک دوں گا۔ یہ خیال کر کر اگر ہم نے جواب نہ دیا تو ذیل ہو جائیں گے، کھونے کا جواب لاٹھی سے اور گلی کا جواب پھر سے دیں یہ شیطان کا انتباع ہے۔

حضرت نے فرمایا کہ جو انسان دوسرے انسانوں کی خطاوں کو معاف کرتا ہے اس سے اسکی عزت بڑھتی ہے۔ مگر اپنے اپنے کو بھی معاف نہیں کرتے۔ غیروں کو کیا معاف کریں گے۔

یا ایها الناس انا خلقنکم مِنْ ذِكْرِ وَ أَنْثِي وَ جَعَلْنَاكُمْ

اے انسان! تم کہیں کے بھی رہنے والے ہو، کسی نسل کے ہوتے کو ایک مل باپ سے پیدا کیا ہے۔ تم ایک دوسرے کے بھائی ہو۔ جو شخص اللہ تعالیٰ سے زیادہ ڈرنے والا ہے۔ ہی اللہ تعالیٰ کے یہاں بڑا اور مقبول ہے، چاہے چہار اور بھنگی ہو۔ اور اگر بادشاہ کا طریکا ہرگز شریعت کی تابع ارمی نہ کرتا ہو اللہ کا خوف نہ رکھتا ہو وہ اللہ کے یہاں عزت و الاہمیں ہے۔

جنت اور دوزخ | حدیث شریف میں فرمایا گیا کہ اللہ تعالیٰ نے جب جنت کو بنایا تو فرشتوں کو رکھنے کے لئے بھیجا اور دیافت فرمایا کہ جنت کیسی جگہ ہے تو زشتور نے جواب دیا کہ یہ تو ایسی جگہ ہے جہاں ہر شخص آنحضرت گنا۔ پھر اللہ تعالیٰ نے دوزخ کو دیکھنے کا حکم دیا اور دیافت فرمایا کہ دوزخ کیسی جگہ ہے۔ تو فرشتوں نے جواب دیا کہ رہاں کوئی شخص عیبی جانانہ چاہے گا اس کے بعد اللہ تعالیٰ نے جنت کے گرد جبراً وہ

اصحیتیوں کی بارہ رکھنی اور دوزخ کے گرد خواہشات اور لذتوں کی بارہ رکھنی اور دریافت کیا کہ اب بگ کہاں جانا چاہیں گے تو فرشتہ نے عرض کیا کہ اب تو کوئی شخص بھی جنت میں داخل نہ ہو سکے گا۔ اور دوزخ سے کوئی نجاح سکے گا۔

بھائیو، یہ دنیا آزمائش کی جگہ ہے کہ ہم خداوند تعالیٰ کے حکم پر چلتے ہیں یا شیطان کے۔ خداوند تعالیٰ پیغام بے اور برائی اور بے حیاتی سے روکتا ہے۔ اگرچہ تمہارے نفس اور تمہاری خواہشات کے خلاف ہو جس قدر بھی ہو سکے شریعت کی اتباع اور اللہ تعالیٰ کی فرمانبرداری اختیار کرو۔ تمہارے بزرگوں نے دنیا میں ان ہی اعمال سے عزت حاصل کی اللہ تعالیٰ کا وعدہ ہے کہ اگر تم ایمان و اے بنو اور رب کے کام چھوڑو تو تمہیں دنیا کا باادشاہ بنادیں گے۔ اس دن کو دنیا میں پھیلانے کی طاقت عطا فرمائیں گے۔ اور تمہارے دون سے ڈر اور خوف نکال دیں گے۔

آج طرح طرح کی صیحتیں ہمارے اوپر مسلط ہیں۔ بیماریاں بڑھتی جا رہی ہیں اور گرانی اپنی حد سے زیادہ ہے بھائیو؛ اللہ تعالیٰ کو یاد کرو۔ اپنے مشاغل میں جب اس کے ذکر سے غافل نہ رہو تاکہ وہ ہم پر ہمراں ہو درستہ ساری دنیا کی طائفیں بھی مل کر ان صیحتیں کو دور نہیں کر سکتیں۔ اسکی رضا اور خوشودی دنیا اور آخرت میں کام آسکتی ہے۔ اسی کی فرمانبرداری اور یاد میں ہی زندگی گذاری چاہئے تاکہ دنیا میں بھی ہمیں امن اور کوئی نصیب ہو اور آخرت میں بھی حوصل زندگی ہے۔ ہم کامیاب ہوں۔ آمین۔



وَأَنْهَرَ دُكْوَانَانَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

منهج السنن شرح جامع السنن جلد اول (عربی)

امام ترمذی کی کتاب ترمذی شریف کی نہایت جامع اور مختصر شرح۔ درس و تدریس کے نہایت کار آمد۔ مؤتمر المصنفین کی ایک قسمی اور تازہ پیش کش علامہ مولانا محمد فرید صاحب مفتی دارالعلوم حقاشہ کے قلم سے۔ صفحات ۴۰۳۔ قیمت ۲۵ روپے

شہریر علوم دیوبند سال ۱۹۷۶ صفحات ۴۰۸

ڈائی وار جلد عمدہ سینکڑوں علماء دیوبند کے مختصر مگر جامع حالت زندگی پر اپنی نزیعت کی پہلی کتاب علمی خدمات اور نایاب ہزاروں تصانیف کا تذکرہ تالیف قاری فیوض الرحمن ایم۔ اے۔

علماء دشہری دیوبند کے اسائیکلو پیڈیا کی پہلی جلد۔ قیمت ۱۰ روپے
قرۃ العینین فی تفصیل الشینین [فضیلت صدیق و فاروق]

حجۃ الاسلام حضرۃ شاہ ولی اللہ کی معركة الارابند پاپے تحقیقی تصنیف۔ نہایت عمدہ بہترین ڈائی وار جلد اعلیٰ کا نجد کیسا تھ دیدہ زیب ایڈیشن۔ قیمت ۰۵ روپے صفحات ۲۳۳

مؤتمـر المصنـفـين دارالـعـلـومـ حـقـائـيـهـ اـكـوـرـهـ خـثـكـ صـلـعـ پـشاـورـ

افغانستان پر روسی جاگہیت اور مُؤتمر المصنفین کی اہم پیشکش

روسی الحاد

پس منظر و پیش منظر
— مُؤتمر المصنفین — تایفہ و اشاعت

سو شانم اور کیونز نم حربت اقوام، آزادی افکار کا عاصب اور دیگر مذہب کا عظیم شمن اور انسانی اخلاقی قدریں کا کن کن طرقوں سے باعث ہے؟ ان سب باتوں کا جواب اور کیونز نم کی فکری نشوونما، جنگ اقتدار مظلالم اور پیرہ دستیوں سبقت کے نیا پاک عوام کا تحقیقی اور تفصیلی جائزہ۔

اہم ابواب کی ایک جملکت جبکہ ہر باب کئی ذیلی عنوانات پر ہے

- ۱- حرکات و عوامل
- ۲- سو شانم کا فکری سفر
- ۳- عملی سرگرمیاں اور جنگ اقتدار
- ۴- سامراجی تسلط - روس اور افغانستان پاکستان اور سو شانم
- ۵- مذہب و اخلاق دشمنی
- ۶- سو شانم کی چیزہ دستیاں

افغانستان پر فلامانہ یلغار کے بعد روس پاکستان کے دروازوں پر مشکل دے رہا ہے۔ آئیے عملی جہاد کے ساتھ ساتھ علمی و فکری جہاد کیلئے بھی کمریتہ ہو جائیں۔ ایک بھی انک اور کمرہ چہرہ جکوبے نقاب کرنا اپنے مسلمان کا دینی فرضیہ ہے۔

بلاشبہ اس موضوع پر ایک مستند اور تحقیقی کتاب

جس کیلئے صدھاما آخذ کو کھنگالا گیا ہے
قیمت ۱۱ روپے صفحات ۲۰۰ کاغذ طباعت عده۔ تبلیغ کے لئے نسخوں پر ۳۳ فیصد رعایت

اجھی طلب فرمائیں

مُؤتمر المصنفین دارالعلوم حقانیہ اکٹوڑہ خٹک ضلع لشناور پاکستان کی

جانب مولانا محمد شیم مر احباب مدرسہ صوفیت کے منظر

علامہ حجت اللہ کیرالوی

کی یاد میں

ذکرہ علمیہ — صد اتحادیات کا خطبہ افتتاحیہ

دیوبند کے اجلاس صد سالہ کے بعد ۶ اپریل کو دہلی میں جنگِ آزادی کے عظیم جاہد رہمیت کے جلیل القدر سپاہی اور عیسائی مشتریوں کے ممتاز فاتح اور مناظر مکہ مکرمہ کے اہم مرکز علوم مدرسہ صوفیت کے بانی حضرت مولانا حجت اللہ کیرالوی (پاپے حرمین) کی علمی و دینی خدمات کی یاد میں یک روزہ سینار منعقد ہوا جسکی دشمنوں میں اسلامیان بہمن کی نمائندگی کرنے والے اہم اکابر نے مولانا مر جوہم کو مختلف عنوانات سے خراجِ عقیدت پیش کیا۔ علامہ قاری محمد طیب مظلہ مولانا محمد اسعد مدنی، مفتی عین الرحمانی عثمانی، مولانا سعید احمد اکبر آبادی مولانا حامد الانصاری نازی، خواجہ حسن نظمی، مولانا محمد یوسف امیر جماعت اسلامی اور ایسے کئی اعیان رفاقت میں موجود تھے۔ اس تقریب کے منتظم شہری مبلغ دشمنوں مولانا شرف الحق صابری کے فرزند مولانا امداد صابری تھے۔ اور ہمانِ خصوصی بلکہ رونقِ تحفظ و شعیر نہم مبارے مخلص محترم دوست اور حضرت کیرالوی قدس سرہ کے حفید رشید مولانا محمد شیم صاحب ہبہتم مدرسہ صوفیت کے مکرمہ تھے جو ان تقریبات کے لئے حجاز سے تشریف لائے تھے اور ہمانِ خصوصی سے بڑھ کر میزبان بھی تھے۔ چند ماہ قبل اس ناچیز کو بھی اس میں شکریت کا دعوت نامہ ملا تھا، مگر شرکت کا تو خواب دخیال میں بھی نہیں تھتا کہ اتنے میں اجلاس صد سالہ دیوبند کی برکات سے اس میں حاضری کا بھی حسن التفاق میسر آیا۔ پہلی نشست میں آخر تک رہا، دوسری نشست میں اس ناچیز کی تقریب کا بھی مولانا محمد شیم نے اعلان کیا مگر دوسرے دن علی الصباح سفر ہند سے مراجعت کی تیاری میں مصروفیت کی وجہ سے تعینِ حکم نہ کر سکا جسکی معرفت بھی آج متعلقہ حضرات سے ان سطور کے ذریعہ ہی کر لیا ہوں۔ حضرت علامہ حجت اللہ کیرالوی بھی بقول مولانا قاری محمد طیب مظلہ ان اکابر میں سے تھے جنہوں نے تیڑھویں صدی میں چودھوی صدی کیلئے دین کے تحفظ اعلاء و اشاعت بحق کا انتظام کیا۔ رہمیت تعلیم دین کے تحفظ و ترویج اور ایسے کئی امور میں حضرت مولانا محمد قاسم اور ان کے درمیان بیسی کیسا نیت اور ماثلت پائی جاتی ہے کہ کوئی دنوں ایک مٹی سے بننے ہوں۔ مولانا کی تصانیف (جنکی نمائش کا بھی اس موقع پر انتظام تھا۔ ازالۃ اوہام، ازالۃ الشکوک، انہار الحق اور اعتمان عیسیوی وغیرہ عجیب و غریب علمی خزانے میں بھی جیسے پسمندہ علم و عمل لوگ چودھوی صدی کو الوداع کہتے ہوئے پسندھوی صدی کا انتظام تو کیا کر سکیں گے؟ یہ بھی غنیمت ہو گا کہ ایسے اکابر علم و فضل کے علمی، عملی کارناموں کا تعارف پسندھوی صدی کو مستقل کیا جاسکے۔ اوس لحاظ سے ایسے یادگار سینارے بے حد ضروری ہیں۔ اس موقع پر ہمانِ خصوصی بادر مکرم مولانا محمد شیم کا خطبہ افتتاحیہ نذر قارئین ہے۔ — (سیمع الحق)

تدریسیخ اسلام کی پر نور شاہراہ پر بزرگان دین اور اکابر بریت کا جو مقدس قافلہ روزہ اول سے گامزن ہے۔ الحمد للہ ان کے وجود گرامی اور ان کے فیض سے ہر جگہ رشد و ہدایت کے چڑائی جگہ گھار ہے ہیں۔ جانے والے چلے گئے۔ مگر اپنے بعد اپنے کارناموں اور قربانیوں کے لیے پانیہ آثار و نقوش چھوڑ گئے جو الحمد للہ پوری امت کے لئے باعثِ خیر و برکت اور آنسے والی نسلوں کے لئے مشعل نور و ہدایت ثابت ہو رہے ہیں۔ اور ہر جگہ ان کے فیوض و برکات سے ایمان کے احیاء امت کی بقاء اور اسلام کی تقویت کے نقشے وجود میں آ رہے ہیں وقت گزرنے کے ساتھ دلوں میں احساس و شعور کی مشعلیں فروزان ہو رہی ہیں۔ قلوب میں ایمان تازہ ہو رہا ہے۔ اپنے غلبہ بزرگوں سے ودھانی و تاریخی تعلق ستحکم ہو رہا ہے۔ رحمت خداوندی نے اپنے دین سین کی حفاظت کیئے نہ غصہ تدبیہ کا اختیاب کیا۔ رحمتہ للعالمین کی نیابت کافرخان کو حاصل ہوا۔ اور اس حقیقت سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ مسلمانوں میں جب تک اپنی تاریخ اور اپنے غلبہ بزرگوں کے کارناموں کے احیاء کا جذبہ باقی ہے۔ اشارہ اللہ امت کی بقاء اور چلنے چھونے کا امکان بھی باقی ہے۔

ایک وہ وقت تھا جبکہ اسی دہلی کی سر زمین پر مسلمانوں کے اقتدار کا آفتہ غرذب ہو رہا تھا۔ سامنے لال قلعہ جو صدیوں تک ہماری غلطتوں کا ایمن رہا تھا۔ معلوم ہوتا تھا کہ اس کے پتھروں کی سرخی اس کی اپنی سرخی نہیں رہی۔ بلکہ ہمارے بزرگوں اور اہل وطن کے خون کی سرخی اس کے پتھروں میں منتقل ہو گئی ہے۔ لال قلعہ ابم باسمی بنکرتا ہی ویرادی کے المیہ میں شریک حال ہونے کو سرخ ہو گیا ہے۔ کمپنی بہادر کے فرزند سوداگری کا باوہ آثار کر سیاہ و سفید کا امکن بن کر اہل ہند کی قستوں کا فیصلہ کر رہے تھے۔ یہی جمنا ہے جس کے کزارے ہمارے بزرگوں علماء مشائخ اور عالم مسلمانوں کو تحفہ دار پر لٹکایا جا رہا تھا۔ اور ان کا خون جمنا کی ریت اور جمنا کے پانی میں مل کر الیسی روشنائی بن رہا تھا۔ جس سے کمھی جانے والی تاریخ میں مستقبل میں حقیقی غلطتوں کا ترجمان، ایمان کی سر بلندیوں کی ایمن اور تاریخ کے اعتبار سے ہمہ گیر اہمیتوں کی حامل ہو گی اور مسلمانوں کو ہر سی دنیا تک انقلاب اور اسلام کے لئے جان دینے کی دعوت دیتی رہے گی۔

شہزادیں فرنگی کا جاہ و جلال اپنے عروج میں رہتا۔ اس کے سر پر اسلام اور مسلمانوں سے نسبت رکھنے والے ہر دجوہ کو ختم کرنے کا بھوت سوار تھا۔ اپنی حکومت کے استحکام کے لئے بڑے سے بڑے خوفناک اقدام کے لئے وہ تیار تھا۔ بابر کی فتوحات ہمایوں کی طالع آزمائیاں۔ اکبر کی ہمہ گیریاں، جہانگیر کی عدل آزمائیں۔ شاہ جہان کی شاہ جہانیاں اور عالمگیر کی غلطت و جلال فرمائیاں۔ عالم اقتدار سے اپنی بساطِ زندگی کو سمیٹ کر تاریخ کے صفحات میں پناہ سے رہی تھیں۔ بساطِ الٹ چکی تھی۔ نیا حاکم اپنی حکومتی طاقت و اقتدار کے ساتھ اپنے مذہب کی اشاعت اور اسکو مغلوب ملک اور قوم پر سلطان کرنے کے لئے ہر سینگین اقدام کے لئے

تیار تھا۔ اقتدار اور حکومت کی لائے سے اس کا مقابلہ چونکہ مسلمانوں سے بخدا اور ہمارے حساس اور جانباز علماء اور امراء و حکام روز اول ہی سے خطرہ کی جو سزاگھ کر سینہ پر ہو گئے تھے۔ بلکہ جگہ تیغ و سنان کے میدان کا زلزلہ گرم تھے۔ حکومتی اقتدار و تسلط کے ساتھ بڑائی سے عیسائی مشنری اور مذہبی جماعتوں کی بہت بڑی تعداد اس تیاری اور عزم کے ساتھ یہاں لائی گئی تھی کہ حکومتی تسلط کے شانہ بشانہ تبلیغ عیسائیت کا کام بھی زور شور کے ساتھ جاری رہے اور ایک مغلوب قوم اور ملک کو اس کے اقتدار سے محروم کرنے کے ساتھ ساتھ اس کے دین و مذہب پر بھی ایسی کاری ضرب لگائی جائے کہ عیسائی مذہب و ملت اور نصرانی تسلط کے سامنے کوئی بھی دوسرا مذہب یا عقیدہ باقی نہ رہے۔ چنانچہ یہ خطرناک صورت حال ہمیں انقلاب، ۱۸۵۷ء کے تذکرہ تصانیف اور حالات میں شرح و بسط کے ساتھ ملتی ہے۔ اور ہماری بڑی صنیف کی ایک سو سالہ تاریخ کا بھی سنگ بنیاد اور خشت اول ہے۔ اجنبی غاصب اور فرنگی حاکم کی پشت پناہی کے بل بوتے پر عیسائی سلفین کی چیرہ اور شورشوں کا سسلہ گرم اور دراز ہوتا جا رہا تھا۔ انکی جماعتیں مسلمانوں کو گمراہ کرنے میں کوئی دتفیق فرگزشت نہ رہئے دیتیں۔ حساس فہرست کے مسلمانوں کی بھی کمی نہیں تھی۔ مگر حالات کے سامنے لاچا رہے لبیں تھے۔ اور علماء کے پاس رد عیسائیت اور پادریوں سے دلائل وبرائیں کے میدان میں دو دو ہاتھ کرنے کے لئے علمی و تحقیقی سرماہی نہ تھا۔

اس مصنفوں کے ذریعیہ مجھے حالات کا جائزہ لینا نہیں بلکہ اس دور کے جلیل القدر اور عظیم المرتبہ علمائے دین اور مجاہدین عظام کی قابل احترام بابرگت فہرست میں جس شخصیت کا نام سرفہرست ہے۔ اور اس پوری صدی کے تمام تاریخی مواد میں ہر جگہ نہایت اہمیت و عظمت اور اعزاز حقیقت کے ساتھ ان کا نام لیا جاتا رہا ہے۔ اور جن کو عیسائیت کی ساتھ علمی و تحقیقی جنگ میں سب اہل علم اور ادب تصنیف و تالیف اور جماعت علمائے امام المناظرین اور فاتح نصرانیت تشییم کیا ہے۔ وہ حضرت اقدس مولانا محمد رحمت اللہ صاحب کیرانیؒ کی ذاتِ گرامی ہے، جو اس خطرناک زمانہ میں عیسائی مشنوں کے سرپر شہیرین کر چکی۔ اسلام کے تحفظ کی خاطر فرنگیوں کے مقابلہ میں سینہ پر رہی۔ البطال تشییث اور نصرانیت کی سرکوبی کے لئے تقریباً دس فتحیم و بے شال کتابیں اردو، فارسی، عربی میں تصنیف کیں۔ رب العزت کی تائی و نصرت کے زیر سایہ ایمانی عزم وہیت کی ساتھ اکبر آباد (اگرہ) میں عیسائیت کے سب سے بڑے علمبردار اور پورے ہندوستان میں سمجھی جماعتوں اور رشیں کے سربراہ اور فتنہ مجسم پاوری فنڈر اور اسکی جماعت سے مناظرہ کے میدان میں مقابلہ کر کے اور اسکو اور اسکی جماعتوں کو شکست، فاش دی کہ تیرے زن مناظرہ کی نیصلہ کن مجلس میں حاضر ہونے کی بجائے گزشتہ دور و زکی ہزیمیت و مغلوبیت کے شب کی تاریکی میں فرار ہونے اپنی عزت بچانے ہی

میں خیر سمجھی جس کے بعد اجتماعی طور پر علی الاعلان پادریوں کو مسلمان علماء کے سامنے آنے کی بہت نہ ہوئی چنانچہ مناظرہ کے بعد عام مسلمانوں اور علمائے کرام میں بھی اپنے دین کا درفاع کا تصور بیدار ہوا۔ جگہ جگہ جہادی تنظیموں اور دینی لائن سے دفاعی صورت حال وجود میں آنا شروع ہو گئی۔ علمائے اسلام نے عیسائی طریق پر کام طالع شروع کیا۔ اس وقت پورے ہندوستان میں حضرت مولانا رحمت اللہ صاحب ہی کی ذات گرامی تھی جو مر جع حقی۔

اس مصنفوں کے ذریعہ حضرت مولانا رحمت اللہ کی عظیم شخصیت کے مختلف پہلوؤں اور انفرادی حیثیتوں سے موجودہ دور کے مسلمانوں اور نوجوانوں کو متعارف کرانا ہے۔ تمام بزرگانِ دین کے حالات میں جو خاص چیز قدر مشترک ہے، وہ ان کا خلوص، تلمیث اور زہد فی الدین اور اپنے دین کی بقاہ احیا کے لئے فناست ہے۔ اکابر امت اور بزرگانِ دین میں اس قدر مشترک کے علاوہ ہر ایک کا اپنا علیحدہ مقام رہا ہے۔ اس زبانہ کے حالات و واقعات اور ضرورت کے مطابق مشیتِ الہی نے اس کے لئے جو راہ متعین فرمادی۔ اس میں وہ اپنی جگہ چاند اور سورج بن کر حیکا اور ان کا فیض جاودی و ساری رہ۔

اس قاعدہ کمیلہ کو سامنے رکھتے ہوئے زیرِ بحث و تعارف ہستی حضرت مولانا رحمت اللہ صاحب کی شخصیت کو اگر دیکھا جائے تو ہمیں متعدد پہلوؤں نظر آئیں گے کہ رب العزت نے ان کو بیک وقت پوری زندگی میں کون خدمات اور مقاصد کے لئے قبول فرمایا اور انہوں نے باری تعالیٰ کی تائید و توفیق کیسا تھا اسلام کی سر بلندی مسلمانوں کی فلاج و بہبود، دینِ متنی کی خدمت، علومِ محمدیہ کی اشتاعت، جہاد فی سبیل اللہ اور توحید رسالت کی حفاظت و پاسیانی اور عقائدِ اسلام کے احیاد کے لئے کیا کارہائے نمایاں انجام دئے۔ یہ مختصر مصنفوں انہیں پہلوؤں کا تعارف ہے ہفصل تاریخی تذکرہ ہمیں۔

علمائے ہند کی درخششان تاریخ اور نورافی فہرست میں اپنی اپنی خصوصیات کے ساتھ اپنے اپنے میدانِ عمل و خدمت میں نامور عظیم علماء کے تذکروں اور وجود سے ہمکشان عظمت کی شاہراہ جگہ گاری ہے۔ مگر حست باری کی جانب سے حضرت مولانا رحمت اللہ صاحب کو جو مایہ الامتیاز انفرادیت عطا ہوئی اور ان کی شخصیت اور ہستی میں جو خصوصیات اور متعدد پہلوؤں قدرت نے ولیعت فرمائے وہ ان کو کیتا تے زمانہ کھلانے کیلئے کافی ہیں۔

۱۔ انقلاب ۱۸۵۷ء میں اسلام کے تحفظ و بقاہ دینِ محمدی کے دفاع کے میدان میں ان کی خدمات کا اجمالی تذکرہ آچکا ہے کہ کس طرح اللہ تعالیٰ نے میدانِ مناظرہ میں آپ سے سیمی جماعتوں کی شکست وخت کا کام لیا جس کے بعد صرف مولانا ہی میں جو ترکِ طن پر مجبور ہوئے۔ نام بدل کر دو سال تک صحراوں اور جنگوں میں گزار کر ۶ ماہ کا بھری سفر طے کر کے ربِ کعبہ کی نماہ میں مکہ معظمه پہنچے۔ مکہ معظمه پہنچنا تھا کہ رحمتِ خداوندی

کے دروازے کھلے اور آپ کے لئے خدمتِ دین کے لیے اساب پیدا ہوئے۔ جو سراسر اعزاز و تکریم کی لائیں سے بخست۔ تاکہ معظمہ کے شیخ الاسلام اور شیخ العلماء کی جانب سے صحنِ حرم میں درس و تدریس کا جو اعزاز بخشتا گیا وہ بحیثیت ایک ہندوی عالم کے سب سے پہلے آپ کے لئے تھا۔ لہ ہندوستان میں انگریزی حکومت کے مظالم کی خبریں ترکی پہنچیں اور حکومت برطانیہ نے پادری فنڈر کو ترکی میں دینِ مسیحی کی تبلیغی خدمت پر امور کے بھیجا۔ پادری فنڈر نے ترکی میں حوزہ رافتانیاں شروع کیں اور سلطانِ ہند کے خلاف غلط افواہیں پھیلایاں، تو سلطان عبدالعزیز بے قرار ہو گئے اور فوراً گورنر مکہ اور شیخِ حرم کے ذریعہ حضرت مولانا رحمت اللہ صاحب کو بحیثیت سرکاری مہمان ترکی طلب فرمایا۔ آپ کے ترکی پہنچنے ہی پادری فنڈر نے بھی نہایت خاموشی کے ساتھ راہ فرار اختیار کی جس سے از خود سلطانِ عظیم کو حالات کا اندازہ ہو گیا۔ سلطان نے کمال التفات و مراحم خسر و اش سے حضرت مولانا کا اعزاز و اکلام فرمایا۔ چھ ماہ تک شاہی مہمان صرف اس لئے رکھا کہ اسلام اور عیسائیت کے درمیان مختلف فیہ مسائل پر ایک جامع کتاب تصنیف فرمائیں اور ترکی میں عیسائی مشتریوں کے زیریں پروپگنڈے اور پادریوں کی منہ شگافیوں اور ان کی تبلیغی سرگرمیوں کی روک تھام میں رہنمائی و تعاون کریں۔

چنانچہ حضرت مولانا نے ترکی کے ششماہی قیام میں اپنی بے مثال کتاب انجہار الحق تصنیف فرمائی۔ رقت فنگ اور استحضار علم کی یہ نادر مثال ہے کہ پانچ ماہ کے اندر حضرت مولانا نے رد عیسائیت میں اس قدر عظیم کتاب تالیف فرمائی جس کا جواب آج تک مسیحی دنیا نہ دے سکی اور جو اثبات توحید و رسالت میں نگتیں ساکھم رکھتی ہے۔ اور بلادِ اسلامیہ عربیہ میں اس سو سال کے عرصہ میں تمام علماء اور اہل فنگ کا مستند مأخذ و مرجع رہی ہے۔ انجہار الحق کے انگریزی، فرانسیسی، جمنی، ترکی اور اردو زبانوں میں ترجمہ ہوتے۔ اردو میں اس کا تازہ ترین ترجمہ "بائل سے قرآن تک" کے نام سے دو صفحیں جلدیوں میں دس سال قبل حضرت علامہ مولانا مفتی محمد شفیع صاحب بانی وار العلوم کراجی کی زیر پرستی مولانا اکبر علی صاحب مرحوم اور ناضل جلیل مولانا محمد تقی صاحب عثمانی نے کیا۔ یہ ترجمہ تادیابت اور عیسائیت کے مقابلہ میں کام کرنے والوں کے لئے ایک مستند سہیار ہے جبکہ رب العزت نے بے حد مقبولیت عطا فرمائی۔

موجودہ زمانہ میں اللہ تعالیٰ ہمارے علمائے کرام اہل مدارس اور رجال فنگ و علم کی مسامعی جملیہ کو قبول فرمائے اور ان کی عمر و عرائی میں برکت عطا کرے کہ ایک صدی گزر نے کے بعد وہ اسلام کے دنایع و عقیدہ کے تحفظ اور رسالت و بنیوت کے پاکیزہ پیغام کی نشر و اشاعت کے لئے انجہار الحق کو ہی بنیادی مأخذ و مرجع تسلیم کر رہے ہیں۔ بلاد عربیہ کی مختلف یونیورسٹیوں اور کالجوں میں تقابل اور ایامِ اصول الدین اور شریعتِ اسلامیہ سے متعلق مضای

میں اخہار الحق کا مطالعہ لازمی قرار دیدیا گیا ہے۔ ریاض میں جامعۃ الدام محمد ابن سعود الکبیر میں ایک ناضل بصری پرفسر علامہ ڈاکٹر احمد حجازی پانچ ہزار رسیال مامنہ مشاہرہ پر اخہار الحق کا درس دے رہے ہیں اور یہ بے مثال کتاب داخل نصاب ہے۔

چند سال قبل حضرت مولانا محمد ادريس صاحب کا نہ صلوٰی ساتھ شیخ التفسیر والعلوم دینیہ بحث کے نئے کمیٹی تشریف لائے۔ مولانا کا علمی و تحقیقی مقام کسی تعارف کا محتاج نہیں۔ مولانا مرحوم نے مدد دبار حضرت مولانا رحمت اللہ صاحب کے علمی مقام اور تصانیف کے متعلق گفتگو فرماتے ہوئے حضرت مولانا سید ابو رضا شاہ صاحب کشمیریؒ کے یہ ملفوظات نقل فرمائے کہ توحید و رسالت کو جس بالغ نظری اور وقت فکر کے ساتھ مولانا رحمت اللہ صاحب ثابت کر گئے ہیں اور اس سے متعلق جس قدر وہ جمع کر گئے ہیں۔ وہ لایائی الزمان بمنہ کا مصدقہ ہیں۔ نیز یہ بھی فرمایا کہ قادیانیت کے مقابلہ میں جب علامہ کشمیری سیدان میں آئے تو آپ کے مطالعہ میں حضرت مولانا رحمت اللہ صاحب کی تصانیف اخہار الحق، ازالۃ الاوہام، ازالۃ الشکوک اور اعجاز عیسیٰ کثرت سے رہا کرتی تھیں۔ ان کتابوں کا مطالعہ بہت اہم سے فرماتے اور حضرت مولانا رحمت اللہ صاحب کے نئے دعائے خیر ان الفاظ میں فرماتے کہ اللہ موجودی رحمت اللہ کو جزاۓ خیر عطا فرمائے کہ ان کی کتابیں عقائد اسلامیہ کے تحفظ میں اپنی مثال آپ ہیں۔ خدا نخواستہ وقت پڑنے پر ہمارے علماء کو پریشان ہونے کی ضرورت نہیں۔

علام احمد قادیانی کے بعض افترات کے جواب میں ایک دفعہ نہایت جوش کے ساتھ والہاہ انداز میں فرمایا کہ مجھے توقعیں ہو چلا ہے کہ مولوی رحمت اللہ کی کتابیں الیانی ہیں۔

مولانا ادريس صاحب نے مزید فرمایا کہ رواییاتیت کے موصوع پر سب سے پہلے علامہ ابن تیمیہ نے ابتداء کی گئی ۱۵۷۸ء تک ان کی تصانیف کم از کم ترقیتیں غیر معروف اور غیر مطبوعہ تھیں۔ ہند کے قطب خانے ان سے کیسراخانی تھتے۔ اور اب بھی ان کا کوئی خاص تعارف نہیں۔ اس موصوع پر حضرت مولانا رحمت اللہ صاحب نے اپنی تحقیق اور محنت سے جو مواد فرمائیں کیا اور ضخیم کتب اور مسند درسائل تصنیف فرمائے، بلا بالغ وہ اس میدان میں دوسرا سے ابن تیمیہ ہیں۔

اس وقت معتقد دینی و تبلیغی و اشاعتی اداروں کی طرف سے اخہار الحق پر کام ہو رہا ہے اور اس کے معتقد ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔ ضرورت ہے کہ پاک و ہند میں علمائے کرام ازالۃ الاوہام فارسی، ازالۃ الشکوک، اور اعجاز عیسیٰ اردو پر توجہ مبذول فرمائیں کہ جدید تقاصلوں کے مطابق اسلام کے اس دفاعی سرماہی کو عام کرنے کی اور ہر طبقہ میں پہنچانے کی بے حد ضرورت ہے۔ حضرت مولانا رحمت اللہ صاحب کی تصانیف میں ازالۃ الاوہام فارسی، ازالۃ الشکوک و ضخیم علدوں میں اور اعجاز عیسیٰ بہ زبان اردو قدیم ہندوستان کے اُس دوسریں بھی گئیں

جب حضرت مولانا عیسائیت کے خلاف پادریوں کے مقابلہ میں صفت آراؤ ہے۔ یہ سب کتابیں اور رسائل پندرہستان میں تالیف ہوئیں اور یہیں کے مختلف مطابع سے شائع ہوئیں۔

انہار الحجہ کی تکمیل قسطنطینیہ (ترکی) میں ہوتی۔ وہیں سلطان عبد العزیز کے حکم سے عربی میں طبع ہو کر تمام بلاد عربی میں تفسیر کی گئی اور سلطان ہبیک کے حکم سے منتبد زبانوں میں اس کے تراجم ہوتے۔

حضرت مولانا کی ان بے شان خدمات اور عقیدت و محبت کا اعتراف کرتے ہوئے خلیفۃ المسلمين سلطان عبد العزیز نے حضرت مولانا کو عظیم شان دینی خطاب اور رتبہ پایہ حریم الشریفین عطا فرمایا۔ عظیم سلطان عبد العزیز صرف انہیں علمائے احلاد اور مجاهدین عظام کے نئے تھا۔ جملی خدمات اسلام اور مسلمانوں کے لئے بے عظیم اور وقیع ہوں۔ انہی کے ساتھ "تمنہ مجیدی" درجہ دوم اور مرصح تکوار بھی عطا کی گئی اور مکمل عظمی یہی گورنر مکہ کی مجلس شوریٰ کے اعتمادی رکن نامزد کئے گئے۔

شاید اس حقیقت کا اعتراف و انہار علیٰ نظر ہو گا کہ تصریح یا سرزین ہند کے علماء میں حضرت مولانا رحمت اللہ صاحب ہی وہ واحد ہے جیسے سلاطینِ رقت کی طرف سے یہ مراتب عالیہ مرحت ہوئے اس کے بعد ادبارہ مرزا سلطان عبد الجمید کے درود خلافت میں قسطنطینیہ طلب فرمائے گئے۔ اکثر دبیش سلطان عظیم عشار کی نماز کے بعد مولانا کے ساتھ تخلیقی میں اہم معاملات پر گفتگو فرماتے۔ حضرت مولانا کی بنیائی کافی لکڑوں ہو گئی تھی قدم آواب مجلس کے مطابق چونکہ جوستے دروازے پر چھپوڑنے کا دستور تھا۔ اس لئے مجلس سے خصت ہوتے ہوئے حضرت مولانا کو جوستے طوٹنے پڑتے تو اکثر سلطان عظیم سبقت فرمائے اپنے ناخشے سے مولانا کے جوستے سامنے لاکر پہنانے پر اصرار کرتے۔ ایک بار سلطان جو تاپہنانے کو جھکے تو حضرت مولانا نے آبدیدہ ہو کر سلطان کو اس سے باز رکھنا چاہا۔ تو سلطان نے حضرت مولانا کے ناخشہ کو بوسہ دیکھ فرمایا کہ جب سے ہم نے علماء کے جوستے کرنے چھپوڑ دیتے ہم پر جوستے پڑنے لگے؟

یہ واقعہ اختصار کے ساتھ حضرت مولانا مناظر احسن گیلانی نے اپنی کتاب "مسلمانوں کا نظام تعلیم" میں حضرت مولانا محمد علی منگیری کے حوالہ سے نقل فرمایا ہے۔ روی عیسائیت کے موضوع پر چونکہ حضرت مولانا محمد علی منگیری کو حضرت اقدس مولانا رحمت اللہ صاحب سے مکمل عظیم میں طویل شرف تلمذ حاصل رہا ہے اور میں حضرت مولانا محمد علی منگیری کے نام حضرت مولانا مناظر احسن گیلانی نے خود صاحب کا مفصل مکتوب گرامی حضرت مولانا محمد علی منگیری کے نام حضرت مولانا مناظر احسن گیلانی نے خود مشاہدہ فرمائے اسیں کا اقتباس اپنی مذکورہ بالا کتاب میں شائع فرمایا۔

اب سے ایک سو سال قبل ارضِ پاک میں علم دینیہ کی تدریسیں عام کتب حدیث و تفسیر و فقہ و نحو

وغیرہ علوم نقليہ تک محدود تھی حضرت مولانا رحمت اللہ صاحب نے جب کعبہ مغضہ کے سامنے صحن حرم میں سند تدریس سنبھالی تو آپ نے اپنی فکر شاہی اور بالغ نظری سے یہ مشاہدہ فرمایا کہ یہاں کی تدریس محض قال المصتف و قال الشارح کی حد تک عام سطحی طریقہ ہے۔ یہاں کے علماء علم الكلام، علم المذاہ، منطق فلسفہ ہیئت اقلیدس وغیرہ سے اگر قطعی نابد نہیں تو کم از کم ان علوم کی معنویت سے دور میں اور جمیں میں یہ علوم ان کی کتابیں بالکل غیر متعارف ہیں۔ چنانچہ آپ نے کمر سہیت باندھی اور بخاری شریف کے علاوہ مختلف اوقات میں درس نظامیہ کی خاص کتابیں اور علوم عقلیہ کی تدریس شروع فرمائی۔ ہندوستان سے کتابیں منگائیں۔ طلبہ کو ان علوم کا شوق دلایا تعارف کرایا۔ اور آج بھی مدرسہ صولیتیہ کے کتب خانہ میں وہ کتابیں موجود ہیں جن میں اب سے ایک صدی قبل کے علماء اور طلبہ نے حضرت مولانا سے ان کا درس لیا اور حرم محترم کی علمی تاریخ میں چاند اور سورج بن کر پچکے۔ کمہ مغضہ کی علمی تاریخ میں وہ دن بھی تاریخی شمار ہوتا ہے۔ جب حضرت مولانا نے حجۃ اللہ البالغہ اور مقدمہ ابن خلدون کا درس شروع فرمایا۔ مدرسین اور طلباء کی جماعتیں پروانہ دار حلقة درس میں شریک ہوئے۔ لیکن حرمین شریفین کی علمی تاریخ لکھنے والے تمام اہل فکر و نظر اس پستقون ہیں کہ جنہیں قا العرب میں علوم عقلیہ کا تعارف اور تدریس کا آغاز سب سے پہلے حضرت مولانا رحمت اللہ صاحب نے فرمایا اور پھر مدرسہ صولیتیہ کے ذریعہ فیض جاری رہا۔

یہ کہنا بے محل نہ ہوگا کہ حضرت مولانا رحمت اللہ صاحب کی تمام علمی، دینی تصانیف اور جہادی خدمات کے ساتھ آپ کا سب سے بڑا کارنامہ ارض حرم پر "مدرسہ صولیتیہ" ہے۔ یہ حقیقت بہت سے حضرات کے علم میں نہیں کہ مکہ مغضہ میں اب سے ایک سو بیس سال قبل کوئی علمی ادارہ یا مدرسہ نہیں تھا۔ ۱۲۸۷ھ میں، بر جب کی صحیح کو حضرت مولانا رحمت اللہ صاحب نے کعبہ مغضہ کے سامنے "مدرسہ ہندیہ" کے نام سے ایک مدرسہ قائم فرمایا۔ یہ مدرسہ ۱۲۹۰ھ تک مسجد حرم اور محلہ شامیہ مکہ مکہ کے ایک مکان میں خدمت تعلیم انجام دیا رہا۔ آخر قدرت کی طرف حسنہ زمان صولیۃ النساء بیگم کی قسمت میں یہ سعادت لکھی ہوئی تھی۔ آپ کلکتہ کی صاحب خیر اور صاحب شریعت خاتون تھیں۔ ۱۲۸۹ھ میں اپنے داد کے ہمراہ حج گوشیں حضرت مولانا کے نام نامی اور سندھستان میں ان کی شہرت اور کارناموں سے واقف تھیں۔ انہوں نے حضرت مولانا کے مدرسہ کو دیکھا خیر سندھستان نے بہ پیدا ہتو اور مدرسہ کی تعمیر کے لئے گرانقدر رقم اس زمانہ کے تیس ہزار روپے پیش کئے۔ زمین خریدی گئی تھی اور حضرت مولانا رحمت اللہ صاحب نے کمال مرمت اور اعتراف احساس کے طور پر اپنے مدرسہ کا نام بدل کر اس محسنہ کے نام پر "صولیتیہ" رکھا اور ماہ محرم ۱۲۹۱ھ سے اس میں باقاعدہ درس تدریس کا فیض جاری ہوا جو الحمد للہ آج تک نہ صرف جاری و ساری ہے۔ بلکہ مدرسہ صولیتیہ ایک بنی الاسلامی

ادارہ اور کرنکی حیثیت رکھتا ہے۔

مدرسہ صوبیتیہ کیا ہے؟ مدرسہ صوبیتیہ ایک متعلق تاریخ ہے۔ ایک متعلق تحریک ہے ایک منفرد مقصد کے نئے ارضِ حرم پس مانوں کی منزلِ مقصد ہے۔ جو الحمد للہ انی راہ پر گامزن ہے۔ اس طرح اگر مولانا رحمت اللہ کے "مدرسہ ہندیہ" سے موجودہ "مدرسہ صوبیتیہ" کی عمر کا حساب رکھا جائے تو اس حضیرہ رحمت کا ایک ۱۱۶ سو سو ہواں سال ہے۔

میرے واجب الاحترام بزرگ الحاج مولانا امداد صابری صاحب نے اپنے والد ماجد مبلغ اسلام حضرت مولانا شاہ شرف الحق صاحب صدیقی دہلوی کی حضرت مولانا رحمت اللہ صاحب سے نسبت تلمذ اور ایک سو سالہ دیرینیہ قلبی دروغانی تعلق کی بناء پر یہ تقریب منعقد کی جس میں حضرت مولانا رحمت اللہ صاحب اور مدرسہ صوبیتیہ کے متعلق ان کی تصنیف "آثارِ رحمت" بھی آپ حضرات کی خدمت میں پیش کی جا رہی ہے۔ میں عمومی اور خصوصی طور پر اپنی اور آپ سب حضرات اس تاریخ سے رجسٹر کھتھتے ہوں وہ ملتنا امداد صابری کی "آثارِ رحمت" اور ان کی دوسری بے مثل تصنیف "جہاد آزادی کے روشن چراغ" مطالعہ فرمائیں۔

اشتمہارِ اسلام

مندرجہ ذیل مقامات پر سائنسے دی ہوئی تاریخوں کو ششم، غز وغیرہ کی عمارتی لکڑی، سوتی کثیر تعداد میں لاٹوں کی شکل میں نیلام کی جاوے گی۔ خلاہ منہض حضرات موقع پر اگر بولی دے سکتے ہیں۔ مزید معلومات دفتر زیرِ دستخطی سے کسی بھی دن دورانِ اوقات کا دلعلوم کر سکتے ہیں۔

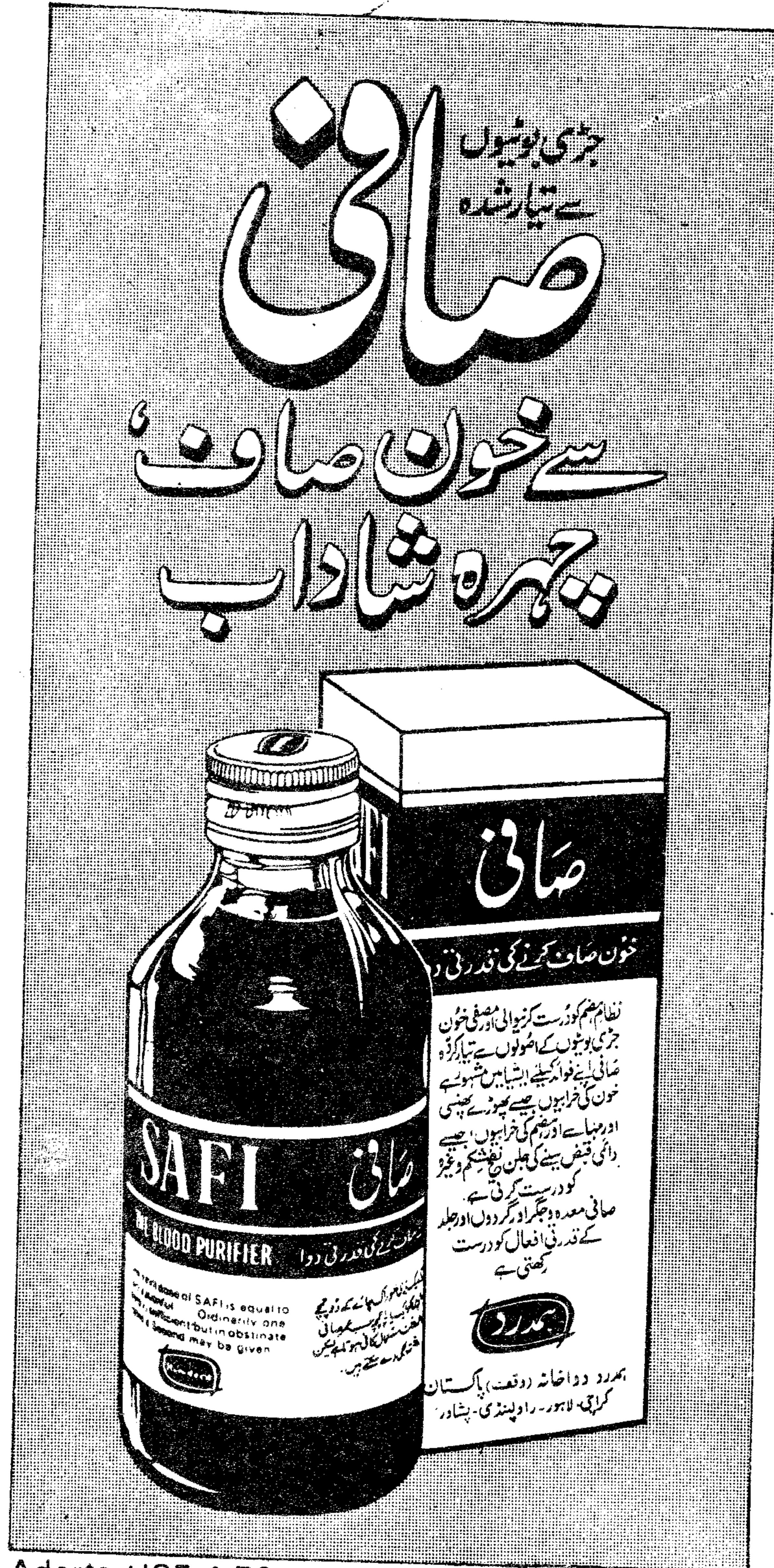
نمبر شمار	نام ڈپو	تاریخ نیلام
۱.	چار سدہ شوگر ملنے	۱۶ - ۵ - ۱۹۸۰ ۱۰ بجے صبح
۲.	میان کلے (چار سدہ مردان روڈ)	۱۸ - ۵ - ۱۹۸۰ ---
۳.	نشرت آباد فارسٹ ڈپو	۱۹ - ۵ - ۱۹۸۰ ---
۴.	نامگان	۲۰ - ۵ - ۱۹۸۰ ۲۰ - ۲۱ - ۱۹۸۰ ---

دیگر شہریّوں موضع پر پڑھ کر سنائی جائیں گی۔

المشتہر

امان اللہ خان

ڈویشنل فارسٹ آفسیسر
ریشارڈ فارسٹ ڈویشن نو شہرہ



از حضرت مولانا نجاح شریف خان صاحب
اسلام بہیہ کا سچ پیشادور یونیورسٹی

دینی تعلیم اور عصری تفاصیل

اسلام میں دینی تعلیم کی جو اہمیت، جامعیت، عمق و سمعت بہرہ گیری و آناتیت ہے وہاں نظر سے اچھا نہیں۔
دینی تعلیم اصولاً ورثہ انبیائی ہے جو کلیت علم الہی پر مبنی ہے اور اس کا ہیولی و پیکر تعلیماتِ الہیہ سے مشتق ہے علم
اللہ تعالیٰ کی صفت ہے جس کے سوتے انسانوں پر انبیاء کے کلام علیہم السلام کے قلوب مطہرہ سے کھلے اور جاری
ہوتے اگر اس کی ابتداء کو ادم علی نبینا عبیدۃ الصلوٰۃ والسلام سے ہوئی تو زہابیت اعلم الناس نبی امی صلی اللہ علیہ وسلم
کی ذاتِ گرامی پر ہوئی ہے ۵

وہ دنیا کے سب سے کل فخرِ رسول جس نے بخار را کو بخشنا فور غواصی سینا

بقول شبیری سے

ای دکو یا بزبانِ فصحیح اذ الف آکرم تا میم سیع

آپ کا صحیفہ آسمانی اور آپ کے ارشاداتِ نورانی انسانیت کے پاس علم و عرفان وہ راست و نورِ خدا رسی اور انسان
سازی کا سب سے وسیع اور بڑا سرشار ہے جس کے تغیرتِ توانسانیتِ بن سکتی ہے تو باقی رہ سکتی ہے جس میں کوئی کمی
نہیں۔ اور وہ انسانیت کے معاشر و معاون کے جمل مصالح و مفادات کا حامل وظیفہ ہے جیسا کہ آئیتِ الحمد لله
الذی انزل علی عبدهِ الكتاب و لم يجعل له موجاہ قیماً کا صفات ہے۔ اور قیماً کا لفظ اپنی بلا خستہ میں
ان جملِ حقائق کو اپنے میں سمیٹے ہونے ہے۔

اسلام کی نگاہ میں چونکہ انسان کی زندگی صوت پختنم نہیں ہوتی۔ اس لئے "الذیَا" کو "الآخرة" کا اس طرح پیش
خیمہ بنادیا گیا کہ یہاں کا سر عمل اپنے اثار و تداعیج کے لحاظ سے وہاں ترب ہوتا ہے گویا دونوں زندگیاں ایک جنی
کے دو پہلو اور ایک ہی تصویر کے درج ہیں۔ اس بنایا پر اسلامی تعلیم اپنے اندر دین و دنیا کے مصالح کو لئے ہوئے
ہے وہ جیات کو ایک اکائی مجھتی ہے۔ اور پہلی (الاولی) زندگی کو کچھلی (الآخرة) کی کھیتی قرار دیتی ہے۔ اس لئے
اسلامی تعلیم کی جامعیت میں دین و دنیا دونوں آجلتے ہیں۔ وہ علوم جو انسان سازی پر مبنی ہیں ہم انہیں علوم دین

یا علوم مفاد کہتے ہیں۔ جو مشرک انہیا علیہم السلام کی وراشت اور ان کے فرائض منصبیہ سے متعلق ہے۔ اور آج دینی تعلیم سے مراد انہی علوم سے لی جاتی ہے۔ دوسرے علوم جو انسان کی اس عالم میں ضروریاتِ زندگی، راست و آساںش سے متعلق ہیں جس کے بغیر اس دنیا کی زندگی بس نصیبیں ہو سکتی ہیں انہیں اشیاء سازی یا استفادہ کائنات بادنیاوی علوم یا علوم معاش بھئے سکتے ہیں۔ پیدائش آدم کے وقت ان دونوں علوم کا ذکرہ قرآن کریم نے سورہ بقرہ، الاعراف اور رسولہ ﷺ میں کیا ہے: «عَلَمَ آدُمَ الْأَسْمَاءَ كَلَّهَا» یہیں اس بات کا اظہار ہے کہ فطرت بنی آدم میں اشیاء کے خواص و صفات کا عالم سموویا گیا۔ یعنی جس دنیا میں آدم علیہ السلام نے اتنی نامخنا اور وہاں کی زندگی گزارنے کے لئے جن چیزوں کی ضرورت بقاے جسمانی پاراہست انسانی کے لئے بقی ان کا عالم انسان کے اندر و دیعت کرو دیا گیا اور اس سے استفادہ کے لئے جو علم عقل و تجربہ کے آلات عطا کئے گئے۔ اور اس میں کافروں میں کی تحریر نہیں کی گئی جو بنی آدم بھی حواس سے حاصل کردہ معلومات اور اپنے اور انسانی تجارت کی روشنی میں عقل و فہم سے کوشش کرے گا، کائنات سے استفادہ کی ولہیں اس پر کھلتی جائیں گی۔ مسائل و مذکوراً وجہی اور دیگر دنیاوی علوم اسی قبلیہ سے تعلق رکھتے ہیں جس میں محنت و اشغال سے آج انسان ستاروں پر کمڈیں ڈالنے لگا ہے۔ اور چاند و سورج نما رسانی پارتا ہے۔ لیکن استفادہ کائنات کا عالم اس عمارتی دنیا کی چندر و سورج کی ضروریات یا اسلامی و راست رسانی کے لئے ہے جس سے مقصود انسان کا اس عالم میں رہتے ہوئے اپنی جسمانی ضروریات بدرجہ کفایت پورا کرنا ہے۔ ان کا انہماک و اشغال بھی مقصود نہ تھا۔ اس کی مشاہد اس پانی کی ہے جس پر زندگی نہیں اس کے لئے ہو جائے۔ تو نزدیکی ملکت ہے۔ عارف روئی نہ کہا ہے۔

اے زیرِ شریٰ پیشی اسست آب اندر کشتنی ہلاک کشتنی اسست

یہی وجہ ہے کہ عصر حاضر انسان کے بارے میں کہا گیا ہے۔

وَمُؤْتَنَّهُ وَالاسْتَنْارُونَ كَيْ لَذَرَ كَاهُونَ كَاهُونَ اپنے الوار کی دنیا میں سفر کرنے سکا
اویس نے سورج کی شعاعوں کو گرفتار کیا ۔ اپنی نلمت شب کو سحر کرنے سکا
اسی نلمت شب کے سحر کرنے کے لئے اللہ تعالیٰ نے انہیا علیہم السلام والادینی علوم تجویز کیے۔ جس کے بارے میں ارشاد ہے: «قد حارکم من اللہ کتاب رَوْر» اور یہی کے بارے میں قصہ آدم علیہ السلام میں وضاحت سے ارشاد فرمایا تھا۔ 『غاماً يَا أَيُّنِّكُمْ مُّنْتَهَى صَدُّرِي قَرِيبَتِي هَذِهِ حَدِيفَتِي فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ۔ (بلقرودی)
اور سورہ اعراف میں «حدیف» کے لئے الفاظ اسی «حدیفی» کے حاملین رسول کے ذکر سے مبدل فرمایا ارشاد فرمایا۔ اما یا تینکم رسُلٌ مِّنْكُمْ يَقِيسُونَ علیکمْ آیتی مُنْ أَنْقَلَی وَاصْلَحَ فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ۔ (دعا اعراف ۷۴، آیت ۸۸) اور سورہ طہ میں ارشاد فرمایا۔

لَا يَا تِينَكُمْ مُّنْتَهَى صَدُّرِي فَمِنْ أَنْقَلَهُ صَدُّرِي فَلَا يَضُلُّ وَلَا يَشْقَى (طہ ۷۴، آیت ۸۸)

عرضِ رسول کی لائی ہوئی ہدایت (صلوٰتی) وہ نور ہے جس سے انسان کی زندگی کی روشنی پاک ظلم و جہل۔ عدوان و سرکشی، فسق و فجور، عصیان و گناہ، جیوانی خواہشات و نفسانی تاریخیوں جو بدکاریوں سے نجات پاسکتی ہے۔ قلوب کے اندر خدا شناسی، حب الہی، خشیت ربی، تقویٰ دیوار سماں کے چراغ اسی سے روشن ہوتے ہیں۔ اور نفس امارہ کی بکشی، جوانی، گناہ و معصیت کی ظلمت اسی کی برکت سے نکلتی ہے۔ اور نفس انبت و طہابیت کے اس مقام پر پہنچتا ہے جوہاں "یا يَنْهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ" کی صدری آذان سامنے نواز ہوتی ہے۔

یہی وہ نوریت ہے جس سے خن و باطل کا امتیاز، جائز و ناجائز کی تیری، حرام و حلال اور اچھے برے کافر معاوی ہوتا ہے۔ یہی وہ چراغ ظہور ہے جس سے انسان علم الہی کی روشنی پا کر اپنے کو حدود و قیود کا پانید کر لیتا ہے۔ جو انسان کی جان و مال و آبرو کی حفاظت کا واحد منشور ہے۔

حقوق العباد کی ادائیگی بغیر اس منشور کے نہیں عرض انسان سازی اور تعمیر انسانیت، معرفت و خدارسی خدمت خلق اور خلائق کا درد و فکر سب اسی نور ہدایت کی کرتی ہیں۔ اور یہ حقیقت برخلاف کوئی جا سکتی ہے کہ دنیا میں جہاں بھی خیر کا کوئی ذرہ موجود ہے یا بھلائی کی کوئی کرن و کفاری دینی ہے بہ اسی نوریں کا کشمکش ہے۔ جسے ہدایت کہتے یا علم الہی کے نام سے پکار رہے۔

علام ابن عبد البر نے جامع بیان العلم میں امام المأکہ کا قول نقل کیا ہے:-

"لَيْسَ الْعِلْمُ بِكُثْرَتِ السَّوْفَيْرِ - اَنَّمَا الْعِلْمُ نُورٌ يَفْعَلُ اللَّهُ فِي قُلُوبِ الْمُرْجَالِ" یہی نور انسان پر خلقان تشریعیہ کو منکشت کر کے ان میں یقین راست کو پیدا کر دیتا ہے۔ جسے ایمان کہتے ہیں۔ اور جسے ابن مسعودؓ کی روایت میں "الایمان بالیقین کلمہ" ریutarی ص ۱۷۱) کہا گیا ہے یہی نور ہی انسان کے رُک و پے اور جسم دروح میں سرمایت کرتا ہے تو اعمال صاحب کی صورت میں اس کا اظہار ہونا ہے۔ چنانچہ فرق اول میں علم کے عملی منظاہر کو بھی علم کہہ دیا جاتا تھا۔ چنانچہ جامع تراثی کی ایک روایت میں "الخشوع" جو کہ ایک عملی کیفیت ہے کو علم کہا گیا۔ روایت کے الفاظ یہ ہیں۔

"اَن شَهِدتْ لَا حَدَّثَنِكَ بِاَوْلِ عِلْمٍ يَرْفَعُ مِنَ النَّاسِ الْخَشُوعَ يُوْشِكَ اَن تَخْلُلَ الْمَسْجَدَ لِجَامِعٍ قَلَّا تَرَى فِيهِ رِجْلًا خَاطِعًا

(جامع ترمذی جلد دوم باب ما جا رفی ذہاب العلم)

عرض حکمت الہیہ نے اس دنیا میں بنی آدم کو بیچ کر کچھ علوم تو اُسے ایسے و دینیت کے جوہاں کی زندگی کی راٹش آسائش و زیبائش کا سامان ہے جن سے انسان استقادہ کائنات کرتا ہے۔ اور جو آیت ربی، "وَاسْتَعِرْ كُمْ فِيهَا" کا مفاد ہے۔ جیسے علامہ جعفر رازی نے احکام القرآن میں تصریح کی ہے۔

آج سائنس و ٹیکنالوجی کے علوم اسی صفت سے تعلق رکھتے ہیں۔ مسلمانوں نے اپنے دور عروج میں ان سے اعرض و اغراض نہیں کیا۔ بلکہ موجودہ لا دین تہذیب و تمدن سے پیشتر تمام دنیا میں مسلمان ہی اس کے حامل اور اس کی خشت و

پرداخت کرنے والے تھے۔ مرحوم سہ پانیہ سے لے کر ہندو دیوار چین تک بے شمار حکما، فیلسوف و سائنسدان اسے سنبھالے ہوئے تھے جس کی تفصیل کا مقام نہیں۔ تاہم یہ بات واضح کہ دنیا چاہتا ہوں کہ اس علم کے حامل مسلمان سائنس و ادب اور کافر کیمیا و اکیل ہیں یہ فرق ہے کہ مون کے لئے اس راہ کا ہر قدم اللہ تعالیٰ کی قدرت، کمال صنعت کاری و حکمت کی شکر سازی کی راہیں کھوئی تھے۔ اور یہ اختیار پکار امتحنا ہے ہے اے مصیوڑی تیرے بالحقیقی کی بلیں لوں کیا تصویر بینائی ہے تھیں ہملاں کے لئے

بقول حافظہ

مادر پیارہ علیکم رخی یار دیدہ آیم اے بے خبر زلذت شرب مدام ما
اور کافران ہیں ابھر کرہ جانا ہے مسلمان ان اشیاء سے استفادہ کے علم کو اپنی افزائش سعیرت و ایمان کا ذریعہ بناتے ہوئے اس ہیں کلیتہ منہک نہیں ہوتا۔ بلکہ اسے خدا کا ایک ذریعہ گردانہ ہے۔ اور ان ہیں لیکر کر اللہ تعالیٰ سے غافل نہیں ہوتا۔

بات پھیلتی جاتی ہے۔ مدعاۓ سخن یہ ہے کہ اسلام اشیاء سازی کی علوم کا مقابلہ نہیں لیکن سبق حصہ
زندگی نہیں گردانتا۔ اپنی لگاہ ہر آن الہ علیم پر مرکوز رکھتا ہے جو انسان کے بنانے کے لئے اللہ تعالیٰ نے اپنی علیم
اسلام کے ذریعے سنبھلے۔ اور اس کے سب سے بڑے حامل و عامل عالم و داعی ہمارے آقا حضرت محمد صلی اللہ علیہ
 وسلم نے یہ علوم ہمارے پاس آج قرآن و حدیث، فقہ و تفسیر، کلام و تصوف کی صورت میں سفینوں اور سینوں
میں موجود ہیں۔ دینی علوم سینہ نبوت کا سرمایہ اور نور ہیں جن کا سب سے بڑا مقصود اللہ تعالیٰ کی معرفت اور پیغمبر
تفاوی و عبادات۔ اخلاق و پارسائی کا حصول۔ صفائی معاملات اور معاشرت کی درستگی ہے۔ یہ علوم انسان پر ایک
طرف خلد رسی کی راہیں کھولتے ہیں اور دوسرا انسانی زندگی کو اُن را ہوں پر ڈالتے ہیں جن پر ڈل کر انسان دوسرے
انسان کے حقوق کا محافظ۔ اس کی ناموس کا پاسجان اور اس کی جان و مال کا رکھواں جانا ہے۔ اور حقوق کی
ادائیگی اور فرائض کی پابندی ایسے معاشرے کو وجود دشتی ہے۔ جو احترام اور بہت۔ اکام انسانیت۔ باہمی رفق و محبت
اخوت و مسماوات نعم گساری و صوابات کا گھوارہ ہوتا ہے۔ جہاں انسان ایک دوسرے کو کھانے والا اور حقوق
کا پام کرنے والا نہیں ہوتا۔

یہ تعلیم انسان و معاشرہ کی ضرورت ہی نہیں بلکہ معاشرہ اپنی اصلاح و ترقی کے لئے اسی تعلیم کا محتاج ہے آج
ذیاں بے راہ روئی۔ اخلاقی امار کی۔ سیاسی کجی۔ معاشری ناہمواری اور معاشرتی خزان پھیلی ہوئی ہے۔ سب اس تعلیم کے
فقہاری کا نتیجہ ہے مجھے کہنے دیجئے کہ ذیاً آج اس تعلیم کی ہبتنی محتاج ہے۔ شاید اس سے پہلے کبھی بھی نہ تھی۔ الهم
وہ پا کو بچا ہے۔ اور انسان کو انسانیت کے مقام پر لانا ہے۔ تو ہم بے انگوں دل یہ کہتے ہیں۔ کہی تعلیم انسانیت

کی بقا۔ و حفاظت۔ ترقی و کمال کا واحد ذریعہ ہے۔ آئیے دنیا کو بتائیں کہ انسانیت کی تعمیر صرف اس تعلیم میں ہے جو حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم دنیا کو دے کر گئے ہیں۔

اس تعلیم کے این وسائل اور قلعہ ہمارے پہ دینی مدارس اور درس گاہیں اور دارالعلوم ہیں۔ جن کے ایک لوگوں شہر چراغ اور گل سر سید دارالعلوم کا جشن صد سالہ منانے کے لئے ہم اکٹھے ہوئے ہیں۔ آج ہمیں شکر و مبارات احسان مندی و فخر کے تجلیے جذبات کے ساتھ یہ سوچنا ہے۔ کہ ہم نے کتنی منزل طے کی ہے۔ اور ہمیں آگے کیا کرنا ہے۔

دینی تعلیم کا اصل مقصد علم نبوت کی ترویج و اشاعت اور تعلیم و تعلم ہے۔ تاکہ یہ امت بحثیت کے حسب غتنائی الہی اپنی زندگی انفرادی اور اجتماعی اعتبار سے گزار سکے۔ اور اس علم سے علاحدہ عمل اور استمہ ہو کر عالم بیرونی حق کو قائم اور دین کی دعوت کو عام کر سکے۔ ظاہر ہے اس کے دینی تعلیم کا وہ حصہ ضروری اور کافی ہے جو منقولات قرآن و حدیث فقہ و تفسیر، عقائد و کلام، تصور اور اسرار دین کے علوم میں مختص ہے۔ ہمارے مدارس بحمد اللہ تعالیٰ کافی تدبیر ان علوم کی تعلیم دینے میں مبتک ہیں۔ اور ان کا عمل ہر رایہ اور مبید ان بھی ہی ہے۔ بحمد اللہ تعالیٰ اسی مردھنے صاحب تعلیم سے علم و عمل کی وہ نادرہ دہشت خشیتیں بفضلہ تعالیٰ پیدا ہوئیں۔ جو اپنے اپنے داری میں خود محیط علم اور سرآمد روز کا نہیں۔ ملت کے دینی علمی، سیاسی و معاشی، انفرادی اجتماعی عرض جملہ تقاضوں میں قدریں رہیا فی اور روشنی کامینار بن کر امست کی راہ نافی کرتی رہی ہیں۔ اور آج امتحان میں حیرت میں جلوخون دوڑ رہا ہے۔ یا علم و عمل کی جس قدر تو انہی پائی جاتی ہے اور دین کا جس قدر حصہ باقی ہے۔ انہی بوریشیں یادہ توحید کے سرشاروں اور علموں بیوی کے غم گساروں کی بکرت ہے۔ جنہا کم اللہ عننا و عن سائر الامم احسن الاجزاء کشا ناش لہم۔

آج جدید زمانہ اور نیا دور بے شمار تقاضوں اور ضرورتوں کے ساتھ سایہ اُفکن ہے۔ تہذیب حافظ اپنی جملہ تعلیم سایاں کچھ ادا یاں۔ ولفری سیوی اور فرنمنی و علمی ہوش برائیوں کے ساتھ تعلیم کے ایک کشیر طبقہ کو دین کے بارے میں شکر و ارتیاب، جے دینی و اخداد کی راہ پر دلنشی پر کربستہ ہے۔ کہیں سیاست و معاشیات کہیں فلسفہ و اشراق کہیں سائنس و پیکنیکی وجہی کہیں تہذیب و تکران اپنے اپنے رنج سے دین و فرمیں کی جو لیں ہلانے پر تلا ہوا ہے۔ آج حقیقتاً دنیا میں صرف ایک ہی دین ہے۔ جس کے پارے ہے جن الشاد رہانی ہے۔ ان الدین عند اللہ الاسلام نہ زندگی کے جملہ گوششوں اور معاشرت کے جملہ پہلوؤں اور حیات انسان کے کل وجود پر حاوی ہے۔ اس لئے عالم انسانیت میں جو فتنہ اجفتر ہے اس کی اہلی نہ صرف اسلام پر پڑتی ہے۔ دنیا میں کوئی نظری یا علمی ہوشیار چاہا آتے ہے اس کا دعا اسی دین قبیل کی جمیتوں کو متزلزل کرنا ہوتا ہے۔ سیاسی یا معاشی نظریات کی جہازیتی ہوتی ہے وہ ایسا نہ پا اسلام کے پھر کو غبار آکر رکھا چاہتی ہے۔ اخداد و دہرات کا جو سیلاب اٹھتا ہے اس کی سرکشی موجود ہے۔ اس کے ساحل پر جھاٹا چاہتا ہیں۔ مکفر کا ہر یہ فرنڈاں توحید کو نکل لینا چاہتا ہے۔ اور بے دینی کی ہر وہ مخالف حق کو دینا

چاہتی میں خوض نہ کرنا ہمینہ رسوائی تعلیم حضرت محمد ﷺ سبیہ وسلم کا لایا ہوا لافانی دین اسلام ہر طرف سے ہر اعتبار سے ہر خ سے کفر و طغیان بے دینی و احاداد کے نرشے ہیں ہے۔ اس قدر شدید فرنہی و فکری معاشری و مسیاسی نہذبی دینی معاشری و تعلیمی یلغار اور فحروت پر نے پوست عمری عسکری جملے شاید تاریخ کے کسی دور میں نہیں ہوتے۔ اور یہ ہمہ گیر دہمہ رس عالمی محمدی چیلنج جس سے آج اسلام روچار ہے۔ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی مسنود علم و ارشاد کے جانشینوں، انبیاء کرام علیہم السلام کے وارثوں سے پھر اسی قوت یمانیہ بغیر متزلزل لیقین و اعتماد علی اللہ نور بصیر فراستِ مون حکمت و دانائی، تفہیمہ و تدبیر پختگی کردار، حقانیت دین پر لازوال ایقان، اللہ تعالیٰ کے وعدوں پر امانت بھروسہ۔ ٹرست لگاہی، وقت شناسی، وقت رسی، قرآن ہمہ، حدیث دانی، فقیرہ النفسی، احاطت علی نور باطن، صفائی قلب، عقل رسا اور جوانی طبع کا تقاضا کرتا ہے۔ جو دشمن کے ہر راؤ، گھات کو پوری طرح سمجھ کر اور ان کی سرحد پر کو جان کر سہمید ان میں ان کے ہر جملہ کا نہ صرف تابع تواریخ جواب دے بلکہ دین کے ایک فہیم و حکیم داعی کی حیثیت سے اسلام کی حقانیت، خوقيت، اور ایدی و ناگزیر حقیقت ہونے کا سلک ان کے دلوں پر بھاکر انہیں اسلام کا نہ صرف قائل، مائل و گھائل کرے بلکہ اس کا حلقة بگوش بنادے۔

یہ کام جس قدر سہمت و غریبیت، جہالت و صبر آزمائی اور علم کے گیراؤ و گھیراؤ کا طالب ہے۔ دہ ظاہر ہے ہمارے اسلاف کی تاریخ گواہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ہر دوسریں پہنچے اس لافانی دین کی حفاظت کے لئے رجال کا پیدا کئے۔ جن کے ذریعے حکمت و فضلِ ربانی نے تاریخ کا ریخ پھیر دیا جسیں امت میں ابوحنیفہ، امام مالک، امام شافعی، احمد بن حنبل، سرخسی، ابو جعفر طحاوی، ابن عبد البر انلسی، ابوالمولید ابیاجی، تلقی الدین ابن دقیق العید، ابن بیہام وغیرہ جیسے صد ہا فقیہہ گزرے ہوں جس میں امام بخاری، امام مسلم، ترمذی، ابو داود، نسماںی وہی چاکم وہی فیض امام و جزوی۔ ابن خورک و قسطنطیلی، ابن حجر ریعنی، علینی و ذہبی جیسے محدث ہموجو درہ ہے ہوں جس میں امام اشعری، امام غزالی، امام قیشری، ابن تیمیہ، ابن قیم جیسے صد ہا فرید پیدا ہوئے ہوں جس میں تاریخ طارق و ابن قتبیہ بیلمان اعظم و صلاح الدین جیسے جاں بازوں سے پر ہوں جس میں جنید و شبلی، بسطامی و جبلیانی، شیخ اکبر و نقشبندی جیسے نفویں قدسیہ برکت کا سبب بنے ہوں وہ امت پسست ہے و یا یوس کیونکو سوہنگتی ہے۔

دور کیوں جایسے ہمارے اسلاف میں اس خطہ زمین میں کیا نصرت الہی فے پچھلے دوسریں محمد و مہمندی سے لے کر شاہ ولی اللہ اور شاہ سید احمد شہید، امام اسماعیل شہید، پھران کے ہمہ آدمیات خانوادوں سے لے کر حضرات عبدالرشید لنگوہی، قاسم ناوتوی، شیخ المہند غنو والحسن، حضرت مخانوی، حضرت انور شاہ کشمیری، حضرت عربین الرحمن، حضرت جسین احمد رفی، حضرت مفتی محمد شفیع اور محمدیہ سفت، بنوری جیسے بیسیوں نابغہ اتنے عصر کو درجہ بخشنا۔ جن میں ہر ایک ذات اسلام کی حقانیت کی لشافی دین کا ستون، علم کا بحر بے پیدائنا رکفا، آج بھی پیغمبر

یہ حضرت ہم سے پکار پکار کر کبھر ہے ہیں کہ عصری تقاضے گواہیک گوہاہم ہوں لیکن ان کی مثال دھوپ چھاؤں
کی ہے اس لئے دین سپر انداز نہیں ہوتا۔ الحق بعده ولایعلیٰ ۵

حقیقت ابدی ہے مقام شہری بدست رہتے ہیں انہا ذکونی و شامی

اس لئے نئے تقاضوں کو سمجھنے، جانتے ان کی تہذیب پہنچیے لیکن سلسلہ کی راہ سے سرموانحراف نہ ہو اخلاق
حق۔ ابطال باطل شیوه ہو ملامت اور باطل سے صلح جوئی مردان حق کا شیوه نہیں حکمت وزمی ابلاغ حق میں فضوی
لیکن وہ پرکارہی و تلمیح جس سے حق واضح نہ ہے جوان مردوں کا کام نہیں ہے

ہے کارجوں مردان حق گوئی دے بے باکی ابتدکے شیروں کو آتی نہیں رو بائی

عارف الہابری نے خوب کہا ہے

ہر چند فلاسفہ کی چنان اور حنفی رہی لیکن خدا کی بات جہاں تھی وہیں رہی

آخر میں عصری علوم کی اپنے تدبیم نصاب سے پیوند کارہی کے بارے میں ایک بات برخلاف بان پر آرہی ہے علوم
جانشہ کا جس شدت سے حملہ ہے وہ سوال یہ ہے کہ آیا تقسیم کار کے اس ذریں جس میں ہر فن میں

ہمارت ایک ضرورت بن گئی ہے ہم قدیم دینی علوم کے ماہرین پیدا کرنے کی بجائے ایسے ہر فنی غیر کاملین کی کمی پ
پیدا کرنی شروع کر دیں جو کہ ہر کچھ بھنتے ہوں اور پھر بھی کاملاً کچھ بھی نہ جانتے ہوں۔ ظاہر ہے کہ یہ علمی یا خود کشی
کوئی گوارا نہیں کر سکتا۔ لیکن موجودہ عصری علوم کی اہمیت سے بھی اسکا رغبہ نہیں۔ اور علماء کاملین کے ایک طبقہ کو
اس کا جانشہ اخلاق حق اور ابطال باطل کے لئے لازم ہے یہ بات معلوم ہے کہ دوسروں کے علوم سے مسلمانوں
کو سب سے پہلے تعمیری صدی سے پانچویں تک سابقہ پڑا تھا۔ جب کہ یونانی، رومی، ہندی اور ایرانی علوم مسلمانوں میں
درآئے تھے۔ اور ان کی وجہ سے ایک بلقہ شک و ریب میں بنتا ہوئے رکھا تھا۔ اس ذرور کے ان مشرقی اور
مغربی علوم کا ملا و اجن بزرگوں نے کیا تھا۔ ان کے سرخیلی امام غزالی، امام رازی اور امام عثیری وغیرہ تھے۔ انہوں
نے ان علوم کو ہو بہو اپنے نصاب میں داخل نہیں کیا تھا۔ بلکہ پہلے انہیں مسلمان کیا تھا۔ پھر ان کی تعلیم کو مسلمانوں
میں رائج کیا تھا۔ ۶

ساتھ پلاسے پھول تو کانٹا نکال کے

دیکھنا یہ ہے کہ موجودہ علوم کے بحدود خلماست کو اک چیات اور اس گنگا جل کو کثر و تنسیم کون بناتا ہے
ضرورت ہے کہ ابتدا سے پیوند کارہی کی بجائے تخصص کے طور پر مختلف علوم میں سے مختلف شناخوں
کو بیا جائے۔ اور اسے جان اور سمجھو کر حواسِ اسلام کے مطابق ہیں خدا صفا و دع ماکدر کے اصول کے مطابق اسے
رسانے دیا جائے جو باطل ہے۔ بغیر کسی ملامت کے اس کار دیا جائے۔ اور جہاں تطبیق ممکن ہے گوارا کیا

کیا جائے۔ اس طرح نہر قند اور شراب سر کرن بن سکتی ہے۔ علوم سے استفادہ منع نہیں۔ سوال اجتناب ضرر کا ہے۔ کماش اللہ تعالیٰ ہمیں توفیق دے کر زندگی کے تقاضوں کو سمجھیں اور ایک ایسی نیرو والیں جس سے یہ لافانی دین اپنی جملہ بہاروں کے ساتھ پھر سے عالم کو گلزار بنا سکے۔ کہ اسلام آخری دین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم آخری نبی اور ربیامت آخری اور لافانی امانت ہے۔

مرت نہیں سکتا کبھی مرد مسلمان کر ہے اس کی اذانوں سے فاش مسلمان خلیل،

بیاناتِ اُنگل با فشار نیم و سے در ساختمان ازیم فنک ر سقف بشکاف نیم و طرح دکڑا نہ ازیم
من و ساقی بهم سازیم و بنیادش بر اندازیم اگر غم شکرا بگزد که خون عاشقان ریزد

خوب تھے

دعوات حق کی دوسری جلد

شیخ الحدیث برلان انجی الجوت مظلہ کے خطبات و مباحث اور ارشادات کا عنظیم الشان مجموعہ علم و حکمت کا گنجینہ ہے، لیکن پہلی جلد کو بر طبقتہ میں سراگیا۔ اور اہل علم و خطبار اور تعلیم یافہ طبقہ نے انتہوئہ ہاتھ دیا۔ اور (جزء) کا کوئی ایک شختمبھی اس وقت دستیاب نہیں۔ الحمد للہ کہ انتظار شدید کے بعد اسکی دوسری جلد کتابت و طباعت کے مراحل سے گزر کر شائع ہو گئی ہے۔ تقریباً سارے حصے پانچ سو صفحات پر مشتمل اس دوسری جلد میں بھی دین و شریعت، اخلاق و معاشرت، علم و عمل، بنوت و رسالت، شریعت و طریقت کا کوئی پلو ایسا نہیں جس پر حضرت مظلہ نے عام فہم اور درد و سوزن میں ڈوبے ہوئے انداز میں گفتگو نہ کی ہے۔ آج ہی کتاب طلب کیجئے ورنہ جلد اول کی طرز اسکی نایابی پر بھی انسوس کرنا پڑے گا۔ صفحات ۵۵۔ تیمت پالیس (روپے طباعت آٹھ جلد دیہ زیب۔ مؤتمر السنفیوں۔ حار الاعلام حقانیہ۔ اکوڑہ نٹک۔ (پشاور۔



حمد سالہ اجلاس دیوبند میں مولانا محمد اسعد مدفی کا خطاب

۲۴ مارچ کو دارالعلوم دیوبند کے حمد سالہ اجلاس کی اختتامی نشست سے صدرت مولانا محمد اسعد صاحب مدنی صائبزادہ حضرت شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنی قدس سرہ نے دلوالنگریز خطاب فرمایا۔ اس تقریر کا کچھ خلاصہ جناب کریم الاصانی صاحب بھارت کے قلم سے پیش ہے۔

خداؤند قدوس کا ہزار ہزار شکر دادا حسان ہے کہ اس نے ہمیں اس تاریخی اجلاس میں شرکت کی توفیق نہیں۔ یہ دارالعلوم کی عمارت بتے آپ دیکھ رہے ہیں۔ یہ دیکھنے کے لئے، بہماں سے سید احمد شہیدؒ نے علم بنوت کی بیوٹی ملکیتی اور اس بگھ پیش اب کرنا بھی پسند تھیں کیا تھتا۔ یہ کنوں جو آرچ بھی احاطہ موسرا میں آپ دیکھ رہے ہیں یہ دیکھنے کے لئے جس پر حضرت شاہ رفیع الدین صاحب حبہ تم اول دارالعلوم نے سرکار دو عالم کو دو دو حصیم کرتے ہوئے دیکھا تھا۔

سرمیں الشریفین میں، سال سے دارالعلوم کے فیض یافتہ دین کی خدمت میں لگے ہوئے ہیں۔ کوئی جماعت کوئی تنظیم، کوئی تحریک بجودیں کی خدمت میں لگی ہوتی ہے یہ دارالعلوم ہی کافیض ہے۔ خدا کا فضل ہے کہ اس سر زمین کو کتاب و سنت کی تعلیم کے واسطے منتخب فرمایا۔ اس کی بدولت ہزاروں خاندان اسلام میں داخل ہوئے۔ جب بھی کوئی تحریک کسی بھی نام پر نہ دار ہوتی کہ جس سے اسلام کو خطرہ ہوا، دارالعلوم کے سپتوں نے اس کا ڈٹ کر مقابلہ کیا۔ اکابرین دیوبند نے ہمیشہ سچ کہا کبھی دین میں خیانت نہیں کی زانتشار اللہ کی جائے گی کبھی یہ نہیں سوچا کہ نہ لالہ ناراض ہو باتے گا، کبھی کوئی رعایت نہیں کی، جان مال عزت آبرد کی کوئی پروادہ نہ کی اسلام کا حق ادا کیا اور اسی طرح کرتے رہیں گے۔

۱۹۳۷ء میں یہ فیصلہ کیا کہ یہی مکہ ہمارا ہے ہم اسی ملک میں رہیں گے اور سمان بن کر زندہ رہیں گے۔ جمعیۃ العلماء کے پیٹ نام سے دارالعلوم کے فیض یافتہ حضرات حضرت شیخ الاسلام مولانا سید حسین احمد مدنی اور مولانا حفظ الرحمن صاحب مجاهد اور ان کے ساتھی سرے کفن بازدھ کرنے کے لئے اور فیصلہ کیا کہ سمان

بچہ بچہ کو سلام بنانے کا اس ہندوستان میں زندہ وسلامت رکھیں گے۔ اور عزت و آبروجان مال کی آخری محنت حفاظت کریں گے۔

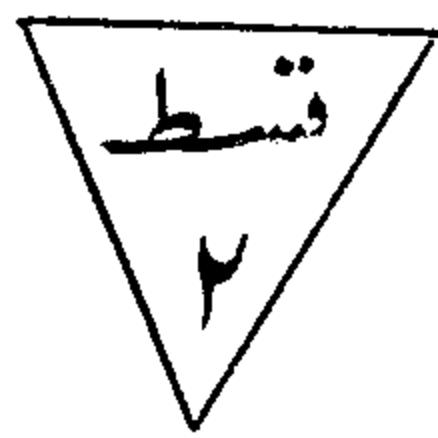
حضرت مجدد تھت سے کہا گیا کہ آپ اپنی اور بچوں کی حفاظت کریں ہر طرف خطرہ ہی خطرہ ہے مولانا نے فرمایا کہ میں اس بات کو ہنتر سمجھتا ہوں کہ میری لاش دوسرا سے مسلمانوں کے انتخاک و خون میں پڑی ہو۔ اس سے کہ میں اپنے بچوں اور جان کو لیکر کسی پناہ گاہ میں چلا جاؤں جو کچھ ہو گا ایک ساتھ ہو گا۔ حاجی رشید صاحب دارالعلوم کی شوری کے رکن اور مفتی عین الرحمن صاحب اور میں مدینہ منورہ کے باہر بلحٹھے ہوئے تھے۔ کہا کہ تک ہندوستان میں پڑے رہو گے۔ ایک نہ ایک دن تو آنا ہی پڑے گا۔ آج دیکھو یہ دارالعلوم کا فیض ہے کہ ساری دنیا سے زیادہ اسلام ہندوستان میں زندہ ہے، سلام زندہ ہے۔ اور انشاد اللہ کی کی قات نہیں ہے کہ ہم سے ہمارا دین چھینے گے، ہم مریشیں گے۔ مگر دین کو نہ چھوڑیں گے۔ ہماری جان کی کوئی قیمت نہیں، دین کی قیمت ہے۔ دنیا کا کوئی ملک ہمارے مقابلہ میں دیندار نہیں۔

۱۹۳۷ء کے ہنگامہ میں ہزاروں جانیں خلائق ہو چکی ہیں، کروڑوں کمال تباہ ہو چکا تھا جمیعت العلماء ہند کے اکابر جو دارالعلوم کے فیض یافتہ تھے مولانا ابوالکلام آزاد سے لیکر نیچے تک کے لوگوں نے فیصلہ کیا کہ اگر آئندہ نسل کو سلامان باقی رکھنا ہے تو گاؤں گاؤں اور گلی گلی میں مدرس کا جال پھیلا دو خدا کا ہزار ہزار شکر ہے کہ تیجہ کی مقبرہ ہوتی اور پورے ملک میں پھاپسی ہزار مدرس کا جال پھیلا ہوا ہے۔ جن میں گیارہ گیارہ بارہ بارہ مدرس دینی تعلیم کی خدمت انعام دیتے نظر آتے ہیں اور ہندوستان کے غریب سلامان اس بعد کو سنبھالے ہوئے ہیں۔

۱۹۳۸ء کے بعد عزت و آبروجان و مال ہزاروں امتحانوں میں بدلنا ہوئے۔ مگر دین الحمد للہ اسی طرح باقی ہے۔ اور باقی رہے گا۔ اللہ کا فضل ہے کہ دین کی خدمت کے واسطے ہمارے قدم آگے رہے ہیں اور آگے رہیں گے۔ تحریک تادیانیت میں حضرت علامہ مولانا انور شاہ صاحب کی آواز نے نہلکہ مجاہدیا ہزاروں وہ بستیاں جو تادیانی ہو چکی ہیں۔ اس فیض یافتہ دارالعلوم کے طفیل میں اسلام میں واپس آگئیں۔

دارالعلوم کے فیض یافتہ جمیعت العلماء کے پلیٹ نام سے اکٹھے اور ۱۶، ۱۴ لاکھ ان افراد کو جو مرتد ہو چکے ہوئے۔ اسلام میں واپس لائے۔ پہلی چل کر گئے، صعوبتوں کو برداشت کیا مگر قدم پھیپھے نہ ہٹا۔ اللہ کا فضل ہے۔ ہمارا سرمایہ خلوص ہے، تلمیث ہے، انبات الی اللہ ہے۔ ہمارا یہ اجلاس ترقی کا ذریعہ دنیا کے اعتبار سے نہیں، انہیں خصوصیات کا حامل ہے جن خصوصیات کو لیکر اس اور اس کا قیام عمل میں آیا وہ انبات الی اللہ ہے۔ دارالعلوم خالی ایک دینی درسگاہ ہی نہیں بلکہ یہ ایک تحریک بھی ہے۔





امام ابو حیان

اخوندزادہ عبدالقیوم فاضل دارالعلوم حقانی کو طریقہ

کا

صدر مدرس و مفتی اخبار الاسلام۔ چکوال

درس و افادہ

اب رسم نجفیؒ کی وفات کے بعد فتحہ کا مدار حادثی پر رہ گیا مگر نسٹہؒ میں ان کی وفات نے بھی کوفہ کو بے پراغ
کر دیا۔ حادثہ کا بیٹا ناصر حاتم رہا اور موسیٰ بن کثیر حج پر چلے گئے تو تمام بزرگوں نے متفقہ
طور پر امام صاحبؒ سے سندِ حدیث کو مشرفت فرما نے کی درخواست کی۔ آپ نے چار و ناچار ذمہ داری قبول
فرمائی۔ تب ہم دا مطہن نہیں تھا قلبی اضطراب اور بے لعینی کے ان ایام میں خواب دیکھتے ہیں کہ "پیغمبر خدا صلی اللہ
علیہ وسلم کی قبر مبارک کھود رہے ہیں۔" ابن سیرینؒ تعبیر بتاتے ہیں کہ اس سے ایک مردہ علم کو زندہ کرنا مقصود ہے۔
یہ بشارت، نافیٰ تسلیم خاطر کا باعث ہوتی اور بڑے اہتمام و انہاک سے درس جاری رکھا۔

درس کی مقبولیت کا یہ سالم رضا کہ کوفہ کی درسگاہ میں ٹوٹ کر ان کے علاقہ میں آییں۔ بڑے ائمہ فن اور
آپ کے اساتذہ شیل اسرار بن کدام اور امام اعمش بھی استفادہ کی غرض سے شرکیب ہونے لگے۔ آپ کی درسگاہ
میں مکہ مدنیہ۔ دمشق۔ بصرہ۔ داسطہ۔ موصل۔ جزیرہ۔ نصیبین۔ رملہ۔ مصر۔ یمن۔ بیامہ۔ بحرین۔ بغداد۔ اہماد۔ کربلا۔
اصفہان۔ حلوان۔ اسٹرآباد۔ ہمدان۔ رے۔ توس۔ ذو امعان۔ طبرستان۔ بہر جان۔ نیشاپور۔ سخرس۔ سخارا۔ سمرقند۔
کس۔ صغار۔ تربہ۔ ہرات۔ نہشتار۔ الزہم۔ خوارزم۔ سیستان۔ مدائن۔ مصیصہ۔ اور جمیں دیگرہ کے باشندے
مستفیض ہو رہے تھے۔ (جوہر المفہیہ ص ۵۳۷ ج ۳ دعوہ الدجال باب خاص)

نیاللعزیز | آخریہ کیسے بادر کیا جاسکتا ہے۔ جب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے ہی فرمایا ہو کہ "میری امت
گمراہی پر مجتمع نہ ہو سکے گی۔ مذکورہ تاریخی حقائق کے پیش نظر جس شخصیت کو پوری اسلامی دنیا نے حصول علم حدیث
کے نئے مرجع بنایا ہے۔ ملت اسلامیہ کے اکثر اہل علم اور صاحبِ فضل و مکمال جس کے گرد جمع ہوں جس کی اس تادی
کے حدود خلیفہ وقت کی حکومت سے وسیع ہوں نیز دنیا بھر کی گشت کرنے کے بعد جہاں سے علوم کے
پیاسوں کی پایاں رفع ہوتی ہے۔ الیش شخصیت مشکلاۃ بنوت سے اخذ و استنباط میں صنعتیت، قوت اسلامی
میں کمزورہ اور روایت حدیث میں ناقابل اعتبار ہے۔

تلذذہ امام عظیم ابوحنیفہ علیم حدیث میں جس عظیم نہارت کے حامل اور شکوہ بنوت سے اخذ و استنباط میں جس عظیم ربہ پر فائز تھے۔ اس کا اندازہ اس سے ہوتا ہے کہ شنگان علوم حدیث کا ابنہ کثیر آپ کے حلقة درس میں سماجِ حدیث کیلئے حاضر ہوا۔ ابن حجر عسقلانی فرماتے ہیں کہ :

امام عظیم سے حدیث کا سماج کرنے والے مشاہیر محدثین میں حاد بن نعمان، ابراہیم بن طہمان، حمزہ بن جبیب، زفر بن بزرگ، قاضی البریوسفت، علیسی بن یعنی، وکیع، یزید بن زریع، اسد بن عمرو، خارجہ بن مصعب، محمد بن بشیر، عبدالرؤف، محمد بن حسن الشیبانی، مصعب بن مقدم، ابو عبد الرحمن مقیری، ابو نعیم، ابو عاصم اور دیگر بیگانہ روزگار افراد شامل تھے۔ (تہذیب التہذیب ج ۱ ص ۲۹)

حافظ ابوالحسن شافعی نے تراپ کے تلامذہ کی تعداد ۹۱۸ بقیدِ نسب بتائی ہے۔

امام مکی بن ابراہیم امام ابوحنیفہ کے شاگرد اور امام بخاری کے استاد ہیں امام بخاری نے اپنی صحیح کی ۶۷ شلادیات میں سے گیارہ امام مکی کی سند سے روایت کی ہیں۔ گویا امام بخاری کو اپنی صحیح میں عالی سند کیسا تھا شلادیات درج کرنے کا شرف امام ابوحنیفہ کے تلامذہ کا صدقہ ہے۔ امام بخاری کے اس اندیشہ میں اکثر شیوخ حنفی ہیں۔ بلکہ جن شیوخ کی وجہ سے صحاح ستہ کی عمارت قائم ہے۔ ان میں اکثر حضرات علم حدیث میں امام صاحب کے باوسطہ یا بلا واسطہ شاگرد ہیں۔ آپ کے شاگردوں میں ۲۸ قاضی ہونے کے لائق اور برتری تعداد میں مفتی ہونے کی اہلیت رکھتے تھے۔

مشہور محدثین جو امام صاحب کے شاگرد ہیں :-

۱۔ عبد اللہ بن مبارک (متوفی ۱۹۴ھ) محدثین آپ کا "امیر المؤمنین فی الحدیث" کے لقب سے تذکرہ کرتے ہیں۔ صحیحین (بخاری وسلم) میں آپ کی روایات کی تعداد سینکڑوں تک پہنچتی ہے۔ یہ آپ فنِ روایت کے امام مانے جاتے ہیں۔ آپ فرمایا کرتے تھے: "مجھے جو کچھ حاصل ہوا ہے وہ امام ابوحنیفہ اور امام سفیان ثوری کے فیض سے حاصل ہوا ہے۔"

۲۔ وکیع بن الجراح (متوفی ۱۹۷ھ) علیم حدیث میں امام میں اور امام احمد بن حنبل کے قابلِ فخر تعداد امام ابوحنیفہ کے لائق تلامذہ میں سے ہیں۔

۳۔ یحییٰ بن سعید الققطان (متوفی ۱۹۸ھ) فنِ رجال کے بانی امام احمد بن حنبل کے استاد ہیں۔ امام ابوحنیفہ کے درس میں اکثر شرکیہ رہتے۔ امام احمد بن حنبل نے فرمایا۔ "میں نے اپنی آنکھوں سے یحییٰ بن سعید الققطان کی ماں کسی کو نہیں دیکھا۔"

۴۔ یحییٰ بن زکریا بن ابی زائد (متوفی ۲۰۲ھ) مشہور حافظِ حدیث اور ابوحنیفہ کے مشاہیر تلامذہ میں

سے ہیں "صاحب ابو حنفیہ" گہلاتے ہیں۔ صحاح سترہ میں آپ کی روایات کثرت سے موجود ہیں۔

۵۔ بیزید بن ہارون (متوفی ۲۱۶ھ) فی حدیث کے مشہور استادوں میں۔ امام احمد بن حنبل اور ابن ابی شیبہ جیسے مشہور ائمہ حدیث آپ کے شاگرد ہیں۔ مدت تک امام ابو حنفیہ کی خدمت میں رہے۔

۶۔ واڈ اسٹائی (متوفی ۲۱۶ھ) امام ابو حنفیہ کے مشہور شاگرد اور فقرہ میں امام صائب کی مجلس شوریٰ کے معزز رکن تھے۔ محدثین کے نزدیک بلا اختلاف ثقہ ہیں۔

۷۔ حفص بن عیاش (متوفی ۲۹۶ھ) علامہ ذہبی نے حفاظہ حدیث میں شمار کیا ہے۔ امام ابو حنفیہ کے ارشد تلامذہ میں سے ہیں۔ امام احمد بن حنبل نے آپ سے احادیث روایت کی ہیں۔ ہارون الرشید کے زمانہ خلافت میں کوفہ و بغداد میں پندرہ سال تک بحجج رہے۔

۸۔ ابو عاصم البیل (متوفی ۲۱۲ھ) امام صاحب کے خاص شاگردوں میں سے ہیں۔ صحیحین میں آپ سے بہت سی روایات کی گئی ہیں۔ آپ سے کسی نے پوچھا سفیان ثوری زیادہ فقیہ ہیں یا ابو حنفیہ؟ فرمایا : موافزہ صحیح ہیں۔ ابو حنفیہ نے فقرہ کی بنیاد ڈالی ہے۔ اور سفیان ثوری صرف فقیہ ہیں۔

۹۔ عبد الرزاق بن ہمام (متوفی ۲۱۱ھ) امام احمد بن حنبل اور امام سفیان عینیہ کے استاد ہیں۔ نامور محدثین سے ہیں امام صاحب کے مشہور شاگرد ہیں۔ حدیث کی مشہور کتاب "جامع عبد الرزاق" آپ ہی کی ہے۔ امام بخاریؓ نے بھی آپ کی کتاب سے استفادہ کیا ہے۔

کیا مشاہیر محدثین اساتذہ کلام اور نقاد حدیث تلامذہ عظام رکھنے والا اور خود صاحب فہم و فراست حدیث سے خالی ہو سکتا ہے؟ اور وہ بھی لیسا کہ جسکی حدیث دانی اور حدیث نہی کی ہزاروں شہادتوں موجود ہوں بطور نمونہ ایک شہادت نواب صدیق بن حسن خان صاحب قنوجی، علامہ ابن خلدون سے نقل کرتے ہیں۔

یدل علی انه من المجندين في
علم الحديث اعتماد مذهبہ بینہم
اعتماد راعتبار کر کے موافق و مخالف رد اور
التعویل علیہ و اعتبارہ رواؤ

قبول کی طرف متوجہ ہوں۔

گھر ماسدین و معاذین نے آپ کے احتیاط فی الروايات کو دیکھ کر اور آپ کے مدارک علیہ سے بہالت و ناواقفیت کی بناء پر آپ پر تلاطیتِ حدیث کا الزام لگا دیا۔

گرہ بیند بروز شیرہ چشم
چشمہ آفتاب راچگناہ

امام صاحب کا روایت حدیث میں حرم و احتیاط امام ابوحنیفہؓ وہ پہلے ان میں جنہوں نے معاصرین کی لعن طعن کا خیال کئے بغیر لوگوں کو قبولِ حدیث کا ایک معیار بدلایا اور احادیث سے مکمل استفادہ کی غرض سے اصول حدیث مقرر کئے جن پر احادیث کی صحت و صفت کا ملا رہے جس کو تفصیلًا تابنیب الخطیب ص ۱۵۲، ص ۱۵۳ میں دیکھا جا سکتا ہے۔ امام ابوحنیفہؓ نے روایتِ حدیث میں جس حرم و احتیاط سے کام لیا ہے اس سلسلہ میں امام سفیان ثوری کی شہادت عبدالشہ بن مبارک کی زبانی سنئے۔ فرماتے ہیں:

امام ابوحنیفہؓ علم کے حاصل کرنے میں بڑے سخت محتاط اور حدودِ الہی کی بے حدیت پر بے حد و راغبت کرنے والے بخて اور وہ صرف وہی حدیث لیتے تھے جو شفیق راویوں سے مروی اور صحیح ہوتی تھی اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے آخری فعل کو وہ لیا کرتے تھے اور اس فعل کو جس پر انہوں نے علماء کو فرم کر عالم پایا تھا۔ مگر یہ بھی ایک قوم نے (بلاد) (الانتقام لابن عبد البر ص ۱۷۴ طبع مصر)

کان ابوحنیفه شدید الاخذ للعلم
ذاباً من حرم الله ان تستحل ياخذ
بما صنم الاحاديث التي كانت
يحسها الشقات وبالآخر من فعل
رسول الله صلى الله عليه وسلم وبما
ادرك عليه علماء الكوفة ثم شنح
عليه قوم يغفر الله لنا ولهم
(الانتقام لابن عبد البر ص ۱۷۴ طبع مصر)

ان پر طعن کیا ہے۔ اللہ تعالیٰ ہماری اور ان سب کی معرفت کرے۔

عراق کے مشہور محدث الحافظ الامام دکیع بن الجراح فرماتے ہیں:

بلاد شبه امام ابوحنیفہؓ نے حدیث میں وہ استیاط کی ہے جو اور کسی سے ایسی احتیاط ہی پائی گئی۔

شیخ بغداد مشہور محدث الحافظ امام علی بن نے تو یہاں تک فرمادیا کہ:

ابوحنیفہ اذا احاجى بالحديث جاربہ
امام ابوحنیفہ جب حدیث پیش کرتے ہیں
مثل الدر۔ (جامع المسانید ج ۳ ص ۳۰۳)

ضد اور ہست و حری کا علاج نہیں، نہ مانسہ والوں کیلئے دفتر کے دفتر کے دفتر بھی بے سورہیں اور تسلیم کرنے والوں کیلئے ایک صحیح بات بھی کافی ہوتی ہے۔ کیا مذکورہ بالامتناد حوالہ جات اور پچی شہادتیں اس بات کا بنیں ثبوت نہیں کہ امام ابوحنیفہؓ کا علم حدیث روایت میں حرم و احتیاط کی محدثین میں نظر نہیں ملتی۔ کیا ایسے شخص کو "یتیم فی الحديث" اور "قدیمہ الحديث" کہنا انتہائی ظلم اور کمال بھالت کا انہصار نہیں۔ مبغضین و متعصبین کے امام صاحب کے بارہ

یہ "قلیل البصاعۃ فی الحدیث" کے نظر یہ کو صاحبان عقل و بصیرت بے بنیاد، باطل، تقول اور جھوٹ کے سوا کیا کچھ کہہ سکتے ہیں۔

امام صاحبؒ کے مروایات کی تعداد حضرۃ العلامہ ملا علی قاریؒ امام محمد بن سماں کے حوالہ سے لکھتے ہیں :

ان الامام ذکر فی تصانیفه نیفًا امام ابوحنیفہؓ نے اپنی تصانیف میں ۷۰۰ ہزار

وسبعين الف حدیث وانتحب الآثار سے زائد حدیثین بیان کی ہیں اور جالیں ہزار احادیث سے کتاب الآثار کا انتخاب کیا ہے۔

(مناقب علی القاری بذیل الجواہر ۲۲)

بعد الامر امام موفق بن احمد تحریر فرماتے ہیں کہ :

وانتحب ابوحنیفه الآثار من الرعیا

الف حدیث - (مناقب موفق ۱۹۵) چالیس ہزار احادیث سے کیا ہے۔

امام ابوحنیفہؓ کا علم حدیث میں کمال درک کے پیش نظر ناقہ فن رجال سرتاج الحدیثین، امام الجرح والتعديل یحیی بن سعید القطان قسم احکام ری بیان دیتے ہیں کہ :

انه والله لا علمنا هذها الامثال

باجاء عن الله ورسوله۔

(ابن ماجہ اور علم حدیث انعامی)

رفع اشکال | گو امام عظیم کو اپنے معاصر محدثین اور تلامذہ حدیث میں حاکم (جرجصونر کی تمام احادیث پر سننا، سند اور مکمل دسترس رکھتا ہو۔) اور شہنشاہ تسلیم کرتے تھے مگر بظاہر یہ اشکال دار و ہوتا ہے اور عموماً دارد کیا جاتا ہے کہ امام بخاریؓ نے تو اپنی صحیح کا انتخاب چھ لاکھ احادیث سے کیا جبکہ امام صاحب صرف ۷۰۰ ہزار احادیث سے ۷۰۰ ہزار احادیث کا انتخاب کر کے "کتاب الآثار" لکھتے ہیں تو یہاں دونوں کے درمیان تقابل کی صورت میں جو فرقیہ نکلتا ہے وہی معترضین کا سب سے بڑا سبق ہے جس سے امام ابوحنیفہؓ کی شخصیت کو بخوبی کیا جاتا ہے۔

ایسا اشکال اور اعتراض توہینی لوگ کر سکتے ہیں جنہیں علم حدیث سے دور کا واسطہ بھی نہ ہو۔ حالانکہ علم حدیث کا مبدہی طالب علم بھی جانتا ہے کہ احادیث کی تلت اور کثرت در حقیقت طرق اور اسانید کی تلت اور کثرت سے عبارت ہے محدثین کی اصطلاح میں سند اور سند کے کسی روئی کے بدلتے سے حدیث کی گنتی اور تعداد بدلت جاتی ہے جبکہ نفس احادیث کی تعداد چار ہزار چار سو سے زائد نہیں ہے۔

علامہ امیر علی رئیس طراز میں :

ان جملۃ الاحادیث المسندة عن النبي ﷺ
صلی اللہ علیہ وسلم یعنی الصیغۃ بلا
تکرار اربعۃ الاف و اربع ماہ۔

(توضیح الافقاں ص ۶۲)

blasibah وہ تمام سند احادیث صحیح جو بلا تکرار
حضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے مردی ہیں انکی تعداد
چار ہزار حاضر ہے۔

...

امام ابوحنیفہ کا سن ولادت شہر اور امام بخاری کا سن ولادت ۱۹۴ھ ہے۔ دونوں کے درمیان
۱۱ سال کے طویل عرصہ میں ایک حدیث کو سینکڑوں بکر ہزاروں اشخاص نے روایت کیا ہو گا۔ تو دونوں کے درمیان چھ لاکھ اور بی ہزار کا جو فرقہ ہے وہ دراصل اسانید کی تعداد کا فرقہ ہے۔

روایت حدیث میں امام صاحب کا مقام کون ہے جو انکا دکر ہے۔ سب جانتے ہیں کہ امام صاحب کا زمانہ "ثیر القرون" اور صحابہؓ سے قرب کا زمانہ تھا جس میں راویوں کا اس قدر شیوع اور عوم بھی نہیں تھا۔ امام صاحب کو پہنچنے میں احادیث بنویجس قدر اسناد کے ساتھ بھی مل سکتی تھیں ان کو حاصل کر لیا تھا۔ امام صاحب پہنچنے کے تمام محدثین پر اور اکبؑ حدیث میں فائٹ اور غالباً تھے۔ آپ کے معاصر اور شہرور محدث امام مسعود بن کدام فرماتے ہیں۔

طلبٰتٰ مع ابی حنیفۃ الحدیث فغلبتا
وأخذنا فی الرهد فبرع علیینا وطلبتا
تحصیل کی وہ ہم سب پر غالب رہے اور
زید میں مشغول ہوئے تو وہ اس میں سب
معہ الفقہے مجادمنے ماستوں۔

سے بڑھ کر تھے اور فقرہ میں ان کا مقام تو تم جانتے ہی ہو۔

محمد بن شیخ الاسلام امام عبد الرحمن مقری فرماتے ہیں :

امام مقری جب ابوحنیفہ سے روایت کرتے
دکان اذا حدث عن ابی حنیفہ قال
تو کہتے ہم سے شہنشاہ نے حدیث بیان
حدشا شاہنشاہ۔ اخ
کی۔ ...

(تاریخ بغداد ۱۳۴۵ھ)

سنۃ، حدیث اور فقرہ کو محفوظ کر کے امام صاحب نے امت مسلمہ پر کس قدر احسان کیا امام عبد اللہ بن داؤد سے سننے فرماتے ہیں :

یحبب علی اهل الاسلام ان یید عوالله
لابی حنیفہ فی صلواتهم فمر قال و قد
ذکر حفظه علیہم السنن والفقہ۔
(تاریخ بغداد ۱۳۴۲ھ البداية والنهایة ج ۱ ص ۱۸۱)

مسلمانوں پر واجب ہے کہ وہ اپنی نماز میں امام
ابوحنیفہ کیلئے دعا کریں اور فکر فرمایا کہ یہ اس لئے کہاں ہو
نے سنۃ اور حدیث اور فقرہ کو مسلمانوں کے لئے
محفوظ کیا ہے۔

قاضی ابویوسف (جن کوئی بن معین صاحب الحدیث کہتے ہیں) فرماتے ہیں :

”جب ان کی رائے قائم ہو جاتی تو میں علقوہ درس سے اٹھ کر کوڑ کے محدثین کے پاس جاتا اور ان سے مشدہ کے سلسلہ حدیثیں دریافت کرتا اور اگر امام صاحب کی خدمت میں پیش کرتا تو آپ بعض کو قبول کرتے اور بعض کے بارہ میں فرماتے یہ صحیح نہیں ہے۔ میں کہتا کیوں ؟ تو فرماتے۔ کوفہ میں جس قدر علم ہے اس کا میں عالم ہوں۔“
(سیرت النغان)

محمد بن معاذ کی آراء عبد اللہ بن مبارک فرماتے ہیں۔ ”خداکی قسم امام ابوحنیفہؓ سوائے حدیث کے رائے کو اختیار کرنا جائز نہیں سمجھتے تھے۔ اس کو امام ابوحنیفہؓ کی رائے نہ کہو بلکہ حدیث کی تفسیر کرو۔“
امام ابویوسف فرماتے ہیں : ”میں نے تغیر و حدیث کے معاملہ میں امام صاحب سے زیادہ عالم نہیں دیکھا۔“
سفیان بن عینیہ کا قول ہے : ”امام ابوحنیفہؓؓ کی تغیر و حدیث میں اعلم الناس ہیں۔ عیین بن آدم کہتے ہیں : ”امام صاحب نے اپنے زبان کے تمام محمدین کی آراء کو یاد کر کھا تھا۔ حسن بن زیاد فرماتے ہیں : امام ابوحنیفہؓؓ نے چار ہزار احادیث روایت کی ہیں دو ہزار حادیث اور دو ہزار دیگر مسالخ سے۔“

ابن حجر عسکری فرماتے ہیں : ”امام صاحب نے کبھی بھی اپنے مسلک کی طرف جانب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بلا اشارہ مناجی کے دعوت نہیں دی۔ (مقدمة او جز المسالک متفرقۃ)

حدیث میں امام صاحب کی تصانیف متفقین میں لاائق تلامذہ اپنے شیوخ کی جن تعلیمات کو دران سہن ہی نزیر تحریر یے آتے تھے وہ تصانیف ان کے شیوخ ہی کی طرف منسوب ہوتی تھیں جیسے ابن دفین العید کی ”احکام الاحکام“ جس کو ان کے لاائق شاگرد قاضی اسماعیل نے تحریر کیا ہے۔ امام صاحب نے اپنے بیان کردہ احادیث (جن کو آپ کے لاائق اور صدقاب قابل افتخار تلامذہ قاضی محمد یوسف، محمد بن حسن الشیبانی، زفر بن یذیل، اور حسن بن زیادہ نے ”حدثنا اور اخبرنا“ کے صیغوں کیسا تھا قید تحریر میں لایا ہے۔ کے مجموعہ کا نام ”کتاب الامار“ رکھا جس میں زیادہ شہرت اور مقبولیت امام محمد کے نسخہ کو حاصل ہرمنی۔ علامہ ابن حجر عسقلانی لکھتے ہیں :

و السو جود من حدیث ابی حنیفہ مفردا اور اس وقت امام عظیم کی احادیث میں سے
ان هو کتاب الامار التي رواه محمد بن احسن ”کتاب الامار“ موجود ہے جسے محمد بن حسن
نے روایت کیا ہے۔ الشیبانی۔

...

(تعیین المفہم بر جاں الائمه الاربعة ص ۳)

ابو زہرہ نے امام صاحب کے سانید کی تعداد بالتفصیل ۵۱ بتائی ہے۔ (ابو زہرہ ۱۹۶)
سانید امام عظیم پر مختلف حضرات نے کام کیا۔ علامہ صدر الدین بن موسیٰ (متوفی ۴۵۴ھ) نے ترتیب شیوخ

اور علامہ سندی نے سسن اور الوب فقہ کے طرز پر مرتب کیا۔

امام صاحب کے مسانید کی شروع میں شرح ملائی قاری اور تفسیر النظام اذ الحسن اسرائیلی سعیلی زیادہ مشہور ہیں۔ (ابن زہرہ)

اس کے علاوہ امام ابی المؤید محمد بن محمود فرازی (متوفی ۷۵۴ھ) نے تمام مسانید کو جمع کر کے مکتوب عظیم پر بہت بڑا احسان کیا۔

خلاصہ یہ کہ مانندے والوں نے تو مانا اور خوب مانا۔ نہ مانندے والوں کیلئے آج بھی چیخنے ہے اور انشاء اللہ جس بھی میدان تحقیق میں قدم رکھا جائے گا۔ تو امام صاحب کی صرف املائی کتابوں میں، ہزار سے زیادہ حدیثیں متوپیں کی طرح بکھری پڑی نظر آئیں گی۔

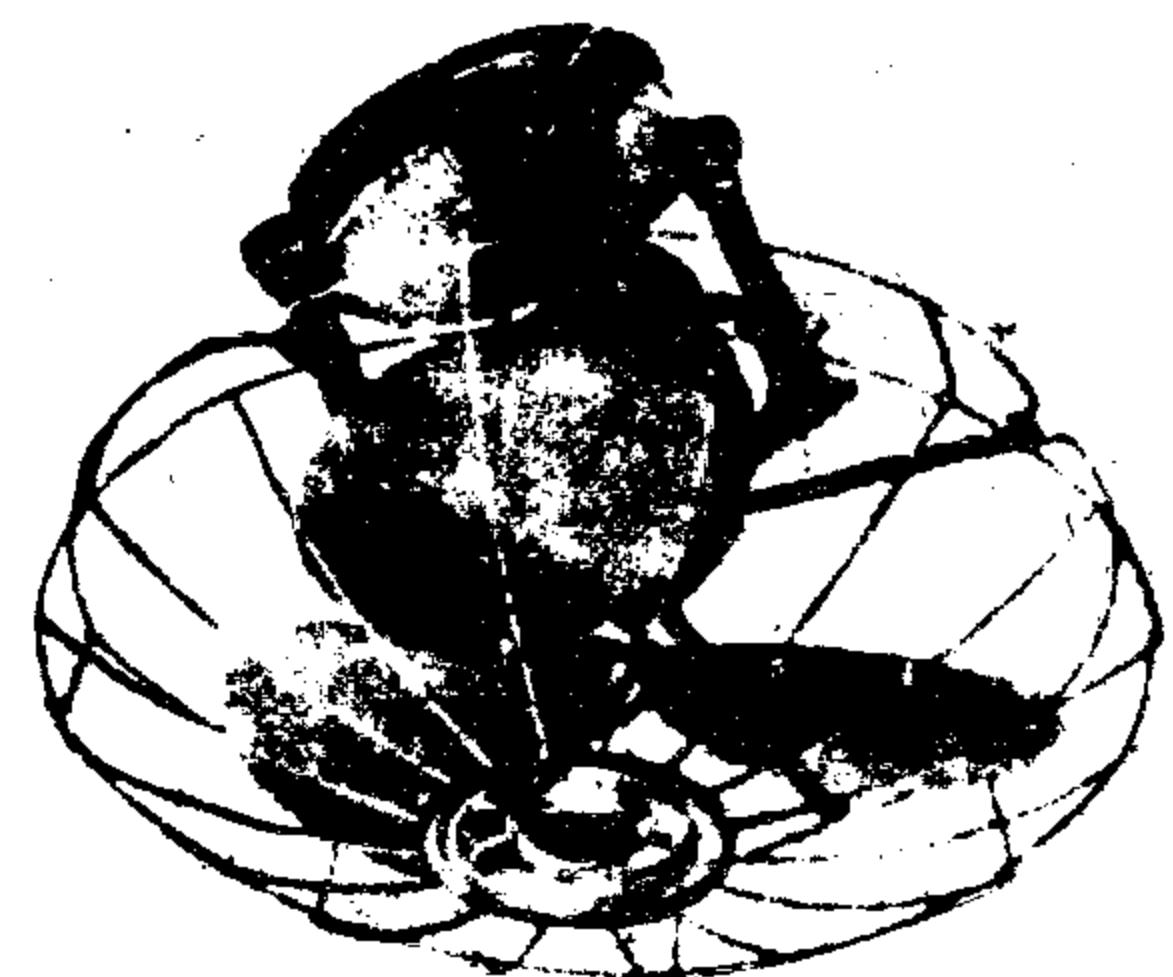
دکھنے

قائم شدہ : ۱۹۳۶



پنکھے اور موٹریں

نولیصورت
ڈیپا



سینگ — میل — پیڈش — ایگزاسٹ

سلطان

تیار کردہ: نیشنل میل ورکس جی فی روڈ گجرات

فون: ۲۷۵۶ رہائش ۲۷۵۶ تاریخ: ۱۹۳۶

جناب محمد نصراللہ خاں صاحب خازن

علامہ سید جمال الدین افغانی

تحریک آزادی اور اسلامی اسلامی

(دریاچہ پرستہ کو پاکستان نئیل ستر گجرات میں پڑھائیا)

تاریخ شاہد ہے کہ سر زمین افغانستان انتہائی مردم خیز خطر ہے۔ بہاں بڑے بڑے عالم فضل۔ شاعر وادیب۔
ناش و حیریل پیدا ہوئے یکیم سنائی۔ بوعلی سینا۔ ابو ریحان الپیروفی۔ شیخ علی ہجویری (ثُم لاهوری) محمود غزنوی۔
الشہاب الدین غوری اور شاہ عبدالی اسی سر زمین کے فرزند ہیں جتنی کہ امام ابوحنیفہ نعمان بن ثابت بھی افغانی النسل ہیں
زمیان پر چلتا بھی فخر کرے کم ہے۔ صدیاں گزر گئی ہیں۔ انقلابات زمان نے ماہول اور قدیم بدل کر کر دی ہیں لیکن
ان روشن ستاروں کی تاباتیوں میں ذرہ برا بر بھی فرق نہیں آیا۔ دنیا ان کی عظمت کی اب بھی قابل ہے۔

افغانستان کے انہی روشن ستاروں اور قابیل فخر سنتیوں میں علماء سید جمال الدین افغانی رحمہ اللہ تعالیٰ بھی ہیں۔

ولادت اور خاندان | سید جمال الدین بن سید صدر کرزی (۱۲۵ هـ / ۱۸۳۸ء) میں افغانستان کے مشرقی

صوموبہ کنڑ کے قصہ اسد آباد میں پیدا ہوئے۔ آپ کا سلسلہ نسب حضرت سید عبد الجبار سخنواری دالی ریاست
امب سے جا کر ملتا ہے۔ یہ سید عبد الجبار مندرجہستان کی پہلی اسلامی تحریک کے روح رواں اور حضرت سید احمد شہید
بریلویؒ کے رفیق کا رستھے۔

تعلیم | مولانا سید جمال الدین افغانیؒ کے والد کا انتقال ۱۲۶، ۷ (۱۸۵۷ء) میں ہوا۔ آپ نے اپنی دینی
تعلیم برصغیر پاک و سہند میں مکمل کی۔ یہیں آپ نے انگریزی زبان بھی سیکھی۔ اور اس کے توسط سے آپ نے بعد ازاں
سے آشنا فی حامل کی۔ بر صغیر پاک و سہند کی بہلی اسلامی تحریک کے علمبرداران حضرت سید احمد شہید اور حضرت شاہ
اسماں شہیدؒ کی شہادت ۱۲۶ هـ میں ہرنئی تھی۔ اور علامہ افغانیؒ کی ولادت اس کے چھ سال بعد ۱۲۵ هـ میں
ہوئی۔ اور آپ کے والد اجاد کا انتقال ۱۲۶، ۷ (۱۸۵۷ء) میں ہوا۔ اس طرح اس وقت آپ کی عمر بیس سال تھی۔
آپ کے زمانہ تعلیم میں سید احمد شہیدؒ کی تحریک چہاروں کی صدائے بازگشت بھی موجود تھی۔ اور اس کے بعد ۱۲۶، ۷ (۱۸۵۷ء)۔

(۱۸۵۱ء) کی تحریک آزادی ہند کی ناکامی کے اثرات مجھی آپ کے سامنے تھے ان حالات و حوارث سے آپ کا متأثر ہونا ایک فطری امر تھا۔ چنانچہ آپ بر صغیر پاک و ہند سے ایک انقلابی ذہن لے کر نکلے تعلیم سے فارغت کے بعد آپ نے محیبیت اللہ کا فرضیہ ادا کیا۔ اور والپی پرافناکستان تشریف لے گئے۔ افغانستان میں شاہ افغانستان امیر و سرت خان کے دربار میں کسی عجده پر مصروف ہوئے۔ امورِ حکومت میں یہاں راستِ خیل ہونے کے بعد آپ کو اپنی انقلابی زندگی کے آغاز کا موقعہ ملا۔

قبل اس کے کہ آپ کے سامنے آپ کی انقلابی زندگی کی تصویر رکھی جاتے مختصر اس وقت کے عالمِ اسلام کا خالکہ آپ کی خدمت میں پیش کیا جاتا ہے۔ تاکہ آپ یہ اندازہ کر سکیں کہ علامہ سید جمال الدین افغانی نے کن حالات میں کیا کام کیا؟

عالمِ اسلام کی سیاسی حالت

۱- بر صغیر پاک و ہند۔ [۱۸۳۱ء - ۱۸۴۲ء] میں حضرت سید احمد شہید اور حضرت شاہ اسماعیل شہید نے احیاء اسلام کی عظیم جدوجہد میں بالاگھڑ کے مقام پر جامِ شہادت نوش کیا۔ اس ناکامی کے بعد تحریک جہاد نے تحریک آزادی وطن کی شکل ختیار کی۔ اور ۱۸۵۱ء کی ناکامی کے بعد بر صغیر پاک و ہند پر مکمل طور پر برطانوی راج قائم ہو گیا۔

۲- ترک اتر کی خشمنی خلافتِ انگریزوں اور فرانسیسیوں کی روشنیہ دو ایوں کے نتیجہ میں مسلسل روایہ احتاط مخفی۔ اور پورپ کا "مرد بیمار" بنتی ہوئی تھی۔ اور انگریزوں ہی کی سازش سے پورا چڑیہ نما کے عرب و حصیوں میں بڑی چکانقا۔ نجد و جاز (موجودہ سعودی عرب) میں شہریں حسین اور اردن میں امیر عبد اللہ عثمانی خلافت کی ماحصلی میں خود مختار ہو چکے تھے۔

۳- عراق اردن کے سامنہ عراق پر بھی خلافت کی گرفت ڈھیلی پڑ چکی تھی۔

۴- نجد و جاز میں شیعہ محمد بن عبدالواہب کی تحریک احیائے دین کے نتیجہ میں ۱۸۰۴ء میں اسفار ہوئی صدر عیسوی کے آخر میں آل سعود کی حکومتِ قائم ہوئی۔ اور سعودی عرب پوری طرح خلافت عثمانی سے آزاد ہو گیا۔ اور تقریباً ایک صد ہی تک خانہ جنگی کا شکار بینا رہا۔

۵- مصر ۱۸۰۴ء میں مصر میں خلافت عثمانی کی طرف سے محمد علی خدیو بطور گورنر مقرر ہوا جس نے ۱۸۲۰ء میں خود مختاری کا اعلان کر دیا۔ ۱۸۰۴ء میں انگریزوں اور فرانسیسیوں کی سازش سے اس کا رکھا خدیو توفیق مصر کا حکومت بننا جس کی حیثیت انگریزوں کے آزاد کار کی تھی۔

بـ الفاظ دیکھ پورا عالم اسلام خانہ جنگی اور انتشار و افراط کی آمادگاہ بننا ہوا تھا۔ موسیٰ اقتدار کے نشہ میں

مسلمان ہی مسلمانوں کا گلدا کاٹ رہے تھے۔ اور غیر ملکی اپنے تھمار سب جگہ اپنے پاؤں جاتا چلا جا رہا تھا۔

سید افغانی کی انقلابی زندگی | ۱ یہ تھے وہ حالات جن میں سید جمال الدین افغانی ۲۸ سال کی عمر میں شاہ

افغانستان امیر دوست محمد خاں کے دربار میں شامل ہوتے۔

کابل میں | دوست محمد خاں کی وفات کے بعد اس کا بیٹا محمد عظیم خاں حکمران بنا۔ اور جمال الدین افغانی اس کے وزیر مقرر ہوتے۔ لیکن جلد ہی خانہ جنگی رونما ہوئی۔ اور افغانستان پر امیر شیر علی خاں نے قبضہ کر لیا۔ وہ علامہ جمال الدین افغانی کی ہر دلعزیزی اور غیر معمولی صلاحیتیوں سے خائف تھا۔ اس نے انہیں اپنی راہ کا کانٹا سمجھ کر راستہ سے ہٹانے پر تلا ہوا تھا۔ آپ نے امیر افغانستان کے یہ تیور بھانپ لئے اور رہ کاری منصب سے اخود علیحدگی اختیار کر لی۔ سید افغانی نے اپنے انقلابی نظریات کی وسیع نشر و اشاعت کے لئے ایک جریدہ "شمس النہار" نام کا ناشروع کیا۔ جس میں عوام کی اسلامی حکومت کے قیام اور اتحاد عالم اسلامی کی دعوت وینی شروع کی۔ لیکن آپ کے پیغام کی مقبولیت اور عوام میں آپ کی تحریکیتی ہوئی پذیرائی سے حکومت کے عتاب کا ذکر نہیں بھی ٹھہر گیا۔ بالآخر افغانستان میں حالات کو ناسازگار پا کر آپ نے افغانستان کو خیر پا دکھا۔ اور ۱۸۶۹ء میں گلکتی سے بیتے ہوئے قاہرہ (مصر) پہنچے۔

مصر میں | اب آپ نے اپنی دعوت اتحاد عالم اسلامی اور بین الہی مسلمانان عالم کا مرکز مصر کو بنایا۔ مختلف علمی جلسوں میں و انشور طبقہ کو خطاب کیا۔ ملک کے معروف علمی ابنی رسائل و جرائد میں مضامین لکھے۔ تھوڑے ہی ہر چھتے میں مصر میں آپ کی تحریر و تقریر کی دھاک بیٹھ گئی۔ اور آپ کے خیالات و نظریات کو عوام میں بڑی مقبولیت حاصل ہوئی۔ جن سے متاثر ہو کر عثمانی خلیفہ آپ کو قسطنطینیہ آنے کی دعوت دی۔

ترکی میں | ۱۸۷۰ء میں آپ قسطنطینیہ چلے گئے۔ لیکن جلد ہی آپ کی علمی فضیلت اور غیر معمولی مقبولیت کی وجہ سے خلافت عثمانیہ کا "شیخ الاسلام" آپ کا مقابلہ بن گیا۔ ترکی پریس میں آپ کے خلاف اتنی شدید ہمچلانی گئی کہ جیسا کہ جیسا کہ آپ کو دوبارہ مصر جانا پڑا۔

مصر میں دوبارہ | ۱۸۷۱ء میں آپ دوبارہ مصر پہنچے۔ مصر میں عوامی، علمی اور سرہ ری حلقوں نے آپ کا ہنپاٹ۔ شناذر استقبال کیا گیا۔ حکومت کی طرف سے آپ کو جامعہ ای ہریں عربی زبان و ادب، فقہ، تصوف اور فلسفہ کا پروفسور مقرر کیا گیا۔ کسی غیر عرب عالم کا جامعہ ازہر جیسے علوم و فنون کے مرکز میں عربی زبان و ادب اور فقہ و فلسفہ کا پروفسور مقرر کیا گیا۔ تعلیم و تدریس کے ساتھ ساتھ آپ نے مسلمانوں کو خدا پر خلقت سے بیدار کرنے کے لئے باوقاہ اور آزاد صحت کی بنیاد رکھی اور اس میدان میں کبھی اہل زبان سبقت لے گئے۔ کچھ عرصہ بعد آپ آپ کی انقلابی تحریک اور انقلابی نظریات سے خاریوں مصر اور جاہ پرست مصری علماء کو خطرہ لا جن سہوا۔ چنانچہ

برطانوی استبداد کی خواہش پر انہیں مصر سے نکال دیا گیا۔ لیکن آپ کے نظریات اور آپ کی تحریک کی روشنی میں مصریں اعرابی پاشا اور مفتی محمد بن جعیدہ نے جہاد جاری رکھا۔ حتیٰ کہ برطانوی فوج حرکت میں آئی۔ اور دونوں کو جلاوطن کر دیا گیا۔

ہندوستان - لندن اور پرس میں | مصر سے نکل کر آپ برصغیر پاک و ہند میں آئے۔ جیسا کہ آباد کرنے میں مختصر قیام کیا۔ بعد ازاں ۱۸۸۳ء میں آپ لندن تشریف لے گئے۔ کچھ صدہ دہان قیام کیا۔ پھر وہاں سے پرس پہنچے۔ پرس میں رہ کر آپ نے مشرق وسطیٰ میں جذبہ حربیت، و تحریک اسلامی پیدا کرنے کے لئے ایک ہفت روزہ "عروۃ الوثقی" جاری کیا۔ پرس میں آپ کا قیام چار سال تک رہا۔

ایران میں | ۱۸۸۹ء میں آپ کو شہنشاہ ایران نے وزارت خلماں کی پیش کش کی۔ جسے آپ نے قبول کر دیا۔ چنانچہ آپ طہران گئے۔ وزیر اعظم بنے۔ لیکن شومی قسمت کو دہان بھی آپ کی غیر معمولی صلاحیتیں اور خواہم میں آپ کی انقلابی شخصیت کی ہر دلخیزی آڑ سے آئی۔ آپ کے خلاف محاذینا اور دہان سے ولی ہداشتہ ہو کر آپ بیشتر (عراق) چلے گئے۔ بصر سے دوبارہ ترکی لیکن افسوس ہے کہ آپ کے اسلامی اور انقلابی نظریات کی وجہ سے ہر لک آپ کی شخصیت سے خالق اور لرزائ ہو جاتا۔ لہذا آپ جہاں بھی گئے وہاں سے حکمران طبقہ نے آپ کو جلاوطن کر کے نکالا۔

وفات | ۱۹ مارچ ۱۹۰۱ء کو باسٹھ سال کی عمر میں یہ ناگفہ روزگار سرستی اس عالم فانی سے رخصت ہو گئی۔ آپ کی میمت غریب، الٹنی میں استینول میں ہوتی۔ بعد میں ظاہر شاہ ماشاہ افغانستان نے حکومت ترکی سے آپ کا جسد خاکی حاصل کر کے اپنے دلن افغانستان میں سپرد خاک کیا۔

آپ کی عبارت | سید جمال الدین آپ عبقری زبانہ اور عہد افریقی شخصیت تھے۔ فارسی آپ کی مادری زبان تھی۔ لیکن عربی، ترکی، انگریزی، فرانسیسی، روسی اور اردو زبان پر بھی آپ کو کامل عبور حاصل تھا۔ آپ کو اسلامی علوم (فقہ، حدیث اور تفسیر) فلسفہ، ریاضیات اور سیاست پر پاہرا نہ دست گاہ حاصل تھی۔ آپ ایک شاعر نوا مقرر رواہ انتہ رقم صنف اور ادیب تھے۔

اگرچہ آپ نے اپنی تعلیم برصغیر پاک و ہند میں غیر معروف علماء سے کی تھی۔ جو عرب نژاد نہ تھے۔ لیکن آپ کو عرب زبان و ادب پر اتنا عبور حاصل تھا کہ جب آپ حصہ ہنچے تو چالیس دن کے اندر اندر مصر میں آپ کی فضاحت و بلا غصت اور طلاقت انسانی کی دھاک بیٹھ گئی۔ علماء و فضلاؤ کا آپ کے گرد ہجوم ہونے لگا۔ یہی وجہ ہے کہ ۱۸۷۱ء میں جب آپ دوبارہ مصر سے نیجے تجاویز میں آپ کو عربی زبان و ادب اور فلسفہ و حکمت کا پروفسور مقرر کیا گیا۔

اسی طرح جب آپ نے پرس میں مشہور فلیسوٹ رینان اور لندن میں لارڈ سالبری سے ملاقات کی تو آپ

لے فرنگی زبان میں نہایت ناچشمہ گفتگو کی۔ حالانکہ آپ نے فرنگی زبان اسی طرح پیش کیا کہ مصری ایک شخص سے فرنگی اغا بالکھواری۔ اور بازار سے عربی میں لکھی بھوئی فرنگی زبان کی ابتدائی ریڈر خریدی۔ اور اسی کی مشق تھے چند روز میں عالمانہ صلاحیت پیدا کرنی۔

مشہور ہے کہ جب پیرس میں آپ سے روپی سفیر نے ملاقات کی خواہش ظاہر کی تو آپ نے دو ہفتہ کے بعد کی تاریخ دے دی۔ اور خود بازار سے فرنگی زبان میں روپی زبان کا ابتدائی قاعدہ خرید لائے۔ اور کتب فروش سے وعدہ لے، یا کہ وہ ایک ہفتہ بعد کسی روپی سے ان کا تعارف کرائے گا۔ ایک ہفتہ تک آپ اسی قاعدہ سے روپی زبان کی مشق کرتے رہے۔ بعد ازاں کتب فروش کے ذریعے ایک روپی سے تعارف ہو گیا۔ اور ہفتہ بھر اس سے روپی میں تادلم خیال کی مشق کی جب پورے دو ہفتے بعد آپ روپی سفیر سے ملے تو فصیح روپی زبان میں گفتگو کر رہے تھے۔ آپ کے علم و فضل کا اعتراف | مشہور فرنگی فلاسفہ زبان کو آپ سے شرف ملاقات حاصل ہوا۔ اس ملاقات کے بعد اس نے آپ کی علمی فضیلت اور عجائبِ قدر کی شہادت ان الفاظ میں دی ہے:-

"میر جب اس شخص (جمال الدین افغانی) سے باشیں کہ رہا تھا تو اس کے افکار کی فضیلت اور انہیں حقیقت کی جراحت دیکھو کر مجھے خیال ہوا۔ میں اس وقت ان مشاہیر عالم میں سے کسی ایک کو مخاطب کر رہا ہوں جو دنیا کے گذشتہ علمی زمانوں میں گئے چکے ہیں۔ اور جن سے محض تاریخ کے ذریعہ ہم نے واقفیت حاصل کی ہے۔"

میں گویا ابن سینا، ابن رشد یا ان حکماء، عظام میں سے کسی حکیم کو اپنے سامنے دیکھو رہا تھا جنہوں نے فکر انسانی کو جہل و ادھام کے قبود سے بچات دلانے کے لئے تاریخ عالم کی پرانی صدیوں تک اپنی جرأت مندانہ جدوجہد جاری رکھی تھی..... آپ کی جدوجہد کے اثرات | آپ کی جاری کردہ تحیر کی آزادی اور تحیر کی اتحاد عالم اسلامی سارے عالم اسلام میں گھر سے اثرات پھیلو گئی۔ آپ کے بعد مختلف اسلامی ماںک میں مختلف چیفیٹیں خصیتوں نے اس انقلاب الگیر تحریر کو آگئے بڑھایا۔ مثلاً

مصریں | سعد زغلول پاشا و اس کی پارٹی حزب الوفی نے آزادی کی تحریر کی چنانی بمعنی محمد عبده اور ارعابی پا۔ اتحاد اسلامی کے دامنے بنے۔ بعد ازاں شیخ نسن لیننا شہید اور ان کی جماعت اخوان المسلمون اس حافظہ پر سینہ پسپر ہو گئے۔ فلسطین میں | حضرت مفتی امین الحسینی اس دعوت کو لے کر رکھے۔ اور ۱۹۴۵ء میں موت عالم اسلامی کی تشکیل کی خود اس کے صدر بنے اور ڈاکٹر محمد اقبال کو اسکی نائب صدر منتخب کیا گیا۔

ترکی میں | خلافت کے خاتمہ کے بعد کمال انگریز نے ایک آزاد اور لا دین حکومت قائم کی۔ لیکن بعد ازاں علامہ بریعن الدین سعید نوری اسلامی نظام اور اتحاد عالم اسلامی کے داعی بن کر اجھرے۔ آج کل بیہاں میں سلامت پارٹی انہی کے ندویوں پا پر چل رہی ہے۔

انڈونیشیا میں اس وقت فاٹکٹر محمد ناصر اور ان کی پارٹی مسجدی پارٹی اتحاد اسلامی کی دعوت رہے ہی ہے۔
بر صغیر پاکستان میں مدرسید احمد خان مولانا محمد علی جوہر، علامہ عنایت اللہ مشرقی اور ان کی خاکسارہ تحریکیں ملاں اقبال، فائدہ اعظم محمد علی جناح اور ان کی جماعت مسلم لیگ اور علامہ شبیر احمد عثمانی اپنے اپنے نماز اور اپنے اپنے وسائل کے ساتھ اس جمیعت کی سربراہی ہوئے۔

پاکستان میں اتحاد عالم اسلامی کا علم سید مولانا ابوالاعلیٰ مودودی نے بلند کیا۔ مکتبہ عالم اسلامی کی تشکیل میں بھرپور حصہ لیا۔ اس کے باñی میربخارے اور زندگی کے آخری سانس تک اس کے میربھے۔ اسی طرح مولانا محمد یوسف بنوری اس کے میربھے اور آخری دم تک میربھے۔

آج ہم دیکھتے ہیں کہ اتحاد عالم اسلامی کی تحریک مسلسل پن منطقی ہدفت کی طرف گامزد ہے فلسطین میں صورت عالم اسلامی اور مکتبہ میں رابطہ اسلامی اسی مقصد کے لئے کام کر رہی ہیں۔

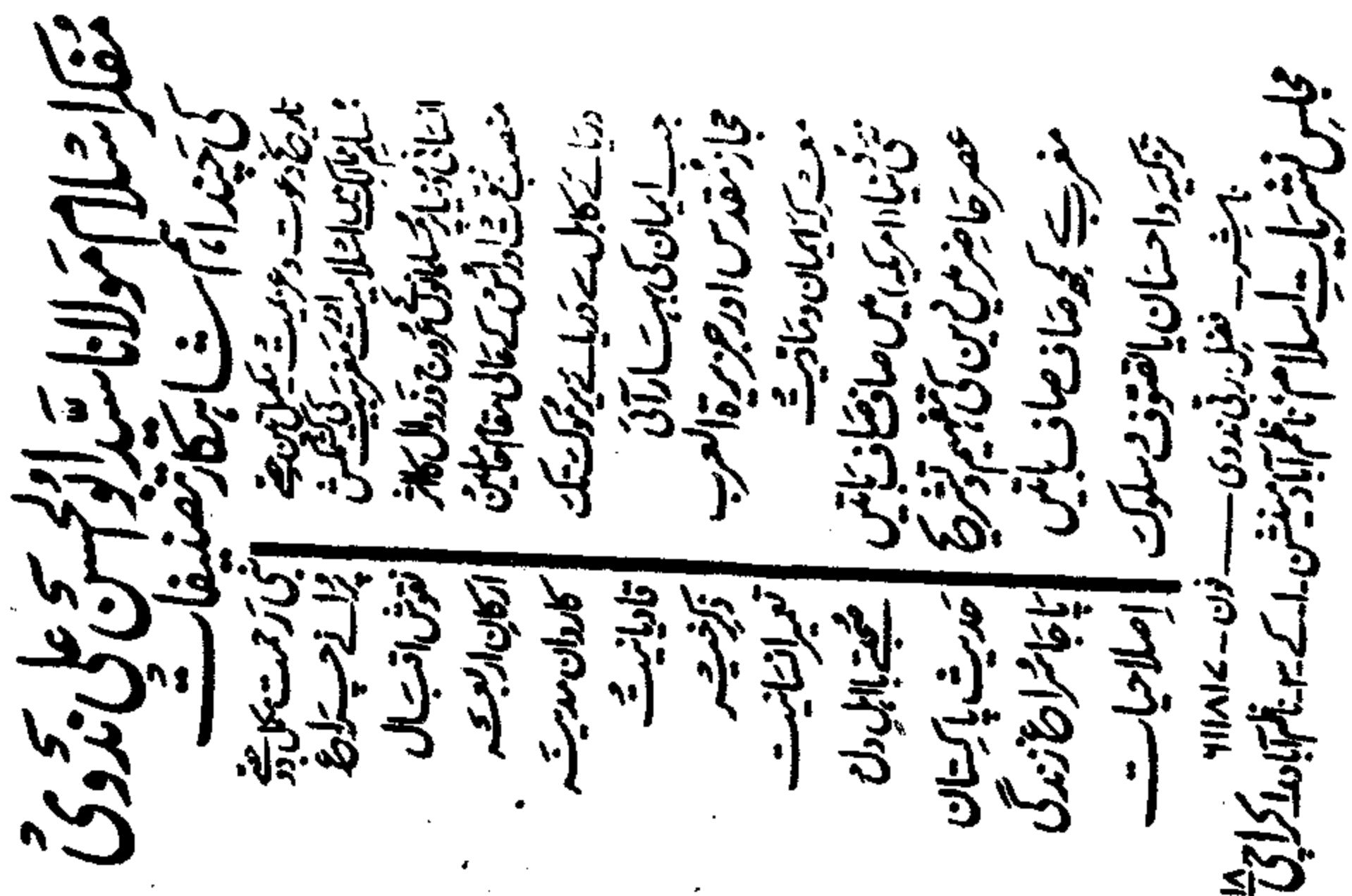
سرکار می سطح پر بھی اتحاد عالم اسلامی کی جدوجہد کا آغاز ہو چکا ہے۔ اسلامی سیکٹریٹ عالم وجود میں اچکا ہے۔ اوپاس کی نگرانی اور رہنمائی میں اب ۷۰۔ اسلامی ممالک کا اتحاد فرنڈ و جاویخ ہیئت نفاذ جارہ ہے۔ اب تک رباط۔ جدہ اور لاہور میں اسلامی سرپرہی کافرنیسیں اور جدہ۔ کراچی۔ ڈاکار۔ جکارتہ اور اسلام آباد میں اسلامی ممالک کے وزراء کے خارجہ کی کافرنیسیں منعقد ہو چکی ہیں۔

ان کافرنیسیوں کے فيصلوں کے مطابق مسلم عالمی بنک۔ بین المللی اسلامی ترقیاتی ادارہ۔ اسلامی یونیورسٹی اور بین الاصلامی ایوان صنعت و تجارت قائم ہو چکے ہیں۔ اور کام کر رہے ہیں۔

مستقبل قریب میں انشا اللہ تو قع ہے کہ مشترکہ دفاعی صنعت کا منصوبہ اور مشترکہ اسلامی فوج کا وجود

بھی عمل میں آجائے گا۔

یہ ہی تاریخ اس عبقری نونہ کی مشیر بد و بہ کے جو ۸۰ سال قبل اپنے ماہر حقيقة سے جلالا۔ رحمہ اللہ تعالیٰ



از مرلانا حبیب الرحمن لدھیانوی زبانی
نبیرہ پسیں الاحرار مولانا حبیب الرحمن لدھیانوی (مرحوم)
مہتمم دارالعلوم حبیبیہ - لدھیانہ

علماء لدھیانہ اور فتنہ قادیانیت

فتاویٰ قادریہ — اور تکفیر مرزاعلام احمد قادری

بریغیرے مشہور عالم و مجاہدین لدھیانہ کے خاندان نے ہمیشہ ملک و بست کی بر وقت رہنمائی، تدبیر اسلامی علمی
ذہبی سوجہ بوجہ کوہاں کے ہر طبقہ خیال کے لوگوں نے تسلیم کیا۔ علماء لدھیانہ نے ہمیشہ وقت کی بخش کو صحیح
طور پر جانچا اور پہچاننا اور صحیح وہنمائی کی۔ بدترین ماحصل اور ناسازگار حالات میں بھی پوری ثابت قدی سے ملت اسلامیہ
کی رہنمائی کی۔ پوری جرأت و بہادری کے ساتھ اعلاء کلمۃ الشہادۃ اعلان حق کو انہوں نے اپنی منزلاً مقصود سمجھا۔ تکفیر
قادیانی راج پال ایجمنیشن تحریک درج صحابہ اور تحریک کشیریزی جیسی تحریکیں اسی خاندان کے فرد فرمایہ پسیں الاحرار حضرت
مولانا حبیب الرحمن کی رہنمائی میں چلائی ہیں۔ جو غلطیم قربانیوں کے بعد کامیابیوں سے ہمکنار ہوئیں۔ یہ اس طریقہ کی
رہنمائی کہ مولانا حبیب الرحمن نے اپنی فہم و فراست سے ہر طبقہ خیال کے لوگوں کو مجلس احرار اسلام کے پیٹھ فارم پڑے
لارکز جمع کر دیا جس سے پورے بریغیرے ملت اسلامیہ میں تحدیث ہوا۔ اور مسلمان قوم قومی طور پر مضبوط سے مضبوط
تر ہوئی۔

پیش نظر کتاب فتاویٰ قادریہ وہ مایہ ناز کتاب ہے جو تیرھوئی صدی ہجری کے اوائل میں شائع ہوئی جس میں
تاریخی فتاویٰ شائع کئے گئے ہیں جو علماء لدھیانہ کی علمی فابلیت، ذہبی سمجھ بوجہ اور وقت کے مطابق اسلام کی صحیح تصویر ہے
کو پیش کیا گیا۔ مولانا حبیب الرحمن میں یہ خاندان مشہور محدث اور تقطیب عالم شاہ عبد القادر رحمۃ اللہ علیہ کی اولاد ہے۔ اس خاندان
نے علماء کی ایک بڑی جماعت کو پیدا کیا جس میں محدث، مفسر، حافظ، قاری، واعظ، مقرر اور شد و بہایت کی گئی
کو مزین کرنے والے حضرات موجود تھے جن سے تلت اسلامیہ کربے پناہ فیض پہنچا۔ اور سینہ سپر ہو کر ملت اسلامیہ

کے لئے ہر مخاذ پر رہنمائی کرتے ہوئے نظر آئے۔ علماء لدھیانہ کا شمار بر صیغہ میں حضرت شاہ ولی اللہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ شاگردوں کی صفت اول میں نظر آتی ہے جن سنت تاریخ کے اول قبصہ پورے ہیں۔

مرزا غلام احمد قادیانی ہندوستان کی مذہبی اسٹیج پر ایک بیشغ اسلام اور مناظر دین کی نقاب اور حکم ۱۳۴۷ء میں نوادر ہوئے۔ انگلیز مرزا کی استحکام کی پیشست پناہی کر رہا تھا۔ انگلیزی میں دان طبقہ اس کے ساتھ تھا۔ اس پڑھنے پر دوسری بیس الاحرار کے آبا و اجداد نے ملت اسلامیہ کی رہنمائی کی۔ مرزا کے صحیح خدوخال کو پہچانا، اور اپنی روحاںی و ایمانی فہم و فراست سے مرزا کی ظاہری شکل و صورت دیکھ کر تکفیر کا فتویٰ دے دیا۔ فتویٰ دینے والے فتاویٰ قادریہ کے مصنف رئیس الاحرار کے دادا حضرت مولانا شاہ محمد صاحب اور ان کے حقیقی بھائی حضرت مولانا شاہ محمد عبید اللہ صاحب اور حضرت مولانا شاہ عبد العزیز صاحب رحمۃ اللہ علیہ تھے۔

جس وقت یہ فتویٰ دیا گیا اس وقت عموماً علماء عالم سکوت اور توتفت ہیں تھے۔ یہ فتویٰ دے کر علماء لدھیانہ نے اپنی الفرادیت اور صحیح تدبیر، فہم و فراست اور جبرات کا ثبوت دیا۔ ان حضرات نے قیام دین اور رضاہی کے لئے رخصت کو جیبور کر عزیزیت پر عمل کیا۔ جس کی اس وقت اشہد ضرورت تھی۔ چونکہ فتویٰ پر وقت اور صحیح ملتا۔ لہذا وہ بھر کے علمانے اس فتویٰ کی تصدیق کی۔

جن علمانے اس فتویٰ سے وقتی طور پر اتفاق نہیں کیا تھا۔ بالآخر نہیں بھی تکفیر مرزا غلام احمد قادیانی کے فتویٰ کی تصدیق کرنی پڑی۔ خوشی کا مقام ہے کہ آج دنیا کے اسلام مرزا یوں کو خارج از اسلام قرار دے دیا۔ وہ حکومت پاکستان نے اس میں سمجھ بڑا دل ادا کیا۔ اس عظیم قیامت سے ملت اسلامیہ بیمار ہوئی۔ اس کا ثواب علماء لدھیانہ کے اکابرین کو ہمیشہ ہمیشہ ممتاز ہے گا۔

سوال قابل دیوبند کا جلسہ دستار بندی پر تکفیر قادیانی ۱۷ ارجمندی الاول انتظام دار العلوم دیوبند میں شنا
بندی کا ایک عظیم اشان جلسہ ہوا جس میں ملک کے ہر حصہ سے علمانے شرکت کی مسئلہ تکفیر مرزا غلام احمد قادیانی کو علماء لدھیانہ نے اس اجل اس میں اٹھایا۔ اور علیٰ دلائل سے ثابت کر دیا کہ مرزا غلام احمد قادیانی کی تکفیر کا فتویٰ درست ہے۔ اس اجلاس میں سخت بحث و سیاست کے بعد علماء لدھیانہ کے اس تحقیقی فتویٰ پر بھی علمانے کو اتفاق کر پڑا۔ حضرت مولانا رشید احمد صاحب لکھر ہی رحمۃ اللہ علیہ نے بھی اس فتویٰ سے پورا پورا اتفاق کیا۔ اور اپنی گوشہ تحریکات پر معدودت ظاہر فرمائی۔ اسی طرح علماء حرمین شیعین نے بھی اس فتویٰ کی تسریق کی۔ عالم اسلام کا مسلمان اس قیمت سے متین ہو گیا اور ختم نبوت کا عقیدہ ابھر کر عوام کے سامنے آگیا۔

فتاویٰ قادریہ کے اہل سنت کو اب ضرورت دینی کے تحت آفسٹ پرشائی کیا جا رہا ہے تاکہ آنے والے علمان کی نسلیں اور تاریخ کے طالب علم اس حقیقت کو جان سکیں کہ فتنہ قادیانیت کی ابتداء تکفیر کا علم کس خاندان

اور کن اکابر نے بلند کیا۔ اور اگر یہ فتویٰ علماء رله رحیمیہ کے اکابر نے دیا اور انہی حضرات کو اصحابت نے اچھات و بہادری کا اجر و ثواب ملے گا۔ کیونکہ ان حضرات کا یہ عمل صرف رضا الہی اور دین کے قیام کے لئے تھا۔

قادیانیت کے بارے میں جواہر لال نہروں کے نام صولانا اللدھیانی کا خط [قادیانیت کے خلاف پاکستان میں تحریک
کے دوران بھارتی وزیر اعظم جواہر لال نہروں نے ایک بیان دیا جو اس مناسک کے بارے میں ان کے لاعلمی اور غلط فہمی کا غماز
تھا۔ اس موقع پر یہیں الاحرار مولا ناصبیب الرحمن نے نہروں انجمنی کو حسب ذیل خط لکھا]:

محترم گرامی بجناب پنڈت جواہر لال صاحب نہرو

تسیمات ہاپ کا وہ بیان میری نظر سے گزرا جس میں آپ نے فرمایا کہ پاکستان میں ختم نبوت کی تحریک تنازعی
پر مبنی ہے میں نہیں کہہ سکتا کہ آپ کے بیان کا یہ توجہ صحیح ہے یا نہیں۔ مجھے ہیرت تو اس بات پر ہے کہ آپ نے ایک خصوصی
ذہبی معاملے میں کس طرح انہما رجیال فرمایا۔ یہ بات تسیم کر لی گئی ہے کہ کوئی شخص کسی جماعت میں اس وقت تک
نہیں رہ سکتا جب تک کہ وہ اس جماعت کے بنیادی عقائد پر یقین نہ رکھتا ہو۔ مثلاً کانگریس میں دشمن ہنہیں رہ
سکتا جب تک کہ وہ اس کے بنیادی عقائد پر یقین نہ رکھتا ہو۔ مثلاً کانگریس میں وہ شخص نہیں رہ سکتا جو اس کی جماعتی
ٹوپیں کو نہ مانتا ہو۔ اسی بنا پر بہت سے سچے اور بچکے کاظمی کانگریس سے الگ کردے گئے۔ چنان وہ کانگریس
نظام کے پابند نہیں رہے حالانکہ وہ گاندھی جی کے بتائے ہوتے آدھروں کو صحیح سمجھتے ہیں۔ مگر صرف ڈپانہ نہ ٹھنڈے
کی وجہ سے وہ کانگریس سے الگ کر دے گئے۔ اس نے اسلام میں ہر دشمن بطور مسلمان کے رہ سکتا ہے جو اس کے
بنیادی عقائد پر یقین رکھے۔ اسلام کسی فرقہ پا سو سائیٹی کا نام نہیں۔ بلکہ چند عقائد کا نام ہے جو ان کو سچے دل سے قبول
کرے۔ اور ان کا اقرار کرے۔

ختم نبوت کا مسئلہ کوئی پاکستان کا بھی مسئلہ نہیں ہے۔ بلکہ یہ تمام عالم اسلام کا بنیادی اور مشترک مسئلہ ہے
جو اسلام کے چار بنیادی اصولوں میں سے ایک ہے جو حسب ذیل ہے۔

۱۔ الشرک کے سوا کسی کی بندگی نہ کی جاتے۔

۲۔ مرنے کے بعد آخرت کا یقین رکھنا۔

۳۔ تمام پیغمبریں پر ایمان لانا۔ وہ خواہ دنیا کے کسی حصہ پر پیش رکھیں لاسے ہوں۔

۴۔ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کو خدا کا آخری پیغمبر ہانا۔ اور ان کے بعد کوئی پیغمبر نہیں آئے گا۔

جو شخص ان عقیدوں میں سے کسی ایک کا بھی منکر ہو گا۔ وہ اسلام سے قطعی طور پر خاسچ سمجھا جائے گا۔ اور
اسے مسلمانوں کی سو سائیٹی میں مسلمان کہلا کر رہنے کا حق ہو گا۔ جو شخص مسلمان ہوتا ہو کسی میں نیبی اپنے آپ کو
پیغمبر پر بنی کہے وہ اسلام کا باغی سمجھا جائے گا۔ اور قانون اسلام میں وہ کافر اور مرتد قرار دیا جائے گا۔ قادیانیوں

کی جماعت ایک ایسی جماعت ہے جو سہیشہ اس بات کا اعلان اُرپی ہے کہ وہ مسلمانوں کو اس نتا پر غیر مسلم سمجھتی ہے کہ وہ مرزا غلام احمد کو بنی نہیں مانتے۔ چنانچہ قادیانیوں نے مسئلہ جناب اور بیانیت علی کے نامز جنازہ میں اسی بنیاد پر شرکت نہیں کی کہ وہ مسئلہ جناب اور بیانیت علی کو دائرة اسلام سے خارج سمجھتے ہیں۔ اور وزارتی کمیشن کے سامنے بعضی قادیانیوں نے اپنا مطالیہ پیش کیا تھا۔ کہ ان کو ہندوستان میں اقامت تسلیم کی جائے۔ اور تقسیم ہند کے دوران انہوں نے اپنی آزاد حکومت بھیتیت اقامت کے قائم کرنے کی کوشش کی تھی جس میں وہ کامیاب نہ ہو سکے۔ یہ جماعت (قادیانی) دانستہ اور ارادۃ فرقہ وادیت کو پھیلاتی ہے۔ اور پچھلے پانچ برسوں میں مسلمان عوام سے اسلام کے نام پر قوت حاصل کرنے رہے ہیں۔ اور مرزا یہ کہنا چاہتے ہیں۔ مجھے اس سے اختلاف کی کوئی وجہ معلوم نہیں ہوتی کہ وہ جو کچھ مالکیں وہ پاکستان کے ایک شہری کی بھیت سے مالکیں نہ کہ اپنی خواہشات کو پورا کرنے کے لئے اسلام کو استعمال کریں۔ میری یہ سہرگزار خواہش نہیں ہے کہ اپنے تحریک کی حمایت کریں۔ لیکن میری یہ استعمال حفظ ہے کہ آپ یہ کہہ کر فتح نبوت کی تحریکیت نگہ نظری پر مبنی ہے دنیا سے اسلام کے مسلمانوں کو دکون پہنچائیں۔

حبیب الرحمن اللدھیانی ۳-۳-۵۵

علامہ لدھیانی کی خدمات حضرت شاہ محمد صاحب لدھیانی رحمۃ اللہ علیہ اور ان کے دونوں بھائی دلال العلوم دیوبند سے نہ توفیق یافتے اور نہ منتسب یا بن دلال العلوم میں سے تھے۔ یہ سب حضرات اپنے والد محترم مشہور محدث حضرت شاہ عبد القادر رحمۃ اللہ علیہ اور دیگر اساتذہ کے شاگرد تھے جن کی ولی اللہی نسبت بہت زیادہ قریب سے حاصل تھی۔ وہ حضرت شاہ ولی اللہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے نہ صرف شاگرد ہی تھے بلکہ ولی اللہی سکول کے علمی، روحاںی چشم و پڑائی تھے اسی لئے علامہ لدھیانہ کا خاندان، ۱۸۸۰ء کی جنگ آزادی میں پیش پیش رہا۔ اور انگریزوں سے دست بدست جنگ کی۔ یہی دینی، مذہبی جذبہ دراثت کے طور پر پورے جوش و خروش کے ساتھ اس خاندان میں مستقل چلا آتا رہا۔ اسی لئے حضرت شاہ صاحب عبد القادر صاحب کے اخلاق نے رقت قادیانیت کے لئے فرمی قدم اٹھایا۔ اور پورے جوش حصہ لیا۔

شاہ عبد القادر صاحب کے پوتے رئیس الاحرار حضرت مولانا حبیب الرحمن اللدھیانی نے ہر طرف سے اپنی توجہ ہٹا کر اپنی جماعت مجلس احرار کو صبر کے وہ صدر تھے رقت قادیانیت کے لئے داؤ پر لگادیا۔ مجلس احرار کے لیڈر ہوں اور رہنماء کاروں نے مولانا حبیب الرحمن کی رہنمائی میں قادیانیت کاٹ کر اسیا مقابلہ کیا کہ ان قادیانیوں کا وجود اسلامی معاشرہ میں مہٹ کر رہ گیا۔ اس مقابلہ میں تحریر و تقریب کے علاوہ احرار رہنماء کا خندہ پیشانی کے شہید بعضی ہوتے لیکن مسئلہ ختم نبوت پر حرمت نہ آنے دیا۔

علامہ لدھیانہ کا خاندان خالص عربی النسل خاندان ہے۔ اس خاندان کے بزرگ اسلام کے مشہور سپہ سالار محمد بن

قائم کے ساتھ ہندوستان میں آتے۔ اس خاندان کو رشد و ہدایت، تقویٰ و طمارت، علم و حکم و رشیں ملا۔ جواب تک باقی ہے۔ کتب نابیخ اور خاندانی روایات سے ڈنوق کے ساتھ کہا جاسکتا ہے۔ کہ یہ خاندان نسل و نسلیاً فاروقی ہے۔ خاندان کے افراد میں اوصاف مدلیقی اور فاروقی پائے جاتے ہیں جو بات کہنالان کی شان ہے۔ مردم، رہداری، سچائی اس خاندان کا ذیور ہے۔ اس لئے مشہور رہنما مولانا محمد علی جوہر نے مولانا حبیب الرحمن روكے اوصاف۔ اخلاق دکر دار و حبیبانی قدو قامت، محبت و بہادری، سچائی اور حق گوئی کو دیکھ کر فرمایا۔

”مولانا آپ کو دیکھ کر حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ یاد آ جاتے ہیں۔“

خاندان کے افراد سے ہیں فدر دینی فیض بر صغری میں ملت اسلامیہ کو ہنسیا اس سے انکار نہیں کیا جاسکتا۔ اُج اس خاندان کے افراد انہ پاک میں ملت اسلامیہ کی خدمت اور اسلام کو پھیلانے کے لئے دن لات کوشان ہیں جس سے ان کا مقصد صرف رضاہی سے تقسیم ہند کے بعد مشرقی پنجاب میں المید کے بعد مسلمانوں کی حیات جدیدہ کا بہرہ ابھی اسی خاندان کے لائق ترین فرزندوں نے اٹھایا جو یہیں الاحرار مولانا حبیب الرحمن کے بیٹے ہیں جن کے نام اس طرح ہیں۔ مولانا حبیل الرحمن جن کا قیام پھگواڑہ ضلع کپور تقلد ہیں ہے۔ اور پڑنے صاحبزادے ہیں۔ مولانا سعید الرحمن جن کا قیام مدد یادگاری میں ہے۔ اور جامع مسجد دمنڈی کے خطیب دامام ہیں۔ مولانا محمد احمد الرحمنی جن کا قیام بھی حبیب رود لدھیانہ الرحمن مسزیل میں ہے۔ پنجاب میں افتخار کا فلکان ان کے ہاتھیں ہے۔ اور بطور مفتی پنجاب کے عوام اور گورنمنٹ کے حلقوں میں نہایت ہدایت اور احترام کی نظر سے دیکھے اور جانے پہچانے جاتے ہیں۔

گذشتہ تیس سال میں ان تینوں حضرات نے اخلاص کے ساتھ اس علاقہ میں بے غرض اسلام اور ملت اسلامیہ کے لئے کوشش کی جس کا نتیجہ ہے کہ اچ امر تسری سے لے کر ہلکا تک مساجد کھل گئیں۔ اور پورے پنجاب میں مسلمان بلا کسی خوف اور ہر اس اپنی مذہبی رسومات اور تمام کام و تجارت میں صروف کار نظر ہتے ہیں۔ یہ ایک اہم کام تھا۔ جو کہ تیس اخواز حضرت مولانا حبیب الرحمن کے تینوں صاحبزادوں نے انجام دیا۔ اور برا بر اس علاقہ میں قیام دین میں صروف ہیں۔

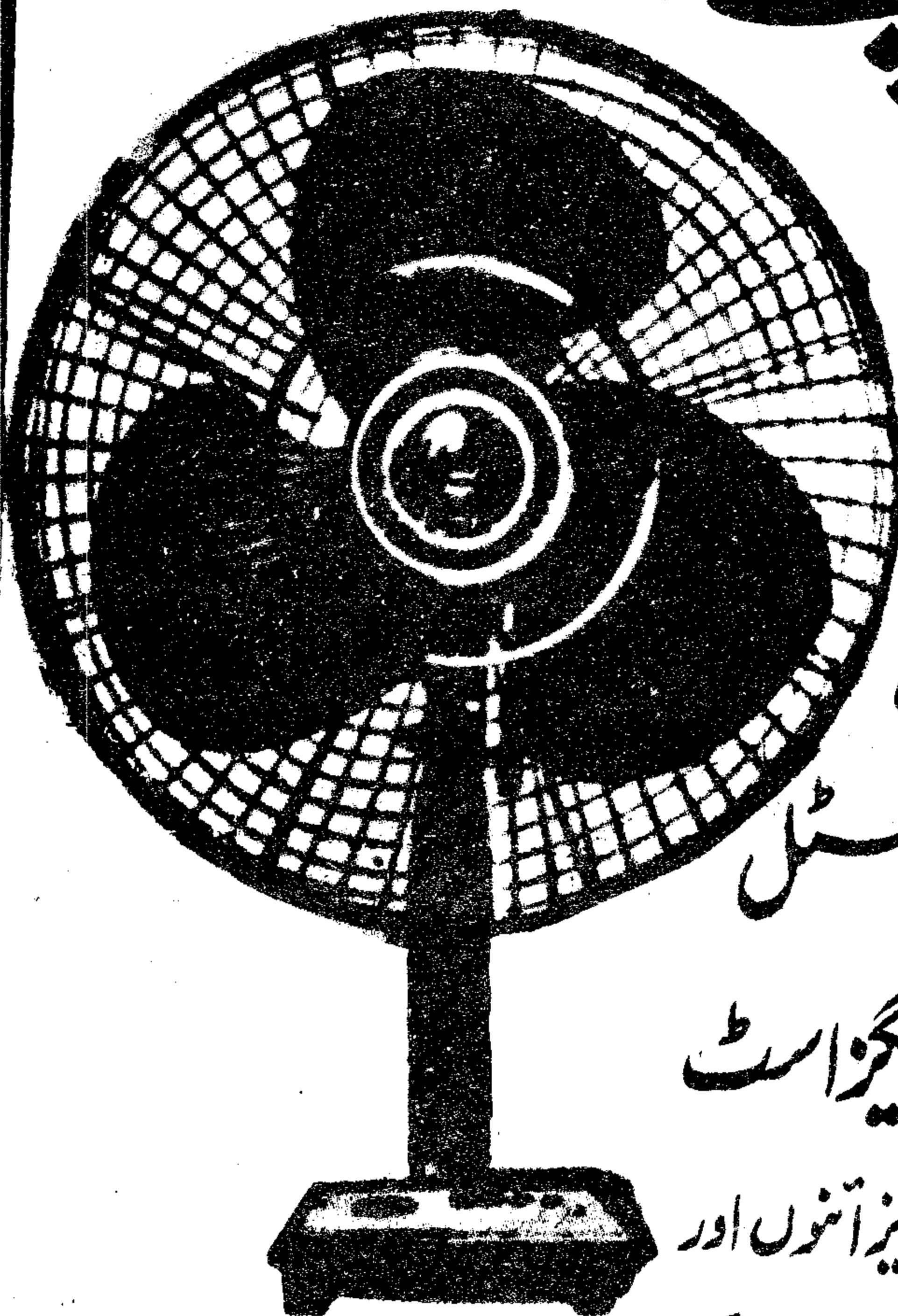
میں بارگاہ رب العزت میں دعا گو ہوں کہ اللہ تعالیٰ میرے خاندان میں علمی و لاثت اور علم و عمل کو باقی رکھے اور خاندان کے اخلاف کو اسلاف کے نقش قدم پر چلنے کی توفیق دے۔
رمیس الاحرار مر جوم



فُرحت اُتے کیلئے ○ زیادہ ٹھنڈی ہو کیلئے ○ مضبوطی اور پاپیداری کیلئے

Yunas
FANS

یونس پیپ شکھ



اعلیٰ کارگزاری

اور پاپیداری میں مثال

بیرونی مکان سے تربیت یا فتحہ ہرنی

کی زیر بھرانی تیار کیتے جاتے ہیں

ٹیبل، پیپل، ٹیبل

سیلنگ اور ایگزاسٹ

مختلف خوبصورت ڈیزائنوں اور

دیہدہ زیبے خوشخانگوں سے میں دستیاب ہیں

یونسٹ میٹھٹ ورکسٹ رجسٹرڈ

یونس کالونٹ جی ٹی روڈ۔ گجرات

پدھرات و محدثات رافع سنت ہیں

اذ افوات حضرت محمد ڈوال ف ثانی قدس سر

جاننا چاہئے کہ بعض پیغمبرین جن کو بعض علام و مشائخ نے حسنہ "مجھا ہے اگر اچھی طرح ملاحظہ کیا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ وہ بھی رافع سنت ہیں۔ شلامیت کے کشن یہ پکڑی شامل کرنے کو بعثت حسنہ کہتے ہیں حالانکہ یہ عبیت رافع سنت ہے کیونکہ مرد کے لفڑ کے تین سنوونہ کپڑوں پر یہ زیادتی سنت (کے غل) سے دور کر دیتی ہے اور اسی طرح بعض مشائخ نے پکڑی کے شملے کو پائیں لا تقدی جانب چھوڑنا اچھا جانتے ہیں۔ حلال کو اسے دونوں کندھوں کے درمیان (لیشت پر) چھوڑنا سنت ہے لہذا صاف ظاہر ہوا کہ یہ بعثت بھی رافع سنت ہے اور اسی طرح یہ بتا ہے کہ بعض علاموں نے نماز کی نیت (کوز زبان سے کرنا) مستحسن جانتے ہیں کہ قلبی ارادہ کے باوجود زبان سے بھی کہنی چاہئے حلال کیہی بات نہ کسی صحیح روایت نہ ہی ضعیف روایت سے حضرت رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے ثابت ہے اور نہ ہی حضرات اصحاب کرام رضی اللہ عنہم اور حضرات تابعین عظام رحمۃ اللہ علیہم سے ثابت ہے کہ نیت زبان سے کی جاتے بلکہ حب وہ حضرات اقامت کہتے تھے تو تکبیر تحریکہ فرماتے تھے۔ پس زبان سے نیت کرنا بعثت ہے اس عبیت کو حسنہ کہا ہے یہ بات فقیر کی تجویز سے کیونکہ یہ بعثت رفع سنت کی بجائے خود رفع قرض بھی بن جاتی ہے کیونکہ اس تجویز پر اکثر آدمی زبان سے نیت کہنے پر ہی اتفاکرتے ہیں اور قلبی غفلت سے نہیں ڈرتے۔ پس اس ضمن میں نماز کے فرضوں میں سے ایک فرض قلبی نیت بھی بے جو متود ہو جاتی ہے اور نماز کو فاسد کی طرف لے جاتی ہے۔ علی ہذا قیاس سب "مبتدعات و محدثات" (بدعیت اور دین میں نئی بیداری ہوئی یا پائیں) اس طرح ہیں پس یہ سنت پر زیادتی ہے اور زیادتی سنت کو منسوخ کرتی ہے۔ اور منسوخی سنت کو رفع کرتی ہے۔ پس کل پ سنت حضرت رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو مضبوطی سے پکڑیں اور حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی اقتدار پر اتفاکریں لپس پر حضرات شماروں کی ماندہیں ان میں سے جس کی اقتدار کرو گئے تم بعثت پاؤ گے۔

گزر قیاس اجتہاد "میں کسی قسم کی بعثت بالکل نہیں ہے کیونکہ وہ نصوص کے معنی کو ظاہر کرتے ہیں۔ اور دین میں کسی زائد امر کو ثابت نہیں کرتے۔ پس کے آنکھوں والوں بصیرت حاصل کرو اور اسلامتی ہواں پر جو اس ہدایت کی پیروی کو لازم ہے۔

وضوفِ تم رکھنے کے لئے جوتے پہننا بہت
ضروری ہے ہر مسلمان کی کوشش
ہونی چاہیئے کہ اس کا دضوف قائم رہے۔

سروس انڈسٹریز

پائیڈار۔ دلکش۔ موزوں اور
واحی نرخ پر جوتے بناتی
ہے



سروس شوڑ
قز قز جیس قز قز آڑا

ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک

ملفوظات خواجہ محمد معصوم سرہندی

نقدراو مسکینی کو دل و جان سے دوست رکھیں اور ناماردوں اور دردمندوں کے ساتھ صحبت رکھیں اور نیکوں اور درویشیوں کو دل و جان سے عزیز رکھیں اور ان کی بخششوں میں رہا کریں۔

وَاصْبِرْ نَسْكَ مَعَ الَّذِينَ يَذْكُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَادِةِ وَالْعَسْتِيِّ يُرِيدُونَ
وَجْهَهُدَ وَلَا تَقْدُ عَيْنَكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زَيْنَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ج (المکفہ آیت ۲۰)

ترجمہ:- اور تو ان لوگوں کی صحبت میں ہجوم صحیح اور شام پسے رب کو پکارتے ہیں۔ اسی کی رضا مندی چلتے ہیں اور تو اپنی آنکھوں کو ان سے نہ ٹھاکر دنیا کی زندگی کی زینت تلاش کرنے لگتے جاتے۔

حتی الامکان طالبوں کی خدمت خود کریں اور حتی المقدور دوسریں پر کام نہ ڈالیں۔ اور اہل غفلت اور مخالف طریق کے ساتھ صحبت نہ رکھیں۔

بیوی بچوں کے ساتھ دستور کے مطابق اچھا سلوک کریں مگر ان کے ساتھ اس قدر نہ کہ نہ ہو جائیں کہ یہاں اللہ تعالیٰ سے اعراض کا موجب نہ بن جائے اور اس دعید کا مستحق نہ ہو جائے۔

إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مُسْرِ فُرَّاهَ (کاشف القیاق- آیت ۱۳)

توضیح:- بیشک وہ اپنے اہل دعیا میں بڑا خوش و خرم تھا۔ (رازمکتوپ ۲۳۵- دفتر اول)

آہی کو بے مقصد پیدا نہیں کیا گیا ہے اور اسے آزاد نہیں چھوڑا گیا مگر جو دل میں آئے وہ کرے، اور ہوا نے نفس اور خواہش طبیعت کے مطابق زندگی کردار سے۔ بلکہ اسے شرعی اور ادنیٰ کام مکلفت بنایا گیا ہے۔ اور قسم کی تکلیفیں اسے دی گئی ہیں۔ اس لئے اس کے سوا چارہ نہیں کہ ان احکام کے مطابق اپنی زندگی بس کرے۔ اور ہوا نے نفس و طبیعت جوان احکام کے خلاف ہوا سے ترک کرے اگر وہ ایسا نہ کرے گا تو اللہ تعالیٰ کے عذاب و سختی کا مستحق ہو گا۔ اور عذاب و عقوبات میں گرفتار ہو گا۔

ہندوہ لوگ خوش قسمت ہیں جنہوں نے کریمیت مولی جل شانہ کی خدمت را حکام کی بجا آوری کے لئے باندھ لی ہے اور

۱۷ یعنی دنیا بین آفت سے بے فکر تھا۔ رات دن اپنے بال بچوں کے ساتھ خوش تھا وہ صرف دنیاوی سرو و خوشی کا طالب تھا خود بھی غلط را پر چلتا رہا اور بال بچوں کو بھی اسی راہ پر ڈال دیا۔ ان احوال کی پاداش میں تیامت کے دن وہ دفعہ میں جائے گا۔

(از مکتوب ۱۲ - دفتر دوم)

اور ساری بہت اس کی رضادلے کاموں میں صرف کرتے ہیں۔
ہر عالم کرتے وقت نیست صحیح رکھیں۔
گفتگو میں کم گوئی کو بخوبظر رکھیں۔
زیادہ سوتا اور زیادہ ہنسنا نہ چاہئے۔
لوگوں کے یہیں پیغام نظر نہ ڈالیں۔ اپنے یہیں کو ہمیشہ دیکھتے رہیں۔
اپنے آپ کو کسی مسلمان سے بڑا نہ بھیں بلکہ دوسروں کو اپنے سے بہتر جائیں۔
کسی کی غمیت نہ کریں۔
امر معروف اور نہیں منکر کو اپنا شیوه بنائیں۔
مال اللہ تعالیٰ کی راہ میں خرچ کرنے پر حرجیں رہیں۔
سب احوال میں سنت کو محکم لکھیں۔

(از مکتوب ۱۳۸ - دفتر دوم)

دنیا و می کام بقدر ضرورت کریں۔ باقی وقت عبادات واذکار میں صرف کریں۔
علوم دینیہ کا شغل رکھنا عبادتوں میں سے بہت بڑی عبادت ہے۔

(از مکتوب ۱۴۳ - دفتر سوم)

خطرات کے بحث سے دل تنگ نہ ہوں اپنے (دینی) کام میں لگے رہیں اور استغفار نہیا کریں۔ " ۲۰۹ "

" " " " " غدر و تکبیر سے دور رہیں۔

" ۲۵۵ " نماز میں جو مومن کی معراج ہے دنیا سے ٹوٹنا اور آخرت سے جڑنا ہے۔

سیرت سازی اور اخلاقی اصلاح کے بغیر کوئی منصوبہ کامیاب نہیں [ہمارا العین ہے کہ جب تک طبیعتوں میں
حرص دہوں کی آگ سلاگ رہی ہے۔ دولت کا بھوت سوار ہے۔ انسان صرف روپیہ پیدا کرنے اور اس سے علیش کرنے
ہی کو زندگی کا مقصد سمجھتا ہے۔ اس وقت تک کوئی نقشہ اور کوئی منصوبہ کامیاب نہیں ہو سکتا۔ جن ملکوں میں
منصوبے پورے طور پر کامیاب ہو چکے ہیں اور وہ ملک عرصہ ہوا ان ملکوں کو طے کر چکے ہیں کیا ان کو حقیقی امن و اطمینان
حاصل ہے؟ کیا وہاں جرم نہیں ہوتے؟ جرم میں تو وہ ہمارے ملک سے کہیں زیادہ ترقی یافتہ ہیں۔ دن دن دن دن دن دن
پڑتے ہیں۔ بڑے بڑے دولت مندوں اور کارخانہ داروں کو راستہ چلتے اڑایا جاتا ہے۔ اور پھر ان کے ہمیز وہ کوڑا
دھمکا کر بڑی بڑی قمیں وصول کی جاتی ہیں۔ آج ان ملکوں کا اخلاقی زوال اس حد تک پہنچ گیا ہے کہ ان کو اپنی کشتی قائم
رکھنا بھی مشکل ہو رہا ہے۔ ایک قوم پرستی اور وطنیت کا شور ہے جو ان کو تھامے ہوتے ہے۔ پھر بھی ان کا زوال بچھ داد
نہیں۔ اور اقبال کا یہ کہنا کوئی مبالغہ نہیں سے

خود بخود گرنے کو ہے پکے ہوئے پعل کی طرح دیکھے گزنا ہے آفرم کی جسولی میں فرنگ

اے جھنگی

ایک عالمگیر
قلم

خوش خود
روان اور
دیر پا -
اسٹیل
کے
سفید
اویڈم پر
نب کے
ساتھ،

ہد
جگہ
دستیاب

EAGLE
FABRICS

آزاد فریدنڈز
ایندھنی لیٹڈ

دِلکَش
دِل نشیں
دِل فرَیب

حُسین
پارچہ جات

کنول انن، ضم پالپین
پانی پالپین

مکشان پرش

سیکر بونک
لائے ناز پالپین

کانڈ پالپین
پریتیت ران

بڑا ایڈرس
ضمن ریکن پالپین

جان... ۵ لان

بوق کوڑ
سوئٹ

حُسین کے خبر سبرت پارچہ جات
زصرف آنکھوں کو جعلے لئے ہیں
بلکہ آپ کی شخصت کو جھی،
نکارتے ہیں خواتین ہر یا

مردوں کے میتوں کے میتوں کے
مزروں حُسین کے پارچہ جات
شہر کی ہر بڑی دکان پر،
دستیاب ہیں۔

HUSSEIN
FABRICS

خوش پوشی کے پیش رو

حُسین ٹیک ٹیک مل مل حُسین انڈسٹریز لمبیڈ کراچی
جو طی الشورنس ملدوں و آری ایڈریس پارک گرین گروہ کراچی کا ایک ٹو دیڑن
فون نمبر: ۳۲۸۷۱۰ - ۱۱

HTM-1/77

(CC) Crescent

پاکستان کا
نمبر
۱
بائیسکل

SOMRAB
PIRES LTD

سُمرا

اعیانی بناؤٹ

دلکشش و صنع
ولن فیبر زنگ کا

حشیش ام ترزاچ
ڈنیسا کے مشہور

SANFORIZED

REGISTERED TRADE MARK

سینفورد آئرلند پارچیج
سُکرٹن سے محفوظ

۲۰ لیں سے ۸۰ لیں کی سوت کی

اعیانی بناؤٹ

گل حمرہ سیکس ایل میلز میٹر
ستارچ پیسرز
۲۹۔ دیست دارف کلائی

میٹریون
۲۷۰۰۱
۲۷۳۹۶



تالکاپتہ: آباد میلز

دارالعلوم حفاظیہ

شیخ فاروقی

۲۹ مارچ — حضرت شیخ الحدیث مولانا عبد الحق مظلہ بخاری و عافیت دارالعلوم دیوبند کی صد سالہ تقریبات سے مراجعت فرمائوئے۔ صد سالہ اجلاس کے علاوہ آپ نے دہلی جاتے ہوئے ناؤت، گنگوہ، خانہ بھون میں اکابر کے مرالات پر صافزی دی۔ دہلی میں استقبالیہ تقریبات میں شرکیہ ہوئے اور حضرت شاہ ولی اللہ قدس کر ان کے اولو العزم صاحبزادگان اور حضرت خواجہ نظام الدین اولیاء حضرت تطب الدین بختیار کاکی کے مرالات پر بھی فتح خواری کی۔ بستی نظام الدین کے تبلیغی مرکز میں عزرت مولانا ازاد امام حسن صاحب اور دیگر اکابر سے بھی ملاقات فرمائی۔ اور دارالیمیر التبلیغ عزرت مولانا محمد الیاس صاحبؒ حضرت مولانا محمد یوسف، صاحبؒ کی مرقد مبارک پر بھی فاتحہ پڑھی۔ آپ دیوبند سے ۲۲ مارچ کی شام کو حضرت مولانا مفتی محمود صاحب مظلہ کی معیت میں دہلی پہنچے تھے۔ یہاں ۳۰ مارچ کی شام تک جمعیۃ العلماء ہند کے مرکزی دفتر میں حضرت مولانا محمد اسعد مدفن مظلہ کے ہاں قیام فرمایا۔ اس اثناء میں آپ ۲۴ مارچ کی شام کو بامیں سجدہ دہلی تشریف سے گئے ہاں نماز مغرب ادا کرنے سے قبل امام ہند مولانا ابو الحکام آزاد حوم کے سردار پر بھی تشریف سے گئے۔ ۲۸ مارچ لات کو فریضیل سے مراجعت فرمائے گئے ہوئے۔

۱۰ غریم دارالعلوم حفاظیہ سے آپ کے خدام میں سے دو صاحبزادگان مولانا سمیع الحق صاحب مدیر الحقۃ ان کے دو بیٹے نام الحق، ارشاد الحق اور مولانا انوار الحق صاحب مولانا سلطان محمود صاحب ناظم دفتر اہتمام دارالعلوم حفاظیہ جانب، محمد زین الدین اسab اور احتقر شیخ فاروقی آپ کے ہمراہ رہے۔ دارالعلوم حفاظیہ کے دس بیان فضلا۔ درود تین تعلیمات اس کے علاوہ تھے۔ دارالعلوم حفاظیہ سے روانگی پر دارالعلوم کے طلبہ نے نہایت عقیدت اور گرچھی سے آپ رخست یا اور واپسی پر خیر مقام کیا۔ اس سفر کی پوری تفصیلات انشاد اللہ آئیہ شائع ہوئی۔

دہلی کے تبلیغی مرکز سے حضرت مولانا بعید اللہ صاحب مظلہ اور آپ کے ایمیر التبلیغ مولانا عبد الرحمن معاشر فقار الدین علی دارالعلوم تشریفیہ لائے۔ دارالحدیث میں طلبہ سے خطاب فرمایا اور اس کے بعد گھر جا کر حضرت

شیخ الحدیث مظلہ کی ملاقات کی اور کچھ دیر ان کے ساتھ رہے۔

وہ دارالعلوم کے ششماہی امتحانات جمادی الثاني میں بفتہ بھر باری رہے۔

مولانا سمیع الحق صاحب مدیر الحق جو حضرت شیخ الحدیث کی والپسی کے بعد بھارت میں ٹھہر گئے تھے،

دارالعلوم پہنچ گئے آپ نے دیوبند، دہلی کے علاوہ ناون، گنگوہ، تھانہ بھون، اگرہ، فتح پور سیکری، منھڑا، علی گڑھ اور وہہ، سرہنہ شریعت لدھیانہ کا سفر کیا۔ ہر اپریل کو دہلی میں آپ نے علامہ رحمت اللہ کیرافی کی یاد میں صدر سالہ تقریبات میں بھی شمولیت کی۔

واہ روائی میں مولانا سمیع الحق صاحب اور مولانا محمد فرید صاحب مدرس و مفتی دارالعلوم حقانیہ دارالعلوم اسلامیہ چارسدہ کے اجلاس شوریٰ میں شریک ہوئے، علاقہ ہشتگر کایہ مرکزی ادارہ اس وقت مولانا گورنر شاہ صاحب فاضل حقانیہ کے اہتمام میں دینی خدمات میں مصروف ہے مولانا علام محمد صاحب فاضل حقانیہ اور دیگر حضرات علماء ان کے رفیقین کا رہیں اور ان فتوحات نضلاء کے تازہ دلوں کے ساتھ درس نئے سرے سے سرگرم عمل ہو گیا ہے۔ ہر دو حضرات نے مدرسہ کا معہاذہ کیا اور حضرات ارکین و مدرسین کے ساتھ مدرسہ کی ترقی کے سلسلہ میں تبادلہ خیالات کیا۔

حضرت شیخ الحدیث مظلہ کی صحت سفرہ نہ کے دردان بھی بہتری اور والپسی پر بھی باتا درگی سے کچھ دن ترمذی شریعت کا درس دیتے رہے۔ مگر ۲۰ مئی برلن جمعہ طبیعت اچانک خراب ہو گئی۔ گھر پر نلانج معالجہ باری رہا مگر داکتوں کے مشورہ پر مارٹی کو پشاور کے نیبرسپیال میں داخل کردئے گئے بہاں آپ تا دم تحریر یقین ہیں اور خاب پاکٹر ناصر الدین عظیم صاحب اور دیگر حضرات علان میں مصروف ہیں۔ طبیعت بحمد اللہ سبب قدرے سے روہ افاقہ رہے۔ قارئین سے دعا کی ورخاست ہے۔

فضلا حقانیہ کی دستاربندی

مدرسہ نجم المدارس کلائی سرحد کے جنوبی اصلاح کا نہایت اہم اور مرکزی دینی مدرسہ ہے جو حضرت مولانا قاضی عبد الکریم صاحب کلائی مظلہ کے زیر اہتمام دینی خدمات میں مصروف ہے۔ بہل موقوف ملیہ دورہ تک کتابیں پڑھائی جاتی ہیں اور اس کے بعد الکابر مدرسہ کے مشورہ وہابیت پر طلباء کو زورہ حدیث شریعت کے لئے دارالعلوم حقانیہ بیچ دیا جاتا ہے۔ یہ طلباء سن اخلاق دینی تعلیم یعنی تعلیم میں تمتاز ہوتے ہیں اور اس مدرسہ کی نواسہ ملتی کہ اس سال سالانہ بدلہ کے موقع پر نجم المدارس سے فیض یافتہ ان فضلاء دارالعلوم حقانیہ کی دستاربندی حضرت شیخ الحدیث مظلہ کے باہر کرتے رہا تھوں سے کراں ہوتے۔ پروگرام طے ہو چکا ہے۔ مگر حسینت کی علاالت آڑے آئی چنانچہ مدرسہ نجم المدارس کی نواسہ پر حضرت مولانا سمیع الحق معاہب دارالعلوم کے دو اکابر اساتذہ حضرت مولانا عبد الجلیم صاحب مردانی مظلہ حضرت مولانا محمد فرید صاحب مفتی مظلہ کی نیتیت میں ۲۴ مئی کو بذریعہ طیارہ ڈیرہ اسماعیل خان تشریف لے گئے۔ وہاں ذمہ دار حضرات استقبال کے لئے موجود

ختہ۔ ڈیرہ سے کلائی پر بذریعہ کا جانا ہوا۔ کلائی سے بارہ میل باہر فضلاء و طنبار اور علماء نے استقبال کیا۔ لات
کوں لانہ جلسہ کے موقع پر ان اساتذہ دارالعلوم نے حضرت مولانا عبد اللہ درخواستی مذکوٰہ حضرت مولانا مفتی
محمد صاحب مذکوٰہ کی معیت میں نجم المدارس سے دامتہ دارالعلوم حقانیہ کے چالیس ممتاز اور جدید فضلاء
دارالعلوم حقانیہ کی دستاربندی فرمائی یہ فضلاء مکہ کے مختلف حصوں میں دین کی ایم زندگی انجام دیتے
ہیں، مصروف ہیں۔ صبح نجم المدارس میں ان فضلاء کرام نے اپنے حقانی اساتذہ کو خصوصی استقبالیہ بھی
ریا۔ حضرت مولانا قاضی عبد الکریم صاحب مذکوٰہ حضرت مولانا عبد الطیف صاحب مذکوٰہ مولانا جلال الدین
حقانی بھیرہ کی تقاریر کے بعد ہر سہ اساتذہ نے فضلاء سے خطاب فرمایا۔ اس استقبالی تقریر میں ضلع ڈیرہ
اساعیل خان کے فضلاء دارالعلوم حقانیہ کی تنظیم بھی قائم ہوتی۔

۲۴۔ میں کی شام کو ہر سہ حضرات ہم بجے کے بہار سے واپس ہوئے نجم المدارس کے اکابر اساتذہ
فضلاء دارالعلوم حقانیہ کثیر تعداد میں چالیس میل دور اڑہ تک الوداع کیتے آئے ہوئے تھے۔ مدرسہ نجم المدارس
کیا ہے ابلاس اتنی بڑی تعداد کے فضلاء حقانیہ کی دستاربندی علماء اور عوام کی شمولیت اور افادیت کے لحاظ
سے یادگار رہے گا۔ ان تمام انتظامات میں حضرت قاضی صاحب مذکوٰہ کے قابل فرزند حضرت مولانا
عبد السلام صاحب ناظم حقانیہ پیش پیش رہے۔

۵۔ میں — سعودی عرب کے تجمع البجوت و دارالافتخار والدعوت والارشاد کی طرف سے ایک معزز و فدنے
دارالعلوم حقانیہ کا معاشرہ کیا۔ مولانا سمیع الحق صاحب نے وفد کو تمام علمی و تعلیمی شعبے رکھا ہے۔ الحق اور مومر المصنفین کا
کمل سیٹ پیش کیا گیا۔ وہ دنے طلبہ دورة حدیث کے علمی مشاغل اور امامی حدیث بھی ملاحظہ کئے شعبہ تعلیم القرآن
کا بھی معاشرہ کیا اور نہایت تماشہ سوکر محبت و عقیدت کا اظہار کیا۔ جاتے وقت وہ دنے مطبوعات کے علاوہ شیعہulum
شیخ عبد اللہ الحنفی طاۃ کی آواز میں مکمل قرآنِ کریم کا ریکارڈ شدہ (کیٹ) بھی پیش فرمایا جس کا پورا حلقة دارالعلوم بے حد مہمن

۶۔ میں — مولانا سمیع الحق نے وزارت خارجہ پاکستان کی دعوت پر اسلامی وزراء خارجہ کا نفرنس اسلام آباد
کی انتہائی نشست میں شمولیت کی۔



تہذیرہ کتب

ادارہ

حیات فاروق عظیم | مصنف: - امام ابوالفرج ابن جوزی۔ ترجمہ و تلیق بنابر شاہ سن عطاء صاحب۔ صفحات ۴۲۸۔ قیمت پالیس روپے۔ ناشر: - قاضی حمید الدین ناگوری اکیڈمی ۱۲۳۰/۹ دستگیر فیڈرل بی ایریا کلچرل ۲۔

امام عادل خلیفہ راشد مزاد رسول سیدنا عمر بن الخطاب جیسی آتشین دلوہ انگیر، عقری، جامع، قوی الایمان شخصیت جیسی کوئی شخصیت انبیاء کو کم کرچھ بڑکرے ادیان و ملل کی پوری عالمی تاریخ پیش کرنے سے قاصر ہے۔ عمر اُن وقت بھی اسلام کی ایک ضرورت تھے۔ اور جب تک اسلام کی شوکت و سطوت عدل و انصاف کی بالادستی اور غلافت، رشد و ہدایت کے لئے کوئی قدم اٹھایا جاتے کجا، کوئی منصوبہ بنایا جاتے کجا حضرت عمر کی سیرت، دکڑا بھی سے رہنمائی مل سکے گی۔ فاروقی دلوہ انگریز قیادت کی آئندت سلمہ کو سبھی ضرورت ہے کبھی اتنی نہ کھن مسلمان مصنفین و مؤلفین نے ہر دور میں اس پاکیزہ اور نابغہ عصر شخصیت پر روشنی ڈالی تقریباً نو سو سال پہلے امام ابوالفرج ابن جوزی نے جن کا مقام ملت سلمہ کے مجددین میں پہنچ نایا ہے۔ سیرت عمر کے نام سے تقریباً اسی ابواب پر مشتمل سیرت لکھی یہ کتاب اتنی اہم مگر نایاب تھی کہ پہنچنے میں حضرت عمر کے سب سے غلیم سوانح زنگار علامہ شبیلی نے اس کا قلم نہ رکھ دیکھنے کے لئے استبول کا سورجیا۔ بعد میں محمد اللہ بھپ گئی مگر عربی سے اس کا وقیع مؤثر عالمانہ اور سلیمانی ترجمہ، تعلیق و تحقیق کی سعادت اللہ تعالیٰ نے مشہور صاحب علم و فضل شاہ حسن عطا کو بخشی پہنچیں نے ہر بودہ شکل میں اسے اردو کا حسین جامرہ پہنچا۔ رہے ہے کتاب کے مندرجات اور تحقیقی ثابتہ تواں کے لئے امام ابن جوزی کا نام ہی کافی ہے۔ خاتم الانبیاء کے معجزات | ارجمند مولانا محمد اسحاق الشیری المدنی۔ ناشر: مکتبہ دانشور ادبی ماہیت چمک انارکلی لاہور۔ صفحات ۳۰۰۔ قیمت ۷۰ روپے۔

حضرت اقدس کے معجزات تاریخ و سیرت کا ایک اہم مستقل موسوعہ ہر دور میں اس پر اکابر علم و فضل نے خاصہ فرمائی کی ہے ہمارے عزیز دوست ناصل محترم بنابر مولانا محمد اسحاق صاحب الشیری خال مقیم دہشت متدہ امارات ملی مسائل اور تحریری و تضییغی کاموں کا صاف سحقرا ذوق رکھتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے انہیں دینی کاموں کے درد اور جوش دلوہ سے نوازا ہے حضرت اقدس کے معجزات پر انہوں نے اردو زبان میں ایک ایسا مجموعہ کتاب و سنت اور دیگر مستند کتابوں کو سامنے رکھ کر مرتب کیا کہ جس سے نہ صرف عوام بلکہ اہل علم بھی استفادہ کر سکیں گے۔ اللہ تعالیٰ فاضل مؤلف کی خدمات کو انکی آئینہ غلطیم علمی خدمات کا پیش خیہہ بنادے۔

پکٹاون کی اقتصادی ترقی میں قدم ہے قدم شریک



آدمی کے کاغذ - بورڈ اور بلیچنگ پاؤڈر



آدمی پیسپرائینڈ بورڈ میلز میٹھہ

آدمی ہاؤس - پی۔ او۔ بکس ۳۲۲۲ - آئی۔ آئی۔ چند ریگ روڈ، کراچی ۲

پاکستانی بنیجہ پاکستانی مصنوعات خریداری سوات سرامکس کی فخر رہ پیش

- ۱۔ ۶۔ پیس بورپین سیٹ ۳۳ سی ایم واش بیس کے ساتھ
- ۲۔ ۶۔ پیس بورپین سیٹ ۵۵ سی ایم واش بیس دریانے سائز کا
- ۳۔ ۶۔ پیس ایٹین سیٹ بمع پائیدان
- ۴۔ ۶۔ پیس دیسی سیٹ ۵۹ سی ایم کھوڑ الگ پائیدان
- ۵۔ ۶۔ پیس دیسی سیٹ ۵۲ سی ایم کھوڑ الگ پائیدان

ہماری مصنوعات تمام بڑے شہروں میں مفرک مرد نرخوں پر دستیاب ہیں اور ان کی تقسیم کا دائرة کار مزید چھوٹے شہروں اور قبصوں تک بڑھایا جا رہا ہے۔

ہماری مصنوعات کے معیار اور قیمتیں کاسی بھی درآمد شدہ مصنوعات سے موازنہ کیجئے۔

سوات سرامکس کو آپ یکساں معیار کفایت اور باقاعدہ سپلائی کی وجہ سے ہمیشہ بہتر پائیں گے۔

تفصیلات کے لئے ہمارے کسی بھی سیلز آفس سے رجوع کیجئے:-

مراہی: ۳۲۰ جی، بلاک ۶، ای سی ایچ ایس، فون: ۳۳۴۳۲۸۰

رادیو: ۵۰۰، ۴۱۰، اسلام آباد، فون: ۳۸۴۳۶۰

لاہور: ۰۳۱۰، ایمپریس روڈ، فون: ۰۳۱۰۰۳۱۱۰

نیکری: شید و نوشہرہ، فون: ۵۲۶۰۰

سوات سرامکس کمپنی لمبٹر

شید و نوشہرہ



پاکستان بھریہ میں

جونیئر کمیٹی میڈیم آفیس خرطیوں کی ضرورت



پاکستان بھریہ میں جونیئر کمیٹی میڈیم آفیس خرطیوں کی چند آسامیاں خالی ہیں مطلوبہ قابلیت کے مالک امیدواروں سے درخواستیں مطلوب ہیں۔ شرائط ملازمت حسب ذیل ہیں:

نشہہریت: امیدوار کو پاکستان قومیت کا مسلم مرد ہونا چاہیے۔

تعلیمی قابلیت: (۱) حکومت پاکستان کے نظائرہ کسی دینی مدرسے سے درسِ نظامی میں فارغ یا فاضر کی کشند۔

(ب) پاکستان کے کسی ایجوبکشن بورڈ سے میٹرک یا سیکنڈری اکول سٹرنیکیٹ (سینئنڈر شیرن) شامل ہو۔

عمر: بیکم اگست ۱۹۸۰ء کو ۱۸ سال۔ اس میں حکومت کی طرف سے ایک دفعہ دی گئی ایک سال کی رعایت شامل ہے۔

تخواہ کا اسکیل: تاخواہ کا اسکیل: ۵۰۰ - ۲۰۰ - ۰۰۰ مالہانہ منع مرجبہ الائنس کے۔ منتخب امیدواروں کو ناسیب خطیب کا عہدہ دیا جائے گا جو پاکستان بھریہ کے چیف پیٹی آفیسر کے معاون ہو گا۔ اور ان کو مرجبہ قواعد و ضوابط کے تحت وہ تمام سہولیتیں، الائنس، مفت رہائش، طبی امداد، خاست اور دیگر مراعات جو ایک چیف پیٹی آفیسر کو عاہل ہیں، میسر ہوں گی۔

وردی: ناسیب خطیب وہ وردی نہیں ہے جو پاکستان بھریہ کے چیف پیٹی افسران پہنچتے ہیں۔ بلکہ ان کی وردی ایک مخصوص لباس ہے جو کا بوقاپ بھریہ فراہم کرے گی۔

مندرجہ ذیل امیدوار نامہ تصور ہوں گے۔

- نامہ لیت: ۱۔ جنہیں مسلح افواج کے سینیشن بورڈ (آئی ایس بی) نے دو دفعہ مسترد کر دیا ہو۔
- ب۔ جو سلح افواج کے کسی بھی تربیتی ادارے سے خارج کر دیئے گئے یا نوٹس ٹکنی ہو گئے ہوں۔
- ج۔ جو کسی بھی سرکاری ملازمت سے بر طرف یا ہٹا دیئے گئے ہوں۔
- د۔ جو کسی عدالت سے کسی اخلاقی جرم کی پاداش میں سزا پا چکے ہوں۔

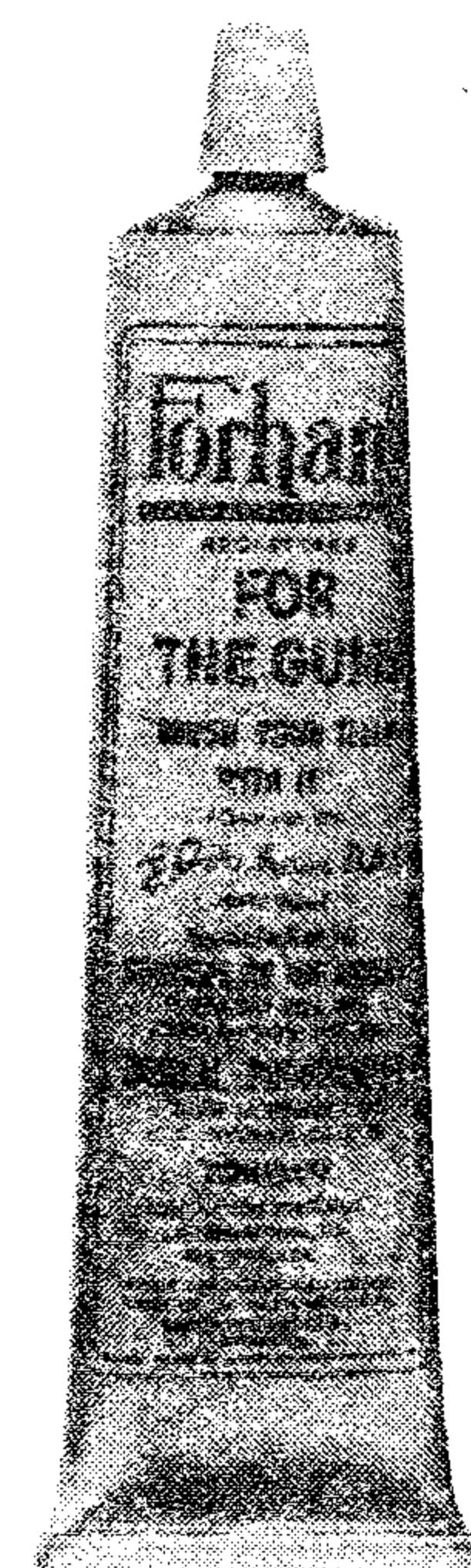
طلاقیہ انتخاب: امیدوار کو انتخابی طبقی معافی کے انتخاب کے لئے پاک بھریہ کے سینیشن بورڈ کے سامنے کسی خاص مقام پر پیشیں ہونا ہو گا۔ مقام کا تعین نیول ہیڈ کوارٹرز بعد میں کرے گا، جس کی پیشگی اطلاع امیدوار کو دی جائے گی۔ وہاں پہنچنے کے لئے کسی تسمم کا رہائشی الائنس، سفرخراج وغیرہ نہیں دیا جائے گا۔ جتنی انتخاب نیول ہیڈ کوارٹرز کرے گا۔

درخواست فارم یا مزید تفصیلات کے لئے مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کو لکھئے یا ذاتی طور پر ملنے:

- ۱۔ نیول ہیڈ کوارٹرز۔ ڈائزیکٹوریٹ آف ریکروٹمنٹ اسلام آباد۔
 - ب۔ نیول ریکروٹنگ آفس: پی این فلیٹ کلب۔ اقبال شہید روڈ۔ کراچی۔
 - ج۔ نیول ریکروٹنگ آفس: ڈی۔ ۸۵۔ سٹیلائٹ ٹاؤن۔ راولپنڈی۔
 - د۔ نیول ریکروٹنگ آفس: عمان نمبر کے شالامار روڈ، لاہور۔ کینٹ۔
- نیول ہیڈ کوارٹرز (ڈائزیکٹوریٹ آف ریکروٹمنٹ) اسلام آباد میں درخواستیں وصول کرنے کی آخری تاریخ ۲۲ مئی ۱۹۸۱ء ہے۔

ٹند رستی کا لاز
 دانتوں کی صفائی مہیں ہے
 صحت ہند مسوروں اور
 مضبوط دانتوں کے لئے

فائرھنس
 لوگوں پر بیٹھ اسے عالی کیجئے



انڈنیشیا نیپار بیٹھ رین بیٹھ



